

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Protocolo de medidas sanitarias para espacios de recreos y uso de zonas recreativas y otros espacios comunes en centros educativos públicos y privados ante la emergencia por el Coronavirus (COVID-19)".

Nombre de la dependencia: Dirección de Vida Estudiantil

Versión: 004

Elaborado por: Dirección de Vida Estudiantil

Revisado por:

Despacho del Ministro. Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo.

Los Protocolos Específicos del Ministerio de Educación Pública se revisarán de forma periódica y se publicará la versión vigente en la página oficial de este Ministerio.

Avalado por:

Steven González Cortés, Ministro de Educación

Dr. Daniel Salas Peraza, Ministro de Salud Oficio MS-DM-190-2022

Fecha de Aprobación: Febrero, 2022

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Contenido

1. Objetivo:	4
2. Alcance:	4
3. Indicador asociado:	4
4. Responsables:	4
5. Marco legal:	8
6. Definiciones:	12
7. Abreviaturas:	13
8. Descripción del procedimiento:	14
8.1 Consideraciones generales para espacios de recreos y uso de zonas recreativas y otros espacios comunes en centros educativos públicos y privados	14
8.2 Consideraciones generales en gestión inclusiva del riesgo.....	15
8.3 Consideraciones generales para espacios de recreos y uso de zonas recreativas y otros espacios comunes en centros educativos públicos y privados	16
8.3.1 Aplicar la consigna “Yo me cuido, Yo te cuido, la comunidad se cuida”, podemos volver a compartir. Creando acciones de comunicación creativas de acuerdo a cada población educativa.	16
8.3.2 La persona directora, personas docentes, personal administrativo, técnico docente y técnico administrativo, de manera preventiva, deben prestar especial	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

atención a las personas estudiantes en la entrada y salida del centro educativo, después de usar el baño, durante los recreos y las actividades deportivas, entre otras.	16
8.4 Disposiciones antes, durante y después de los recreos y en el uso de zonas recreativas y otros espacios comunes en centros educativos	19
8.4.1 Antes del recreo	19
8.4.2 Durante el recreo	20
8.4.3 Después del recreo	21
9. Anexos.....	23

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

1. Objetivo:

Establecer las medidas sanitarias para espacios de recreos y uso de zonas recreativas y otros espacios comunes en centros educativos ante la emergencia por el Coronavirus (COVID-19)".

2. Alcance:

La aplicación de este protocolo se encuentra dirigido a todos los centros educativos públicos y privados del Ministerio de Educación Pública, así como a todas sus modalidades y servicios.

3. Indicador asociado:

El 100% de los centros educativos públicos y privados del Ministerio de Educación Pública deben conocer y aplicar el Protocolo de medidas sanitarias para espacios de recreos y uso de zonas recreativas y otros espacios comunes en centros educativos ante la emergencia por el Coronavirus (COVID-19)".

4. Responsables:

Dirección de Educación Privada:

- Acreditar, supervisar, fiscalizar, inspeccionar y controlar la aplicación de este y los demás protocolos establecidos para los centros educativos privados ante la emergencia sanitaria por Coronavirus (COVID-19).

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Dirección de Prensa del Ministerio de Educación Pública

- Socializar con la comunidad educativa, los protocolos específicos sanitarios establecidos para el curso lectivo 2022 ante la emergencia sanitaria por Coronavirus (COVID-19).
- Mantener actualizado y accesible los protocolos específicos sanitarios establecidos en los sitios oficiales establecidos para dicho fin por parte del Ministerio de Educación Pública.
- Divulgar las acciones que se generen por las diferentes dependencias orientadas a fortalecer la aplicación de los protocolos específicos sanitarios y las diferentes acciones que se gestionan para atender el servicio educativo en el contexto de la pandemia por COVID-19.
- Diseñar campañas de comunicación sensibles y accesibles para la comunidad educativas relacionadas con las reglas de oro que deben seguirse para mitigar el contagio por COVID-19.

Contraloría de Derechos Estudiantiles

- Velar por la protección y respeto de los derechos y deberes de las personas estudiantes.
- Atender y gestionar las denuncias e incidencias que se reporten por la comunidad educativa y otras instancias que atenten contra el derecho a la educación de las personas estudiantes.

Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo

- Asesorar y evacuar consultas de los Comités Institucionales para la Gestión del Riesgo de Oficinas Centrales, Direcciones Regionales de Educación y

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Centros Educativos del Ministerio de Educación Pública para la adecuada aplicación de los protocolos específicos sanitarios.

- Supervisar en las regiones educativa la conformación de los comités institucionales para la gestión del riesgo y que los planes para este fin estén contextualizados en la atención de dicha emergencia nacional con un enfoque de gestión inclusiva.
- Articular, cuando se requiera, con la Unidad de normalización y asesoría de la Comisión Nacional de Prevención del Riesgo y Atención de Emergencia (CNE).

Departamento de Apoyos Educativos para el estudiantado con Discapacidad

- Asesorar y evacuar consultas a todas las dependencias del Ministerio de Educación Pública para la adecuada aplicación de los protocolos específicos sanitarios establecidos para garantizar la participación y resguardo de los derechos de las personas estudiantes y personas funcionarias con discapacidad en los centros educativos y ante la emergencia sanitaria por Coronavirus (COVID-19).

Dirección de Vida Estudiantil:

- Articular iniciativas dirigidas a las personas estudiantes y comunidad educativa que permitan el fortalecimiento de los protocolos específicos sanitarios ante la emergencia nacional por COVID-19.
- Promover la participación de la población estudiantil y sus familias mediante los diálogos estudiantiles que favorezcan la voz e información para la población estudiantil ante la emergencia nacional por COVID-19.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- Coordinar con las regiones educativas y centros educativos el divulgar y reforzar las medidas sanitarias establecidas en los diversos protocolos ante la emergencia nacional por COVID-19.
- Incorporar mensajes claves sobre el reforzamiento de las medidas sanitarias ante la emergencia nacional por COVID-19 en los diferentes espacios y proyectos que se gesten para la población estudiantil.
- Dirección de Gestión y Desarrollo Regional: Es la instancia responsable del seguimiento de la estadística de los casos COVID-19 positivos, sospechosos y detectados en los diferentes niveles y poblaciones del MEP. Así mismo, del apoyo en el seguimiento en la correcta activación y aplicación de los protocolos específicos sanitarios en las regiones educativas, que debe ejercer las Direcciones Regionales de Educación.
- Direcciones Regionales de Educación: Es la instancia responsable del seguimiento para debida aplicación de los protocolos sanitarios en los centros educativos y de brindar el apoyo en la atención de los casos detectados de COVID 19, por medio de los enlaces regionales indicados en los “Lineamientos generales para la reanudación de servicios presenciales en Centros Educativos Públicos y Privados ante el Coronavirus”
- Supervisiones de Circuito Escolar: Es la instancia encargada de articular con las personas directoras de los centros educativos a su cargo y con la persona enlace de las DRE en este tema. Estará pendiente del registro de los casos COVID-19 positivos y sospechosos detectados, así como brindar la colaboración que se requiere por parte de las Áreas Rectoras de Salud con los CE.
- Direcciones de Centros educativos: Es la instancia encargada de divulgar, aplicar los protocolos específicos sanitarios y el cumplimiento de las disposiciones sanitarias establecidas en los mismos. Así mismo hacer los

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

reportes de los casos positivos, sospechosos detectados y atender las coordinaciones que deben establecer con las Áreas Rectoras de Salud en atención de la pandemia de acuerdo con lo establecido en el anexo 1- Manejo de casos COVID 19 (Centros Educativos), en los “Lineamientos generales para la reanudación de servicios presenciales en Centros Educativos Públicos y Privados ante el Coronavirus”.

- Áreas Rectoras de Salud: Es la instancia rectora en atención de la pandemia, quien dará el seguimiento epidemiológico al reporte de casos relacionados a COVID 19 asociados a los centros educativos de una región.

5. Marco legal:

- Constitución Política en su artículo 51 procura una tutela especial hacia las personas con discapacidad, a fin de lograr la igualdad real de este colectivo, ancestralmente sometido a odiosas formas de discriminación y exclusión.
- Política Nacional en Discapacidad 2011-2030, que establece en su componente sobre seguridad en los centros educativos que el sistema educativo deberá garantizar la construcción de espacios seguros y accesibles para personas con discapacidad que asisten a las instituciones educativas, así como para la comunidad educativa en general. El Ministerio de Educación Pública velará por la existencia de planes en cada una de las instituciones educativas, orientados al fortalecimiento de un entorno amigable, a la protección y seguridad de las y los estudiantes y del personal que asiste a ellas. Estos planes deberán contener medidas específicas para prevenir o atender situaciones relacionadas con los factores de riesgo psicosocial y situaciones derivadas de crisis, desastres de origen natural, incendios, terremotos y cualquier circunstancia de riesgo.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- Política Nacional de Gestión del Riesgo 2016-2030.
- Ley N° 4534 que ratifica la Convención Americana sobre los Derechos Humanos.
- Ley N° 7948 que ratifica la Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad,
- Ley N° 8661 de Aprobación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo.
- Ley 7600 Igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.
- Ley N° 9303 de la Creación del Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad.
- Ley 8488 Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo N°8488 y su Reglamento.
- Ley N° 9379 para la Promoción de la Autonomía Personal para las Personas con Discapacidad.
- Decreto Ejecutivo 41095 MP-MTSS “Acatamiento Obligatorio de las Normas de inclusión, protección y atención de las personas con discapacidad en situaciones de emergencias y desastres”
- Decreto N° 40635 -MP-MDHIS-PLAN-MTSS Armonización de la Política Nacional en Discapacidad (PONADIS) y establecimiento de su plan de acción conforme a los compromisos país para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.
- Decreto N°40955-MEP Establecimiento de la Inclusión y la Accesibilidad en el Sistema Educativo Costarricense.
- Decreto Ejecutivo-42227-Declaratoria de Estado de Emergencia Nacional

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Lineamientos generales:

- LC-CS-009. Lineamientos generales para propietarios y administradores de Centros de Trabajo por COVID-19.
- LS-CS-0054. Lineamientos generales para reactivar actividades humanas en medio del COVID-19.
- LS-PG-008. Lineamientos generales para limpieza y desinfección de espacios físicos ante el Coronavirus. (COVID-19)
- LS-SS-006 Lineamientos generales para el uso del Equipo de Protección Personal (EPP), para prevenir la exposición al COVID-19 en servicios de salud, centros de trabajo y uso mascarillas de uso comunitario.
- LS-CS-014. Lineamientos generales para la reanudación de servicios presenciales en centros educativos públicos y privados ante el Coronavirus (COVID-19)

Normas:

- Normas para la inclusión protección y atención de las personas con discapacidad en las emergencias y desastres (NIPA).
- Norma de Planes de Preparativos y Respuesta ante Emergencias para Centros Laborales.
- INTE ES S82:2020 Especificación técnica Limpieza y desinfección de ambientes COVID-19. (Excluidos los centros de salud).
- INTE ES S80:2020 Especificación Técnica Mascarillas higiénicas reutilizables para adultos y niños. Requisitos de materiales, diseño, confección, etiquetado y uso.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Directrices y resoluciones:

- Directriz 082- MP-S "Sobre los protocolos para la reactivación y continuidad de los sectores durante el Estado de emergencia nacional por COVID-19".
- Directriz N°073-S-MTSS de 9 de marzo de 2020 Medidas necesarias para implementar el teletrabajo en todos los puestos tele trabajables.
- Directriz N° 051-MTSS-MICITT Sitios Web accesibles.
- Circular DM-0000-0013-03-2020 del 10 de marzo del 2020 Lineamientos generales para el desarrollo de las labores en atención a la Directriz N°073-S-MTSS de 9 de marzo de 2020 en el Ministerio de Educación Pública.
- RESOLUCIÓN N° MEP-003-2022 / MS-DM-1001-2022

Otras referencias:

- "Medidas Adicionales de protección, para las personas con discapacidad de carácter Vinculante, en atención a la declaratoria de Emergencia Nacional en Costa Rica por el COVID-19" Aprobadas mediante ACUERDO JD229-2020, tomado en la Sesión Ordinaria N°27 del jueves 12 de noviembre, 2020 de la Junta Directiva del CONAPDIS, al amparo de las potestades rectoras establecidas en los incisos a), c), d) y e) del artículo 2°, e inciso b) del Artículo 3° de la Ley No. 9303.
- Oficio DE-160-2021 Criterio Técnico CONAPDIS-DT-OF-O33-2021.
- Guía para la elaboración de planes para la gestión del riesgo en centros educativos 2020.
- Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015- 2030
- Orientaciones Técnicas para los Comités Institucionales para la Gestión del Riesgo de los centros educativos ante el COVID-19.
- Oficio DE-160-2021 Criterio Técnico CONAPDIS-DT-OF-O33-2021.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- Oficio DE-1328-2020 CONAPDIS dirigido a la señora Guiselle Cruz Maduro, Ministra de Educación.

6. Definiciones:

Los coronavirus (CoV): son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SARS-CoV). El coronavirus nuevo es un virus que no había sido identificado previamente en humanos.

Tipos: Es importante tener en cuenta que existen otros cuatro coronavirus humanos endémicos a nivel global: HCoV-229E, HCoV-NL63, HCoV-HKU1 y HCoV-OC43. Estos coronavirus son diferentes al nuevo coronavirus llamado SARS-CoV-2 que produce la enfermedad llamada COVID-19.

COVID-19: es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente, se transmite por contacto con otra que esté infectada por el virus. La enfermedad puede propagarse de persona a persona a través de las gotículas procedentes de la nariz o la boca que salen despedidas cuando una persona infectada habla, tose o estornuda, también si estas gotas caen sobre los objetos y superficies que rodean a la persona, de modo que otras personas pueden tocar estos objetos o superficies y luego se tocan los ojos, la nariz o la boca (OPS/OMS, 2020).

Limpieza: Procedimiento por el cual se logra la remoción física de la materia orgánica y la suciedad. Se utiliza fundamentalmente para remover y no para matar.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Desinfección: Consiste en la destrucción de las bacterias o virus ya sea por medios físicos o químicos aplicados directamente.

Vulnerabilidad: Condición intrínseca de ser impactado por un suceso a causa de un conjunto de condiciones y procesos físicos, sociales, económicos y ambientales. Se determina por el grado de exposición y fragilidad de los elementos susceptibles de ser afectados -la población, sus haberes, las actividades de bienes y servicios, el ambiente- y la limitación de su capacidad para recuperarse.

Mitigación: aplicación de medidas, para reducir el impacto negativo, que provoca un suceso de origen natural, humano o tecnológico.

7. Abreviaturas:

MS: Ministerio de Salud

CCSS: Caja Costarricense del Seguro Social

CNE: Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias

MEP: Ministerio de Educación Pública

COVID-19: Coronavirus 2019

OPS: Organización Panamericana de la Salud

OMS: Organización Mundial de la Salud

EPP: Equipo de protección personal

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CEPAL: Comisión económica para América Latina

DPI: Dirección de Planificación Institucional

DEP: Dirección de Educación Privada

DPRP: Dirección de Prensa y Relaciones Públicas

DGDR: Dirección de Gestión y Desarrollo Regional

DRE: Dirección Regional de Educación

DCIGR: Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo.

CIGR: Comité Institucional para la Gestión del Riesgo.

PGRCE: Plan de Gestión del Riesgo en el centro educativo.

PPRCLOP: Plan de Reparativos y Respuesta en Centros Laborales y de Ocupación Pública.

CE: Centro educativo

8. DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO:

8.1 Consideraciones generales para espacios de recreos y uso de zonas recreativas y otros espacios comunes en centros educativos públicos y privados

- 8.1.1 Las personas estudiantes tienen el derecho al retorno a la presencialidad en todas las ofertas y modalidades del sistema educativo costarricense. Es responsabilidad de cada centro educativo asegurar las

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

condiciones de seguridad y accesibilidad para el regreso de toda la comunidad educativa, incluyendo al estudiantado con discapacidad, garantizando la continuidad del proceso educativo.

8.1.2 Es responsabilidad de las familias y personas encargadas legales de las personas menores de edad, la continuidad en el proceso educativo y el apoyo correspondiente. Así como recordar la responsabilidad individual en acatar las medidas y protocolos de higiene.

8.1.3 Se prohíbe el ingreso de personas estudiantes, padres, madres o personas encargadas legales, así como personas funcionarias que presentan síntomas relacionados con el COVID-19, aunque cuenten con el esquema de vacunación completo.

8.2 CONSIDERACIONES GENERALES EN GESTIÓN INCLUSIVA DEL RIESGO

8.2.2 En la elaboración de los Planes para la gestión del riesgo en los centros de trabajo y educativos para la atención del COVID-19, es importante considerar el enfoque inclusivo del riesgo contemplando acciones como las siguientes:

- Identificando, caracterizando y registrando a las personas con discapacidad en el centro de trabajo.
- Promoviendo la participación activa de las personas funcionarias en la formulación y toma de decisiones con respecto al plan para la gestión del riesgo, de manera que el mismo responda a las necesidades sentidas y atención de las poblaciones.
- Generando una comunicación y acciones accesibles tanto en los entornos, comunicación, información, producción de material que se gestione.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- Adaptando sistemas de alerta temprana para las personas con discapacidad, promoviendo la accesibilidad universal.
- Construyendo redes de apoyo en los entornos laborales que permitan fortalecer la atención inclusiva del riesgo, así como la reducción de brechas existentes que ponen en riesgo a las personas, la atención del impacto psicosocial de la emergencia, entre otras.

8.3 Consideraciones generales para espacios de recreos y uso de zonas recreativas y otros espacios comunes en centros educativos públicos y privados

8.3.1 Aplicar la consigna “Yo me cuido, Yo te cuido, la comunidad se cuida”, podemos volver a compartir. Creando acciones de comunicación creativas de acuerdo a cada población educativa.

8.3.2 La persona directora, personas docentes, personal administrativo, técnico docente y técnico administrativo, de manera preventiva, deben prestar especial atención a las personas estudiantes en la entrada y salida del centro educativo, después de usar el baño, durante los recreos y las actividades deportivas, entre otras.

8.3.3 La persona directora de los centros educativos debe informar a las personas estudiantes y la persona docente a cargo, todas las medidas preventivas que se indican en el presente protocolo.

8.3.5 Este protocolo podrá ser divulgado en los lugares más visibles y concurridos de la institución. Además, utilizar todos los medios digitales que consideren pertinentes y la información que se brinda debe estar en forma accesible (objeto concreto, fotografía, análisis de tareas, pictogramas, Braille,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

en relieve, otros) por medios físicos y digitales (pantallas, videos, correos, afiches, entre otros).

8.3.6 Aplicando el diseño universal en los diferentes formatos e información que se genere como, por ejemplo: lenguaje braille, afiches traducidos en lenguas indígenas, letra ampliada y de acuerdo con los criterios de accesibilidad establecidos, métodos alternativos de comunicación como pictogramas, utilización de lenguaje sencillo, entre otras.

8.3.7 Motivar a las personas estudiantes a colaborar activamente en el proceso de mantenimiento de limpieza y desinfección, con las debidas precauciones y cuidados.

8.3.8 Determinar como centro educativo cuales áreas están autorizadas para actividades recreativas, considerando las medidas de higiene y tamaño de espacios físicos, entre ellas:

- Pasillos
- Zonas verdes
- Gimnasios
- Planches
- Áreas de esparcimiento.
- Sodas
- Otros

8.2.9 Evitar la manipulación de mecanismos de apertura de puertas de aulas y teclados de uso común. Una recomendación es mantenerlas abiertas o que sean sólo manipuladas por la persona adulta, o sistemas de apertura con los pies, cumpliendo con la constante limpieza de las

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

zonas de contacto frecuente (pasamanos, botoneras, puertas), para minimizar el riesgo de contagio.

- 8.2.10 Para el retorno general a lecciones presenciales y en los espacios comunes, se deberán aplicar constantemente las medidas complementarias para contener la propagación del virus del COVID-19 como lo son: uso correcto y obligatorio de la mascarilla, los protocolos de lavado de manos, estornudo y tos, la limpieza y desinfección de espacios comunes y la aplicación de los protocolos específicos sanitarios.
- 8.2.11 Colocar rotulación fuera de las instalaciones informando acerca de las medidas de prevención implementadas en el centro educativo. Horarios de recesos y de uso de espacios. Esta información debe estar en forma accesible (objeto concreto, fotografía, análisis de tareas, pictogramas, Braille, en relieve, otros) por medios físicos y digitales (pantallas, videos, correos, afiches, entre otros)
- 8.2.12 Colocar en todos los espacios en común puestos de desinfección con dispensadores con alcohol en gel con al menos 60° y 70°, con toallas de papel desechables y un recipiente para la disposición de los residuos generados. Los dispositivos, el equipo, el mobiliario y la ubicación de estos deben ser accesibles para las personas con discapacidad, a una altura que facilite su acceso y uso de forma autónoma y segura.
- 8.2.13 En caso de que una persona funcionaria identifique a una persona estudiante con síntomas sospechosos, activar el Protocolo de atención ante posibles casos de Covid-19, casos confirmados, sospechosos o por nexos epidemiológicos en el Ministerio de Educación Pública.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

8.2.14 La dirección de centro educativo establecerá horarios de supervisión de los recreos que permita cumplir con las medidas sanitarias complementarias establecidas en estas disposiciones.

8.4 Disposiciones antes, durante y después de los recreos y en el uso de zonas recreativas y otros espacios comunes en centros educativos

8.4.1 Antes del recreo

8.4.1.1 Antes de que las personas estudiantes salgan a recreo a hacer uso de los espacios y zonas recreativas, el personal de conserjería debe velar por que las baterías sanitarias, lavatorios y piletas estén con su respectivo jabón y desinfección.

8.4.1.2 El personal docente deberá velar porque los lavatorios y piletas sean utilizados de modo individualizado, evitando compartir zonas comunes y manteniendo el orden establecido durante la espera y uso de las piletas para lavarse las manos.

8.4.1.3 El personal de conserjería debe velar por que todas las zonas comunes se limpien con más frecuencia antes de cada recreo, prestando especial atención a aquellos elementos que se hayan tocado con las manos, como pueden ser los grifos, manijas de las puertas, los bancos para sentarse, pasamanos entre otros.

*Nota aclaratoria: Para este fin se deberá considerar el Protocolo de limpieza y desinfección dictado para centros educativos

8.4.1.4 EL personal docente debe llevar a las personas estudiantes a espacios donde haya ventilación natural con el fin de favorecer la circulación del aire en su interior.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

8.4.1.5 El personal docente antes de salir al recreo debe velar que las personas estudiantes hagan uso de su mascarilla y después de cada receso donde ingieran alimentos cambiarla y proceder a la desinfección de las manos de las personas estudiantes.

*Nota aclaratoria: La obligación contenida en el párrafo anterior, no será exigida para las personas con discapacidad ni menores de 6 años según lo establecido en el Lineamiento LS-PG-016 Lineamientos generales sobre el uso de mascarillas y caretas a nivel comunitario en el marco de la alerta por COVID-19.

8.4.2 Durante el recreo

8.4.2.1 El personal docente debe velar por que las personas estudiantes no compartan alimentos ni bebidas, además, no deben compartir teléfonos celulares, dispositivos electrónicos, juguetes, ni ningún otro objeto personal.

8.4.2.2 El personal docente debe evitar hacer actividades que implican contacto físico como deportes o cualquier otra actividad culturalmente pertinente según el contexto, las actividades que se pueden realizar serán las mencionadas en el protocolo de lecciones de educación física.

8.4.2.3 El personal docente debe recordar constantemente a las personas estudiantes la distancia física establecida en los recreos, no abrazarse, besarse o tener contacto físico y que procuren no sentarse en el piso, ni en las zonas que no estén demarcadas para ese uso.

8.4.2.4 En los accesos como rampas o ascensores donde los haya, serán utilizados únicamente por personas de movilidad reducida, siempre tomando en

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

cuenta la colaboración de una segunda persona para su traslado adecuado, cuando sea necesario.

8.4.2.5 El personal docente debe estar recordando frecuentemente a las personas estudiantes evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca ya que son zonas más vulnerables para contagio de agentes infecciosos. Además, debe velar por que se use obligatoriamente la mascarilla.

*Nota aclaratoria: La obligación contenida en el párrafo anterior, no será exigida para las personas con discapacidad según lo establecido en el Lineamiento LS-PG-016 Lineamientos generales sobre el uso de mascarillas y caretas a nivel comunitario en el marco de la alerta por COVID-19.

8.4.3 Después del recreo

8.4.3.1 Cuando el recreo ha finalizado, antes de entrar nuevamente al aula, el personal docente debe velar que todas las personas estudiantes, sin excepción, realicen el protocolo de lavado de manos en una estación que debe contar con lavatorio, jabón desinfectante, toallas desechables.

8.4.3.2 El personal de conserjería debe limpiar en los aditamentos para el desplazamiento o la movilidad (bastones, andaderas, muletas, sillas de ruedas, coches u otros) para las personas con discapacidad.

*Nota aclaratoria: en caso de que haya una persona con discapacidad el personal docente debe llevarla donde haya dispositivos, el equipo, o el mobiliario que esta persona necesite y la ubicación de estos deben ser accesibles para las personas con discapacidad.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

8.4.3.3 Una vez que las personas estudiantes hayan desinfectado sus manos después de recreo, el personal docente debe velar y formar una fila con espacios marcados y manteniendo la distancia física establecida entre las personas estudiantes e indicarles cuando pueden entrar para evitar aglomeraciones en la puerta.

8.4.3.4 Conforme las personas estudiantes vayan ingresando, permanecerán en su espacio (pupitre o silla) hasta que ingresen el resto del grupo.

8.4.3.5 El personal docente debe estar recordándole al estudiante evitar en todo momento tocarse los ojos, la nariz y la boca ya que son zonas más vulnerables para contagio de agentes infecciosos.

9. ANEXOS

Anexo 1. Protocolo de lavado de manos, estornudo y tos, otras formas de saludar, no tocarse la cara y población en riesgo.



Anexo 2. ¿Cómo lavarse las manos?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 3. ¿Cuándo hay que lavarse las manos?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 4. Forma correcta de toser y estornudar



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 5. Hay otras formas de saludar no lo hagas de mano, beso o abrazo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 6. Reglas para la atención del público en el centro educativo

**Yo me cuido te cuido
y la comunidad se cuida
podemos volver a compartir**

Reglas para la atención del público en el centro educativo

- 1.**  Si querés realizar trámites, consultá cuáles podés hacer de forma virtual o telefónica y cuáles podés agendar por medio de cita.
- 2.**  Se prohíbe el ingreso de personas con síntomas de gripe y resfrió.
- 3.**  Si tenés una cita, presentate puntualmente en el lugar indicado.
- 4.**  Utilizá siempre mascarilla.
- 5.**  Lavate las manos con agua y jabón o usá alcohol en gel entre 60° y 70°, antes del ingreso al centro educativo.
- 6.**  Mantené la distancia de 1,8 metros en filas o zonas de espera.
- 7.**  Utilizá formas alternativas de saludar; evitá el contacto físico.
- 8.**  No debés ingresar al centro educativo con folletos informativos, juguetes, alimentos o cualquier objeto que no sea necesario.
- 9.**  Evitá tocarte los ojos, la nariz y la boca. Al toser o estornudar, aplicá el protocolo.
- 10.**  Seguí las instrucciones de higiene que te indiquen en el lugar donde te convocan.
- 11.**  Conversá de manera suave y pausada, nunca gritando.
- 12.**  Retirate de las instalaciones por la salida que te indiquen.



 Audio descriptivo: www.mep.go.cr/yomecuidoyotecuido

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 7. Reglas para volver a compartir en los recreos

Reglas para volver a compartir en los recreos

Yo me cuido **Yo te cuido**
y la comunidad se cuida
podemos volver a compartir

- Respetá los grupos y los tiempos asignados para salir al recreo.
- Saludá con el codo, el puño, el pie o utilizá un gesto.
- Mantené el distanciamiento físico de 1.8 metros.
- Identificá y respetá las áreas que se pueden utilizar en el recreo como: pasillos, zonas verdes, gimnasios, planchés, entre otras.
- Respetá la cantidad de personas autorizadas para cada lugar.
- No compartás alimentos ni bebidas.
- No compartás teléfonos celulares, dispositivos electrónicos u otros objetos.
- Evitá realizar actividades o deportes que impliquen contacto físico.
- Evitá sentarte en el piso.
- En la soda, mantené la distancia y evitá las aglomeraciones.
- Asistí al comedor haciendo fila, guardando la distancia y respetando las indicaciones dispuestas por las personas encargadas.
- Antes de entrar a clases, lavate las manos con agua y jabón.
- Aplicá una solución a base de alcohol de entre 60° o 70°, desinfectante u otro producto efectivo contra el virus, a objetos como bastones, andaderas, muletas, sillas de ruedas, coches u otros que se utilizan para la movilidad.
- Cuando ingresés al aula, hacé fila respetando la distancia de 1.8 metros entre cada estudiante y esperá a que te permitan la entrada.

Audio descriptivo:

Más información en: www.mep.go.cr/yomecuidooyotecuido

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 8. Las 10 reglas de oro que debes aplicar en los centros educativos

Las 10 reglas de oro que debes aplicar en los centros educativos

Yo me cuido **Yo te cuido**
y la comunidad se cuida
podemos volver a compartir

1.



Utiliza la mascarilla. Su uso es obligatorio a partir de los 6 años. No será exigida para las personas que, por su discapacidad, presenten alteraciones de conducta u otros.

2.



Mantén el distanciamiento físico mínimo de 1,8 metros de distancia.

3.



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca.

4.



Saluda con el codo, el puño, el pie o utilizando un gesto.

5.



Cuando vas a toser o estornudar, cubre tu boca y nariz con la parte superior del brazo o cubre con un pañuelo desechable.

6.



Lavate las manos con agua y jabón durante al menos 30 segundos o utiliza alcohol en gel de entre 60° y 70°, especialmente después de ir al baño, antes de comer, después de sonarte la nariz, toser o estornudar.

7.



Limpia los objetos que se usan a menudo con desinfectante, alcohol u otro producto efectivo contra el virus.

8.



Rotula tus mascarillas, botellas y útiles, no los compartas con otras personas. Tampoco prestes teléfonos celulares, dispositivos electrónicos u otros objetos.

9.



Si tienes algún síntoma de gripe o problema respiratorio, quedate en casa hasta sentirte bien. Si presentas esos síntomas en el centro educativo, comunícalo de inmediato al docente.

10.



Las familias, para comunicarse con el centro educativo, deben utilizar los medios electrónicos y visitarlo solo cuando sea indispensable.






Más información en:
www.mep.go.cr/yomecuidoyotecuido

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 9. Reglas para volver a compartir en las clases de educación física

Yo me cuido Yo te cuido
y la comunidad se cuida
podemos volver a compartir

Reglas para volver a compartir en las clases de Educación Física


1.  Traé puesto, desde tu casa, el uniforme de Educación Física.
2.  Está prohibido el uso de los camerinos y duchas en el centro educativo.
3.  Antes y después de la clase de Educación Física, lávate las manos con agua y jabón, luego usá alcohol en gel.
4.  Si se realiza formación de grupos, deberán ser siempre con los mismos integrantes; no se pueden intercambiar miembros ni hacer cruces. Se debe trabajar por separado.
5.  Mantené el distanciamiento de 1,8 metros entre cada persona, en los trabajos y actividades que realicés.
6.  No compartás la hidratación. Tené tu propio recipiente rotulado.
7.  Usá mascarilla en las instalaciones deportivas antes y después de la lección de Educación Física. No la usés durante la clase.
8.  Cooperá en el orden, la limpieza y desinfección de los implementos deportivos.



 Audio descriptivo: www.mep.go.cr/yomecuidoyotecuido

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 10. Formas de estornudar




Wés se' ké tónúk éna jchénúk



Be' ajkó irir
yík pabakó
buaéwa iana
kê wírí burká
káshúa.



Be' ajkó
pabakö
tsámó kéú e'
sé wá.



tsámó iöká
ushñá bló e' á.
Kê i kéú ka á ié
á.



Be' kê mík
kané wö kök,
kê úla
súdúlewá

Kê se' e' kiriúk

Bribri

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 11. Lavado de manos escrito





Anexo 12. ¿Cuándo hay que lavarse las manos?




MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 13. Prevención del Coronavirus






Mulākicha yòkì ejkònuk


Alàr tsitsi pa irir tsawöwe wokir pa e' pa ɛwamblòkeràk




Se' yamipa wɛ a
Mulākicha de, irir
wɛ pa a ɛrpa tuàlia
ièrkɛ e' pa kɛ
kianɛ wèike fɛies tɔ
ie'pa kiàna kime
irir ajkònɛ



Se' Kɔwõtɔ
chkòk bua'è
ese yulòk
ɛbuàwɔ ie



Se' yami wɛ kirikɛ
tuàlia tò e' kɛ sàk
se' mja ù pàkòk



Se' kɔwõtɔ
ulàskuòk
dlòie kɛkraë.

Bribri

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 14. Formas de estornudar




Ministerio
de **Salud**

Costa Rica



tó^v ní a^vshúñ sót moréñra



ba cása ní shiscá
cachí^vra yécsa
e^vdé, é^vxe ú sheñ
qui sodíjra sru
chá xít qui
rájdí^vsha yét



é^vxe chúp egui
cú^vshi yá^v
cachí^vra e^vdé



chúp egui cú^vshi
chúpcráñ qui
cuiñra, cráñsúj
biúññ^vsha



ba ca^vísh yá^v
bricí^vsha huícta
yá^v tujguí^vshira
dí^v ní shis e^vdé

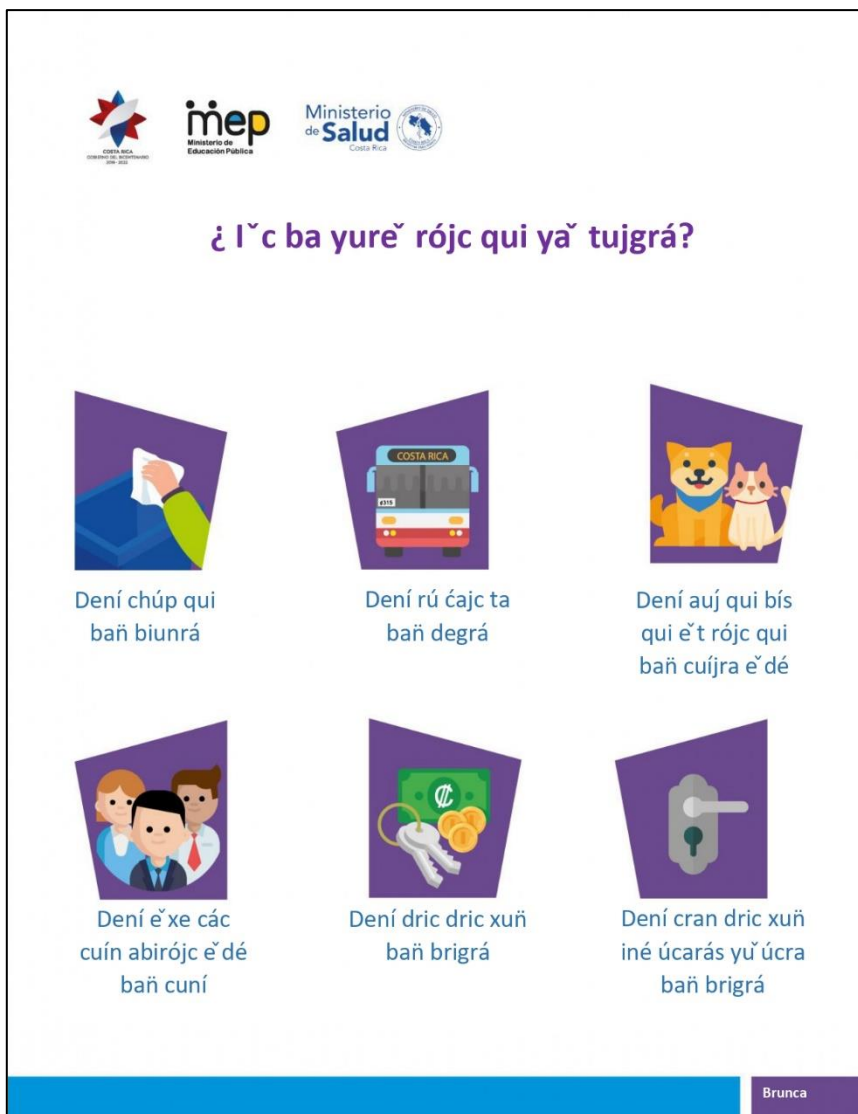
¡chebrú^v qui dená!



Anexo 15. Lavado de manos




Anexo 16. ¿Cuándo hay que lavarse las manos?




MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 17. Prevención del Coronavirus




Córra Coronavirus (COVID-19)


Yá'oñ abí rójc, yá'biñ rójc ijchí tecrá múnra




Dójc sótí'sha
sá'yen abí rójc qui
cá í da che'ádíra,
tó't, shis ní che'át
o Coronavirus
(COVID-19) e'dé.



Shic é'xe
morén ya'dé
sayú' yét
yodíj rójc qui
dí' cá.



Abí che'át rójc qui
cuní'sha tó't, shis
ní che'át égui
huahua e'dé



Deguishcónra
o'guá rójc qui
yuré' rójc
tújgua e'dé.

Brunca

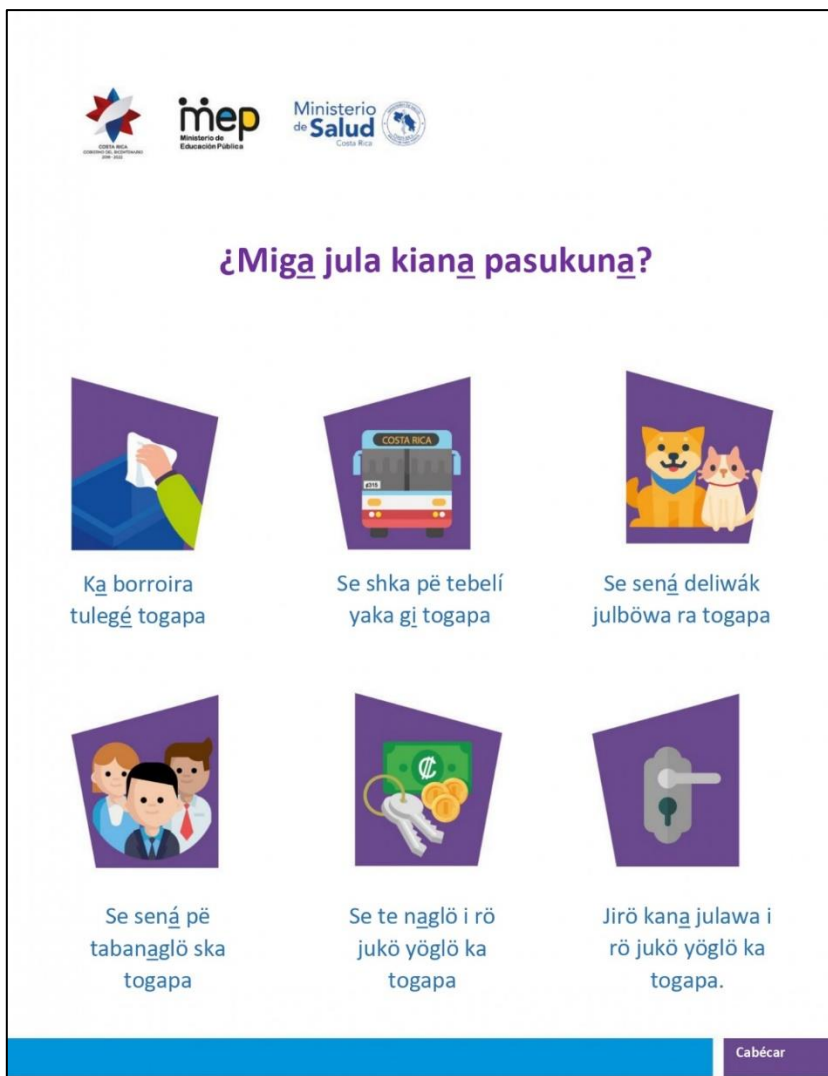
MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 18. Lavado de manos



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 19. ¿Cuándo hay que lavarse las manos?



Anexo 20. Prevención del Coronavirus



Ña könana Coronavirus (COVID-19) yiga.

Shkablö wa ser, yablá yuna wa jemi junta wa:



I sowa ga ke pë
watiawa
I rö tó ta, ká ira i
yina ia i rö
Coronavirus
(COVID-19) ta
kuén.



Siga paktö
yögö böi
duwe ká wa
se
kugöglöwa.



Ká pë kiyege
shtë yolönel ká
ira i ktégé tó te
shtë.




Jula shkuö
kegra


Cabécar

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA


Anexo 21. Formas de estornudar




Ninhá colonha colotaqueca ofa jarúnec




Mi coquí ofa taính
ir felonh niyu mi
cusúrrun
juácarrani, tá ni
ma elóca ni
tósteca taiqui lica
o fa conlic.



Niyuto coquí ir
félonh
(pañuelo)
óyuma jíctifa
mip júe.



Nir pionh
pañuelo ni calíco
ó carátujanhe.



Jépeto núri mi
juaquí ir fata
Arutá épe
juáctene mi
cuquí maráma
ir jonh
Niyu ti ofa jabón

NI IR TÉ ARRÁ CÓLO MA PIRRÍQUEC

Maleku

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 22. Lavado de manos




MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 23. ¿Cuándo lavarse las manos?




MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 24. Prevención el Cornonavirus




Ni ta peme iyajianh Coronavirus (COVID-19)


Ninhato ni maráma i anh o maráma ti majióca
urajeunh juérri ni maráma juntas




Nijanhe maráma o
maráma pá corrá iunhé
niyu taiqui lica , juérri
pá rri urajemaráma icú i
punh, ninháfa ninháta
ni Coronavirus
(COVID-19)



Ma quicato
colonha mirí
lanhéca tá ni
fusári o cuáma
colónha mi unh



Jépeto ni ma jurímeca
maráma ó colofa iunh
Pá icó taiquilica punh.



4- Charito nir jué
mi cuquí ma joc.

Maleku

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 25. Formas de estornudar



Mura digandre ño



Ja kide mröga
migadre ja nguore
bití, ne kue ni káli
ña batáregä
niguen kruogruo.



Ne kändi
jüdrün meda
tara na
migadre ja
kada bití.



Ne bití meda
dregwe trágwata
ne kitadre kä
burie käi kändi
ña kitadre
nguoare tibien



Ja kide bätärete
biti kide migadre
ja nguore bata
ne kändi ja kide
bätärete kuin
kāne

Bren kete bätä ja bata

Ngäbere

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 26. Lavado de manos




Anexo 27. ¿Cuándo lavarse las manos?




MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 28. Prevención del Coronavirus




Kä täre, coronavirus (COVID-19)


Ja migadre ño ütöäte nigwe, monso ja tötigagä bätä ngäbe.




Ñagare bätä
ngwándre ngäbe
bätä, kwetre
namánina bren,
“múra” kiseté, ye
ñan nigadre, ne
abogon bren COVID-
19 ye niganina bititá.



Mrö kuin ye
aibe kwetádre,
ne abogon ni
ngräbare ne
rabadre dite.



Ñan näin rigadre
ngäbe bren múra
kiseté ye kändi.



Ja kide ne
bätádrete,
kärerañera.

Ngäbere

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 29. Infografía: Recomendaciones para personas usuarias de productos de apoyo (Conapdis)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 30. Infografía: recomendaciones para personas con discapacidad visual (Conapdis)



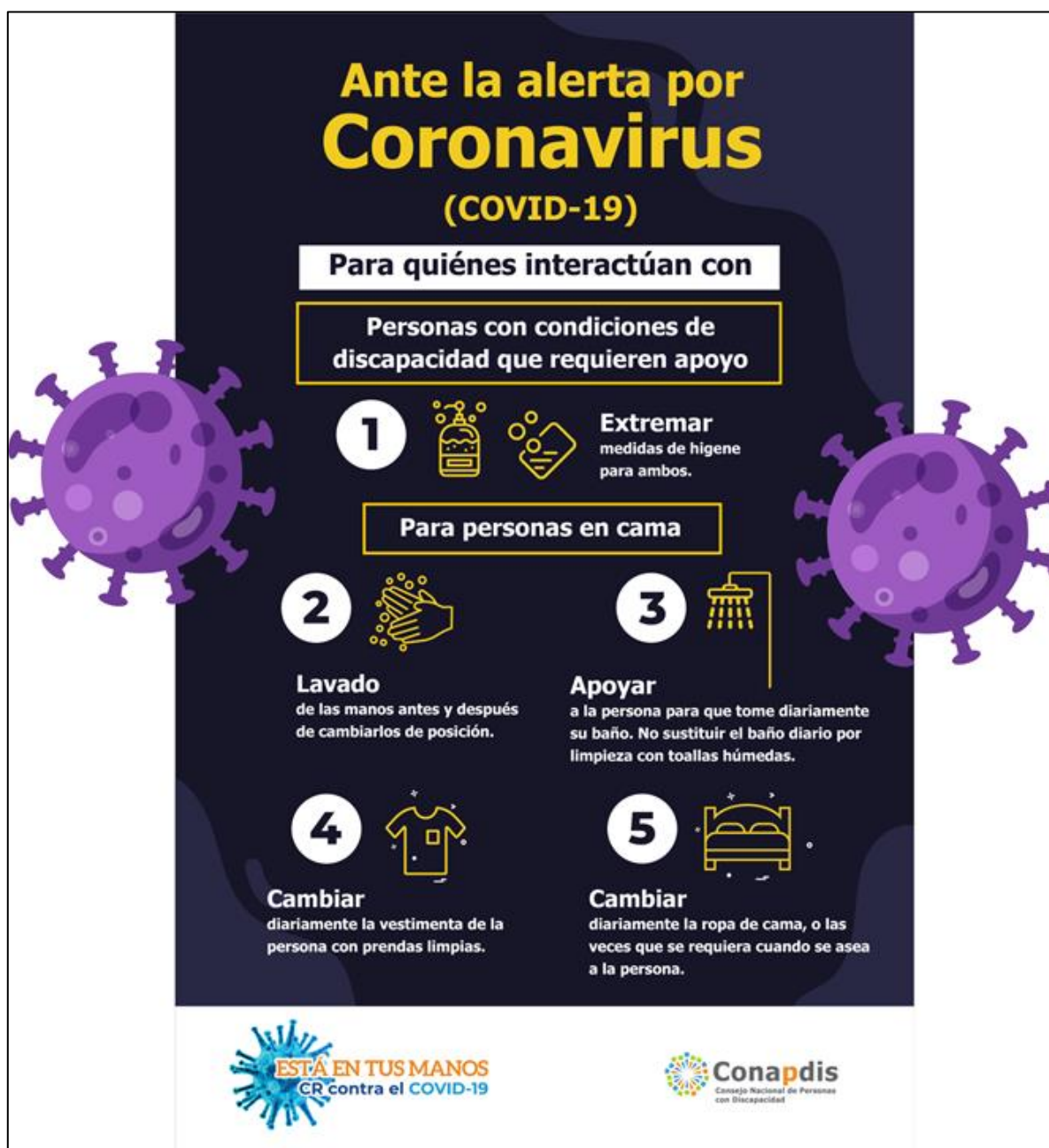
MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 31. Infografía: Cuando se utiliza un perro guía (Conapdis)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 32. Infografía: Para quienes interactúan con personas con condiciones de discapacidad que requieren apoyo (Conapdis).



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 33. Infografía: Para las personas que apoyan a las personas con discapacidad (Conapdis)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 34. Infografía: Recomendaciones para personas sordas (Conapdis)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 35. Infografía: Recomendaciones para interactuar con personas sordas (Conapdis)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 36. Infografía: Para las personas encargadas de residencias, hogares grupales y asistentes personales (Conapdis)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo 37. Infografía ¿Qué hacer si estas en casa? (Conapdis)



Anexo 38. Infografía: Personas con discapacidad psicosocial, (Conapdis)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Anexo 39. Infografía: Trastorno del Espectro del Autismo TEA, (Conapdis)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Las personas con **Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)** están **autorizadas** para salir a la calle de manera puntual y responsable junto con un acompañante.



Si ve a una persona con un brazalete o prenda de vestir de color azul,
respételo.

Es por razones terapéuticas.