

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2021

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta Período 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad de estudiantes de educación diversificada evaluados mediante la prueba de dominio lingüístico de inglés o francés	225.000	60.000	78732	131%	Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad base de datos UCR y plataforma Evalang	Cumplimiento alto

***Fuentes de verificación:** proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza la evaluación del dominio lingüístico en todas las modalidades sujetas de la evaluación. • Se cubrió el 100% de los centros educativos. • Se superó el 100% de la meta. • Hubo acompañamiento logístico por parte de los contratistas y el equipo de dominio lingüístico
Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de convocatorias de reprogramación para el estudiantado. • Se ofreció la modalidad híbrida y offline para agilizar la aplicación de la prueba de inglés.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se socializó la información acerca de la aplicación por diferentes medios • Hubo un buen diseño de logística de aplicación
--	---

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p> <p>Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.</p>	
--	--

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
240	198,4	82,68%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
El contrato en el caso de la prueba de inglés era a demanda, lo que significa que solo se pagaron las pruebas realizadas y no todas las esperadas.

En el caso de la prueba de francés, se compra una cantidad estimada de pruebas a utilizar para la aplicación.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.