



Liceo de Ticabán

El colegio somos todos

DREG
Circuito 02

Introducción



Ubicación geográfica
Fuentes de empleo
Estructura familiar



Movilidad laboral
Clima organizacional
Sentido de pertenencia



Justificación

Se ajusta a las principales necesidades detectadas en la institución

Vence los constantes cambios de personal, es viable y sustentable



- El colegio forma parte de diversos programas, entonces la estrategia los abarca para dar complementariedad

- Se preocupa por el rendimiento académico, lo cual es una meta muy fuerte a nivel regional e institucional

Aportes de Comités Institucionales



Fundamentación

Sentido de pertenencia

- ▶ Percepciones compartidas (desarrollo de habilidades blandas) para la vida y el trabajo (Sanín, 2013).
- ▶ Las personas con motivación por el trabajo suelen persistir y esforzarse en lo que hacen. (Sanín, 2013).

Liderazgo educativo

- ▶ Liderazgo directivo orientado hacia el logro de los objetivos educativos es determinante para alcanzar una educación de calidad para todos
- ▶ Principalmente para alumnos y alumnas que se desenvuelven en condiciones sociales, económicas y culturales altamente desfavorables. (UNESCO, 2006)
- ▶ Esa visión abrirá un mundo lleno de posibilidades, y si bien en el presente sólo hay esfuerzos, algún día esos esfuerzos se verán coronados por el éxito. (UNESCO, 2006)

Objetivo general

- ▶ Potencializar el **éxito académico** de la comunidad educativa de la institución, mediante la implementación de **estrategias participativas** que faciliten **la permanencia** de la población estudiantil.



Estrategia de alerta temprana

- ▶ Se crea el equipo de trabajo



Explicación y creación del ambiente propicio con el personal docente



- ▶ Consejo de profesores
- ▶ Análisis de la matrícula
- ▶ Mesa redonda de discusión sobre “éxito académico”
- ▶ Presentación de la Iniciativa “Yo me apunto”

Se involucra a la Asamblea de Representantes (presidente de cada sección)



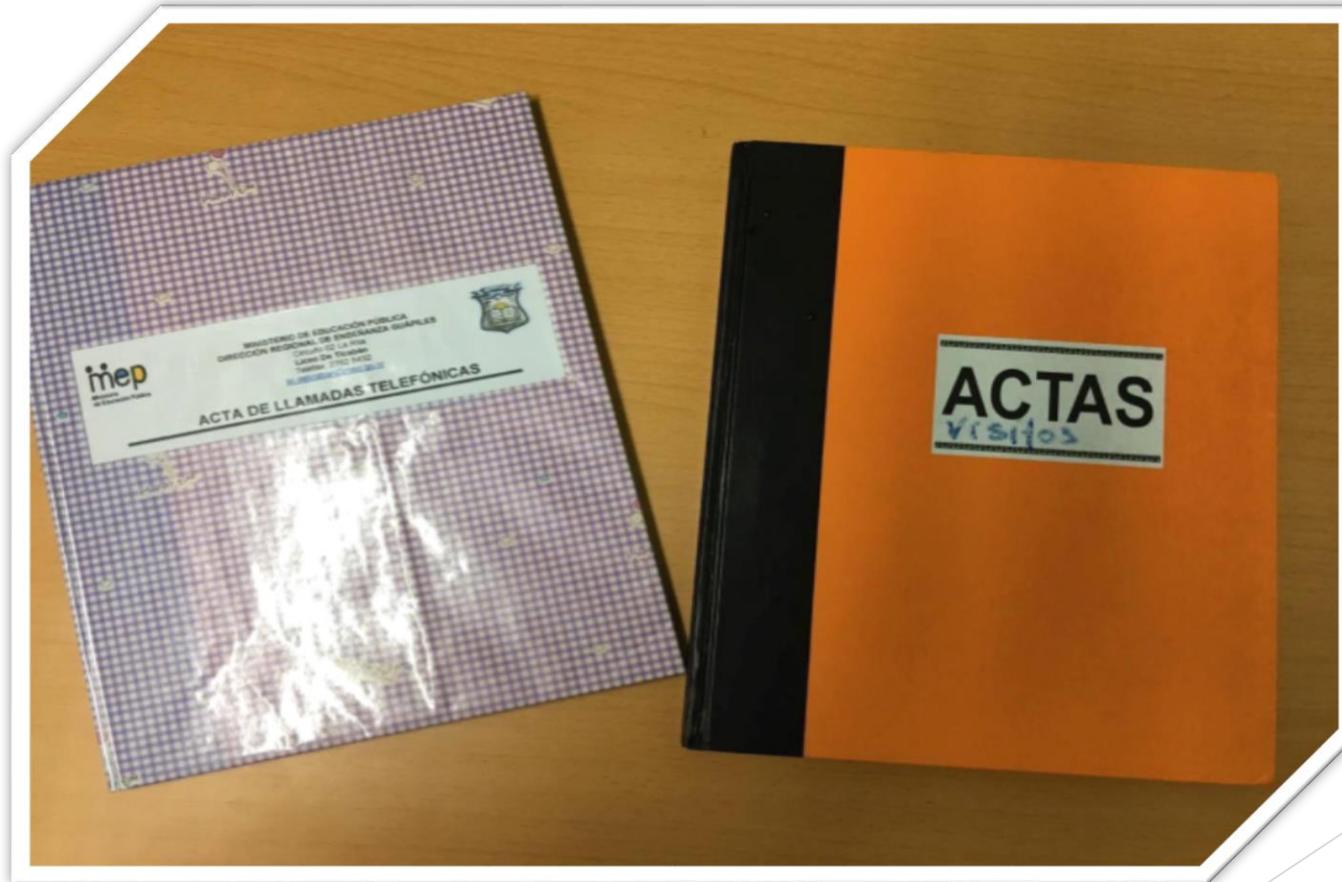
Cada estudiante porta un folder con la lista de sus compañeros, en cada cambio de lección se lo entrega al profesor de la materia para que este verifique la asistencia



Periódicamente un docente responsable y el orientador verifican las listas para identificar casos con vulnerabilidad o que presentan ausentismo completo.



Se activa el protocolo institucional (llamada al hogar-convocatoria a la institución-visita al hogar)



Resultado



Exclusión aproximada
del 12%



Exclusión inferior al 3%
(12 casos en total) con
una matrícula inicial de
386 estudiantes

Actividades realizadas



Conclusiones de la buena práctica

- ▶ La participación de todos fue fundamental para conseguir los objetivos
- ▶ Detección rápida de situaciones de riesgo
- ▶ Que las personas involucradas nos sintamos parte del colegio, aumenta las ganas de seguir participando en el futuro
- ▶ En el futuro tendremos un proyecto para seguir apoyando a la causa de “Yo me apunto”

Conclusiones institucionales

- ▶ Las prácticas con impacto directo en la población
- ▶ El papel del docente guía y orientación
- ▶ Los programas deben apuntar a la inclusión
- ▶ Crear una iniciativa nacional
- ▶ Movilidad laboral
- ▶ El colegio somos todos

Gracias

The background features abstract, overlapping geometric shapes in shades of teal and orange. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement. The teal shapes are more prominent on the right side, while the orange shapes are layered behind them. The overall composition is clean and modern.