

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2021

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta Período 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad de centros educativos de Primer Ciclo, Segundo Ciclo, Tercer Ciclo y Educación Diversificada implementando la estrategia STEAM	209	56	56	100%	Listas de participantes, agendas de trabajo, oficios, diagramaciones entre otros	Cumplimiento alto
<p>*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>						

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<p>De los indicadores con un cumplimiento alto (mayor o igual a 90,00%), indicar los beneficios brindados a la población objeto. En caso de existir metas con resultados mayores a lo programado, se deberá justificar las razones que los generaron.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promover el desarrollo de habilidades y competencias del siglo XXI que brindan herramientas al estudiantado para dar respuestas oportunas a los retos de la sociedad actual. •Desarrollo de la autoeficacia vocacional para valorar las áreas STEAM en proyectos vocacionales y que sumen al desarrollo del país.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> •Se generan acciones desde la primera infancia, primaria y secundaria para amalgamar los procesos de transición entre ciclos y fortalecer el acercamiento a áreas de alta demanda. •Espacios a las personas estudiantes para la expresión de sus ideas y propuestas en la temática de STEAM con perspectiva de género. •Información de carreras y ocupaciones STEAM. •Procesos de mediación pedagógica con pilares como el trabajo colaborativo, habilidades. •Incorporación de las áreas STEAM con enfoque de género. •Acciones afirmativas con estudiantes mujeres para inspirar vocaciones en las áreas STEAM. <p>Responde a una necesidad de disminuir la brecha en el acceso a la ciencia y la tecnología.</p>
Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021. Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.	
--	--

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación: ₡ 13.63 horas profesional

Ejecución: ₡ 13.63 horas profesional

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
13.63	13.63	100%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.