

1. Apartado Financiero: 554- Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo

1.1 Ejecución del presupuesto 2021 asociado a recursos internos

Cuadro 1. Ejecución financiera institucional por clasificación objeto del gasto

Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
Al 31 de diciembre 2021
(en millones de colones)

Partida	Presupuesto actual/ ¹ 2021	Presupuesto ejecutado/ ² 2021	Nivel de ejecución
TOTAL	43.141,60	36.134,81	83.76%
Recurso externo	-	-	-
SUBTOTAL	43.141,60	36.134,81	83.76%
Remuneraciones	2.387,26	2.180,80	91,35%
Servicios	861,46	302,87	35,16%
Materiales	12,68	0,05	0,44%
Bienes duraderos	5.584,64	848,93	15,20%
Transferencias corrientes	47,54	39,18	82,42%
Transferencias de capital	34.248,02	32.762,97	95,66%

Fuente: Sistema Integrado de Gestión de la Administración Financiera al 31/12/2021.

1/ Corresponde al presupuesto inicial incluyendo las modificaciones presupuestarias realizadas durante el 2021.

2/ Se refiere al devengado, que es el reconocimiento del gasto por la recepción de bienes y servicios independientemente de cuando se efectúe el pago de la obligación.

1.2 FACTORES Y ACCIONES CORRECTIVAS DE LA EJECUCIÓN FINANCIERA

Cuadro 2. Factores que afectaron la ejecución financiera
 Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
 Factores para resultados inferiores a 90,00% de ejecución
 Al 31 de diciembre 2021

Nombre de la partida	Nivel de ejecución		Factores al 31/12/2021										Descripción "Otro"	
	30/06/2021 <small>1/</small>	31/12/2021 <small>2/</small>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Servicios	19,48%	35,16%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Materiales	0,00%	0,44%	x	x	x	x	x			x	x	x		
Bienes duraderos	0,17%	15,20%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Transferencias Corrientes	38,80%	82,42%									x			

Fuente: Liquidación presupuestaria remitida por el DGPN, con corte al 31 de diciembre, 2021.

1/ Esta información se obtiene del informe semestral.

2/ Esta información se obtiene del archivo Excel remitido por la DGPN, de la hoja "Liquidación".

Análisis de las partidas que presentan una ejecución menor al 90,00%:

En referencia a los factores y la afectación obtenida por ellos se puede indicar que:

Partida 1 (Servicios):

-Se obtuvo un trámite de resolución contractual, para generar un traslado presupuestario, sin embargo, por los ajustes y recortes para la atención de la subejecución presupuestaria del MEP, dichos fondos no fueron utilizados.

-Dados los recortes de presupuesto se desestimaron compras que se encontraban en trámite, provocando que posteriormente no se pudiera ejecutar el disponible.

-Además, hay trámites pendientes de reajuste en contratos esto debido al atraso en las contrataciones que no se pudieron concluir en el 2021, pero que, si fueron contempladas para el 2022 (varias de estas contrataciones se encuentran en la última etapa).

-Adicionalmente varias contrataciones se encuentran en revisión y por las diferentes modificaciones o bien incumplimientos de los contratistas se tuvieron que realizar estudios para rescindir contratos, ampliar o suspender plazos, lo cual provoco que los cronogramas de las contrataciones se extendieron; cabe indicar que se contemplaron para el presupuesto 2022.

Partida 2 (Materiales y Suministros):

-Una de las situaciones presentadas fue, la desestimación de varias compras en dicha partida por indicaciones de las autoridades, para la atención de la subejecución presupuestaria del MEP, variando lo planeado con lo ejecutado.

Partida 5 (Bienes Duraderos):

-En relación con las unidades de mobiliario, se tuvieron que reducir las compras por los recortes presupuestarios, hubo dos resoluciones contractuales presentadas ante la Dirección de la Proveeduría Institucional, ya que dos empresas incumplieron con la entrega de mobiliario, las cuales estuvieron en trámite prácticamente todo el año, perjudicando directamente el disponible presupuestario e imposibilitando generar otras compras. Actualmente se encuentra (una de ellas) en análisis de un órgano director, dado que, una de las resoluciones fue resuelta en el mes de diciembre, sin embargo, no se pudo utilizar los fondos por la época del año en la que nos entramos.

-La compra de varios bienes fue descartada en el año 2021 con el fin de solventar la rebaja que sufrió el Programa Presupuestario y así no afectar otras subpartidas que tenían algún particular.

-La contratación de Edificios, no se pudo concretar ya que, en ocasiones faltaba información solicitada por la Proveeduría, o las Juntas no presentaban la documentación en tiempo, lo importante en este rubro es que ya el proceso se encuentra muy avanzado para continuar con las otras etapas.

Partida 6 (Transferencias Corrientes):

-Esta partida se ve muy influenciada por la baja ejecución en la subpartida 60399, ya que es muy difícil de predecir, ya que responde a la cantidad de personal incapacitado o que se acoja a alguna licencia o permiso con goce de

salario, por lo que el gasto de esta subpartida es totalmente circunstancial y no constante.

Cuadro 3. Razones de los resultados obtenidos

Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo

Partidas con avance menor al 45,00% al 30/06/2021 y menor al 90,00% al 31/12/2021

Nombre de la partida	Factores al 30/06/2021 1/	Acciones correctivas 2/	Razones 3/
Servicios	<p>Metas cuyo cumplimiento se planifica concretar en el segundo semestre.</p> <p>Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera.</p> <p>Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto.</p> <p>Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa.</p> <p>Liberación de cuota insuficiente.</p> <p>Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.</p>	<p>Algunas contrataciones se encuentran en revisión de etapas finales, lo que provocaría que se realicen los pagos en los meses venideros.</p> <p>Algunas licitaciones se encuentran en ejecución y tramitología para de facturas la cuales están a espera de firma del jefe de programa, o de pago en el Departamento de Contabilidad.</p> <p>Se han tenido varios ejercicios de subejecucion solicitados por las autoridades, donde se dictaminan topes o montos para la subejecucion total del MEP, por lo que sean priorizado compras y tramites.</p> <p>Se tiene proyectado para el segundo semestre liberación de cuota de una resolución administrativa, para así eliminar Compromisos No Devengados.</p>	<p>Las contrataciones se atrasaron en recopilación de información por parte de las Juntas, o alguna revisión provocando que no se finiquitaran etapas y postergara los pagos.</p> <p>Se cedió presupuesto para atender la subejecución del Ministerio de Educación Pública, provocando la desestimación de traslados, o contrataciones nuevas.</p> <p>Falta de liberación de cuota, provocando atrasos.</p>

Nombre de la partida	Factores al 30/06/2021 1/	Acciones correctivas 2/	Razones 3/
Materiales	<p>Metas cuyo cumplimiento se planifica concretar en el segundo semestre.</p> <p>Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera.</p> <p>Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto.</p> <p>Liberación de cuota insuficiente.</p> <p>Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.</p>	<p>Se presentó ante la Proveeduría Institucional, varios trámites con relación a las subpartidas 2, para suministros a la Dirección de Infraestructura y Educativa, pero se tuvieron que desestimar por la Circular DM-00017-2021.</p> <p>Se han tenido varios ejercicios de subejecución solicitados por las autoridades, donde se dictaminan topes o montos para la subejecución total del MEP, por lo que sean priorizado compras y tramites.</p> <p>Al contar con gran parte del personal en modo de teletrabajo, muchos suministros se desestimaron.</p>	<p>Desestimar compras y contrataciones provocando que se subejecutara presupuesto o bien no se pudiera utilizar por el tiempo transcurrido.</p> <p>Se cedió presupuesto para atender la subejecución del Ministerio de Educación Pública, provocando la desestimación de traslados, o contrataciones nuevas.</p> <p>Cambios de los proyectado de un año a otro por la nueva realidad.</p>
Bienes duraderos	<p>Metas cuyo cumplimiento se planifica concretar en el segundo semestre.</p> <p>Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera.</p> <p>Políticas administrativas</p>	<p>Se pretende que varios procesos de contratación se ejecuten en el último semestre del año, de los cuales son proyectos grandes de infraestructura.</p> <p>Varios procesos se encuentran en ejecución y tramitología para de facturas la cuales están a espera de firma del jefe de programa.</p>	<p>Atrasos en la liberación de cuota y en la recolección de documentos que emiten las juntas, o entes externos a la DIE.</p> <p>Resoluciones contractuales que se encuentran pendientes de trámite por el</p>

Nombre de la partida	Factores al 30/06/2021 1/	Acciones correctivas 2/	Razones 3/
	<p>institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto.</p> <p>Variación en la estimación de recursos.</p> <p>Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa.</p> <p>Liberación de cuota insuficiente.</p> <p>Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.</p>	<p>Se encuentra a espera de pagos de factura por parte del Departamento de contabilidad, MEP.</p> <p>Se incrementa el personal en la Unidad de Mobiliario para atender las necesidades en los trámites de ejecución en este segundo semestre.</p> <p>Se han tenido varios ejercicios de subejecución solicitados por las autoridades, donde se dictaminan topes o montos para la subejecución total del MEP, por lo que sean priorizado compras y tramites.</p> <p>Se tiene proyectado para el segundo semestre liberación de cuota de dos resoluciones administrativas, para así eliminar Compromisos No Devengados.</p>	<p>órgano director, provocando Compromisos No Devengados.</p> <p>La falta de liquidez presentada provoca cambios en lo proyectado.</p>
Transferencias Corrientes	<p>Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto.</p>	<p>La subpartida 60399 tiene una ejecución del 8,40%, importante mencionar que esta subpartida es difícil de proyectar su comportamiento, ya que dependen directamente de la cantidad de personal incapacitado o que se acoja a alguna licencia o permiso con o sin goce salarial, por lo que el gasto de esta subpartida es totalmente circunstancial y no constante; por lo que, se plantea una coordinación con el jefe del programa para conocer posibles proyecciones de uso de esos recursos, analizándose la posibilidad</p>	<p>-La mayoría de personal continúa realizando labores en modalidad de teletrabajo.</p> <p>-No se requirió gestionar el pago de Otras Prestaciones acorde al presupuesto aprobado para el ciclo económico.</p> <p>-Por otra parte, el nivel de subejecución está respaldado en la solicitud realizada por las autoridades hacendarias y</p>

Nombre de la partida	Factores al 30/06/2021 1/	Acciones correctivas 2/	Razones 3/
		de aplicar una redistribución que permita el uso eficiente de los mismos.	jerarcas del Ministerio de Educación Pública.

Fuente: Liquidación presupuestaria remitida por el DGPN, con corte al 31 de diciembre, 2021.

1/ Indicar la descripción del factor (enunciado del factor, no número) señalado en el informe de seguimiento semestral.

2/ Se refieren a las acciones propuestas en el informe de seguimiento semestral.

3/ Se refieren a las razones por las cuales las acciones correctivas propuestas no fueron efectivas para alcanzar un nivel superior al 90,00% de ejecución.

Cuadro 4. Acciones correctivas y fechas de implementación

Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo

Partidas con ejecución menor al 90,00%

Al 31 de diciembre 2021

Nombre de la partida	Nivel de ejecución n /1	Acciones correctivas 2/	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación n 3/
Servicios	35,16%	Se realizaron variaciones en las contrataciones para resolverlas en las entidades correspondientes lo cual va a ayudar a ejecutar los reajustes en contratos, rescisiones, resoluciones, ampliaciones de contrato, modificaciones contractuales y con ello dar continuidad al proceso. Tener un mejor control de la ejecución del contenido presupuestario, teniendo como	Directora de la DIE y los administradores de contratos.	03-01-2022

Nombre de la partida	Nivel de ejecución n /1	Acciones correctivas 2/	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación n 3/
		<p>referencia contrataciones avanzadas en la Dirección de Proveduría.</p> <p>Varios procesos se encuentran en ejecución y tramitología para el pago de facturas, de compromisos no devengados.</p> <p>Varias contrataciones se encuentran en revisión (última etapa de la contratación) de entrega final, para realizar los pagos en los meses venideros.</p> <p>Realizar los ajustes, seguimiento y control para llevar una mejor ejecución de los viáticos y transportes.</p>		
Materiales	0,44%	Se presentará ante la Proveduría Institucional, varios trámites en relación con las subpartidas 2, para suministros a la Dirección de Infraestructura Educativa por medio de	Directora de la DIE y los administradores de contratos.	03/01/2022

Nombre de la partida	Nivel de ejecución n /1	Acciones correctivas 2/	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación n 3/
		<p>Convenio Marco, lo cual ayudará en una ejecución oportuna.</p> <p>Se analizaría y realizarían trámites de traslado por presupuesto para ayudar a tener un gasto y una ejecución más efectiva con suministros necesarios para las labores de los funcionarios de la DIE.</p> <p>Ajustar los montos de los bienes a adquirir en referencia a las necesidades de la DIE.</p> <p>Presentar los trámites en prioridad 1 y 2, para evitar que queden fondos sin utilizar asociados a una solicitud de pedido y los tiempos de contratación.</p> <p>Verificar y constatar la información, previo a realizar el trámite de adquisición.</p> <p>Llevar un control estricto del Plan</p>		

Nombre de la partida	Nivel de ejecución n /1	Acciones correctivas 2/	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación n 3/
		<p>Anual de Adquisiciones con los datos emitidos por el Departamento de Planificación y Programación de Adquisiciones y los informes que esta Unidad emita, para garantizar el ciclo de adquisiciones.</p> <p>Control y seguimiento de las subpartidas lo cual ayuda a mitigar el gasto y ahorrar presupuesto todo esto reflejado al Decreto 40540-H y el Decreto Ejecutivo 42798-H.</p>		
Bienes duraderos	15,20%	<p>Se tienen procesos de contratación avanzados en ante la Dirección de Proveduría.</p> <p>Se trabaja de forma entrelazada con la Proveduría para finiquitar el proceso de Convenio Marco y con ello utilizar los fondos establecidos para ese fin.</p>	Directora de la DIE y los administradores de contratos.	03/01/2022

Nombre de la partida	Nivel de ejecución n / ¹	Acciones correctivas ^{2/}	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación n ^{3/}
		<p>Se incrementa el personal en la Unidad de Mobiliario para atender las necesidades en los trámites de ejecución.</p> <p>Se realizarán procesos de contrataciones en los primeros meses del año, para trabajar el área de Infraestructura de obra, con la Dirección de la Proveduría Institucional.</p> <p>Presentar los trámites en los primeros meses del año tanto para tramites por excepción como por medio de Convenio Marco y llevar un control estricto del Plan Anual de Adquisiciones con los datos emitidos por el Departamento de Planificación y Programación de Adquisiciones y los informes que esta Unidad emita, para garantizar el ciclo de adquisiciones.</p>		

Nombre de la partida	Nivel de ejecución n /1	Acciones correctivas 2/	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación n 3/
		<p>Es importante mencionar que por el tipo de contratación se debe según se establece en el cartel, elaborar y aprobar muestras iniciales, periodos de fabricación de los lotes y una posterior distribución de los bienes, por lo que normalmente el proceso de entrega se efectúa en el segundo semestre del año.</p> <p>Se tiene preestablecido que el órgano director dé a favor la resolución contractual en los meses venideros y con ello tener mayor contenido presupuestario para la compra de pupitres y por ello una mayor ejecución del presupuesto.</p>		
Transferencias Corrientes	82,42%	En cuanto a las subpartidas que conforman rubros conexos de la Partida 0, se dará	Departamento de Remuneraciones y Dirección de Planificación Institucional	Durante todo el año 2022

Nombre de la partida	Nivel de ejecución n / ¹	Acciones correctivas ^{2/}	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación n ^{3/}
		<p>seguimiento a la ejecución del presupuesto, tal y como se realiza actualmente de forma quincenal. En complemento, se coordinará con el Departamento de Asignación del Recurso Humano y los jefes de programa presupuestario, a fin de coordinar las acciones que correspondan según el comportamiento del gasto. Por otra parte, se tomarán en cuenta los históricos de ejecución para la conformación del anteproyecto.</p>		

Fuente: Liquidación presupuestaria remitida por el DGPN, con corte al 31 de diciembre, 2021.

1/ Esta información se obtiene del archivo Excel remitido por la DGPN, de la hoja "Liquidación".

2/ Se refiere a acciones que implementará el centro gestor en 2022 para subsanar los problemas de ejecución que se presentaron al 31/12/2021.

3/ Se refiere a la fecha en que las acciones correctivas empezarán a ser implementadas por el centro gestor.

2. Apartado de Gestión: Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo

2.1 Análisis de los logros obtenidos

a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

Al propiciar la misión de la DIE el desarrollo y evaluación de la infraestructura educativa requerida a nivel nacional, mediante la participación comunitaria y la asignación eficiente de recursos, para facilitar el acceso, la calidad y la equidad de la educación pública costarricense, resulta claro que, la labor desempeñada por esta Dirección se ha enfocado en desarrollar con los limitados recursos disponibles ante la actual crisis financiera que atraviesa el país, proyectos de infraestructura que involucran obra nueva, mantenimiento y la dotación de mobiliario y equipo educativo. Dicho enfoque, por supuesto se ha tenido que desarrollar con sustento en una estructura de prioridades con el propósito de atender las necesidades más apremiantes, referidas especialmente a la atención de requerimientos de infraestructura, asociados a la atención de órdenes sanitarias y condiciones de vulnerabilidad, en primera instancia.

b) En caso que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2019-2022.

Los logros alcanzados están vinculados con la intervención estratégica *“Programa de mejora en infraestructura educativa contemplando nuevos modelos de gestión”*, cuyo objetivo señala: *“Atender las necesidades de infraestructura, nueva, ampliaciones y mantenimiento de los centros educativos públicos”*.

2.1.1 Análisis de Unidades de Medida

Cuadro 5. Cumplimiento de unidades de medida
Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
Al 31 de diciembre 2021

Nombre del producto	Nombre de la unidad de medida	Programado	Alcanzado	Nivel alcanzado al 30/06/2021 1/	Nivel alcanzado al 31/12/2021	Fuente de datos
Construcción y mantenimiento de infraestructura educativa	Metro cuadrado	145.000	79.656	27,32%	55%	Registro Administrativo (matriz control de proyectos) Departamento de Desarrollo de Obra, Departamento de Mantenimiento
Mobiliario educativo	Unidades de mobiliario	13.800	13.835	-	100%	Departamento de Procesos y Soporte.

Fuente: Departamento de Programación y Seguimiento, Departamento de Desarrollo de Obra, Departamento de Mantenimiento y Departamento de Procesos y Soporte.

1/ Esta información se obtiene del informe semestral.

Cuadro 7. Unidades de medida. Acciones correctivas y fechas de implementación

Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
Cumplimiento menor al 90,00%
Al 31 de diciembre 2021

Unidad de medida	Nivel de cumplimiento	Factores que inciden en el cumplimiento	Acciones correctivas 1/	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación 2/
Metros cuadrados	55,00%	10) Otro Contenido presupuestario insuficiente para hacerle frente a la cantidad de proyectos existentes	Dar continuidad a la búsqueda de financiamiento externo por medio de entidades financieras.	Jefe de Programa Presupuestario	03/01/2022

Fuente: Departamento de Programación y Seguimiento, Departamento de Desarrollo de Obra, Departamento de Mantenimiento y Departamento de Procesos y Soporte.

1/ Se refiere a acciones que implementará el centro gestor en 2022 para subsanar los problemas de ejecución que se presentaron al 31/12/2021.

2/ Se refiere a la fecha en que las acciones correctivas empezarán a ser implementadas por el centro gestor.

2.1.2 Análisis de Indicadores

Cuadro 8. Cumplimiento de indicadores
Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
al 31 de diciembre 2021

Nombre del producto	Nombre del indicador	Programado	Alcanzado	Nivel alcanzado al 30/06/2021 ¹	Nivel alcanzado al 31/12/2021	Fuente de datos de los indicadores ²
Construcción y mantenimiento de infraestructura educativa	Cantidad de centros educativos con obra nueva	40	46	65%	115%	Departamento de Programación y Seguimiento, Departamento de Desarrollo de Obra, Departamento de Mantenimiento
	Cantidad de centros educativos con mantenimiento	90	62	34,44%	69%	Departamento de Programación y Seguimiento, Departamento de Desarrollo de Obra, Departamento de Mantenimiento
Mobiliario Educativo	Cantidad de centros educativos con mobiliario	450	192	-	43%	Departamento de Procesos y Soporte

Fuente: Departamento de Programación y Seguimiento, Departamento de Desarrollo de Obra, Departamento de Mantenimiento y Departamento de Procesos y Soporte.

1/ Esta información se obtiene del informe semestral.

2/ Acorde a lo establecido en la ley de presupuesto 2021 y sus reformas.

Análisis de los resultados de los indicadores con un cumplimiento alto (mayor o igual a 90,00%):

Se logró finalizar un total de 46 obras nuevas, que benefician una población de 16331 estudiantes, cuyos proyectos están distribuidos en las siete provincias de nuestro país, permitiendo mejorar la infraestructura de los centros educativos con proyectos de obras nuevas que comprenden trabajos como: construcción de aulas académicas y de preescolar, comedores, baterías sanitarias, administración, pasos a cubierto, rampas, laboratorios, biblioteca,

cancha techada, bicicletario, salón multiuso, cerramiento perimetral, obras complementarias.

El cumplimiento alto de esta meta se debe a que hay centros educativos que fueron financiados con recursos de años anteriores, permitiendo superar la meta propuesta a pesar de la limitación presupuestaria que enfrenta el país y por consiguiente la DIE.

Cuadro 9. Indicadores. Acciones correctivas de mitad de año no efectivas

Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
Cumplimiento menor al 25,00% al 30/06/2021 y al 90,00% al 31/12/2021

Nombre del indicador	Factores al 30/06/2021 ^{1/}	Acciones correctivas ^{2/}	Razones ^{3/}
Cantidad de centros educativos con mobiliario	Metas cuyo cumplimiento se planifica concretar en el segundo semestre.	Las contrataciones están en proceso, lo que conlleva a que las entregas se realizan en los meses venideros del segundo semestre. Se espera que se logre resolver la resolución contractual por causas imputables a los contratistas, la cual provoca que haya compromisos no devengados, limitando la capacidad de adquisición y distribución de mobiliario a centros educativos	Las contrataciones se realizaron a tiempo, sin embargo, la resolución contractual con una de las empresas se logró hasta el 21 de diciembre por parte de la Proveeduría Institucional, lo que impidió el uso de los recursos que estaban comprometidos.

Fuente: Departamento de Programación y Seguimiento, Departamento de Desarrollo de Obra, Departamento de Mantenimiento y Departamento de Procesos y Soporte.

1/ Indicar la descripción del factor (enunciado del factor, no número) señalado en el informe de seguimiento semestral.

2/ Se refieren a las acciones propuestas en el informe de seguimiento semestral.

3/ Se refieren a las razones por las cuales las acciones correctivas propuestas no fueron efectivas para alcanzar un nivel superior al 90,00% de ejecución.

De los indicadores con un cumplimiento medio y bajo (menor o igual a 89,99%), referirse a cómo esto afectó a la población objetivo por los beneficios que dejó de recibir:

Con relación al indicador relacionado a la cantidad de mantenimiento, con recursos transferidos por la DIE, el cual tiene un cumplimiento medio, es importante mencionar que a través de los mantenimientos es que los centros educativos van realizando reparaciones en la infraestructura, permitiendo

mejorar las condiciones de la estructura y la calidad de la educación, por lo que se considera que lo antes mencionado son beneficios que dejaron de percibir los estudiantes, personal docente y administrativo.

Con respecto al indicador de cantidad de centros educativos con mobiliario, con cumplimiento bajo, debido a que los recursos comprometidos producto del proceso de resolución contractual, no fue posible equipar más instituciones con pupitres, por lo que, algunos centros educativos tuvieron que redistribuir y utilizar su mobiliario antiguo.

Cuadro 10. Indicadores. Acciones correctivas y fechas de implementación

Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
Cumplimiento menor al 90,00%
al 31 de diciembre 2021

Nombre del Indicador	Nivel de cumplimiento	Factores que inciden en el cumplimiento	Acciones correctivas ^{2/}	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación ^{3/}
Cantidad de centros educativos con mantenimiento.	69%	1) Impacto generado por la emergencia sanitaria por el Covid-19.	Dar continuidad a la identificación y autorización de centros educativos con recursos (saldos) en caja única, para que puedan realizar obras de mantenimiento menor.	Director (a) de la Dirección de Infraestructura	03/01/2022
		10) Otro (Especifique) . Contenido presupuestario insuficiente para hacerle frente a la cantidad de proyectos existentes	Dar continuidad a la gestión de convenios y acuerdos de cooperación a Juntas con la Municipalidades Dar continuidad a la búsqueda de financiamiento externo por medio de entidades financieras.		

Nombre del Indicador	Nivel de cumplimiento	Factores que inciden en el cumplimiento	Acciones correctivas ^{2/}	Persona responsable de brindar la información	Fecha de implementación ^{3/}
Cantidad de centros educativos con mobiliario.	43%	10) Otro (Especifique). Proceso de resolución contractual con contratistas.	<p>Dar seguimiento al proceso de resolución contractual con la Proveduría Institucional.</p> <p>Planificar la contratación del mobiliario con los recursos liberados producto de la resolución contractual realizada en diciembre del 2021.</p>	Director (a) de la Dirección de Infraestructura	03/01/2022

Fuente: Departamento de Programación y Seguimiento, Departamento de Desarrollo de Obra, Departamento de Mantenimiento y Departamento de Procesos y Soporte.

1/ Se refiere a acciones que implementará el centro gestor en 2022 para subsanar los problemas de ejecución que se presentaron al 31/12/2021.

2/ Se refiere a la fecha en que las acciones correctivas empezarán a ser implementadas por el centro gestor.

Conclusión general de los logros obtenidos de la gestión institucional en relación con el presupuesto ejecutado:

De acuerdo con el monto asignado al programa presupuestario 554 para el desarrollo de proyectos de infraestructura educativa, se considera que, a pesar de las limitaciones, esta Dirección logró alcanzar una ejecución presupuestaria del 99.45%.

Este logro se refleja en el desarrollo de obras nuevas y mantenimientos, ejecutadas en todas las provincias del país, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

PROVINCIA	CANTIDAD		MONTO INVERSIÓN	
	OBRA NUEVA	MANTENIMIENTO	OBRA NUEVA	MANTENIMIENTO
ALAJUELA	8	20	€3,725,693,254.23	€295,776,913.24
CARTAGO	4	4	€1,059,664,521.12	€196,081,968.83
GUANACASTE	6	10	€1,373,829,871.90	€295,243,148.23
HEREDIA	2	1	€470,705,238.38	€287,712,010.78
LIMON	7	8	€3,230,608,500.26	€408,684,512.84
PUNTARENAS	11	9	€5,160,484,530.53	€484,770,469.24
SAN JOSE	8	10	€2,188,792,163.49	€449,162,303.84
Total general	46	62	€17,209,778,079.91	€2,417,431,327.00

Cabe mencionar, que el monto de inversión supera el presupuesto asignado al programa, debido a que hay proyectos que fueron financiados con recursos de años anteriores. Es importante indicar que parte del presupuesto 2021, se transfirió a las juntas de educación y administrativas, para el desarrollo de las etapas de diseño y contratación de obras, los cuales son esenciales para que se pueda ejecutar un proyecto.

Con relación a los logros obtenidos en la meta de cantidad de centros educativos con mobiliario, se ejecutó el presupuesto que no estaba comprometido por compromisos no devengados, a pesar de que esta situación limitó la ejecución total del presupuesto asignado, es importante aclarar que esta situación se dio por causas imputables a los contratistas, sin embargo, se logró la adquisición de la cantidad de unidades de mobiliario que estaban planificadas en el Plan Nacional de Desarrollo.

Datos del (la) Director (a) del Centro Gestor	
Nombre	Catalina Salas Hernández
Correo electrónico	catalina.salas.hernandez@mep.go.cr
Teléfono	2221-4842
Firma digital	