

## Aprendiendo de nuestros nombres

### Materiales

Cada grupo debe tener una buena cantidad de cuadrados de igual tamaño. Marcadores

Varias tablas para completar con base en las actividades propuestas.

### Actividad I

#### Instrucciones

1. Se van a formar en grupos de 5 u 8 personas, según se les indique.
2. En la tabla adjunta, denominada **“Representando nuestros nombres”** represente en cada fila, para cada miembro del grupo, la cantidad de letras de su nombre y el nombre; para esto deben utilizar un cuadro para escribir la cantidad de letras del nombre y para el nombre debe utilizar un cuadro por cada letra.
3. Con base en la información registrada en la tabla, conteste las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuántas letras tiene, el nombre o los nombres, con la menor cantidad de letras?
  - b. ¿Cuántas letras tiene, el nombre o los nombres, con la mayor cantidad de letras?
  - c. En los nombres, ¿cuál es la cantidad de letras, que más se repitió al escribirlos?
4. Con base en los nombres escritos, complete la tabla adjunta denominada **“Relacionando los nombres con la cantidad de letras que los componen”**. Para completarla coloque un cuadro por cada nombre, según la cantidad de letras que se indicada en cada columna.
  - d. ¿Cuál es la cantidad de letras, por nombre, más común de los nombres escritos?
  - e. Conociendo la cantidad de letras, más común para representar los nombres de un grupo, ¿se podría determinar la cantidad de letras (cuadros) que se requerirían para representar todos los nombres de ese grupo? Justifique su respuesta.

### Representando nuestros nombres

| Cantidad de letras | Representación del nombre utilizando los cuadrados. |
|--------------------|---|
|                    |   |
|                    |   |
|                    |   |
|                    |   |
|                    |   |
|                    |   |
|                    |   |
|                    |   |

**Relacionando los nombres con la cantidad de letras que los componen**

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| Cantidad de palabras con esa cantidad de letras |  |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|   |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
|   | Cantidad de letras que tiene el nombre |   |   |   |   |   |   |   |    |  |

## Actividad II

Con base en lo realizado, se puede apoyar en la tabla inicial denominada “Representando nuestros nombres”, ¿Cuántas letras tiene cada uno de los nombres de las personas de su grupo?

Ordena estas, cantidades de letras por nombre, desde la menor hasta la mayor; las repetidas se ponen las veces que aparecen. Es decir en el grupo de 5 miembros deben aparecer 5 cantidades y en la de 8 miembros deben aparecer 8 cantidades,

Puedes utilizar una de las siguientes tablas, dependiendo de la cantidad de integrantes:

Para el grupo de cinco miembros:

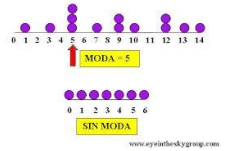
|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Cantidad de letras por nombre</b> |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

Para el grupo de ocho miembros:

|                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Cantidad de letras por nombre</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Con base en la información de su grupo

- ¿Existe uno de estos resultados que ocupe lugar central de todos los resultados ordenados? Si existe, anótelo y explique cómo lo obtuvo
- Si no existe, ¿cuál sería el número que está a la mitad de los dos resultados centrales? ¿Coincide este número con algunos de los resultados obtenidos del grupo?  
¿En cuales casos podrían coincidir este número central con alguno(s) de los resultados del grupo?
- Conociendo la cantidad de letras, que ocupa el lugar central de todos los resultados ordenados de un grupo, ¿se podría determinar la cantidad de letras (cuadrados) que se requerirían para representar todos los nombres de ese grupo? Y si además, conoce la cantidad de miembros de su grupo, ¿se podría determinar? Justifique sus respuestas.



### Actividad III

Utilizando la tabla denominada “representando nuestros nombres” conteste las siguientes preguntas

- ¿Qué podríamos hacer para equilibrar o nivelar la cantidad de cuadros utilizados, de tal forma que en cada uno de los “nombres” aparezca la misma cantidad de cuadros?
- Después de equilibrarlos o nivelarlos, ¿Cuál sería la cantidad de letras, aproximadas, que representaría a todos los nombres representados? Puedes dar la respuesta de una forma más exacta, puede usar calculadora.
- ¿Participan todos los datos obtenidos para determinar el dato equilibrado? Justifique,
- Conociendo solo este dato equilibrado, ¿Podrían decir cuántas cuadrados se requerirían para que todos los miembros de ese grupo representen sus nombres?
- Además de este dato equilibrado ¿cuál otro dato requerirían para poder determinar cuántas letras ocuparían, para que todos los miembros de ese grupo, representen sus nombres?
- ¿Puedes encontrar otra forma de equilibra o nivelar los datos, diferente a la encontrada hasta ahora?. Muestra al grupo como lo harías.

### Actividad IV

Comparte con los otros grupos (con la misma cantidad de miembros) y resuman sus datos en un cuadro y totalicen estos resultados

|         | Cantidad de letras por Nombre |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |
|---------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|
|         | 2                             | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |
| Grupo A |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |
| Grupo B |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |
|         |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |
|         |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |
|         |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |
|         |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |
| Grupo N |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |
| total   |                               |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |

Con base en estos resultados totalizados se contestan las mismas preguntas antes formuladas referentes al dato que más se repite, el valor central de los datos y el dato equilibrado de este nuevo gran grupo.

### Actividad V

Dos amigos María y Marco están brincando suiza, deciden realizar cinco intentos y contar cuánto saltos lograron en cada intento .Estos son los resultados de sus intentos:

| Nombre | Cantidad de saltos |            |             |            |           |
|--------|--------------------|------------|-------------|------------|-----------|
|        | I intento          | II intento | III intento | IV intento | V intento |
| Marco  | 83                 | 76         | 58          | 62         | 42        |
| María  | 60                 | 64         | 68          | 69         | 64        |

Determina la cantidad de saltos equilibrado o nivelado, que represente a cada uno de los amigos.

Si realizaran un intento más cada uno, ¿Cuál de los dos amigos crees que saltaría una cantidad de saltos similar a la cantidad de saltos equilibrado o nivelado? Justifique su respuesta.