

# **MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

## **Plan Operativo Institucional 2015**



**Enero 2015**

## ASPECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

**Institución: Ministerio de Educación Pública**

**Misión:** Como ente rector del sector educativo, al Ministerio de Educación Pública le corresponde ejecutar el desarrollo y consolidación de un sistema educativo de excelencia que permita el acceso de toda población a una educación de calidad, centrada en el desarrollo integral de las personas y en la promoción de una sociedad costarricense integrada por las oportunidades y la equidad social.

### Programas presupuestarios:

| Nombre del programa                                      | Monto presupuestario | Participación Relativa |
|--|----------------------|------------------------|
| 550 Definición y Planificación de la Política Educativa  | 463.471.771.307      | 21,17%                 |
| 551 Servicios de apoyo a la gestión                      | 81.378.848.056       | 3,72%                  |
| 553 Desarrollo Curricular y vínculo al trabajo           | 13.791.668.070       | 0,63%                  |
| 554 Infraestructura y equipamiento del sistema educativo | 75.589.955.493       | 3,45%                  |
| 555 Aplicación de la tecnología a la educación           | 26.222.894.000       | 1,20%                  |
| 556 Gestión y evaluación de la calidad                   | 2.553.945.000        | 0,12%                  |
| 557 Desarrollo y coordinación regional                   | 36.917.293.646       | 1,69%                  |
| 558 Programa de equidad                                  | 170.212.439.000      | 7,78%                  |
| 573 Implementación de la política educativa              | 1.318.706.170.969    |                        |
| 573-01 Enseñanza Preescolar, I y II Ciclos               | 645.848.590.181      | 29,51%                 |
| 573-02 III Ciclo y Educación Diversificada Académica     | 308.591.941.788      | 14,10%                 |
| 573-03 III Ciclo y Educación Diversificada Técnica       | 159.969.908.000      | 7,31%                  |
| 573-04 Enseñanza Especial                                | 127.655.633.000      | 5,83%                  |

| Nombre del programa                                      | Ponderación   |
|--|---------------|
| 550 Definición y Planificación de la Política Educativa  | 5,00          |
| 551 Servicios de apoyo a la gestión                      | 5,00          |
| 553 Desarrollo Curricular y vínculo al trabajo           | 15,00         |
| 554 Infraestructura y equipamiento del sistema educativo | 15,00         |
| 555 Aplicación de la tecnología a la educación           | 10,00         |
| 556 Gestión y evaluación de la calidad                   | 5,00          |
| 557 Desarrollo y coordinación regional                   | 10,00         |
| 558 Programa de equidad                                  | 10,00         |
| 573 Implementación de la política educativa              | 25,00         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100,00</b> |

|   |                          |       |
|---|--------------------------|-------|
| 573-05 Educación para Jóvenes y Adultos | 76.640.098.000           | 3,50% |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>2.188.844.985.541</b> |       |

### Objetivos estratégicos institucionales:

1. Aumentar la cobertura en Preescolar, en el Ciclo Materno Infantil, Grupo Interactivo II (niños y niñas de 4 años), para la formación integral del ser humano al 69,5% al 2018.

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

3. Aumentar el porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018, que propicien el desarrollo de programas de alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y el desarrollo de métodos efectivos para aprovechar esas oportunidades.

### Indicadores de resultados:

#### 1. Centros educativos líderes en prevención y atención de violencia.

Línea Base 2014: 0      año 2018: 30 Centros Educativos      Fuente de datos del indicador: Dirección de Vida Estudiantil  
 2015: 15 Centros Educativos      2016: 25 Centros Educativos      2017: 30 Centros Educativos      2018: 30 Centros Educativos

#### 2. Tasa bruta de cobertura de interactivo II.

Línea Base 2014: 63%      2018: 69.5%      Fuente de datos del indicador: Departamento de Análisis Estadístico  
 2015 64.1%    2016 65.9%      2017 67.7 %      2018 69.5%

#### 3. Índice de centro educativo de calidad

Línea Base: 68.34%    año 2018: 75%      Fuente de datos del indicador: Dirección Planificación Institucional  
 2015 70%    2016 72%      2017 74%      2018 75%

#### 4. Porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018.

Línea Base: 90.7%    año 2018: 98%      Fuente de datos del indicador: Dirección de Informática de Gestión  
 2015 92.7%    2016 94%      2017 96%      2018 98%

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**PROGRAMA:** 550 DEFINICION Y PLANIFICACION DE LA POLITICA EDUCATIVA

**MISION:** Dirección superior del sistema educativo costarricense y regulación de oferta educativa privada, con normas de calidad, equidad, relevancia y pertinencia, con apoyo de la planificación, aplicación de criterios jurídicos y fiscalización de programas y proyectos de desarrollo educativo y social que fortalezcan la calidad del proceso de enseñanza y de aprendizaje; en todos los niveles educativos, aprobando nuevos programas de estudio, aumentando los índices de acceso, de pertinencia y de éxito escolar con la participación activa y responsable de las autoridades educativas, de la familia, de los medios de comunicación social y de otras instituciones de la comunidad local, nacional e internacional.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

| Producto   | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados   | Fórmula  | Metas del Indicador |                        |              |              | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |       | Fuente de datos del indicador                          | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones   |
|--|-----------------------------------|--|--|---------------------|------------------------|--------------|--------------|---|-------|--|--|
|  |                                   |  |  | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |              |              | t   |       |  |  |
|  |                                   |  |  |                     | t anual (2014)         | t + 1 (2015) | t + 2 (2016) | t + 3 (2017)  | Monto |  |  |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Apoyo a la Dirección Superior del Sistema Educativo<br><br><b>Usuarios:</b><br>Todas las instancias que conforman el sistema educativo costarricense (nivel central, regional e institucional).<br><br>Cantidad de hombres: 483.183<br><br>Cantidad de mujeres: 467.189<br><br>Total: 950.372 |                                   | P.02. Sistema en línea para la asignación del recurso humano para los centros educativos | Porcentaje de avance de implementación del sistema | 0                   | 50%                    | 5%           | 5%           | 463.471,77  | MEP   | Informe de la Dirección de Planificación Institucional | Se entiende por implementación según condiciones cartelerías a la instalación del sistema informático en la infraestructura requerida. |

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**PROGRAMA:** 551 SERVICIO DE APOYO A LA GESTION.

**MISION:** Administrar, gestionar y controlar los recursos institucionales de carácter humano, financiero y material, que permitan el adecuado cumplimiento de las metas propuestas por la administración del sistema educativo.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

| Producto  | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados   | Fórmula   | Metas del Indicador |                        |        |        | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |             | Fuente de datos del indicador | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones |  |
|---|-----------------------------------|--|---|---------------------|------------------------|--------|--------|---|-------------|-------------------------------|--|--|
|   |                                   |  |   | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |        |        |   | t           |                               |  |  |
|   |                                   |  |   |                     | t                      | t + 1  | t + 2  | t + 3   | Monto (***) |                               |  | FF   |
|   |                                   |  |   |                     | anual (2014)           | (2015) | (2016) | (2017)  |             |                               |  |  |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Servicios de apoyo a la gestión.<br><br><b>Usuarios:</b> Personal que laboran en el MEP.<br><br>Cantidad de hombres:<br>* 24.121<br>Cantidad de mujeres:<br>* 60.353 |                                   | <b>P.01.</b> Cantidad de Direcciones Regionales de Educación que desconcentran las tareas de ejecución de los movimientos de personal susceptibles de ser tramitadas, revisadas, autorizadas y registradas en el sistema de pago de planillas. | Direcciones Regionales de Educación ejecutando tareas del sistema de pagos de planillas | 0                   | 0                      | 2 (**) | 4      | 11  | 81.378,85   | MEP                           | Informe de Dirección Recursos Humanos de | (*): Fuente: al 31/12/2014 según datos suministrados por el Departamento de Análisis Estadístico de la Dirección de Planificación Institucional.<br><br>(**): Según instrucciones de los despachos superiores<br><br>(***): Los recursos reales a emplear para este indicador se estiman con base a los salarios y sus cargas sociales pagados durante el 2014 a los aproximadamente 5000 funcionarios del MEP (59983367.38) |

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**PROGRAMA:** 553 DESARROLLO CURRICULAR Y VINCULO AL TRABAJO.

**MISION:** Proponer y actualizar políticas curriculares y la oferta educativa, que se complementa con programas y proyectos para propiciar el desarrollo integral de todas las personas; proporciona la orientación instrumental, necesaria para el desarrollo de los procesos administrativos del currículo, en los diferentes ciclos y modalidades del sistema educativo, todo ello según el marco jurídico vigente que rige la educación nacional. Formula la oferta de educación técnica, en estrecha coordinación con el sector empresarial y las comunidades educativas. Asimismo, fomenta la creación de empresas y cooperativas estudiantiles y su vínculo con los mercados laborales.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTARTEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

1. Aumentar la cobertura en Preescolar, en el Ciclo Materno Infantil, Grupo Interactivo II (niños y niñas de 4 años), para la formación integral del ser humano al 69,5% al 2018.
2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
3. Aumentar el porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018, que propicien el desarrollo de programas de alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y el desarrollo de métodos efectivos para aprovechar esas oportunidades.

| Producto  | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados  | Fórmula  | Metas del Indicador |                        |              |              | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |          | Fuente de datos del indicador | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones                                    |    |
|-----------|-----------------------------------|---|--|---------------------|------------------------|--------------|--------------|---|----------|-------------------------------|---|----|
|           |                                   |   |  | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |              |              | t   |          |                               |   |    |
|           |                                   |   |  |                     | t                      | t + 1 (2015) | t + 2 (2016) | t + 3 (2017)  | Monto    |                               |   | FF |
|           |                                   |   |  |                     | 2014                   |              |              |   |          |                               |   |    |
| Producto: |                                   | P.01.01. Mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes indígenas. | Porcentaje de promoción en las Pruebas de bachillerato   | 31%                 | 0                      | 35%          | 38%          | 41%   | 1.970,24 | MEP                           | Dirección de Desarrollo Curricular, Departamento de Educación Intercultural |    |
|           |                                   |   | Porcentaje de cobertura de servicios de Lengua Indígena  | 64%                 | 0                      | 67%          | 69%          | 72%   | 1.970,24 | MEP                           | Dirección de Desarrollo Curricular, Departamento de Educación Intercultural |    |
|           |                                   | P.01.02. Fortalecimiento de los Programas de Educación Indígena               | Porcentaje de cobertura de servicios de cultura indígena | 51%                 | 0                      | 53%          | 56%          | 59%   | 1.970,24 | MEP                           | Dirección de Desarrollo Curricular, Departamento de Educación Intercultural |    |

| Producto  | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados   | Fórmula  | Metas del Indicador |                        |   |                              |                                     | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |     | Fuente de datos del indicador   | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones |
|---|-----------------------------------|--|--|---------------------|------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|--|
|   |                                   |  |  | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |   |                              | t                                   |   |     |   |  |
|   |                                   |  |  |                     | t                      |   |                              |                                     |   |     |   |  |
| P.01 Política Curricular<br><br>Usuarios: Estudiantes y personal de los centros educativos<br><br>Cantidad de hombres:<br>* 2.177 (I y II Ciclo)<br>* 768 (III Ciclo y Educ Diversificada)<br><br>Cantidad de mujeres:<br>* 13.417 (I y II Ciclo)<br>* 673 (III Ciclo y Educ Diverif) |                                   |  | Cantidad de programas de educación indígena revisados, actualizados y aprobados por el Consejo Superior de Educación | 7                   | 0                      | 1   | 1                            | 1                                   | 1.970,24  | MEP | Dirección de Desarrollo Curricular, Departamento de Educación Intercultural |  |
|   |                                   | P.01.03. Asesoramiento docente   | Número de docentes nuevos asesorados que atienden poblaciones indígenas  | 0                   | 0                      | 400   | 400                          | 400                                 | 1.970,24  | MEP | Dirección de Desarrollo Curricular, Departamento de Educación Intercultural |  |
|   |                                   | P.01.04. Mejoramiento del proceso de evaluación de los aprendizajes, enfocado en el desarrollo integral del estudiante, contemplando las áreas socio afectivas, cognitivas y psicomotriz | Diagnóstico del proceso de evaluación de los aprendizajes realizado  | 0                   | 0                      | Diagnóstico del proceso de evaluación de los aprendizajes | Reformulación del Reglamento | Implementación del nuevo reglamento | 1.970,24  | MEP | Informe de evaluación de la Dirección de Desarrollo Curricular.             |  |

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**PROGRAMA:** 554 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO.

**MISION:** Coadyuvar con el funcionamiento óptimo de los centros educativos mediante la identificación de necesidades, planificación, desarrollo y seguimiento de los planes, programas y proyectos de infraestructura física educativa relacionadas con la adquisición de terrenos, construcción de obra nueva, mantenimiento preventivo y correctivo y el equipamiento educativo que se ajuste a las distintas modalidades, zonas del país y lo establecido en la Ley 7600.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

| Producto  | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados                     | Fórmula   | Metas del Indicador |                        |              |              | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |         | Fuente de datos del indicador | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones  |
|---|-----------------------------------|--|---|---------------------|------------------------|--------------|--------------|---|---------|-------------------------------|---|
|   |                                   |  |   | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |              |              | t   |         |                               |   |
|   |                                   |  |   |                     | t<br>2014              | t + 1 (2015) | t + 2 (2016) | t + 3 (2017)  | Monto * |                               |   |
| <b>Producto:</b> P.01.Dotación de infraestructura educativa a los centros educativos para mejorar su gestión<br><br><b>Usuarios:</b> Estudiantes del Sistema educativo costarricense<br><br>No se indica la cantidad de hombres y mujeres porque no se cuenta con ese dato. |                                   | P.01.01. Cantidad de nuevos espacios educativos            | Presupuesto asignado / Costo promedio de obras                  | 0                   | 0                      | 3.351        | 3.723        | 4.215   | 40.254  | MEP                           | Base de datos de la Dirección de Infraestructura y Equipamiento Educativo<br><br><br>Los montos asignados al presupuesto de los 3 indicadores se hizo por peso ( conforme al número de obras) |
|   |                                   | P.01.02. Cantidad de espacios educativos amueblados        | Presupuesto invertido / Costo promedio de amueblamiento         | 0                   | 0                      | 1.460        | 1.515        | 1.572   | 16.213  | MEP                           |   |
|   |                                   | P.01.03. Cantidad de espacios educativos con mantenimiento | Presupuesto asignado / Costo promedio de obras de mantenimiento | 1.074               | 0                      | 1.592        | 1.769        | 2.002   | 19.123  | MEP                           |   |

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**PROGRAMA:** 555 APLICACION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA.

**MISION:** Producir, experimentar e introducir las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar la labor del docente en el aula, así como la producción de recursos digitales educativos. Asimismo llevar a cabo la transferencia y adaptación de las tecnologías de informática y las telecomunicaciones a la gestión del Ministerio de Educación Pública y al sistema educativo.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

3. Aumentar el porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018, que propicien el desarrollo de programas de alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y el desarrollo de métodos efectivos para aprovechar esas oportunidades.

| Producto  | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados   | Fórmula   | Metas del Indicador |   |                             |  | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |         | Fuente de datos del indicador                      | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones |
|---|-----------------------------------|--|---|---------------------|---|-----------------------------|--|---|---------|--|--|
|   |                                   |  |   | Línea Base          | Desempeño del Proyecto                              |                             |  | t   |         |  |  |
|   |                                   |  |   |                     | t anual 2014  | t + 1 (2015)                | t + 2 (2016)   | t + 3 (2017)  | Monto   |  |  |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Diseño, gestión y producción de recursos tecnológicos.<br><br><b>Usuarios:</b> Estudiantes y docentes del sistema educativo.<br><br>Cantidad de hombres: * 22.078<br><br>Cantidad de mujeres: * 21.593<br><br>* Estimado de acuerdo con datos 2013 |                                   | P.01. Estudiantes con capacidades en TIC para mejorar sus procesos de aprendizaje y destrezas para la vida.                        | Programa Nacional de Tecnologías Móviles elaborado    | 0                   | Diseño del Programa Nacional de Tecnologías Móviles | Elaboración del Diagnóstico | Centros Educativos implementando el Programa Nacional de Tecnologías Móviles | 8740,96   | MEP     | Informes de la Dirección de Recursos Tecnológicos. |  |
|   |                                   | Centros Educativos equipados y conectados con recursos tecnológicos y tecnologías móviles para uso en los procesos de aprendizaje. | Cantidad de centros educativos equipados y conectados | 235                 | 258   | 282                         | 293  | 8740,96   | MEP     | Informes de la Dirección de Recursos Tecnológicos. |  |
|   |                                   | P.01. Cantidad de bibliotecas escolares con Centros de Recursos para el Aprendizaje  | cantidad de Bibliotecas escolares transformadas       | 242                 | 0   | 302                         | 382  | 423   | 8740,96 | MEP  |  |

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**PROGRAMA:** 556 GÉSTION Y EVALUACIÓN DE CALIDAD.

**MISION:** Evaluar la calidad del sistema educativo en todos los niveles y modalidades, para realimentar a los usuarios e instancias que les corresponde la toma de decisiones para el mejoramiento de los indicadores de calidad del sistema educativo costarricense.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

3. Aumentar el porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018, que propicien el desarrollo de programas de alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y el desarrollo de métodos efectivos para aprovechar esas oportunidades.

| Producto   | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados   | Fórmula   | Metas del Indicador |                        |                                    |                                  |                          | Estimación de Recursos Presupuestarios (en t) |              | Fuente de datos del indicador                                   | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones |
|--|-----------------------------------|--|---|---------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|--------------|---|--|
|  |                                   |  |   | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |                                    |                                  | Monto                    | FF  |              |   |  |
|  |                                   |  |   |                     | t                      | t + 1 (2015)                       | t + 2 (2016)                     |                          |   | t + 3 (2017) |   |  |
|  |                                   |  |   |                     | anual (2014)           |                                    |                                  |                          |   |              |   |  |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Información para la toma de decisiones.<br><br><b>Usuarios:</b><br>Autoridades de educación nacional, regionales e institucionales. |                                   | P.01.01. Participación de Costa Rica en las Pruebas PISA, prueba definitiva ciclo 2015.  | Pruebas PISA definitiva ciclo 2015.                         |                     |                        | Aplicación de la Prueba ciclo 2015 | Informe Internacional ciclo 2015 | Prueba Piloto ciclo 2018 | 211,20  | MEP          | Informes de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad. |  |
|  |                                   | P.01.02. Valoración de los aprendizajes adquiridos por los estudiantes de todos los niveles educativos del sistema, mediante la aplicación de pruebas diagnósticas y certificadas. | Número de pruebas diagnósticas y certificadas aplicadas     | 0                   |                        | 3                                  | 3                                | 3                        | 2.096,34                                      | MEP          | Informes de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad. |  |
|  |                                   | P.01.03. Porcentaje de los centros educativos implementando el PIAD - (Programa de Información para el alto desempeño  | Cantidad de nuevos centros educativos implementando el PIAD | 0                   | 0                      | 100                                | 50                               | 33                       | 246,40  | MEP          | Informes de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad. |  |

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**PROGRAMA:** 557 DESARROLLO Y COORDINACIÓN REGIONAL.

**MISION:** Administrar, coordinar, ejecutar y dar seguimiento a la política educativa, en el ámbito regional en sus aspectos técnicos, curriculares y administrativos, en aras de una mejor educación para los educandos de todos los niveles educativos.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

| Producto  | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados   | Fórmula                             | Metas del Indicador |                        |        |        |        | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |     | Fuente de datos del indicador                                    | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones |
|---|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|------------------------|--------|--------|--------|---|-----|--|--|
|   |                                   |  |                                     | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |        |        |        | t   |     |  |  |
|   |                                   |  |                                     |                     | t                      | t + 1  | t + 2  | t + 3  | Monto   | FF  |  |  |
|   |                                   |  |                                     |                     | anual (2014)           | (2015) | (2016) | (2017) |   |     |  |  |
| <p><b>Producto:</b><br/>P.O1 Apoyo a la Política Educativa en todas las regiones del país, tanto a nivel administrativo como académico.</p> <p><b>Usuarios:</b><br/>Personal administrativo y docente de las distintas regiones del país y estudiantes de los centros educativos.</p> |                                   | P.01. Número de proyectos formulados e implementados que promueven la contextualización de la política educativa | Cantidad de proyectos implementados | 1                   | 0                      | 2      | 0      | 0      | 36.917,29   | MEP | Informes trimestrales de las Direcciones Regionales de Educación |  |

**PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**PROGRAMA:** 558 PROGRAMAS DE EQUIDAD.

**MISION:** Brindar mayores oportunidades a los estudiantes en condición de pobreza, vulnerabilidad o exclusión, para disminuir la brecha social en el sistema educativo; propiciando el mejoramiento de la calidad de vida de la población estudiantil mediante los programas de Alimentación y Nutrición, Transporte Estudiantil y apoyo económico con becas, que permitan la permanencia y calidad del aprendizaje de los beneficiarios.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

1. Aumentar la cobertura en Preescolar, en el Ciclo Materno Infantil, Grupo Interactivo II (niños y niñas de 4 años), para la formación integral del ser humano al 69,5% al 2018.

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

| Producto   | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados                               | Fórmula   | Metas del Indicador |                        |              |              | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |            | Fuente de datos del indicador | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones              |  |
|--|-----------------------------------|--|---|---------------------|------------------------|--------------|--------------|---|------------|-------------------------------|---|--|
|  |                                   |  |   | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |              |              | t   |            |                               |   |  |
|  |                                   |  |   |                     | t                      | t + 1 (2015) | t + 2 (2016) | t + 3 (2017)  | Monto*     |                               |   | FF   |
|  |                                   |  |   |                     | anual (2014)           |              |              |   |            |                               |   |  |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Subsidio económico a los estudiantes del sistema educativo.<br><b>Usuarios:</b><br>Estudiantes del sistema educativo costarricense.<br><br>Cantidad de hombres:<br>Cantidad de mujeres: |                                   | P.01.01. Número de estudiantes con servicio de transporte.           | Cantidad de estudiantes con servicio de transporte.           | 96.345              | 96.345                 | 112.000      | 113.500      | 114.500   | 47.592,23  | MEP                           | Base de datos de la Dirección de Programas de Equidad | El presupuesto para la meta P.01.01 es de 28.092,50 (miles de millones) y el de la meta P.01.02 es 64.597,57 (miles de millones). El dato que se consigna en la columna de Monto incluye el cumplimiento de otros indicadores del programa presupuestario 558. |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Subsidio económico a los estudiantes del sistema educativo.<br><b>Usuarios:</b><br>Estudiantes del sistema educativo costarricense.<br><br>Cantidad de hombres:<br>Cantidad de mujeres: |                                   | P.01.02. Número de estudiantes beneficiados con servicio de comedor. | Cantidad de estudiantes beneficiados con servicio de comedor. | 673.132             |                        | 683.838      | 687.588      | 691.338   | 109.436,42 | MEP                           | Base de datos de la Dirección Programas de Equidad    |  |

|   |  |   |                                    |               |                |               |               |               |                  |            |                                |   |
|---|--|---|------------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------------|------------|--------------------------------|---|
| <p><b>Producto:</b><br/>P.01 Subsidio económico a los estudiantes del sistema educativo.</p> <p><b>Usuarios:</b><br/>Estudiantes del sistema educativo costarricense.</p> <p>Cantidad de hombres: 84,038</p> <p>Cantidad de mujeres: 77,574</p> |  | <p>P.01.03. Número de becas de preescolar y primaria asignadas.</p> | <p>Cantidad de becas otorgadas</p> | <p>54.614</p> | <p>158.720</p> | <p>54.614</p> | <p>54.614</p> | <p>54.164</p> | <p>13.183,79</p> | <p>MEP</p> | <p>Base de datos de FONABE</p> | <p>Es importante indicar que el FONABE esta entregando durante el período 2015 149.614 becas a estudiantes de preescolar y primaria. Sin embargo, en el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 se estableció un indicador en donde la meta es otorgar 95.000 becas a estudiantes de pobreza extrema, para evitar duplicidades en la información se estarán reportando en esta matriz únicamente las becas que se le otorguen a estudiantes en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.</p> |
|---|--|---|------------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------------|------------|--------------------------------|---|

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**SUBPROGRAMA:** 573-01 ENSEÑANZA PREESCOLAR Y I Y II CICLOS

**MISION:** Atender los Servicios Educativos de Materno Infantil, Preescolar, y 1er. y 2do. Ciclo de la Educación General Básica, velando por la continuidad del proceso formativo en la población atendida.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

1. Aumentar la cobertura en Preescolar, en el Ciclo Materno Infantil, Grupo Interactivo II (niños y niñas de 4 años), para la formación integral del ser humano al 69,5% al 2018.

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

3. Aumentar el porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018, que propicien el desarrollo de programas de alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y el desarrollo de métodos efectivos para aprovechar esas oportunidades.

| Producto  | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados   | Fórmula  | Metas del Indicador |                        |        |        | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |            | Fuente de datos del indicador | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones   |    |
|---|-----------------------------------|--|--|---------------------|------------------------|--------|--------|---|------------|-------------------------------|--|----|
|   |                                   |  |  | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |        |        | t   |            |                               |  |    |
|   |                                   |  |  |                     | t                      | t + 1  | t + 2  | t + 3   | Monto      |                               |  | FF |
|   |                                   |  |  |                     | 2014                   | (2015) | (2016) | (2017)  |            |                               |  |    |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Servicios educativos de enseñanza Preescolar, I y II Ciclo.<br><br><b>Usuarios:</b><br>Estudiantes en edad para asistir a preescolar, I y II Ciclo.<br><br>Cantidad de hombres:<br>* 233.609<br>Cantidad de mujeres:<br>*219.719 |                                   | P.01.01. Cantidad de Centros educativos aplicando el Curriculum Completo (Horario regular) | Cantidad de centros educativos aplicando el Curriculum | 156                 | 156                    | 165    | 0      | 0   | 322.924,30 | MEP                           | Informe del Departamento Desarrollo de Servicios Educativos, Dirección de Planificación Institucional. |    |

|   |  |  |   |                   |  |              |            |            |                   |            |  |  |
|---|--|--|---|-------------------|--|--------------|------------|------------|-------------------|------------|--|--|
| <p>Producto:<br/>P.01 Servicios educativos de enseñanza Preescolar, I y II Ciclo.</p> <p>Usuarios:<br/>Estudiantes en edad para asistir a preescolar, I y II Ciclo.</p> |  | <p>P.01.02. Cobertura del programa de inglés (presencial) en I y II Ciclos</p> | <p>Porcentaje de cobertura del programa de inglés</p> | <p>87% (2014)</p> |  | <p>87.5%</p> | <p>88%</p> | <p>89%</p> | <p>322.924,30</p> | <p>MEP</p> | <p>Estadísticas del Departamento de Análisis Estadístico</p> |  |
|---|--|--|---|-------------------|--|--------------|------------|------------|-------------------|------------|--|--|

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**SUBPROGRAMA:** 573-02 III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA ACADÉMICA

**MISION:** Atender los Servicios Educativos del 3er. ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada Académica, velando por la continuidad del proceso formativo en la población atendida.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

3. Aumentar el porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018, que propicien el desarrollo de programas de alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y el desarrollo de métodos efectivos para aprovechar esas oportunidades.

| Producto  | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados   | Fórmula                                    | Metas del Indicador |                        |        |        | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |       | Fuente de datos del indicador                         | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones   |    |
|---|-----------------------------------|--|--|---------------------|------------------------|--------|--------|---|-------|---|--|----|
|   |                                   |  |  | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |        |        | t   |       |   |  |    |
|   |                                   |  |  |                     | t                      | t + 1  | t + 2  | t + 3   | Monto |   |  | FF |
|   |                                   |  |  |                     | 2014                   | (2015) | (2016) | (2017)  |       |   |  |    |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Servicios educativos para III Ciclo y Educación Diversificada Académica.<br><br><b>Usuarios:</b><br>Estudiantes en edad para |                                   | P.01.01.Tasa neta de escolaridad en tercer ciclo y educación diversificada tradicional | $TNE_i^t = \frac{MI_i^t}{P_{t,i}^t} * 100$ | 70% (2014)          | 70,75%                 | 71,5   | 72,25% | 154.295,97  | MEP   | Estadísticas del Departamento de Análisis Estadístico | La línea base y metas del indicador es la Tasa Bruta de Escolaridad en el Sistema Educativo (Educación Diversificada Tradicional). |    |

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**SUBPROGRAMA:** 573-03 III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA TÉCNICA

**MISION:** Atender los Servicios Educativos de 3er. ciclo y Educación Diversificada Técnica, velando por la continuidad del proceso formativo en la población atendida.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTARTEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

- Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Aumentar el porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018, que propicien el desarrollo de programas de alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y el desarrollo de métodos efectivos para aprovechar esas oportunidades.

| Producto   | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados  | Fórmula                                       | Metas del Indicador |                        |              |              | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |       | Fuente de datos del indicador  | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones |
|--|-----------------------------------|---|---|---------------------|------------------------|--------------|--------------|---|-------|--|--|
|  |                                   |   |   | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |              |              | t   |       |  |  |
|  |                                   |   |   |                     | t<br>2014              | t + 1 (2015) | t + 2 (2016) | t + 3 (2017)  | Monto |  |  |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Servicios educativos para III ciclo y educación diversificada técnica.<br><br><b>Usuarios:</b><br>Estudiantes en edad para cursar el III ciclo y educación diversificada técnica.<br><br>Cantidad de hombres: 14.200<br>Cantidad de mujeres: 16.591 |                                   | P.01.01. Número de Especialidades Educativas ampliadas en zonas de vulnerabilidad | Número de Especialidades Educativas ampliadas | 0                   | 0                      | 2            |              | 159.969,91  | MEP   | Informe de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras |  |

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**SUBPROGRAMA:** 573-4 ENSEÑANZA ESPECIAL.

**MISION:** Atender los Servicios Educativos en Educación Especial, velando por la continuidad del proceso formativo en la población atendida.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTARTEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
3. Aumentar el porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018, que propicien el desarrollo de programas de alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y el desarrollo de métodos efectivos para aprovechar esas oportunidades.

| Producto   | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados   | Fórmula  | Metas del Indicador |                        |              |              |              | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |     | Fuente de datos del indicador   | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones |
|--|-----------------------------------|--|--|---------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|---|-----|---|--|
|  |                                   |  |  | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |              |              |              | t   |     |   |  |
|  |                                   |  |  |                     | t                      | t + 1 (2015) | t + 2 (2016) | t + 3 (2017) | Monto   | FF  |   |  |
|  |                                   |  |  |                     | anual (2014)           |              |              |              |   |     |   |  |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Servicios educativos en educación especial<br><br><b>Usuarios:</b><br>Estudiantes con necesidades educativas especiales |                                   | P.01. Número acumulado de instituciones educativas de secundaria aplicando el Plan Nacional de III ciclo y educación diversificada vocacional. | Número acumulado de instituciones educativas de secundaria aplicando el Plan Nacional de III ciclo y educación diversificada vocacional. | 75                  | 75                     | 110          | 129          | 0            | 127.655,63  | MEP | Informe del Departamento de Desarrollo de Servicios Educativos, Dirección de Planificación Institucional<br><br>No se dispone de datos por sexo de los estudiantes beneficiados . |  |

**PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA A NIVEL DE PROGRAMA**

**INSTITUCION:** Ministerio de Educación Pública

**SUBPROGRAMA:** 573-5 EDUCACION PARA JOVENES Y ADULTOS.

**MISION:** Atender los servicios educativos en educación de jóvenes y adultos, velando por la continuidad del proceso formativo de la población atendida.

**PROGRAMA O PROYECTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:** Pendiente de ajustar conforme a nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

**OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (ES):**

2. Incrementar el porcentaje de centros educativos que cuentan con las condiciones de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

3. Aumentar el porcentaje de centros educativos con acceso a internet a un 98% al 2018, que propicien el desarrollo de programas de alfabetización tecnológica, la innovación pedagógica y el desarrollo de métodos efectivos para aprovechar esas oportunidades.

| Producto   | Objetivo Estratégico del Programa | Indicador de Gestión y/o de Resultados | Fórmula                      | Metas del Indicador |                        |              |              |              | Estimación de Recursos Presupuestarios (en millones de colones) |     | Fuente de datos del indicador                   | Supuestos Notas Técnicas y Observaciones                         |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------|---------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|---|-----|---|--|
|  |                                   |  |                              | Línea Base          | Desempeño del Proyecto |              |              | t            |   |     |   |  |
|  |                                   |  |                              |                     | t                      | t + 1 (2015) | t + 2 (2016) | t + 3 (2017) | Monto   | FF  |   |  |
|  |                                   |  |                              |                     | anual (2014)           |              |              |              |   |     |   |  |
| <b>Producto:</b><br>P.01 Servicios educativos para jóvenes y adultos<br><br><b>Usuarios:</b><br>Todas las personas jóvenes y adultas que no han concluido la educación formal o no formal.<br><br>Cantidad de hombres: 59.827<br><br>Cantidad de mujeres: 63.451 |                                   | P.01. Cantidad de CINDEAS abiertos     | Cantidad de CINDEAS abiertos | 49                  | 3                      | 7            | 0            | 0            | 76.640,10   | MEP | Departamento de Desarrollo Servicios Educativos | La línea base suma 46 CINDEAS abiertos en el 2013 y 3 en el 2014 |