

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2021

Cumplimiento alto	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% ó igual a 50%.
Cumplimiento bajo	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta Periodo 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad de estudiantes con discapacidad matriculados en los centros educativos regulares	1500	500	355	71%	Censo y oficinas de asesorías, directores de centros de educación especial, directores de centros educativos que cuentan con los servicios de aulas integradas y Servicios para niños y niñas con discapacidad y riesgo en el desarrollo desde el nacimiento hasta los seis años	Medio

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	
Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	

2. Para las metas clasificadas con **cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	<p>Los centros educativos no suministraron la información en los plazos establecidos por el Departamento Apoyos Educativos para el Estudiantado con Discapacidad de la Dirección de Curricular. Solamente se recibió la información de 115 aulas integradas, del total de 212 que existen actualmente. Por su parte, los centros de educación especial que aportaron la información, indicaron solamente al estudiantado que se matriculó en otros servicios de educación regular, pero no reportaron a las personas estudiantes que egresaron y no se matricularon dado que no cuentan con la edad mínima de ingreso a los servicios regulares. Lo anterior hace suponer que la cantidad de personas estudiantes incluidas a la educación regular durante el año 2021 podría ser mayor, pero no se cuenta con el dato completo, a pesar de que la información fue solicitada en dos ocasiones (oficios DVM-AC-DDC-DAEED-0382-2021 y DVM-AC-DDC-DAEED-0381-2021, 0371-2021).</p>
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%)

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p> <p>Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.</p>	
--	--

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
172,8	0	0 %

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobre-ejecución** del presupuesto en la meta.
No aplica
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta.
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.

Según lo estipulado en el oficio DPI-DFP-0292-2021, se indicó al Departamento de Apoyos Educativos para el Estudiantado con Discapacidad, que durante el curso lectivo 2021, la unidad presupuestaria no autorizó nuevas lecciones al MEP. Por tanto, el acompañamiento al estudiantado con discapacidad incluido en el sistema regular fue brindado por el personal ya nombrado. Para el 2021, las partidas que conforman el subprograma presupuestario corresponden a Remuneraciones por concepto de pago de docentes de todo el sistema educativo, el cual tuvo una ejecución de 161.238,14 millones de colones.