

<b>Investigación</b>	
<b>Título:</b>	<b>Diagnóstico de situación de las comunidades indígenas: Fase de Contextualización Direcciones Regionales de Educación Coto, Grande de Térraba, Turrialba y Sulá</b>
<b>Autor/es:</b>	Baltodano Enríquez, Manuel, Chaves Murillo, Urania y Quesada Alvarado, Ana Virginia.
<b>Año de realización:</b>	2013
<b>Instancia Ejecutora:</b>	Departamento de investigación, desarrollo e implementación
<b>Palabras clave:</b>	Educación Intercultural, diagnóstico comunitario, indígenas, tecnologías de la información y la comunicación.
<b>Link documento completo:</b>	<a href="https://www.dropbox.com/s/p85e13oaz7wrbwp/Vol.1%20Face%20contextualizacion.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/p85e13oaz7wrbwp/Vol.1%20Face%20contextualizacion.pdf?dl=0</a>
<b>Resumen:</b>	
<p>El diagnóstico se enfocó en el análisis de las condiciones técnicas, profesionales, comunales, personales, y otras; desde los diferentes contextos que proporcionan la individualidad a cada región y a cada centro educativo. La investigación se realizó específicamente en 14 centros de enseñanza media y en 77 de Educación Primaria ubicados en las zonas indicadas, cuyas especificaciones se presentan a lo largo de este documento.</p>	