



SECUENCIA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

Medidas I ciclo

LONGITUD

	Primer año	Segundo año	Tercer año
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Unidad de medida• Metro• Centímetro	<ul style="list-style-type: none">• Metro• Centímetro• Relaciones• Símbolos	<ul style="list-style-type: none">• Metro• Múltiplos• Submúltiplos• Conversiones
Habilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Estimar medidas utilizando unidades de medidas arbitrarias como la cuarta o unidades definidas por las y los estudiantes.2. Estimar medidas utilizando el metro o el centímetro como unidades de medida convencionales.	<ol style="list-style-type: none">1. Comparar longitudes sin usar la regla.2. Realizar mediciones utilizando el metro y el centímetro.3. Establecer relaciones entre metro y centímetro.4. Reconocer los símbolos para metro y centímetro.	<ol style="list-style-type: none">1. Estimar mediciones.2. Realizar mediciones utilizando el metro, sus múltiplos y submúltiplos.3. Realizar conversiones de medida entre el metro, sus múltiplos y submúltiplos.

MONEDA

	Primer año	Segundo año	Tercer año
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Unidad monetaria• Colón• Monedas de Costa Rica	<ul style="list-style-type: none">• Estimación• Comparación	<ul style="list-style-type: none">• Monedas• Billetes• Comparación• Estimación
Habilidades	<p>3. Construir el conocimiento de unidad monetaria.</p> <p>4. Reconocer el colón como la unidad monetaria de Costa Rica.</p> <p>5. Identificar la relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡100.</p>	<p>5. Establecer relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡ 500.</p> <p>6. Estimar cantidades monetarias.</p> <p>7. Comparar cantidades Monetarias.</p>	<p>4. Establecer la relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡500 y billetes de hasta ₡ 10 000 para utilizarlas en situaciones prácticas.</p> <p>5. Estimar y comparar cantidades monetarias.</p>

PESO

	Primer año	Segundo año	Tercer año
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Unidad de peso• Comparación de pesos	<ul style="list-style-type: none">• Kilogramo• Gramo• Símbolo• Estimación• Comparación	<ul style="list-style-type: none">• Kilogramo• Cuartos• Medios• Tres cuartos• Estimar• Comparar
Habilidades	<p>6. Estimar el peso de objetos utilizando unidades arbitrarias.</p> <p>7. Comparar los pesos de diversos objetos en forma intuitiva.</p>	<p>8. Utilizar el kilogramo como unidad de masa.</p> <p>9. Reconocer el símbolo para kilogramos.</p> <p>10. Estimar medidas de peso.</p> <p>11. Comparar medidas de peso.</p>	<p>6. Medir pesos utilizando el kilogramo y sus divisiones en $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$ de kg.</p> <p>7. Estimar pesos utilizando el kilogramo y sus divisiones en $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$ de kg.</p> <p>8. Estimar y comparar medidas de peso.</p>

TIEMPO

	Primer año	Segundo año	Tercer año
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Día• Mes• Antes• Ahora• Mañana• Presente• Horas• Noche• Año• Después• Pasado• Futuro• Minutos	<ul style="list-style-type: none">• Horas• Minutos• Intervalos	<ul style="list-style-type: none">• Año• Mes• Semana• Hora• Minuto• Segundo• Conversiones
Habilidades	<p>8. Identificar la necesidad de medir el tiempo.</p> <p>9. Utilizar la noción de tiempo (día, noche, semana, mes, año, antes, ahora, después, ayer, hoy, mañana, pasado, presente, futuro) en situaciones de la vida cotidiana o imaginarias.</p> <p>10. Estimar el intervalo de tiempo transcurrido entre dos eventos.</p>	<p>12. Medir intervalos de tiempo utilizando horas, minutos y lapsos de 15, 30 o 45 minutos.</p> <p>13. Comparar intervalos de tiempo medidos en minutos.</p> <p>14. Leer el reloj analógico.</p>	<p>9. Estimar el tiempo.</p> <p>10. Medir el tiempo utilizando año, meses, semanas, horas, minutos y segundos.</p> <p>11. Realizar conversiones entre estas medidas.</p>

CAPACIDAD

	Primer año	Segundo año	Tercer año
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Unidad de capacidad• Comparación de capacidades	<ul style="list-style-type: none">• Litro• Estimación• Comparación	<ul style="list-style-type: none">• Litro• Múltiplos• Submúltiplos• Conversiones
Habilidades	<p>11. Estimar la capacidad de diversos recipientes utilizando unidades de capacidad arbitrarias.</p> <p>12. Comparar las capacidades de diversos recipientes en forma intuitiva.</p>	<p>15. Estimar la capacidad de diversos recipientes utilizando el litro como unidad de capacidad.</p> <p>16. Comparar mediciones de capacidad.</p> <p>17. Plantear y resolver problemas que involucren diferentes medidas.</p>	<p>12. Estimar y medir la capacidad de diversos recipientes utilizando el litro, sus múltiplos y submúltiplos.</p> <p>13. Realizar conversiones entre el litro, sus múltiplos y submúltiplos.</p> <p>14. Resolver problemas que involucren diferentes medidas.</p>

MEDIDAS

	Primer año	Segundo año	Tercer año
Conocimientos			<ul style="list-style-type: none">• Longitud• Moneda• Masa• Tiempo• Capacidad
Habilidades			15. Plantear problemas que utilicen diferentes tipos de medidas.

GRACIAS