

## Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2021

<b>Cumplimiento alto:</b>	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
<b>Cumplimiento medio:</b>	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
<b>Cumplimiento bajo:</b>	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta Período 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad acumulada de estudiantes de primaria y secundaria atendidos por casos de violencia	4159	2033	4713	228%	Registro de casos e Informe de análisis que se encuentran en el Dpto de Convivencia Estudiantil	<b>Cumplimiento alto</b>
*Fuentes de verificación: Informe realizado por Departamento de Orientación Educativa y Vocacional en lo referente a la atención de casos de violencia hacia población estudiantil, período 2021.						

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención oportuna</li> <li>Sensibilización de la población para denunciar</li> <li>Consolidación del sistema de registro y sistematización de situaciones atendidas</li> </ul>
<b>Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	Consolidación del procedimiento digital para el registro y sistematización de los motivos de consulta e intervención por parte de las personas profesionales del servicio de orientación, mismos que han fortalecido y apropiado del uso de la herramienta tecnológica. Además, hay una mayor información y sensibilización para que las personas acudan al servicio cuando se enfrentan a una situación que puede vulnerar no solo su permanencia en el centro educativo, sino también su calidad de vida, por lo que la atención de casos se ha realizado de manera presencial, o

	el uso de herramientas digitales como TEAMS o teléfono.
--	---

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021.</b> Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021.</b> Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p> <p>Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.</p>	
--	--

**4. Comportamiento presupuestario del indicador**

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
8,0	0	0

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.

A nivel presupuestario, se tenía programado la implementación de la contratación de un curso virtual de 32 horas (Estrategias con enfoque restaurativos: intervención en centros educativos), pero debido a los recortes presupuestarios y a la reprogramación del curso lectivo este no se realizó, por lo que solo se trabajó a nivel de asesoramiento con una jornada de webinaros llamada hacia la transformación del conflicto (Comunicación asertiva, Prácticas restaurativas, Transformación del conflicto y Círculos de paz).

Indicador	Meta Periodo 2019-2022	Meta 2021	Resultado Anual 2021		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
			Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
						Cumplimiento medio
						Cumplimiento bajo
Cantidad de nuevos centros educativos públicos de primaria y secundaria, implementando planes de convivencia.	675	275	341	124%	Registro de centros educativos (Excel) Informes de Planes y Grupos de Convivencia enviados por los centros educativos	Cumplimiento alto
*Fuentes de verificación: Informe realizado por el Departamento de Convivencia Estudiantil referente a los planes de convivencia período 2021..						

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p><b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora de los registros de seguimiento y monitoreo de la creación de grupos de convivencia, formulación de planes de convivencia y registro de los avances en la implementación de la estrategia de convivencia. Al crearse formularios en línea, administrados por el Departamento de Convivencia Estudiantil, permitió tener una visión más clara en cuanto a los avances del programa.</li> </ul>
--	---

Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	
--	--

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021.</b> Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento de la meta 2021.</b> Los obstáculos se refieren a una situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta, la cual está fuera del control institucional e inclusive de los esfuerzos a nivel sectorial, dado que se presenta sin haberse identificado previamente como un riesgo.</p>	
--	--

<p>Indicar de qué manera se van a superar los obstáculos.</p>	
---	--

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en millones de colones	Ejecución presupuestaria en millones de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
29,15	29,15	100%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobrejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subjecución** del presupuesto en la meta
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.