

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2021

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta Periodo 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad de centros educativos implementando el Programa Nacional de Tecnologías Móviles (PNTM)	875	200	163	81.5%	Sistema de Información TecnoAprender	Cumplimiento medio
<p>*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>						

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	
<p>Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</p>	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o</p>	El recurso humano disponible ha mermado por la jubilación de los profesionales asignados, además existe una saturación de proyectos, creando problemas en el
---	--

<p>afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	<p>seguimiento de los centros educativos que per ce, ya tienen una disrupción en el cierre del ciclo lectivo por el tema del movimiento en el calendario escolar.</p> <p>Quedarían 37 centros educativos que no han recibido un proceso de asesoría y seguimiento, por parte del equipo de asesores nacionales.</p> <p>Los cuales podrán ser atendidos en el año 2022, junto con los 300 centros educativos proyectados para este periodo lectivo.</p> <p>El riesgo, aplica en el no seguimiento del adecuado uso del equipo tecnológico, para el desarrollo del currículo educativo.</p>
---	---

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p> <p>Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.</p>	
--	--

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
717,7	305,4	42.5%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

- Reducción del presupuesto asignado al programa.
 - Procesos de compra por demanda que se tienen para la compra de equipo, están aún en trámite por parte de la unidad gestora, se proyecta que dicha adjudicación será a partir del año 2022
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.