

Viernes 28 de mayo de 2021

Equipo Institucional de Datos Abiertos se reúne con viceministro Administrativo para rendir cuentas de las acciones realizadas en el 2020

En cumplimiento con los principios de transparencia y acceso a la información pública, según lo dispone el ordenamiento jurídico, el pasado martes 04 de mayo del 2021 en sesión ordinaria del Equipo Institucional de Datos Abiertos-EIDA, se procedió a la presentación del informe anual de acciones del año 2020, ante el Viceministro Administrativo del MEP y Oficial de Simplificación de Trámites, señor Steven González Cortés.

En atención de los requerimientos de la Contraloría General de la República en temas relacionados con el acceso a la información, la rendición de cuentas, la participación ciudadana y los datos abiertos de gobierno, se rindió un informe del trabajo efectuado por el Equipo Institucional de Datos Abiertos en año 2020. Dentro de las principales gestiones se destaca:

- Entrega en tiempo y forma del informe para el fortalecimiento de la transparencia institucional e información que se publica en el sitio web del MEP a la Contraloría General de la República.
- Generación de las **“Disposiciones Generales de la Operación EIDA”** con el fin de asegurar la transparencia en el desarrollo de las gestiones, garantizar el orden y clima organizacional en el logro de objetivos.
- Creación de la **“Política de Transparencia Institucional”** para fortalecer la cultura de transparencia y la participación ciudadana, así como el proceso de publicación de datos abiertos, mediante la divulgación y sensibilización, disponibilidad de la información y articulación institucional como ejes de trabajo.
- Para conocer la percepción de la ciudadanía sobre la transparencia del MEP, se realizó un **“Diagnóstico de percepción de transparencia institucional”** con apoyo de estudiantes de la Escuela de Administración Pública de la UCR, donde se detectaron oportunidades de mejora en diferentes campos.
- Se creó un **manual de procedimientos para la gestión de información y datos abiertos** como mecanismo de control y seguimiento para la incorporación, publicación y actualización de datos abiertos e información en la página web de transparencia del Ministerio de Educación Pública.
- Con el fin de explorar el estado de la información presente en el sitio web, se

realizó un **Diagnóstico de la página de transparencia institucional del MEP**, lo que servirá como insumo para el diseño de la estrategia de reestructuración de esta página y fortalecimiento del índice de transparencia.

- Se creó el boletín informativo **“Datos Abiertos”** que se publica bimensualmente y que expone diversas temáticas de transparencia institucional y Gobierno Abierto.



- En cumplimiento al III Compromiso de Gobierno Abierto, se retomó la iniciativa

para fortalecer la plataforma nacional informativa relacionada con la publicación de la oferta educativa del MEP.

- Se informó sobre el progreso de las acciones realizadas para el cumplimiento del **IV Compromiso** de Gobierno Abierto, relacionado con la transparencia y rendición de cuentas que deben aplicar las Juntas de Educación y Juntas Administrativas en los proyectos que desarrollan.
- Se informó que el MEP tuvo una calificación de 53,11 puntos para el año 2020 en la evaluación que realiza la Defensoría de los Habitantes de la República para medir la situación de la transparencia en los sitios web de las instituciones costarricenses. La calificación se encuentra por arriba del promedio general, pero descendió su calificación en comparación con la del año 2019, colocándose en el puesto 70 de un total de 253 instituciones evaluadas.

En la sesión realizada, se aprovechó para que el señor Steven González juramentara a los nuevos integrantes del EIDA: Catalina Chinchilla Casares (Contraloría de Servicios), Marcela Valverde Porras (Dirección de Gestión y Desarrollo Regional), Carlos Cerdas Gamboa (Dirección de Informática de Gestión) y William Mc Koy Suarez (Dirección Financiera)

Plataforma Ministerial SABER: la ruta hacia la digitalización de la información que fortalece la gestión en el ámbito educativo

El Ministerio de Educación Pública con apoyo y el financiamiento de la Unión Europea, trabaja desde el año 2019 en el desarrollo de la Plataforma Ministerial “Saber”. Este proyecto, constituye una solución tecnológica que busca integrar los sistemas de información para fortalecer la gestión administrativa y educativa; representa un cambio significativo en la estructura operacional del MEP para recopilar información y un aporte importante para la transparencia institucional.

sabër Ruta del cambio

Plataforma Ministerial



La plataforma Saber es un espacio accesible de convivencia, de interacción y promoción para la participación de la comunidad educativa que viene a fortalecer varios procesos y acciones fundamentales para el quehacer del MEP, tanto a nivel central, como regional e institucional. La herramienta permitirá:

- Tener acceso actualizado a los datos de las personas estudiantes de manera individual y únicamente con fines de gestión administrativa y académica.
- Resguardar el expediente administrativo y académico de todas las personas estudiantes del país.
- Fortalecer el **Sistema de Alerta Temprana** con el fin de prevenir la exclusión estudiantil y promover la permanencia estudiantil, tarea que lidera la Unidad para la Permanencia, Reincorporación y Éxito Educativo.
- Brindar transparencia ante la comunidad educativa y nacional sobre la inversión en educación que realiza el Estado (inversión por comunidad).
- Mejorar la calidad de la información que recibe la persona funcionaria.
- Apalanca la gestión de recursos para la educación por parte del sector privado en conjunto con el Estado.

El sistema se desarrolla en ocho etapas. En la actualidad, se encuentra habilitado el registro de estudiantes que comprende: el expediente estudiantil y del centro educativo, la matrícula electrónica, la Alerta Temprana, la integración del SINIRUBE, entre otros. La ejecución de las etapas dos y tres están en proceso de desarrollo.



Etapa 1:
Registro del
estudiante



Etapa 2:
Evaluación
y asistencia



Etapa 3:
Comunicación



Etapa 4:
Prontuario



Etapa 5:
Planeamiento
docente y
herramientas
de apoyo



Etapa 6:
Recurso Humano



Etapa 7:
Centro Educativo



Etapa 8:
Planificación,
presupuestos y
estadística

El proyecto de la Plataforma **Saber** es parte de los cuatro ejes de la estrategia ministerial de gestión (inclusión, eficiencia, innovación y calidad) y su avance se ha logrado gracias al trabajo en conjunto entre el Viceministerio de Planificación Institucional y Coordinación Regional, la Unidad para la Permanencia, Reincorporación y Éxito Educativo (UPRE), la Dirección de Informática de Gestión y EDUTECH, empresa que se adjudicó el desarrollo del sistema.

Diálogos estudiantiles:

Un espacio de participación ciudadana que contribuye para la mejora continua y toma de decisiones del MEP

Desde el 2019, la Dirección de Vida Estudiantil del Ministerio de Educación Pública suma a su estrategia para la participación de la población estudiantil la iniciativa denominada "Diálogos Estudiantiles".

Estos espacios, que inicialmente se realizaron a nivel regional, cuentan con la participación del estudiantado que forma parte del Gobierno Estudiantil de cada centro educativo, representantes legítimos de la población estudiantil. Los Diálogos Estudiantiles surgen con el propósito de escuchar la voz del estudiantado sobre temas de su interés, siguiendo la lógica de la participación estudiantil que demanda, en primera instancia, la información como requisito para ser consultados, para dar opinión, demandar soluciones e influir en la toma de decisiones.

A partir del año 2020, debido a la pandemia por el virus SARS-COV2, se decidió continuar con los Diálogos Estudiantiles, pero bajo la modalidad virtual. Considerando las particularidades de la modalidad a distancia que se experimentaron en el momento, las dudas e inquietudes que le surgieron al estudiantado, las autoridades del MEP aprovecharon estos espacios para conversar e informar a la población estudiantil sobre temas prioritarios para la educación en medio de la pandemia, como la estrategia REGRESAR, Pruebas Nacionales FARO, prevención de la violencia, permanencia estudiantil, mejoramiento de la calidad de la educación por medio de la plataforma oficial Teams del programa Office 365, entre otros temas.

Las inquietudes expuestas por las personas representantes de la población estudiantil en los Diálogos Estudiantiles, han servido de insumo para el fortalecimiento de diferentes procesos dentro del sistema educativo, tanto a nivel nacional como regional e institucional, y para el desarrollo de campaña de información y comunicación.

