

## 1. Apartado Financiero: 573-02 - 3er. Ciclo y Educación Diversificada Académica

### 1.1 Ejecución del presupuesto 2021 asociado a recursos internos

#### Cuadro 1. Ejecución financiera institucional por clasificación objeto del gasto

3er. Ciclo y Educación Diversificada Académica  
Al 31 de diciembre 2021  
(en millones de colones)

Partida	Presupuesto actual/ <sup>1</sup> 2021	Presupuesto ejecutado/ <sup>2</sup> 2021	Nivel de ejecución
<b>TOTAL</b>	<b>366.951,33</b>	<b>347.359,76</b>	<b>94,66%</b>
Recurso externo	5.382,92	2.648,49	49,20%
<b>SUBTOTAL</b>	<b>361.568,41</b>	<b>344.711,27</b>	<b>95,34%</b>
Remuneraciones	343.529,19	327.924,06	95,46%
Transferencias corrientes	18.039,22	16.787,20	93,06%

**Fuente:** Sistema Integrado de Gestión de la Administración Financiera al [31/12/2021].

1/ Corresponde al presupuesto inicial incluyendo las modificaciones presupuestarias realizadas durante el 2021.

2/ Se refiere al devengado, que es el reconocimiento del gasto por la recepción de bienes y servicios independientemente de cuando se efectúe el pago de la obligación.

## 2. Apartado de Gestión: 573-02 - 3er. Ciclo y Educación Diversificada Académica

### 2.1 Análisis de los logros obtenidos

#### a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La gestión desarrollada contribuyó de forma muy positiva con la misión institucional, ya que el MEP llegó a una cantidad mayor a la programada de estudiantes que cursan el III ciclo y la educación diversificada académica; así mismo, un aumento en la cantidad de estudiantes graduados en Bachillerato, mejorando así la calidad y el acceso equitativo e incluso en la educación costarricense.

#### 2.1.1 Análisis de Unidades de Medida

**Cuadro 5. Cumplimiento de unidades de medida**  
3er. Ciclo y Educación Diversificada Académica  
Al 31 de diciembre 2021

Nombre del producto	Nombre de la unidad de medida	Programado	Alcanzado	Nivel alcanzado al 30/06/2021 <sup>1/</sup>	Nivel alcanzado al 31/12/2021	Fuente de datos
Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Académica	Estudiante atendido	203.999	214.033	105%	105%	Cuadros de expansión del Dpto. de Análisis Estadístico del MEP

**Fuente:** Cuadros de expansión del Dpto. de Análisis Estadístico del MEP

<sup>1/</sup>Esta información se obtiene del informe semestral.

## 2.1.2 Análisis de Indicadores

**Cuadro 8. Cumplimiento de indicadores**  
3er. Ciclo y Educación Diversificada Académica  
al 31 de diciembre 2021

Nombre del producto	Nombre del indicador	Programado	Alcanzado	Nivel alcanzado al 30/06/2021 <sup>1/</sup>	Nivel alcanzado al 31/12/2021	Fuente de datos de los indicadores <sup>2/</sup>
Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Académica	Cantidad de estudiantes de educación diversificada académica diurna con Título de Bachiller en Educación Media	30.000	44.033	-	146,77%	Estadísticas de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

**Fuente:** Estadísticas de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

1/ Esta información se obtiene del informe semestral.

2/ Acorde a lo establecido en la ley de presupuesto 2021 y sus reformas.

### **Análisis de los resultados de los indicadores con un cumplimiento alto (mayor o igual a 90,00%):**

La población objetivo se vio afectada en el retraso del cierre del curso lectivo 2021 provocando que terminara hasta el 19 de enero del 2022 y no el 10 de diciembre del año 2021 como se tenía contemplado en un inicio; sin embargo, es importante hacer mención que la medida tomada en su momento por las autoridades superiores en suspender momentáneamente el curso lectivo, se debió al incremento de casos por contagios del COVID-19, y a la saturación de los servicios de salud en ese momento, resguardando en gran medida la salud de los estudiantes, docentes y comunidad educativa.

Razones que generaron el logro alcanzado:

- 1- Una educación combinada; que combina dos ambientes de aprendizaje, el ambiente presencial y el ambiente a distancia que se caracterizan por desarrollar cuatro momentos que optimizan la mediación pedagógica en

cada ambiente, los momentos de la conexión, colaboración, clarificación y construcción /aplicación.

- 2- Habilitación de una oferta de capacitación en línea para que la persona docente pueda reforzar sus conocimientos para la educación combinada; se ponen a disposición de docentes y directores un trayecto formativo que está constituido por tres cursos de autoformación que son complementarios entre sí y que deben llevarse de forma concatenada, los cuales son:
  - a) Mediación pedagógica en tiempos de pandemia del 16 al 30 de agosto 2021
  - b) Evaluación de los aprendizajes del 20 de setiembre al 2 de octubre 2021.
  - c) Diseño Universal para el Aprendizaje DUA del 1 al 15 de noviembre 2021.
- 3- Transición para el segundo semestre del presente curso lectivo, a las Plantillas de Aprendizajes Base actualizadas en el año 2021; se realizó con el fin de optimizar y alcanzar un proceso de nivelación académica que promuevan la adquisición y construcción de habilidades y conocimientos de las personas estudiantes, acorde al año o nivel que cursan.

Los aprendizajes base fueron definidos en el ciclo lectivo 2020, en consulta nacional a más de 9000 personas docentes. En el año 2021 en un proceso de auto regulación, los aprendizajes base se analizaron y revisaron por parte de las asesorías nacionales, con apoyo de algunos asesores regionales y personas docentes a través de grupos focales.

- a) Planeamiento en el segundo periodo 2021, para el segundo periodo las personas docentes deben realizar su planeamiento con las Plantillas de aprendizaje base conocidas como PAB.
- b) La periodicidad del Planeamiento según asignatura o figura afin
- c) Elaboración de la Programación Educativa Individual (PEI) partiendo de las PAB

- 4- Creación de las matrices ruta de nivelación como nuevos instrumentos de apoyo para la mediación pedagógica, que definen los aprendizajes previos indispensables para desarrollar los Aprendizajes Base; significa trabajar en un enfoque de articulación curricular potenciando los aprendizajes previos indispensables como andamio o preparación para el aprendizaje base. Este proceso se debe activar durante los momentos de conexión y clarificación de la mediación pedagógica para la educación combinada.
- 5- “Aprendo en casa Franja Educativa del Bicentenario” en canal 13; el MEP en alianza con televisora Nacional canal 13 presentó a partir del lunes 16 de agosto Aprendo en Casa Franja Educativa del Bicentenario; como un medio para apoyar la labor docente y el Plan de nivelación académica.
- 6- Reorientación de funciones temporales en recargos docentes; para el apoyo y atención de las personas estudiantes que requieren más apoyo para mejorar el logro de los aprendizajes, el MEP ha dispuesto la reorientación temporal de las funciones de 11 recargos, los cuales fueron comunicados mediante resoluciones.
- 7- Se inicia la estrategia nacional de apoyo a los procesos de lectoescritura, será el primer proceso para implementarse a partir del mes de setiembre, y hasta el curso lectivo 2022, es un complemento al Programa de Estudio de Español del I Ciclo, convirtiéndose en una herramienta que favorece la implementación de este y lo fortalece.
- 8- Atención a las consultas frecuentes realizadas de la comunidad educativa, en relación con el Plan de nivelación académica, segundo período 2021; para la atención a las consultas frecuentes emitidas por la comunidad educativa, se presentan una serie de videos aclaratorios, accesibles a través de las redes sociales y el enlace de YouTube de la Dirección de Desarrollo Curricular.

- 9- Ampliación de la oferta de recursos didácticos digitales para el aprendizaje; el MEP ha ampliado y fortalecido la oferta de recursos didácticos digitales que están al servicio de las acciones del Plan de nivelación académica. Esta oferta se complementa con el apoyo de otras organizaciones aliadas que dan soporte al MEP en su labor.
- 10- Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para el segundo período 2021; para la valoración de los aprendizajes, la persona docente debe considerar la información recopilada, en las diferentes fuentes de evidencias que se definan para cada asignatura o figura afín, según naturaleza, propósito y grupo en el que se ubica.
- 11- Nuevo sistema para la evaluación de los aprendizajes denominado SIRIMEP; es el sistema en línea que constituye el recurso principal para que la persona docente realice la recopilación de la información del proceso de evaluación de los aprendizajes relacionada con el registro de los niveles de desempeño y/o logros demostrados por la persona estudiante en los aprendizajes.

**Conclusión general refiriéndose a los logros obtenidos de la gestión institucional en relación con el presupuesto ejecutado:**

El presupuesto ejecutado está acorde con los resultados alcanzados, los cuales fueron supra citados, puesto que el presupuesto de este subprograma es ejecutado en su mayoría para el pago del recurso humano requerido por las instituciones para atender la población matriculada en III Ciclo y Educación Diversificada Académica.

<b>Datos del (la) Director (a) del Centro Gestor</b>	
<b>Nombre</b>	Yaxinia Diaz Mendoza
<b>Correo electrónico</b>	Yaxinia.diaz.mendoza@mep.go.cr
<b>Teléfono</b>	2256-81-32
<b>Firma digital</b>	