MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MATRIZ ANUAL DE PROGRAMACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN SECTORIAL E INSTITUCIONAL
I SEMESTRE 2014
MIDEPLAN

Julio 2014

PROGRAMACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN SECTORIAL E INSTITUCIONAL DE LAS METAS 2013, DE LAS METAS DE ACCIONES ESTRATÉGICAS Y SECTORIALES DEL PERÍODO DEL PND 2011-2014

Sector: Educativo

Instituciones: MEP, CUC, CUNLIMÓN, CONAPE, INA y IDPUGS

Año: 2013

1 Nivel	2 Planeación de las Metas Sectoriales			3 Planeación de las Metas de Acciones Estratégicas PND 2011-2014					4 Programación Anual							5 Avance							10	11
										4.2 Población Usuaria			4.4 Región/ Cantón				Región/ Cantón							
	(2.1)	(2.2)	(2.3)	(3.1)	(3.2)	(3.3)	(3.4)	(3.5)	(4.1)	Hombres	Mujeres	(4.3)	(4.4.1)	(4.4.2)	4.5	5.1	(5.2.1)	(5.2.2)	(5.2.3)	(5.3)	(5.4)	(5.5)		
	Metas Sectorial PND	Indicador PND	Línea Base PND	Acción estratégica PND	Objetivo	Meta PND	Indicador	Línea Base 2009	Meta Anual Programada	Cantidad	Cantidad	Presupuesto Estimado (Millones de ¢)	Meta Regional/Cobertura geográfica	Presupuesto Estimado Meta Regional (Millones de ¢)	Fuentes de verificación	Avance de la meta	Avance de la meta Región/ Cantón	% de avance	Presupuesto ejecutado por Región (Millones de ¢)	% de avance	Clasificación del Avance	Presupuesto Ejecutado (Millones de ¢)	10 Institución Responsable	11 Comentarios
	Disminuir la tasa de		Primaria: 3.0% Secundaria: 5.0%																					
	Aumentar la		66.20%																					
	Incrementar el		48%																					
	Desarrollar la		0																					
Sectorial / Institucional			0	Acciones para lograr que los estudiantes aprendan lo que es relevante y lo aprendan bien, en áreas: científicas; lógicas y matemáticas; históricas, sociales y culturales; y de comunicación y lenguaje	Introducir el análisis lógico, la lectoescritura y el fortalecimiento del pensamiento crítico y científico en la enseñanza de la Matemática, la Ciencia y el Español a lo largo de diversos ciclos: primero, segundo y tercer ciclo de la EGB y Educación Diversificada.	Transformación de la enseñanza de la **Matemática** en I, II y III ciclo y Educación Diversificada, en el 100% de los Centros Educativos, mediante reformas curriculares:	**ETAPAS DE AVANCE:** Porcentaje de centros educativos implementando las Reformas Curriculares/programado	0	Implementación de las Reformas Curriculares en II Ciclo y Educación Diversificada	153.087	156.814	356.374,11	NACIONAL	N/A	Archivo Asesoría de Matemática	Implementación de las Reformas Curriculares en II Ciclo y Educación Diversificada	N/A	N/A	N/A	100%	AVANCE SATISFACTORIO	168.964,53	MEP (Despacho Académico)	
			0			Transformación de la enseñanza de **Español** en I y II Ciclos, mediante mediación de Plenas en Arte, III Ciclo y Educación Diversificada (Objetivos de Lógica en español), en el 100% de los Centros Educativos, mediante reformas curriculares:	**ETAPAS DE AVANCE:** Porcentaje de centros educativos implementando el programa de español en I y II ciclos/programado	0	Implementación del programa de español en I y II ciclos	220.043	205.898	288.592,13	NACIONAL	N/A	Archivo Asesoría I y II Ciclo	Implementación del Programa de español en I Ciclo	N/A	N/A	N/A	50%	AVANCE SATISFACTORIO	127.174,89	MEP (Despacho Académico)	El Programa de I Ciclo ya se implementó y el Programa de Español para el II ciclo está pendiente de aprobar por el parte del Consejo Superior de Educación. Mediante acuerdo 03-25-2014 del 5 de mayo 2014, el Programa de Español de II ciclo entra a regir a partir de 2015.
						Implementación del enfoque del pensamiento científico por indagación en I, y II ciclo, III ciclo y educación diversificada, en 100% de los centros educativos, mediante reforma curricular:	**ETAPAS DE AVANCE:** Porcentaje de centros educativos implementando los nuevos enfoques / programado	0	Implementación del enfoque en III Ciclo y Educación Diversificada			288.592,13			Dirección Desarrollo Curricular	0				0%	METAS PROGRAMADAS AL 2° SEMESTRE	0,00	MEP (Despacho Académico)	Para el segundo semestre estaríamos implementando actividades en lo que representa a la implementación del Enfoque del Pensamiento científico
			0		Incorporar el uso de las TICs al sistema educativo, en términos de equipamiento, cobertura y recursos didácticos.	Transformación y fortalecimiento del 35% de las bibliotecas escolares en centros de recurso para el aprendizaje:	Porcentaje de bibliotecas escolares con centros de recursos para el aprendizaje/programado	0	35% de bibliotecas escolares con centros de recursos	22.570	23.000	22.520,53	NACIONAL	N/A	BENCRA (Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje)	32,1%	71%	AVANCE SATISFACTORIO	1.034.922,36	71%	AVANCE SATISFACTORIO	1.034,92	MEP (Dirección Recursos Tecnológicos)	Se trasladaron los dineros a las 68 Juntas Educativas para la adquisición de equipo tecnológico, la conectividad y software digital en el primer trimestre del año. Sin embargo debido a la huelga de educadores y a las vacaciones de medio año, esperamos que los trámites de presupuestación, licitación y adjudicación se realicen en el segundo semestre del año. Con respecto a los talleres de Sensibilización y Formulación de Proyectos esperamos que las contrataciones se realicen en el segundo semestre porque Proveeduría Institucional no se ha pronunciado todavía con las solicitudes presentadas, debido a dificultades en el Convenio Marco del MSP. Queda pendiente la contratación del hotel para la actividad de cierre y rendimiento de cuentas de los 241 CRA 2011- 2014
									3.1.000099 Ejecución del Proyecto de Centro de Recursos para el Aprendizaje	22.570	23.000	22.520,53		N/A	Departamento de Bibliotecas Escolares y CRA	25%	N/A	N/A	N/A	71%		1.034,92	RECURSOS TECNOLÓGICOS (proyectos)	Se trasladaron los dineros a las 68 Juntas Educativas para la adquisición de equipo tecnológico, la conectividad y software digital en el primer trimestre del año. Sin embargo debido a la huelga de educadores y a las vacaciones de medio año, esperamos que los trámites de presupuestación, licitación y adjudicación se realicen en el segundo semestre del año. Con respecto a los talleres de Sensibilización y Formulación de Proyectos esperamos que las contrataciones se realicen en el segundo semestre porque Proveeduría Institucional no se ha pronunciado todavía con las solicitudes presentadas, debido a dificultades en el Convenio Marco del MSP. Queda pendiente la contratación del hotel para la actividad de cierre y rendimiento de cuentas de los 241 CRA 2011- 2014
									3.1.000101 Ejecución del Proyecto de Laboratorios de informática educativa	273.066	259.363	12.660,27		N/A	Dirección de Gestión y Planificación PRONIE MEP-FOD y Dirección Financiera FOD	75,8% de cobertura en relación a la matrícula de la población objetivo del Programa (preescolar, I, II y III Ciclo, Aula Abierta y Aula Integrada y Educación Diversificada en Jóvenes Nuevas)	N/A	N/A	N/A	91,3% para Preescolar y Primaria y 93,9% para secundaria		2.447,69	FOD-PROYECTO	Ver adendum a plantilla elaborada por la Dirección Administrativa del PRONIE MEP-FOD con los logros del I Semestre del año 2014
Sectorial / Institucional			0	Acciones para lograr que los estudiantes aprendan a vivir y convivir mediante el desarrollo del conocimiento, la sensibilidad y las competencias necesarias para una vida buena y plena, así como para la construcción de su identidad individual y colectiva	Fortalecer el carácter integral y formativo de la educación para el desarrollo de las competencias necesarias para la vida.	Elaboración y/o actualización de los programas de secundaria de Educación para la Vida Cívica **(Hogar) y Artes Industriales**, implementación en el 100% del III Ciclo de la Educación General Básica (2011-2014):	**ETAPAS DE AVANCE:** Porcentaje de centros educativos implementando el nuevo programa de Educación de Artes Industriales en III ciclo / programado	0	Propuesta y Validación de los programas. (2011 falta 16.66% en Artes Industriales).	0	0	67.781,98	NACIONAL	N/A	Acuerdo No 03-45-2013	Propuesta y Validación de los programas. (2011 falta 16.66% en Artes Industriales)	N/A	N/A	N/A	16,66%	AVANCE SATISFACTORIO	31.789,64	MEP (Despacho Académico)	El Consejo Superior de Educación aprobó dicho programa el 14 de octubre del 2013, según acuerdo N°03-45-2013, el mismo acuerdo indica que la implementación de éste rige a partir del segundo semestre del curso lectivo del 2014. Sin embargo, se contó con el aval del Consejo para iniciar los procesos de capacitación previa aprobación de los programas en el 2013. Ver información en MINPES2 ANUAL 2013. De esta forma se cumple con la totalidad de la meta que se programó para el 2011.
									Primera etapa de implementación programa de estudios de Artes Industriales en III Ciclo. (2013 falta 31.72%)	0	0	67.781,98	NACIONAL	N/A	Archivo Asesoría de Artes Industriales	0	N/A	N/A	N/A	0	METAS PROGRAMADAS AL 2° SEMESTRE		MEP (Despacho Académico)	Está pendiente de cumplir la meta programada para el 2013 y la del 2014, primera y segunda etapa de implementación del programa de estudios de Artes Industriales en III Ciclo, ambas suman 39% de la etapa del período (100%).
								0	Segunda etapa de implementación del programa de estudios de Artes Industriales en III Ciclo. (2014 falta 100%)	111.635	105.885	67.781,98	NACIONAL	N/A	Acuerdo de la sesión 14-24 de 10 de marzo 2014	0	N/A	N/A	N/A	0	ATRASO CRÍTICO	31.789,64	MEP (Despacho Académico)	Mediante acuerdo de la sesión 14-24 de 10 de marzo 2014, el Programa Artes Industriales entra a regir para el curso lectivo 2015
						Implementación de la propuesta "contenidos de educación para la afectividad y sexualidad en el programa de Ciencias **(Sexualidad Humana)** " en el 100% del III Ciclo de la Enseñanza General Básica (2011-2013)	**ETAPAS DE AVANCE:** Porcentaje de Centros Educativos implementando los "contenidos de educación de afectividad y sexualidad en el programa ciencias (Sexualidad Humana)", III Ciclo .	0	Propuesta y Validación de los programas. (2011 falta 16.67%, II Ciclo)	0	0	0,00	NACIONAL	N/A	Acuerdo de modificación DM-285-13	Acuerdo de modificación DM-285-13	N/A	N/A	N/A	No se programa			MEP (Despacho Académico)	En lo que respecta a los contenidos de educación de afectividad y sexualidad en el programa de ciencias (Sexualidad Humana) para II Ciclo, se determinó que no se programa el faltante de 41.71% debido a que no es atinente programar, porque se analizó en la modificación DM-285-13 de fecha 20 de mayo del 2013 de MIDEPLAN donde se señaló que: "el estudio técnico que la población meta debe ser jóvenes entre 13 y 15 años, dado que es una población más vulnerable a embarazos y que requiere mayor apoyo en la toma de decisiones".
								0	Presentación de la propuesta al Consejo Superior de Educación. (2012 falta 13.86% en el II ciclo)	0	0	0,00	NACIONAL	N/A	Acuerdo de modificación DM-285-13	Acuerdo de modificación DM-285-13	N/A	N/A	N/A				MEP (Despacho Académico)	

			0			Fortalecimiento de actividades estudiantiles **Festival Estudiantil de las Artes (FEA)**, gobiernos estudiantiles, Plan de Convivencia y juegos deportivos estudiantiles:	Encuentra medición del nivel de satisfacción	0	Mejorar el nivel de satisfacción de los participantes en las actividades estudiantiles	4.067	3.589	6.762,70	NACIONAL	N/A	Dirección Vida Estudiantil (oficina propiamente)	0	N/A	N/A	N/A	0%	METAS PROGRAMADAS AL 2° SEMESTRE		MEP (Dirección de Vida Estudiantil)	Se desarrolla según lo planificado al finalizar el II semestre 2014.
			9173		Enfatizar en el egreso de técnicos, mediante la realización de programas de capacitación y formación profesional por competencias, en el área técnica de mayor demanda o prioridades a nivel nacional, incidiendo	Egresar 62.508 técnicos, para el periodo 2011-2014, por competencias en áreas de mayor demanda o prioritarias a nivel nacional, mediante programas de capacitación y formación profesional	Número de técnicos egresados, por competencias programas de capacitación y formación profesional en áreas de mayor demanda o prioritarias a nivel nacional	16.789	8.143	8.646	15.396,00	NACIONAL	N/A	Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios (SEMS)	6.176	N/A	N/A	N/A	37%	NECESIDAD DE MEJORA	5.663,00	INA	La mayoría de egresados, concluyen su capacitación o formación profesional, en el segundo semestre.
			4308		Incrementar la oferta formativa, en el idioma inglés y otros idiomas, mediante la participación en el Programa Costa Rica Multilingüe.	Capacitar a 26,596 personas en el idioma inglés y otros idiomas dentro del Programa Costa Rica Multilingüe:	Número de personas capacitadas en el idioma inglés u otros idiomas dentro del Programa Costa Rica Multilingüe	4.308	7.143	3.136	4.007	6.550,00	NACIONAL	N/A	Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios (SEMS)	2.952	N/A	N/A	N/A	41,30%	NECESIDAD DE MEJORA	2.707,00	INA	
			2100		Fortalecer el sistema de Educación Técnica Superior Para universitaria, incrementando la calidad de cobertura de sus acciones y programas de formación, capacitación y asistencia técnica dirigida a adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos para garantizar su formación integral y su efectiva inserción laboral, en congruencia con las necesidades productivas socioeconómicas y culturales del país.	Matricular a 8800 estudiantes en ofertas académicas que imparte el CUC al 2014.	Número de estudiantes matriculados por año	2.100	2.200	1.018	1.182	1.717,69	CENTRAL	N/A	Formulación Presupuestaria Colegio Universitario de Cartago	2.300	N/A	N/A	N/A	105%	AVANCE SATISFACTORIO	930,11	CUC	La matrícula es cuatrimestral y los datos que se están suministrando corresponde a dos períodos de matrícula, queda pendiente el tercer cuatrimestre. Si bien se refleja un porcentaje de incremento superior al 100%, estaríamos a la expectativa de lo que pueda suceder en el último período reflejado. El presupuesto ejecutado guarda relación, pues es la inversión salarial efectuada para todo el cuerpo docente y docente administrativo en el cumplimiento de esta meta. Es importante señalar que los montos registrados corresponden a una estimación, por cuanto la Institución no cuenta con un sistema de costos por medio del cual se pueda proporcionar datos más exactos, para cada una de las acciones referidas en este instrumento.
			1700			Matricular a 9600 personas al 2014, en los cursos de capacitación que lleva a cabo la Dirección Consultaría y Asistencia Técnica (DECAT)	Número de personas matriculadas por año	1.700	2.400	1.010	1.390	178,64	CENTRAL	N/A	Formulación Presupuestaria Colegio Universitario de Cartago	2.455	N/A	N/A	N/A	102%	AVANCE SATISFACTORIO	86,19	CUC	La matrícula del Colegio Universitario de Cartago en esta área, se registra bimestral y los datos que se están suministrando corresponde a dos períodos de matrícula. Lo presupuestado está en relación a la inversión salarial en el sector docente a lo largo de todo el año. Es importante señalar que los montos registrados corresponden a una estimación, por cuanto la Institución no cuenta con un sistema de costos por medio del cual se pueda proporcionar datos más exactos, para cada una de las acciones referidas en este instrumento.
			0			Diversificar la oferta académica del CUC, una carrera por año a partir del 2012 de conformidad con los requerimientos del sector productivo y de servicio de región (en total 7),	Número de carreras implementadas	0	1	111	105	75,50	CENTRAL	N/A	Formulación Presupuestaria Colegio Universitario de Cartago	1	N/A	N/A	N/A	100%	AVANCE SATISFACTORIO	39,36	CUC	Con el compromiso de diversificar la oferta académica en función de los requerimientos del sector productivo y de servicio, la Institución renovó 1 oferta académica: La Carrera de Investigación Criminal. Lo presupuestado está enfocado al desarrollo de esa carrera a través del año. Es importante señalar que los montos registrados corresponden a una estimación, por cuanto la Institución no cuenta con un sistema de costos por medio del cual se pueda proporcionar datos más exactos, para cada una de las acciones referidas en este instrumento.
Sectorial / Institucional	/		4	Programa de desarrollo de la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos		Desarrollar 6 programas de asistencias técnicas anuales al 2014, orientadas a los diferentes sectores productivos y sociales de la región	Número de asistencias realizadas	4	6	10	124	27,48	CENTRAL	N/A	Formulación Presupuestaria Colegio Universitario de Cartago	5	N/A	N/A	N/A	83%	AVANCE SATISFACTORIO	21,62	CUC	En este semestre se han atendido a 255 microempresarios pertenecientes a los diferentes convenios del Colegio Universitario y 5 instituciones públicas o privadas, a saber: Convenio Ministerio de Trabajo-CUC Se han atendido 125 beneficiarios en el Programa EMPLEATE, llevando el técnico de belleza, bodegas y soldadura como continuidad del 2013. Convenio IMAS-CUC Se impartieron 6 capacitaciones (Inicio su Negocio, Planes de Negocio y Post Inversión) a 115 empresas beneficiadas del Programa del FIDEIMAS: 4 Grupos en Cartago con 75 beneficiarios: 2 Grupo en San Pablo de León Cortes con 40 beneficiarios. Convenio Municipalidad de Cartago-CUC Se les brindó capacitación a 15 beneficiarios en los cursos de PowerPoint y Excel. Emprendedores CUC Se impartió una capacitación a los 7 grupos de seguimiento (participaron en el concurso en el 2013) para que pudieran mejorar su plan de negocio y participar en la Expo Negocios CUC 2014. VICESA Se impartió una charla de Seguridad Ocupacional a su comisión de emergencia. Es importante señalar que los montos registrados corresponden a una estimación, por cuanto la Institución no cuenta con un sistema de costos por medio del cual se pueda proporcionar datos más exactos, para cada una de las acciones referidas en este instrumento.
			4,69%		Permitir mayor acceso de la población estudiantil egresada de la secundaria a la Educación Técnica Superior contribuyendo a mejorar la condición socioeconómica	Aumentar porcentualmente en 0.4% la matrícula egresada de la secundaria que accede a la educación técnica superior contribuyendo a mejorar la condición socioeconómica de la provincia	Porcentaje de matrícula en diplomados de CUNUMÓN	4,69%	6,40%	645	855	1.300,86	REGION HUETAR ATLANTICA	N/A	Informe Dirección Académica	5.38%	N/A	N/A	N/A	84%	AVANCE SATISFACTORIO	506,45	CUNUMÓN	
			0		Brindar capacitación a la población limonense para la adquisición de conocimiento-tos, habilidades y destrezas que les permita mayor empleabilidad o emprendedurismo	Incrementar en 100 las personas capacitadas anualmente mediante programas técnicos en el CUNUMÓN al 2014	Cantidad de personas capacitadas en programas técnicos	600	1.000	700	300	573,86	REGION HUETAR ATLANTICA	N/A	Informe DECAT	860 acumulado, (45 semestral)	N/A	N/A	N/A	45%	AVANCE SATISFACTORIO	120,01	CUNUMÓN	
			9		Ofrecer asistencias técnicas a empresas, instituciones, asociaciones y cámaras para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de los colaboradores.	Realizar 10 asistencias técnicas por año	Número de asistencias técnicas	9	10	0	0	4,56	REGION HUETAR ATLANTICA	N/A	Informe DECAT	5	N/A	N/A	N/A	50%	AVANCE SATISFACTORIO	0,95	CUNUMÓN	
			2		Desarrollar e implementar programas técnicos en el área turística y pensaría para capacitar a la población limonense con base en las necesidades de la	Impartir 4 programas técnicos por año	Número de programas técnicos impartidos	2	4	0	0	12,09	REGION HUETAR ATLANTICA	N/A	Informe DECAT	2	N/A	N/A	N/A	50%	AVANCE SATISFACTORIO	2,51	CUNUMÓN	
			0		Proveer a la población limonense oportunidades de acceso al Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe para fomentar los valores y cultura	Matricular anualmente 500 personas de la población limonense en talleres de arte y música para preservar el bagaje cultural de la Provincia.	Cantidad de personas matriculadas en talleres de arte y música	0	500	220	280	164,17	REGION HUETAR ATLANTICA	N/A	Informe Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe	272	N/A	N/A	N/A	54%	AVANCE SATISFACTORIO	55,13	CUNUMÓN	
Sectorial / Institucional			10%	Programa de fortalecimiento de la educación para el desarrollo sostenible y una vida saludable	Promover el desarrollo sostenible y un estilo de vida saludable en las poblaciones estudiantiles .	Participación del 50% de los Centros Educativos del país en el **Programa Bandera Azul** Ecológica (Gestión del Agua, Gestión de Riesgo, Proyecto de Educación Ambiental, Estado de los Servicios Sanitarios "Baños Escolares", Promoción de Espacios Limpios, Manejo de Residuos y Energía) al 2014.	Porcentaje de Centros Educativos capacitados para la implementación del programa Bandera Azul Ecológica (Gestión del Agua, Gestión de Riesgo, Proyecto de Educación Ambiental, Estado de los Servicios Sanitarios "Baños Escolares", Promoción de Espacios Limpios, Manejo de Residuos y Energía) / Programado.	10%	50% de centros educativos que participan en el Programa Bandera Azul Ecológica (Gestión del Agua, Gestión de Riesgo, Proyecto de Educación Ambiental, Estado de los Servicios Sanitarios "Baños Escolares", Promoción de Espacios Limpios, Manejo de Residuos y Energía)	4.067	3.589	6.762,70	NACIONAL	N/A	Dirección Vida Estudiantil / Dep. Salud y Ambiente	45% (5 incremento) (2250 centros educativos)	N/A	N/A	N/A	50%	AVANCE SATISFACTORIO	2.318,48	MEP (Dirección de Vida Estudiantil)	
			150000		Acciones para la reducción de las desigualdades en el acceso efectivo al derecho de la educación	Otorgar 175.574 becas a estudiantes de escasos recursos al año 2014.	N° de becas asignadas	150.000	175.574	91.298	84.276	31.262,85	NACIONAL	N/A	Acta de aprobación Junta Directiva	0	N/A	N/A	N/A	0%	METAS PROGRAMADAS AL 2° SEMESTRE	0,00	MEP (FONABE)	Al primer semestre se cuenta con 119.911 becas otorgadas, lo que corresponde al 68.29% de lo programado. Al cierre del periodo anual 2014, se estarán otorgando más de lo programado de la línea base, para determinar el posible incremento.
			83000		Garantizar el derecho a la educación de calidad.	Incrementar a 96.345 el número de beneficiarios de transporte gratuito (número de estudiantes con servicio de transporte)	N° de estudiantes con servicio de transporte	83.000	96.345	48.346	46.561	17.155,27	NACIONAL	N/A	Depto. de Transporte Estudiantil	114.728,00	N/A	N/A	N/A	119%	AVANCE SATISFACTORIO	9.895,62	MEP (Dirección Programas de Equidad)	La meta se cumplió en este primer semestre
			611000			Otorgar a 623.000 estudiantes servicio de comedor	N° de estudiantes con servicio de comedor (colegio y escuela, preescolar)	611.000	623.000	317.356	305.644	110.931,88	NACIONAL	N/A	Depto. de Alimentación y Nutrición	675.781,00	N/A	N/A	N/A	108%	AVANCE SATISFACTORIO	25.217,89	MEP (Dirección Programas de Equidad)	La meta se cumplió en este primer semestre
			865			Cantidad de créditos otorgados en áreas de educación de 1,867	N° de créditos otorgados en áreas de educación/programado	865	453	182	271	1.317,00	NACIONAL	N/A	Plan Anual de Crédito 2014-Dpto. de Crédito	284	N/A	N/A	N/A	62,69%	AVANCE SATISFACTORIO	723,93	CONAPE	El porcentaje de avance de esta meta refleja un 63%, correspondieron a créditos otorgados en el área de Educación, lo que refleja una calificación de avance de meta satisfactorio
Sectorial / Institucional	/		5661			Cantidad de créditos otorgados en poblaciones de interés de 11,586	N° de créditos otorgados en poblaciones de interés	5.661	3.810	1.524	2.286	16.907,00	NACIONAL	N/A	Plan Anual de Crédito 2014-Dpto. de Crédito	1.979	N/A	N/A	N/A	52%	AVANCE SATISFACTORIO	8.747,10	CONAPE	El porcentaje de avance de esta meta refleja un 52%, correspondieron a estudiantes provenientes de zonas de menor desarrollo relativo, lo que refleja una calificación de avance de meta satisfactorio.

Sectorial / Institucional			0	Programa de mejoramiento de la calidad de los docentes, de los directores y en general del recurso humano del sector	Elevar en forma sistemática la calidad del recurso humano del sistema educativo.	Capacitación al 100% de los docentes de I, II, III Ciclo y educación diversificada sobre el nuevo programa de **matemáticas** (2012-2014).	Porcentaje de docentes Matemáticas capacitados para la implementación del nuevo programa de matemáticas / programado	0	57.67 % de los docentes de I Ciclo y III Ciclo de **Matemáticas** capacitados para la implementación del nuevo programa. (2013)	0	0	371,91	NACIONAL	N/A	Departamento de Seguimiento y Evaluación del IDP en archivos físicos catalogados por año.	43% (2,572 docentes)	N/A	N/A	N/A	43%	NECESIDAD DE MEJORA	185,95	IDPUGS	Las reformas continuaran su programación para el II semestre 2014
								0	100% de los docentes (total: 7.400) de II Ciclo y Educación Diversificada de **Matemáticas** capacitados para la implementación del nuevo programa de matemáticas. (2014)	0	0		NACIONAL	N/A	Departamento de Seguimiento y Evaluación del IDP en archivos físicos catalogados por año.	77% (1,081 docentes)	N/A	N/A	N/A	77%	AVANCE SATISFACTORIO		IDPUGS	
			0			Capacitación al 100% de los docentes de I, II, III Ciclo y educación diversificada (objetivos de lógica en **Español** (2012-2014).	Porcentaje de docentes capacitados sobre los objetivos de lógica en el programa de Español / programado.	0	100% de los docentes (total: 10.324) de I, II Ciclo en el programa de **español** (Lectoescritura y mediación Piensa en Arte)	0	0	371,91	NACIONAL	N/A	Departamento de Seguimiento y Evaluación del IDP en archivos físicos catalogados por año.	73% (7,503 docentes)	N/A	N/A	N/A	73%	AVANCE SATISFACTORIO	185,95	IDPUGS	
			0			Capacitación al 100% de los docentes de I, II, III Ciclo, sobre el nuevo enfoque del **Pensamiento Científico por Indagación** (2012-2014).	Porcentaje de docentes capacitados en el nuevo enfoque del Pensamiento Científico por indagación / programación	0	Formación permanente (reforzamiento) de un 25% de los docentes (total: 16.840). 25% = 4.210) de I y II ciclo del nuevo enfoque del **Pensamiento Científico** por indagación.	0	0	371,91	NACIONAL	N/A	Departamento de Seguimiento y Evaluación del IDP en archivos físicos catalogados por año.	30% (1,274 docentes)	N/A	N/A	N/A	30%	NECESIDAD DE MEJORA	185,95	IDPUGS	En esta reforma, el presupuesto ejecutado fue reportado ante las autoridades de : Secretaria Técnica de Presupuesto Nacional y Tesorería Nacional, ambas direcciones del Ministerio de Hacienda del gobierno de Costa Rica. Esto por cuanto Hacienda solicita la ejecución y el flujo efectivo al mes que corresponde toda salida de dinero.
						Capacitación al 100% de los docentes de la Enseñanza general básica en contenidos de educación **para afectividad y sexualidad en el programa de ciencias (Sexualidad Humana)**, para el 2011-2014.	Porcentaje de docentes capacitados para la implementación del nuevo programa / programado	0	Capacitación de los docentes que laboran en los Centros Educativos involucrados en el Plan Piloto del nuevo programa en Educación para la Sexualidad Humana. (Mb-2011)						Departamento de Seguimiento y Evaluación del IDP en archivos físicos catalogados por año.	No se programa							Despacho la Vice Ministra Academica	De acuerdo a la MAPESS ANUAL 2011, se debe de indicar lo siguiente: Fueron desarrolladas una ciclo de capacitaciones implementadas grupos de las regionales que nos permitieron esta muy cerca de lograr la meta propuesta para este 2011, fue lograda en forma satisfactoria ya que se pudieron dejar estrategias de concientización en los docentes y el compromiso de hacerlos llegar a sus centros de estudios respectivos como un efecto multiplicador. El avance de periodo seria No Aplica, ya que el plan piloto no esta incluido en la meta del periodo de evaluación. Este es uno de los indicadores del PND que aunque tiene programación para el 2011 (como etapa previa a la implementación) no se asigno un valor para su cumplimiento, por lo que el sistema lo cataloga como de atraso crítico, siendo ese dato inexacto, porque su evaluación comienza a partir del 2012.
						Capacitación al 100% de los docentes de III Ciclo para la **Vida Cotidiana** y **Artes Industriales** sobre los nuevos programas (2011-2014)	Porcentaje de docentes capacitados para la implementación del nuevo programa de Educación (Vida Cotidiana) / programado	0	Capacitación y formación permanente (reforzamiento) del 100% de docentes (total: 523) del III ciclo de Educación para la **Vida Cotidiana** para la implementación del nuevo programa de Educación para la Vida Cotidiana (2013 falta 24.34%)	0	0	371,91	NACIONAL		Departamento de Seguimiento y Evaluación del IDP en archivos físicos catalogados por año.	48% (635 docentes)	N/A	N/A	N/A	48%	AVANCE SATISFACTORIO	185,95	IDPUGS	En esta reforma, el presupuesto ejecutado fue reportado ante las autoridades de : Secretaria Técnica de Presupuesto Nacional y Tesorería Nacional, ambas direcciones del Ministerio de Hacienda del gobierno de Costa Rica. Esto por cuanto Hacienda solicita la ejecución y el flujo efectivo al mes que corresponde toda salida de dinero.
							Porcentaje de centros educativos implementando el nuevo programa de estudios de Artes Industriales en III Ciclo / programado	0	100% Capacitación de formadores y de docentes (total: 177) para la implementación del nuevo programa de estudio en III ciclo en Educación de **Artes Industriales** (2013 falta 12.32%)	0	0	371,91	NACIONAL		Departamento de Seguimiento y Evaluación del IDP en archivos físicos catalogados por año.	0	N/A	N/A	N/A		METAS PROGRAMADAS AL 2° SEMESTRE	0,00	IDPUGS	El presupuesto ejecutado fue reportado ante las autoridades de : Secretaria Técnica de Presupuesto Nacional y Tesorería Nacional, ambas direcciones del Ministerio de Hacienda del gobierno de Costa Rica. Esto por cuanto Hacienda solicita la ejecución y el flujo efectivo al mes que corresponde toda salida de dinero. Las reformas se programaron para el II semestre 2014
			0			Capacitación del 50% de los Centros Educativos del país en el Programa de **Bandera Azul Ecológica** (Gestión del Agua, Gestión de Riesgo, Proyecto de Educación Ambiental, Estado de los Servicios Sanitarios "Baños Escolares", Promoción de Espacios Limpios, Manejo de Residuos y Energía)	Porcentaje de Centros Educativos capacitados para la implementación del Programa de **Bandera Azul Ecológica** (Gestión del Agua, Gestión de Riesgo, Proyecto de Educación Ambiental, Estado de los Servicios Sanitarios "Baños Escolares", Promoción de Espacios Limpios, Manejo de Residuos y Energía) / programado.	0	50% de los centros educativos (Total: 1.890) capacitados para la implementación del **Programa Bandera Azul** (Gestión del Agua, Gestión de Riesgo, Proyecto de Educación Ambiental, Estado de los Servicios Sanitarios "Baños Escolares", Promoción de Espacios Limpios, Manejo de Residuos y Energía) (1.432 + 458= 1.890)	0	0	371,91	NACIONAL	N/A	Dirección de Vida Estudiantil, Ministerio de Educación Pública	44% (1,770 docentes)	N/A	N/A	N/A	44%	AVANCE SATISFACTORIO	185,95	IDPUGS	En esta reforma, el presupuesto ejecutado fue reportado ante las autoridades de : Secretaria Técnica de Presupuesto Nacional y Tesorería Nacional, ambas direcciones del Ministerio de Hacienda del gobierno de Costa Rica. Esto por cuanto Hacienda solicita la ejecución y el flujo efectivo al mes que corresponde toda salida de dinero.
						Implementación del Sistema Nacional de la Calidad de la Educación (2011-2013)	**ETAPAS DE AVANCE:** Porcentaje de centros educativos implementando el Sistema Nacional de Calidad / programado	0	II ETAPA: Implementar el Sistema Nacional de Calidad de la Educación en las Escuelas Técnicas y en los Centros Educativos de secundaria (2012 falta un 13.34%)	0	0	570,68	NACIONAL	N/A	Encuesta Nacional MECEC 2013	0	N/A	N/A	N/A	0%	ATRASO CRÍTICO	1,00	MEP (Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad)	No se han visitado los centros educativos PROGRAMADOS PARA EL 2014 (CS) , únicamente el equipo regional por motivo de la huelga de educadores. Se solicitó a la Contraloría General de República una ampliación de tiempo hasta 31 de octubre del 2014.
								0	III ETAPA: Implementar el Sistema Nacional de Calidad de la Educación en el 35% Escuelas Unidocentes (2014 falta un 6.34%)	0	0	570,68	NACIONAL	N/A	Encuesta Nacional MECEC 2013	0	N/A	N/A	N/A	0%	ATRASO CRÍTICO	1,00	MEP (Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad)	No se han visitado los centros educativos , únicamente el equipo regional por motivo de la huelga de educadores. Se solicitó a la Contraloría General de República una ampliación de tiempo hasta 31 de octubre del 2014.
						Implementación del proyecto MEP-Digital mediante la digitalización de los procesos administración de recursos humanos (2011-2014)	ETAPAS DE AVANCE: Implementación (desarrollo) del sistema informático a nivel de gestión del recurso humano	0	**Implementación del nuevo sistema informático para la gestión del recurso humano del MEP, producto del Proyecto MEP-Digital, a nivel planillas y pagos. (2013 falta 26.16%)**	0	0	647,57	NACIONAL	N/A	Actas generadas por las sesiones del Comité Directivo y los informes de la Comisión Funcional	1	N/A	N/A	N/A	100%	AVANCE SATISFACTORIO	647,57	MEP (MEP-DIGITAL)	Los productos del Proyecto Mep-Digital, están a un 100% concluidos, los cuales se detallan a continuación: PF2-Definición de requerimientos de información y adaptación, PF3 Arquitectura Central de Información, PF4 Estrategia de Implantación, PF5-A6 Pruebas de Aceptación. PF6 (desarrollo); PF9 (Implantación), PF7 (Capacitación General), además PF7 A6 y A5 (de la Adenda). Y las Pruebas de Reportes para sus ajustes en correlación - MEP-DM -en proceso de concluisión los reportes que tienen que tener conexión a pagos en la Tesorería Nacional, el resto están finiquitados los ajustes solicitados. Todos los anteriores productos entregados a entera satisfacción de la Administración. Quedando pendientes los mantenimientos o soportes de Fase 1 y Fase 2. hasta marzo de 2015. Se elaboró un " Informe de Atrasos " para la Contraloría General de la República y ampliación de Plazo entre el Grupo Asesor y la Administración, hasta abril 2015. Todo de acuerdo a los contratos firmados. Cabe destacar que a mediados del mes de marzo del año en curso, se tenía proyectada la salida a producción de integra 2. Ocasionando, las siguientes incidencias enfrentadas. • La configuración de integra 2 hacia el servidor de pagos en producción, no se concluye por cuanto se debía realizar otras configuraciones en la infraestructura y en ese momento no se contaba con el personal informático del Ministerio de Hacienda que tuviera los derechos asignados. • Día oficial para la puesta en producción se impide por aspectos como: - Falta de apertura en los puertos para la comunicación entre servidores. - Falta de apertura de puertos para los coordinadores de transacciones - Configuración de los "set son" para que los servidores se puedan contactar entre sí - Falta de configuraciones en los DNS para identificar los nombres de las máquinas en la red. Por lo anteriormente expuesto, se inicia un análisis de la situación en busca de una solución definitiva, ocasionando una demora de dos días. Sin embargo, se hacen las pruebas de rigor, saliendo satisfactoriamente.
								0	**Implementación del nuevo sistema informático para la gestión del recurso humano del MEP, producto del Proyecto MEP-Digital, a nivel de la gestión de los recursos humanos. (2014)**	21.727	57.698	647,57	NACIONAL	N/A		1	N/A	N/A	N/A	100%	AVANCE SATISFACTORIO	647,57	MEP (MEP-DIGITAL)	
									0.300102 Ejecución del Proyecto MEP-Digital	21.727	57.698	647,57			1 y 2 SEMESTRE 2014 MAPESSI 2014	100%	N/A	N/A	N/A	100%	AVANCE SATISFACTORIO	647,57	MEP DIGITAL (PROYECTOS)	Los productos del Proyecto Mep-Digital, están a un 100% concluidos, los cuales se detallan a continuación: PF2-Definición de requerimientos de información y adaptación, PF3 Arquitectura Central de Información, PF4 Estrategia de Implantación, PF5-A6 Pruebas de Aceptación. PF6 (desarrollo); PF9 (Implantación), PF7 (Capacitación General), además PF7 A6 y A5 de la Agenda: (Trámites, y Planillas y Pagos.), PF8 (Curso Virtual), en cuanto a la Implementación Gestión RH-MEP, PF3 Arquitectura Central de Información, PF4 Estrategia de Implantación; PF5 (Desarrollo) (PF5-A1, A2,A3,A4,A5) contemplando el Desarrollo de las mejoras operativas asociadas al Módulo de Configuración General, Presupuesto, Expediente, Trámites y Módulo de Planillas y Pagos; al igual, en el PF7 (A1,A2,A3), hay mejoras en la capacitación operativa asociada al Módulo de Configuración General, Presupuesto, Expediente, respectivamente; PF9 Implantación (PFR-A1, A2,A3,A4,A5, Implantación de las mejoras operativas asociadas al módulo de Configuración General, Presupuesto, Expediente, Trámites, y Planillas y Pagos. Están también, los productos PF5 B.1: Desarrollo-Inventario y documentación de las Reglas del Negocio de INTEGRA actual, y el PF6A2: Desarrollo-Inventario e incorporación de las Reglas del Negocio de INTEGRA en el nuevo sistema del MEP. Y las Pruebas de Reportes para sus ajustes en correlación - MEP-DM están finiquitados. Todos los anteriores productos entregados a entera satisfacción de la Administración. Quedando pendientes los mantenimientos o soportes de Fase 1 y Fase 2. hasta marzo de 2015. Indico, como valor agregado que el monto de los mantenimientos tiene un rubro de $422,400.00 por los dos fases, aprobado por la Contraloría General de la República según oficio DCA-0275 de 14-10-2010, bajo Contrato No. 8210173-2008, (Segundo Adendum). Se elaboró un " Informe de Atrasos " para la Contraloría General de la República y ampliación de Plazo entre el Grupo Asesor y la Administración, hasta MARZO 2015. Todo de acuerdo a los contratos firmados. Cabe destacar que a mediados del mes de marzo del año en curso, se tenía proyectada la salida a producción de integra 2. Ocasionando, las siguientes incidencias enfrentadas. • La configuración de integra 2 hacia el servidor de pagos en producción, no se concluye por cuanto se debía realizar otras configuraciones en la infraestructura y en ese momento no se contaba con el personal informático del Ministerio de Hacienda que tuviera los derechos asignados. • Día oficial para la puesta en producción se impide por aspectos como: - Falta de apertura en los puertos para la comunicación entre servidores. - Falta de apertura de puertos para los coordinadores de transacciones - Configuración de los "set son" para que los servidores se puedan contactar entre sí - Falta de configuraciones en los DNS para identificar los nombres de las máquinas en la red. Por lo anteriormente expuesto, se inicia un análisis de la situación en busca de una solución definitiva, ocasionando una demora de dos días. Sin embargo, se hacen las pruebas de rigor, saliendo satisfactoriamente.
			0			Implementación del 100% del nuevo **Modelo Operativo para la gestión del recurso humano** (2011-2014)	**ETAPAS DE AVANCE:** Implementación de 27 procesos del nuevo Modelo Operativo	0	Implementación de 27 procesos (82.83%) del nuevo Modelo Operativo para la gestión de recursos humanos, orientado en las mejores prácticas	21.727	57.698	90.924,21	NACIONAL	N/A	Plan Estratégico de la DRH, POA	2	N/A	N/A	N/A	7,4	ATRASO CRÍTICO	40.214,09	MEP (Dirección Recursos Humanos)	Para el cumplimiento de la meta propuesta y de acuerdo a lo que se ha indicado anteriormente, sigue dependiendo de un factor externo a la DRH que ha condicionado y demorado la implementación de los procesos del modelo operacional. Este factor obedece a la recién puesta en marcha de la herramienta tecnológica (INTEGRA2 (abril 2014), imprescindible para lograr implementar estos procesos al 100%.

										Equipamiento, digitalización y almacenamiento para la gestión de los documentos laborales de los funcionarios del MEP, a nivel nacional	20	55	2.036.661,266 para la totalidad del proyecto			Correos electrónicos, oficio DRH-8035-2014-GIB.	Se está avanzando en la etapa del estudio de prefactibilidad del proyecto.				20%		0,00	RECURSOS HUMANOS (PROYECTO)	El 2 de diciembre del 2013, mediante oficio AI-073-13, el MIDEPLAN comunica la inclusión del proyecto en el Banco de Proyectos de Inversión Pública. Como consecuencia de esto, el proyecto ya no forma parte del Plan Nacional de Desarrollo "Alberto Teresa Obregón Zamora" 2013-2014. En cuanto a lo avanzado en la ejecución del proyecto, se han realizado reuniones con empresas que se dedican a brindar el servicio de digitalización, con el objetivo de conocer la propuesta que pueden plantear según las necesidades del MEP. Además se ha realizado Benchmarking para identificar mejores prácticas de otras instituciones (tal es el caso de RECOPE). El 5 de mayo del 2014, mediante oficio DRH-8035-2014-GIB, remitido por Juan Antonio Gómez Espinosa y Yaoska Díaz Mendoza, en calidad de director y subdirectora de Recursos Humanos respectivamente, se solicitó al señor Marvin Solano Solano, director de Planificación Institucional, la asignación de un presupuesto adicional al que se incluyó para realizar la gestión de la Dirección de Recursos Humanos, el cual se calculó que según el cronograma de trabajo debería ser de 253.068,244.24 (doscientos cincuenta y tres millones sesenta y ocho mil doscientos cuarenta y cuatro, colones con veinticuatro céntimos), que serán necesarios para cumplir con las primeras etapas del proyecto.
			0				Implementación en el 60% de los Centros Educativos del **sistema PIAD** para la gestión del Centro Educativo.	Porcentaje de centros educativos con PIAD en línea.	0	Implementar el sistema PIAD en 60% de los centros educativos (escuelas, colegios académicos y colegios técnicos)	0	0	570,68	NACIONAL	N/A	Encuesta Nacional PIAD 2014	32%	N/A	N/A	N/A	53%	AVANCE SATISFACTORIO	2,00	MEP (Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad)	No se han visitado los centros educativos, únicamente el equipo regional por motivo de la huelga de educadores.
							Participación de Costa Rica en Pruebas internacionales	Participación en la prueba	0	Participación de Costa Rica en las Pruebas PISA			570,68			Informe de participación en pruebas PISA	0%				0%	METAS PROGRAMADAS AL 2° SEMESTRE	8,00	MEP (Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad)	Se aplicará la prueba piloto en agosto, debido a la huelga de educadores se pospuso, con autorización del Consorcio.
Sectorial / Institucional			0	Plan de mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento	Lograr que los centros educativos y las instancias administrativas del MEP cuenten con la infraestructura y el equipamiento adecuado, suficiente y oportuno.	Inversión efectiva en **obras construidas** por un monto de 90,324 de colones (a valor futuro 2014)	Inversión en obras construidas	0	40.000,00	0	0	40.000,00	NACIONAL	N/A	Informe de liquidación financiera al 30 de junio 2014, expediente Informe de Planillas ubicados en la Dirección.	16.763	N/A	N/A	N/A	41,91%	AVANCE SATISFACTORIO	16.763,00	MEP (DEE)	Se espera para el II semestre lograr el 100% para esto se tramitó un aumento en la reserva de recursos N° 2600000442 en el mes de julio, actualmente las gestiones realizadas se ajustan a la programación anual.
										3.1.000106 Ejecución del Proyecto de Inversión construcción y rehabilitación de la infraestructura educativa	0	0	40.000,00		N/A	Informe de liquidación financiera al 30 de junio 2014, expediente Informe de Planillas ubicados en la Dirección.	16.763	N/A	N/A	N/A	41,91%		16.763,00	MEP (DEE PROYECTOS)	En el primer semestre la DEE, casi alcanza un 50% de la meta, se espera lograr el total de la misma en el II semestre, pero actualmente las gestiones realizadas se ajustan a la programación anual.
			0			Inversión efectiva en **compra de terrenos** por un monto de 19,945 de colones (a valor futuro 2014)	Inversión efectiva en compra de terrenos	0	15.779,00	0	0	15.779,00	NACIONAL	N/A	Informe de liquidación financiera al 30 de junio 2014, expediente Informe de Planillas ubicados en la Dirección.	2.771	N/A	N/A	N/A	17,56%	ATRASO CRÍTICO	2.771,00	MEP (DEE)	Uno de los grandes escollos que se debía afrontar para la construcción de nuevos o reposición completa de centros educativos es la adquisición de terrenos aptos para este tipo de obra, por lo cual la administración anterior presupuestó recursos para la compra de terrenos. Estas compras de terrenos se realizaban a través de la Proveeduría Institucional del MEP, una vez que se contaba con el visto bueno de la Contraloría. En la Proveeduría debían de unirse a todas las compras que realizara el ministerio, por lo cual el trámite por estas oficinas se hacía muy difícil y lento ya que el inicio del proceso de compra dependía de otros entes externos: Junta, dueños, etc., además entraba en conflicto con la programación de las otras compras de MEP. Para evitar este conflicto y mejorar el accionar de esta actividad, aceptando una recomendación de la Dirección de Planificación, los recursos que se presupuestan para compra de terrenos en el ejercicio presupuestario de este año, se realizó por medio de Transferencias de Capital a la Juntas, con el fin único de compra de terrenos. Con este cambio se pudo recortar los pasos de compra sustancialmente, al encargar a las Juntas de realizar los pagos a los compradores una vez que la Procuraduría del Estado diera su visto bueno para hacerlo, con la respectiva autorización de Contraloría. Con este cambio el presupuesto asignado para este 2014, alrededor de C5.000 mil millones, similar al de los años anteriores, se estaría ejecutando en un 100% sin necesidad de trasladar los recursos para otras partidas, como se realizaba en los pasados ejercicios presupuestarios
										3.1.0001000 Ejecución del Proyecto Adquisición de terrenos	0	0	15.779,00		N/A	Informe de liquidación financiera al 30 de junio 2014, archivado en el expediente Informe de Planillas ubicados en la Dirección.	2.771	N/A	N/A	N/A	17,56%		2.771,00	MEP (DEE PROYECTOS)	Debido al cambio de administración, esta Dirección actualmente se encuentra en una etapa de análisis de la situación, para determinar las causas que originaron este atraso, para decidir qué acciones tomar; pues según indica la administración saliente este avance tan bajo se debe básicamente a que la Transitología es muy lenta por tanto se está solicitando al director anterior que brinde un informe, que indique la razón por la cual del año 2011 al 2013 no se cumplió con el objetivo, así como cuáles fueron las acciones correctivas que realizaron y la documentación que respalde el proceso realizado.
			0			Inversión efectiva en **mobiliario** por un monto de 6.678 de colones (a valor futuro 2014).	Inversión efectiva en mobiliario	0	2.954	0	0	2.954,00	NACIONAL	N/A	Informe de liquidación financiera al 30 de junio 2014, expediente Informe de Planillas ubicados en la Dirección.	16	N/A	N/A	N/A	0,54%	ATRASO CRÍTICO	16,00	MEP (DEE)	Esta meta presenta atraso, debido a que las compras están en proceso. Según la programación anual y las necesidades de los centros educativos, se tienen solicitudes presentadas a la Proveeduría por un 82.74% del presupuesto anual. Se estará utilizando el monto que se refleja en el disponible liberado para la compra de pupitres mediante convenio marco en el mes de agosto y pago de reajuste de precios por resolución administrativa.
										3.1.000097 Ejecución del Proyecto Dotación de Mobiliario escolar	0	0	2.954,00		N/A	Informe de liquidación financiera al 30 de junio 2014, archivado en el expediente Informe de Planillas ubicados en la Dirección.	16	N/A	N/A	N/A	0,54%		16,00	MEP (DEE PROYECTOS)	Esta meta presenta atraso, debido a que las compra están en proceso. Según programación anual y las necesidades de los centros educativos, se tiene en solicitudes presentadas a la Proveeduría por un 82.74% del presupuesto anual y el % restante, se estará utilizando el monto que se refleja en el disponible liberado para la compra de pupitres mediante convenio marco en el mes de agosto y pago de reajuste de precios por resolución administrativa.
			0			Inversión en infraestructura en zonas indígenas por medio del Proyecto PROMECE (2011-2014) por un monto de 12.762 millones de colones (a valor futuro 2014)	Inversión en obras construidas	0	2.690	0	0	2.690	NACIONAL	N/A		252	N/A	N/A	N/A	9%	NECESIDAD DE MEJORA	252	MEP (PROMECE)	El Programa de Mejoramiento de Calidad de la Educación (PROMECE) se inició un monto de 252 millones de colones y que fue ejecutado durantes los meses de enero a marzo 2014 y que el mismo se entrega la Administración de Leonardo Garnier en el mes de abril de los corrientes. Además el Banco Mundial, no existió más el plazo para el año 2014 y no se ejecutaron todos los recursos económicos. La ejecución Total del proyecto aproximadamente anda en el 81.3% de recursos del Banco Muncional. Sin embargo, por condiciones de clima y permisos algunos circuitos educativos, no fueron posible construir; por esa razón solo se ejecutaa 9 por ciento del remanto para el I Trimestre del 2014.
										3.1.000096 Equidad y eficiencia de la educación para reducir las brechas en la calidad de la educación en el sector rural.							252				9%		252,00	PROMECE (PROYECTOS)	El Programa de Mejoramiento de Calidad de la Educación (PROMECE) se inició un monto de 252 millones de colones y que fue ejecutado durantes los meses de enero a marzo 2014 y que el mismo se entrega la Administración de Leonardo Garnier en el mes de abril de los corrientes. Además el Banco Mundial, no existió más el plazo para el año 2014 y no se ejecutaron todos los recursos económicos. La ejecución Total del proyecto aproximadamente anda en el 81.3% de recursos del Banco Muncional. Sin embargo, por condiciones de clima y permisos algunos circuitos educativos, no fueron posible construir; por esa razón solo se ejecutaa 9 por ciento del remanto para el I Trimestre del 2014.
										Construcción y Equipamiento de Infraestructura Educativa del MEP a Nivel Nacional (Fideicomiso-BNCR)	17.500	17.500	$0			Contrato de Préstamo No 2824/OC-CR entre Fideicomiso para el financiamiento del proyecto de construcción y equipamiento de infraestructura educativa del Ministerio de Educación Pública a nivel nacional, representado por el Banco Nacional de Costa Rica en su capacidad de fiduciario y el Banco Interamericano de Desarrollo del 27 de enero del 2014, firmado por el Señor Fernando Naranjo, Gerente General BNCR y el Señor Fernando Quesada Representante del BID en Costa Rica, y el Señor Leonardo Garnier Rímolo, Ex Ministro de Educación en su calidad de Testigo de Honor. Unidad Supervisora Proyecto Fideicomiso Ley 9124.	1%				1%		0,00	DESPACHO ADMINISTRATIVO-PROYECTO	El Fideicomiso se encuentra en este momento con la contratación de la Unidad Ejecutora del Proyecto, el BID no ha girado ningún desembolso, por lo que no se ha ejecutado presupuesto. Es importante tener presente que al ser un Fideicomiso de Construcción, el avance importante del mismo se da cuando la construcción se inicia.

Requerimiento I: Seguimiento a las acciones de mejora para las metas de acciones estratégicas del período del PND con atraso crítico al 31 Diciembre 2013

Meta del Período clasificada con Atraso Crítico al 31 de diciembre de 2013	Resultado al 31 de diciembre de 2013		Acciones de Mejora propuestas por la Rectoría en el 2013 para superar el atraso	Acciones de Mejora realizadas al 30 de junio de 2014 según el Plan de Mejora	Clasificación* de la meta al 30 de junio de 2014	Comentarios	INSTANCIA
	Absoluto	%					
Inversión efectiva en compra de **terrenos** por un monto de 19.945 millones de colones (a valor futuro). (MEP)	4.166	20,89	Con el objetivo de mejorar la ejecución de los recursos, para el periodo 2014 los dineros destinados para la compra de terrenos se presupuestan específicamente en la línea ¨Transferencias de Capital a Junta¨ y no en ¨Terrenos¨ de esta forma la compra se canaliza directamente a través de las Juntas de Educación y de Administración y se evita el proceso por medio de Proveeduría Institucional.	Uno de los grandes escollos que se debía afrontar para la construcción de nuevos o reposición completa de centros educativos es la adquisición de terrenos aptos para este tipo de obra, por lo cual la administración anterior presupuestó recursos para la compra de terrenos. Estas compras de terrenos se realizaban a través de la Proveeduría Institucional del MEP, una vez que se contaba con el visto bueno de la Contraloría. En la Proveeduría debían de unirse a todas las compras que realizara el ministerio, por lo cual el tránsito por estas oficinas se hacía muy difícil y lento ya que el inicio del proceso de compra dependía de otros entes externos: Junta, dueños, etc., además entraba en conflicto con la programación de las otras compras de MEP. Para evitar este conflicto y mejorar el accionar de esta actividad, aceptando una recomendación de la Dirección de Planificación, los recursos que se presupuestan para compra de terrenos en el ejercicio presupuestario de este año, se realizó por medio de Transferencias de Capital a la Juntas, con el fin único de compra de terrenos. Con este cambio se pudo recortar los pasos de compra sustancialmente, al encargar a las Juntas de realizar los pagos a los compradores una vez que la Procuraduría del Estado diera su visto bueno para hacerlo, con la respectiva autorización de Contraloría. Con este cambio el presupuesto asignado para este 2014, alrededor de ¢5.000 mil millones, similar al de los años anteriores, se estaría ejecutando en un 100% sin necesidad de trasladar los recursos para otras partidas, como se realizaba en los pasados ejercicios presupuestarios	Atraso Crítico	La DIEE, cambió de administración el día 26 de mayo 2014	DIEE
Implementación del 100% del nuevo M**odelo Operativo** para la gestión del recurso humano (2011-2014)	2	1711%	Las acciones correctivas propuestas y aplicadas al momento, son el cambio de los procesos propuestos inicialmente para la implementación, por aquellos procesos en los cuales la herramienta tecnológica obstaculiza menos, esto nos ha permitido avanzar en la puesta en marcha de los procesos de Planeación y Políticas.	Como fue propuesto se realizaron levantamientos y mejoras de procedimientos así como avances en la implementación de los procesos que no necesitan la herramienta tecnológica.	Atraso Crítico	Durante el I Semestre del 2014, se ha logrado avanzar en la elaboración y adecuación de los procedimientos de los procesos de las siguientes áreas: **AP06-Gestion de Reclamos (Procedimiento de Cálculo y Reconocimiento de Anualidades, Procedimiento de Programa de Citas, Procedimiento Incidentes de Pago, Elaboración de Resolución de Pagos Individuales y Masivos. AP09-Desvinculación de Personal (Manual de**	RR HH
Capacitación al 100% de los docentes de I, II, III Ciclo y educación diversificada sobre el nuevo programa de **matemáticas** (2012-2014).	674	9%	Con base a la información emitida por los (as) coordinadores (as) del Despacho Académico de las Reformas Curriculares anoto los comentarios enviados por esta dependencia indican: " Las Direcciones Regionales aún están entregando al IDP las listas de los docentes que participaron en los procesos de capacitación llevados a cabo en Plan 200 (año 2013), por lo que al momento de reportar; no se cuenta con todas los datos de las personas que fueron capacitadas en matemática, del cual se tiene registro de 674 docentes.	Con base a la información emitida por los (as) coordinadores (as) del Despacho Académico de las Reformas Curriculares anoto los comentarios enviados por esta dependencia indican: " Las Direcciones Regionales aún están entregando al IDP las listas de los docentes que participaron en los procesos de capacitación llevados a cabo en Plan 200 (año 2013), por lo que al momento de reportar; no se cuenta con todas los datos de las personas que fueron capacitadas en matemática, del cual se tiene registro de 674 docentes.	Esta reforma se suspendió por motivos de huelga y de cambio de gobierno.	Hasta el 30 de junio del 2014 se han reportado 216 docentes capacitados de esta reforma. La continuación de ésta reforma estará sujeta al aval de las nuevas autoridades.	IDP
Elaboración y/o actualización de los programas de secundaria de Educación en **Vida Cotidiana y Artes Industriales**, implementación en el 100% del III Ciclo de la Educación General Básica (2011-2014):		50	El atraso de este indicador, se justifica que no se logró la meta porque el Consejo Superior de Educación, aprueba el Programa de Estudios hasta el 14 de octubre en 2013, en la sesión N° 45-2013 según acuerdo N° 03-45-2013 en la que indica en forma unánime: • Aprobar los nuevos programas de Artes Industriales del III Ciclo de la Educación General Básica. • Rigen a partir del segundo semestre del curso lectivo 2014. Sin embargo, la molestia de los docentes y sindicatos respecto al abastecimiento de equipo a los centros educativos y la capacitación de las unidades a dichos docentes, el 10 de marzo de 2014, el Consejo Superior de Educación en la sesión 14-2014, señala: "se analizó solicitud de la Administración para que los programas de estudios de Artes Industriales rijan a partir del curso lectivo 2015 y no el segundo semestre del curso lectivo 2014, por inconvenientes que se han presentado con la adquisición de equipos".	Antes de ser aprobado el programa de estudios por el Consejo Superior y con el propósito de poner en marcha acciones para garantizar el cumplimiento de la meta, en el periodo lectivo 2013, se implementó dos grandes acciones: -Un Plan Piloto que inició en el segundo semestre 2013, en 11 centros educativos. Todos estos centros educativos se han valorado con el proceso del Programa de Estudios con estudiantes, docentes y padres de familia; y se sigue implementando durante todo el periodo lectivo 2014. -Se implementó el proceso de capacitación en todas las Direcciones Regionales. Se realizaron dos procesos: • Primero se hizo la capacitación a "Formador de Formadores" en mayo, del 2013 en aspectos relacionados con "el abordaje del programa de estudios"; posteriormente en noviembre del 2013, el abordaje de las unidades del Programa de Estudios. Posteriormente dichos "Formador de Formadores" capacitaron a docentes de las respectivas Direcciones Regionales en febrero y marzo del 2014; por la suspensión del curso lectivo en abril y mayo 2014 por la huelga de los educadores, se reactivó el proceso de capacitación para los meses de agosto y setiembre del 2014. • Capacitación de los Docentes del Plan Piloto, en junio del 2013 en cuanto al abordaje y las unidades del nuevo programa de Estudios. Actualmente, con un presupuesto total de contratación 249.293.700,00 (doscientos cuarenta y nueve millones doscientos noventa y tres mil setecientos colones) se adjudicó a la empresa Capris S.A, para la compra de "Kits de herramientas para Artes Industriales", con este monto en un principio se pensaba para 81 colegios, sin embargo por los costos de los equipos solamente se pueden implementar 77 colegios de distribuidos en todo el país.			Dirección Desarrollo Curricular

***Clasificación:**

- **Avance Satisfactorio**
- **Necesidad de meiorar**
- **Atraso Crítico**

Requerimiento II: Metas anuales clasificadas con atraso crítico al 30 de junio 2014

Meta del período PND 2011-2014	Meta Anual	Explicar las razones o factores internos/externos que incidieron en el atraso.	Definir posibles efectos del atraso de la meta anual sobre la población beneficiaria	Acciones y recomendaciones para garantizar el cumplimiento de la meta anual	INSTANCIA
Inversión efectiva en **compra de terrenos** por un monto de 19.945 de colones (a valor futuro 2014)	Inversión efectiva en **compra de terrenos** por un monto de 15.779 de colones (a valor futuro 2014)	Exceso de tramitologia, para adquirir un terreno	Estudiantes recibiendo clases en condiciones poco favorables.	Uno de los grandes escollos que se debía afrontar para la construcción de nuevos o reposición completa de centros educativos es la adquisición de terrenos aptos para este tipo de obra, por lo cual la administración anterior presupuestó recursos para la compra de terrenos. Estas compras de terrenos se realizaban a través de la Proveeduría Institucional del MEP, una vez que se contaba con el visto bueno de la Contraloría. En la Proveeduría debían de unirse a todas las compras que realizara el ministerio, por lo cual el tránsito por estas oficinas se hacía muy difícil y lento ya que el inicio del proceso de compra dependía de otros entes externos: Junta, dueños, etc., además entraba en conflicto con la programación de las otras compras de MEP. Para evitar este conflicto y mejorar el accionar de esta actividad, aceptando una recomendación de la Dirección de Planificación, los recursos que se presupuestan para compra de terrenos en el ejercicio presupuestario de este año, se realizó por medio de Transferencias de Capital a la Juntas, con el fin único de compra de terrenos. Con este cambio se pudo recortar los pasos de compra sustancialmente, al encargar a las Juntas de realizar los pagos a los compradores una vez que la Procuraduría del Estado diera su visto bueno para hacerlo, con la respectiva autorización de Contraloría. Con este cambio el presupuesto asignado para este 2014, alrededor de C5.000 mil millones, similar al de los años anteriores, se estaría ejecutando en un 100% sin necesidad de trasladar los recursos para otras partidas, como se realizaba en los pasados ejercicios presupuestarios	DIEE
Inversión efectiva en **mobiliario** por un monto de 6.878 de colones (a valor futuro 2014).	Inversión efectiva en **mobiliario** por un monto de 2.954 de colones (a valor futuro 2014).	La tramitología, para adquirir un mobiliario en un poco lenta	Estudiantes recibiendo clases en condiciones poco favorables.	Esta meta presenta atraso, debido a que las compras están en proceso, Según programación anual y las necesidades de los centros educativos, se tiene en solicitudes presentadas a la Proveeduría por un 82.74% del presupuesto anual y el % restante, se estará utilizando el monto que se refleja en el disponible liberado para la compra de pupitres mediante convenio marco en el mes de agosto y pago de reajuste de precios por resolución administrativa.	DIEE
Implementación del 100% del nuevo **Modelo Operativo** para la gestión del recurso humano (2011-2014)	Implementación de 2 procesos del MOGRH	Durante el I Semestre del 2014, se ha logrado avanzar en la elaboración y adecuación de los procedimientos de los procesos de las siguientes áreas: **AP06-Gestion de Reclamos (Procedimiento de Cálculo y Reconocimiento de Anualidades, Procedimiento de Programa de Citas, Procedimiento Incidentes de Pago, Elaboración de Resolución de Pagos Individuales y Masivos. AP09-Desvinculación de Personal (Manual de Procedimientos del Régimen Fondo de Pensiones y Liquidación Actuarial).** En cuanto a los procedimientos del Proceso del Plan Estratégico se finalizó su elaboración y se continua en marcha el procedimiento de Desarrollo y Mejora Continua de los procesos. No obstante, no se tiene un logro del 100% de la implementación de los procesos en funcionamiento, ya que para finalizar la implementación en su totalidad se necesita de la entrada en funcionamiento de la herramienta tecnológica INTREGA 2, la cual entró en funcionamiento en el mes de abril 2014.	Deterioro de la de imagen del MEP ante los funcionarios y a nivel nacional que cause una disminución en la confianza en los servicios de la DRH. Aumento de quejas, reclamos y recursos de amparo que continúen presentando los funcionarios y estudiantes por disconformidades en los servicios que le competen a la DRH. Problemas continuos de pagos y de servicios. Manejo ineficiente de los recursos de la DRH (tanto humanos, tecnológicos y financieros), lo cual puede causar un impacto negativo en la institución. Enfrentamientos con los gremios y continuas quejas por parte de éstos, asociados con el nivel de calidad de los servicios de la DRH.	Las acciones correctivas propuestas y aplicadas al momento, son el cambio de los procesos propuestos inicialmente para la implementación, por aquellos procesos en los cuales la herramienta tecnológica obstaculiza menos, esto nos ha permitido avanzar en la puesta en marcha de los procesos de Planeación y Políticas y Administración de Personal.	RRHH
Capacitación al 100% de los docentes de I, II, III Ciclo y educación diversificada sobre el nuevo programa de **matemáticas** (2012-2014).	Capacitación al 100% de los docentes de I, II, III Ciclo y educación diversificada sobre el nuevo programa de matemáticas (2012-2014).	1. Proceso de huelga de educadores 2. Cambio de gobierno.	Docentes sin capacitar	1. Dependerán de las nuevas autoridades de continuar con ésta reforma	IDP
Implementación del Sistema Nacional de la Calidad de la Educación (2011-2013)	II ETAPA: Implementar el Sistema Nacional de Calidad de la Educación en las Escuelas Técnicas y en los Centros Educativos de Secundaria (2012 falta un 13.34%)	Durante este año se presentaron diferentes inconvenientes, uno de ellos fue el retraso de autorización de viáticos al cambiar las autoridades del MEP, así como que en mayo y junio se presentó la huelga de Educadores. Además se reconoció el año anterior que las metas en el SNECE dadas en el año 2010 fueron mal planteadas. La meta debió elaborarse mejor en el 2010, ya que no se pretendía el logro del 100% de los centros Educativos de Primaria y de Secundaria, por cuanto la implementación de un sistema de evaluación no es un producto terminado en un período corto, sino un proceso permanente que implica la participación de muchos actores.	Atraso en la atención de niños, docentes y padres de familia según sus necesidades para el mejoramiento de la calidad de la educación.	Según la encuesta de implementación del Modelo de Calidad, de 4.445 Centros Educativos encuestados en el 2013: De 742 secundarias y 3600 primarias, solo 138 secundarias y 412 primarias NO están implementando el MECEC en alguna de sus etapas, por lo que se quiere mejorar en este año el nivel de implementación en las escuelas primarias técnicas. Se solicitó a la Contraloría General de la República ampliación de tiempo hasta el 31 de octubre, según oficio DFOE-SD-1336, del 2 de julio del 2014. Sin embargo, para el año 2014 se planteo realizar el 25% de la Direcciones de Escuelas Primarias grandes (D5) implementando el SNECE en al menos la II etapa: Autoevaluación por la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad.	MEP (Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad)
	III ETAPA: Implementar el Sistema Nacional de Calidad de la Educación en el 35% Escuelas Unidocentes (2013 Falta un 6.34%)	Seguimiento a los resultados de las unidocentes desde los equipos regionales.		Se solicitó a la Contraloría General de la República ampliación de tiempo hasta el 31 de octubre, según oficio DFOE-SD-1336, del 2 de julio del 2014. Sin embargo, para el año 2014 se planteo realizar el 25% de la Direcciones de Escuelas Primarias grandes (D5) implementando el SNECE en al menos la II etapa: Autoevaluación por la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad.	
Elaboración y/o actualización de los programas de secundaria de Educación para la Vida Cotidiana (**Hogar) y Artes Industriales**, implementación en el 100% del III Ciclo de la Educación General Básica (2011-2014):	Segunda etapa de Implementación del programa de estudios de Artes Industriales en III Ciclo. (2014 falta 100%)	En relación con el atraso referente a este indicador, se justifica que no se logró la meta porque el Consejo Superior de Educación, aprueba el Programa de Estudios hasta el 14 de octubre en 2013, en la sesión N° 45-2013 según acuerdo N° 03-45-2013 en la que indica en forma unánime: • Aprobar los nuevos programas de Artes Industriales del III Ciclo de la Educación General Básica. • Aprobar los nuevos programas de Artes Industriales del III Ciclo de la Educación General Básica. Sin embargo, la molestia de los docentes y sindicatos respecto al abastecimiento de equipo a los centros educativos y la capacitación de las unidades a dichos docentes, el 10 de marzo, 2014 el Consejo Superior de Educación en la sesión 14-2014, señala "se analizó solicitud de la Administración para que los programas de estudios de Artes Industriales rijan a partir del curso lectivo 2015 y no el segundo semestre del curso lectivo 2014, por inconvenientes que se han presentado con la adquisición de equipos".	Antes de ser aprobado el programa de estudios por el Consejo Superior y con el propósito de poner en marcha acciones para garantizar el cumplimiento de la meta, en el periodo lectivo 2013, se implementó dos grandes acciones: -Un Plan Piloto que inició en el segundo semestre 2013, en 11 centros educativos. Todos estos centros educativos se han valorado con el proceso del Programa de Estudios con estudiantes, docentes y padres de familia; y se sigue implementando durante todo el periodo lectivo 2014. -Se implementó el proceso de capacitación en todas las Direcciones Regionales. Se realizaron dos procesos: • Primero se hizo la capacitación a "Formador de Formadores" en mayo, del 2013 en aspectos relacionados con "el abordaje del programa de estudios"; posteriormente en noviembre del 2013, el abordaje de las unidades del Programa de Estudios. Posteriormente dichos "Formador de Formadores" capacitaron a docentes de las respectivas Direcciones Regionales en febrero y marzo del 2014; por la suspensión del curso lectivo en abril y mayo 2014 por la huelga de los educadores, se reactivó el proceso de capacitación para los meses de agosto y setiembre del 2014. • Capacitación de los Docentes del Plan Piloto, en junio del 2013 en cuanto al abordaje y las unidades del nuevo programa de Estudios. Actualmente, con un presupuesto total de contratación 249.293.700,00 (doscientos cuarenta y nueve millones doscientos noventa y tres mil setecientos colones) se adjudicó a la empresa Capris S.A, para la compra de "Kits de herramientas para Artes Industriales", con este monto en un principio se pensaba para 81 colegios, sin embargo por los costos de los equipos solamente se pueden implementar 77 colegios de distribuidos en todo el país.	Entregar los equipos y herramientas (Kit de Herramientas para artes industriales) en el segundo semestre para 77 entes educativos, implementándose año con año, según el presupuesto que adjudique el Ministerio de Hacienda. Proseguir con el proceso de capacitaciones iniciando con las zonas alejadas donde el docente tiene dificultad para accesar (Direcciones Regionales de Coto, Grande del Terraba, Perez Zeledon, Norte Norte, Limon, Liberia, Nicoya y Santa Cruz.	Dirección Desarrollo Curricular del MEP