



GEOMETRÍA I Y II CICLOS

Jornada de trabajo
abril – mayo 2014

¿PARA QUÉ GEOMETRÍA?

I CICLO

Desarrollar la capacidad de visualizar formas geométricas y algunas relaciones básicas entre ellas en el entorno.

Iniciar un proceso de abstracción geométrica

II CICLO

Continuar con el desarrollo de la capacidad de visualizar y relacionar formas geométricas.

Deducir fórmulas básicas para calcular perímetros y áreas de figuras planas.

GEOMETRÍA EN PRIMER CICLO

Habilidades previas:

- Comparar objetos por tamaño (más grande, más pequeño, igual que, tan grande como, tan pequeño como)
- Comparar objetos según su longitud, anchura o espesor
- Identificar figuras geométricas: círculo, triángulo y rectángulo
- Asociar las figuras con los nombres

¿QUÉ SE PRETENDE EN PRIMER CICLO?

- Reforzar habilidades previas
- Avanzar en el reconocimiento de figuras
- Ampliar el rango de figuras por reconocer (pentágono y hexágono)
- Trazar figuras que cumplan con características dadas

¿QUÉ SE DEBE REFORZAR EN PRIMER CICLO?

- Visualización espacial
- Ubicación en el espacio
- Noción de posición relativa entre objetos (adelante, atrás, arriba, debajo, dentro, fuera, derecha, izquierda, junto a, en medio de, al lado)
- Inicio del vocabulario geométrico

¿QUÉ SE PRETENDE EN SEGUNDO CICLO?

- Reforzar el conocimiento intuitivo de las figuras, la identificación de sus elementos constituyentes, el trazado de algunas formas básicas, la clasificación y nociones de ubicación espacial
- Profundizar en el estudio del triángulo y de los cuadriláteros
- Estimar y calcular perímetros y áreas
- Estudiar (de forma elemental) la circunferencia y avanzar en el conocimiento de otros cuerpos sólidos (además de los ya vistos en el ciclo anterior)
- Preparar para un estudio posterior más formal de la Geometría

¿QUÉ SE DEBE REFORZAR EN SEGUNDO CICLO?

- Distinción de figuras geométricas y sus propiedades
- Profundización del estudio del triángulo y los cuadriláteros
- Estimación y cálculo de perímetros y áreas
- Conocimiento de cuerpos sólidos