

## Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2021

<b>Cumplimiento alto:</b>	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
<b>Cumplimiento medio:</b>	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
<b>Cumplimiento bajo:</b>	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta Periodo 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad de centros educativos implementando el plan de estudios completo en I y II ciclo (horario regular)	175	50	<b>2</b>	4%	Actas CROE, Resoluciones de Cambio de modalidad	Cumplimiento bajo
<p><b>*Fuentes de verificación:</b> proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>						

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	
<b>Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta</b>	
--	--

**2021.** Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.

**3.** Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

**Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021.** Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.

Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.

El logro de esta meta depende de la disponibilidad de plazas de Profesor de Enseñanza General Básica y Profesor de Enseñanza Técnico Profesional. Ante de las directrices de los dos últimos años que no permite la creación de plazas, no se ha avanzado con el cumplimiento de la implementación del currículo completo en los centros educativos que cuentan con las condiciones requeridas. Se incorporaron las Escuelas Félix Arcadio Montero (2102) y Tranquilino Sáenz Rojas (2192).

La única salida para superar los obstáculos sería el redireccionamiento de recursos en aquellas instituciones que ante dificultades de infraestructura o de capacidad horaria deban prescindir de los docentes de especialidad. Hemos redireccionado algunos recursos pero no en la cantidad que se requiere, por lo que el avance en el logro de la meta es muy lento, o casi nulo.

**4.**Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en millones de colones 1/	Ejecución presupuestaria en millones de colones 2/	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
4.206	5.96	0.14%

1/ Corresponde a la estimación de gasto de incorporar 50 escuelas al Programa, incluyendo plazas y recargos

2/ Estimación del pago de recargos para las dos escuelas que realizaron el cambio de modalidad.

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

No fue posible crear las plazas para propiciar la implementación del Horario Regular en 50 escuelas tal y como estaba programado, razón por la cual solo dos escuelas que contaban con el recurso humano pudieron ingresar, por lo que en la ejecución se contempla únicamente el pago del recargo a los docentes de esas instituciones durante el 2021. Es importante aclarar que los datos de presupuesto corresponden a una estimación de costos, no son recursos que se incluyeron efectivamente en el Presupuesto 2021 (con excepción del rubro del recargo).

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.