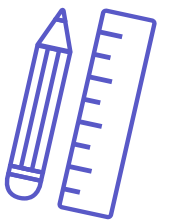
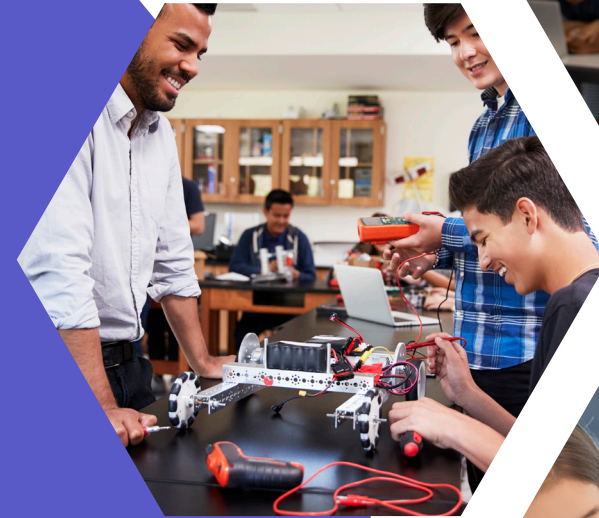


MI LABOR COMO DOCENTE GUÍA O DOCENTE DE GRADO



MI LABOR COMO DOCENTE GUÍA O DOCENTE DE GRADO

→ Perfil

→ Líneas técnicas

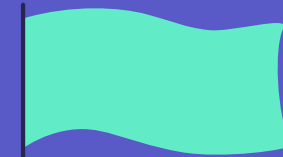
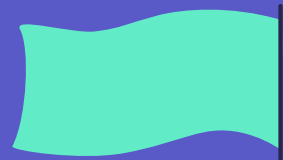
→ Conociendo a la persona
estudiante

→ Propósito

→ Vinculando la familia

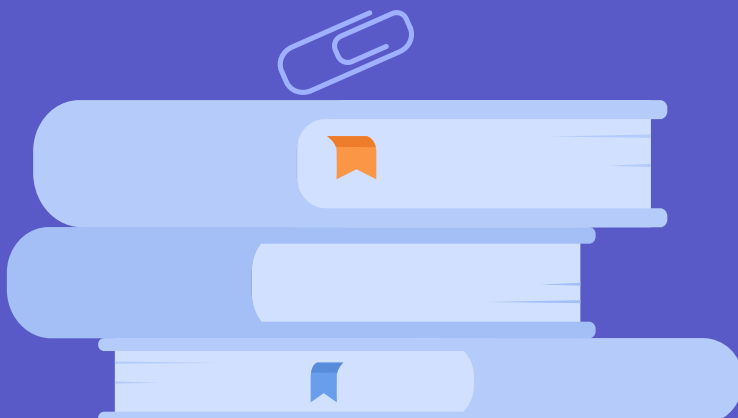
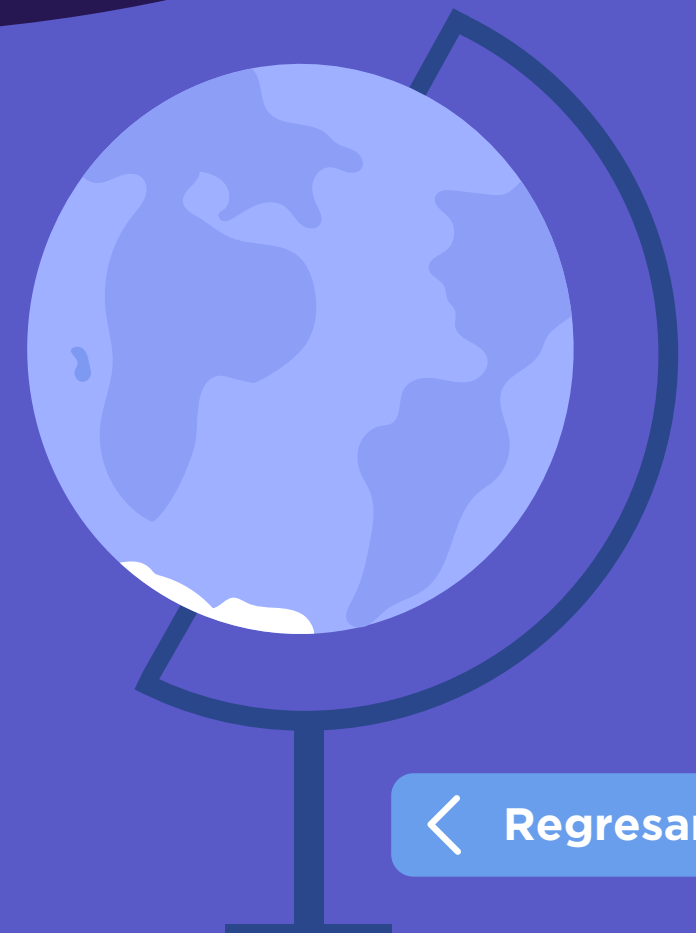
→ Mi quehacer

→ Reflexionando sobre
mi labor



Todo niño *necesita un campeón.*

Rita Pierson



[< Regresar](#)

PERFIL DESEADO

Respeta y considera la diversidad estudiantil con una postura empática y comprensiva.

Atienda las diversas formas de comunicación individual y grupal en el contenido de lo que se quiere comunicar.

Asume una actitud abierta y empática con la familia donde se desenvuelve la persona estudiante.

Apertura y compromiso a las dinámicas educativas que se dan en el sistema.

Optimista en las capacidades y limitaciones del estudiantado.

Considera los detalles y estímulos que motivan a la persona estudiante.

Tiene apertura para el trabajo interdisciplinario y colaborativo desde un clima institucional.

[< Regresar](#)

El quehacer del docente guía o docente de grado

1. Atiende oportunamente las situaciones particulares de las personas estudiantes y remite a la entidad correspondiente interna o externa si fuera necesario.

2. Promueve el desarrollo de la identidad en la persona estudiante, que le permita proyectarse positivamente tanto en su grupo como en su comunidad a nivel socio afectivo.

3. Analiza la realidad que vive cada estudiante y las características propias de su grupo a cargo.

4. Genera acciones desde la dinámica educativa que respondan a los diferentes contextos.

5. Vincula su labor de forma colaborativa con otros actores educativos.

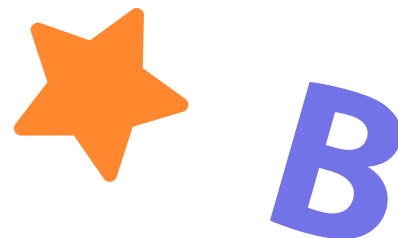
6. Promueve que el educando integre los conocimientos adquiridos con una visión integral y progresiva, mediante un proceso participativo y colaborativo.

7. Considera la familia como aliado, para llevar a cabo acciones estratégicas de forma mancomunada, que favorezca el éxito escolar de la persona estudiante.

Líneas técnicas



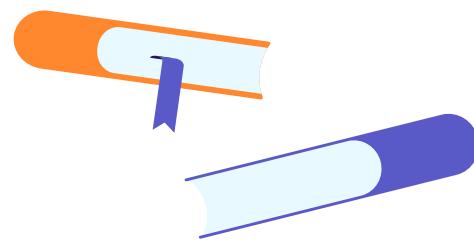
Líneas técnicas del docente de grado



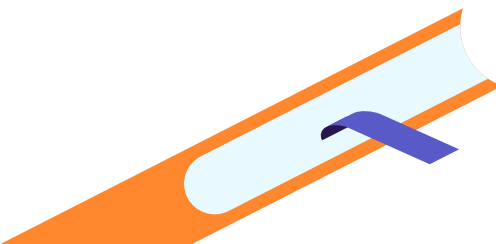
- Favorece el desarrollo integral de la persona estudiante, fortaleciendo su identidad personal, considerando las diferencias individuales y la diversidad desde sus deberes y derechos.
- Atiende las consultas que le refieren los diferentes actores de la comunidad educativa relacionadas con su labor, en busca de respuestas oportunas para el bienestar de la persona estudiante.
- Solicita asesoría técnica al Comité de Orientación, profesional de Orientación si lo hubiere o a la Asesoría Regional de Orientación cuando lo requiera.
- Actualiza sus conocimientos respecto al desarrollo integral de la persona estudiante, que le permita brindar una atención oportuna de acuerdo a las necesidades y etapa en que se encuentran.
- Mantiene una comunicación oportuna con la familia donde se desenvuelve la persona estudiante, según las necesidades individuales o de grupo.



Líneas técnicas del docente guía



- Organiza el proceso que llevará a cabo para el desarrollo de la lección guía, tomando en consideración las necesidades de la población estudiantil del grupo a cargo, para obtener insumos en esta línea puede consultar en el enlace siguiente. <https://sites.google.com/site/documentosdelmep/manual>
- Acude al Departamento de Orientación para clarificar sus inquietudes respecto a su quehacer como docente guía.
- Realiza coordinaciones con la administración del centro educativo y el Departamento de Orientación, para el planteamiento de acciones o estrategias involucrando a la familia y otros actores educativos que contribuyan en la atención oportuna de las necesidades de la población estudiantil y los procesos preventivos requeridos.
- Atiende las consultas relacionadas con su labor como docente guía, realizadas por los diferentes actores de la comunidad educativa en busca de respuestas oportunas, en bienestar de la persona estudiante.
- Actualiza sus conocimientos respecto al desarrollo integral de la persona estudiante, que le permita brindar una atención oportuna de acuerdo a las necesidades y etapa en que se encuentran.



Conociendo a la persona estudiante

El desarrollo humano no ocurre de manera lineal ni al mismo ritmo en todas las personas, es multidireccional, influido por factores genéticos como por estímulos del entorno, las personas crecen en un área, pero pueden declinar en otras y a diferentes ritmos.

Por otra parte, existe una plasticidad de la propia capacidad; el desarrollo no está predeterminado, ni es estable, es decir, muchas destrezas y capacidades pueden aprenderse o mejorar con la práctica, incluso en edades avanzadas.

Recomendaciones según etapa de desarrollo y año escolar:

→ INFANCIA

→ NIÑEZ

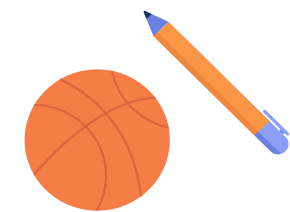
→ ADOLESCENCIA



< Regresar



INFANCIA

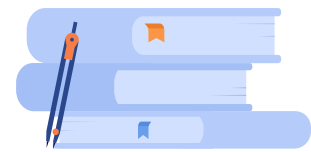


<https://n9.cl/s5311>

[< Conociendo a la persona estudiante](#)

[< Regresar](#)

NIÑEZ



<https://n9.cl/0oa92>



[< Conociendo a la persona estudiante](#)

[< Regresar](#)



ADOLESCENCIA



<https://n9.cl/>

[< Conociendo a la persona estudiante](#)

[< Regresar](#)

Vinculando la familia

La familia y la escuela como instituciones de escolarización, son factores muy importantes en el proceso educativo de niños, niñas y adolescentes, en donde la familia es el primer modelo para el desarrollo de su identidad y su desempeño escolar, dependiendo del contexto en que se desenvuelve el núcleo familiar.

Por otra parte, se ha reconocido que la familia influye con mayor efecto en el desempeño de la persona estudiante en un largo plazo, en comparación con la influencia ejercida por la educación formal; de ahí que es de suma importancia vincular la familia con el proceso educativo, esto favorece que se logre con mayor eficiencia elevar el nivel del éxito escolar de la persona estudiante.

Se sugiere ingresar al link d el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=D2qbyCukMKQ>



Sugerencias para la
incorporación de la familia



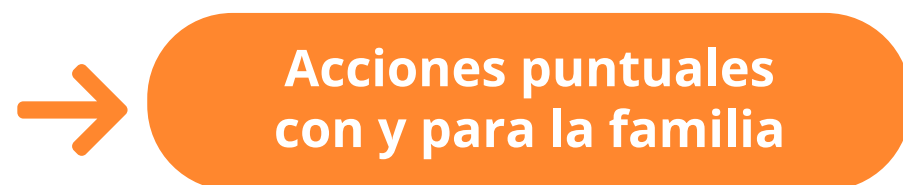
< Regresar

Sugerencias para la incorporación de la familia

Uno de los primeros momentos que permite el acercamiento con las familias del grupo guía o grupo a cargo, es conocer los contextos familiares, mediante un diagnóstico inicial que permita comprender los diferentes comportamientos y realidades de la población estudiantil, desde una visión integral en lo socioafectivo, cognitivo, vocacional, físico y ético espiritual.

Por tanto, teniendo claro las fortalezas, puntos de mejora y necesidades de las personas estudiantes, se puede con mayor efectividad hacer análisis de los factores que intervienen en el resultado del proceso educativo, esto debe realizarse de forma conjunta con la familia y buscar acciones que fortalezca tanto el desarrollo de la persona estudiante como su rendimiento académico.

Si bien es cierto, el centro educativo organiza acciones desde un marco general, es importante que la persona docente guía o docente de grupo realice otras acciones enriquecedoras para establecer el vínculo con la familia.



[< Vinculando a la familia](#)



[< Regresar](#)

Acciones puntuales con y para la familia

Organizar actividades deportivas y sociales que fortalezcan los vínculos centro educativo y familia.

Desarrollar acciones con temas de interés de la familia o persona encargada que favorezca la educación de sus hijos e hijas.



Recopilar información pertinente y oportuna de la familia, mediante diferentes instrumentos.

La familia es la primera escuela para nuestro aprensizaje emocional

Daniel Goleman

Brindar espacios para la escucha activa sobre inquietudes y sugerencias relacionadas con la educación de la persona estudiante.

Reforzar acciones informativas mediante diferentes estrategias y/o medios de comunicación, sobre plan de estudio y metodología, proyectos específicos, servicios que ofrece la escuela y la comunidad entre otros.

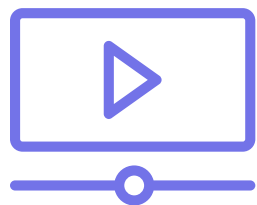
< [Sugerencias para la incorporación de la familia](#)

< [Vinculando a la familia](#)

< [Regresar](#)

Propósito de la labor de la persona docente guía y docente de grado

Busca establecer un proceso de acciones generales desde y hacia el grupo a cargo, orientadas a lograr una integración del conocimiento, sus habilidades y la formación personal del estudiantado, en el marco de los fines de la educación costarricense, política educativa y política curricular, que promueva la participación de la persona estudiante según sus capacidades, intereses y necesidades desde una visión local y global.



Video: El rol del docente en el sistema educativo

[< Regresar](#)

El rol del docente en el sistema educativo



[< Propósito de la labor de la persona docente](#)

[< Regresar](#)