

Informes de Fin de Gestión Oficinas Centrales y Direcciones Regionales



INFORME DE FIN DE GESTIÓN 2018-2022

Viceministerio Académico

Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras (DETCE)

Pablo Alejandro Masís Boniche

Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras / Dirección

06 DE JUNIO DEL 2018
01 DE MAYO DEL 2022

Tel. 2221-9107

San José, San Francisco de
Goicochea, de la Iglesia de Ladrillo
100 mts norte y 75 mts oeste,
edificio antiguo CENADI.

<https://detce.mep.go.cr/>

Son fines de la educación costarricense

Promover la formación de ciudadanos amantes de su patria multiétnica y pluricultural, conscientes de sus deberes, derechos y libertades fundamentales, con profundo sentido de responsabilidad y respeto a la dignidad humana sin discriminación de ningún tipo.

Formar ciudadanos para una democracia en que se concilien los intereses del individuo con los de la comunidad;

Estimular el desarrollo de la solidaridad y de la comprensión humanas;

Contribuir al desenvolvimiento pleno de la personalidad humana;

Conservar y ampliar la herencia cultural, impartiendo conocimientos sobre la historia del hombre, las grandes obras de la literatura y los conceptos filosóficos fundamentales.

Artículo 2°

Ley Fundamental de Educación (No. 2160)

REGISTRO DE FIRMAS

Aprobado – Viceministra Académica	Firma:
María Alexandra Ulate Espinoza	
Elaborado por – Director de Educación Técnica	Firma:
Pablo Masís Boniche	

Tabla de contenidos

REGISTRO DE FIRMAS	3
ABREVIATURAS	5
DEFINICIONES	6
PRESENTACIÓN	7
1 INTRODUCCIÓN	8
2 RESULTADOS DE LA GESTIÓN	10
3 EVALUACIÓN DE LOS PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS	56
4 RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO Y ACCIONES ADOPTADAS PARA SU FORTALECIMIENTO	106
5 DISPOSICIONES EMITIDAS POR ÓRGANOS DE CONTROL EXTERNO	108
6 ESTADO ACTUAL DEL ARCHIVO DE GESTIÓN	111
7 ESTADO ACTUAL DEL CLIMA Y CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA DEPENDENCIA	111
8 ENTREGA FORMAL DE ACTIVOS POR PARTE DE LOS JERARCAS Y TITULARES	112
9 ESTADO DE PROYECTOS / ACTIVIDADES PENDIENTES	114
10 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	117

ABREVIATURAS

- ✓ CGR: Contraloría General de la República.

- ✓ DRE: Dirección Regional de Educación.

- ✓ DRH: Dirección de Recursos Humanos.

- ✓ IFGTT: Informe de Fin de Gestión para Titulares del Título I.

- ✓ MEP: Ministerio de Educación Pública.

- ✓ PND: Plan Nacional de Desarrollo.

- ✓ POA: Plan Operativo Anual.

- ✓ POI: Plan Operativo Institucional.

- ✓ DPI: Dirección de Planificación Institucional.

DEFINICIONES

- **Informe de fin de gestión:** Es un documento mediante el cual el jerarca o titular subordinado rinde cuentas, al concluir su gestión, sobre los resultados más relevantes alcanzados, el estado de las principales actividades propias de sus funciones y el manejo de los recursos a su cargo.
- **Jerarca:** Superior jerárquico del órgano o del ente; ejerce la máxima autoridad dentro de órgano o ente, unipersonal o colegiado.
- **Sucesor:** Nuevos jefes o titulares subordinados designados para asumir los puestos de los funcionarios respectivos que dejan su cargo, indistintamente de la causa de finalización.
- **Titular subordinado:** Funcionario de la administración activa responsable de un proceso, con autoridad para ordenar y tomar decisiones.
- **PEI:** Plan Estratégico Institucional.
- **Planificación:** proceso de definición de objetivos y metas de desarrollo en un tiempo y espacio determinados para la elaboración, ejecución y evaluación de los planes, programas y proyectos con miras al logro de esos objetivos y metas, utilizando racionalmente los recursos disponibles y potenciales.
- **PND:** Plan Nacional de Desarrollo.
- **PNIP:** Plan Nacional de Inversión Pública, como instrumento que contiene el conjunto de políticas, programas y proyectos de la inversión pública nacional, según lo establecido en el artículo 3.e) del Decreto Ejecutivo N° 34694-PLAN-H de 1° de julio de 2008.
- **POI:** los Planes Operativos Institucionales establecidos en el artículo 4° de la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos (N° 8131 de 18 de setiembre de 2001).
- **Transparencia:** es la obligación de los funcionarios y las instituciones de garantizar el derecho constitucional de los habitantes al acceso veraz y oportuno de información.

PRESENTACIÓN

Me complace –en mi condición como Director de Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública–, compartir este documento con el propósito de presentar la rendición de cuentas al concluir mi gestión, comprendida entre 06 de junio del 2018 al 01 de mayo del 2022.

Para mis superiores y mis sucesores, estas páginas constituyen la herramienta sobre la cual se establecen las características de los informes de fin de gestión a presentar por los jefes y titulares del MEP, las cuales tienen la finalidad de hacer de su conocimiento los avances más relevantes alcanzados en la dependencia durante mi gestión, así como recomendaciones que permitan continuar con la buena marcha de la instancia que quedará a su cargo.

Paralelamente, el presente informe tiene la finalidad de comunicar a la ciudadanía información relevante en el desempeño de esta instancia, a fin de garantizar la transparencia en las actuaciones de los funcionarios públicos ante los administrados.

La Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras forma parte del ecosistema costarricense de la EFTP (educación y formación técnico profesional) y ha asumido en nombre del Ministerio, el desafío de liderar los esfuerzos país en consolidar un sistema de educación técnica que conecte a las personas egresadas de las carreras técnicas con las oportunidades de empleo y emprendimiento. Esto ha sido posible gracias al esfuerzo noble y tesonero de los equipos de trabajo que constituyen esta organización. Todos nuestros colaboradores en la oficina de la Dirección y en los tres Departamentos que conforman esta familia han realizado su mejor esfuerzo, teniendo presente en todo momento, que servimos a la comunidad educativa y que, el éxito de nuestra gestión se mide en cuanto las personas estudiantes y usuarias de nuestros servicios reciban el servicio público que se merecen y que cumpla con sus expectativas. De igual forma, todas las personas Directoras y sus equipos de los centros educativos del país que imparten carreras técnicas Mi agradecimiento sincero y fraterno a todas las personas funcionarias de la DETCE y de los centros educativos.

1 INTRODUCCIÓN

El IFGP es un instrumento mediante el cual los jefes y titulares subordinados rinden cuentas sobre los resultados más relevantes alcanzados por la organización a su cargo, y el estado de las principales actividades propias de sus funciones y el manejo de los recursos.

Dicho informe nace como referencia al artículo n°1 de la Directriz D-1-2005-CO-DFOE de 7 de julio de 2005 –emitida por la CGR– “que regula la obligación de los jefes y los titulares subordinados de la Administración activa de presentar [...] un informe donde se rinda cuentas de los resultados obtenidos en cumplimiento de las funciones bajo su responsabilidad conforme al artículo 12 de la Ley General de Control Interno”.

Está asociado, de igual manera, al Oficio DFOE-184 de 18 de julio de 2005, también de la CGR, en que establece que “la Administración será responsable de identificar a lo interno de su estructura orgánica, aquellos cargos que corresponden a titulares subordinados y que, por consiguiente, los funcionarios que los ocupen tendrán la obligación de rendir dicho informe atendiendo lo indicado en esas Directrices”. (sic).

De conformidad con la circular DM-0005-02-2022 y las directrices que se emitan sobre esta materia, será responsabilidad del titular subordinado, elaborar un informe final de gestión. Este informe se entregará, al menos quince días hábiles antes de dejar el cargo, siempre que este plazo sea posible. En caso de una salida repentina del cargo, el titular subordinado tendrá un plazo de diez días hábiles, contados a partir del último día en que estuvo en el cargo, para presentar el informe correspondiente.

Todo informe de fin de gestión de los siguientes cargos: ministros, viceministros, directores de oficinas centrales, directores de direcciones regionales, jefes de departamento y de unidad de Oficinas Centrales, serán publicados en el sitio WEB del MEP dentro del link: <https://www.mep.go.cr/transparencia-institucional/informes-institucionales>.

- **Objetivo del informe**

Dar cumplimiento a lo dispuesto por la resolución D-1-2005-CO-DFOE “Directrices que deben observar los funcionarios Obligados a presentar el informe final de su gestión”, según lo dispuesto en el artículo n°12 de la LGCI (inciso e).

- **Alcances y limitaciones del informe**

El informe comprende el periodo comprendido entre 06 de junio del 2018 al 01 de mayo del 2022, a cargo de Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras.

2 RESULTADOS DE LA GESTIÓN

- Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública y Plan Operativo Institucional**

La Ley No. 8131, Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos, en su artículo 4, establece que: el PND constituye el marco global que orienta los POI, según el nivel de autonomía de cada institución. Además, señala que todo presupuesto público debe responder en principio, a los POA; específicamente los recursos del Estado deben ser presupuestados según la programación macroeconómica, reflejando las prioridades y actividades estratégicas del Gobierno, así como los objetivos y las metas del PND.

Resumen de los objetivos nacionales, metas, indicadores de la dependencia aportados dentro del periodo de gestión. Según el alineamiento del trabajo con el Plan Nacional Desarrollo.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2022				
Intervención estratégica	Objetivo	Indicador	Meta del período	Estimación Presupuestaria en millones ¢, fuente de financiamiento y programa presupuestario
Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional	Implementar en los colegios técnicos profesionales los programas de estudio adaptados al	Cantidad de colegios técnicos profesionales que implementan programas de estudio adaptados al	2020-2022: 137 2020: 45 2021: 46 2022: 46	2020-2022: 200 MEP programa 210-553

	Marco Nacional de Cualificaciones	Marco Nacional de Cualificaciones		
	Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión	Cantidad de colegios técnicos profesionales del área agropecuaria implementando el programa de agricultura de precisión	2019-2022: 20 2019: 5 2020: 5 2021: 5 2022: 5	2019-2022: 60 MEP programa 210-553
	Egresar estudiantes en programas de educación y formación técnica profesional en modalidad dual	Cantidad de estudiantes egresados de programas de educación y formación técnica profesional en modalidad dual	2021: 250	2021: 60 MEP programa 210-553

- Plan estratégico y operativo de la dependencia**

Resumen de los componentes esenciales de los planes estratégicos y operativos ejecutados durante el período de su gestión.

PLAN OPERATIVO ANUAL 2018

Objetivos	Meta Descripción	Meta Numérica	Indicador	Logro
Área Estratégica: Política institucional e integral de género				
Promocionar la política institucional de género en los servicios educativos de la ETP del país, para el logro de una sociedad más equitativa entre hombres y mujeres en lo referente a la educación Técnica Profesional	Realizar una comunicación formal y la promoción del lineamiento en el tema de género a los servicios educativos de la ETP del país.	100%	Porcentaje de avance en la comunicación y promoción del lineamiento en el tema de género.	100%
Promocionar la política institucional de género en los servicios educativos de la ETP del país, para el logro de una sociedad más equitativa entre hombres y mujeres en lo referente a la educación Técnica Profesional	Realizar una actividad de promoción para mujeres estudiantes sobre las carreras no tradicionales	100%	Porcentaje de avance en la actividad de promoción para mujeres estudiantes sobre carreras no tradicionales.	100%
Área Estratégica: Política de discapacidad				
Divulgar la política institucional, en materia de discapacidad que promuevan el acceso a todas las personas del país	Comunicación y promoción de la ley 7600 al 100% de las instituciones, de la directriz 285-MEP y cualquier otra emitida en materia de discapacidad en los en los servicios educativos de la ETP del país.	100%	Cantidad de directrices en los servicios educativos de la ETP del país	100%
Área Estratégica: Política de Desarrollo sostenible en la gestión ambiental institucional				
Promover el desarrollo sostenible en la gestión de	Implementación de los programas relacionados	20	Cantidad de CTP's involucrados	22

los CTP's	con el tema de desarrollo sostenible en 20 instituciones del país.			
Área Estratégica: Asesorías Genéricas para la mejora continua				
Elaborar un instrumento de asesoría genérica institucional para la mejora de los en los servicios educativos de la ETP del país	Elaboración de un instrumento de asesoría genérica institucional al 100%	100%	Porcentaje de avance en la elaboración del instrumento.	40%
Elaborar un instrumento de asesoría genérica institucional para la mejora de los en los servicios educativos de la ETP del país	Validación de un instrumento de asesoría genérica institucional al 100%	100%	Porcentaje de avance en la validación del instrumento de Asesoría.	100%
Área Estratégica: Plan Piloto de Educación Dual en CTP's				
Dar seguimiento al Plan Piloto de educación dual en los CTP's del país, para su correcta implementación y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina	Seguimiento y control del Plan Piloto de Educación Dual en los 4 CTP's seleccionados	4	Cantidad de CTP's monitoreados	4
Área Estratégica: Actualización profesional				
Actualizar al personal docente y administrativo en los servicios educativos de la ETP del país para la mejora integral de las instituciones	Realizar capacitaciones a 350 docentes en temáticas relacionadas con sus funciones	350	Cantidad de docentes y coordinadores técnicos y con la empresa capacitados	271
Área Estratégica: Servicios educativos para III ciclo y educación diversificada técnica.				
Acondicionar las especialidades del área industrial para la transmisión de las competencias solicitadas por el mercado laboral	Cantidad de Laboratorios equipados con dineros de oficinas centrales	15	Cantidad de Laboratorios equipados con dineros de oficinas centrales	19
Área Estratégica: Mejoras en el equipamiento de los CTP's				
Acondicionar las especialidades del área agropecuaria para la transmisión de las	Acondicionamiento de 22 talleres del área agropecuaria	22	Cantidad de talleres del área agropecuaria equipados con	32

competencias solicitadas por el mercado laboral			dineros de oficinas centrales	
Área Estratégica: Mejoras en el equipamiento de los CTP's				
Acondicionar las especialidades del área comercial y servicios para la transmisión de las competencias solicitadas por el mercado laboral	Acondicionamiento de 15 talleres del área comercial y servicios	15	Cantidad de talleres del área de comercial y servicios equipados con dineros de oficinas centrales	17
Área Estratégica: Marco Nacional de Cualificaciones				
Elaborar los lineamientos generales del Marco Nacional de Cualificaciones y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina	Elaboración de 2 documentos para la implementación del Marco Nacional de Cualificaciones	2	Cantidad de documentos elaborados	2
Área Estratégica: Alianzas estratégicas				
Establecer Alianzas Estratégicas nuevas con el fin de ampliar la red de contactos de la Dirección y que promuevan el mejoramiento de la educación técnica profesional del país	Establecimiento de 3 alianzas estratégicas con distintas instituciones del país.	3	Cantidad de alianzas estratégicas nuevas	3
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				
Evaluar permanentemente planes y programas de estudio para asegurar la pertinencia de la oferta educativa en los servicios educativos de la ETP del país	Elaboración de 15 estándares de cualificación	15	Cantidad de estándares de cualificación elaborados	19
Evaluar permanentemente planes y programas de estudio para asegurar la pertinencia de la oferta educativa en los servicios educativos de la ETP del país	Elaboración de 5 perfiles ocupacionales obtenidos de las mesas empresariales	5	Cantidad de perfiles laborales elaborados	16
Evaluar permanentemente planes y programas de	Elaboración de 5 programas de estudio	5	Cantidad de programas	0

estudio para asegurar la pertinencia de la oferta educativa en los servicios educativos de la ETP del país	nuevos o actualizados		actualizados y/o nuevos	
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				
Implementar programas de capacitación y actualización del personal que labora en los servicios educativos de la ETP del país.	Capacitación de 180 coordinadores sobre sus funciones y lineamientos vigentes	180	Cantidad de coordinadores capacitados	207
Implementar programas de capacitación y actualización del personal que labora en los servicios educativos de la ETP del país.	Capacitación a 60 docentes del área técnica en temas específicos de su especialidad y curriculares	60	Cantidad de docentes capacitados	454
Implementar programas de capacitación y actualización del personal que labora en los servicios educativos de la ETP del país.	2 capacitaciones en temas de contratación administrativa y elaboración de carteles de contratación	2	Cantidad de capacitaciones realizadas	1
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				
Asesorar en programas de inversión a nivel de infraestructura, mobiliario y equipo, en las instituciones que brindan oferta de educación técnica, tanto fuentes propias o recursos provenientes de leyes específicas y/o recursos provenientes de la cooperación internacional.	Asesorías a 15 Juntas Administrativas, Directores y Coordinadores en programas de inversión ajenas a la Ley 7372	15	Cantidad de instituciones asesoradas	115
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				
Programar la oferta educativa en los servicios educativos de la ETP del país, de conformidad con lo autorizado por el CSE.	Dar respuesta al 100% de solicitudes de aprobación de oferta educativa a las instituciones que así corresponda y así lo soliciten	1	Porcentaje de oferta educativa técnica profesional atendida	1
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su				

desarrollo productivo y emprendedor				
Asesorar al personal docente y administrativo de instituciones educativas que brindan formación técnica profesional en el MEP, sobre la base de lo autorizado por el CSE.	Realizar 150 asesoría técnica específica a los docentes y directores de los CTP's	150	Cantidad de Docentes Asesorados	197
Asesorar al personal docente y administrativo de instituciones educativas que brindan formación técnica profesional en el MEP, sobre la base de lo autorizado por el CSE.	Realizar 120 asesoría genérica a funcionarios de los CTP's	120	Cantidad de funcionarios asesorados	127
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				
Elaborar documentos técnicos dirigidos a docentes, coordinadores y directores que contribuyan al mejoramiento de su desempeño profesional.	Elaboración de 3 documentos técnicos para la mejora del desempeño profesional	3	Cantidad de documentos técnicos elaborados	6
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	Asesoramiento a 60 Directores y/o Coordinadores Técnicos en temas relacionados con la Ley 7372	60	Cantidad de Coordinadores y/o Directores asesorados	92
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	Una distribución anual de los recursos de la Ley 7372	1	Cantidad de planillas	2
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el	Seguimiento a 134 informes económicos de las inversiones de los recursos de la Ley 7372	134	Cantidad de Informes Económicos revisados	134

uso de esos recursos.				
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	Revisión, análisis y elaboración de criterio técnico de proyectos de la Ley 7372 presentados por los CTP's.	50	Cantidad de Informes de criterios técnicos	55
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	Presentación a la Comisión Nacional de la Ley 7372 de proyectos de inversión para su aprobación	220	Cantidad de Proyectos de inversión presentados	358
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	Coordinación de 5 reuniones de la Comisión Nacional de la Ley 7372 realizadas	5	Cantidad de reuniones realizadas	4
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	Coordinación de 6 reuniones con funcionarios de las Direcciones Regionales en temas de la Ley 7372 y Curriculares.	6	Cantidad de reuniones de coordinación	9
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	Aprobación de 20 proyectos que involucren el uso de la tecnología móvil - INSTITUCIONALES	20	Cantidad de proyectos aprobados	30
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	Aprobación de 30 Planes de Desarrollo Quinquenal del 2019 - 2023 a los CTP's	30	Cantidad de planes de Desarrollo Quinquenal aprobados	9
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				

Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes en los servicios educativos de la ETP del país, según las necesidades detectadas.	Monitoreo del nivel de inglés de 1000 estudiantes de los en los servicios educativos de la ETP del país en el idioma inglés.	1000	Cantidad de estudiantes monitoreados	15
Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes en los servicios educativos de la ETP del país, según las necesidades detectadas.	Realización de 1 Informe de Monitoreo del nivel de inglés de estudiantes en los servicios educativos de la ETP del país	1	Cantidad de Informes de monitoreo	0
Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes en los servicios educativos de la ETP del país, según las necesidades detectadas.	Realización de 50 jornadas de asesoramiento y actualización para 50 docentes	50	Cantidad de docentes asesorados	110
Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes en los servicios educativos de la ETP del país, según las necesidades detectadas.	Realización de 2 experiencias piloto sobre nuevas metodologías en la enseñanza de un segundo idioma.	2	Cantidad de experiencias piloto implementadas	2
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	Revisión de 5 programas de estudio de centros de educación superior	5	Cantidad de informes presentados	6
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	Revisión de 112 pruebas comprensivas que se aplican a estudiantes de 12° año	112	Cantidad de pruebas revisadas	156
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	Elaboración de 5 informes de criterio técnico de programas de estudio de carreras solicitadas por el CSE y el CONESUP.	5	Cantidad de informes presentados	14
Apoyar a entes internos y	Emisión de 20	20	Cantidad de	56

externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	resoluciones técnicas a consultas sobre ítems de pruebas comprensivas.		resoluciones técnicas respondidas	
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	Coordinación con 3 organizaciones externas al MEP	3	Cantidad de alianzas estratégicas nuevas	4
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	Asistencia directa a 15 CTP's con modalidad agropecuaria atendidos bajo el marco del convenio MEP-MAG.	15	Cantidad de CTP's de modalidad agropecuaria atendidos	23
Área Operativa: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				
Realizar actividades curriculares que promuevan la educación técnica como opción para los jóvenes del país.	Una exposición de proyectos de corte ingenieril, por parte de estudiantes en los servicios educativos de la ETP del país	1	Cantidad de Ferias: Expo Ingeniería	1
Área Operativa: Cooperativas Escolares				
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento, mediante la capacitación de Equipos de las 27 Direcciones Regionales de Educación	Capacitación de los 27 equipos conformados en cada Dirección Regional sobre la educación cooperativa.	27	Cantidad de Equipos Regionales capacitados	7
Área Operativa: Cooperativas Escolares				
Asesorar de manera general y específica a las cooperativas escolares sobre la administración eficiente	Asesorar 210 cooperativas en mecanismo de mejora de las mismas	210	Cantidad de Cooperativas Asesoradas	198
Área Operativa: Cooperativas Escolares				
Mejorar el proceso de gestión y administración de las cooperativas escolares.	Capacitación de 270 docentes y directores como parte del proceso de mejora en la gestión de las cooperativas estudiantiles del país	270	Cantidad de docentes y directores capacitados	150
Área Operativa: Cooperativas Escolares				

Capacitar a docentes de la educación técnica para la formulación de proyectos empresariales del MEP.	Capacitación de 150 docentes para el mejoramiento de las cooperativas estudiantiles	150	Cantidad de docentes capacitados	103
Área Operativa: Cooperativas Escolares				
Fortalecer la mediación pedagógica de los docentes con la metodología basada en el aprendizaje cooperativo	Capacitación de 150 docentes con metodologías de aprendizaje cooperativo como herramienta para la mejora de capacidades emprendedoras	150	Capacitación de 150 docentes con metodologías de aprendizaje cooperativo como herramienta para la mejora de capacidades emprendedoras	0
Área Operativa: Cooperativas Escolares				
Mejorar el desempeño de las cooperativas escolares que permita mejorar la gestión y el servicio que se ofrece a la comunidad educativa.	Evaluación de 270 Cooperativas Escolares	270	Cantidad de cooperativas evaluadas	115
Área Operativa: Emprendimiento				
Incluir la educación emprendedora en la oferta educativa del MEP en los diferentes ciclos y modalidades con una opción transversal y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina	Elaboración de 1 programa de estudio que permita la inclusión de la educación emprendedora, de manera transversal y en sus distintas opciones, en la oferta educativa del MEP	1	Cantidad de programas de estudio con propuestas	0
Área Operativa: Emprendimiento				
Potenciar la capacidad emprendedora de los y las estudiantes que coadyuven al mejoramiento de la calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje	Demostración de 150 actividades emprendedoras por parte de estudiantes de las cooperativas estudiantiles del país.	150	Cantidad de actividades innovadoras desarrolladas	252
Área Operativa: Emprendimiento				
Promover la cultura emprendedora mediante la	Coordinación y organización de 130	145	Cantidad de ferias realizadas	236

realización de la Exposición de Jóvenes Emprendedores (EXPOJOVEM) en las etapas institucional regional y nacional y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina	ferias institucionales, 14 ferias regionales, 1 feria nacional			
Área Operativa: Generación de Información de consulta				
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	Informe que contiene los datos institucionales actualizados tales como correo electrónico, teléfono, ubicación, así como información para ubicar a los directores y coordinadores técnico, con la empresa y académico de todos los colegios técnicos. "Directorio de contactos de los colegios técnicos".	1	Cantidad de Informes	1
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	Informe que contiene datos actualizados de la oferta educativa con la matrícula inicial en cada colegio técnico distribuido por especialidad, nivel, género y modalidad horaria. También contiene la información de la matrícula inicial de los estudiantes que cursan III ciclo distribuida por taller exploratorio, nivel y género para aquellos colegios técnicos que además oferten este ciclo. "Informe Matrícula inicial 2018 de los colegios técnicos"	1	Cantidad de Informes	1
Mantener en operación y	Documento con la	1	Documento con la	1

<p>actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.</p>	<p>información contenida en la "Guía de contactos y oferta educativa" más la explicación en prosa de los pormenores de la educación técnica nacional. "Guía Informativa de la Educación Técnica para el sector productivo"</p>		<p>información sobre práctica profesional, proyecto de graduación, promoción en bachillerato y especialidades técnicas, graduados de los colegios técnicos profesionales diurnos, nocturnos y con sección nocturna del año lectivo anterior. Además contiene la información sobre la distribución de las categorías profesionales y estado laboral de los docentes de cada colegio técnico. " Informe Promoción estudiantil y Talento Humano"</p>	
<p>Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.</p>	<p>Documento con la información contenida en la "Guía de contactos y oferta educativa" más la explicación en prosa de los pormenores de la educación técnica nacional. "Guía Informativa de la Educación Técnica para el sector productivo"</p>	1	<p>Documento con la información contenida en la "Guía de contactos y oferta educativa" más la explicación en prosa de los pormenores de la educación técnica nacional. "Guía Informativa de la Educación Técnica para el sector productivo"</p>	1
<p>Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de</p>	<p>Documento con la Base de datos de estudiantes que realizaron práctica profesional y la información de contacto</p>	1	<p>Documento con la Base de datos de estudiantes que realizaron práctica profesional y la</p>	1

decisiones.	de sus supervisores en la empresa del año anterior. La información está segregada por colegio técnico, modalidad y especialidad. Base de datos "Información de practicantes y sus supervisores en la empresa		información de contacto de sus supervisores en la empresa del año anterior. La información está segregada por colegio técnico, modalidad y especialidad. Base de datos "Información de practicantes y sus supervisores en la empresa	
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	5 manuales y lineamientos actualizados de acuerdo a las necesidades y oportunidades de mejora detectadas.	5	5 manuales y lineamientos actualizados de acuerdo a las necesidades y oportunidades de mejora detectadas.	6
Área Operativa: Generación de Información de consulta				
Ejecutar y coordinar las investigaciones requeridas para el desarrollo en los servicios educativos de la ETP del país	Documento con la información pormenorizada acerca de la inserción laboral y eficiencia de los egresados de la educación técnica 2017. Información detallada por colegio técnico, especialidad, modalidad horaria, género, CORVEC. "Inserción Laboral y Eficiencia"	1	Cantidad de Informes	1
Ejecutar y coordinar las investigaciones requeridas para el desarrollo en los servicios educativos de la ETP del país	Informe con los datos del nivel de inserción laboral del año en curso, una vez finalizada la práctica profesional. "Inserción Laboral post práctica"	1	Informe con los datos del nivel de inserción laboral del año en curso, una vez finalizada la práctica profesional. "Inserción Laboral post práctica"	0
Ejecutar y coordinar las	Documento con la	54	Informe de	54

investigaciones requeridas para el desarrollo en los servicios educativos de la ETP del país	información de la promoción en las 54 pruebas de especialidades técnicas para la identificación de puntos críticos en temas técnicos		promoción en las 54 pruebas de especialidades técnicas para la identificación de puntos críticos	
Área Operativa: Gestión de Coordinadores Técnicos				
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica, para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada.	Asesoramiento a 110 coordinadores con la empresa en temas inherentes a su gestión laboral diaria	110	Cantidad de asesorías específicas a coordinadores con la empresa	69
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica, para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada.	Inducción a 372 coordinadores con la empresa y directores respecto a los lineamientos de los encuentros de Líderes Estudiantiles.	372	Cantidad de coordinadores con la empresa y directores con la información actualizada	372
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica, para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada.	Capacitación a 223 coordinadores con la empresa en temas actuales para la operacionalización de su puesto.	223	Cantidad de coordinadores con la empresa capacitados	148
Área Operativa: Oferta Educativa Técnica				
Analizar las solicitudes de apertura y transformación de instituciones para la apertura de nuevas ofertas técnicas	Análisis del 100% de las solicitudes aportadas para la apertura o transformación de instituciones para brindar educación técnica profesional	1	Porcentaje de solicitudes revisadas	3
Área Operativa: Vinculación con la Empresa				
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio.	Coordinación y vinculación formal con 3 empresas mediante evidencia escrita del enlace.	3	Cantidad de vinculaciones estratégicas	3
Coordinar el programa permanente de consulta a	Coordinación logística de 5 mesas empresariales	5	Cantidad de mesas empresariales	5

los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio.	para la elaboración, actualización y modificación de contenidos en los programas de estudio		realizadas	
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio.	17 Sesiones de trabajo de los CORVEC, con el fin de obtener insumos para la pertinencia de la oferta educativa	17	Cantidad de sesiones de trabajo de los CORVEC	17
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio.	Una sesión de trabajo bajo el formato de taller, con directivas de CORVEC para identificar oportunidades de mejora y hacer intercambio de experiencias en cuanto a las mejores prácticas	1	Cantidad de Reuniones Nacionales de CORVEC	0
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio.	Tres sesiones de trabajo con 3 centros de enseñanza superior para articular carreras y generar oportunidades para los estudiantes, egresados, docentes y administrativos de la educación técnica nacional.	3	Cantidad de articulaciones	3
Área Operativa: Promoción del Liderazgo				
Promover espacios de participación para estudiantes de los servicios educativos de la ETP del país, para fortalecer su capacidad de liderazgo y de responsabilidad social.	Organización de 2 encuentros de líderes estudiantiles por año. Uno para representante de los 135 colegios técnicos profesionales diurnos del país. Otro para estudiantes de dos colegios técnicos profesionales nocturnos, 86 diurnos con secciones nocturnas y tres con el Plan a dos años.	2	Cantidad de encuentros de Líderes Estudiantiles realizados	2

--	--	--	--

PLAN OPERATIVO ANUAL 2019

Objetivos	Meta Descripción	Meta Numérica	Indicadores	Logro
Área Estratégica: Industria 4.0				
Diseñar un modelo para la enseñanza y la certificación nacional sobre Industria 4.0	Diseño del menos un modelo de certificación en el tema de Industria 4.0 para nuestro país con pertinencia internacional	1	Cantidad de modelos de certificación diseñados	1
Área Estratégica: Plan Piloto de Educación Dual en CTP's				
Egresar estudiantes en programas de educación y formación técnica profesional en la modalidad dual	Seguimiento y control del Plan Piloto de Educación Dual en los 4 CTP's seleccionados	250	Cantidad de alumnos graduados con el modelo piloto	250
Área Estratégica: Marco Nacional de Cualificaciones				
Elaborar los estándares de cualificación del nivel 4 su articulación con los otros niveles según implementación del Marco Nacional de Cualificaciones y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno,	Construcción de 20 estándares de cualificación del nivel 4 según los lineamientos del marco nacional de cualificaciones	20	Cantidad de estándares nivel 4 del marco nacional de cualificaciones	18

realizada en Mar del Plata, Argentina				
Área Estratégica: Seguridad Alimentaria y Nutricional				
Brindar seguimiento al Programa de Seguridad Alimentaria en 17 CTP's del país, para su correcta implementación	Seguimiento y control del Plan Piloto de Educación Dual en los 17 CTP's incluidos en el Programa de Seguridad Alimentaria y nutricional	17	Cantidad de colegios incluidos en el programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional	17
Área Estratégica: Mejoras en el equipamiento de los CTP's				
Acondicionar las especialidades del área industrial para la transmisión de las competencias solicitadas por el mercado laboral	Acondicionamiento de 10 talleres de las especialidades de electrónica	10	Cantidad de laboratorios del área industrial beneficiados	16
Área Estratégica: Asesorías Genéricas para la mejora continua				
Realizar asesorías genéricas en los CTPS para la mejora continua	Elaboración de asesorías genéricas para la mejora continua en cada CTP	15	Cantidad de CTP's asesorados	14
Área Estratégica: Actualización profesional				
Actualizar al personal docente y administrativo de los colegios técnicos profesionales para la mejora integral de las instituciones	Realizar capacitaciones a 200 docentes en temáticas relacionadas con sus funciones	200	Cantidad de docentes y coordinadores técnicos y con la empresa capacitados	821
Área Estratégica: Alianzas estratégicas				
Fortalecer y brindar seguimiento a las alianzas Estratégicas existentes y establecimiento de nuevas alianzas con el fin de ampliar la red de contactos de la Dirección y que promuevan el fortalecimiento de la educación técnica profesional del país	Fortalecimiento de 20 alianzas estratégicas con distintas instituciones públicas y privadas del país	20	Cantidad de alianzas estratégicas	21
Área Estratégica: Sitio Web				
Creación del Sitio Web de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras	Diseño, creación e implementación del Sitio Web de la Dirección de Educación	1	Cantidad de Sitios Web	1

	Técnica y Capacidades Emprendedoras			
Área Estratégica: Desarrollo integral del alumno de la educación técnica del país para su desarrollo productivo y emprendedor				
Evaluar permanentemente planes y programas de estudio para asegurar la pertinencia de la oferta educativa de la Educación Técnica Profesional	Elaboración de estándares de cualificación	20	Cantidad de estándares de cualificación nivel 4 elaborados	20
Área Estratégica: Cooperativas Escolares				
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento, mediante la capacitación de Equipos de las 27 Direcciones Regionales de Educación.	Capacitación de los 27 equipos conformados en cada Dirección Regional sobre la educación cooperativa.	27	Cantidad de Equipos Regionales capacitados	27
Área Estratégica: Emprendimiento				
Promover la cultura emprendedora mediante la realización de la Exposición de Jóvenes Emprendedores (EXPOJOVEM) en las etapas institucional regional y nacional y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina	Coordinación y organización de 130 ferias institucionales, 14 ferias regionales, 1 feria nacional	145	Cantidad de ferias realizadas	145
Área Estratégica: Generación de Información de consulta				
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	Informe que contiene los datos institucionales actualizados tales como correo electrónico, teléfono, ubicación, así como información para ubicar a los directores y coordinadores técnico, con la empresa y académico de todos los colegios técnicos. "Directorio de contactos de los	1	Cantidad de informes	1

	colegios técnicos".			
Área Estratégica: : Generación de Información de consulta				
Analizar las solicitudes de apertura y transformación de instituciones que quieren brindar la oferta educativa técnica	Análisis de evidencias aportadas para la apertura o transformación de otras instituciones para la transformación a Colegios Técnicos Profesionales	1	Porcentaje de solicitudes revisadas	9
Área Estratégica: : Generación de Información de consulta				
Promover espacios de participación para estudiantes de CTP's, para fortalecer su capacidad de liderazgo y de responsabilidad social.	Organización de dos encuentros de líderes estudiantiles por año. Uno para representante de los 135 colegios técnicos profesionales diurnos del país. Otro para estudiantes de dos colegios técnicos profesionales nocturnos, 86 diurnos con secciones nocturnas y tres con el Plan a dos años.	2	Cantidad de encuentros de Líderes Estudiantiles realizados	2

PLAN OPERATIVO ANUAL 2020

Objetivos	Meta Descripción	Meta Numérica	Indicador	Logro
Área: Políticas Institucionales en materia de discapacidad de acuerdo con la Directriz 285-MEP				
Promover el fiel cumplimiento de la normativa institucional y nacional en materia de discapacidad	Comunicación y promoción de la normativa de discapacidad en las Instituciones de la ETP	134	Cantidad de instituciones del subsistema de educación técnica con la circular de la normativa vigente en materia de discapacidad	134

Área: Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional				
Implementar en los colegios técnicos profesionales los programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	Cantidad de colegios técnicos profesionales que implementan programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	20	Cantidad de colegios técnicos profesionales que implementan programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	27
Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión	Acondicionamiento de 18 laboratorios de Agricultura de precisión	18	Cantidad de colegios técnicos profesionales del área agropecuaria implementando el programa de agricultura de precisión.	18
Área: Incremento de matrícula en los CTPS				
Aumentar la matrícula en el Sistema de Educación Técnica del país, con respecto a la matrícula total en el nivel de secundaria.	Es el porcentaje de matrícula alcanzado a la matrícula inicial del año.	30	Porcentaje de matrícula de matrícula de secundaria técnica con respecto a la matrícula total de secundaria	30
Área: Preparación para la Industria 4.0				

Implementar la enseñanza de los contenidos de la Industria 4.0, mediante los nuevos programas de estudio para la certificación de conocimientos en esta área.	Docentes y/o alumnos del subsistema de Educación Técnica del MEP con algún tipo de certificación de la Industria 4.0	0	Número de personas del subsistema de educación técnica certificadas en el tema de industrias 4.0	0
Área: Mejoras en el equipamiento de los CTPS para el cumplimiento de los establecido en los programas de estudio				
Acondicionar los laboratorios de las especialidades con equipamiento tecnológico utilizado en el mercado laboral de las especialidades.	Acondicionamiento de los laboratorios del área comercial y servicios con equipos con tecnología de punta que favorezcan la tecnificación de los alumnos de especialidad	20	Cantidad de laboratorios del área Industrial, equipados	0
Acondicionar los laboratorios de las especialidades con equipamiento tecnológico utilizado en el mercado laboral de las especialidades.	Acondicionamiento de los laboratorios del área industrial con equipos con tecnología de punta que favorezcan la tecnificación de los alumnos de especialidad	20	Cantidad de laboratorios del área Industrial, equipados	0
Área: Educación Cooperativa según Ley 6437				

<p>Impulsar, por medio de la educación, la filosofía, principios y valores del cooperativismo, a los estudiantes de escuelas y colegios, como agentes de cambio positivo y líderes del desarrollo humano en sus comunidades y en el país en general.</p>	<p>Implementación del programa de Educación Cooperativa en 10 Direcciones Regionales Educativas</p>	<p>3</p>	<p>Implementación del programa de Educación Cooperativa en 10 direcciones Regionales Educativas</p>	<p>23</p>
<p>Área: Gestión del Programa de Cooperativas Escolares</p>				
<p>Administrar, dar seguimiento y evaluar el programa de cooperativas estudiantiles, de conformidad con lo establecido en el ordenamiento jurídico</p>	<p>Realización de asesorías, y supervisiones de 120 cooperativas estudiantiles del país.</p>	<p>120</p>	<p>Cooperativas asesoradas y supervisadas.</p>	<p>191</p>

Administrar, dar seguimiento y evaluar el programa de cooperativas estudiantiles, de conformidad con lo establecido en el ordenamiento jurídico	Realización de evaluaciones en 120 cooperativas estudiantiles del país.	120	Cooperativas evaluadas	169
Administrar, dar seguimiento y evaluar el programa de cooperativas estudiantiles, de conformidad con lo establecido en el ordenamiento jurídico	Emisión de 150 personerías jurídicas a las cooperativas escolares de primaria y secundaria	150	Emisión de 150 personerías jurídicas a las cooperativas escolares de primaria y secundaria	
				273
Administrar, dar seguimiento y evaluar el programa de cooperativas estudiantiles, de conformidad con lo establecido en el ordenamiento jurídico	Atender 10 procesos precooperativos	10	Cooperativas nuevas constituidas	0
Área: Gestión de Educación Emprendedora				
Desarrollar programas de educación, capacitación, actualización para el fomento y desarrollo de la cultura emprendedora en general y cooperativa en particular.	Actualización de alianzas con el Ecosistema Emprendedor nacional	1	Actualización de alianzas con el Ecosistema Emprendedor Nacional	1

Desarrollar programas de educación, capacitación, actualización para el fomento y desarrollo de la cultura emprendedora en general y cooperativa en particular.	8 cursos virtuales de promoción del emprendimiento	8	Cantidad de cursos virtuales de promoción del emprendimiento.	5
Desarrollar programas de educación, capacitación, actualización para el fomento y desarrollo de la cultura emprendedora en general y cooperativa en particular.	3 incubadoras de empresas con proyectos de emprendimiento en diferentes etapas	3	Cantidad de incubadoras de empresas gestionadas	3
Área: Modalidad Dual en servicios educativos de la ETP				
Implementar procesos educativos que incorporen estudiantes en programas de educación y formación técnica profesional en la modalidad dual	Seguimiento de los estudiantes matriculados en la modalidad Dual de los servicios educativos de la ETP que lo desarrollan	0	Cantidad de estudiantes en modalidad dual	0
Área: Generación de Información de Consulta				
Elaboración de documentos e Informes con investigaciones y estadísticas del subsistema de la Educación Técnica	Realizar 10 informes en formato digital sobre la planeación, ejecución, control y gestión de los documentos establecidos como prioritarios para la educación técnica del país.	10	Cantidad de informes actualizados en formato digital acerca de la educación técnica	10

Elaboración de documentos e Informes con investigaciones y estadísticas del subsistema de la Educación Técnica	Realizar 10 investigaciones con respecto a la planeación, ejecución, control y gestión de los documentos establecidos como prioritarios para la educación técnica del país.	10	Cantidad de investigaciones realizadas con respecto a la Educación Técnica	7
Área: Gestión de la Coordinación con la Empresa y la Comunidad				
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada	Asesoramiento a coordinadores con la empresa en temas inherentes a su gestión diaria	100	Cantidad de coordinadores con la empresa asesorados	144
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada	Inducción a coordinadores con la empresa y directores, respecto a lineamientos, procedimientos y gestión de acciones emanadas por la DVEC	350	Inducción a coordinadores con la empresa, respecto a lineamientos, procedimientos y gestión de acciones enmarcadas por la DVEC	350

Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada	Capacitación a coordinadores con la empresa en temas actuales para la operacionalización de su puesto	120	Cantidad de coordinadores con la empresa capacitados	120
Área: Vinculación con la Empresa y la Comunidad				
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	Coordinación y vinculación formal con empresas mediante evidencia documental del enlace	3	Número de vinculaciones estratégicas consolidadas	3
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	Realización de un informe detallado acerca del encuentro empresarial con los insumos que permitan la mejora continua de la educación técnica	1	Informe de resultados de los encuentros empresariales	1

Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	Coordinación logística de consultas empresariales para la obtención de insumos a utilizar en la elaboración, actualización y modificación de contenidos en los programas de estudio de las especialidades	3	Cantidad de actividades de consulta empresarial coordinadas	3
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	14 sesiones de trabajo de los CORVEC, con el fin de obtener insumos para la pertinencia de la oferta educativa	14	Cantidad de sesiones de trabajo de los CORVEC	14
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	Sesiones de trabajo bajo el formato de taller con directivas de CORVEC para identificar oportunidades de mejora e intercambio de mejores prácticas identificadas	1	Cantidad de reuniones Nacionales de Directivas CORVEC	2

<p>Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio</p>	<p>Articulaciones de especialidades técnicas y carreras universitarias con al menos 3 centros de enseñanza superior para la generación de oportunidades de estudiantes egresados, docentes y administrativos de educación técnica nacional.</p>	3	<p>Cantidad de acuerdos de articulación logrados</p>	3
Área: Promoción del Liderazgo				
<p>Promover espacios de participación para estudiantes de la educación técnica del país, en busca del fortalecimiento del liderazgo y responsabilidad social.</p>	<p>Organización de los encuentros anuales de líderes estudiantiles de la educación diurna y nocturna, así como plan a dos años.</p>	3	<p>Cantidad de encuentro de líderes estudiantiles realizados</p>	0

Promover espacios de participación para los Directores de la ETP, para la promoción y fortalecimiento de su capacidad de liderazgo y compromiso con la ETP	Organización de un encuentro anual de Directores Líderes de la ETP	1	Cantidad de encuentros nacionales de Directores Líderes de la ETP	0
Área: Asesorías Generales a Instituciones de la ETP para el Mejoramiento Continuo				
Mejorar el desempeño integral de las instituciones de la ETP del país	Instituciones de la ETP con monitoreo, asesoría con informes de mejora implementados, según los lineamientos de la DETCE	8	Cantidad de instituciones de la ETP asesoradas y con planes de mejora continua	0
Área: Programa Seguridad Alimentaria Nutricional en Convenio con el MAG				
Brindar seguimiento al Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en 20 servicios educativos de la ETP, según convenio MEP-MAG		10	Cantidad de servicios educativos de la ETP que implementan el proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional	10
Área: Actualización Profesional de los Funcionarios de la ETP				
Actualizar al personal de la ETP del país, para la mejora integral de las instituciones	Seguimiento a 10 servicios educativos incluidos en el Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional	200	Cantidad de	627
			funcionarios de	
			la ETP del país	
			capacitados	

Área: Desarrollo Integral del Estudiante de la ETP del País en el área de Formación Técnica que facilite su incorporación al Sector Productivo y Emprendedor.				
Elaborar programas de estudio que asegure la pertinencia de la oferta educativa de la Educación Técnica Profesional	Elaboración de 15 programas de estudio nuevos o actualizados	15	Cantidad de programas actualizados y/o nuevos.	16
Analizar la oferta educativa de las instituciones que imparten educación técnica profesional en el MEP, de conformidad con lo autorizado por el CSE.	Dar respuesta al 100% de solicitudes de aprobación de oferta educativa a las Instituciones.	100	Porcentaje de oferta educativa técnica profesional analizada	100
Asesorar y dar seguimiento a las inversiones financiadas con recursos de la Ley Nº 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	Distribución anual de los recursos de la Ley 7372	1	Distribución anual de los recursos de la Ley 7372	1

<p>Asesorar y dar seguimiento a las inversiones financiadas con recursos de la Ley Nº 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.</p>	<p>Presentación a la Comisión Nacional de la Ley 7372 de proyectos de inversión para su aprobación</p>	220	Cantidad de Proyectos de inversión presentados y aprobados	220
<p>Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes de todos los niveles de la Educación Técnica del país, según las necesidades detectadas.</p>	<p>Instituciones implementando los procesos de fortalecimiento de competencias multilingüísticas en una lengua extranjera</p>	30	Cantidad de instituciones en procesos de fortalecimiento de competencias multilingüísticas en lengua extranjera	30
<p>Realizar actividades curriculares que promuevan la educación técnica como opción para los jóvenes del país.</p>	<p>Cantidad de Ferias Nacionales organizadas para la exposición de proyectos de corte ingenieril y proyectos orientados a la resolución de problemas haciendo uso de soluciones tecnológicas por parte de estudiantes de los servicios educativos de la ETP del país en sus etapas: Institucional, Regional y Nacional</p>	3	Cantidad de Ferias Nacionales organizadas	0

PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

Objetivos	Meta Descripción	Metas	Indicador	Logro
Área: Políticas Institucionales en materia de discapacidad entre los funcionarios de la DETCE				
Promover las políticas de discapacidad entre los funcionarios de la DETCE	Todos los funcionarios informados en las políticas Institucionales de discapacidad.	58	Funcionarios informados por medio de reunión y documento entregado	58
Área: Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional				
Implementar en los colegios técnicos profesionales los programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	Centros Educativos implementando nuevos programas de estudio alineados al Marco Nacional de Cualificaciones	46	Cantidad de colegios técnicos profesionales que implementan programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	117
Implementar en los colegios técnicos profesionales los programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	15 estándares construidos con la colaboración de la DETCE	15	Cantidad de estándares construidos con la colaboración de la DETCE, según la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica.	85
Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión	18 CTP's del país con proyectos de Agricultura de Precisión en proceso de implementación	18	Cantidad de colegios técnicos profesionales del área agropecuaria implementando el programa de agricultura de precisión	18

Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión	Seguimiento y asesoría a 20 instituciones incluidas en el programa SAN en conjunto con el MAG	20	Cantidad de colegios técnicos profesionales del área agropecuaria implementando el programa de agricultura de precisión	48
Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión	38 CTP's del país beneficiados con equipos /laboratorios especializados para Implementar proyectos.	38	Cantidad de CTP's beneficiados	45
Área: Promover el acceso estudiantes mujeres en especialidades de alta inserción y remuneración en los CTPS				
Realizar actividades de promoción para el ingreso de estudiantes mujeres en las especialidades de mayor demanda y mejor remuneración en el mercado laboral.	15 actividades promovidas por la DETCE relacionadas a la incorporación de mujeres en especialidades de mayor demanda y remuneración en el mercado laboral	15	Cantidad de CTP's con actividades de promoción hacia las mujeres.	50
Área: Cooperativas Escolares				
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento.	250 docentes y directores y asesorados capacitados en el proceso de gestión y administración de las cooperativas escolares	250	Cantidad de docentes y directores asesorados y capacitados en temas referentes a la eficiente administración de la cooperativas escolares	1243
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento.	250 cooperativas evaluadas en su gestión, como mecanismo de mejora de las mismas.	250	Cantidad de Cooperativas evaluadas	285
Área: Emprendimiento				

Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento.	Elaboración de 1 taller exploratorio que permita la inclusión de la educación emprendedora, de manera transversal en la oferta educativa del MEP	1	Cantidad de programas de estudio donde se promueva el emprendimiento	0
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento.	Organización institucional, regional y nacional de la feria nacional de emprendimiento	1	Cantidad de ferias realizadas	1
Área: Gestión con Coordinadores con la Empresa y la Comunidad, Coordinadores Técnicos y Docentes de la ETP				
Asesorar, capacitar y dar seguimiento a los procesos de las personas involucradas con la ETP.	1000 personas docentes capacitadas o asesoradas en los diferentes procesos de la ETP.	1000	Cantidad de personas involucradas en la ETP asesorados y/o capacitados en los procesos de la ETP.	2290
Área: Generación de Información de Consulta del Subsistema de Educación Técnica Profesional				
Generar base de datos del subsistema de educación técnica profesional del MEP para la gestión de estudios actualizados.	Base de datos del subsistema de la ETP en funcionamiento.	1	Cantidad de documentos generados y actualizados con información actualizada con Información del subsistema de la ETP.	10
Área: Vinculación con la Empresa y la Comunidad				
Coordinar el proceso de consulta prospectiva a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio actualizados.	Informe documental del proceso prospectivo	1	Cantidad de vinculaciones estratégicas logradas	1

Área: Promoción de Liderazgo				
Promover espacios de participación donde se fomenten las capacidades de liderazgo y compromiso de los participantes con la Educación Técnica Profesional	Organización de dos encuentros de líderes estudiantiles anuales. Uno para representante de los 135 colegios técnicos profesionales diurnos del país. Otro para estudiantes de dos colegios técnicos profesionales nocturnos, 7 IPEC y 10 CINDEAS, 89 secciones técnicas nocturnas y 3 Plan a dos años.	2	Cantidad de Encuentros de Líderes Estudiantiles realizados	2
Promover espacios de participación donde se fomenten las capacidades de liderazgo y compromiso de los participantes con la Educación Técnica Profesional	Organización de un encuentro anual de Directores Líderes de la Educación Técnica.	1	Cantidad de Encuentro Nacional de Directores Líderes de la Educación Técnica realizados	0
Área: Desarrollo Integral de estudiantes de la ETP del país, que mejore su incorporación al sector Productivo y Emprendedor				
Elaborar procesos curriculares que aseguren la pertinencia de la oferta educativa de la ETP del MEP	Elaboración de 15 programas de estudio nuevos o actualizados de acuerdo con el requerimiento del sector productivo del país.	15	Cantidad de programas de estudios actualizados y/o nuevos.	30
Elaborar procesos curriculares que aseguren la pertinencia de la oferta educativa de la ETP del MEP	152 proyectos debidamente presentados, revisados para su aprobación ante la Comisión	152	Cantidad de proyectos de inversión presentados para para su aprobación ante la Comisión de	416

	Nacional de la Ley 7372.		la LEY 7372.	
Elaborar procesos curriculares que aseguren la pertinencia de la oferta educativa de la ETP del MEP	134 procesos de fortalecimiento de competencias multilingüísticas en una lengua extranjera	134	Cantidad de procesos de fortalecimiento de competencias multilingüísticas	134
Área: Desarrollo de Competencias básicas para los estudiantes de la ETP del país				
Fortalecer conocimientos en el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos en los estudiantes de la ETP	4 eventos relacionados con el fortalecimiento de destrezas científicas y Tecnológicas en los estudiantes de la ETP.	4	Cantidad de talleres dirigidos a estudiantes de la ETP.	3
Área: PEI, Plan Estratégico Institucional				
Cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico Institucional (PEI).	100% cumplimiento de objetivos en el PEI.	100	Porcentaje de cumplimiento de metas del PEI	100
Área: PETI, Plan Estratégico de Tecnologías de la Información				
Cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico Institucional (PEI).	Cumplir al 100% objetivos del PETI que corresponden a la DETCE	100	Cumplir al 100% objetivos del PETI que corresponden a la DETCE	100

• Marco filosófico de la dependencia

Misión: Ofrecer la posibilidad a los educandos, sin distinción de género de recibir una Educación Técnica de calidad, apegada a los valores éticos y morales, que involucre la conservación del medio ambiente; por medio de planes y programas de estudio promoviendo la exploración y orientación vocacional y educación para el trabajo y carreras profesionales de grado medio, que les faciliten la integración exitosa como profesional en el sector productivo y la posibilidad de continuar estudios superiores.

Visión: Lograr la experiencia en todas las acciones que se realicen en el nivel nacional, regional e interinstitucional con flexibilidad para ofrecer alternativas de formación; adaptar las diversas especialidades a los adelantos tecnológicos de manera que se logre una Oferta Educativa de acuerdo con los cambios socioeconómicos y la demanda del sector productivo; incluyendo la formación humanística los valores y la igualdad de oportunidades entre varones y mujeres, que deseen optar por la formación técnica, proporcionar la articulación horizontal y vertical e integración del currículo que le facilite la movilidad dentro del Sistema de Educación Técnica.

• Labor sustantiva

- Implementación de un programa continuo de asesoría virtual a los Coordinadores con la Empresa y la Comunidad de los Colegios Técnicos Profesionales, Secciones Nocturnas. IPECS Y CINDEAS que imparten especialidades técnicas, por medio de plataformas virtuales.
- Encuentro de Líderes Estudiantiles Diurno y Nocturno para promover espacios de participación para estudiantes de colegios técnicos profesionales (CTP) Instituto de Educación Comunitaria (IPEC) y Centro Integrado de Educación de Adultos (CINDEA) para la realización de Responsabilidad Social por medio del Encuentro de Líderes Estudiantiles.
- Ofrecer opciones para la Práctica Profesional para la graduación de estudiantes de 12° año para el cumplimiento de los requisitos de graduación.
- Se realiza estudios de prospección laboral en el sistema de Educación Técnico Profesional (ETP) en conjunto con los diferentes Consejos Regionales de Vinculación con la Empresa y la Comunidad (CORVEC), para identificar necesidades y demandas del sector empresarial.
- Elaborar programas de estudio de especialidades técnicas que se imparten en la Educación Diversificada, con fundamento en las políticas educativas aprobadas

por el Consejo Superior de Educación y el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica.

- Fortalecer la educación técnica profesional del Ministerio de Educación Pública en las especialidades del sector agropecuario, rural y ambiental, con perspectiva de género, mediante la asesoría técnica de la Agencia Francesa de Desarrollo para la implementación de acciones educativas considerando el Plan Nacional de Descarbonización.
- Apoyar la implementación de los nuevos programas de estudio, mediante la adquisición de equipo tecnológico.
- Feria Nacional de Jóvenes Emprendedores Expo JovEm Generar experiencias prácticas que permitan a los estudiantes emprendedores incursionar en el mundo empresarial, productivo e innovador, identificando oportunidades para su desarrollo económico y social como empresarios una vez que se egresen del sistema educativo.
- Fortalecer el talento humano de las zonas rurales de Costa Rica, buscando aumentar el interés y promover la empleabilidad de jóvenes en el sector agrícola.
- Desarrollar procesos de formación, capacitación, actualización para el fomento y desarrollo de la cultura emprendedora en general y cooperativa a jóvenes que se egresan de la educación técnica y académica y que cuentan con ideas de negocios; con el fin de que se conviertan en pequeñas y medianas empresas.
- Implementación del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR)
- Desarrollar las estrategias requeridas para la implementación de la Modalidad Dual en la Educación Técnica Profesional.
- Elaboración del procedimiento estandarizado para la solicitud Especialidades Técnicas de los centros educativos y aprobación para años subsiguientes de parte de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras (DETCE).

• Funciones

Decreto Ejecutivo N°38170-MEP.

La actual estructura organizacional del MEP está regulada por el Decreto Ejecutivo N° 38170 de Organización administrativa de las oficinas centrales del Ministerio de Educación Pública (y sus reformas).

Según Decreto 38170-MEP, artículo 90, son funciones de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras:

Dirigir la prestación del servicio de educación técnica profesional en el nivel de Tercer Ciclo y Educación Diversificada, además, de todos aquellos programas de estudios relacionados con la educación técnica que forman parte de la oferta educativa del MEP, de conformidad con lo autorizado por el Consejo Superior de Educación (CSE).

Impulsar el desarrollo de las capacidades para la formación de empresarios entre los estudiantes del sistema educativo público.

Propiciar iniciativas que permitan fortalecer y consolidar escenarios de vinculación con el sector productivo, como una estrategia para mantener actualizada la oferta educativa

Funcionar como Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Educación Técnica (SINETEC).

Establecer mecanismos de articulación horizontal e integración vertical entre aquellas instituciones formadoras de recursos humanos que pertenecen al SINETEC.

Definir y establecer, en coordinación con la Dirección de Desarrollo Curricular, todos los aspectos relacionados con el currículo de la educación técnica profesional en Tercer Ciclo y Educación Diversificada.

Coordinar con el Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano, todos los aspectos relacionados con la capacitación del personal docente de la educación técnica profesional en Tercer Ciclo y Educación Diversificada.

Realizar recomendaciones y proponer directrices y políticas a las autoridades superiores, en educación técnica y formación de empresarios, con el fin de que sean presentadas al CSE para su autorización.

Contribuir a la formulación del Programa Nacional de Educación Técnica y promover su ejecución.

Mantener actualizada la oferta educativa de los colegios técnicos y de todo ente del MEP que brinde programas de Educación Técnica, de acuerdo con lo autorizado por el CSE.

Promover la cooperación de organismos nacionales e internacionales, tanto públicos como privados, para impulsar programas y proyectos de apoyo a la Educación Técnica y el Desarrollo de Capacidades Emprendedoras, en coordinación con la Dirección de Asuntos Internacionales y Cooperación.

Formular el Plan Operativo Anual (POA) de la Dirección y el correspondiente anteproyecto de presupuesto, de acuerdo con las prioridades institucionales y del sector educación, así como remitirlos al Viceministro Académico para su aprobación.

Establecer los Manuales de Procedimientos requeridos para el funcionamiento de la Dirección y sus dependencias, así como para la prestación de los servicios y la realización de trámites bajo su responsabilidad, previo visto bueno del Viceministro Académico.

Dictar los lineamientos técnicos, directrices y manuales de procedimientos requeridos para la asignación, ejecución, supervisión y control de los fondos públicos provenientes de la Ley 7372 de nombre "Ley para el financiamiento y desarrollo de la Educación Técnica Profesional", previstos para el financiamiento de los Colegios Técnicos Profesionales (CTP). Así como coordinar lo que corresponda con la Dirección de Desarrollo Curricular y el Departamento de Educación Especial, en atención a lo establecido en la normativa relacionada.

Otras funciones inherentes, relacionadas con el ámbito de su competencia y atribuciones, asignadas por el superior jerárquico.

Artículo 91, para el cumplimiento de sus funciones la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras contará con los siguientes departamentos:

- Departamento de Especialidades Técnicas.
- Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad.
- Departamento de Gestión de Empresas y Educación Cooperativa.

• Organigrama

Respecto al organigrama vigente, se adjunta el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/organigrama.pdf>

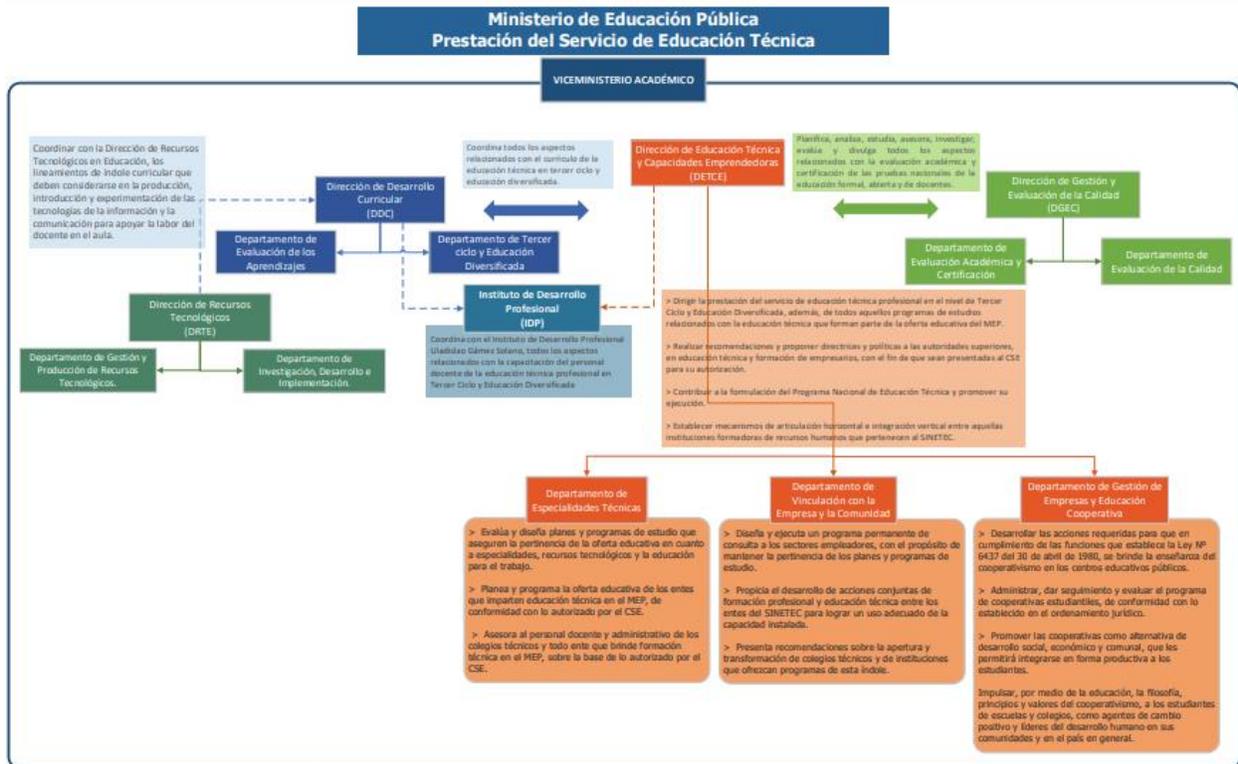
En el enlace que se comparte a continuación, se detalla información referente a:

- Nómina de centros educativos
- Funciones de las Dependencias del MEP
- Oficinas centrales
- Reforma Administrativa (oficinas centrales)
- Direcciones Regionales de Educación

[Información Institucional | Ministerio de Educación Pública \(mep.go.cr\)](#)



Fuente: Elaboración propia, 2022



Nota:
Para visualizar las relaciones existentes entre los demás Viceministerios y demás dependencias, se puede utilizar el organigrama del Ministerio de Educación Pública.

Fuente: Elaboración propia, 2022

• Cambios en el entorno durante la gestión

La siguiente tabla identifica los principales cambios externos (ordenamiento jurídico, económico, sociales, demanda de servicios, medioambientales, y avances tecnológicos) e internos (oferta de servicios, estructura organizacional, recurso humano, recurso presupuestario, infraestructura y equipamiento, tecnología disponible) que afectaron el quehacer de la dependencia durante el periodo:

• Cambios Relevantes

Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras

- Adaptación a la pandemia por Covid-19 desafíos producto a los procesos de digitalización y aprovechamiento educativo de las tecnologías digitales por parte de las comunidades educativas.

Para el abordaje del curso lectivo 2021, se elaboraron documentos desde un enfoque por competencias y en respuesta a la normativa aprobada por el CSE y a los nuevos desafíos que conlleva el desarrollo de una mediación pedagógica en educación combinada, se hizo necesaria la implementación de estrategias que promuevan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que propicien el aprendizaje en dos ambientes: el centro educativo y el hogar; en los cuales se generen procesos de aprendizaje de calidad, que faciliten a las personas estudiantes una educación integral a lo largo de la vida y les permita a los futuros técnicos una adecuada transición al mercado laboral, considerando los requerimientos de los sectores sociales y productivos del país. Se consolidaron las estrategias pedagógicas y administrativas que brinden respuesta a los actuales desafíos, considerando las necesidades de la educación técnica profesional que demanda el mundo laboral actual y al fundamento curricular de los programas de estudio, es fundamental, pues la brecha ocasionada por la pandemia en el ámbito educativo, se acrecienta cuando analizamos la naturaleza de las subáreas, talleres y tecnologías que se ofrecen en nuestro subsistema; así como el desarrollo de las competencias planteadas en el perfil de las personas estudiantes. A continuación, se detalla la documentación y actividades desarrolladas:

- Orientaciones pedagógicas administrativas para la Educación combinada.

- Se fortaleció el documento Compendio de Estrategias para la mediación pedagógica en Educación Técnica Profesional 2021 con el propósito de apoyar y orientar las acciones que realizan los docentes en los procesos de mediación pedagógica de los talleres exploratorios, especialidades, tecnologías que se imparten en las instituciones educativas en el ámbito de la Educación Técnica Profesional.
- Elaboración del documento Guía para el planeamiento de la mediación pedagógica en Educación combinada, ETP; con el propósito de apoyar la labor de las personas docentes en el ámbito del planeamiento educativo; y con este, la generación de procesos de aprendizaje significativos, que le brinden a las personas estudiantes una educación de calidad.
- Plantillas Editables para el Planeamiento educativo de la Educación Técnica Profesional de todos los servicios educativos de la ETP.
- Se desarrollaron las Guía de Trabajo Autónomo 2021, para la implementación del trabajo a distancia y el trabajo presencial, como herramienta didáctica de la estrategia de mediación pedagógica, responde a los desafíos y situaciones de un proceso educativo enmarcado en una pandemia, así mismo posibilita el desarrollo de estrategias de mediación pedagógica que propicien un trabajo autónomo o colaborativo, fomentando el respeto del espacio personal de distancia para mitigar un posible contagio y a su vez continuar el desarrollo de aprendizajes y habilidades en el marco de la transformación curricular. La GTA constituyó una de las fuentes de evidencias, que sirvieron como insumo para recopilar información sobre el nivel de logro de los resultados de aprendizaje desarrollados. Su monitoreo y acompañamiento constante le permitió a la persona docente analizar y tomar decisiones prontas y oportunas para brindar el acompañamiento requerido a cada persona estudiante y el documento.
- El Marco Nacional de Cualificaciones de Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR), constituye la estructura reconocida nacionalmente, que norma las cualificaciones y las competencias asociadas a partir de un conjunto de criterios técnicos contenidos en los descriptores, con el fin de orientar la formación, clasificar las ocupaciones y puestos para empleo, y facilitar la movilidad de las personas en los diferentes niveles; todo lo anterior de acuerdo con la dinámica del mercado laboral.

Para la implementación del plan de estudios aprobado por el Consejo Superior de Educación para cada una de las especialidades técnicas, se elaboran considerando los activos requeridos para la implementación de la estrategia de

mediación pedagógica según programas de estudio vigentes, de las especialidades técnicas que se ofertan en la Educación Técnica Profesional. Cada programa de estudio se elabora el documento con la ficha de requerimientos, definiendo de esta forma, los espacios de aprendizaje y sus activos. La fecha de vigencia de la ficha técnica, no se establece de forma generalizada; pues la vigencia tiene estrecha relación con los cambios en los contenidos de los programas de estudio aprobados por el Consejo Superior de Educación, la naturaleza de las especialidades y la volatilidad del mercado en los diferentes campos profesión. Es decir, existen especialidades cuya ficha de requerimientos se desactualización con mayor rapidez que otras.

- Elaboración de la Política de Educación y Formación Técnica Profesional posee el accionar educativo y potencial para contribuir a las demandas, tanto de orden social como económico del país, por medio de un conjunto de estrategias, procedimientos y mecanismos que se complementan entre sí y tienen como propósito garantizar la calidad de la Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) en beneficio de la población: personas estudiantes, trabajadores, empleadores y la sociedad en general.
- La implementación de EFT Dual consiste en la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en las personas matriculadas en programas duales en dos ambientes de aprendizaje: la empresa y en el centro educativo. En la empresa se imparte lo teórico y se enfatiza en la práctica. En el centro educativo se concentra en la teoría y en menor medida en la práctica.
- La creación del Sistema Nacional de la Educación y Formación Técnica Profesional (SINEFOTEP), que comprende los procesos inherentes a la educación y formación técnica profesional, sea esta formal, no formal o informal, que desarrollan las entidades y organizaciones públicas o privadas del país, los organismos del sector productivo y actores sociales orientados tanto a la promoción, como al desarrollo de las competencias que requieren las personas para la vida y el mundo del trabajo, por medio de la coordinación, articulación, diálogo social y cooperación internacional. Asimismo, corresponde al SINEFOTEP articular las políticas dictadas por el Consejo Superior de Educación vinculadas con la calidad e impacto de la Educación y Formación Técnica Profesional.

Fuente: Elaboración propia, 2022.

3 EVALUACIÓN DE LOS PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

- Criterios de evaluación de los objetivos e indicadores de gestión**

Los resultados que se observan a continuación han sido evaluados mediante la siguiente clasificación, considerando los criterios definidos por la Dirección de Planificación Institucional para evaluar indicadores de gestión para el POA.

RESULTADO	NOTACIÓN	
$\geq 100\%$		Cumplimiento óptimo
$\geq 90\%$ y $< 100\%$		Cumplimiento satisfactorio
$\geq 70\%$ y $< 90\%$		Cumplimiento moderado
$\geq 60\%$ y $< 70\%$		Cumplimiento insuficiente
$< 60\%$		Cumplimiento deficiente

Fuente: Departamento de Evaluación y Programación, DPI

PLAN OPERATIVO ANUAL 2018

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Área Estratégica					
Promocionar la política institucional de género en los servicios educativos de la ETP del país, para el logro de una sociedad más equitativa entre hombres y mujeres en lo referente a la educación Técnica Profesional	100%	Porcentaje de avance en la comunicación y promoción del lineamiento en el tema de género.	100%	100%	
Promocionar la política institucional de género en los servicios educativos de la ETP del país, para el logro de una sociedad más equitativa entre hombres y mujeres en lo referente a la educación Técnica Profesional	100%	Porcentaje de avance en la actividad de promoción para mujeres estudiantes sobre carreras no tradicionales.	100%	200%	
Divulgar la política institucional, en materia de discapacidad que promuevan el acceso a todas las personas del país	100%	Cantidad de directrices en los servicios educativos de la ETP del país	100%	100%	
Promover el	20	Cantidad de	22	110%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
desarrollo sostenible en la gestión de los CTP's		CTP's involucrados			
Elaborar un instrumento de asesoría genérica institucional para la mejora de los en los servicios educativos de la ETP del país	100%	Porcentaje de avance en la elaboración del instrumento.	40%	40%	No Cumplida
Elaborar un instrumento de asesoría genérica institucional para la mejora de los en los servicios educativos de la ETP del país	100%	Porcentaje de avance en la validación del instrumento de Asesoría.	100%	100%	
Dar seguimiento al Plan Piloto de educación dual en los CTP's del país, para su correcta implementación y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina	4	Cantidad de CTP's monitoreados	4	100%	
Actualizar al personal docente y administrativo en los servicios educativos de la ETP del país para la mejora integral de las instituciones	350	Cantidad de docentes y coordinadores técnicos y con la empresa capacitados	271	77.43%	Afectada por la huelga General de Educadores

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Acondicionar las especialidades del área industrial para la transmisión de las competencias solicitadas por el mercado laboral	15	Cantidad de Laboratorios equipados con dineros de oficinas centrales	19	126.67%	
Acondicionar las especialidades del área agropecuaria para la transmisión de las competencias solicitadas por el mercado laboral	22	Cantidad de talleres del área agropecuaria equipados con dineros de oficinas centrales	32	145.45%	
Acondicionar las especialidades del área comercial y servicios para la transmisión de las competencias solicitadas por el mercado laboral	15	Cantidad de talleres del área de comercial y servicios equipados con dineros de oficinas centrales	17	113.33%	
Elaborar los lineamientos generales del Marco Nacional de Cualificaciones y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina	2	Cantidad de documentos elaborados	2	100%	
Establecer Alianzas Estratégicas nuevas con el fin de ampliar la red de contactos de la	3	Cantidad de alianzas estratégicas nuevas	3	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Dirección y que promuevan el mejoramiento de la educación técnica profesional del país					
Área Operativa					
Evaluar permanentemente e planes y programas de estudio para asegurar la pertinencia de la oferta educativa en los servicios educativos de la ETP del país	15	Cantidad de estándares de cualificación elaborados	19	126.67%	
Evaluar permanentemente e planes y programas de estudio para asegurar la pertinencia de la oferta educativa en los servicios educativos de la ETP del país	5	Cantidad de perfiles laborales elaborados	16	320%	
Evaluar permanentemente e planes y programas de estudio para asegurar la pertinencia de la oferta educativa en los servicios educativos de la ETP del país	5	Cantidad de programas actualizados y/o nuevos	0	0%	
Implementar programas de capacitación y	180	Cantidad de coordinadores capacitados	207	115%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
actualización del personal que labora en los servicios educativos de la ETP del país.					
Implementar programas de capacitación y actualización del personal que labora en los servicios educativos de la ETP del país.	60	Cantidad de docentes capacitados	454	756.67%	
Implementar programas de capacitación y actualización del personal que labora en los servicios educativos de la ETP del país.	2	Cantidad de capacitaciones realizadas	1	50%	
Asesorar en programas de inversión a nivel de infraestructura, mobiliario y equipo, en las instituciones que brindan oferta de educación técnica, tanto fuentes propias o recursos provenientes de leyes específicas y/o recursos provenientes de la cooperación internacional.	15	Cantidad de instituciones asesoradas	115	766.67%	
Programar la oferta educativa	1	Porcentaje de oferta educativa	1	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
en los servicios educativos de la ETP del país, de conformidad con lo autorizado por el CSE.		técnica profesional atendida			
Asesorar al personal docente y administrativo de instituciones educativas que brindan formación técnica profesional en el MEP, sobre la base de lo autorizado por el CSE.	150	Cantidad de Docentes Asesorados	197	131.33%	
Asesorar al personal docente y administrativo de instituciones educativas que brindan formación técnica profesional en el MEP, sobre la base de lo autorizado por el CSE.	120	Cantidad de funcionarios asesorados	127	105.83%	
Elaborar documentos técnicos dirigidos a docentes, coordinadores y directores que contribuyan al mejoramiento de su desempeño profesional.	3	Cantidad de documentos técnicos elaborados	6	200%	
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y	60	Cantidad de Coordinadores y/o Directores asesorados	92	153.33%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.					
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	1	Cantidad de planillas	2	200%	
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	134	Cantidad de Informes Económicos revisados	134	100%	
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	50	Cantidad de Informes de criterios técnicos	55	110%	
Asesorar y dar seguimiento a los	220	Cantidad de Proyectos de	358	162.73%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.		inversión presentados			
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	5	Cantidad de reuniones realizadas	4	80%	
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	6	Cantidad de reuniones de coordinación	9	150%	
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de	20	Cantidad de proyectos aprobados	30	150%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
esos recursos.					
Asesorar y dar seguimiento a los proyectos financiados por la Ley N° 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	30	Cantidad de planes de Desarrollo Quinquenal aprobados	9	30%	
Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes en los servicios educativos de la ETP del país, según las necesidades detectadas.	1000	Cantidad de estudiantes monitoreados	15	1.50%	
Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes en los servicios educativos de la ETP del país, según las necesidades detectadas.	1	Cantidad de Informes de monitoreo	0	0%	
Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes en los servicios	50	Cantidad de docentes asesorados	110	220%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
educativos de la ETP del país, según las necesidades detectadas.					
Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes en los servicios educativos de la ETP del país, según las necesidades detectadas.	2	Cantidad de experiencias piloto implementadas	2	100%	
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	5	Cantidad de informes presentados	6	120%	
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	112	Cantidad de pruebas revisadas	156	139.29%	
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	5	Cantidad de informes presentados	14	280%	
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos	20	Cantidad de resoluciones técnicas respondidas	56	280%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
relacionados con la educación técnica profesional.					
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	3	Cantidad de alianzas estratégicas nuevas	4	133.33%	
Apoyar a entes internos y externos del MEP en asuntos relacionados con la educación técnica profesional.	15	Cantidad de CTP's de modalidad agropecuaria atendidos	23	153.33%	
Realizar actividades curriculares que promuevan la educación técnica como opción para los jóvenes del país.	1	Cantidad de Ferias: Expo Ingeniería	1	100%	
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento, mediante la capacitación de Equipos de las 27 Direcciones Regionales de Educación	27	Cantidad de Equipos Regionales capacitados	7	25.93%	
Asesorar de manera general y específica a las cooperativas escolares sobre la administración	210	Cantidad de Cooperativas Asesoradas	198	94.29%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
eficiente					
Mejorar el proceso de gestión y administración de las cooperativas escolares.	270	Cantidad de docentes y directores capacitados	150	55.56%	
Capacitar a docentes de la educación técnica para la formulación de proyectos empresariales del MEP.	150	Cantidad de docentes capacitados	103	68.67%	
Fortalecer la mediación pedagógica de los docentes con la metodología basada en el aprendizaje cooperativo	150	Capacitación de 150 docentes con metodologías de aprendizaje cooperativo como herramienta para la mejora de capacidades emprendedoras	0	0%	Cursos con el IDP suspendidos
Mejorar el desempeño de las cooperativas escolares que permita mejorar la gestión y el servicio que se ofrece a la comunidad educativa.	270	Cantidad de cooperativas evaluadas	115	42.59%	
Incluir la educación emprendedora en la oferta educativa del MEP en los diferentes ciclos y modalidades con	1	Cantidad de programas de estudio con propuestas	0	0%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
una opción transversal y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina					
Potenciar la capacidad emprendedora de los y las estudiantes que coadyuven al mejoramiento de la calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje	150	Cantidad de actividades innovadoras desarrolladas	252	168%	
Promover la cultura emprendedora mediante la realización de la Exposición de Jóvenes Emprendedores (EXPOJOVEM) en las etapas institucional regional y nacional y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata,	145	Cantidad de ferias realizadas	236	162.76%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Argentina					
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	1	Informe que contiene los datos institucionales actualizados tales como correo electrónico, teléfono, ubicación, así como información para ubicar a los directores y coordinadores técnico, con la empresa y académico de todos los colegios técnicos. "Directorio de contactos de los colegios técnicos".	1	100%	
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	1	Informe que contiene datos actualizados de la oferta educativa con la matrícula inicial en cada colegio técnico distribuido por especialidad, nivel, género y modalidad horaria. También contiene la información de la matrícula inicial de los	1	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
		estudiantes que cursan III ciclo distribuida por taller exploratorio, nivel y género para aquellos colegios técnicos que además oferten este ciclo. "Informe Matrícula inicial 2018 de los colegios técnicos"			
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	1	Documento con la información sobre práctica profesional, proyecto de graduación, promoción en bachillerato y especialidades técnicas, graduados de los colegios técnicos profesionales diurnos, nocturnos y con sección nocturna del año lectivo anterior. Además contiene la información sobre la distribución de las categorías profesionales y estado laboral de los docentes	1	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
		de cada colegio técnico. " Informe Promoción estudiantil y Talento Humano"			
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	1	Documento con la información contenida en la "Guía de contactos y oferta educativa" más la explicación en prosa de los pormenores de la educación técnica nacional. "Guía Informativa de la Educación Técnica para el sector productivo"	1	100%	
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	1	Documento con la Base de datos de estudiantes que realizaron práctica profesional y la información de contacto de sus supervisores en la empresa del año anterior. La información está segregada por colegio técnico, modalidad y especialidad. Base de datos "Información de practicantes y	1	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
		sus supervisores en la empresa			
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	5	5 manuales y lineamientos actualizados de acuerdo a las necesidades y oportunidades de mejora detectadas.	6	120%	
Ejecutar y coordinar las investigaciones requeridas para el desarrollo en los servicios educativos de la ETP del país	1	Cantidad de Informes	1	100%	
Ejecutar y coordinar las investigaciones requeridas para el desarrollo en los servicios educativos de la ETP del país	1	Informe con los datos del nivel de inserción laboral del año en curso, una vez finalizada la práctica profesional. "Inserción Laboral post práctica"	0	0%	No se pudo cumplir debido a la huelga de docentes
Ejecutar y coordinar las investigaciones requeridas para el desarrollo en los servicios educativos de la ETP del país	54	Informe de promoción en las 54 pruebas de especialidades técnicas para la identificación de puntos críticos	54	100%	
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y	110	Cantidad de asesorías específicas a coordinadores con la empresa	69	62.73%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
educación técnica, para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada.					
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica, para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada.	372	Cantidad de coordinadores con la empresa y directores con la información actualizada	372	100%	
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica, para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada.	223	Cantidad de coordinadores con la empresa capacitados	148	66.37%	No se pudo cumplir debido a la huelga de docentes
Analizar las solicitudes de apertura y transformación de instituciones para la apertura de nuevas ofertas técnicas	1	Porcentaje de solicitudes revisadas	3	300%	
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los	3	Cantidad de vinculaciones estratégicas	3	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
planes y programas de estudio.					
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio.	5	Cantidad de mesas empresariales realizadas	5	100%	
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio.	17	Cantidad de sesiones de trabajo de los CORVEC	17	100%	
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio.	1	Cantidad de Reuniones Nacionales de CORVEC	0	0%	No se pudo cumplir, coincidió con la huelga
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con	3	Cantidad de articulaciones	3	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio.					
Promover espacios de participación para estudiantes de los servicios educativos de la ETP del país, para fortalecer su capacidad de liderazgo y de responsabilidad social.	2	Cantidad de encuentros de Líderes Estudiantiles realizados	2	100%	

PLAN OPERATIVO ANUAL 2019

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Área Estratégica					
Diseñar un modelo para la enseñanza y la certificación nacional sobre Industria 4.0	1	Cantidad de modelos de certificación diseñados	1	100%	
Egresar estudiantes en programas de educación y formación técnica profesional en la modalidad dual	250	Cantidad de alumnos graduados con el modelo piloto	250	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Elaborar los estándares de cualificación del nivel 4 su articulación con los otros niveles según implementación del Marco Nacional de Cualificaciones y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina	20	Cantidad de estándares nivel 4 del marco nacional de cualificaciones	18	90%	
Brindar seguimiento al Programa de Seguridad Alimentaria en 17 CTP's del país, para su correcta implementación	17	Cantidad de colegios incluidos en el programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional	17	100%	
Acondicionar las especialidades del área industrial para la transmisión de las competencias solicitadas por el mercado laboral	10	Cantidad de laboratorios del área industrial beneficiados	16	100%	
Realizar asesorías genéricas en los CTPS para la mejora continua	15	Cantidad de CTP's asesorados	14	93%	
Actualizar al personal docente y administrativo de los colegios	200	Cantidad de docentes y coordinadores técnicos y con la	821	411%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
técnicos profesionales para la mejora integral de las instituciones		empresa capacitados			
Fortalecer y brindar seguimiento a las alianzas Estratégicas existentes y establecimiento de nuevas alianzas con el fin de ampliar la red de contactos de la Dirección y que promuevan el fortalecimiento de la educación técnica profesional del país	20	Cantidad de alianzas estratégicas	21	105%	
Creación del Sitio Web de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras	1	Cantidad de Sitios Web	1	100%	
Área Operativa					
Evaluar permanentemente planes y programas de estudio para asegurar la pertinencia de la oferta educativa de la Educación Técnica Profesional	20	Cantidad de estándares de cualificación nivel 4 elaborados	20	100%	
Fomentar la educación	27	Cantidad de Equipos	27	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
cooperativa para el emprendimiento, mediante la capacitación de Equipos de las 27 Direcciones Regionales de Educación.		Regionales capacitados			
Promover la cultura emprendedora mediante la realización de la Exposición de Jóvenes Emprendedores (EXPOJOVEM) en las etapas institucional regional y nacional y así cumplir con los lineamientos de la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina	145	Cantidad de ferias realizadas	145	100%	
Mantener en operación y actualizado, el sistema de información de la educación técnica para la administración y toma de decisiones.	1	Cantidad de informes	1	100%	
Analizar las solicitudes de apertura y	1	Porcentaje de solicitudes revisadas	9	900%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
transformación de instituciones que quieren brindar la oferta educativa técnica					
Promover espacios de participación para estudiantes de CTP's, para fortalecer su capacidad de liderazgo y de responsabilidad social.	2	Cantidad de encuentros de Líderes Estudiantiles realizados	2	100%	

PLAN OPERATIVO ANUAL 2020

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Área: Políticas Institucionales en materia de discapacidad de acuerdo con la Directriz 285-MEP					
Promover el fiel cumplimiento de la normativa institucional y nacional en materia de discapacidad	134	Cantidad de instituciones del subsistema de educación técnica con la circular de la normativa vigente en	134	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
		materia de discapacidad			
Área: Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional					
Implementar en los colegios técnicos profesionales los programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	20	Cantidad de colegios técnicos profesionales que implementan programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	27	135%	
Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión	18	Cantidad de colegios técnicos profesionales del área agropecuaria implementando el programa de agricultura de precisión	18	100%	
Área: Incremento de matrícula en los CTPS					
Aumentar la matrícula en el Sistema de Educación Técnica del país, con respecto a la matrícula total en el nivel de secundaria.	30	Porcentaje de matrícula de secundaria técnica con respecto a la matrícula total de secundaria	30	100%	
Área: Preparación para la Industria 4.0					
Implementar la enseñanza de los contenidos de la Industria 4.0, mediante los nuevos programas de estudio para la certificación de conocimientos en	0	Número de personas del subsistema de educación técnica certificadas en el tema de Industria 4.0	0	0%	Meta eliminada, debido al recorte presupuestario ejecutado a la Detce.

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
esta área.					
Área: Mejoras en el equipamiento de los CTPS para el cumplimiento de los establecido en los programas de estudio					
Acondicionar los laboratorios de las especialidades con equipamiento tecnológico utilizado en el mercado laboral de las especialidades.	20	Cantidad de laboratorios del área comercial y servicios, equipados	0	0%	No se ejecutó a causa de recorte presupuestario Propuesto por el Ministerio de Hacienda. Se eliminó la Totalidad del presupuesto de compra.
Acondicionar los laboratorios de las especialidades con equipamiento tecnológico utilizado en el mercado laboral de las especialidades.	20	Cantidad de laboratorios del área Industrial, equipados	0	0%	Los recursos asignados para el cumplimiento de este indicador, fueron destinados a otras metas, por recortes propuestos por el Ministerio de Hacienda, para atención de la pandemia por Covid 19.
Área: Educación Cooperativa según Ley 6437					
Impulsar, por medio de la educación, la filosofía, principios y valores del cooperativismo, a los estudiantes de escuelas y colegios, como agentes de cambio positivo y líderes del desarrollo humano en sus comunidades y en el país en general.	3	Implementación del programa de Educación Cooperativa en 10 Direcciones Regionales Educativas	23	766%	
Área: Gestión del Programa de Cooperativas Escolares					

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Administrar, dar seguimiento y evaluar el programa de cooperativas estudiantiles, de conformidad con lo establecido en el ordenamiento jurídico	120	Cooperativas asesoradas y supervisadas	191	159%	
Administrar, dar seguimiento y evaluar el programa de cooperativas estudiantiles, de conformidad con lo establecido en el ordenamiento jurídico	120	Cooperativas evaluadas	169	140%	
Administrar, dar seguimiento y evaluar el programa de cooperativas estudiantiles, de conformidad con lo establecido en el ordenamiento jurídico	150	Emisión de 150 personerías jurídicas a las cooperativas escolares de primaria y secundaria	273	182%	
Administrar, dar seguimiento y evaluar el programa de cooperativas estudiantiles, de conformidad con lo establecido en el ordenamiento jurídico	10	Cooperativas nuevas constituidas	0	0%	Por motivo del Covid 19, se pudo atender únicamente 6 nuevos proceso precooperativos en el primer semestre, y fui imposible iniciar nuevos procesos.
Área: Gestión de Educación Emprendedora					
Desarrollar programas de educación,	1	Actualización de alianzas con el Ecosistema	1	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
capacitación, actualización para el fomento y desarrollo de la cultura emprendedora en general y cooperativa en particular.		Emprendedor nacional			
Desarrollar programas de educación, capacitación, actualización para el fomento y desarrollo de la cultura emprendedora en general y cooperativa en particular.	8	Cantidad de cursos virtuales de promoción del emprendimiento.	5	62.5%	Por motivo de la pandemia Covid 19 esta meta se pudo atender únicamente en el primer semestre, logrando realizar sólo 5 de los 8 cursos virtuales propuestos.
Desarrollar programas de educación, capacitación, actualización para el fomento y desarrollo de la cultura emprendedora en general y cooperativa en particular.	3	Cantidad de incubadoras de empresas gestionadas	3	100%	
Área: Modalidad Dual en servicios educativos de la ETP					
Implementar procesos educativos que incorporen estudiantes en programas de educación y formación técnica profesional en la modalidad dual	0	Cantidad de estudiantes en modalidad dual	0	0%	La implementación de la modalidad dual se aprobó a finales de año en el Consejo Superior de Educación, y se comenzará su ejecución en el 2021.

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Área: Generación de Información de Consulta					
Elaboración de documentos e Informes con investigaciones y estadísticas del subsistema de la Educación Técnica	10	Cantidad de informes actualizados en formato digital acerca de la educación técnica	10	100%	
Elaboración de documentos e Informes con investigaciones y estadísticas del subsistema de la Educación Técnica	10	Cantidad de investigaciones realizadas con respecto a la Educación Técnica	7	70%	Se realizaron 7 de 10 investigaciones, el cumplimiento de la meta no pudo ser alcanzado en su totalidad debido al cambio de prioridades en la Dirección que requerían atención de manera inmediata.
Área: Gestión de la Coordinación con la Empresa y la Comunidad					
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada	100	Cantidad de coordinadores con la empresa asesorados	144	144%	
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada	350	Inducción a coordinadores con la empresa y directores, respecto a lineamientos, procedimientos y gestión de acciones emanadas por la	350	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
		DVEC			
Desarrollar acciones conjuntas de formación profesional y educación técnica para lograr un uso adecuado de la capacidad instalada	120	Cantidad de coordinadores con la empresa capacitados	120	100%	
Área: Vinculación con la Empresa y la Comunidad					
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	3	Número de vinculaciones estratégicas consolidadas	3	100%	
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	1	Informe de resultados de los encuentros empresariales	1	100%	Informe de consulta al sector productivo sobre la "Disponibilidad de recibir practicantes de Colegios Técnicos en el marco de la Pandemia del COVID" para proponer alternativas de requisitos de graduación, "Análisis de la Oferta Educativa por Región Socioeconómica", "Informe sobre el estado cuantitativo de la selección de las nuevas alternativas

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
					para cumplir los requisitos de graduación avalados por el CSE", Informe "Estado del Sector Productivo en la zona de influencia del CORVEC Chorotega Peninsular"
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	3	Cantidad de actividades de consulta empresarial coordinadas	3	100%	Apoyo por parte de DVEC a la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras a través de consultas empresariales para la construcción de Estándares de Cualificación por medio de su representante en el Marco Nacional de Cualificaciones. Durante el segundo semestre por motivo de la pandemia fue imposible avanzar con esta meta.
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	14	Cantidad de sesiones de trabajo de los CORVEC	14	100%	Durante el año 2020 se realizaron sesiones virtuales en diferentes momentos: 1 con las 14 directivas de CORVEC, otra con las 14 Asambleas CORVEC en pleno
Coordinar el programa permanente de	1	Cantidad de Reuniones Nacionales de	2	200%	Se logró articular únicamente con la

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio		Directivas CORVEC			Universidad Fidélitas, y la Universidad Latina.
Coordinar el programa permanente de consulta a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio	3	Articulaciones de especialidades técnicas y carreras universitarias, con al menos 3 centros de enseñanza superior para la generación de oportunidades para los estudiantes, egresados, docentes y administrativos de la educación técnica nacional.	3	100%	Durante el año se realizaron las siguientes vinculaciones formales: CINDE, CENECOOP, FOD, OIT, Sistema Nacional de Empleo, CANATUR.
Área: Promoción del Liderazgo					
Promover espacios de participación para estudiantes de la educación técnica del país, en busca del fortalecimiento del liderazgo y responsabilidad social.	3	Cantidad de encuentro de líderes estudiantiles realizados	0	0%	Actividad eliminada debido a la imposibilidad de realizar actividades masivas.
Promover espacios de participación para los Directores de la ETP, para la promoción y	1	Cantidad de encuentros nacionales de Directores Líderes de la ETP	0	0%	Actividad eliminada debido a la imposibilidad de realizar actividades masivas.

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
fortalecimiento de su capacidad de liderazgo y compromiso con la ETP					
Área: Asesorías Generales a Instituciones de la ETP para el Mejoramiento Continuo					
Mejorar el desempeño integral de las instituciones de la ETP del país	8	Cantidad de instituciones de la ETP asesoradas y con planes de mejora continua	0	0%	Se varió a modalidad virtual, debido a la cuarentena.
Área: Programa Seguridad Alimentaria Nutricional en Convenio con el MAG					
Brindar seguimiento al Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en 20 servicios educativos de la ETP, según convenio MEP-MAG	10	Cantidad de servicios educativos de la ETP que implementan el proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional	10	100%	
Área: Actualización Profesional de los Funcionarios de la ETP					
Actualizar al personal de la ETP del país, para la mejora integral de las instituciones	200	Cantidad de funcionarios de la ETP del país capacitados	627	313.5%	La virtualidad permitió aumentar exponencialmente la cantidad de funcionarios capacitados. Se sobrepasó la meta debido a que se logró la ejecución de 4 actividades de capacitación con presupuesto IDP y además mediante el convenio MEP-CISCO FOD se capacitaron 528 docentes, para alcanzar el total reportado. La

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
					información consta en la información que le presenta la DETCE al IDP, así como la que presenta la Fundación Omar Dengo
Área: Desarrollo Integral del Estudiante de la ETP del País en el área de Formación Técnica que facilite su incorporación al Sector Productivo y Emprendedor.					
Elaborar programas de estudio que asegure la pertinencia de la oferta educativa de la Educación Técnica Profesional	15	Cantidad de programas actualizados y/o nuevos	16	106%	El teletrabajo permitió que los asesores, concentrarán sus esfuerzos en la elaboración de más programas de estudio, de los que se habían programado, debido a la suspensión de giras de seguimiento. Durante el 2020 se elaboraron 27 programas de estudio los cuales son nuevos o actualizan los existentes. La información puede corroborarse mediante la información de las presentaciones al CSE.
Analizar la oferta educativa de las instituciones que imparten educación técnica profesional en el MEP, de conformidad con lo autorizado por el CSE.	100	Porcentaje de oferta educativa técnica profesional analizada	100	100%	Se brindó respuesta al 100% de la oferta solicitada por los centros educativos, que incluye colegios técnicos profesionales, IPEC y CINDEAS que imparten especialidad y

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
					colegios académicos que imparten tecnologías. Puede corroborarse la información en los oficios de aprobación de oferta enviados a los centros educativos.
Asesorar y dar seguimiento a las inversiones financiadas con recursos de la Ley Nº 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	1	Distribución anual de los recursos de la Ley 7372	1	100%	
Asesorar y dar seguimiento a las inversiones financiadas con recursos de la Ley Nº 7372 y otras fuentes de financiamiento, de conformidad con los reglamentos que regulen el uso de esos recursos.	220	Cantidad de Proyectos de inversión presentados y aprobados	220	100%	
Fomentar la adquisición de competencias multilingüísticas en los estudiantes y los docentes de todos los niveles de la Educación Técnica del país, según las	30	Cantidad de instituciones en procesos de fortalecimiento de competencias multilingüísticas en una lengua extranjera	30	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
necesidades detectadas.					
Realizar actividades curriculares que promuevan la educación técnica como opción para los jóvenes del país.	3	Cantidad de Ferias Nacionales organizadas	0	0%	Imposibilidad de realizar esta actividad, debido a la prohibición de realizar actividades masivas

PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Área: Políticas Institucionales en materia de discapacidad entre los funcionarios de la DETCE					
Promover las políticas de discapacidad entre los funcionarios de la DETCE	58	Funcionarios informados por medio de reunión y documento entregado	58	100%	
Área: Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional					
Implementar en los colegios técnicos profesionales los programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	46	Cantidad de colegios técnicos profesionales que implementan programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	117	254.35%	
Implementar en los colegios técnicos profesionales los programas de	15	Cantidad de estándares construidos con la	85	566,67%	Producto del trabajo colaborativo que se realiza con MNC-EFTP-CR se logró

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones		colaboración de la DETCE, según la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica.			superar la meta establecida para el año 2021
Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión	18	Cantidad de colegios técnicos profesionales del área agropecuaria implementando el programa de agricultura de precisión	18	100%	
Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión	20	Cantidad de colegios técnicos profesionales del área agropecuaria implementando el programa de agricultura de precisión	48	240%	
Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión	38	Cantidad de CTP's beneficiados	45	150%	
Área: Promover el acceso estudiantes mujeres en especialidades de alta inserción y remuneración en los CTPS					
4-Realizar actividades de promoción para el ingreso de estudiantes mujeres en las especialidades de	15	Cantidad de CTP's con actividades de promoción hacia las mujeres.	50	333%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
mayor demanda y mejor remuneración en el mercado laboral.					
Área: Cooperativas Escolares					
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento.	250	Cantidad de docentes y directores asesorados y capacitados en temas referentes a la eficiente administración de la cooperativas escolares	1243	497.20%	
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento.	250	Cantidad de Cooperativas evaluadas	285	114%	
Área: Emprendimiento					
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento.	1	Cantidad de programas de estudio donde se promueva el emprendimiento	0	0%	La meta propuesta no se logra debido a que se tuvo que priorizar el desarrollo de la elaboración de programas de estudio, a solicitud del Ministerio
Fomentar la educación cooperativa para el emprendimiento.	1	Cantidad de ferias realizadas	1	100%	Se realizó de manera virtual la feria Expo JovEm 2021. 134 ferias virtuales o presenciales Institucionales, 14 ferias Regionales virtuales y 1 una feria Nacional virtual

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
Área: Gestión con Coordinadores con la Empresa y la Comunidad, Coordinadores Técnicos y Docentes de la ETP					
Asesorar, capacitar y dar seguimiento a los procesos de las personas involucradas con la ETP.	1000	Cantidad de personas involucradas en la ETP asesorados y/o capacitados en los procesos de la ETP.	2290	229%	Se superó la meta producto de realizar capacitaciones virtuales
Área: Generación de Información de Consulta del Subsistema de Educación Técnica Profesional					
Generar base de datos del subsistema de educación técnica profesional del MEP para la gestión de estudios actualizados.	1	Cantidad de documentos generados y actualizados con información actualizada con Información del subsistema de la ETP.	10	1000%	Ante la actualización de la Ley n°7372 y la aprobación de la Ley N° 9728 se vio en la necesidad de actualizar la documentación vigente.
Área: Vinculación con la Empresa y la Comunidad					
Coordinar el proceso de consulta prospectiva a los sectores empleadores, con el propósito de mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio actualizados.	1	Cantidad de vinculaciones estratégicas logradas	1	100%	Se logró finalizar el proceso prospectivo mediante la investigación cualitativa.
Área: Promoción de Liderazgo					
Promover espacios de participación donde se fomenten las capacidades de liderazgo y compromiso de los participantes	2	Cantidad de Encuentros de Líderes Estudiantiles realizados	2	100%	

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
con la Educación Técnica Profesional					
Promover espacios de participación donde se fomenten las capacidades de liderazgo y compromiso de los participantes con la Educación Técnica Profesional	1	Cantidad de Encuentro Nacional de Directores Líderes de la Educación Técnica realizados	0	0%	No se realizó por ser una actividad presencial de 137 directores y la restricción sanitaria no permitía la afluencia de tantas personas.
Área: Desarrollo Integral de estudiantes de la ETP del país, que mejore su incorporación al sector Productivo y Emprendedor					
Elaborar procesos curriculares que aseguren la pertinencia de la oferta educativa de la ETP del MEP	15	Cantidad de programas de estudios actualizados y/o nuevos.	30	200%	
Elaborar procesos curriculares que aseguren la pertinencia de la oferta educativa de la ETP del MEP	152	Cantidad de proyectos de inversión presentados para su aprobación ante la Comisión de la LEY 7372.	416	273.68%	
Elaborar procesos curriculares que aseguren la pertinencia de la oferta educativa de la ETP del MEP	134	Cantidad de procesos de fortalecimiento de competencias multilingüísticas	134	100%	
Área: Desarrollo de Competencias básicas para los estudiantes de la ETP del país					
Fortalecer conocimientos en el desarrollo de proyectos científicos y	4	Cantidad de talleres dirigidos a estudiantes de la ETP.	3	75%	Ante la suspensión del curso lectivo presencial la propuesta de Hackatone no pudo ser realizada

Objetivos	Metas	Indicadores	Resultados	Evaluación del resultado	Observaciones
tecnológicos en los estudiantes de la ETP					
Área: PEI, Plan Estratégico Institucional					
Cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico Institucional (PEI).	100	Porcentaje de cumplimiento de metas del PEI	100	100%	
Área: PETI, Plan Estratégico de Tecnologías de la Información					
Cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico Institucional (PEI).	100	Cumplir al 100% objetivos del PETI que corresponden a la DETCE	100	100%	

- Administración de los recursos financieros asignados**

De acuerdo con el criterio emitido por el Ministerio de Hacienda los criterios para evaluar los objetivos de ejecución presupuestaria se indican en la siguiente tabla:

Tabla: Indicadores de gestión del presupuesto administrado

RESULTADO	NOTACIÓN
-----------	----------

100%		Cumplido
99%-76%		Parcialmente cumplido
75%-0%		No cumplido

Fuente: Ministerio de Hacienda.

Tabla: Indicadores de gestión del presupuesto administrado

RESULTADO	NOTACIÓN	
100%		Cumplido
99%-76%		Parcialmente cumplido
75%-0%		No cumplido

Fuente: Ministerio de Hacienda.

A continuación, se presentan los resultados en la ejecución o subejecución presupuestaria de los recursos financieros a cargo de ésta instancia durante la gestión:

Presupuesto 2018							
Subpartida	Descripción	Monto	Rebajado	Disponible	Ejecutado	Saldo	% Ejecución
201	Tiempo Extraordinario	₡15.000.000.00	₡500.000.00	₡14.500.000.00	₡11.393.444.00	₡3.106.556.00	79%
10303	Impresión, encuadernación y otros.	₡8.000.000.00	-	₡8.000.000.00	₡8.000.000.00	-	100%
10501	Transportes dentro del país	₡1.045.600.00		₡1.045.600.00	₡845.600.00	₡200.000.00	81%
10502	Viáticos dentro del país	₡81.000.000.00		₡81.000.000.00	₡60.521.200.00	₡20.478.800.00	75%
10701	Actividades de Capacitación	₡59.000.000.00	₡59.000.000.00	-	-		N/A
20304	Materiales y productos eléctricos, telefónicos y de computo	₡323.758.05	-	₡323.758.05	₡323.758.05	-	100%
20401	Herramientas e Instrumentos	₡91.223.315.00	-	₡91.223.315.00	₡91.223.315	-	100%
29901	Útiles y materiales de oficina	₡2.111.528.15		₡2.111.528.15	₡2.111.528.15	-	100%
29903	Productos de papel, cartón e impresos	₡13.101.124.50		₡13.101.124.50	₡13.101.124.50	-	100%
50101	Maquinaria y equipo para la producción	₡599.313.500.00		₡599.313.500.00	₡599.313.500	-	100%
50104	Equipo y mobiliario de oficina	₡18.525.100.00		₡18.525.100.00	₡18.525.100	-	100%
50105	Equipo y Programa de computo	₡300.400.000.00		₡300.400.000.00	₡300.400.000	-	100%
50106	Equipo sanitario de laboratorio e investigación	₡158.145.000.00		₡158.145.000.00	₡0.00	₡158.145.000.00	0%
50199	Maquinaria, equipo y mobiliario diverso	₡157.200.000.00		₡157.200.000.00	₡157.200.000	-	100%
60103	Juntas de Educación y Administrativas	₡558.627.863.00	₡248.627.863	₡310.000.000.00	₡310.000.000	-	100%

Informes de Fin de Gestión Oficinas Centrales y Direcciones Regionales

Licitaciones Ejecutadas Presupuesto Año 2018

N° Licitación	Objeto de concurso	Empresa Adjudicada	Monto	Entregado a CTP's de:
2018LA-000010-0007300001	Máquinas de Expresso, Y Horno Tostador de café	Línea # 1 y # 2 Corporación ACS Sabanilla S.A.	Línea # 1 ₡ 71.670.000 y línea # 2 ₡ 79.930.000	Máquinas de hacer Café Clase 9 cantidad 12: distribuidos de la siguiente manera: CTP Roberto Evans cantidad 1, CTP Ricardo Castro Beer cantidad 1, CTP Hojanca cantidad 1, CTP Carrizal cantidad 1, CTP Cartagena cantidad 1, CTP Nicoya cantidad 1, CTP Platanares cantidad 1, CTP Quepos cantidad 1, CTP Talamanca cantidad 1, CTP Pacayas cantidad 1, CTP Bolívar cantidad 1, CTP La Suiza cantidad 1. Horno Tostador de Café cantidad 10: distribuidos de la siguiente manera: CTP Sabanilla de Alajuela cantidad 1, CTP La Suiza cantidad 1, CTP Hojanca cantidad 1, CTP Carrizal cantidad 1, CTP Jaco cantidad 1, CTP Venecia cantidad 1, CTP Puriscal cantidad 1, CTP José Daniel Flores cantidad 1, CTP Pococí cantidad 1, CTP Carlos Manuel Vicente cantidad 1. Marca Rancilio Clase 9
2018LA-000005-0007300001	Motocultores, Tornos CNC, Fresadoras CNC	Línea # 1 Desierta Línea # 2 Dedicado Línea # 3 Dedicado	Línea # 1 ₡ 83.700.000 y Línea # 2 ₡ 83.760.000	Tornos CNC cantidad 9: distribuidos de la siguiente manera: CTP Heredia 1, CTP Jesús Ocaña 1, CTP José Figueres Ferrer 1, CTP Santo Cristo de Esquipulas 2, CTP Limón 1, CTP Liberia 1, CTP San Isidro de Pérez Zeledón 1. Fresadoras CNC: CTP Heredia 1, CTP José Figueres Ferrer 1, CTP Limón 1, CTP Liberia 1, CTP San Isidro de Pérez Zeledón 1, CTP Monseñor Sanabria 1
2018LA-000004-0007300001	Cajas de Herramientas	Línea # 1 Capris S.A.	Línea # 1 ₡ 40.654.380	Cajas de Herramientas cantidad 26: distribuidos de la siguiente manera: CTP Jesús Ocaña Rojas 2, CTP Liberia 1, CTP Santo Cristo de Esquipulas 1, CTP San Isidro de Pérez Zeledón 2, CTP Heredia 2, CTP Limón 3, CTP Pococí 2, CTP Monseñor Sanabria 2, CTP Covao 2, CTP José Figueres Ferrer 2, CTP Carlos Manuel Vicente 1, CTP Santa Rosa de Pocosol 2, CTP Santo Domingo de Heredia 2, CTP Carlos Luis Fallas 2.

Informes de Fin de Gestión Oficinas Centrales y Direcciones Regionales

Presupuesto 2019							
Subpartida	Descripción	Monto	Rebajado	Disponible	Ejecutado	Saldo	% Ejecución
201	Tiempo Extraordinario	₡12.017.505.99	-	₡12.017.505.99	₡9.866.230.35	₡2.151.275.64	82%
10303	Impresión, encuadernación y otros.	₡ 11.850.000.00	₡ 11.850.000.00	-	-	-	N/A
10501	Transportes dentro del país	₡ 538.847.40	-	₡538.847.40	₡523.000.00	₡15.847.40	97%
10502	Viáticos dentro del país	₡65.431.856.49	-	₡65.431.856.49	₡46.043.039.00	₡19.388.817.49	70%
10701	Actividades de Capacitación	₡16.080.000.00	₡16.080.000.00	-	-	-	N/A
29901	Útiles y materiales de oficina	₡1.688.311.40	-	₡1.688.311.40	₡1.688.311.40	-	100%
29903	Productos de papel, cartón e impresos	₡2.884.538.15	-	₡2.884.538.15	₡2.884.538.15	-	100%
50101	Maquinaria y equipo para la producción	₡775.000.000.00	-	₡775.000.000.00	₡775.000.000	-	100%
50103	Equipo de comunicación	₡ 3.258.727.00	-	₡3.258.727.00		₡3.258.727.00	0%
50104	Equipo y Mobiliario de Oficina	₡ 2.062.426.62	-	₡2.062.426.62	₡2.062.427	-	100%
50105	Equipo y Programa de computo	₡195.000.000.00	-	₡195.000.000.00	₡195.000.000	-	100%
50199	Maquinaria, equipo y mobiliario diverso	₡ 350.658.674.98	-	₡350.658.674.98	₡350.000.000	-	100%
60103	Juntas de Educación y Administrativas	₡280.000.000.00	-	₡280.000.000.00	₡280.000.000	-	100%

Informes de Fin de Gestión Oficinas Centrales y Direcciones Regionales

Licitaciones Ejecutadas Presupuesto Año 2019				
N° Licitación	Objeto de concurso	Empresa Adjudicada	Monto	Entregado a CTP's de:
2019LA-000015-0007300001	Línea # 1 Torno, Línea # 2 Fresadoras, Línea # 3 Impresoras 3D	Línea # 1 Dedico, Línea # 2 Enertica y Línea # 3 ACS	Línea # 1 ¢ 90.495.000, Línea # 2 ¢ 119.500.000 y Línea # 3 ¢ 133.950.000	Tornos CNC cantidad 9: distribuidos de la siguiente manera: CTP Heredia 1, CTP Jesús Ocaña 1, CTP José Figueres Ferrer 1, CTP Limón 1, CTP Liberia 1, CTP San Isidro de Pérez Zeledón 1, CTP Santo Cristo de Esquipulas 2, CTP Monseñor Sanabria 1. Fresadoras CNC cantidad 10: distribuidos de la siguiente manera: CTP Heredia 2, CTP Jesús Ocaña 1, CTP José Figueres Ferrer 1, CTP Limón 1, CTP Liberia 1, CTP San Isidro de Pérez Zeledón 1 CTP Santo Cristo de Esquipulas 2, CTP Monseñor Sanabria 1. Impresoras 3D: distribuidas de la siguiente manera: CTP Parrita 1, CTP Atenas 1, CTP Carrizal 1, CTP Cañas 1, CTP Dulce Nombre 1, CTP Aserri 1, CTP San Isidro de Heredia 1, CTP Calle Zamora 1, CTP Puntarenas 1, CTP Nataniel Arias 1.
2019LA-000017-0007300001	Línea # 1 Generación de Energía Solar, Línea # 2 Generación de Energía Eólica, Línea # 3 Generación de Energía Hidrógeno, Línea # 4 Generación de Energía Hídrica, Línea # 5 Sistema Administración Control y Distribución de Energía	Línea # 1 Dedico, Línea # 2 Dedico, Línea # 3 Dedico, Línea # 4 Dedico, Línea # 5 Dedico	Línea # 1 ¢ 36.070.000, Línea # 2 ¢ 27.860.000, Línea # 3 ¢ 53.460.000, Línea # 4 ¢ 27.450.000, Línea # 5 ¢ 100.610.000	Laboratorio de Energías Verdes cantidad 10: distribuidos de la siguiente manera: CTP Abangares 1, CTP San Rafael de Alajuela 1, CTP Tronadora 1, CTP Santa Lucia 1, CTP San Juan Sur 1, CTP Belén 1, CTP Mercedes Norte de Heredia 1, CTP Esparza 1. CTP Mora 1, CTP Alajuelita 1

Informes de Fin de Gestión Oficinas Centrales y Direcciones Regionales

Licitaciones Ejecutadas Presupuesto Año 2019				
N° Licitación	Objeto de concurso	Empresa Adjudicada	Monto	Entregado a CTP's de:
2019LA-000031-0007300001	Línea # 4 Simuladores de Soldadura	Línea # 4 Corporación ACS	Línea # 4 ¢ 151.200.000	Simuladores de Soldadura cantidad 9: distribuidos de la siguiente manera: CTP Santo Domingo 1, CTP Pococí 1, CTP José Figueres Ferrer 1, CTP Heredia 1, CTP Limón 1, CTP Santo Cristo de Esquipulas 1, CTP Monseñor Sanabria 1, CTP San Isidro de Pérez Zeledón 1, CTP Santa Cruz 1.
2019LA-000019-0007300001	Línea # 1 Drone, Línea # 2 Sensor Multiespectral, Línea # 3 Medidor de humedad, Línea # 4 Medidor de compactación de suelo, Línea # 5 Navegador GPS	Línea # 1 Consortio Geoin-Geoste telecom, Línea # 2 Geoin-Geoste telecom , Línea # 3 Geoin-Geoste telecom, Línea # 4 Geoin-Geoste telecom, Línea # 5 Geoin-Geoste telecom	Línea # 1 ¢ 108.768.000, Línea # 2 ¢ 97.130.000, Línea # 3 ¢ 72.600.000, Línea # 4 ¢ 57.200.000, Línea # 5 ¢ 14.300.000	Laboratorios de Agricultura de Precisión cantidad 18: distribuidos de la siguiente manera: CTP Liberia 1, CTP Hojanca 1, CTP Jicaral 1, CTP Guaycará 1, CTP Sabalito 1, CTP Valle de la Estrella 1, CTP Pococí 1, CTP Guácimo 1, CTP Pacayas 1, CTP La Suiza 1, CTP Puriscal 1, CTP Turrubares 1, CTP Ricardo Castro Beer, CTP Nataniel Arias Murillo 1, CTP San Mateo 1, CTP Padre Roberto Evans 1, CTP Piedades Sur 1, CTP Puerto Viejo 1.

Presupuesto 2020

Subpartida	Descripción	Monto	Rebajado	Disponible	Ejecutado	Saldo	% Ejecución
201	Tiempo Extraordinario	₡17.255.387.08	₡14.000.000,00	₡3.255.387.08	₡1.650.000,00	₡1.605.387.08	50.68%
10501	Transportes dentro del país	₡773.363.75	-	₡773.363.75	₡205.000.00	₡568.363.75	26.50%
10502	Viáticos dentro del país	₡80.431.000.00	₡64.247.825.00	₡16.183.175.00	₡10.468.270.00	₡5.714.905.00	65%
10701	Actividades de Capacitación	₡112.775.444.08	₡112.775.444.08	-	-	-	N/A
29901	Útiles y materiales de oficina	₡2.285.457.00	₡2.285.457.00	-	-	-	N/A
29903	Productos de papel, cartón e impresos	₡8.503.021.78	₡8.503.021.78	-	-	-	N/A
50101	Maquinaria y equipo para la producción	₡700.000.000.00	₡700.000.000.00	-	-	-	N/A
50103	Equipo de comunicación	₡60.000.000.00	₡60.000.000.00	-	-	-	N/A
50104	Equipo y Mobiliario de Oficina	₡2.500.000.00	₡2.500.000.00	-	-	-	N/A
50105	Equipo y Programa de computo	₡100.000.000.00	₡100.000.000.00	-	-	-	N/A
50106	Equipo sanitario de laboratorio e investigación	₡100.000.000.00	₡100.000.000.00	-	-	-	N/A
50107	Equipo y Mobiliario Educativo, Deportivo y Recreativo	₡304.895.000.00	₡304.895.000.00	-	-	-	N/A
50199	Maquinaria, equipo y mobiliario diverso	₡350.000.000.00	₡350.000.000.00	-	-	-	N/A
60103	Juntas de Educación y Administrativas	₡340.000.000.00	₡240.000.000.00	₡100.000.000	₡100.000.000	0.00	100%

Presupuesto 2021							
Subpartida	Descripción	Monto	Rebajado	Disponible	Ejecutado	Saldo	% Ejecución
201	Tiempo Extraordinario	₡8.176.119.75	₡5.176.119.75	₡3.000.000,00	₡2.035.536,36	₡964.463.64	67.85%
10501	Transportes dentro del país	₡416.266.16	₡416.266.16	-	-	-	N/A
10502	Viáticos dentro del país	₡56.055.007.22	₡43.805.007.22	₡12.250.000.00	₡2.871.900.00	₡9.378.100.00	23%
10701	Actividades de Capacitación	₡30.000.000.00	₡30.000.000.00	-	-	-	N/A
29901	Útiles y materiales de oficina	₡2.226.150.00	₡2.226.150.00	-	-	-	N/A
50101	Maquinaria y equipo para la producción	₡150.000.000.00	₡150.000.000.00	-	-	-	N/A
50105	Equipo y Programa de computo	₡396.286.728.00	₡396.286.728.00	-	-	-	N/A
50107	Equipo y Mobiliario Educativo, Deportivo y Recreativo	₡444.500.000.00	₡444.500.000.00	-	-	-	N/A
50199	Maquinaria, equipo y mobiliario diverso	₡1.982.722.00	₡1.982.722.00	-	-	-	N/A
60103	Juntas de Educación y Administrativas	₡300.000.000.00	₡150.000.000	₡150.000.000.00	₡150.000.000	-	100%

4 RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO Y ACCIONES ADOPTADAS PARA SU FORTALECIMIENTO

Todas las instituciones públicas, según lo establecido por la CGR, tienen la obligación de cumplir con la Ley General de Control Interno No. 8292, la cual busca la implementación de un sistema de Control Interno dentro de las instituciones, que se enfoque en “temas estratégicos y en la capacidad de las instituciones para lograr los objetivos que se han trazado” (CGR, s.f.).

Por lo que el artículo n°10 de dicha Ley define la responsabilidad del jerarca y del titular subordinado de establecer, mantener, perfeccionar y evaluar el sistema de control interno.

En la más reciente autoevaluación del control interno, se obtuvo los siguientes resultados en esta instancia:

Estado del control interno de la dependencia	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> Personal capacitado y altamente competente en las tareas que desempeñan. 	<ul style="list-style-type: none"> Se requiere más personal especializado en las diferentes áreas que se atienden. La falta de ese recurso compromete en términos de eficiencia, el alcance de los objetivos propuestos.
<ul style="list-style-type: none"> Vinculación directa de los Departamentos que constituyen la DETCE con actores clave del sector productivo, social y demás instituciones del ecosistema de la EFTP. 	<ul style="list-style-type: none"> La DETCE carece de asesores curriculares en las Direcciones Regionales. Esto compromete nuestra capacidad de atender con la prontitud la implementación de la estrategia curricular en la educación técnica y el atender con mayor eficiencia las consultas de los diferentes actores, derivadas de esta implementación.
<ul style="list-style-type: none"> Participación directa de la DETCE en la toma de decisiones de alcance nacional relacionadas con la implementación de la propuesta curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> La reducción significativa del presupuesto de inversión asignado a la DETCE en el presente periodo de gestión, redujo considerablemente nuestra capacidad de invertir en equipamiento técnico especializado las carreras técnicas, sobre todo las nuevas carreras aprobadas por el Consejo Superior de Educación. De manera tal que la implementación de la nueva estrategia curricular no ha estado acompañada de la inversión en equipo que se requiere.

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación directa y constante con los centros educativos que imparten carreras técnicas (CTP, IPEC, CINDEA), lo que permite abordar con rapidez y diligencia las diferentes situaciones de dificultad que enfrentan los centros educativos y procurar soluciones prontas a través de la DETCE u otras dependencias ministeriales. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Organización interna sólida y robusta que ha permitido atender los desafíos que enfrenta el país respecto a la educación técnica, lo que ha permitido plantear respuestas de solución concretas, viables y ajustas a la realidad que se enfrenta. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Participación directa en las mesas de trabajo de las diferentes instancias que conforman el ecosistema de la EFTP (MNC-EFTP-CR, SNE, CAP-EFTP Dual, SINEFOTEP). 	

5 DISPOSICIONES EMITIDAS POR ÓRGANOS DE CONTROL EXTERNO

A continuación, se identifican las disposiciones o recomendaciones emitidas por la CGR, Contraloría de Servicios, Auditoría Interna, Defensoría de los Habitantes y Ministerio de Hacienda; que competen a esta dependencia y que fueron recibidas durante el periodo o de períodos anteriores pendientes de cumplimiento:

Emisor	ID del informe	Fecha de recepción	Resumen de la disposición	Dependencia responsable	Estado actual	Observaciones
CGR	Informe N°DFOE-EC-IF-00028-2017	21 de Diciembre del 2017	Informe de Auditoría Operativa sobre el proceso de la formulación de la Oferta de Educación y Formación Técnica de Campos Educativos relevantes y ofrecidos por el INA y por el MEP	DET	Proceso	Se emitió la certificación que acredita y oficializa la divulgación de la Política requerida, y así las acciones iniciales para su implementación.
CGR	Informe DFOE-EC-IF-23-2018 CGR disposición 4.5	01 de febrero del 2018	Informe sobre el análisis prospectivo que considera la evaluación de los efectos de la transición demográfica sobre los requerimientos	DET	Ejecutado	

			<p>Institucionales de la Oferta Académica y programas de estudios; gestión de estudios financieros, humanos e infraestructura ; calidad y evaluación docente; con el propósito de considerar la posibles implicaciones en el proceso de planificación estratégica Institucional de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública (DETCE, MEP, 2016-2030)</p>			

CGR	Informe DFOE-EC-IF-23-2018 CGR disposición 4.4	12 de agosto del 2019	Definición, formalización, implementación de los mecanismos que permitan el complemento de las funciones asignadas al SINETEC.	DET	Proceso	Se deberá remitir el 29 de julio de 2022, un informe de avance sobre la implementación de los mecanismos que permitan el cumplimiento de las funciones asignadas al Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional (SINEFOTEP)
------------	--	-----------------------	--	-----	---------	---

Fuente: Elaboración propia, año 2022

6 ESTADO ACTUAL DEL ARCHIVO DE GESTIÓN

La Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras y sus respectivos Departamentos coordinan con el archivo central de acuerdo con la normativa vigente la validación y remisión de las tablas de plazo. Estamos a la espera del proceso de inducción por parte de ellos para la eliminación documental según plazos establecidos.

7 ESTADO ACTUAL DEL CLIMA Y CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA DEPENDENCIA

La Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras goza de un saludable clima organizacional y una cultura de organización completamente enfocada en orientar todos nuestros esfuerzos en alcanzar los objetivos de nuestra Dependencia en concordancia con las metas ministeriales. Las buenas relaciones de trabajo entre los funcionarios y sus respectivas jefaturas, así como la comunicación constante, eficiente y organizada entre los Departamentos y la Dirección han permitido mantener el dinamismo que esta Dirección requiere para atender las múltiples demandas de los usuarios y actores del ecosistema de la EFTP, es decir, los centros educativos, los sectores productivos y sociales, así como las demás instituciones y organizaciones con las cuales interactuamos y compartimos desafíos y responsabilidades. Nuestra organización está orientada en atender la demanda, es decir, todas nuestras acciones se definen en función de los actores que solicitan nuestros servicios, siendo la comunidad educativa y los sectores productivos, los demandantes principales.

8 ENTREGA FORMAL DE ACTIVOS POR PARTE DE LOS JERARCAS Y TITULARES

De acuerdo con el artículo n°5, inciso j) del Reglamento para el Registro y Control de Bienes de la Administración Central y reforma al Reglamento a la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos, se establece como parte de las responsabilidades del jerarca y titular subordinado de la Administración Central: *“Velar para que todo funcionario que cese en sus funciones entregue todos los bienes encargados a su custodia”*. **Si el jefe inmediato, por olvido u otra razón, omitiere este requisito, asume la responsabilidad por los faltantes y daños que posteriormente se encuentren** (El subrayado no corresponde al original).

Cada jerarca o titular subordinado en cumplimiento del artículo 7, inciso c) del Decreto N° 40797- H, denominado Reglamento para el registro y control de bienes de la administración central y reforma Reglamento a la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos, tiene la responsabilidad de: *“Informar y devolver por inventario todos los bienes que tiene a su cargo cuando cese en sus funciones, sea trasladado o por el motivo que fuera a la jefatura inmediata”*.

Para tal efecto, es obligatorio efectuar la entrega de los activos junto con los documentos que se señalan a continuación:

- a. La Declaración para la Entrega Formal de Activos, debidamente firmado.
- b. El Formulario para el Control de Activos modalidad “inventario” (generado desde el sistema SICAMEP), debidamente firmado.
- c. El Formulario de Control de Activos en Arrendamiento, debidamente firmado
- d. Y un oficio de informe del resultado de la verificación física del inventario. (Los titulares subordinados, deberán coordinar con la jefatura inmediata la verificación física del inventario de bienes que entregan, como resultado de la verificación debe emitirse un informe en el cual conste el listado de bienes localizados y no localizados. Este documento debe contar con la firma de la persona colaboradora que verifica los bienes y del titular subordinado responsable de los activos).

Para los funcionarios (as) que ocupen los siguientes puestos, deben coordinar con el Departamento de Administración de Bienes, la verificación física de su inventario:

- Ministro (a) de Educación Pública.
- Viceministro (a) Administrativo.
- Viceministro (a) Académico.

Informes de Fin de Gestión Oficinas Centrales y Direcciones Regionales de Educación

- Viceministro (a) Planificación y Coordinación Regional.
- Oficial Mayor.
- Directores de Oficinas Centrales.

Los demás titulares subordinados, deberán coordinar con la jefatura inmediata la verificación física del inventario de bienes que entregan.

Como resultado de la verificación física de los activos, debe emitirse un informe en el que conste el listado de bienes localizados y no localizados, el cual debe firmar tanto el funcionario(a) que verifica como el titular subordinado responsable de los activos. Se debe anexar copia del informe de verificación física de los inventarios. En caso de presentarse faltantes de bienes relacionados con hurto, robo, pérdida o desaparición, deberá anexar los informes que se hayan generado al respecto y las denuncias interpuestas ante la autoridad judicial competente.

9 ESTADO DE PROYECTOS / ACTIVIDADES PENDIENTES

A continuación, se describe el estado de los proyectos y actividades pendientes de concluir:

Estos proyectos tienen un nivel de avance importante durante la administración, sin embargo, se requiere continuar con la implementación:

1. Implementar en los colegios técnicos profesionales los programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones. (Departamento de Especialidades Técnicas).

Los programas de estudio adaptados al Marco Nacional de cualificaciones, a partir de estándares de cualificación que requiere de un análisis del contexto educativo y laboral, tanto para la elaboración de estándares de cualificación como para el diseño curricular. Estas acciones demandan:

1. Continuar con la elaboración de los estándares de cualificación de forma oportuna, de manera tal que se cuente con este documento que recopila el perfil del sector empleador en un campo disciplinar específico. Para lo cual se requiere de talento humano que pueda participar de la implementación de las etapas establecidas en la metodología para la identificación de cualificaciones y elaboración de estándares de cualificación.
2. Integrar en la oferta nuevas especialidades técnicas que surgen del análisis de los requerimientos de los diversos sectores productivos.
3. Incorporar talento humano asesor que apoye la elaboración de estándares de cualificación.
4. Incorporar talento humano asesor que pueda realizar el diseño curricular a partir de estándares de cualificación de nuevas especialidades técnicas que surgen de las necesidades del sector productivo.
5. Capacitar talento humano docente en procesos productivos propios del campo disciplinar de forma que puedan implementar con éxito los programas de estudio.
6. Desarrollar procedimientos y ajustes en la normativa vigente que permitan la articulación y el establecimiento de rutas de aprendizaje entre los distintos niveles de cualificación del sistema educativo costarricense.
7. Implementar los elementos requeridos para la titulación de técnico 4.

8. Desarrollar un modelo de gestión de la calidad que permita la implementación de procesos de macroevaluación, acreditación y certificación de programas de estudio a partir de estándares de cualificación.
 9. Implementar estrategias de comunicación, divulgación y posicionamiento de la Educación Técnica Profesional y sus alcances para la población costarricense.
 10. Desarrollar procesos a lo interno de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras que permita contar con estudios de investigación del sector productivo, que permita contar con insumos para la elaboración de estándares de cualificación y programas de estudio de especialidades técnicas.
- 2. Implementar en los colegios técnicos profesionales del área agropecuaria programas de agricultura de precisión (Departamento de Especialidades Técnicas).**

La agricultura de precisión (AP) es el método mediante el cual los administradores de las fincas agropecuarias aplican la cantidad correcta de insumos en el momento adecuado y el lugar exacto a una parcela. Involucra el uso de herramientas para obtener resultados en tiempo real, como sistemas de posicionamiento global (GPS), vehículos aéreos no tripulados, cámaras especializadas, entre otros, que le dan al productor datos que le ayuda a reducir el uso de insumos y el impacto en el medio ambiente.

Ante el uso de las nuevas tecnologías en los sectores agropecuarios, se presentan los siguientes desafíos:

1. Un Plan de Formación Permanente en el tema de Agricultura de Precisión IDPUGS que, incluya una oferta de acciones formativas por desarrollarse en todo el país. Las estrategias propuestas para esta oferta son: cursos presenciales, virtuales y mixtos y en un porcentaje menor: talleres, congresos, charlas, jornadas, conferencias, encuentros, seminario y videoconferencias.
2. Se requiere de la generación necesaria de espacio para la reflexión sobre la práctica, el intercambio de experiencias, la aplicación práctica de lo aprendido, la experimentación, entre otros; aspectos que podrían complementarse con otro tipo de formación.
3. Diseño y desarrollo de una plataforma digital que pueda albergar materiales de diversa naturaleza entre ellos: infografías, capacitaciones autogestionadas, tutoriales, videos explicativos, PDF, entre otros y que puedan ser consultados y descargados por los docentes de todos los centros educativos que imparten las especialidades de la Modalidad Agropecuaria y específicamente el tema de Agricultura de Precisión.

3. Egresar estudiantes en programas de educación y formación técnica profesional en modalidad dual (Departamento de Especialidades Técnicas/Vinculación con la Empresa y la Comunidad).

La implementación de la oferta de educación técnica profesional dual ha constituido un reto para el MEP de contar en tiempo y forma programas de estudio dual, lineamientos orientadores y empresas interesadas en participar en la oferta educativa dual. Dicha implementación nos presenta como desafíos.

1. Convertir la oferta educativa de la educación técnica profesional dual como una herramienta que permita cerrar brechas, haciendo que la educación sea más relevante para las necesidades del mercado, fomentando una colaboración público-privada más estrecha y proporcionando a los jóvenes nuevas formas de aprender, habilidades concretas y experiencia laboral.
2. Crear mecanismos de mediación pedagógica, supervisión y evaluación para que los docentes y los mentores de empresas implementen los programas de estudio según propuesta curricular, intercambien información y apoyo operativo.
3. Generar estrategias que permitan incentivar y ampliar la participación de las empresas, que permitan la implementación de programas en modalidad dual de tal forma que se logre obtener mayores espacios para la ubicación de estudiantes.
4. En un mercado laboral que cambia rápidamente, la DETCE como gestor de los programas de estudio de educación dual tiene como desafío tener capacidad de reacción para adaptarse a nuevas necesidades laborales para mantener la pertinencia y la eficacia de los programas. Sin embargo, ni el sector público ni el privado tienen los recursos ni la capacidad operativa para asumir la plena responsabilidad de responder a la evolución constante del mercado.
5. Capacitar al talento humano asesor en el diseño curricular y evaluación de programas de estudio en modalidad dual.
6. Implementar un sitio de recursos para docentes y mentores en modalidad dual.
7. Dar seguimiento y apoyar a las empresas en la ejecución del rol establecido en la implementación de programas de estudio en modalidad dual.
8. Crear mecanismo que permitan recolectar y sistematizar información de tal manera que se cuente con evidencias para la toma de decisiones de todos los actores del ecosistema de educación dual

10 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

10.1 Durante esta administración la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras ha desarrollado acciones relevantes para los avances que requiere el país para la Educación Técnica, y de ahí la importancia de continuar los procesos de implementación:

- El Marco Nacional de Cualificaciones de Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR).
- La Política de Educación y Formación Técnica Profesional.
- La implementación de EFT Dual.
- La creación del Sistema Nacional de la Educación y Formación Técnica Profesional (SINEFOTEP).

10.2 Se debe realizar esfuerzos para la mejora para la construcción de edificaciones nuevas y la mejora de mantenimiento de los Centro Educativos.

10.3 La limitación presupuestaria fue significativa para esta administración:

El impacto en los recortes del presupuesto del 2020 tuvo un impacto de 157 mil millones en recortes.

La mayor afectación del presupuesto del 2021 fue la aplicación de la norma de ejecución presupuestaria #12 de la Ley de Presupuesto Nacional 2021 indicaba que, durante su vigencia, no se crearán plazas en los órganos que conforman el presupuesto nacional y le permite al MEP utilizar solo el 20%.

Como se indica en la exposición de motivos del Proyecto de Ley de Presupuesto 2022, página 240, y en aplicación de la regla fiscal contenida en esa ley, se recortó el anteproyecto de presupuesto enviado por el MEP, en 298 mil millones de colones.

10.4 La conectividad a pesar de los grandes esfuerzos de esta administración por tratar de concretar esta acción, por diferentes vías no se logró el avance que se requiere para estar a la altura que los tiempos demandan de los sistemas educativos en el mundo.