



BACHILLERATO A TU MEDIDA

LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE MEDIRÁN EN LA PRUEBA DEL PLAN BACHILLERATO A TU MEDIDA EN LA ASIGNATURA DE:

◆ ESTUDIOS SOCIALES

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del año 2005 del Ministerio de Educación Pública, consta de objetivos, contenidos y distribución de ítems respectivamente. Es una guía para los postulantes del plan BACHILLERATO A TU MEDIDA.

2019

**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS
 PRUEBA 1**

Tema 1. Geografía humana: modos de vida

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos de un sistema natural y cultural. 2. Distinguir la ubicación y características de las masas continentales y oceánicas de la Tierra. 3. Identificar la ubicación y características de los distintos modos de vida. 4. Identificar la ubicación de las diferentes zonas pesqueras del mundo. 5. Reconocer los diferentes tipos de explotación de 	<ul style="list-style-type: none"> • La Tierra: un sistema natural y cultural • Ubicación de las masas oceánicas y continentales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Atlántico, Pacífico, Índico, mares: del Norte, Caribe y Mediterráneo ○ América, Europa, África, Australia, Oceanía y Asia • Modos de vida: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zonas altas o montañas, valles, llanuras, desiertos, zonas costeras • La vida en las zonas altas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rocallosas, Andes, Alpes, Himalayas, Macizo Oriental Africano • Producción y asentamientos en algunos valles y llanuras: características, ubicación e importancia económica y humana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Misisipí (Mississippi), De la Plata, Rhin, Amazonas, Congo, Volga, Ganges, Yang Tse-Kiang, Nilo • La vida en los desiertos: concepto, ubicación y características • Tipos de desiertos (cálidos y fríos) Ejemplos: suroeste de Estados Unidos y norte de México, Atacama, Kalahari, Sahara, Patagonia, Zonas Polares • La vida en los litorales • Zonas pesqueras e industriales • Tipos de pesca • Países con facilidad para la pesca 	<p>20</p>

<p>los recursos marinos.</p> <p>6. Identificar los países con facilidad para la pesca.</p> <p>7. Reconocer las consecuencias de la explotación irracional de los recursos pesqueros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La explotación irracional de los recursos pesqueros 	
--	---	--

Tema 2. Geopolítica mundial en el siglo XX: del neocolonialismo a la globalización		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las características geopolíticas del mundo en el siglo XX. 2. Distinguir entre los antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX. 3. Identificar las causas y consecuencias del reparto colonial y la Primera Guerra Mundial en el mundo. 4. Reconocer las características geopolíticas del período de entreguerra. 5. Identificar las causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930. 6. Reconocer la respuesta del Estado a la crisis, la experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal. 7. Identificar las causas, características y consecuencias del ascenso de los totalitarismos 	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX • Consecuencias: reparto colonial y Primera Guerra Mundial • Primera Guerra Mundial: antecedentes, causas y consecuencias: Estados Unidos de América asume un papel protagónico • La geopolítica del periodo entre guerras (1918-1939) • La crisis económica de 1929: causas, consecuencias socioeconómicas y políticas • La depresión de 1930 • La respuesta del Estado a la crisis: experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos de América y el fin del Estado liberal • El ascenso de los totalitarismos en Europa: fascismo y nazismo (nacional-socialismo) antisemitismo y superioridad racial: caso de 	<p style="text-align: center;">20</p>

<p>en Europa.</p> <p>8. Distinguir las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>9. Identificar en el contexto de la Guerra fría la amenaza nuclear y el armamentismo.</p> <p>10. Reconocer las expresiones culturales e ideológicas de los años sesentas.</p> <p>11. Reconocer los conflictos étnicos, políticos y religiosos en el mundo de la posguerra.</p> <p>12. Identificar las características de la formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares.</p> <p>13. Reconocer el concepto, las implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas de la</p>	<p>los judíos, musulmanes, eslavos y gitanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias • Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: surgimiento de un nuevo orden financiero a partir de la Conferencia de Bretton Woods (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Organización Mundial del Comercio). Surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el Orbe <p>• El mundo de la posguerra: La Guerra fría: la amenaza nuclear y armamentismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los años sesentas: expresiones culturales e ideológicas, conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias • Desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo <ul style="list-style-type: none"> • El surgimiento de conflictos étnicos, políticos y religiosos en Europa: Balcanes y Chechenia <ul style="list-style-type: none"> ○ Asia: China-Taiwán, Pakistán-India, Corea ○ Israel y Palestina ○ Irak-Kurdos y Chiitas ○ África: Etiopía, Uganda y Ruanda ○ América: Colombia, México (movimiento zapatista) • Formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares: UE, G-77, G-7(8), ALCA, TLC, OTAN, CAME, Liga Árabe, OPEP, OEA, Países No Alineados, TIAR, ONU, Pacto de Varsovia y OMC • Globalización: concepto, implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas 	
--	---	--

<p>globalización.</p> <p>14. Identificar las características de las manifestaciones de la globalización.</p> <p>15. Reconocer las consecuencias: socioeconómicas y ambientales de la Revolución científica y tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones de la globalización: nueva división del trabajo, supremacía del capital financiero, interdependencia de los medios de comunicación y debilitamiento del Estado nacional • Revolución científica y tecnológica: consecuencias: socioeconómicas y ambientales 	
---	--	--

Tema 3. América Latina en el siglo XX: del modelo Agroexportador a la identidad latinoamericana en tiempos de la globalización		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características del modelo de desarrollo agroexportador. 2. Reconocer las consecuencias políticas y socioeconómicas de la crisis de 1929 en América Latina. 3. Distinguir las causas y consecuencias del reformismo, antiimperialismo y las revoluciones de México y Cuba. 4. Reconocer las características del modelo de sustitución de importaciones. 5. Identificar las características e implicaciones sociales y económicas de los procesos de industrialización, tenencia de la tierra y urbanización en América Latina. 	<ul style="list-style-type: none"> • El modelo agroexportador: características • La crisis de la economía y el Estado Liberal: crisis económica de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas • Movimientos sociales y políticos: reformismo y antiimperialismo • Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias • Modelo de sustitución de importaciones (CEPAL) • Procesos de urbanización y sus implicaciones sociales y económicas: tenencia de la tierra y migraciones campo-ciudad 	<p>10</p>

<p>6. Identificar los principales hechos acaecidos en Chile, Venezuela, Argentina, Nicaragua, El Salvador y Guatemala.</p> <p>7. Reconocer la situación actual de América Latina en los aspectos: económico, político, ecológico y social.</p> <p>8. Identificar los retos que plantea la globalización a la identidad latinoamericana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso democratizador en América Latina: Chile, Venezuela y Argentina • Proceso democratizador en Centroamérica: Nicaragua, El Salvador y Guatemala. • Problemática social, económica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión, desafíos de la equidad, seguridad ciudadana, sostenibilidad del desarrollo, corrupción e impunidad, dependencia política, hacia un nuevo estilo de desarrollo (apertura y globalización) • Identidad latinoamericana en tiempos de globalización 	
Total de ítems de la prueba		50

**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS
PRUEBA 2**

Tema 4. Geografía de Costa Rica

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las principales características del relieve de Costa Rica. 2. Reconocer las características de las llanuras e hidrografía de Costa Rica. 3. Distinguir las características del clima y los tipos de vegetación en Costa Rica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización física y ambiental • Relieve principales formas: Eje Montañoso Central, cordilleras de Talamanca, volcánica de Guanacaste, de Tilarán y Central • Llanuras e hidrografía: del Norte, Caribe y Pacífico. • Características de las cuencas hidrográficas: vertientes. Aprovechamiento de los ríos: energía hidroeléctrica, turismo, transporte, abastecimiento de agua, alimento • Clima y tipos de vegetación: características 	6

Tema 5. Las regiones socioeconómicas de Costa Rica

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los criterios para definir una región, la ubicación, las características físico-geográficas y socioeconómicas de cada región. 2. Analizar la problemática de las diferentes regiones socioeconómicas de Costa Rica. 3. Identificar el impacto ambiental de las actividades económicas y los tipos de contaminación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios para definir una región: tipos, ubicación y características de las regiones: naturales y socioeconómicas: Chorotega, Huetar Norte, Huetar Atlántica, Central, Pacífico Central y Brunca • Problemática socioeconómica • Problemas ambientales (impacto ambiental de las actividades económicas) • Tipos de contaminación: atmosférica, del agua, por ruido, tecnológica, agroquímica, erosión de los suelos, deforestación, 	7

4. Reconocer la importancia de la gestión en la problemática ambiental.	basura y desechos sólidos <ul style="list-style-type: none"> Gestión ante el riesgo: vulnerabilidad y fenómenos naturales 	
---	--	--

Tema 6. Desarrollo Humano Sostenible		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Reconocer el concepto y las implicaciones económicas, sociales, ambientales y legales del Desarrollo Humano.	<ul style="list-style-type: none"> Concepto, implicaciones económicas, sociales, ambientales y legales 	1

Tema 7. Dinámica de la población costarricense a partir de 1950		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Reconocer la distribución geográfica de la población en Costa Rica. 2. Identificar los factores que influyen en la distribución de la población costarricense. 3. Reconocer las características de la natalidad y mortalidad en Costa Rica. 4. Identificar las características, el impacto social y económico de la inmigración y emigración en Costa Rica.	<ul style="list-style-type: none"> Distribución geográfica de la población Factores que influyen en la distribución de la población: históricos, geográficos y socioeconómicos Características de la natalidad y mortalidad en Costa Rica Características de la inmigración y emigración en Costa Rica: impacto social y económico 	5

Tema 8. Historia de Costa Rica de 1914 a 1929		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características de la decadencia del Estado y la economía liberal. 2. Reconocer los efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica. 3. Distinguir las características y la influencia de la Confederación General de Trabajadores y los partidos Reformista y Comunista, artesanos, gremios y sindicatos obreros en la reforma del Estado liberal. 4. Identificar las manifestaciones y repercusiones económicas, sociales y políticas de la crisis económicas de 1929 y la depresión de 1930. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decadencia del Estado y la economía liberal • Efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica: reforma tributaria y primer banco estatal • Influencia de las organizaciones sociales y políticas en la reforma del Estado Liberal: organizaciones gremiales de artesanos y sindicatos obreros • Partido Reformista (1923) y Partido Comunista (1931) • Confederación General de Trabajadores • Crisis económica de 1929 y depresión de la década de 1930 en Costa Rica: repercusiones económicas, sociales y políticas. 	7

Tema 9. Efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial y las transformaciones en la década de 1940 en Costa Rica		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las manifestaciones y repercusiones económicas, sociales y políticas de la Segunda Guerra Mundial en Costa Rica. 2. Reconocer los aspectos relevantes de la Reforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios sociales, económicos y políticos en la década de 1940: efectos económicos y políticos de la Segunda Guerra Mundial y la situación interna • Reforma social: Universidad de Costa Rica, Seguros Sociales (Caja 	7

<p>Social de los años de 1940.</p> <p>3. Reconocer las causas y consecuencias de la Guerra Civil de 1948.</p> <p>4. Reconocer las características y los cambios posteriores en la organización constitucional de Costa Rica.</p>	<p>Costarricense de Seguro Social), Código de Trabajo, Derechos y Garantías Sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guerra Civil de 1948: causas y consecuencias, nueva noción del Estado Constitución Política de 1949 instituciones autónomas: concepto e importancia, Nacionalización bancaria: importancia Tribunal Supremo de Elecciones: concepto e importancia Abolición del ejército 	
--	--	--

<p style="text-align: center;">Tema 10. Costa Rica Contemporánea; El Estado Gestor o Benefactor y el Modelo de Sustitución de Importaciones (1949-1980)</p>		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> Distinguir las características del Estado gestor o benefactor en Costa Rica y las nuevas opciones de desarrollo. Identificar las características del modelo de sustitución de importaciones en Costa Rica y la trascendencia que tuvo para el país. Reconocer los nuevos actores sociales, partidos políticos y sectores medios. Reconocer las características de los procesos de diversificación agrícola, proceso de industrialización y comercio exterior. Identificar las características sociales y culturales 	<ul style="list-style-type: none"> El Estado gestor o benefactor (1949-1980): nuevas opciones de desarrollo: Modelo de sustitución de importaciones Nuevos actores sociales y partidos políticos El ascenso de los sectores medios Sistema de partidos políticos Diversificación agrícola Proceso de industrialización Comercio exterior: importaciones y exportaciones Educación y movilidad social 	<p>9</p>

de Costa Rica durante el Estado gestor.	<ul style="list-style-type: none"> Ampliación de los servicios de salud 	
Tema 11. Costa Rica: Crisis del Estado gestor o benefactor de 1980 a la actualidad		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> Identificar las causas y manifestaciones de la crisis del modelo de sustitución de importaciones y las características de la crisis del Estado gestor. Reconocer las características del modelo de desarrollo económico de Promoción de las exportaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Crisis del Estado gestor o benefactor de 1980 a la actualidad Crisis de los precios del petróleo y sus repercusiones Deuda externa e interna Programas de Ajuste Estructural: concepto, características e implicaciones en: servicios de salud: la educación y la movilidad social, vivienda, reforma del Estado: empleo en el sector público y la banca Promoción de las exportaciones: agricultura e industria: productos no tradicionales y zonas francas: de la maquila tradicional a la tecnología electrónica (INTEL) 	4

Tema 12. Costa Rica y la región centroamericana		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> Distinguir los problemas políticos experimentados en Centroamérica desde las guerras civiles hasta los procesos de democratización actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Costa Rica y la región centroamericana: de la guerra a la paz Las vicisitudes de la integración centroamericana: el PARLACEN Procesos de democratización Problemas y perspectivas del istmo centroamericano: los tratados de libre comercio y acuerdos Puebla-Panamá 	2

Tema 13. La sociedad costarricense: los desafíos de la actualidad		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Reconocer los desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> Desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad: narcotráfico, seguridad ciudadana, desafíos de la equidad y la exclusión, corrupción, educación, migración, compromiso con el desarrollo humano sostenible y los tratados de comercio 	2
Total de ítems de la prueba		50