

## Reafirmar mi práctica docente

La mediación basada en la resolución de problemas ha resultado una excelente herramienta para la formación de ciudadanos con capacidades de análisis superior, según Isoda (2007) *El enfoque de resolución de problemas en matemática se ajusta a las demandas sociales del currículum. Esto es, a la aspiración de que los ciudadanos se incorporen constructivamente a un país en el que la tecnología ha dejado para las máquinas las tareas intelectuales repetitivas y las manuales que exigen fuerza física. El requerimiento social actual y futuro es la capacidad de integración al medio y de adaptación constructiva a los cambios que muchas veces no se prevén.* (Isoda, Masami y Olfos, Raimundo. **El Enfoque de Resolución de Problemas: en la enseñanza de la matemática a partir del estudio de clases.** Ediciones universitarias de Valparaíso: 2009 pág. 101).

En procura de favorecer el desarrollo de habilidades que permitan realizar una práctica pedagógica pertinente, se plantea un ejercicio de metacognición; donde se clarifiquen algunos elementos esenciales en el ambiente de aula.

### Indicaciones

- *Observe el video*
- *En grupos de máximo 4, realice un análisis del video basado en lo expuesto en las páginas 41, 42, 43, 44 del programa de estudios, sobre "Propuesta del problema"*
- *Llenar el siguiente cuadro:*

<i>Acorde al Programa</i>	<i>Por mejorar</i>

## Reafirmar mi práctica docente

La mediación basada en la resolución de problemas ha resultado una excelente herramienta para la formación de ciudadanos con capacidades de análisis superior, según Isodo (2007) *El enfoque de resolución de problemas en matemática se ajusta a las demandas sociales del currículum. Esto es, a la aspiración de que los ciudadanos se incorporen constructivamente a un país en el que la tecnología ha dejado para las máquinas las tareas intelectuales repetitivas y las manuales que exigen fuerza física. El requerimiento social actual y futuro es la capacidad de integración al medio y de adaptación constructiva a los cambios que muchas veces no se prevén.* (Isoda, Masami y Olfos, Raimundo. **El Enfoque de Resolución de Problemas: en la enseñanza de la matemática a partir del estudio de clases.** Ediciones universitarias de Valparaíso: 2009 pág. 101).

En procura de favorecer el desarrollo de habilidades que permitan realizar una práctica pedagógica pertinente, se plantea un ejercicio de metacognición; donde se clarifiquen algunos elementos esenciales en el ambiente de aula.

### Indicaciones

- *Observe el video*
- *En grupos de máximo 4, realice un análisis del video basado en lo expuesto en las páginas 41, 42, 43, 44 del programa de estudios, sobre “Trabajo estudiantil independiente”.*
- *Llenar el siguiente cuadro:*

<i>Acorde al Programa</i>	<i>Por mejorar</i>

## Reafirmar mi práctica docente

La mediación basada en la resolución de problemas ha resultado una excelente herramienta para la formación de ciudadanos con capacidades de análisis superior, según Isoda (2007) *El enfoque de resolución de problemas en matemática se ajusta a las demandas sociales del currículum. Esto es, a la aspiración de que los ciudadanos se incorporen constructivamente a un país en el que la tecnología ha dejado para las máquinas las tareas intelectuales repetitivas y las manuales que exigen fuerza física. El requerimiento social actual y futuro es la capacidad de integración al medio y de adaptación constructiva a los cambios que muchas veces no se prevén.* (Isoda, Masami y Olfos, Raimundo. **El Enfoque de Resolución de Problemas: en la enseñanza de la matemática a partir del estudio de clases.** Ediciones universitarias de Valparaíso: 2009 pág. 101)

En procura de favorecer el desarrollo de habilidades que permitan realizar una práctica pedagógica pertinente, se plantea un ejercicio de metacognición; donde se clarifiquen algunos elementos esenciales en el ambiente de aula.

### Indicaciones

- *Observe el video*
- *En grupos de máximo 4, realice un análisis del video basado en lo expuesto en las páginas 41, 42, 43, 44 del programa de estudios, sobre “Discusión interactiva y comunicativa”.*
- *Llenar el siguiente cuadro:*

<i>Acorde al Programa</i>	<i>Por mejorar</i>

## Reafirmar mi práctica docente

La mediación basada en la resolución de problemas ha resultado una excelente herramienta para la formación de ciudadanos con capacidades de análisis superior, según Isoda (2007) *El enfoque de resolución de problemas en matemática se ajusta a las demandas sociales del currículum. Esto es, a la aspiración de que los ciudadanos se incorporen constructivamente a un país en el que la tecnología ha dejado para las máquinas las tareas intelectuales repetitivas y las manuales que exigen fuerza física. El requerimiento social actual y futuro es la capacidad de integración al medio y de adaptación constructiva a los cambios que muchas veces no se prevén.* (Isoda, Masami y Olfos, Raimundo. **El Enfoque de Resolución de Problemas: en la enseñanza de la matemática a partir del estudio de clases.** Ediciones universitarias de Valparaíso: 2009 pág. 101)

En procura de favorecer el desarrollo de habilidades que permitan realizar una práctica pedagógica pertinente, se plantea un ejercicio de metacognición; donde se clarifiquen algunos elementos esenciales en el ambiente de aula.

### Indicaciones

- *Observe el video*
- *En grupos de máximo 4, realice un análisis del video basado en lo expuesto en las páginas 41, 42, 43, 44 del programa de estudios, sobre "Clausura o cierre".*
- *Llenar el siguiente cuadro:*

Acorde al Programa	Por mejorar