Estimado/a docente:

A continuación se le presentan una serie de enunciados sobre diferentes aspectos relacionados con la ruta que deben seguir diariamente sus estudiantes en su camino hacia la escuela y de regreso a sus casas. Agradecemos marcar la casilla correspondiente a la o las alternativas que se ajuste mejor a su conocimiento de la situación. Sabemos que pocas personas conocen tan bien a los niños y niñas como sus maestros, por eso acudimos a ustedes para que nos ayuden a hacer de esa ruta un CAMINO SEGURO A LA ESCUELA.

1. Cuál es el horario en que asisten sus estudiantes al centro educativo?

**Mañana** Entrada:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Salida: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tarde:** Entrada:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Salida: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La mayoría de sus estudiantes deben de recorrer para llegar a la escuela:
	* Menos de 500 metros.
	* Entre 500 metros y un Kilometro
	* Entre 1 y 2 Kilómetros
	* Más de 2 Kilómetros
2. La ruta que usa la mayoría de sus estudiantes cuando va o viene de la escuela tiene:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ninguna | Una | Más de una |
| 1. Curvas
 |   |   |   |
| 1. Cuestas
 |   |   |   |
| 1. Rectas
 |   |   |   |
| 1. Intersecciones
 |   |   |   |

1. Según lo que usted ve en el camino hacia la escuela, los carros circulan a una velocidad:

 baja  media  alta

1. La cantidad de carros que circulan por las calles cerca de la escuela la escuela es:

 baja  media  alta

1. Las calles cercanas a la escuela tiene aceras?  NO  SI
2. Las calles cercanas a la escuela tiene zonas peatonales bien demarcadas para que los peatones crucen la calle?  NO  SI
3. La calle que esta frente a la escuela es:
* De lastre
* Una Alameda
* Calle Asfaltada
* Autopista
1. La calle que está frente a la escuela tiene: (puede marcar varias opciones)

  Curvas  Cuestas  Rectas  Intersecciones

1. La mayoría de sus estudiantes llegan al centro educativo:
* A pie
* En bicicleta
* En Buseta escolar
* En Buses de rutas comerciales
* En Moto
* En automóvil particular
1. La mayoría de sus estudiantes se van del centro educativo a sus casas:
* A pie
* En bicicleta
* En Buseta escolar
* En Buses de rutas comerciales
* En Moto
* En automóvil particular
1. Existe un oficial de tránsito, oficial ad-honoren, policía u otra persona autorizada que colabore a la hora de entrada y salida de clases, para que los peatones crucen seguros la vía frente al centro educativo?  NO  SI
2. Existe un espacio adecuado para que los estudiantes suban y bajen de los vehículos que los transportan al centro educativo?  NO  SI
3. Tiene el centro educativo un grupo de personas organizadas para proteger a sus hijos o similar que pueda asumir esa función?  NO  SI
4. La mayoría de sus estudiantes llega al centro educativo:
* Solo/a
* Acompañado de una persona adulta
* En compañía de otros estudiantes
1. La mayoría de sus estudiantes regresa a sus hogares:
* Solo/a
* Acompañado de una persona adulta
* En compañía de otros estudiantes
1. Conoce usted de algún atropello a estudiantes en un área de 1 Km alrededor del Centro Educativo?  NO  SI
2. Cerca de la escuela sabe usted a ciencia cierta de la existencia de alguna de estas situaciones (puede marcar varias)
* Vertederos de Basura
* Alcantarillas abiertas o en mal estado
* Bunkers o lugares en los que se vende droga
* Lotes baldíos
* Locales de expendio de licor en horas en que transitan los y las estudiantes (Cantinas, Bares)
* Pandillas
* Construcciones abandonadas
* Callejones oscuros
* Calles estrechas y sin aceras
1. En algún momento alguno/a de sus estudiantes le ha mencionado que siente temor de viajar hacia la escuela o hacia su casa porque: (puede marcar varias)
* Existen sitios peligrosos en el camino
* Hay personas que los acechan y les dicen cosas que los hacen sentir mal
* Hay grupos de estudiantes que los amenazan
* Porque no hay aceras
* Encontrarse animales que los asusten o agredan
* Porque los carros pasan a mucha velocidad
* Trayectos largos y solitarios
* Ríos o quebradas sin puente o en mal estado
* Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que requisitos debería tener un lugar para ser considerado un lugar seguro al que sus estudiantes pudieran pedir ayuda en caso de que lo requirieran, en su camino hacia la escuela o viceversa: (puede marcar varias)
* Que sea un sitio abierto
* Que siempre hayan personas
* Que sea alguien conocido por el estudiante
* Que sea iluminado
* Que haya teléfono público
* Que esté debidamente identificado
* Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mencione algunos sitios en la ruta que recorren sus estudiantes hacia la escuela que le parezcan seguros para que ellos/as pidan ayuda en caso de ser necesario:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué acciones o estrategias recomendaría para hacer el camino más seguro de la casa a la escuela y viceversa ? (a nivel vial, comunitario, escolar, etc).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dibuja un mapa de la comunidad con los lugares que usted considera peligroso para sus estudiantes y con una ☺ (carita feliz) aquellos que considera sitios seguros para ellos/as.