

Departamento de Programación y Evaluación
“Definiendo la realidad... Visualizando una nueva forma de abordarla”

Balance de metas del Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública

PNDIP 2019-2022

Sector Educación y Cultura

Indicador PND	Meta del Período	Resultado Anual 2019	Resultado Anual 2020	Responsable	Observaciones
Cantidad de centros educativos con obra nueva	2019-2022: 924 2019: 174 2020: 200 2021: 250 2022: 300	184	63	DIEE Fideicomiso	
Cantidad de centros educativos con mobiliario	2020-2022: 2100 2020: 700 2021: 700 2022: 700	N.A	418	DIEE	
Cantidad de centros educativos con mantenimiento	2019-2022: 4.000 2019: 600 2020: 800 2021: 1200 2022: 1400	109	155	DIEE	
Cantidad de docentes del MEP capacitados	2019-2022: 66.783 2019: 9.000 2020: 15.000 2021: 20.000 2022: 22.783	15.651 (verificación)	42.504	IDP	

Departamento de Programación y Evaluación
“Definiendo la realidad...Visualizando una nueva forma de abordarla”

Indicador PND	Meta del Período	Resultado Anual 2019	Resultado Anual 2020	Responsable	Observaciones
Cantidad de docentes evaluados anualmente mediante la Estrategia de Evaluación	2021-2022: 60.000 2021: 60.000 2022: 60.000	N.A	N.A	IDP Viceministerio Académico	
Cantidad de centros educativos implementando el plan de estudios completo en I y II ciclo (horario regular)	2019-2022: 175 2019: 25 2020: 50 2021: 50 2022: 50	28	8	DPI	
Cantidad acumulada de centros educativos conectados en al menos alguna de las capas de la Red Educativa de banda ancha.	2020-2021: 1.500 2020: 300 2021: 1.500	0	444	Informática de Gestión	
Cantidad de módulos tecnológicos implementados para el servicio de la comunidad educativa	2019-2022: 8 2019: 1 2020: 2 2021: 2 2022: 3	0	2 (Módulo de Matrícula electrónica y Módulo de Traslados)	Informática de Gestión	
Cantidad de centros educativos implementando el Programa Nacional de Tecnologías Móviles (PNTM)	2019-2022: 875 2019: 250 2020: 125 2021: 200 2022: 300	248	125	DRTE Coordinación con Desarrollo Curricular	

Departamento de Programación y Evaluación
“Definiendo la realidad...Visualizando una nueva forma de abordarla”

Indicador PND	Meta del Período	Resultado Anual 2019	Resultado Anual 2020	Responsable	Observaciones
Cantidad de estudiantes con discapacidad matriculados en los centros educativos regulares	2020-2022: 1.500 2020: 500 2021: 500 2022: 500	N.A	493	Desarrollo Curricular	
Cantidad de escuelas que implementan los nuevos programas de estudio de lengua y cultura indígenas en la Región Brunca y la Región Huetar Caribe	Región Brunca 2021: 26	N.A	N.A	Desarrollo Curricular	
	Región Huetar Caribe 2022: 39	N.A	N.A		
Cantidad de estudiantes certificados en el dominio de lenguas extranjeras	2019-2022: 4.632 2019: 1.158 2020: 1.158 2021: 1.316 2022: 1.000	1024 (verificación)	0	Desarrollo Curricular Viceministerio Académico	Debido a la emergencia tanto Nacional como a nivel mundial por el COVID-19, los entes internacionales y el MEP suspendieron la aplicación de las pruebas certificativas para el 2020
Cantidad de estudiantes de educación diversificada evaluados mediante la prueba de dominio lingüístico de inglés o francés	2019-2022:225.000 2019: 45.000 2020: 60.000 2021: 60.000 2022: 60.000	55487 (certificados en inglés/verificación)	0	GEC	Ante el acuerdo N° 11-37-2020 de fecha del 16 de julio del 2020 del Consejo Superior de Educación, y consecuente a la declaratoria de emergencia nacional del COVID-19, se emitió la circular DM-DVM-AC-DGEC-0548-2020, en la cual se suspendió la aplicación de la prueba de dominio lingüístico en todas las modalidades educativas durante el 2020

Departamento de Programación y Evaluación
“Definiendo la realidad... Visualizando una nueva forma de abordarla”

Indicador PND	Meta del Período	Resultado Anual 2019	Resultado Anual 2020	Responsable	Observaciones
Cantidad de estudiantes que reciben el servicio de la enseñanza del inglés en el ciclo de transición.	2022: 32.000	N.A	N.A	Viceministerio Académico Desarrollo Curricular DPI	
Cantidad de casos de violencia reportados	2021-2022: 6.340 2021: 8.285 2022: 6.340	N.A	N.A	Vida Estudiantil Viceministra Académica	
Cantidad de centros educativos de primaria aplicando intervenciones contra la violencia	2021-2022: 150 2021: 75 2022: 75	N.A	N.A	Vida Estudiantil Viceministra Académica	
Cantidad de colegios técnicos profesionales que implementan programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	2020-2022: 137 2020: 45 2021: 46 2022: 46	N.A	0	DETCE	
Cantidad de colegios técnicos profesionales del área agropecuaria implementando el programa de agricultura de precisión	2019-2022: 20 2019: 5 2020: 5 2021: 5 2022: 5	0	0	DETCE	
Cantidad de estudiantes egresados de programas de educación y formación técnica profesional en modalidad dual	2021: 250	N.A	N.A	DETCE	

Departamento de Programación y Evaluación
“Definiendo la realidad...Visualizando una nueva forma de abordarla”

Indicador PND	Meta del Período	Resultado Anual 2019	Resultado Anual 2020	Responsable	Observaciones
Cantidad acumulada de estudiantes beneficiarios que reciben 2 o más tiempos de alimentación, acorde al menú vigente.	2020-2022: 209.646 2020: 164.722 2021: 187.184 2022: 209.646	N.A	151.255	Equidad	
Cantidad acumulada de estudiantes con servicio de transporte estudiantil	2019-2022: 172 792 2019: 165 457 2020: 167 902 2021: 170 347 2022: 172 792	164.069	154.184	Equidad	
Cantidad de centros educativos de Primer Ciclo, Segundo Ciclo, Tercer Ciclo y Educación Diversificada implementando la estrategia STEAM	2019-2022: 209 2019: 41 2020: 56 2021: 56 2022: 56	41	56	Vida Estudiantil	
Cantidad de jóvenes y adultos graduados en Educación General Básica o Educación Diversificada.	2019-2022: 70.000 2019: 10.000 2020: 15.000 2021: 20.000 2022: 25.000	19810	25 009	Desarrollo Curricular	