

2011

Ministerio de Educación Pública  
Dirección de Desarrollo Curricular  
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada  
Asesoría Nacional de Orientación



**OPERACIONALIZACIÓN DE LAS TAREAS DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN  
PARA EL QUEHACER EN LOS LICEOS RURALES**

Elaborado por:

Licda. María de los Ángeles Estrada Espinoza

Licda. Sonia Mayela Vargas Ulloa

Asesores Nacionales de Orientación del Departamento de III Ciclos y Educación Diversificada

MSc. Juan Antonio Carvajal Rivera

MSc. Gioconda María Mora Monge

Asesores Nacionales de Orientación del Departamento de I y II Ciclos



TAREAS DEL ORIENTADOR ASISTENTE SEGÚN MANUAL DESCRIPTIVO DE PUESTOS DEL SERVICIO CIVIL (RESOLUCIÓN DG-044-2002 DE FECHA 11 DE MARZO DEL 2002 Y RIGIÓ A PARTIR DE LA PUBLICACIÓN EN LA GACETA N° 62 DEL 1 DE ABRIL DEL 2002) OPERACIONALIZADAS PARA EL QUEHACER EN LOS LICEOS RURALES.

(Algunas funciones según Manual Descriptivo de puestos Servicio Civil)

Qué hace?	Para qué lo hace?	Cómo lo hace?
<p>Asesora, siguiendo la guía del Jefe del Departamento de Orientación del centro educativo, a los profesores guías en aspectos relacionados con el desarrollo intelectual, personal, social, vocacional y dinámica de grupo, entre otros temas, de los estudiantes a su cargo.</p>	<p>Potenciar la función orientadora del docente, con el propósito de que dicho personal sirva como guía en el proceso educativo, en la maduración personal y en la búsqueda del camino en la vida de la comunidad estudiantil.</p> <p>La guía y supervisión la recibe de la Asesoría Regional de Orientación, basado en los lineamientos emanados por la Asesoría Nacional de Orientación de Tercer Ciclo y Educación Diversificada.(Considerar que no se cuenta con la figura de la jefatura institucional de Orientación)</p>	<p>Inducción a los y las profesores "guías nuevos", que se insertan a la institución educativa.</p> <p>Reuniones bimensuales de asesoramiento con los y las profesores/as guías en aspectos relacionados con el desarrollo intelectual, socio afectivo y vocacional de la comunidad estudiantil, tomando en cuenta el diagnóstico de necesidades.</p> <p>Reuniones de socialización sobre situaciones específicas del estudiantado y sus familias cuando se requiera.</p> <p>Búsqueda de soluciones conjuntas, para las situaciones específicas de las familias y del estudiantado.</p> <p>Seguimiento por parte del Orientador/a de los acuerdos tomados y la evolución del estudiante.</p>

Qué hace?	Para qué lo hace?	Cómo lo hace?
<p>Orienta y asesora a los/as estudiantes sobre las diferentes ofertas educativas y actividades extracurriculares que ofrecen las instituciones educativas.</p>	<p>Propiciar espacios de interacción entre jóvenes y adultos, permitiendo la vinculación con la realidad educativa y el contexto local.</p> <p>Propiciar el conocimiento de sí mismo/a, sus aptitudes e intereses, habilidades mediante estrategias que permitan el desarrollo del "ser persona".</p> <p>Concienciar a la comunidad educativa sobre la situación social, económica, cultural entre otras, del entorno rural y global para la toma de decisiones.</p>	<p>Desarrollo del Programa de Estudio de Orientación de los respectivos niveles.</p> <p>Utiliza material audiovisual y escrito, emanado por el Servicio de Orientación del nivel nacional y regional, entre otros.</p> <p>Desarrolla procesos de Orientación colectiva e individual de los estudiantes a su cargo.</p> <p>Exploración de intereses, aptitudes y habilidades mediante la aplicación de cuestionarios específicos, guías de reflexión. Procesos de orientación vocacional-ocupacional.</p> <p>Coordinación y realización de ferias vocacionales, como parte del proceso de exploración vocacional.</p>

Qué hace?	Para qué lo hace?	Cómo lo hace?
<p>Analiza las situaciones de rendimiento, ausentismo y deserción de los estudiantes a su cargo y propone, conjuntamente con los docentes, acciones que fortalezcan el desarrollo escolar de los/as alumnos y su permanencia en el sistema educativo.</p>	<p>Fortalecer el éxito escolar y la permanencia del estudiantado en los centros educativos.</p>	<p>Estudia y analiza las situaciones de rendimiento académico del estudiantado</p> <p>Establece reuniones de acuerdo a las necesidades con los y las profesores/as y estudiantes para analizar y proponer estrategias de solución conjuntas de apoyo que favorece el éxito escolar.</p> <p>Establece reuniones con las familias para dar a conocer las estrategias que favorecen el éxito escolar desde su hogar a los hijos e hijas.</p> <p>Da seguimiento a las estrategias planteadas y el nivel de logro de las mismas.</p>
<p>Planifica y desarrolla las actividades de orientación colectiva de los grupos a su cargo, de acuerdo con los lineamientos emanados por el Ministerio de Educación Pública, adecuándolos a las necesidades reales de su comunidad educativa con el fin de fortalecer el proyecto de vida y el desarrollo vocacional de los alumnos.</p>	<p>Fortalecer el desarrollo integral de la comunidad estudiantil de acuerdo a su etapa evolutiva y la elaboración de su del proyecto de vida.</p>	<p>Organiza talleres utilizando los programas de estudio de orientación y tomando los resultados derivados del diagnóstico comunal e institucional.</p> <p>Utiliza diversas técnicas tales como: teatro, danza, relajación, fantasías dirigidas, musicoterapia, expresión plástica, convivios, grupos de apoyo y de encuentro, entre otros.</p>

Qué hace?	Para qué lo hace?	Cómo lo hace?
<p>Participa en la planificación y realización de investigaciones acerca de las situaciones colectivas e individuales de la población estudiantil.</p>	<p>Tener un conocimiento objetivo, que sirva para el desarrollo de propuestas pedagógicas que permitan el desarrollo socio afectivo y vocacional de la comunidad educativa</p>	<p>Utiliza el modelo de la investigación acción.</p> <p>Realiza visitas domiciliarias.</p> <p>Colabora en la elaboración del diagnóstico comunal e institucional.</p> <p>Sistematiza las experiencias.</p>
<p>Investiga y atiende o refiere las situaciones de los alumnos que requieren atención especializada; da seguimiento a la evolución de estas situaciones.</p>	<p>Identificar las situaciones, establecer y priorizar las estrategias de abordaje más convenientes para la satisfacción de las necesidades planteadas.</p> <p>Atender individual o colectivamente las situaciones socioeconómicas, socios afectivas y pedagógicas.</p> <p>Brindar contención e intervención en crisis a la comunidad estudiantil.</p> <p>Dar atención y seguimiento de casos.</p> <p>Hacer referencias de casos.</p>	<p>Realiza entrevistas individuales y grupales a los diferentes actores de la comunidad educativa (docentes, alumnos/as, familias, miembros de la comunidad)</p> <p>Realiza visitas a los hogares de manera conjunta con los docentes, cuando la situación lo amerite.</p> <p>Hace referencia de casos.</p> <p>Capacita a docentes y familia.</p> <p>Realiza coordinaciones institucionales, locales, comunales interinstitucionales.</p>

Qué hace?	Para qué lo hace?	Cómo lo hace?
<p>Participa con los compañeros del Departamento de Orientación en la planificación, ejecución y evaluación de asesoramientos dirigidos al personal, tanto docente como administrativo, y a las familias, sobre la prevención y atención de la disciplina escolar y otras situaciones psicosociales.</p>	<p>Desarrollar contenidos de prevención presentes en los programas de estudio de Orientación, con el fin de potenciar habilidades, aptitudes y destrezas en el estudiantado que les permita enfrentar con éxito diferentes situaciones de riesgo social. (Esta función debe adecuarse al contarse solo con un/a profesional de Orientación. Dicho profesional puede buscar apoyo dentro del personal de la institución.)</p>	<p>Implementa los Programas de estudio de Orientación.</p> <p>Elabora Informes sobre la situación social de la comunidad educativa.</p> <p>Planifica y ejecuta charlas, conferencias, mesas redondas, entre otros.</p> <p>Implementa técnicas participativas con los diferentes actores educativos.</p> <p>Elabora y utiliza material audiovisual y escrito emanado por el Servicio de Orientación del nivel nacional y regional, entre otros.</p> <p>Coordina con otros profesionales especialistas.</p>
<p>Participa en la elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación del Plan Anual de Trabajo del Departamento de Orientación.</p>	<p>Organizar y priorizar las acciones del servicio de orientación a realizar, dentro del marco institucional y comunal.</p>	<p>Elabora del Plan anual Operativo del Servicio de Orientación enmarcado en el Plan Institucional.</p>

Qué hace?	Para qué lo hace?	Cómo lo hace?
<p>Atiende la orientación educativa y vocacional de los alumnos de las secciones a su cargo.</p>	<p>Desarrollar los intereses, aptitudes y destrezas de las y los estudiantes, tendiente a la formulación del proyecto de vida vocacional-ocupacional, así definir el estilo de vida que se quiere tener.</p>	<p>Ejecuta talleres.  Aplica cuestionarios de intereses y aptitudes y facilita procesos de orientación vocacional - ocupacional.  Promueve procesos de reflexión del proyecto de vida vocacional-ocupacional.</p>
<p>Integra y participa en comités de alumnos, personal docente, administrativos, padres y madres de familia y miembros de la comunidad, destinados a brindar una atención integral a la población estudiantil desde una perspectiva de la Orientación educativa y vocacional.</p>	<p>Lograr un acercamiento a la comunidad educativa que le permita conocer el entorno y sus necesidades.  (Dado que solo se trata de un profesional, este puede fungir como asesora de algún comité atinente a sus funciones)</p>	<p>Participa en reuniones periódicas de los comités que integra y que estén debidamente calendarizadas.  Elabora materiales atinentes, al Servicio de Orientación.</p>
<p>Aporta criterios técnicos para la ubicación de los alumnos en los diferentes cursos, actividades y opciones educativas que ofrece la institución.</p>	<p>Facilitar el proceso de ubicación del estudiantado en las distintas alternativas que ofrece el centro educativo favoreciendo la toma de decisiones autónoma y consciente.</p>	<p>Promueve procesos de orientación vocacional-ocupacional ya sea individual o grupal, de acuerdo a las necesidades de los y las estudiantes.  Facilita procesos de reflexión basado en guías, instrumentos y otros.</p>



Qué hace?	Para qué lo hace?	Cómo lo hace?
<p>Coordina y desarrolla acciones conjuntas de Orientación con los profesores guías, directivas de sección, Comités de la institución y organismos de la comunidad relacionados con el desarrollo personal, social y vocacional de la población estudiantil.</p>	<p>Promover el desarrollo de intereses, aptitudes y destrezas de los y las estudiantes para que puedan enfrentar los retos de la vida diaria.</p> <p>Promover la implementación de los programas de estudio de orientación.</p>	<p>Realiza coordinaciones interinstitucionales y comunales.</p> <p>Planea reuniones periódicas y calendarizadas</p> <p>Brinda asesoramiento a los entes involucrados en el proceso pedagógico.</p>
<p>Desarrolla con las familias acciones de Orientación vocacional, prevención y atención de factores de riesgo psicosocial, necesidades educativas u otras similares, relacionadas con el aprendizaje, desarrollo integral, sentido y proyecto de vida de la población estudiantil.</p>	<p>Asesorar a las familias sobre actuaciones efectivas entorno al aprendizaje, desarrollo vocacional, potenciación de habilidades sociales, sentido y proyecto de vida.</p> <p>Prevenir diversas situaciones psico-sociales en la población estudiantil y sus familias.</p>	<p>Mediante reuniones, talleres, entrevistas, charlas, boletines, folletos circulares, pizarras informativas, video foros entre otros.</p>
<p>Desarrolla procesos orientados a la clarificación de la elección vocacional y toma de decisiones de los estudiantes.</p>	<p>Promover en el estudiantado un proceso de orientación vocacional individual o grupal, que le permita hacer su planeación de vida.</p>	<p>Mediante la aplicación de instrumentos de autoexploración vocacional, como el SOVOCAT, SOVI, periódico "En la Cima", cuestionarios, guías de reflexión, información sobre la oferta educativa, mercado laboral.</p>

Qué hace?	Para qué lo hace?	Cómo lo hace?
<p>Confecciona y mantiene actualizados los expedientes acumulativos de los estudiantes, de acuerdo con las directrices emanadas por el Ministerio de Educación.</p>	<p>Tener la información de la población estudiantil que se atiende en el servicio de orientación.</p> <p>Conocer los motivos de consulta más frecuentes para la definición de estrategias que contribuyan al desarrollo integral de la población estudiantil.</p>	<p>Elabora el expediente de cada estudiante que se atiende en el Servicio de Orientación.</p> <p>Realimenta el expediente único, mediante un informe de la situación atendida, protegiendo la confidencialidad de la población estudiantil.</p> <p>Ejecuta diversas estrategias que promueven el desarrollo integral de la población estudiantil.</p>
<p>Asiste y participa en reuniones con superiores de los niveles institucional, regional y nacional, y con compañeros del Departamento, con la finalidad de coordinar actividades, mejorar métodos y procedimientos de trabajo, actualizar conocimientos, analizar las situaciones que se presentan en el desarrollo de sus labores y proponer cambios, ajustes y soluciones.</p>	<p>Participar en procesos de crecimiento personal y profesional para el enriquecimiento del quehacer de la especialidad de orientación en el centro educativo.</p>	<p>Participa en las reuniones por convocatoria a nivel nacional y regional y en aquellas que reciba invitación y que cuente con el permiso de su superior jerárquico para su asistencia.</p>

Qué hace?	Para qué lo hace?	Cómo lo hace?
<p>Atiende y resuelve consultas que le presentan sus superiores, compañeros, padres y madres de familia y alumnos, relacionadas con el desarrollo intelectual, personal, social y vocacional de la población estudiantil a su cargo.</p>	<p>Promover el bienestar integral de la población estudiantil.</p>	<p>Mediante la atención individual Elaboración de criterios técnicos</p>