



Informe de Gestión mayo 2015- mayo 2018

Elaborado por: Magda Solís Alpízar, Jefa de Departamento

31 de mayo 2018



Contenido

Presentación.....	3
Resultados de la Gestión:	3
Avances alcanzados a mayo 2018:	6
Aspectos de gestión interna y organización impulsados:	10
Aspectos de Gestión Administrativa Vigentes:	12
Principales logros del trabajo realizado:.....	13

Presentación

Al finalizar mis funciones como Jefa del Departamento de Estudios e Investigación Educativa (DEIE), procedo a dejar en detalle la situación en que hago entrega a la Dirección de Planificación Institucional de los estudios e investigaciones finalizados durante los años 2015, 2016 y 2017; y los iniciados en el año 2018, así como otras gestiones administrativas tanto pendientes como en proceso de ejecución.

El presente informe de gestión consta de dos partes, la primera en la que se hace un resumen sobre los principales logros y resultados en el periodo de mi gestión, en relación específicamente sobre la producción de estudios e investigaciones educativas. En un segundo apartado se presentan los logros a nivel de la gestión administrativa, la organización interna del departamento y los procesos pendientes de concluir.

Todos los puntos desarrollados en este informe cuentan con los respectivos respaldos digitales en las carpetas titulada: “JEFATURA 2018” y Lista de Investigaciones por año, las cuales están disponibles en la carpeta compartida del DEIE junto con otros documentos que respaldan el trabajo realizado. También se incluyen en esta carpeta las guías de trabajo elaboradas por el departamento, los procesos iniciados y concluidos como parte de la gestión de organización interna.

Resultados de la Gestión:

Desde la gestión de la jefatura del Departamento de Estudios e Investigación Educativa se logró la elaboración, seguimiento, revisión y aprobación de los siguientes Estudios e Investigaciones realizados y finalizados en los años 2015, 2016 y 2017:

Tabla 1

Título Estudios e Investigaciones 2015	Investigadores/as
Análisis de los estudios efectuados en los últimos 10 años acerca del abandono escolar: Un estado del arte en el Ministerio de Educación Pública (MEP)	Mercedes Rodríguez Pagani

Análisis de las funciones de los Departamentos de Servicios Administrativos y Financieros de las Direcciones Regionales de Educación en relación con la atención a Juntas de Educación y Juntas Administrativas	Cristina Escalante Rivera
Aportes de los Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA) al Sistema Educativo Costarricense	Malena Amador Venegas
Características de la población estudiantil que asiste a las Secciones Nocturnas de la Educación Técnica en Costa Rica durante el año 2015	Siany Fuentes Mejías Alejandra Murillo Jiménez
Caracterización técnico-curricular y administrativa del Colegio Nacional Marco Tulio Salazar Salazar	Álvaro Vargas Ocampo
Condiciones técnico-administrativas del Proyecto de Educación Abierta para el Sector Empresarial e Institucional, Periodo 2013-2014	Yirlania Díaz Rojas Miriam Masís Vega
Descripción del Clima y la Cultura Organizacional de la Dirección de Planificación Institucional del Ministerio de Educación Pública	Malena Amador Yirlania Díaz Rojas David Fernández
Descripción de la Oferta de Educación Técnica Profesional vigente en Costa Rica, periodo 2010-2014	Alejandra Murillo Jiménez
Estudio evaluativo de las condiciones en que operan los Recargos de Proyectos, MEP 2015	Doris Chavarría Arias Miriam Masís Vega Érika Rojas Chaves
Planes de Gestión del Riesgo en Centros Educativos del país: Situación actual	David Esteban Fernández Obando

Tabla 2

Título Estudios e Investigaciones 2016	Investigadores/as
Condiciones en que se brinda el servicio educativo a la población privada de libertad en los diferentes Centros de Atención Institucional del país	Flor de María Segura Álvaro Vargas
Condiciones del servicio educativo en el Centro de Atención Institucional (CAI) San José, Costa Rica	Flor Segura Coordinadora Álvaro Vargas
Creación y Evolución de las Direcciones Provinciales de Enseñanza en el Marco Organizacional del Ministerio De Educación Pública de la República de Costa Rica	Silvia Elena Torres Jiménez
El Sistema PIAD como herramienta para la gestión administrativa de los centros educativos de primaria en	Silvia Elena Torres Jiménez

Costa Rica	
Estrategias de manejo de la violencia en Escuelas de Primaria de la Dirección Regional de Educación de Heredia	Olga Martha Vindas Morales
Estudio razones de no envío a Preescolar	Marcelo Gaete Astica
Exclusión Educativa en el Sistema Público Costarricense (Análisis de cinco dimensiones) Iniciativa Global por los Niños y las Niñas fuera de la Escuela, Estudio País	Equipo Coordinador: Marcelo Gaete Mercedes Rodríguez
Factores que inciden en la exclusión educativa relativa de la Educación Media Pública en la actualidad, en nuestro país	Marcelo Gaete
Resultados de la estrategia metodológica de Aprendizaje por Proyectos del Programa de Educación Cívica, en términos de los cambios alcanzados en la formación ciudadana de los y las estudiantes	Marcelo Gaete David Fernández
Condiciones servicio educativo Hogares CREA C.R.	Cristina Escalante Silvia Torres

Tabla 3

Título Estudios e Investigaciones 2017	Investigadores/as
Acciones de involucramiento familiar que se realizan en centros educativos de Educación Preescolar del sector público que influyen en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Doris María Chavarría Arias (Coordinadora) Róger León Guzmán
Caracterización de los casos de hostigamiento y acoso sexual, denunciados ante el Departamento de Gestión Disciplinaria del Ministerio de Educación Pública ocurridos entre 2015 – 2017	David Fernández
Concepciones sobre la diversidad sexual y actitudes hacia las personas LGTB en el contexto educativo: Un estudio en cuatro colegios públicos del país	Yirlania Díaz Alejandra Murillo (Coordinadora)
Condiciones en que se desarrolla el Plan de Valor Agregado en la Educación Secundaria Académica Diurna	Miriam Masís Cristina Escalante

La influencia del personal supervisor en la mejora de las capacidades de gestión de los centros educativos	Álvaro Vargas Ocampo
Posibles causas de disminución de matrícula en centros educativos de los cantones Tibás, Curridabat y Montes de Oca	Doris Chavarría Arias Olga Martha Vindas Morales (Coordinadora) Colaboración Carolina Chaves González (DAE)
Evaluación de la ejecución del programa de voluntariado del proyecto PROEDUCA	David Fernández Obando, Orientador
Estimación del uso de la Metodología de Resolución de Problemas en Contextos Reales (MRCPR) en las clases de matemáticas en la Educación Secundaria Pública: opiniones de docentes y estudiantes	Marcelo Gaete Astica, Olga Vindas Morales,
Brechas de género en el MEP: una perspectiva desde el personal del título I de oficinas centrales.	Mercedes Rodríguez Erika Rojas Chaves, David Fernández
Condiciones en que operan los Recargos de Proyectos	Doris Chavarría Arias Roger León Guzmán Erika Rojas Chaves
Validación de un instrumento para la medición del clima escolar en centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada	Miriam Masis Vega. Cristina Escalante Rivera

Avances alcanzados a mayo 2018:

En vista que la programación de estudios e investigaciones que desarrolla el departamento es anual, para el mes de mayo en que dejó la jefatura la mayoría de trabajos estaban en proceso. El estado en que dejó este trabajo es el siguiente:

Los temas aprobados para el 2018 se presentaron mediante un oficio, en diciembre del 2017, a la Dirección de Planificación Institucional (DPI), en el cual se proponen los temas para estudios e investigación para el año 2018. En enero del 2018 se inicia la labor investigativa con 8 temas a desarrollar, los cuales fueron distribuidos entre el personal del

departamento, tal y como se indica en la Tabla 4. En esta tabla se señala el Título del estudio o investigación aprobado en el anteproyecto, la instancia que nos solicita el estudio y el equipo de investigadores que lo está ejecutando. En la última columna se agrega la persona de revisión de pares que está colaborando con la jefatura para una revisión preliminar.

Al final de la tabla se agregó el estudio número 9, cuyo objetivo se propone: “Verificar que las personas con discapacidad independientemente de su género sean atendidas por los programas de equidad, para asegurarles una educación en condiciones de equidad”. Este tema forma parte de las acciones estratégicas de los POAs institucionales para el año 2018. Para dar cumplimiento a esta actividad se realiza una reunión con el Departamento de Planificación y Evaluación de la Calidad (DPEC) de la Dirección de Programas de Equidad, el día 19 de abril. Tanto la DEIE en su papel de asesor de en materia de investigación, como el DPEC, inician un proceso de coordinación para el abordaje de un estudio. El tema aún está en proceso de revisión, se espera que con el reingresado de la señora Malena Amador al DEIE, asuma el trabajo de coordinar este estudio junto con un equipo de investigación asignado por parte del departamento solicitante.

Todos los temas y títulos indicados contaron con el debido seguimiento y asesoría por parte de la jefatura, desde el momento de elaboración del ante proyecto, la elaboración de instrumentos y las respectivas gestiones para que cada investigador o investigadora fuera atendida por los respectivos informantes, ya sea de forma individual o por grupo de investigación, por lo cual es requerido con cada tema realizar un proceso atendido de forma particular.

Tabla 4: Temas de Estudios e Investigaciones a realizar en el año 2018

TITULO	INSTANCIA SOLICITANTE	Equipo de Investigación
La permanencia y exclusión estudiantil en las secciones nocturnas de los Colegios Técnicos Profesionales, 2018.	Depto.de Servicios Educativos	Marcelo/ Maricela
Compilación y ubicación de indicadores educativos producidos dentro del Sistema Educativo.	DPI	Cristina/ Marcelo
Descripción de brechas producidas por el sexo, zona, rama y modalidad educativas, en los procesos de transición de los distintos niveles de la educación secundaria del país.	DEIE MEP-UNICEF	Erika/David
Diagnóstico y propuesta de intervención para Clima Escolar a partir de la implementación de la Escala ECLIS en estudiantes de centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada pertenecientes a la Dirección Regional de Educación San José Oeste.	DEIE	Cristina/ Miriam
Análisis del significado de la exclusión en estudiantes de educación diversificada diurna, que interrumpieron su proceso educativo en los dos últimos años.	DEIE	Miriam/ Maricela
Diagnóstico de las condiciones del servicio brindado por los docentes de apoyo para Problemas de Aprendizaje en las escuelas de I y II ciclo del Ministerio de Educación Pública.	Depto. Educación Especial	Mercedes
Factores que inciden en los accidentes que ocurren dentro del plantel de seis centros educativos de secundaria durante los años 2016 y 2017.	DPI	Alvaro
Condiciones en que se ofrecen los Proyectos de Educación Abierta, MEP.	DPI	Flor/Doris
Diagnóstico del servicio de programas de equidad a estudiantes con algún tipo de incapacidad.	Comisión CIAD	Malena Amador

Seguidamente se indica el estado en que se encuentra cada uno de los títulos indicados, en el momento de mi salida al 31 de mayo 2018:

1. La permanencia y exclusión estudiantil en las secciones nocturnas de los Colegios Técnicos Profesionales, 2018.
Cuenta con el anteproyecto aprobado, actualmente se encuentran en la elaboración de los instrumentos, el trabajo de campo aún no ha empezado debido al retraso en la aprobación de viáticos. Hay que revisar cronograma propuesto en el anteproyecto.
2. Compilación y ubicación de indicadores educativos producidos dentro del Sistema Educativo.
Este estudio cuenta con anteproyecto aprobado y ya están en el proceso de trabajo de campo recolectando la información.
3. Descripción de brechas producidas por el sexo, zona, rama y modalidad educativas, en los procesos de transición de los distintos niveles de la educación secundaria del país.
Cuenta con anteproyecto aprobado y están en el proceso de recolección de datos y sistematización de información.
4. Diagnóstico y propuesta de intervención para Clima Escolar a partir de la implementación de la Escala ECLIS en estudiantes de centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada pertenecientes a la Dirección Regional de Educación San José Oeste.
Cuenta con ante proyecto aprobado y están en el proceso de aplicación del instrumento en una muestra de centros educativos en la DRE de San José Oeste.
5. Análisis del significado de la exclusión en estudiantes de educación diversificada diurna, que interrumpieron su proceso educativo en los dos últimos años.
Cuenta con anteproyecto aprobado y se encuentra en proceso de elaboración de instrumentos para aplicar a muestra de estudiantes.
6. Diagnóstico de las condiciones del servicio brindado por los docentes de apoyo para Problemas de Aprendizaje en las escuelas de I y II ciclo del Ministerio de Educación Pública.

Aún no tiene aprobado el anteproyecto, doña Aura mando algunas observaciones y se está en proceso de incorporación de los cambios. Pendiente iniciar con la elaboración y validación de instrumentos.

7. Factores que inciden en los accidentes que ocurren dentro del plantel de seis centros educativos de secundaria durante los años 2016 y 2017.

Ya se cuenta con anteproyecto aprobado y se está en proceso de aplicación a muestra de centros educativos seleccionados, está pendiente una gira a Nicoya, pero se está coordinando con la subdirección del IDP.

8. Condiciones en que se ofrecen los Proyectos de Educación Abierta, MEP.

Aún no tienen aprobado el anteproyecto, doña Aura le hizo algunas correcciones que deben implementarse, también se revisaron los instrumentos tanto de parte de la jefatura como del par.

9. Diagnóstico del servicio de programas de equidad a estudiantes con algún tipo de incapacidad.

Este tema se viene trabajando por asignación de la CIAD en el POA del departamento, al departamento le toca dar asesoría para el desarrollo de una serie de diagnósticos establecidos en el Plan de Acción de la CIAD, con la participan todas las dependencias del MEP. El apoyo está atrasado debido a la falta de personal para asumir esta asesoría, para lo cual se está a la espera que se reintegre Malena Amador al departamento. Por parte de la Dirección de Programas de Equidad se coordinada con Mercedes Alvarado Gutierrez.

Aspectos de gestión interna y organización implementados:

El departamento de Estudios e Investigación Educativa, desde el año 2015 se organiza en comisiones internas para elaborar algunas tareas propias de la gestión y de apoyo a la jefatura, ya que se debe considerar que hasta el mes de noviembre del 2017 no se contaba con apoyo secretarial. En estas comisiones participa el personal, los cuales se dividen de forma voluntaria y de acuerdo con su interés o afinidad. Para el año 2018, se establecieron varias comisiones de trabajo, seguidamente se indican el nombre de la comisión y las personas participantes:

Comisiones internas del DEIE 2018

Mejoramiento de la Calidad y Capacitación	Realidad Educativa	Comisión de la Divulgación	Comisión de alianzas externas
David	Marcelo	Erika	Magda
Maricela	Cristina	Doris	Miriam
		Flor	

Comisiones eventos sociales y comunicación 2018

Enero a Febrero	Lucia y Doris
Marzo a Abril	Erika y Roger
Mayo a Junio	Maricela y Flor
Julio a Agosto	Mercedes y Alvaro
Setiembre a Octubre	Magda y Marcelo
Noviembre a Diciembre	Cristina, David y Miriam

Cada comisión elaboró un plan de trabajo para el año, el cual quedó respaldado en la carpeta compartida del DEIE, como ya se indicó. Las comisiones presentan un informe de avance dos veces al año, en julio y en diciembre.

El biombo para comunicación y los eventos sociales se turnan cada dos meses de manera que todos los funcionarios participan en la elaboración.

Comisiones externas de trabajo:

Existen algunas comisiones en las cuales las autoridades solicitan la participación de alguna persona del departamento, en éstas comisiones se participa y se aporta de acuerdo con la finalidad o plan de trabajo establecido en cada una de estas.

Comisiones institucionales 2018

Comisión Institucional en Accesibilidad y Discapacidad (CIAD)	Comisión Red de Investigación y Evaluación (REDIE)	Comisión técnica de la Comisión Nacional de Evaluación de la Calidad
Alvaro Vargas O.	Magda Solís Mercedes Rodríguez P.	Alvaro Vargas O.

La comisión CIAD, se reúne una vez al mes, de acuerdo con oficio CIAD-MEP-59-2017, en el cual se establecen las fechas y horario. El compañero representante de esta comisión presenta un informe de avance dos veces al año, en julio y en diciembre. También en las otras comisiones se elabora un informe de gestión anual.

Aspectos de Gestión Administrativa en ejecución:

1. Organización del trabajo y actividades laborales:
Todos los y las funcionarias presentan un informe mensual de trabajo, para lo cual utilizan un formato preestablecido, una copia de estos informes está en los archivos del departamento. También el DEIE realiza una reunión de equipo mensual en la cual se revisan aspectos internos, se conocen del avance de los estudios y se coordina cualquier cambio o modificación en los programas. La secretaria lleva una minuta y lista de asistencia a estas reuniones, las cuales son obligatorias para todo el personal.
2. Selección de un/a Asesor/a Nacional en Capacitación y Desarrollo Educativo:
Se deja para atención de la próxima jefatura un folder con 5 hojas de vida para que se hagan las entrevistas y se seleccione al que más experiencia tiene en investigación. La lista de personas reclutadas fue enviada por Tania Rayo de la Unidad Administrativa.
3. Está pendiente el reingreso de la funcionaria Malena Amador, la cual está destacada en el Viceministerio de Planificación Institucional. También se espera para el 1 de junio el ingreso de una profesional SC1b, como parte de un puesto que fue seleccionado en el concurso interno.

4. Proceso de auditoría interna:

El 12 de enero 2018 se inició un proceso de auditoría interna, con base en el estudio 57-17, que la Dirección de Auditoría Interna realiza en la DPI. Se agregan en la carpeta compartida los documentos enviados al señor Allan Calvo Bermudez.

5. Gestiones realizadas ante la CECC-SICA:

Se realizaron varias reuniones con el señor Jorge Rivera, para establecer actividades de coordinación e intercambio de experiencias en relación con el modelo de Clima Escolar aplicado por el DEIE. A cargo de estos contactos están Marcelo Gaete y Miriam Masis.

6. Procedimientos internos.

Actualmente está finalizado el Manual de Procedimientos para la Capacitación del Personal. El Manual para el Desarrollo Técnico de Estudios e Investigaciones debe ser revisado, separando lo que es un estudio de una investigación. La persona que apoyo esta gestión es el compañero Alvaro Vargas.

7. Como parte del trabajo que asume el departamento con respecto a la conformación de la Comisión de Investigación y Evaluación del MEP (CIE-MEP), actualmente está en proceso de revisión del borrador de directriz, el cual se espera sea firmado por el Ministro de Educación Pública para oficializar dicha Comisión. La persona del departamento que participó en esta gestión y es parte de la comisión es la compañera Mercedes Romero.

Principales logros del trabajo realizado:

Cada uno de los estudios e investigaciones indicados del 2015 al 2018 fueron un logro de esta gestión, tanto individual como en equipo, asimismo se está entregando un departamento más consolidado en muchos aspectos y con muchas posibilidades de continuar con una labor relevante, los siguientes aspectos:

1. Consolidación del trabajo con apoyo administrativo, mediante la asignación de personal que asume funciones secretarias para apoyo a la jefatura y demás aspectos de organización interna.

2. Desarrollo de las acciones de difusión de la producción del DEIE, mediante la confección y distribución de un boletín anual a todas las dependencias, envío anual de estudios e investigaciones al Departamento de Documentación e Información del MEP y a la Dirección de Prensa.
3. Fortalecimiento de los procesos internos mediante la elaboración y aprobación por parte de la Dirección de Planificación de un manual titulado: “Guía para la elaboración de anteproyectos e informes finales de estudios e investigaciones del Departamento de Estudios e Investigación Educativa”.
4. Fortalecimiento de los procesos internos de trabajo, mediante la elaboración de Manuales de Procesos Internos.
5. Consolidación de un equipo de trabajo de profesionales interdisciplinarios con formación en investigación educativa y experiencia en este campo.
6. Fortalecimiento de la labor del departamento, mediante la coordinación, asesoría y trabajo conjunto con diferentes instancias del MEP, para la elaboración de Estudios e Investigaciones en diferentes temas del quehacer institucional.

Entregado y recibido por la Dirección de Planificación Institucional el 31 de mayo 2018