

## Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2021

<b>Cumplimiento alto:</b>	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
<b>Cumplimiento medio:</b>	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
<b>Cumplimiento bajo:</b>	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta Periodo 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad de colegios técnicos profesionales que implementan programas de estudio adaptados al Marco Nacional de Cualificaciones	137	46	117	254%	<b>Oficios oferta educativa aprobada por CE</b>	<b>Cumplimiento alto</b>
<p><b>*Fuentes de verificación:</b> proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>						

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de una oferta educativa más pertinente que responda a las necesidades del sector empleador.</li> <li>Mayor cobertura a nivel nacional, impartiendo especialidades técnicas alineadas a estándares de cualificación tanto en el Gran Área Metropolitana como en zonas rurales.</li> <li>Propiciar el desarrollo de competencias en las personas estudiantes que favorezcan la empleabilidad.</li> </ul>
<p>Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo por parte del sector empresarial y docentes para la elaboración de estándares de cualificación y procesos de validación de programas de estudio.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de alianzas estratégicas público-privadas.</li> <li>• Compromiso por parte del personal de la DETCE.</li> </ul>
--	--

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021.</b> Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021.</b> Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p> <p>Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.</p>	
--	--

**4. Comportamiento presupuestario del indicador**

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
227327,54	217559,33	95,70

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

Las partidas que conforman el subprograma presupuestario corresponden a remuneraciones que es el pago de docentes que atiende a la población estudiantil matriculada en los colegios técnicos profesionales; la programación de dichas partidas se basan en proyecciones, por tal razón, puede existir una sobre ejecución o subejecución del presupuesto. Además, la pandemia ha sido un factor muy influyente en la ejecución de estas partidas ya que, se han reducido muchos gastos asociados a tiempo extraordinario, incapacidades, etc.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.

Indicador	Meta Periodo 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad de colegios técnicos profesionales del área agropecuaria implementando el programa de agricultura de precisión	20	5	18	360	Acta asignación de equipo	Cumplimiento alto
<p><b>*Fuentes de verificación:</b> proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>						

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p><b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de habilidades y competencias por parte de la población estudiantil y por un resultado residual de la población docente quien se actualiza en el uso de esta tecnología.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar tecnologías para uso de los estudiantes en las fincas de los CTP, lo cual fortalece y mejora el desarrollo de sistemas de producción agrícola y pecuaria.</li> </ul>
<b>Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con el presupuesto para adquirir los equipos donados a los centros educativos para implementar la agricultura de precisión.</li> <li>• Contar con programas de estudio que abordan los temas de agricultura de precisión que se implementan en los centros educativos.</li> </ul>

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021.</b> Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021.</b> Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p> <p>Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.</p>	
--	--

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
345	345	100%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

4. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
5. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
6. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.