

**FRANJA 1: NIÑEZ DE 5 A 9 AÑOS**

Nombre	Habilidades	Aprendizajes por lograr
<b>Día deportivo</b>	Pensamiento sistémico	<p><b>Educación Preescolar:</b> Discrimina las partes del cuerpo en diferentes contextos de su vida cotidiana. Identifica las partes del cuerpo y su importancia.</p>
<b>Día de paseo</b>	Pensamiento sistémico	<p><b>Educación Preescolar:</b> Identifica los cinco sentidos y su importancia. Reconoce las funciones de las partes del cuerpo.</p>
<b>Nano Tití</b>	Pensamiento sistémico	<p><b>Educación Preescolar:</b> Reconoce las funciones de algunos órganos internos del cuerpo.</p>
<b>El anillo</b>	Estilos de vida saludable	<p><b>Ciencias:</b> Distingue las características que diferencian los componentes vivos y no vivos del entorno con los cuales interactúa diariamente.</p> <p><b>Matemática:</b> Resuelve problemas y operaciones con sumas y restas con números naturales menos que mil.</p> <p><b>Artes Industriales:</b> Identifica los materiales reciclados en la alternativa para prolongar los recursos existentes.</p>
<b>Mr. English</b>	<p>Aprende a aprender</p> <p>Estilos de vida saludable</p> <p>Competencia lingüística</p>	<p><b>Ciencias:</b> Reconoce situaciones cotidianas que pueden afectar el bienestar personal y comunitario.</p> <p><b>Educación física:</b> Conoce las diversas acciones que se pueden hacer con el cuerpo y la importancia de moverse para mantenerse saludable.</p> <p><b>Inglés:</b> Reconoce instrucciones simples para estar saludable cuando se expresa lenta y claramente. Reconoce información simple sobre hábitos saludables y alimentos.</p>

FRANJA 2 NIÑEZ DE 10 A 12 AÑOS

Nombre	Habilidades	Aprendizajes por lograr
<b>El fantasma de la trompeta</b>	Resolución de problemas	<p><b>Artes Industriales:</b> Practica técnicas adecuadas al realizar los proyectos. Representa gráfica de proyectos, vista frontal y superior. Aplica criterios de calidad al comprar y elaborar artículos de madera, eléctricos o artesanales.</p> <p><b>Matemática:</b> Estima el área utilizando el metro cuadrado, sus múltiplos y submúltiplos. Aplica las diversas medidas en la resolución de problemas dados en situaciones ficticias o del entorno.</p>
<b>Viaje eléctrico</b>	Resolución de problemas	<p><b>Artes Industriales:</b> Valora la importancia que tiene la industria eléctrica y maderera en la economía nacional.</p> <p><b>Ciencias:</b> Reconoce algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural y su aplicación en la vida diaria.</p>

FRANJA 2 NIÑEZ DE 10 A 12 AÑOS

Nombre

Habilidades

Aprendizajes por lograr

Membe

Pensamiento  
crítico

**Estudios Sociales:**

Describe la ubicación hemisférica y continental del país: ventajas y desventajas.

**Español:**

Uso de textos: Relación entre los conocimientos previos y el contenido

**Matemáticas:**

Reconoce números pares e impares.

**Ciencias:**

Vincula la salud y el bienestar como resultado de la interacción del individuo con su medio ambiente y la influencia de aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

**Artes Industriales:**

Describe los procesos industriales que contribuyen al bienestar de la economía nacional.

**Educación para el hogar:**

Práctica de hábitos alimenticios antes de una actividad física y después de ella.

**Educación física:**

Selecciona recursos necesarios para la ejecución de las actividades físicas y recreativas, como medio para la búsqueda de un estilo de vida saludable.

**Música:**

Demuestra la comprensión de los elementos constitutivos de la música presentes en obras latinoamericanas.

**FRANJA 2 NIÑEZ DE 10 A 12 AÑOS**

Nombre	Habilidades	Aprendizajes por lograr
<p><b>La feria</b></p>	<p>Aprender a aprender</p> <p>Estilos de vida saludable</p>	<p><b>Educación Física:</b> Practica actividades lúdicas a partir de juegos predeportivos o tradicionales ya existentes.</p> <p><b>Estudios Sociales:</b> Valora la sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe para comprender su importancia en la identidad nacional.</p> <p><b>Vida Cotidiana:</b> Practica hábitos alimenticios antes de una actividad física y después de ella, así como hábitos de hidratación en el hogar, en la escuela y en la comunidad para el cuidado personal.</p>
<p><b>El muñeco de Brea</b></p>	<p>Pensamiento Crítico</p>	<p><b>Español:</b> Compara ideas fundamentales y complementarias de textos dados. Enuncia las evidencias encontradas entre los temas leídos con experiencias nuevas. Compara los temas de texto leídos con experiencias de vida.</p> <p><b>Ciencias:</b> Toma conciencia de los factores que amenazan la biodiversidad en la comunidad y su impacto para el país.</p> <p><b>Estudios Sociales:</b> Determina las influencias recíprocas entre el clima y las actividades que realiza la especie humana.</p>