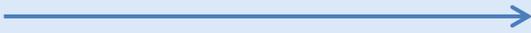




INDICACIONES METODOLÓGICAS Generales II ciclo

MEDIDAS

SIMILAR A I CICLO



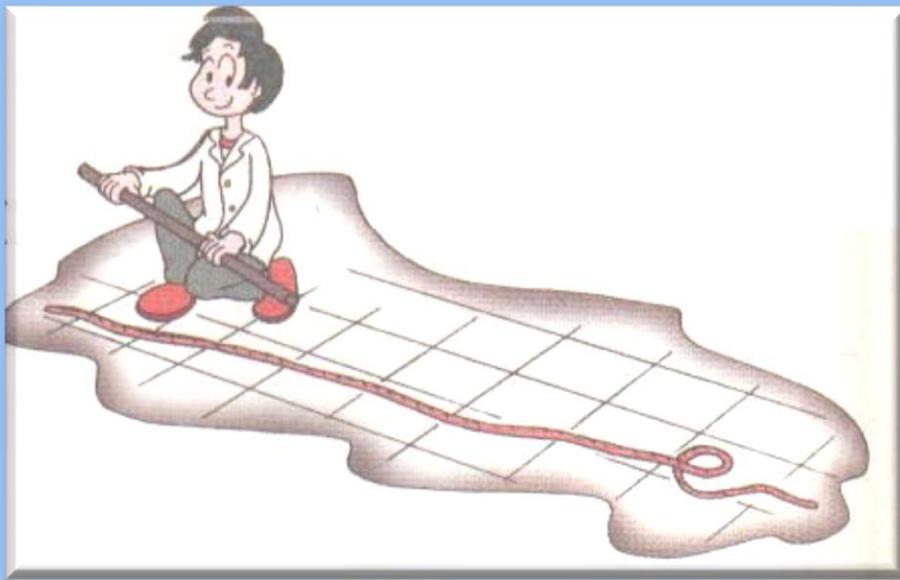
**Métodos pero
actividades
más complejas**

**Conservación
de cantidad**

Transitividad



Enfatizar que medir es comparar en relación con un patrón, el cual puede ser arbitrario.



Imágenes tomadas de

<http://www.salonhogar.net/Salones/Matematicas/1-3/Medidas/Primero.htm>

Actividades de medición realizables en casa

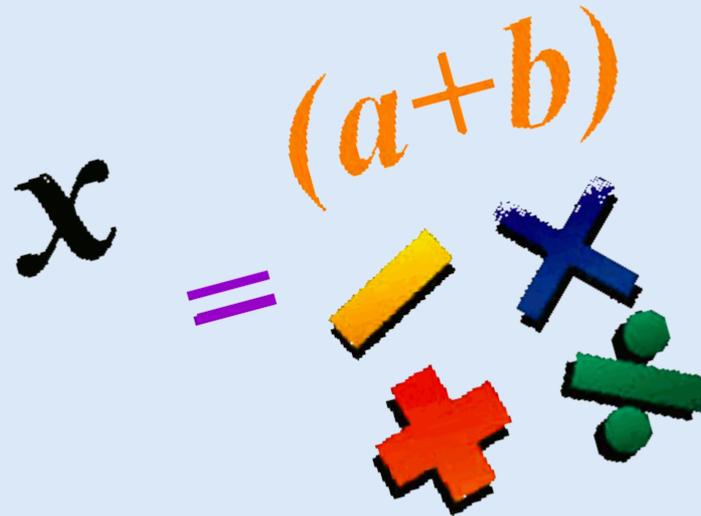


Incluye datos de peso, temperatura, moneda, volumen, tiempo y relaciones entre ellos

FABRICAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN



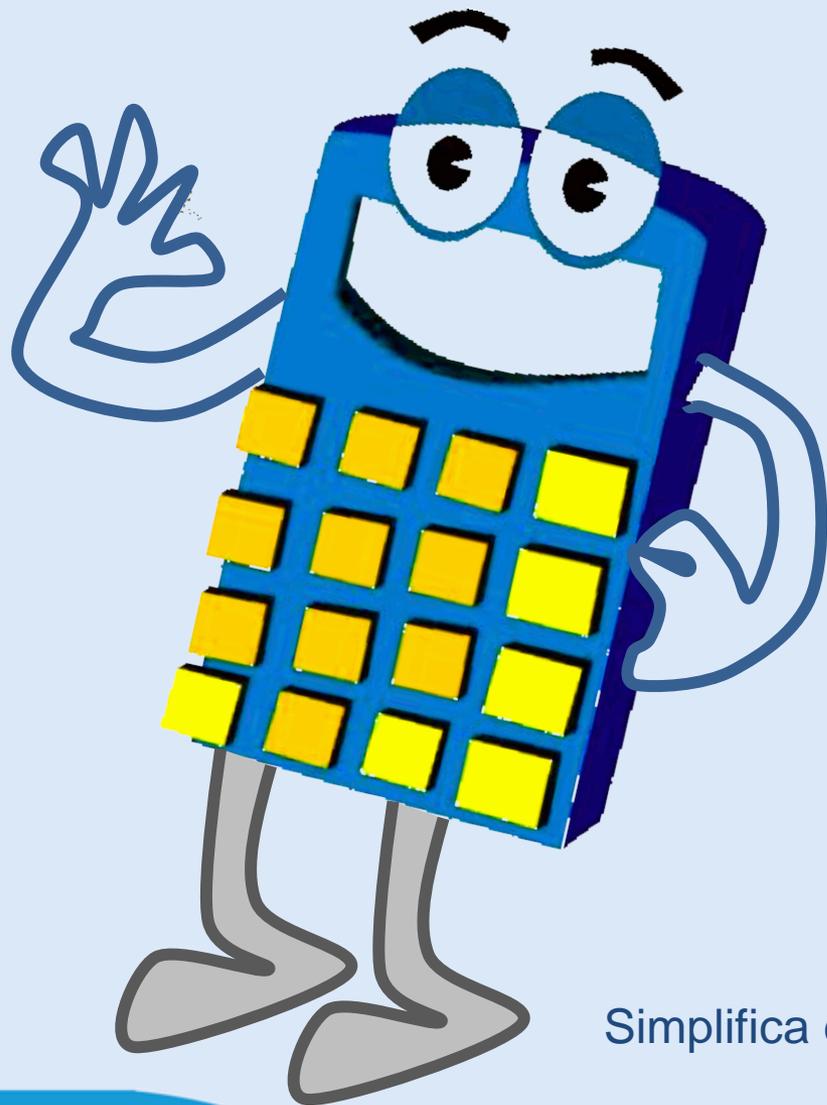
USO DE FÓRMULAS



A stylized mathematical equation $x = (a+b)$ is displayed. The variable x is in black. The equals sign is purple. The expression $(a+b)$ is in orange. Below the equals sign are four colorful symbols: a yellow minus sign, a blue plus sign, a red plus sign, and a green percent sign.

No siempre se realizan mediciones directas con instrumentos, por ejemplo el área se puede calcular con fórmulas.

APOYO



Simplifica el trabajo de cálculo

RELACIÓN CON GEOMETRÍA



Evidenciarlo en el ambiente de aula

GRACIAS

The bottom of the slide features two large, solid blue shapes that resemble the tops of rounded rectangular blocks or stylized hills, positioned on the left and right sides respectively.