

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2021

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta Periodo 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Porcentaje de avance de ejecución de la Red Educativa del Bicentenario EJE FOD.	77,7% (eje FOD)	77,7% (Eje FOD)	0%	0%	Base de datos del programa REB	Cumplimiento bajo
<p>*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>						

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	N/A
Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	N/A

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta	N/A
--	-----

<p>2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p> <p>Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.</p>	<p>En el caso de lo que fue denominado el Eje FOD de la Red Educativa, el 11 de octubre de 2021 la CGR remitió al MEP la orden DFOE-CAP-0684, en la que solicitó suspender las actividades vinculadas al Anexo 2 del PRONIE-MEP-FOD, instrumento legal habilitante de para la ejecución de la Red Educativa, y ante lo cual el 14 de octubre el MEP planteó un recurso de revocatoria con apelación subsidiaria (DM-1227-10-2021) y en paralelo el 9 de noviembre se remitió a la CGR un plan de trabajo para acatar la orden girada por este ente (DM-1338-11-2021).</p> <p>Mediante resolución R-DFOE-CAP-00003-2021 del 10 de noviembre de 2021, el área correspondiente de la CGR responde a la apelación planteada por el MEP declarando sin lugar el recurso de revocatoria, por lo que mediante oficio DM-1367-11-2021 del 15 de noviembre se remiten consideraciones sobre la resolución de la revocaría y se reitera el recurso de alzada presentado.</p> <p>Dicho recursos fue resuelto por la Contralora General mediante resolución R-DC-111-2021 (oficio N° 22096) recibida por el MEP el 9 de diciembre de 2021, y en la cual la señora Contralora declara sin lugar el recurso de apelación interpuesto por el MEP, ante lo cual el MEP, mediante oficio DM-0002-01-2022 del 3 de enero de 2022, remite a la CGR el ajuste del plan de acciones preliminares para la adopción de las medidas y actividades necesarias para que el Ministerio de Educación Pública asuma directamente “las</p>
--	--

	competencias esenciales y los deberes públicos vinculados a la red Educativa del Bicentenario”, según el punto #1 del oficio DFOE-CAP-0684 sobre Red Educativa Eje FOD, relacionada a la auditoría de carácter especial sobre la gobernanza y el diseño del proyecto para la implementación de la Red Educativa del Bicentenario (REB) por parte del Ministerio de Educación Pública (MEP).
--	---

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
12.275	0	0

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.

Aunque el MEP de acuerdo con la programación financiera del año 2021, realizó una serie de transferencias a la FOD para la ejecución del cartel 2021PPI-000001-PROV-FOD, la orden emitida por la CGR el 14 de octubre, implicó que la Ministra de Educación mediante oficio DM-1206-10-2021, solicitara a la FOD, la suspensión de todas las actividades vinculadas al anexo 2 de la REB, por lo tanto, el presupuesto trasferido a dicha fecha, que ascendía a un total de casi 3.199 millones de colones no fue ejecutado, y actualmente la administración se encuentra valorando si dicho presupuesto puede ser utilizado para que la FOD pueda financiar otros proyectos del PRONIE-MEP-FOD.

Indicador	Meta Periodo 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad de módulos tecnológicos implementados	8	2	2	100%	Sistema instalado y en uso en	De acuerdo con lo programado

para el servicio de la comunidad educativa					los servidores	
<p>*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>						

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se finalizó el desarrollo de los módulos de la etapa I denominada Registro del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> ○ Expediente estudiantil ○ Expediente centro educativo ○ Matrícula electrónica (Prematrícula, matrícula y traslados) ○ Alerta temprana ○ Información de beneficios y apoyos educativos ○ Integración con terceros. • Desarrollo de los módulos de la etapa II denominada Registro de calificaciones <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificador del curso lectivo ○ Ofertas académicas y planes de estudio ○ Gestión de grupos y asignaturas ○ Gestión de asistencia y conducta ○ Gestión de Calificaciones ○ Gestión de tableros y reportes • Se finalizó el desarrollo de los módulos de la etapa III denominada Capacitación y comunicados: <ul style="list-style-type: none"> ○ Plataforma de capacitación Aprendo ○ Gestión de comunicados. ○ Gestión de cuentas de correos electrónicos ○ Gestor de formularios. • Todos los módulos anteriores se abordaron bajo la metodología de
--	--

	<p>proyectos, donde se implementaron las siguientes etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevistas con expertos ▪ Levantamiento de requerimientos ▪ Análisis y diseño de módulos. ▪ Generación de prototipos ▪ Desarrollo de módulos ▪ Fase de pruebas ▪ Aceptación de productos <ul style="list-style-type: none"> • Se implementaron en conjunto con las diferentes dependencias: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de normativas que afectan al proyecto • Propuesta de ajustes a normativas para la digitalización • Ajustes a procesos de departamentos • Preparación de datos para el sistema • Apoyo al proyecto SIRIMEP en la transferencia de datos • Apoyo al proyecto SIIO de vida estudiantil, que permite documentar las intervenciones estudiantiles desde los servicios de orientación • Implementación en conjunto con UNICEF del proyecto Identificación de la persona, que permite registrar adecuadamente a más de 20.000 estudiantes en situación migratoria irregular gracias a la implementación de servicios de identificación biométrica
Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p> <p>Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.</p>	
--	--

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
510*	510*	100%

*El presupuesto es por donación de la unión europea

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.