

MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO

Nombre de la Institución:	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Nombre del Jefe de la Institución	SONIA MARTA MORA ESCALANTE
Sector:	EDUCACIÓN
Ministro(a) Rector(a)	SONIA MARTA MORA ESCALANTE

PLAN NACIONAL DESARROLLO										PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA																		
PILARES Y/O ELEMENTOS TRANSVERSALES DEL PND (2015-2018)	OBJETIVO SECTORIAL (ES) / AFIN (ES) TRANSVERSALES AFINES	CODIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA/ PROYECTO	RESULTADOS DEL PROGRAMA O PROYECTO	INDICADORES DEL PROGRAMA O PROYECTO	LINEA BASE DEL INDICADOR	META DEL PROGRAMA O PROYECTO DEL PERIODO	METAS ANUALES DEL PND				COBERTURA GEOGRAFICA POR REGION	OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DEL PND Y/O INSTITUCIONALES	NOMBRE DEL PROGRAMA PROYECTO INSTITUCIONAL	CODIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA SUBPROGRAMA PRESUPUESTARIO	PRODUCTO FINAL (BIENES/ SERVICIOS)	UNIDAD DE MEDIDA DEL PRODUCTO	POBLACION META			INDICADORES DE PRODUCTO	LINEA BASE	METAS DEL INDICADOR				ESTIMACION ANUAL DE RECURSOS PRESUPUESTARIOS (en millones de colones)		SUPUESTOS, NOTAS TECNICAS Y OBSERVACIONES
							2015	2016	2017	2018							USUARIO (A)	CANTIDAD				ANUAL	DESEMPEÑO PROYECTADO			MONTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	
																		HOMBRES	MUJERES				t+1	t+2	t+3			
Condición a la pobreza y reducción de la desigualdad			Incrementar la cobertura en niños de 4 años.	Tasa bruta de escolaridad en interactivo II	63%	69,50%	64,1%	65,9%	67,7%	69,5%	Nacional	573-01: Enseñanza preescolar I y II ciclo	Cobertura en interactivo II	Tasa	Niños de 4 años			Tasa bruta de escolaridad en interactivo II	63%	64,10%	65,90%	67,70%	69,50%					
			Incrementar la cobertura en jóvenes de 12 a 16 años.	Tasa neta de escolaridad en III ciclo y educación diversificada tradicional	70%	73,00%	70,75%	71,5%	72,25%	73,0%	Nacional	573-02: III ciclo educación diversificada académica	Cobertura en III ciclo y educación diversificada	Tasa	Jóvenes de 12 a 16 años			Tasa neta de escolaridad en III ciclo y educación diversificada tradicional	70%	70,75%	71,5%	72,25%	73,0%					
		1.1 Una educación equitativa y de calidad que forme personas integralmente para que contribuyan al desarrollo del país	Incrementar la cobertura del idioma inglés en primaria	Porcentaje de cobertura del programa inglés en primaria	87%	90,00%	87,5%	88,0%	89,0%	90,0%	Nacional	573-01: Enseñanza preescolar I y II ciclo	Cobertura del programa inglés (presencial) en I y II ciclos	Porcentaje	Niños de primaria			Porcentaje de cobertura del programa inglés en primaria	87%	87,5%	88,0%	89,0%	90,0%					
			Disminuir la cantidad de estudiantes de colegio que abandonan las aulas	Porcentaje de deserción intraanual en III ciclo y educación diversificada	9,9%	9,70%	9,85%	9,8%	9,75%	9,7%	Nacional	573-02: III ciclo educación diversificada académica	Disminución de la cantidad de estudiantes de colegio abandonan aulas	Porcentaje	Estudiantes de III ciclo y educación diversificada			Porcentaje de deserción intraanual en III ciclo y educación diversificada	9,90%	9,85%	9,8%	9,75%	9,7%					
		1.8 Centros Educativos líderes en prevención y atención de violencia	Un centro educativo en el que se promueven ambientes respetuosos, solidarios, inclusivos para las personas que conforman la comunidad educativa, lo cual coadyuva con la permanencia y el éxito estudiantil	Centros educativos líderes en prevención y atención de violencia	ND	100	15	25	30	30	Nacional																	
			Transformación de la enseñanza de las ciencias con el componente de la educación ambiental en forma articulada desde el I ciclo a la educación diversificada	Reformas curriculares en la enseñanza de las ciencias con el componente de la educación ambiental en I y III ciclo implementadas en el 100% de los centros educativos.	ND		N/A	N/A		N/A	Nacional																	
				Reformas curriculares en la enseñanza de las ciencias con el componente de la educación ambiental en II ciclo y educación diversificada implementadas.			N/A	N/A	N/A		Nacional																	
		1.9 Programa pertinencia de la oferta educativa	Reformas curriculares de los programas de estudio en español en III ciclo implementadas	Implementación de las reformas curriculares de los programas de estudio en III ciclo, en el 100% de los centros educativos	ND		N/A	N/A		N/A	Nacional																	
			Elaboración de los programas de estudio de español de III ciclo y educación diversificada, articulados con las reformas de I y II ciclo e implementación en el 100% de los centros educativos de secundaria	Reformas curriculares de los programas de estudio en educación diversificada implementadas			N/A	N/A	N/A		Nacional																	
			Elaboración del Programa de Afectividad y Sexualidad para educación diversificada	Programa de Afectividad y Sexualidad para educación diversificada	ND		N/A	N/A	N/A		Nacional																	
			Cantidad de nuevos espacios educativos		ND	10661	3351	3723	4215	4772	Nacional							Inversión y/o transferencia en obras financiadas (en millones de colones)	30.522,0	63.142,0	40.000,0	45.000,0	50.000,0	63.142,0			En la modificación que sufrió la Ley de Presupuesto 2015, donde se realizaron importantes rebajas no se tomó en cuenta el cambio para los indicadores programados. Por tal razón, el monto para transferencias en obras financiadas bajo a 637.642,14	
		1.10 Programa de Infraestructura y equipamiento educativo	Mejora en la infraestructura educativa	Cantidad de espacios educativos amueblados	ND	6178	1460	1515	1572	1631	Nacional	Incrementar el porcentaje de centros educativos	Programa de Infraestructura y equipamiento educativo	Dotación de infraestructura educativa a los centros educativos para mejorar su gestión	Estudiantes del sistema educativo costarricense			Transferencia de recursos a las Juntas de Educación y Administrativas para la compra de terrenos (millones de colones)	5.320,0	6.000,0	8.000,0	8.300,0	8.500,0	6.000,0				
			Cantidad de espacio educativo con mantenimiento		ND	7630	1592	1769	2002	2267	Nacional							Inversión efectiva en mobiliario (millones de colones)	1.074,0	1.431,0	2.000,0	2.150,0	2.300,0	1.431,0				
		1.11 Programa de Alimentación y Nutrición de escolar y el adolescente (PANEA)	Cobertura mayor de estudiantes en los centros educativos con una mejor alimentación y nutrición	Cantidad de estudiantes con servicio de comedor	673.132	21.956	10.706	3750	3750	3750	Nacional							Número de estudiantes con servicio de transporte	93.345	112.000	113.500	114.500	115.000	47.592,23			El presupuesto para la meta P.01.01 es de 28.092,50 (miles de millones) y el de la meta P.01.02 es 64.597,57 (miles de millones). El dato que se contiene en la	





