

Guión Metodológico

¿La belleza existe?

Actividad generadora donde se visualice una habilidad del área de Estadística y Probabilidad

Propósitos:

Reforzar algunos conceptos estadísticos, como los de las Medidas de Posición.

Reconocer en la Resolución de problemas, una estrategia de mediación que potencia la competencia matemática.

Descripción:

Se plantea a los docentes la situación de la *Guía 1*, para la que la realicen, con la consigna de que argumenten con esta información, la respuesta a la pregunta

Nivel educativo: Cuarto

Habilidades previas:

1. Interpretar información que ha sido resumida en dibujos, diagramas, cuadros y gráficos en diferente contextos.
4. Recolectar datos del entorno por medio de la medición.
5. Emplear diagramas de puntos para representar grupos de datos cuantitativos.

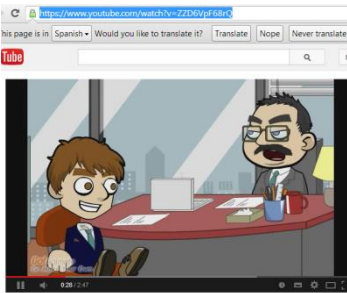


<http://www.icmat.es/cultura/graffiti/par1>

Habilidades a desarrollar:

6. Resumir un grupo de datos mediante el empleo de la moda, la media aritmética (o promedio), el máximo y el mínimo de un grupo de datos e interpretar estas medidas en relación con la información recabada.
7. Identificar el recorrido de un grupo de datos como la diferencia entre el máximo y el mínimo.

Verificar las Habilidades previas necesarias	<p>Realice preguntas sobre los gráficos de la hoja “4 Estadística previos”, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las variables que se emplean, ¿son cuantitativas o cualitativas? - ¿Qué tipo de gráficos son? - ¿Cómo se recolecta la información? - Plantee algunas posibles 	PP, página 12
--	--	---------------

	interpretaciones a la información que proporcionan los gráficos.	
Reafirmar conocimientos	<p>Utilice la guía “¿la belleza existe?”</p> <p>Reparta las hojas 2 y 3 de la guía, que pretenden que los participantes recojan información.</p> <p>Cada participante elige un seudónimo, el cual debe de dar en todos los casos. Indique que una misma persona puede ser medida por varios participantes, no se permite copiar los datos de otro participante.</p> <p>Recojan al menos las medidas de 5 participantes.</p> <p>Una vez que se han realizado las hojas 2 y 3, realice preguntas para obtener conclusiones sobre el error en la recolección de los datos,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Algunos midieron a la misma persona? ¿Les dio lo mismo? - ¿Son cuantitativos o cualitativos? - ¿Cuál es la población? ¿Cuáles la muestra? <p>La primera hoja, pretende ser un acercamiento al concepto de Número Aureo, repártala y coméntela una vez que se hagan las hojas 2 y 3.</p> <p>En grupos, pídeles que realicen la hoja 3 y analicen las afirmaciones de la hoja 1.</p>	<p>Hoja 2 y 3 de guía 3</p> <p>Un centímetro por persona.</p> <p>Hoja 1</p> <p>Hoja 3</p>
	<p>Ver el video, y retomar los conocimientos explicados</p> 	<p>Video: Media, mediana y moda. Que no te líen</p>
	Retomar los conceptos de: moda y media aritmética.	Presentación PP

