

## 2 *Haciendo de mi comunidad un lugar más seguro*

Una vez que se tienen identificados los sitios “seguros” se procede a capacitar tanto al equipo del Centro Educativo como a los aliados estratégicos de la sociedad civil, instalar signos externos (rótulos, vallas, señalizaciones) y proveer a la población estudiantil de implemento que permitan reconocerlos fácilmente por parte de vehículos y personas (según disponibilidad de materiales).



## 3 *Monitoreo y seguimiento*

Implica Monitoreo, seguimiento, registro de lo actuado y resultados alcanzados.



# CAMINO SEGURO



Departamento de Participación Estudiantil  
San José Costa Rica, Avenida Central y 2<sup>da</sup>, calle 6,  
Edificio Raventós 4<sup>to</sup> piso.  
Tel.: 2222-9339 extensiones 2308 y 2310.  
[participacion.estudiantil@mep.go.cr](mailto:participacion.estudiantil@mep.go.cr)



# Camino Seguro a la escuela





## ¿Por qué es importante garantizar un camino seguro a la población estudiantil?

Costa Rica, a través de la firma de convenios internacionales y con la legislación vigente, busca la promoción y desarrollo de un ambiente garante y respetuoso de los derechos de las personas menores de edad.

Por ello el desarrollar nuevas acciones para aumentar la protección que se brinda a los niños, niñas y personas adolescentes, es una tarea permanente.

Surge así un proyecto se quiere trabajar en el establecimiento una ruta segura de traslado desde y hacia el centro educativo. Llamamos a este proyecto **CAMINO SEGURO A LA ESCUELA**.



## ¿Qué se quiere lograr con el proyecto Camino Seguro?

Promover la participación de instituciones, comunidad, familia, estudiantes y centros educativos en la identificación, establecimiento, información y utilización de rutas y prácticas seguras en la trayectoria a la escuela y de vuelta a la casa.

Para lograr esto es necesario:

- 1 Promover sensibilidades, conocimientos y actitudes en la comunidad educativa alrededor de la protección y seguridad de niños, niñas y adolescentes a través del reconocimiento de las responsabilidades compartidas en los recorridos y rutas establecidas para transitar por espacios públicos hacia y desde los Centros Educativos a sus hogares.
- 2 Analizar con la comunidad educativa los factores de riesgo psicosocial y los sitios de seguridad para la población estudiantil con el propósito de identificarlos y rotularlos con apoyo de las instituciones locales, gubernamentales, la empresa privada y la comunidad en general brindando así a los niños y niñas, espacios seguros donde obtener ayuda en caso de requerirlo.
- 3 Generar espacios de participación estudiantil entre pares, intra y extracolegio alrededor del análisis de las problemáticas psicosociales que afectan la seguridad comunitaria en la ruta que transitan para llegar al Centro Educativo, con el objetivo de establecer estrategias de seguridad y de prevención.

## Fases de proyecto

Este proyecto demanda que toda la comunidad educativa decida participar activamente, por eso es fundamental que la Dirección del centro educativo, así como su personal docente y administrativo deseen ser parte del mismo y demuestren un verdadero interés y compromiso. Una vez evidenciado el compromiso se desarrolla el proyecto en las siguientes fases:

### 1 Conociendo mi comunidad

- a Se realizará un diagnóstico de la comunidad mediante diferentes técnicas y estrategias que permitan identificar y analizar en la comunidad los sitios considerados protectores así como los de riesgo.



- b Identificar actores de la comunidad, institucionalidad pública, Gobierno local, empresas privadas, pequeños comerciantes, ONG si las hubiera, vecinos en general, para solicitarles apoyo y definir rol de cada uno (acompañante, contacto, sede para notificaciones y avisos, visor), así como la generación de un compromiso de su parte.

Este es un proyecto que busca sensibilizar a la población estudiantil, a la comunidad educativa y a los actores institucionales circundantes del centro educativo en su corresponsabilidad para construir una cultura de promoción y protección de derechos humanos, entornos seguros y protegidos sobre todo para las personas menores de edad. Para minimizar así, riesgos y situaciones de vulnerabilidad psicosocial que se pueden presentar en entornos urbanos o rurales que diariamente los y las estudiantes recorren **para hacer efectivo el Derecho a la Educación**.

El proyecto se fundamenta en la capacidad de cooperación entre la sociedad civil, las instituciones, y las autoridades del gobierno local y, en esta medida fomenta la capacidad de generar una acción colectiva y de trabajo en equipo. Este proyecto se desarrolla en conjunto con el Consejo de Seguridad Vial (COSEVI), Patronato Nacional de la Infancia (PANI), Sistema de Emergencias 9-1-1 y Ministerio de Seguridad de Costa Rica.