





## RETOS



Reintegración



Permanencia



Éxito educativo

**Plan Rescate 2014-2018 Trabajo, progreso y alegría**  
Permanencia de estudiantes al sistema educativo.

**Plan Nacional de Desarrollo, Alberto Cañas, área de Educación**

Pilar: Combate a la pobreza y reducción de la desigualdad

Objetivo sectorial: “Una educación equitativa y de calidad que forme personas integralmente para que contribuyan al desarrollo del país”.

**Quince Orientaciones Estratégicas OEI 2015-2018**

Lucha contra la exclusión y el abandono.

**FORTALECIDO POR CADA UNA DE LAS 14 LINEAS MÁS**



Nace cumpliendo con la visión estratégica de  
**EDUCAR PARA UNA NUEVA CIUDADANÍA**



Desarrollar una Política de Estado en Educación para brindar una educación para la vida, que fomente la creatividad e innovación y potencie el desarrollo humano con equidad y sostenibilidad, en el contexto de centros educativos de calidad

## ARTICULACIÓN

Entre Gobierno  
Orientaciones OEI  
Planificación interna del MEP  
Aliados externos

## INNOVACIÓN

Tres tipos de atención  
Trabajo en conjunto  
Viceministerios y Despacho de  
la Señora Ministra  
Proyectos especiales

## EJECUCIÓN Y GESTIÓN

Encadenar esfuerzos  
Mejorar procesos de Gestión  
Promover cambios  
normativos



**yo me  
apunto**  
CON LA EDUCACIÓN

Un compromiso de todas y todos

Estrategia para promover  
la permanencia, reintegración  
y éxito escolar.

**mep**  
Ministerio  
de Educación Pública

**unicef** 



## OBJETIVO

Implementar una **estrategia oportuna e integral** para que las estudiantes y los estudiantes del III ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada **permanezcan o se reintegren** en el Sistema Educativo Público costarricense otorgándoles las condiciones necesarias para el **éxito educativo** y estimulando en el país la valoración de la educación como **responsabilidad ciudadana**.



Permanencia

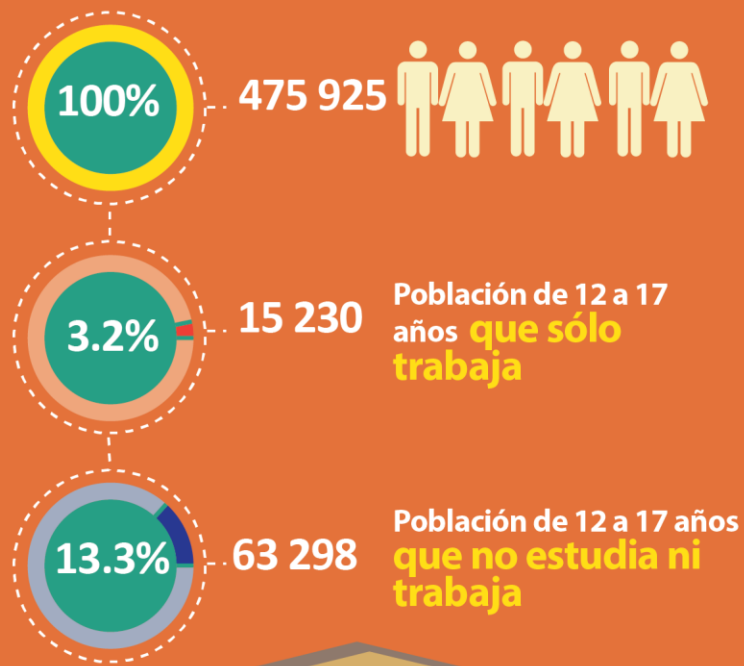
Éxito educativo

Reintegración

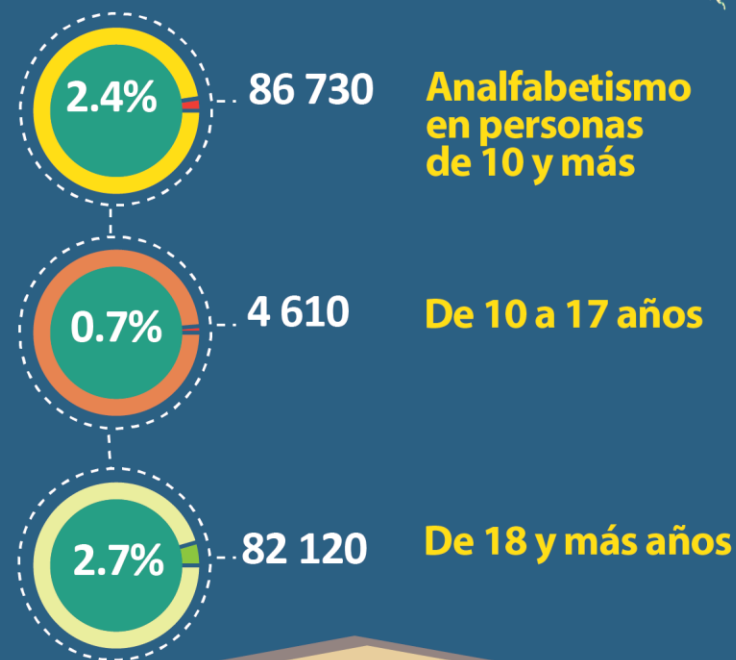
# Población fuera del sistema educativo

Datos según  
 censo 2011

## Población de 12 a 17 años en CR :



## Población total de habitantes en Costa Rica 4 301 712 personas



## Contexto en Costa Rica

### Factores socioeconómicos

40 %

La probabilidad de que un niño, niña o adolescente del quintil más pobre finalice el III ciclo

Hogar con clima educativo bajo

28,4 %

Probabilidad de terminar la secundaria

Hogar con clima educativo alto

77.5 %

Probabilidad de terminar la secundaria



# Contexto en Costa Rica

## Factores socioeconómicos

Otros factores que potencialmente incrementan el riesgo de abandonar el sistema educativo son:



Fuente: Estudio "Niños y Niñas fuera de la Escuela", UNICEF



# Fortalezas



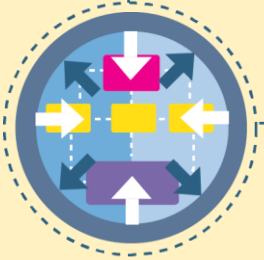
**Articulación  
interinstitucional**



**Compromiso país**



**Atención Prioritaria  
de Colegios y otras ofertas  
con altos índices de exclusión**



**Programas y proyectos  
internos y externos articulados**



**Niveles de atención  
y prevención**



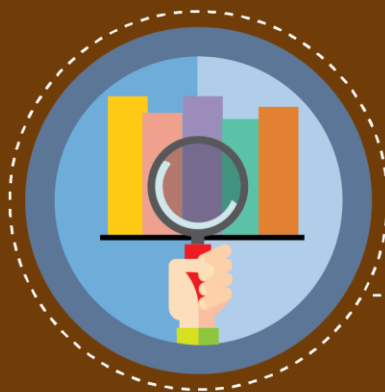
**Planificación y resultados  
según necesidades del centro educativo y DRE**



## Compromiso país

Propone  
un compromiso  
de todas y todos

- Estudiantes
- Personal Docente y Administrativo**
- Universidades
- Instituciones Públicas
- Familia
- Personas jubiladas
- Sector Privado
- Organizaciones magisteriales
- Comunidad
- Organizaciones Internacionales



## Niveles de atención y prevención a partir de la estrategia contra exclusión de cada centro educativo

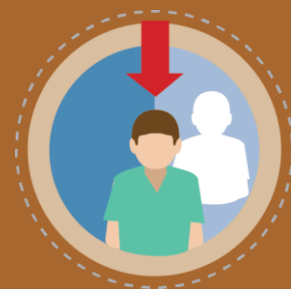
● Atención universal:



● Atención selectiva:



● Atención indicada:



# Atención universal

Dirigido a toda la población estudiantil.



Educación a tu medida.



Campaña de la matrícula



Fortalecimiento de Programas de Equidad.

Infraestructura y equipamiento de calidad para los centros educativos.



Proyecto de revalorización del docente.



Desarrollo profesional docente continuo y pertinente.



Becas madres adolescentes – Cuido nocturno para hijos(as) estudiantes

# Articulación Interinstitucional





# Atención selectiva

Atención a las necesidades específicas de cada DRE.





**195  
colegios**

**Atención Prioritaria  
de Colegios y otras ofertas  
con altos índices de exclusión**

**Criterios de selección:**

**75 distritos**  
**de atención prioritaria**  
a lo largo de todo el país

Población con mayores índices de  
secundaria incompleta

**Hogares con clima educativo  
bajo con jóvenes de**  
**12 a 17 años**

## Colegios Diurnos y Nocturnos

Atención de **164 colegios** con altos índices de exclusión en los **75 distritos** de atención prioritaria.

Corresponde un **30.9%** de la totalidad de colegios en el país.

De **330 398** estudiantes en total se benefician **102 024** estudiantes.

### ATENCIÓN



=



**30.9%**  
de la totalidad  
de Colegios

### ESTUDIANTES



**102 024**  
Estudiantes  
beneficiados

# OTRAS OFERTAS EDUCATIVAS



Total de estudiantes

55 838



# POBLACIÓN BENEFICIADA

31  
centros  
educativos

Ubicados en **zonas de mayor pobreza**

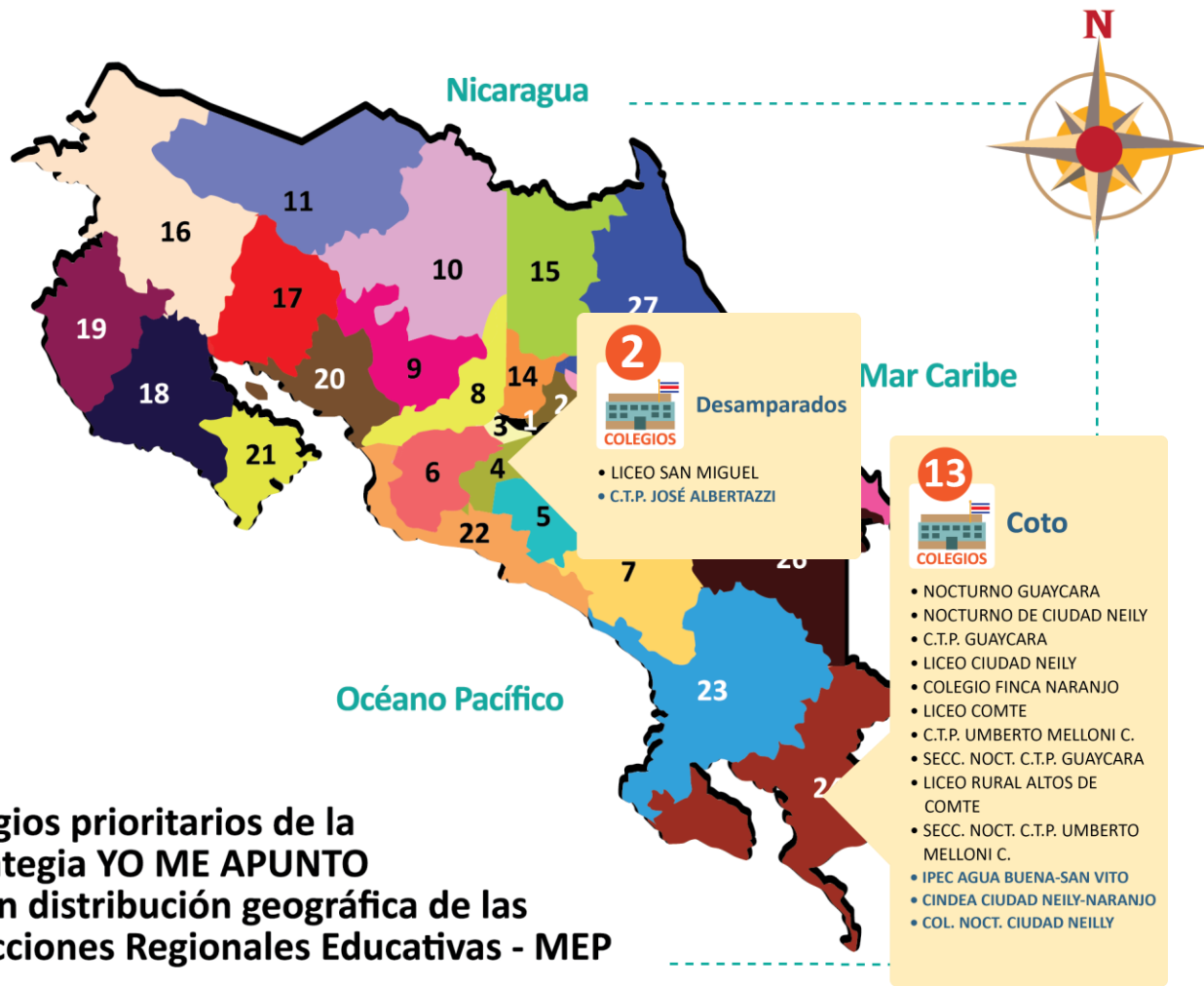
10 051  
estudiantes



18%

- 1 San José- Central
- 2 San José- Norte
- 3 San José- Oeste
- 4 Desamparados
- 5 Los Santos
- 6 Puriscal
- 7 Pérez Zeledón
- 8 Alajuela
- 9 Occidente
- 10 San Carlos
- 11 Zona Norte- Norte
- 12 Cartago
- 13 Turrialba
- 14 Heredia
- 15 Sarapiquí
- 16 Liberia
- 17 Cañas
- 18 Nicoya
- 19 Santa Cruz
- 20 Puntarenas
- 21 Peninsular
- 22 Aguirre
- 23 Grande de Térraba
- 24 Coto
- 25 Limón
- 26 Sulá
- 27 Guápiles

**Colegios prioritarios de la estrategia YO ME APUNTO según distribución geográfica de las Direcciones Regionales Educativas - MEP**

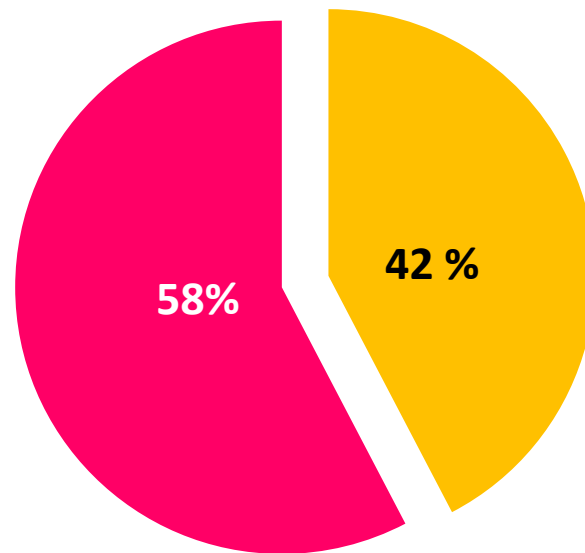


## Población Meta

### Personas excluidas 2015

	Absoluto	Relativo
Yo me apunto	14.144	41,6
Resto del país	19.843	58,4
Total país	33.957	100,0

### Distribución de los estudiantes excluidos en III Ciclo y Educación Diversificada Tradicional, Curso lectivo 2015







# META

**Bajar el índice de exclusión estudiantil en los 195 centros educativos YO ME APUNTO.**

<b>2015</b>	<b>2016</b>
Lograr que al menos 485 estudiantes más permanezcan en las aulas en relación al curso lectivo 2014.	Lograr que al menos 1000 estudiantes más permanezcan en las aulas en relación al curso lectivo 2015.



# ETAPAS DEL PROYECTO 2015 - 2018

# 1



**Lanzamiento**

# 2



**Implementación**

Fase de sensibilización  
Fase de organización del territorio  
Fase de acompañamiento

# 3



**Seguimiento y  
evaluación**

Fuerzas vivas  
de las  
comunidades

42 redes  
YO ME APUNTO

Unicef - Unesco  
- PNUD

Organizaciones,  
Fundaciones  
e Instituciones  
del Estado



Programas  
y proyectos  
internos y externos  
articulados

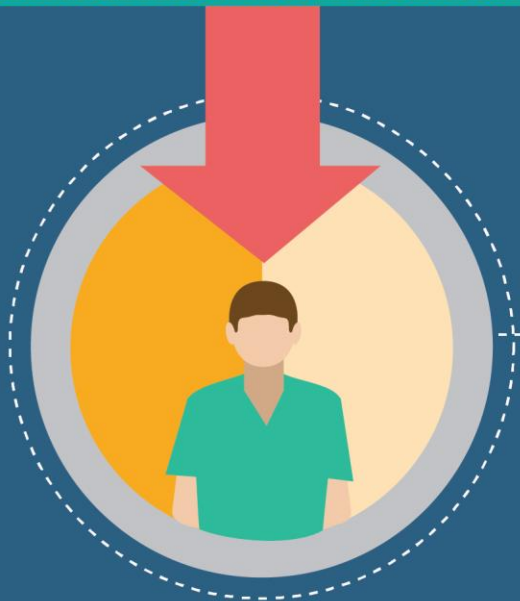
Iniciativas gubernamentales  
Tejiendo Desarrollo  
Estrategia Nacional de  
Combate a la Pobreza  
Puente de Desarrollo

Iniciativas  
Institucionales  
MEP

Convivir  
Con vos - Proeduca

Direcciones  
Regionales Educativas  
y centros educativos

## Atención indicada



Atención de casos únicos dentro de las instituciones.

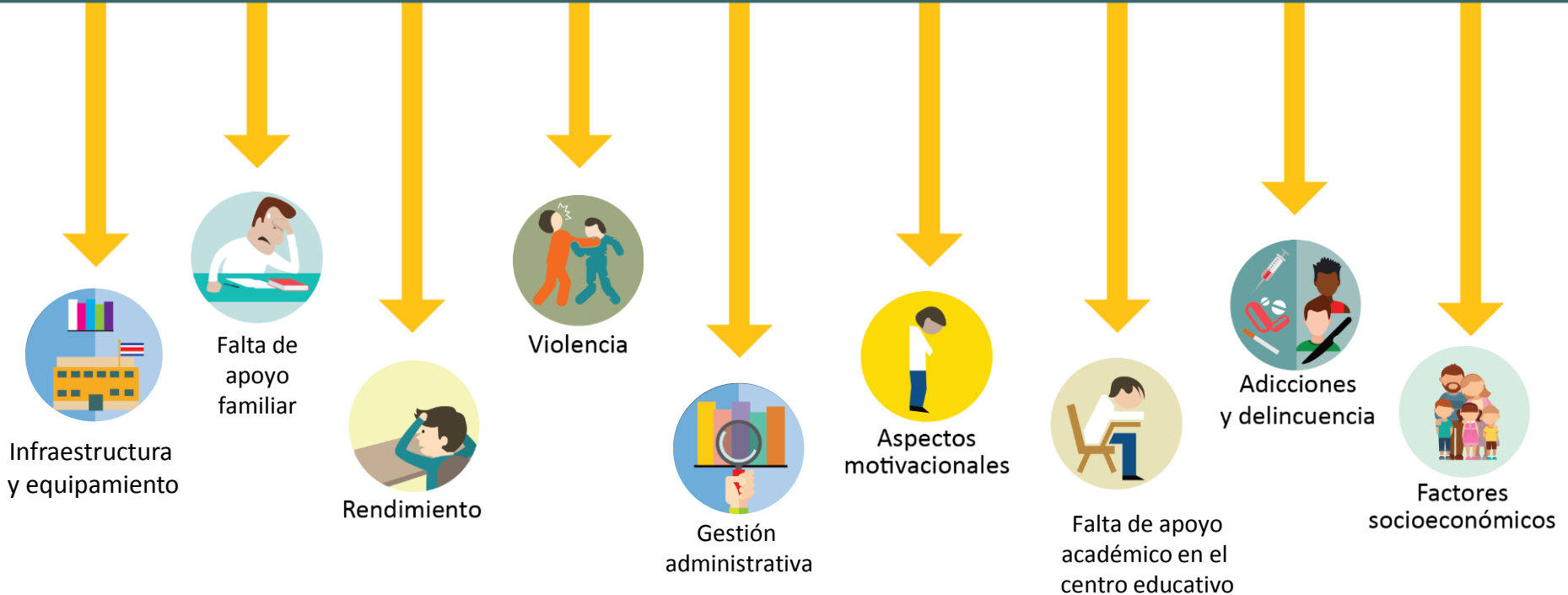
## Plan estratégico de Intervención oportuna

- Infraestructura, equipamiento.
- Línea base del centro educativo.
- Instrumentos de **alerta temprana**.
- Registro del ausentismo, rendimiento académico, exclusión.
- Asesoría y acompañamiento para la formulación del PAT de cada año





## Algunos factores que provocan exclusión



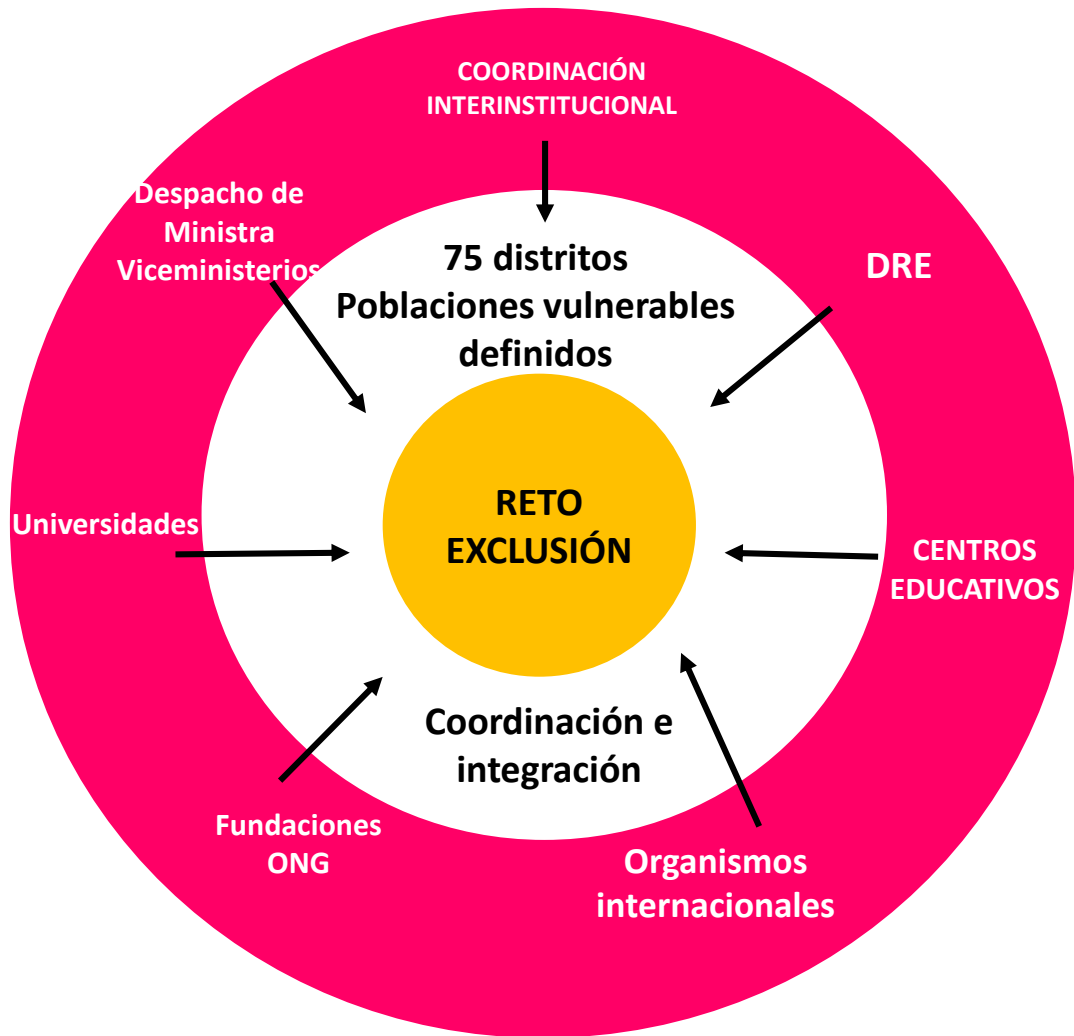


## VENTAJA DE LOS NIVELES DE ATENCIÓN



Este modelo requiere el fortalecimiento de una cultura de valoración de la educación entendida como una responsabilidad ciudadana.

## Modelo de gestión



## Equipo YO ME APUNTO

**Zona Norte, Pacífico Norte, Central y Sur del país**

Rodrigo Vindas Valerio

correo: [rodrigo.vindas.valerio@mep.go.cr](mailto:rodrigo.vindas.valerio@mep.go.cr), teléfono 8312 - 4249

**Provincias de Heredia, San José, Cartago, Alajuela y Limón**

Irvin Fernandez Rojas

correo : [irvin.fernandez.rojas@mep.go.cr](mailto:irvin.fernandez.rojas@mep.go.cr), teléfono: 8861 - 9536

**Coordinación: María Alexandra Ulate Espinoza**

Correo: [maria.ulate.espinoza@mep.go.cr](mailto:maria.ulate.espinoza@mep.go.cr), teléfono: 8878 - 4840

**Comunicación: Marianela Jiménez Cabrera**

Correo: [marianela.jimenez.cabrera@mep.go.cr](mailto:marianela.jimenez.cabrera@mep.go.cr)





Un compromiso de todas y todos



**Talleres NÚCLEOS**  
**Compromiso país**



# Talleres NÚCLEOS

## Compromiso país





# Talleres NÚCLEOS

## Compromiso país



# Talleres NÚCLEOS

## Compromiso país



# Talleres NÚCLEOS

## Compromiso país







Este programa se desarrolla con el apoyo de:



UNESCO Oficina  
Multipais para  
Centroamérica  
y México

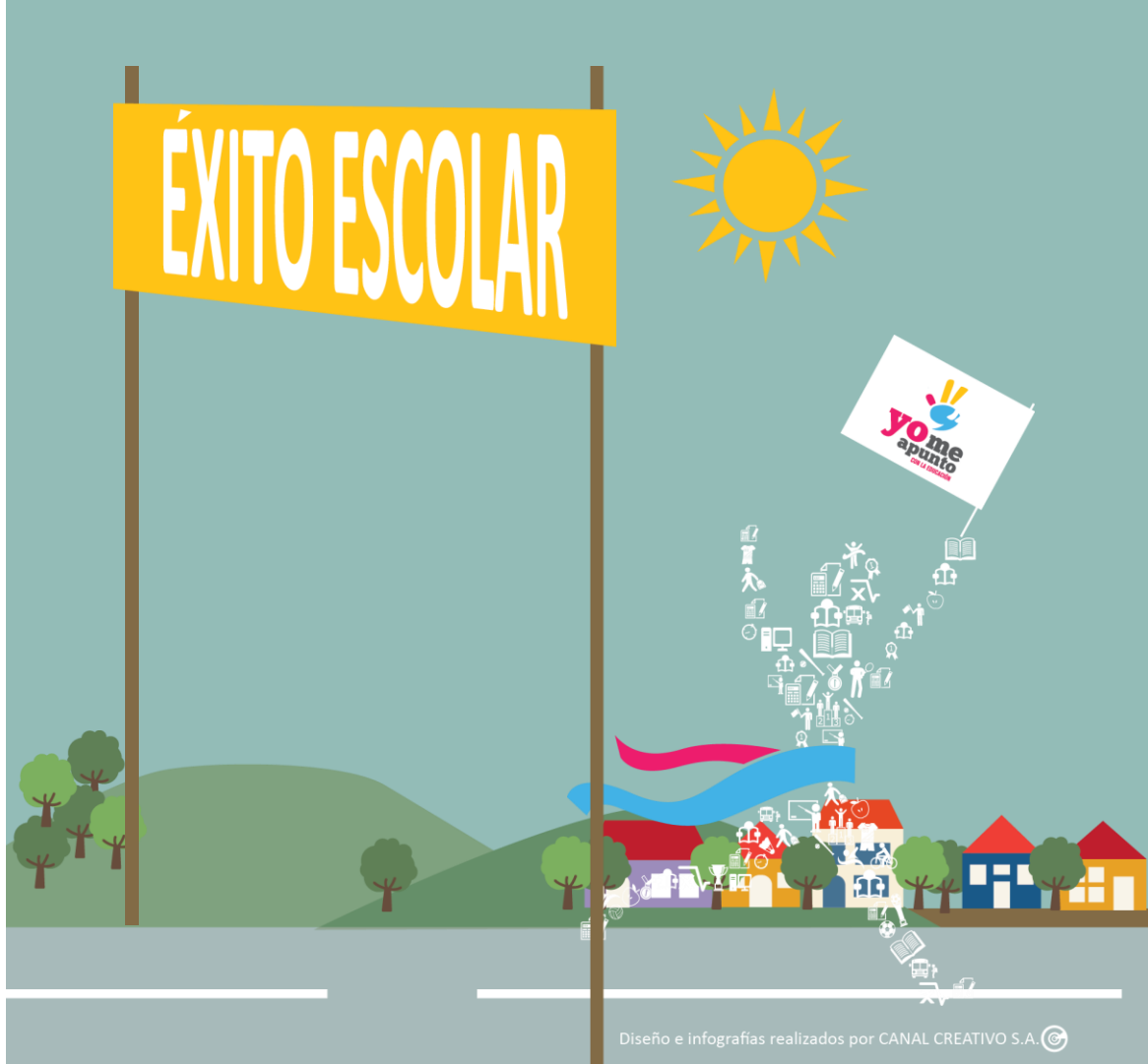
Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Al servicio  
de las personas  
y las naciones



Agradecimiento especial a la COMISIÓN CENTRAL, DESPACHO DE LA MINISTRA, VICEMINISTERIOS: ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL Y COORDINACIÓN REGIONAL.





**yome**  
**apunto**  
CON LA EDUCACIÓN

**mep** | **unicef**   
Ministerio de Educación Pública

Un compromiso de todas y todos