

# Preescolar Bilingüe / Preguntas Frecuentes

**¿Todos los puestos vacantes en la clase de puesto: Profesor de Enseñanza Preescolar se les cambia de especialidad Inglés?**

**No**, la Dirección de Recursos Humanos y la Unidad de Análisis Ocupacional del MEP, **verifican** en primera instancia la existencia de oferentes para la especialidad Inglés, caso contrario no se solicita el cambio y se procede a nombrar una docente en la clase de puesto: **Profesor de Enseñanza Preescolar sin especialidad**.

Por ejemplo, durante el período de **febrero 2019 a julio 2019**, solo el diez por ciento (**10%**) de los nombramientos se han tramitado bajo el procedimiento de modificación de **especialidad de inglés**, correspondiendo el noventa por ciento (**90%**) del personal docente nombrado en plazas vacantes en dicho periodo, a docentes de Educación preescolar sin **especialidad**. (Fuente DRH)

**¿Todas las docentes de preescolar del país deben alcanzar la banda C1?**

**No**, únicamente las docentes que se nombren en preescolar con **especialidad de inglés** deben alcanzar la **banda C1** o se podrá considerar para efectos de nombramiento a las docentes reclutadas que posean la **banda internacional B2** como lo demanda la **Resolución DG-072-2018** emitida por la Dirección General de Servicio Civil (DGSC).

**¿Cuál es el objetivo del examen de idioma Inglés aplicado a docentes de preescolar del MEP?**

El objetivo consiste en **identificar** el nivel de dominio lingüístico de las docentes para ofrecerles **oportunidades de desarrollo profesional**. En primera instancia se capacitará a las docentes que posean la Banda B1 para llevarlas a la banda B2 en 500 horas de capacitación para que puedan impartir el programa de preescolar en inglés. Posteriormente se capacitará a las docentes que estén en las bandas inferiores.

# Preescolar Bilingüe / Preguntas Frecuentes

¿Se pretende que las clases sean dadas 100 por ciento en inglés?

Las docentes de preescolar con especialidad inglés impartirán el programa de Preescolar en la modalidad inmersión 80/20. Ochenta por ciento inglés (80%), veinte por ciento español (20%).



¿Qué pasaría con los docentes que no dominan el idioma inglés y no tienen interés en aprenderlo para enseñarlo a los niños?

Las docentes que no dominan inglés y que no tienen interés en aprenderlo serán acompañadas por docentes de primaria, especialistas en inglés, para mediar el programa cincuenta por ciento en inglés (50%) y cincuenta por ciento español (50%).

¿Deben las docentes que laboran para el MEP en el área de preescolar preocuparse? o ¿Se verán afectadas?

No, no deben preocuparse ya que el MEP implementará esta estrategia de **forma escalonada** según se cuente con el **perfil idóneo** para que se nombre en docente de **preescolar especialidad inglés**, es decir en las bandas C1 o B2. Ninguna docente contratada se verá afectada porque solo se están nombrando docentes en plazas vacantes que reúnan los requisitos que establece el Servicio Civil, **de lo contrario** estas plazas se otorgarán a docentes de **preescolar sin especialidad**.