



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Ministerio de Educación Pública Despacho de la Viceministra de Educación

Informe de gestión Estíbaliz Pérez Pérez Asesora del Viceministerio Académico 2018-2019

Contacto: estibaliz.perez.perez@mep.go.cr / perez.estibaliz@gmail.com

2019

Presentación

El presente documento contiene de manera esbozada, principales actividades, alcances y recomendaciones de los proyectos en los cuales tuvo vinculación la asesora del Despacho Académico, Sra. Estíbaliz Pérez Pérez.

El nombramiento de la colaboradora Pérez Pérez, fue efectivo desde el 18 de junio de 2018 hasta el 02 de octubre de 2019. Este documento tiene como principal propósito funcionar como insumo para enriquecer el seguimiento de las actividades desarrolladas por la asesora, así como conocer los principales alcances y recomendaciones para fortalecer procesos propios del Ministerio de Educación y del Despacho Académico, así como lo solicitado en la Directriz DRH-PRO-01-UGAL-0211.

Principales resultados y actividades desarrolladas durante la gestión

Como parte de las principales ejecutadas durante el período de labores realizado en el Ministerio de Educación Pública se destacaron las siguientes:

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
Atención de audiencias o solicitudes generadas al despacho	Diariamente, el despacho académico recibe correspondencia con solicitudes de particulares, para resolver temas académicos, vinculados con sociedad civil, organizaciones públicas o privadas; según temas de competencia la jefatura de despacho indica cuáles deben ser resueltas por la asesora.	Todo el período 2018-2019	Resolución efectiva de varias audiencias asignadas. La mayoría de las audiencias fueron atendidas en el primer trimestre de trabajo, las audiencias estuvieron relacionadas principalmente con solicitudes particulares enviadas a los altos jerarcas del Ministerio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar protocolos para asignar las audiencias utilizando un formato digital. La cantidad de papel destinada para estos efectos es excesiva y poco necesaria. 2. Considero que aceptar solicitudes de particulares, que se dirigen específicamente a jerarcas y luego remitirles con asesores, puede inducir al error y a una alta expectativa, considero conveniente que la atención de estas audiencias tenga una respuesta desde los despachos donde se sugiera una llamada o videoconferencia; lo anterior, puesto que muchas personas viajan desde zonas muy lejanas del país esperando encontrar al jerarca y cuando se topan con la presencia de asesores (as) hay molestia por ello. 	Sra. Andrea Méndez Calderón Jefa Despacho Académico

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
Seguimiento al programa de Bachillerato Internacional	Atender las consultas e inquietudes de centros educativos pertenecientes al programa de Bachillerato Internacional.	Todo el período 2018-2019	<p>Personalmente, considero en este proyecto no hubo alcances como tal, al menos desde mis expectativas y lo que creí fundamental para el Ministerio.</p> <p>El seguimiento brindado por el despacho fue bastante limitado debido a que los encargados del programa de Dirección Curricular no me permitieron involucrarme profundamente en los procesos de mejora requeridos.</p> <p>Como principal alcance señalo la revisión del convenio MEP – ASOBITICO.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Hay una evidente molestia de los centros educativos BI, que requieren mayor apoyo y seguimiento por parte de oficinas centrales, especialmente en términos de evaluación y cultura propia del programa, la cual no coincide con los procesos regulares del MEP. Se recomienda la designación de una persona con experiencia en educación privada y específicamente sea docente de Bachillerato Internacional, que acompañe estos procesos. Los resultados obtenidos en BI no son equivalentes a la inversión que en estos se realiza, deben establecerse programas y protocolos digitales que permitan un adecuado seguimiento de estudiantes tanto para los docentes, como visible para oficinas centrales. Existen presupuestos asociados a BI, los cuales podrían ser mejor aprovechados, por ejemplo, en años anteriores se han invertido millones en alimentación y uso de infraestructura fuera de MEP para actividad de 2 días y hasta 1 	<p>Acceso a la revisión del convenio de ASOBITICO en el siguiente link: Convenio ASOBITICO revisado EP-RC.</p> <p>Sr. Rigoberto Corrales (DDC)</p> <p>Sra. Patricia Soto. Directora ASOBITICO patricia@asobitico.org</p>

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
				<p>semana que no tienen mayor calidad en el impacto del programa.</p> <p>4. Las proyecciones anuales que se realizan sobre la matrícula en pruebas de la OBI, ha de ser proyectada de manera sistemática y con instrumentos objetivos, idénticos para todos los centros educativos BI, esto no sucede a la fecha, lo cual genera que el MEP incurra en gastos de pruebas que quizá no eran necesarias.</p> <p>5. Existen demasiados problemas vinculados a infraestructura, los cuales deben ser priorizados y tener seguimiento por parte del Despacho Administrativo.</p>	
Coordinación de la Estrategia Nacional Alianza para el Bilingüismo	Realizar las acciones correspondientes para fortalecer el aprendizaje del Idioma Inglés en el país, en colaboración con otras instancias nacionales.	Todo el período 2018-2019	Diagramación y redacción conjunta de un documento sobre la estrategia nacional ABi , generación del logo de la estrategia y desarrollo de actividades varias en conjunto con Casa Presidencial.	<ol style="list-style-type: none"> Mantener al menos bimensualmente una reunión de seguimiento con el equipo técnico de la estrategia nacional. Mantener actualizados números y estadísticas de todos los proyectos. 	Acceso a documento general de la estrategia en el siguiente Link .

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
			<p>Diseño y ejecución del Proyecto Skills for Life: Un proyecto dirigido a 10 centros educativos del país, beneficia actualmente a 1350 estudiantes los cuales reciben clases de inglés, formación técnica (básica) y habilidades blandas.</p> <p>Se generó el documento general de la estrategia, se firmó un convenio de cooperación entre MTSS, CINDE, ALIARSE & MEP, proyecto actualmente en ejecución (finaliza noviembre de 2020).</p>	<p>1. El papel del MEP en esta intervención se refiere específicamente a brindar seguimiento sobre permanencia de estudiantes en el programa, habilitar espacio físico para impartir los talleres</p>	<p>Acceso a documentación del proyecto Skills 4 Life: Carpeta S4L</p> <p>Sra. Andrea Cabalceta (ALIARSE): andrea.cabalceta@aliarse.org</p> <p>Sr. Félix Barrantes (MEP-Asuntos jurídicos): felix.barrantes.silva@mep.go.cr</p> <p>Sr. Manuel Rojas Mata, VMAC</p>

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
			<p>Apoyo al Congreso Regional de Inglés Norte-Norte a realizarse en noviembre de 2019 en el Tecnológico de San Carlos.</p> <p>Establecimiento de la Declaratoria de Interés Educativo del evento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar continuidad a la entrega de becas para docentes del inglés participantes del Congreso (becas otorgadas por IDPUGS). 2. Asegurar participación de jerarca MEP en apertura del evento. 3. Utilizar insumos del evento para mejorar procesos de desarrollo profesional definidos por IDPUGS. 	<p>Acceso a carpeta en línea: Congreso Inglés Norte-Norte.</p> <p><u>Contactos</u></p> <p>Sra. Patricia López (Coordinadora del Congreso): plopez@itcr.ac.cr</p> <p>Sr. Mario Avendaño, IDPUGS</p> <p>Sr. Manuel Rojas Mata, VMAC</p>
			<p>Otros varios:</p> <p>a. Acompañamiento del proyecto de fortalecimiento del inglés en Guanacaste por parte de la Asociación Creciendo Juntos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar seguimiento y revisión de las condiciones técnicas en colaboración con la FOD y FQT de los equipos y acceso a internet que tienen las Escuelas que llevan el proyecto ABC Mouse. 2. Acompañar a la Asociación en los proyectos que desarrolla, los cuales tienen mucho impacto en la provincia de Guanacaste, se encuentra pendiente poder declarar de interés la iniciativa que se desarrolla en la región. 	<p>Sra. Elsa Bonilla Directora Asociación Creciendo Juntos elsa.bonilla@creciendojuntoscr.org</p>

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
			b. Presentación de la Estrategia Nacional ABi (perfiles de contratación esperados para docentes) a la Comisión de Decanos de CONARE.	1. Seguimiento lo tiene a cargo el Sr. Manolo Rojas.	N/A Acceso a presentación: Perfiles de contratación esperados CONARE Julio-2019
			c. Seguimiento permanente de la Comisión Nacional de Inglés.	1. Seguimiento lo tiene a cargo el Sr. Manolo Rojas.	<u>Contacto</u> Sr. Manuel Rojas Mata
Diseño de escenarios técnico - pedagógicos para la implementación del proyecto "Inglés remoto" dirigido a Escuelas Unidocentes	Diseñar una estrategia que permita al Ministerio de Educación Pública ampliar la cobertura de inglés a Escuelas Unidocentes y Dirección 1	Enero – febrero 2019.	Diseño y presentación de una propuesta de escenarios varios, los cuales considerando las características de infraestructura y acceso a tecnología de centros educativos puedan favorecer el desarrollo de un programa de formación en inglés a nivel remoto, este diseño fue elaborado en conjunto con la Fundación Quirós Tanzi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Como parte del proceso de cierre de la gestión los escenarios creados fueron entregados a la Sra. Ana Campos y al Sr. Manuel Rojas Mata, quienes serán los encargados de dar seguimiento del proceso. 2. Procurar cumplimiento del cronograma establecido. 3. Propiciar la participación de la UNA y FQT como aliados vitales del proceso. 	<u>Contacto</u> Asesores Nacionales de Inglés Sra. Ana Isabel Campos Sr. Manuel Rojas Mata Fundación Quirós Tanzi Sra. Melissa Vargas Sr. Leonel Guillén Sra. Yesenia Venegas Acceso a información del diseño de los escenarios técnico pedagógicos: Carpeta Inglés Remoto

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
Apoyar la estrategia institucional STEAM	Apoyar las actividades propias de la estrategia institucional STEAM sobre ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, coordinada por el Departamento de orientación.	Noviembre 2018 – octubre 2019	<ol style="list-style-type: none"> Coordinar el evento DigiGirlz, el cual se realizará el 16 de octubre en Limón, en colaboración con instancias varias: Microsoft, Fund. Quirós Tanzi, Embajada de USA, INA, Constru Robot, Universidad Latina, Universidad Earth, Texas Tech University, Genius Lab, otros. <p>El evento beneficiará 300 chicas de centros educativos de Limón.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mantener las coordinaciones correspondientes para dar seguimiento a las actividades del bloque de cooperantes STEAM. Favorecer la implementación de un próximo DigiGirlz en marzo de 2020. Actualización de la Estrategia Institucional STEAM. Propiciar mecanismos para coordinar acciones conjuntas entre el MEP y MICITT que potencien los procesos de aprendizaje vinculados a STEAM. 	Acceso a la carpeta de la actividad: DigiGirlz Limón <i>Contacto</i> Sra. Ileana Arce, DVE Sra. María García, DAIC Sr. Mario Fung, DVE Microsoft Ana Elena Morillo v-anmo@microsoft.com INA Carolina Taborda stabordakruse@ina.ac.cr Acceso a la carpeta MEP – STEAM

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
			2. Diseño de un programa de voluntariado en colaboración con Microsoft: este programa tiene como propósito brindar motivación a estudiantes de centros educativos STEAM y de modalidades de jóvenes y adultos, para profundizar en procesos de formación vinculados con tecnologías digitales, ingenierías y el aprendizaje de otros idiomas.	1. Garantizar la continuidad del proyecto, los insumos básicos para su desarrollo se encuentran listos, los centros educativos y direcciones regionales se encuentran seleccionados. 2. Es fundamental acompañar a Microsoft en el diseño pedagógico de las experiencias generadas en estos talleres. 3. Establecer un calendario de ejecución de talleres que abarque fin de ciclo lectivo 2019 y primer semestre de 2020.	<u>Contacto</u> MEP Sra. Ileana Arce, DVE Sra. María García, DAIC Sr. Mario Fung, DVE Microsoft Ana Elena Barrantes ana.barrantes@microsoft.com Andrea Leitón andrea.leiton@microsoft.com Acceso a la carpeta de materiales: Programa de voluntariado MS
Participar en el diseño y seguimiento del proyecto “Calidad de los Aprendizajes para todos y todas” con el Banco Mundial	Realizar las gestiones necesarias para obtener insumos del sistema educativo que permitirán a jerarcas del Ministerio de	Agosto 2018 – octubre 2019	1. Ejecución efectiva de cuatro misiones con el Banco Mundial. 2. Ejecución efectiva de cuatro misiones con Banco	1. Solicitar a los organismos internacionales, realizar la solicitud de misiones con al menos 4 semanas de anticipación. 2. Actualizar el cronograma de metas de los procesos de ambos organismos internacionales, con fin de cumplir con la operación	<u>Contacto</u> <u>Equipo Asesor encargado (MEP)</u> Marco Vindas Despacho de Planificación Andrés Fernández Despacho de Planificación

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
<p>y el Banco Interamericano de Desarrollo</p>	<p>Educación, diseñar una propuesta de operación crediticia que permita mejorar los aprendizajes del estudiantado costarricense en diversos temas de interés sugeridos por estudios internacionales.</p>		<p>Interamericano de Desarrollo.</p> <p>3. Definición de un primer grupo de fichas borrador, para nutrir el proyecto “Calidad de la Educación para todos”.</p> <p>Todo el diseño de las propuestas se lleva a cabo entre diferentes asesores de los Despachos Académicos</p> <p>4. Como parte de las acciones estratégicas para el seguimiento de esta operación, fue asignada una persona del VMAC previa a mi salida para dar seguimiento a las actividades correspondientes.</p>	<p>crediticia en el plazo establecido por Hacienda.</p>	<p>Michael Víquez Despacho Administrativo</p> <p>Natalia Solís Despacho Académico</p> <p>María Fallas Dirección de Asuntos Internacionales y Cooperación</p> <p>Acceso a la carpeta compartida: Proyecto Calidad ED</p>

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
<p>Desarrollo del proyecto “Centros de Estudio con el uso de Facebook Live”</p>	<p>Como parte de las acciones realizadas para contrarrestar los efectos de la huelga de 89 días durante 2018, fue diseñada una propuesta dirigida a estudiantes de estudiantes de técnica y académica que permitiese un acceso del estudiantado a centros de estudio como complemento de preparación para las pruebas de bachillerato nacional.</p>	<p>Octubre – noviembre 2018</p>	<p>Realización de once centros de estudios de Bachillerato para todas las materias evaluadas, dirigidos a estudiantes de Educación Diversificada, utilizando como recurso la herramienta Facebook Live.</p> <p>Los centros contaron con la bienvenida y motivación de Jerarcas del Ministerio de Educación y del Presidente de la República.</p> <p>A la fecha los centros tienen la siguiente cantidad de vistas:</p> <p><u>Estudios Sociales:</u> 35 mil visualizaciones</p> <p><u>Francés:</u> 859 visualizaciones</p> <p><u>Biología:</u> 5.9 mil visualizaciones</p> <p><u>Español:</u> 10 mil visualizaciones</p> <p><u>Física Matemática:</u></p>	<p>1. Continuar desarrollando experiencias parecidas, que favorezcan el acceso de estudiantes al conocimiento, por medio de herramientas digitales que son importantes para ellos.</p>	<p><u>Contacto</u> Sr. Mauricio Azofeifa Dirección de Prensa</p> <p>Acceso a los centros: Canal de YouTube del MEP</p>

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
			785 visualizaciones <u>Educación Cívica</u> 7.2 mil visualizaciones <u>Matemáticas</u> 9.2 mil visualizaciones		

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
Seguimiento al programa "Talenticos"	Talenticos es una estrategia de acompañamiento digital de docentes de Educación Física, desarrollada en la administración de la ministra Sonia Marta Mora, busca diversificar los ejercicios que realizan docentes de educación física, por medio de manuales e insumos digitales, que de manera autodidacta les permitan ponerlos en práctica en su quehacer pedagógico.	Agosto – noviembre 2018	Este seguimiento en particular no tuvo alcances, debido a falta de seguimiento por parte de los jefes de cada una de las instancias del ICODER que lo comprendían, así como retomar el liderazgo del cual venía la iniciativa, hicieron que el proyecto quedara detenido.	Retomar el proyecto, revisarlo, modificarlo, garantizar su continuidad.	<u>Contacto</u> MEP Hannia Quirós Quirós Bismark Blanco Retana Asesores de Educación Física DDC Plataforma Talenticos: http://www.talenticoscr.com/ Acceso a carpeta de pendientes: solicitud de Talenticos
Representación en actividades propias del Ministerio de Educación Pública	Participación en actividades varias definidas por superiores, en representación de estos mismos.	Todo el período 2018-2019	Presentar y posicionar proyectos e iniciativas propias del Ministerio de Educación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar esfuerzos para asignar con antelación las participaciones que cada asesor (a) tiene. 2. Sugerir una mayor participación de asesores (as) de despacho en actividades que son de su ámbito de competencia. 	Sra. Andrea Méndez Calderón Jefa Despacho Académico

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
Elaboración de una propuesta para la reforma de los Estudios Sociales y la Educación Cívica	Elaboración de una propuesta base (no mayor a 9 páginas) para rediseñar los procesos de evaluación de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, basada en buenas prácticas internacionales y alcances del programa de Bachillerato Internacional, a solicitud de la ministra Giselle Cruz.	Agosto – setiembre 2019	<p>Elaboración de un documento borrador que contempla una propuesta de rediseño de la Evaluación Nacional de la materia de Estudios Sociales, a solicitud de la Sra. Ministra Guiselle Cruz.</p> <p>El documento fue elaborado únicamente por mi persona, no contó con validación ni presentación a otros actores del sistema.</p>	1. Revisar el documento, luego de dos meses de entrega no se obtuvo una realimentación sobre su posible o pertinente ejecución.	Acceso a propuesta de renovación de los Estudios Sociales
Participación en la comisión organizadora del Congreso Mundial de Educación de la Universidad de Costa Rica	Diseñar en conjunto con instancias del sector público y privado el congreso mundial de educación de la UCR a llevarse a cabo durante el año 2020	Noviembre 2018 – setiembre 2019	<p>Durante un año de gestiones, se había avanzado poco, principalmente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo del congreso 2. Lema / eslogan del congreso 3. Definición de comisiones de trabajo 4. Fechas del congreso 	1. Centralizar más las decisiones para generar mayor rapidez en los procesos que están pendientes.	<p><u>Contacto</u> Sra. Guiselle Garbanzo Decana Universidad de Costa Rica</p>

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
Participar en el diseño de la reforma de los procesos de evaluación docente del Ministerio de Educación Pública	Participación en la etapa I de la reforma: Revisión y propuesta de los nuevos instrumentos que podrían ser utilizados como parte de los procesos de evaluación docente del Ministerio de Educación Pública	Abril – setiembre 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reformulación de los artículos del Estatuto del Servicio Civil vinculados con la reforma del proceso de evaluación del desempeño actual. 2. Generación de instrumentos de evaluación para 13 estratos y técnico docentes, con su respectiva evaluación unidireccional, autoevaluación y valoración de la jefatura por el personal a su cargo. 3. Los instrumentos fueron entregados a la Viceministra Académica digitalmente. Por seguridad no se comparten en este documento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar con el paso complementario del proceso de evaluación docente: generar un sistema nacional de evaluación docente. 2. Propiciar los procesos que sean necesarios para garantizar un proceso de automatización digital de la evaluación del desempeño. 3. Aprovechar los conocimientos y experiencia de la comisión establecida originalmente para este proceso. 	<u>Contacto</u> Sr. Mario Avendaño, IDPUGS

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
Coordinación, ejecución y evaluación de 5631 participantes de Educación Diversificada del diagnóstico nacional de inglés	Ejecución de una prueba diagnóstica de inglés para 5000 estudiantes de educación diversificada de las 27 Direcciones Regionales Educativas del país.	Junio – octubre 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de la prueba en las 27 direcciones regionales educativas del país. 2. Superar la meta de la muestra de estudiantes la cual originalmente estaba establecida para 5000 estudiantes, y en total fueron aplicadas 5631 pruebas. 3. Fortalecer competencias digitales de funcionarios del Ministerio de Educación, quienes aprovecharon herramientas como Google Drive, Formularios en línea, hacer una revisión contundente del estado técnico de los laboratorios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechar los insumos brindados en el informe de la prueba diagnóstica, tanto para tomar decisiones que colaboren a la mejora del desempeño del idioma inglés de los estudiantes como hacer una revisión profunda del estado actual de los centros educativos de todo el país. 2. Aprovechar la experiencia desarrollada como antesala de las pruebas de dominio lingüístico 2019. 3. Seguir todas las recomendaciones brindadas en el informe de la aplicación de la prueba. 4. Vincular la base de datos de centros educativos y conectividad del MEP, específicamente la DIG, la FOD y el Programa TecnoAprender en una única base, que permita tomar decisiones efectivas a la hora de desarrollar este tipo de procesos. 5. Entregar de manera personalizada, los resultados obtenidos en el diagnóstico a cada una de las Direcciones Regionales Educativas y a los 234 centros educativos participantes del proceso. 	<p><u>Contacto</u></p> <p>Sr. Brian Logan Empresa Idioma Internacional logan@idiomacr.com</p> <p>Sr. Martín Echeverría Empresa Idioma Internacional martinecheverria@idiomacr.com</p> <p>*El acceso a la carpeta de los resultados fue entregado a la Ministra Guiselle Cruz el día 24 de setiembre del año en curso. Por seguridad el acceso a los insumos se mantiene en los despachos de la Sras. Ministra y Viceministra Académica respectivamente.</p>

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
			de informática educativa.		
Actualización del Premio Mauro Fernández	Revisión de la propuesta actual del Premio Mauro Fernández, con propósito de presentar nuevas estrategias para realizar mejoras en la motivación, entrega y resultados a mediano plazo del premio.	Agosto – setiembre 2019	<p>Establecimiento de una comisión para actualizar la propuesta del Premio Anual Mauro Fernández.</p> <p>Actualmente la iniciativa se encuentra apoyada por la Fundación Yamuni.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechar los insumos de la Fundación Yamuni para actualizar los premios y los incentivos a la calidad docente. 2. El Sr. Fernando Sanabria realizó un análisis importante de experiencias en otros países que podría ser tomado en cuenta para la actualización del premio. 3. Realizar un cronograma de entregables que permita tener una nueva edición del premio, lista para ser lanzada tan pronto como sea posible en 2020. 	<p><u>Contacto</u></p> <p>Sr. Fernando Sanabria Sra. Marcela Romero</p> <p>Fundación Yamuni Andrea González Directora Ejecutiva agonzalez@fundacionmiguelyamuni.org</p>
Enlace de proyectos específicos con CINDE	Asignada respectivamente por los ministros Edgar Mora y Guiselle Cruz, con propósito de dar seguimiento a proyectos específicos impulsados por CINDE para enriquecer procesos del Ministerio de Educación.	Setiembre 2018 – setiembre 2019	<p>Actualmente hay tres proyectos liderados por CINDE, que pretenden ser implementados en el sector público:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificaciones de habilidades para atender las demandas de la Revolución 4.0 y nuevos estándares de empleabilidad. - Fomentar procesos de formación con 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un calendario que permita integrar ambas iniciativas en el Ministerio de Educación a más tardar el ciclo lectivo 2021. 2. Asignar un equipo de trabajo interdisciplinario que acompañe ambas iniciativas y que, al mismo tiempo, favorezca una toma de decisiones pronta y efectiva. 3. Definir mecanismos para la selección de la población beneficiaria. 4. Diseñar un proceso de comunicación que permita posicionar ambos proyectos para lograr una inmersión efectiva en estos de las poblaciones a las que se encuentran dirigidos. 	<p><u>Contacto</u></p> <p>Sra. Viceministra Académica Melania Brenes Monge</p> <p>CINDE Sra. Vanessa Gibson vgibson@cinde.org</p> <p>Paola Bulgarelli pbulgarelli@cinde.org</p>

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
			<p>tecnologías digitales que permitan a personas excluidas del sistema educativo, reincorporarse de manera exitosa.</p> <p>Ambos proyectos son llevados en conjunto con la Empresa Coursera, y en segundo lugar con la metodología P-TECH de IBM, respectivamente.</p> <p>Actualmente hay definidas personas para el seguimiento de ambas iniciativas.</p>		
Apoyo a la Dirección de Educación Privada en procesos de formación vinculados con la aplicación de las pruebas FARO	Generar un proceso de comunicación, que permitiera a centros educativos privados profundizar en el abordaje de las pruebas FARO.	Agosto 2019	1. Desarrollo de dos videoconferencias sincrónicas, que permitieron profundizar en el abordaje de las pruebas FARO para Centros Educativos Privados.	La Dirección de Educación Privada, requiere un contacto más profundo con otras direcciones del MEP, que le permitan generar información efectiva con los centros educativos privados; adicionalmente, la comunicación de las Direcciones regionales con las instituciones privadas parece carecer de efectividad.	<p><u>Contacto</u></p> <p>Sra. Patricia Sanchun Dirección de Educación Privada</p> <p>Acceso a primera videoconferencia:https://zoom.us/recording/share/RDzi9On3rt-</p>

Nombre de la actividad	Descripción u objetivo	Fecha de ejecución	Principales alcances	Recomendaciones	Acceso a información y contactos clave
				<p>Por lo anterior, lo más conveniente es seguir manteniendo mecanismos de comunicación directa desde oficinas centrales, y utilizar plataformas masivas para compartir información, sin que esto dependa necesariamente del quehacer de regionales u otras instancias del MEP que por burocracia afectan la fluidez de los procesos.</p>	<p>4xJ8FtdDxsAdOJ6VPgzF1vapPEFGsWluwlumekTziMw?startTime=1565282039000</p> <p>Acceso a videoconferencia de martes 27 de agosto: https://zoom.us/recording/play/7ut2yMYq32b3uDMBbnE4G3ClbZdMb5aXY3ynUacSFvtB2rezUeDxbwGRzfvFD25J?autoplay=true&startTime=1566921847000</p>

Comentarios y agradecimientos finales

Me permito tomar esta página principalmente para agradecer al Ministerio de Educación Pública, y a quienes le representan: jefaturas, directoras, directores, docentes, asesores y asesoras nacionales y regionales, colegas de oficinas centrales, de mantenimiento, de seguridad que me permitieron conocer muchísimo más de esta gran institución, a la cual espero haber aportado en el tiempo en el que allí permanecí. Con especial agradecimiento:

A la Sra. Guiselle Cruz, actual Ministra de Educación le agradezco profundamente su apoyo y visión, quien me permitió de inicio ingresar al Ministerio de Educación, y aportar con mis ideas e iniciativas, gracias a doña Guiselle por los aprendizajes compartidos, por su calidez y acompañamiento.

A la Sra. Melania Brenes, actual Viceministra Académica, en conjunto con el equipo del Despacho Académico les deseo los mayores de los éxitos en el seguimiento a las tareas que tienen por delante.

A mi colega, Manuel Rojas Mata, con quien compartí la mayor parte de mi tiempo, generando los insumos requeridos para apoyar la Alianza para el Bilingüismo (ABi), gracias por ser amigo y compañero, por todo lo aprendido juntos y también por todo lo que pudimos ejecutar para apoyar el aprendizaje del inglés en este país, durante el tiempo que pude colaborar con esta alianza interinstitucional.

A la Sra. Andrea Méndez, directora del Despacho Académico del MEP, por el cariño y compromiso emprendido en el camino que compartimos, por sus consejos y seguimiento a mis necesidades como colaboradora de esta institución.

Agradecer el apoyo de instancias del gobierno como Casa Presidencial, el Ministerio de Enlace con el Sector Privado, el Ministerio de Trabajo, el Instituto Mixto de Ayuda Social, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el SINART, Instituto Nacional de Aprendizaje, entre otros.

Finalmente, gracias a todos los cooperantes de la empresa privada, organismos internacionales y el sector civil, que creyeron en las iniciativas que mi persona lideró, sin estas instancias, muchos de los logros alcanzados no hubiesen sido posibles: CINDE, ALIARSE, Asociación Creciendo Juntos, Fundación Omar Dengo, Embajada de los Estados Unidos, Idioma Internacional, Microsoft, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Mundial, Cuerpo de Paz, VM Ware, Fundación Quirós Tanzi, CONARE, Colypro, Centro Cultural Costarricense Norteamericano, CISCO, CRUSA, Fundación Ciudadanía Activa, Ideas en Acción, Programa del Estado de la Nación, Genius Lab, Constru Robot, Universidades Estatales (especialmente UTN, UNA, UNED y UCR), IBM, AMCHAM, ULACIT,

A cada uno de ellos y ellas:

¡Muchas gracias!

Estíbaliz Pérez
Céd. 2-0642-0304



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Ministerio de Educación Pública Despacho de la Viceministra de Educación

Informe de gestión 2018-2019

Informe elaborado por:

Estíbaliz Pérez Pérez, Asesora del Despacho del Viceministerio Académico

Contacto: estibaliz.perez.perez@mep.go.cr / perez.estibaliz@gmail.com

2019