

# 1. Apartado Financiero: 573-03 - 3er. Ciclo Educación Diversificada Técnica

## 1.1 Ejecución del presupuesto 2021 asociado a recursos internos

### Cuadro 1. Ejecución financiera institucional por clasificación objeto del gasto

3er. Ciclo y Educación Diversificada Técnica  
Al 31 de diciembre 2021  
(en millones de colones)

Partida	Presupuesto actual <sup>1</sup> 2021	Presupuesto ejecutado <sup>2</sup> 2021	Nivel de ejecución
<b>TOTAL</b>	<b>227.327,54</b>	<b>217.559,32</b>	<b>95,70%</b>
Recurso externo	758,49	0,00	0,00%
<b>SUBTOTAL</b>	<b>226.569,05</b>	<b>217.559,33</b>	<b>96,02%</b>
Remuneraciones	206.114,27	198.082,88	96,10%
Servicios	2.691,71	2.648,49	98,39%
Transferencias corrientes	12.056,10	11.149,52	92,48%
Transferencias de capital	5.706,96	5.678,43	99,50%

**Fuente:** Sistema Integrado de Gestión de la Administración Financiera al 31-12-2021

1/ Corresponde al presupuesto inicial incluyendo las modificaciones presupuestarias realizadas durante el 2021.

2/ Se refiere al devengado, que es el reconocimiento del gasto por la recepción de bienes y servicios independientemente de cuando se efectúe el pago de la obligación.

## **2. Apartado de Gestión: 573-03 - 3er. Ciclo y Educación Diversificada Técnica**

### **2.1 Análisis de los logros obtenidos**

#### **a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?**

Durante el curso lectivo 2021 se implementaron en colegios técnicos profesionales e IPEC y CINDEAS que imparten especialidades técnicas, 8 programas de estudio de carreras técnicas alineadas a estándares de cualificación elaborados a partir de la metodologías establecida por el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR); los cuales propician una oferta educativa pertinente y actualizada, que facilita el desarrollo de competencias requeridas por el sector empleador, favoreciendo la empleabilidad de jóvenes y adultos de la Educación Técnica Profesional.

#### **b) En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2019-2022.**

Los logros obtenidos por el programa se encuentran vinculados con la intervención estratégica del PNDIP “Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional”, específicamente con el objetivo “Implementar en los colegios técnicos profesionales los programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones”.

## 2.1.1 Análisis de Unidades de Medida

### Cuadro 5. Cumplimiento de unidades de medida

3er. Ciclo y Educación Diversificada Técnica

Al 31 de diciembre 2021

Nombre del producto	Nombre de la unidad de medida	Programado	Alcanzado	Nivel alcanzado al 30/06/2021 <sup>1/</sup>	Nivel alcanzado al 31/12/2021	Fuente de datos
Servicios educativos para III ciclo y educación diversificada técnica	Estudiante atendido	100.132	101.390	101,25%	101,25%	Cuadros de expansión del Dpto. de Análisis Estadístico del MEP

**Fuente:** Cuadros de expansión del Dpto. de Análisis Estadístico del MEP

<sup>1/</sup>Esta información se obtiene del informe semestral.

## 2.1.2 Análisis de Indicadores

### Cuadro 8. Cumplimiento de indicadores

3er. Ciclo y Educación Diversificada Técnica

al 31 de diciembre 2021

Nombre del producto	Nombre del indicador	Programado	Alcanzado	Nivel alcanzado al 30/06/2021 <sup>1/</sup>	Nivel alcanzado al 31/12/2021	Fuente de datos de los indicadores <sup>2/</sup>
Servicios educativos para III ciclo y educación diversificada técnica	Cantidad de colegios técnicos profesionales que implementan programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	46	117	254%	254%	Oferta educativa implementada en CE

**Fuente:** Informe oferta educativa 2021, DETCE

<sup>1/</sup>Esta información se obtiene del informe semestral.

<sup>2/</sup> Acorde a lo establecido en la ley de presupuesto 2021 y sus reformas.

Análisis de los resultados de los indicadores con un cumplimiento alto (mayor o igual a 90,00%):

Durante el curso lectivo 2020, se dio la aprobación de programas de estudio de 8 carreras técnicas, por parte del Consejo Superior de Educación en un tiempo más corto del proyectado; esta situación, permitió la aprobación de más especialidades técnicas alineadas al MNC-EFTP-CR acaparando así, una mayor cantidad de centros educativos.

**Conclusión general refiriéndose a los logros obtenidos de la gestión institucional en relación con el presupuesto ejecutado:**

Haciendo uso eficiente del recurso humano asignado al departamento de especialidades técnicas, se procedió a construir nuevos programas de estudio alineados al MNC-EFTP-CR; permitiendo así contar con una oferta actualizada maximizando el uso de los recursos asignados a las diferentes especialidades. Los logros obtenidos están vinculados con el presupuesto ejecutado, ya que, las subpartidas que componen este programa son para el pago de los docentes que atienden a la población estudiantil en la educación técnica.

<b>Datos del (la) Director (a) del Centro Gestor</b>	
<b>Nombre</b>	Yaxinia Díaz Mendoza
<b>Correo electrónico</b>	yaxinia.diaz.mendoza@mep.go.cr
<b>Teléfono</b>	2256-81-32
<b>Firma digital</b>	