

		Elaboración del programa de Afectividad y Sexualidad para Educación Diversificada	2017: Programa de Afectividad y Sexualidad para Educación Diversificada implementado.		2017: 0 Implementación del Programa de Afectividad y Sexualidad para Educación Diversificada, en el 100% de los centros educativos.	2017: Implementación del Programa de Afectividad y Sexualidad para Educación Diversificada, en el 100% de los centros educativos.	2015-2018: 1872,9	210-553 Desarrollo Curricular y Vínculo al trabajo	NA			NA	NA	El dato que MIDEPLAN incluyó en la casilla estimación presupuestaria corresponde al presupuesto total del periodo. Por lo tanto este monto se tiene que actualizar año con año, según la programación anual de presupuesto que remita el Sector Educativo.								
SECTOR INSTITUCIONAL MEP	Programa de Infraestructura y equipamiento educativo	Mejora en la infraestructura educativa	0	Cantidad de nuevos espacios educativos	2015-2018: 16.061 nuevos espacios educativos.	2015: 3.351 2016: 3.723 2017: 4.215 2018: 4.772	2015: 63142	MEP-210 Programas Presupuestarios 210-554 Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo	2525	ND	ND	De acuerdo con lo programado	€26.878,00	DIEE	Se ha tomado de referencia como nuevo espacio educativo el costo promedio de construir un aula, que ronda aproximadamente los \$ 11,728,888.80. El dato de población beneficiaria por sexo no está disponible.							
				Cantidad de espacios educativos amueblados	2015-2018: 6178 nuevos espacios educativos	2015: 1.460 2016: 1.515 2017: 1.572 2018: 1.631	2015: 1540		277,94	ND	ND	De acuerdo con lo programado	€401,00	DIEE	Se ha tomado de referencia como nuevo espacio educativo 35 pupitres, un escritorio y una silla para docente, un archivo metálico. El dato de población beneficiaria por sexo no está disponible.	Maria del Rocío Solís Gamboa, Viceministra, Viceministerio Administrativo						
				Cantidad de espacio educativo con mantenimiento	2015-2018: 7630 nuevos espacios educativos	2015: 1.592 2016: 1.769 2017: 2.002 2018: 2.267	2015: 7500		111	ND	ND	Atraso crítico	€1.297,00	DIEE	Se ha tomado de referencia como nuevo espacio educativo el costo promedio de construir un aula, que ronda aproximadamente los \$ 11,728,888.80. El dato de población beneficiaria por sexo no está disponible.							
SECTOR INSTITUCIONAL MEP	Programa de Alimentación y Nutrición del escolar y el adolescente (PANEA)	Cobertura mayor de estudiantes en los Centros educativos con una mejor alimentación y nutrición	Cantidad de estudiantes con servicio de comedor	673 132	2015-2018: 21.956 estudiantes nuevos con servicio de comedor (895 088 al 2018)	2015: 10 706 2016: 3750 2017: 3750 2018: 3750	2015: 61507	MEP-210 Programa Presupuestario 210-558 Programas de Equidad	26250	ND	ND	De acuerdo a lo programado	28.395,87	Sistema TCTE	En total, incluyendo a la línea base se tiene al 30 de junio 699 382 beneficiarios del PANEA. Las razones por las cuales se logra el indicador para todo el periodo 2015-2018 en este año son las siguientes: Aumento sostenido del presupuesto; la inclusión de los centros de la estrategia Yo me apunto; colegios nocturnos y acciones nocturnas y aumento de cobertura de población beneficiaria en centros de secundaria	Rosa Adolfo Caccanti, Directora, Dirección de Programas de equidad.MEP						
SECTOR INSTITUCIONAL MEP	Programas: Dotación de infraestructura y amueblamiento educativo Prestación del servicio Educativo a los estudiantes de los diferentes niveles educativos. Producción, experimentación e introducción de las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar la labor del docente en el aula.	Incremento en la cantidad de centros educativos de calidad	Índice Centro educativo de Calidad	68.34%	2015-2018: 79%	2015: 70% 2016: 72% 2017: 74% 2018: 75%	1169,23	MEP-210 Programas Presupuestarios 210-554 Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo 210-555 Aplicación de la Tecnología a la Educación 210-573 Implementación de la Política Educativa	El dato no está disponible, ya que la meta será evaluada en el segundo semestre del 2015			No es posible la clasificación de la meta		El dato no está disponible, ya que la meta será evaluada en el segundo semestre del 2015, según oficio DPI-773-07-15	Doctora Alicia Eugenia Vargas Porras, Viceministra Académica y María del Rocío Solís Gamboa Viceministra Administrativa. MEP							
SECTOR INSTITUCIONAL MEP	Programa Nacional de Tecnologías Móviles	Estudiantes con capacidades en TIC para mejorar sus procesos de aprendizaje y destrezas para la vida	Diagnóstico elaborado	No aplica	Diseño del Programa Nacional de Tecnologías Móviles elaborado	2015: 100% Diseño del Programa de Tecnologías Móviles, para el desarrollo de capacidades en el uso de TIC para mejorar el aprendizaje y destrezas para la vida en los estudiantes.	2015: 100% Diseño del Programa de Tecnologías Móviles, para el desarrollo de capacidades en el uso de TIC para mejorar el aprendizaje y destrezas para la vida en los estudiantes.	550	Programa presupuestario 555	75%	N/A	N/A	De acuerdo a lo programado	0	DRTE POA I y II Trimestre	Se elaboró la teoría del programa. Se ha trabajado en comisiones interdepartamentales y con la Dirección de Desarrollo Curricular, quienes están concluyendo los modelos de acción del Programa. La fecha del lanzamiento del Programa es el 29 de julio y el 14 de agosto habrá el desarrollo de grupos focales para la validación de los modelos de acción del PNMT. El presupuesto ejecutado de cero, se debe a que las actividades de lanzamiento están programadas para el II semestre 2015 y el recurso utilizado a la fecha es el recurso humano propio de la DRTE (por lo tanto no se contabiliza dentro de la ejecución presupuestaria)						
					Cantidad de centros educativos (instituciones de preescolar, escuelas y colegios) implementando el Programa Nacional de Tecnologías Móviles	2015: 100% de la elaboración del Diagnóstico de las capacidades de los estudiantes en el uso de las TIC	2016: 100% de la elaboración del Diagnóstico de las capacidades de los estudiantes en el uso de las TIC	NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
					Porcentaje de estudiantes con capacidades en el uso de TI	2017: 293 centros educativos (instituciones de preescolar, escuelas y colegios) implementando el Programa Nacional de Tecnologías Móviles.	2017: 293 centros educativos (instituciones de preescolar, escuelas y colegios) implementando el Programa Nacional de Tecnologías Móviles.	NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
						2018: 25% Porcentaje de estudiantes con capacidades en el uso de TIC de los centros educativos que implementan el Programa Nacional de Tecnologías Móviles.	2018: 25% Porcentaje de estudiantes con capacidades en el uso de TIC de los centros educativos que implementan el Programa Nacional de Tecnologías Móviles.	NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
SECTOR INSTITUCIONAL MEP	Programa Nacional de Tecnologías móviles para la educación, red educativa de innovación tecnológica, aulas en red, profé en casa y conectándonos.	Centros educativos (instituciones de preescolar, escuelas y colegios) conectados y equipados con recursos tecnológicos y tecnológicos digitales, para su uso en los procesos de enseñanza aprendizaje, incorporando el mantenimiento, sostenibilidad y renovación de equipos.	Cantidad acumulada de centros educativos (instituciones de preescolar, escuelas y colegios) equipados y conectados.	235 Centros educativos equipados (2014)	2015-2018: 317 centros educativos equipados y conectados	2015: 296 2016: 282 2017: 293 2018: 317	1210	MEP-210 Equipamiento Aplicación de la Tecnología a la Educación. Programa presupuestario 555	323 (Incluye la línea base 235 más 88 centros)	6,666 (1250 Conectándonos y 5,416 Tecoambientes)		De acuerdo a lo programado	5,24	DRTE POA I y II Trimestre	La DRTE en conjunto con la Fundación Quirós y Tanzi realizan el proyecto Conectándonos mediante el aporte del sector privado JUDESUR para 23 instituciones. La DRTE en conjunto con la Dirección de Desarrollo Curricular realizan el proyecto Tecoambientes para Preescolar donde la Dirección de Desarrollo Curricular mediante transferencia a las juntas benefició a 65 centros. Sumados dan un total de 88 centros educativos. La ejecución presupuestaria no incluye el gasto de JUDESUR, ni de la Dirección de Desarrollo Curricular	Karla Salguero Moya, Directora, Dirección de Recursos Tecnológicos MEP						
SECTOR INSTITUCIONAL MEP	Transformación de Bibliotecas en Centros	Nuevas Bibliotecas transformadas en Centros de Recursos para el Aprendizaje	Cantidad acumulada de Bibliotecas transformadas en Centros de Recursos para el Aprendizaje	242 Centros de Recursos para el Aprendizaje	2015-2018: 464 Centros de Recursos para el Aprendizaje	2015: 392 2016: 382 2017: 423	1400	MEP-210 Equipamiento 210-555 Aplicación de la Tecnología a la Educación FF200 Compañía de libros 210-556	278 (Incluye la línea base)	18,667	18,667	De acuerdo a lo programado	468,83	DRTE POA I y II Trimestre	Se están programando ocho adicionales a los 60 estipulados en el PND para el 2015 por medio de transferencia a las juntas. Del total de 68 centros que se desean beneficiar, 36	Karla Salguero Moya Directora, Dirección de						

