



# Clima escolar y clima de clase

Radiografía de la salud escolar

# Preguntas

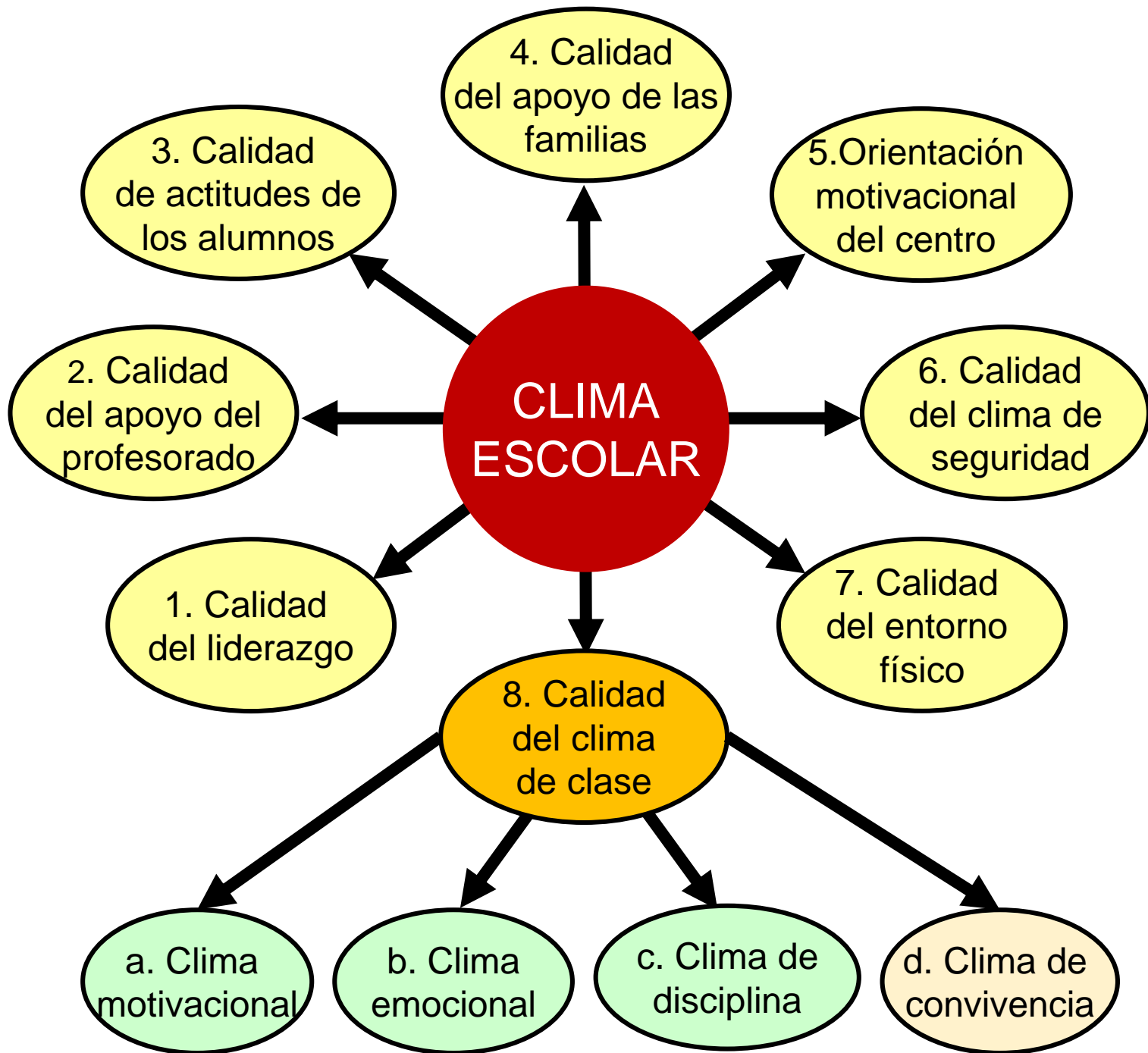
*Si mi objetivo es:*

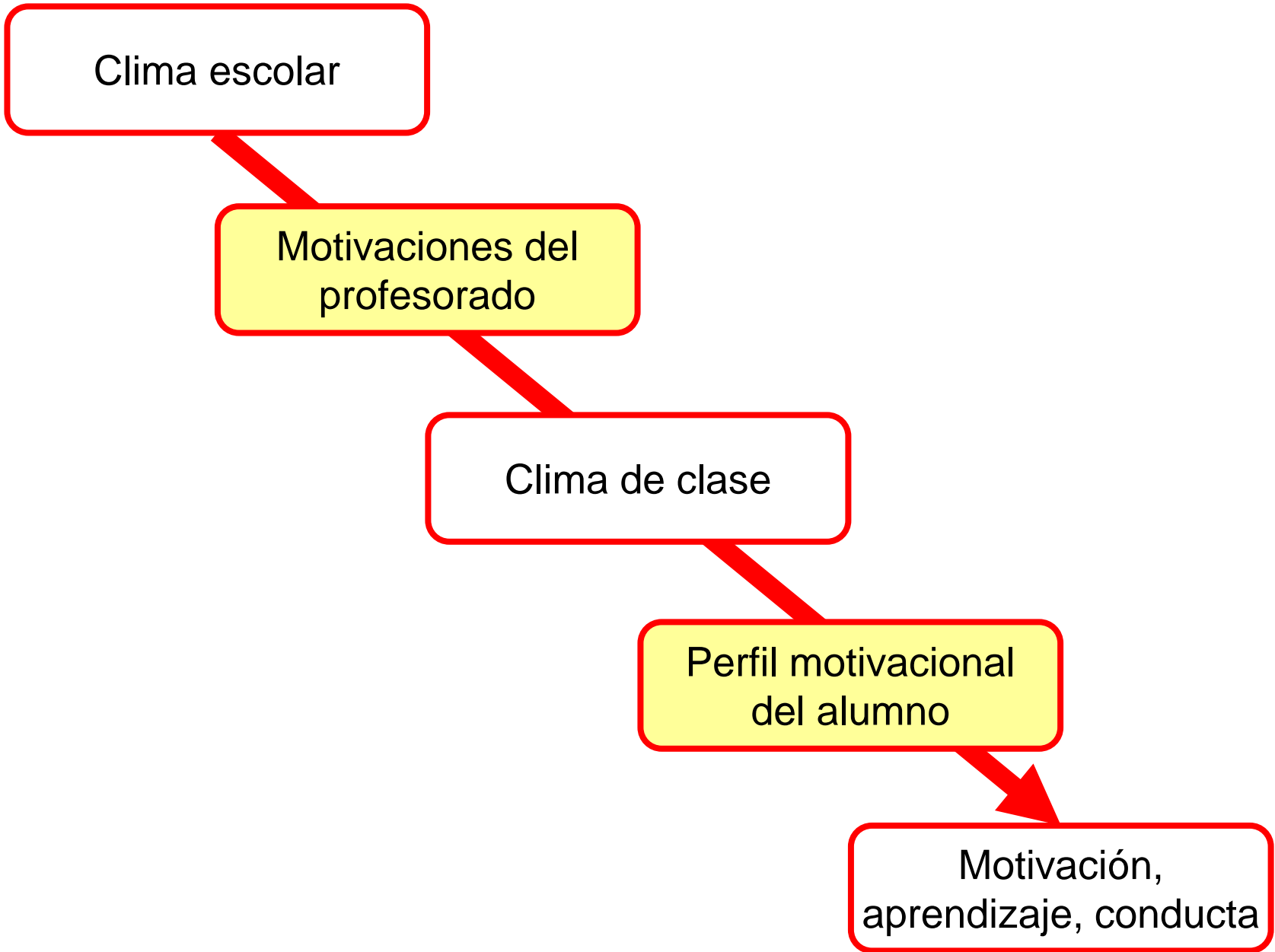
- *favorecer el interés, el esfuerzo, el aprendizaje y el desarrollo social de mis alumnos,*
- *favorecer el desarrollo profesional y bienestar del profesorado,*

*¿Qué aporta conocer el clima escolar?*

*¿Qué aporta conocer el clima de clase?*

# Clima escolar





Clima escolar

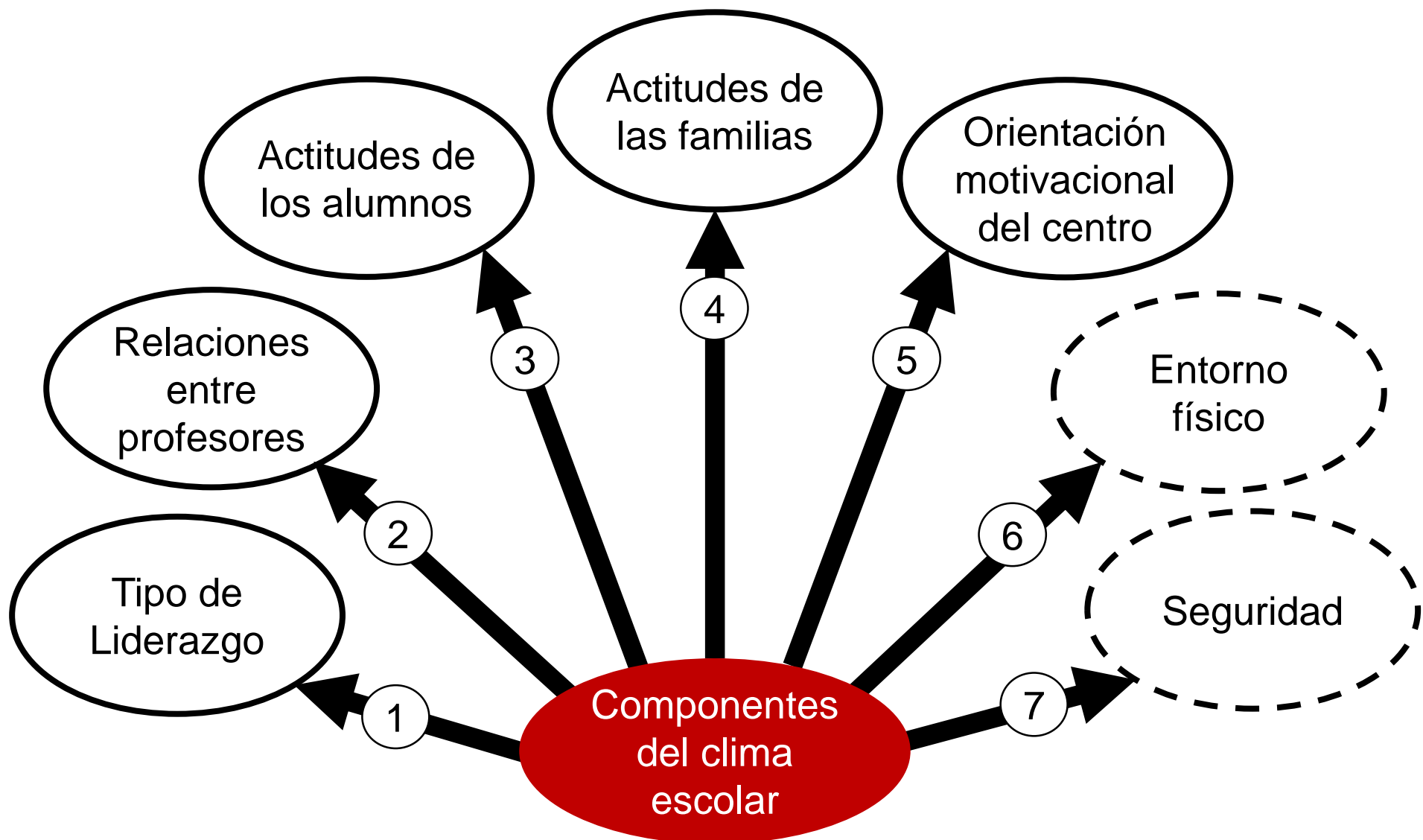
Motivaciones del profesorado

Clima de clase

Perfil motivacional del alumno

Motivación, aprendizaje, conducta

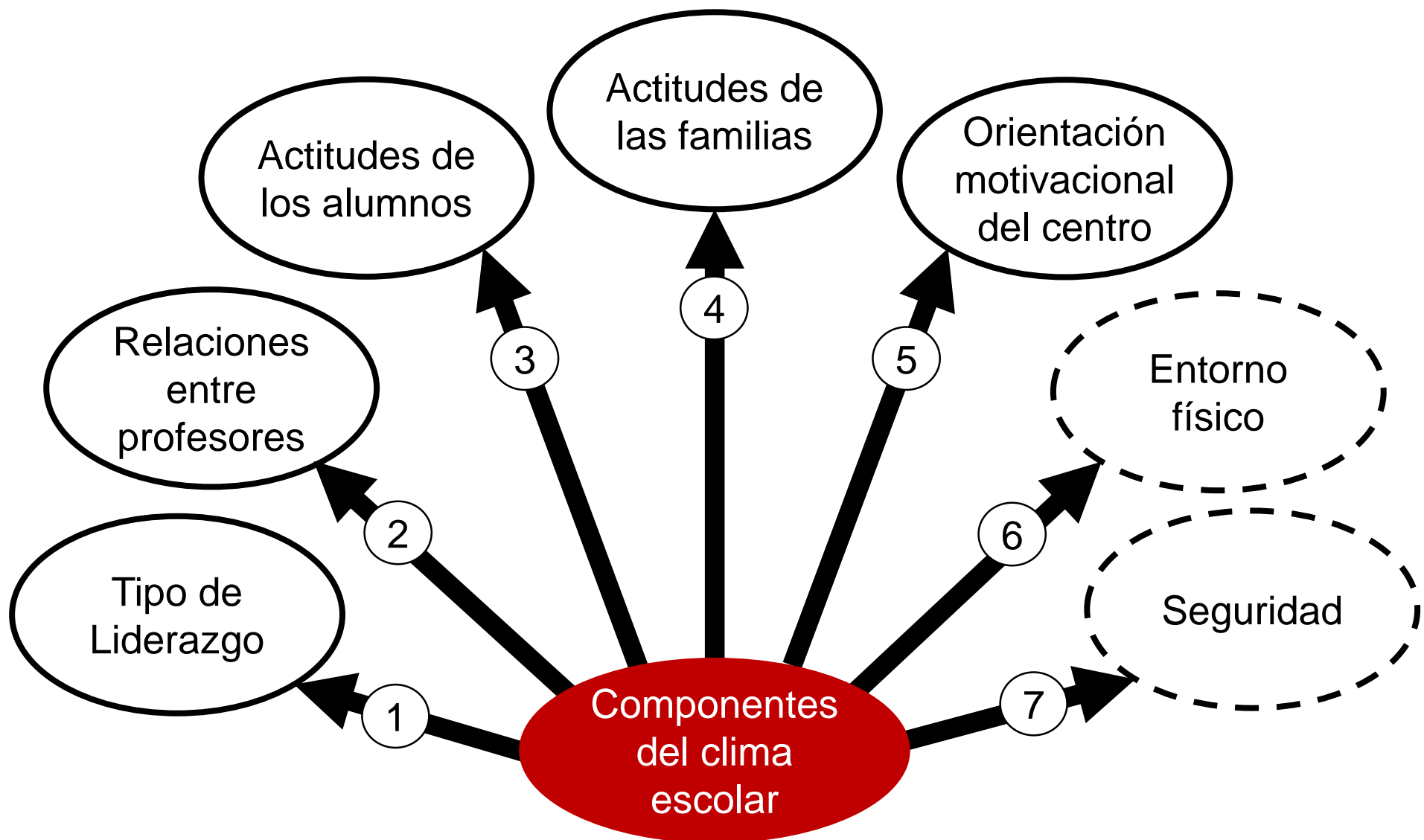
# Clima escolar (CE)



# Tipo de liderazgo



# Clima escolar (CE)

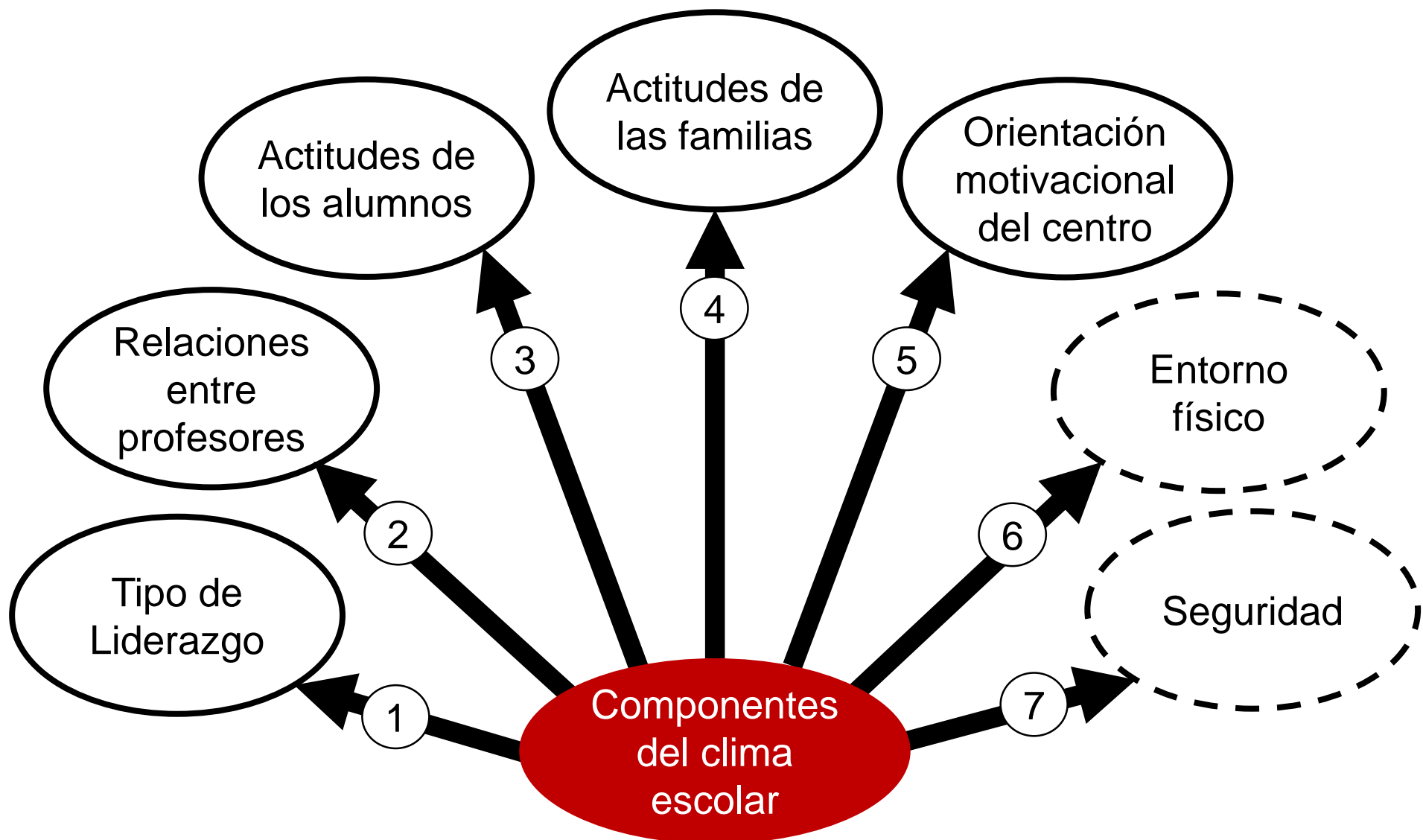




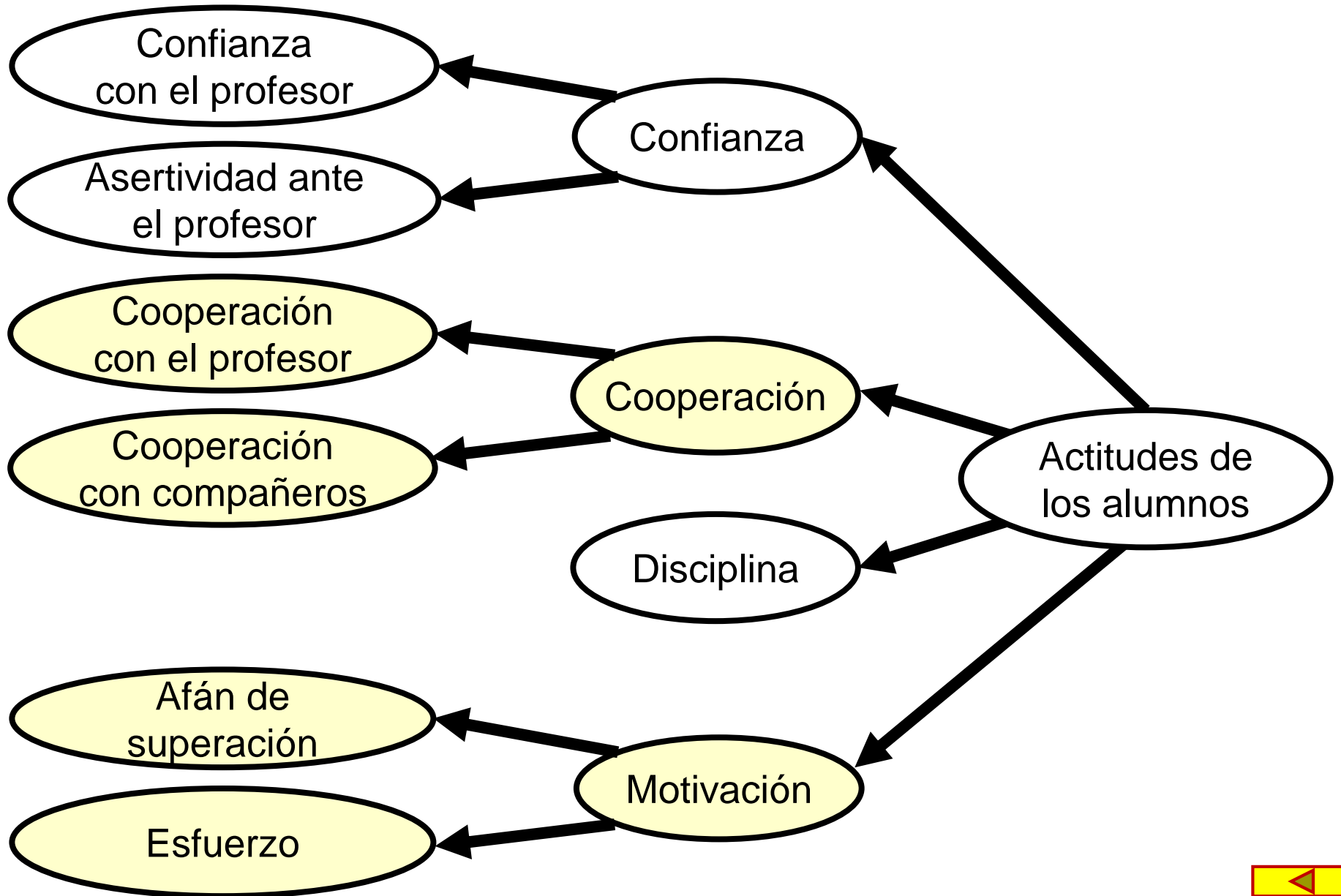
# Relaciones entre profesores



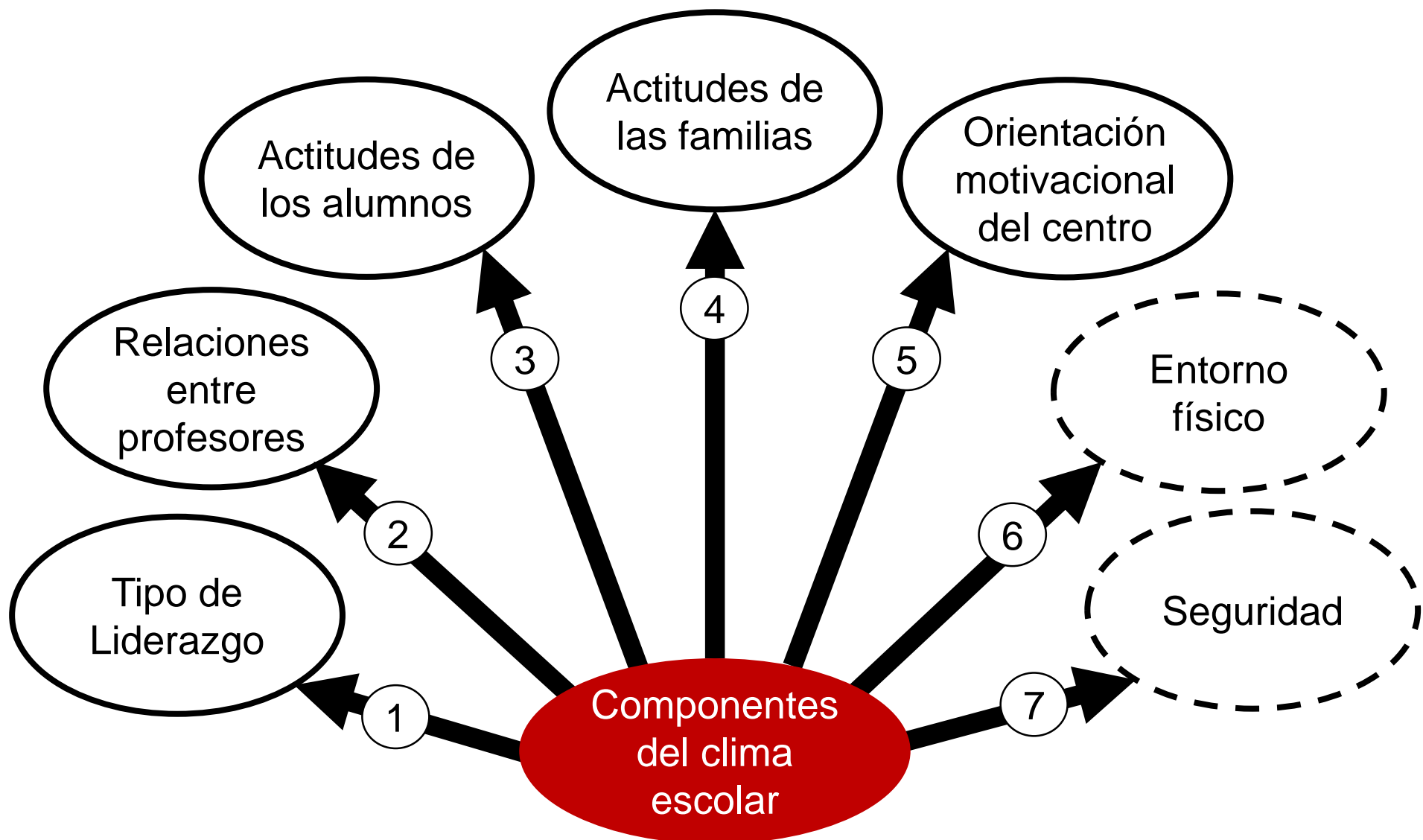
# Clima escolar (CE)



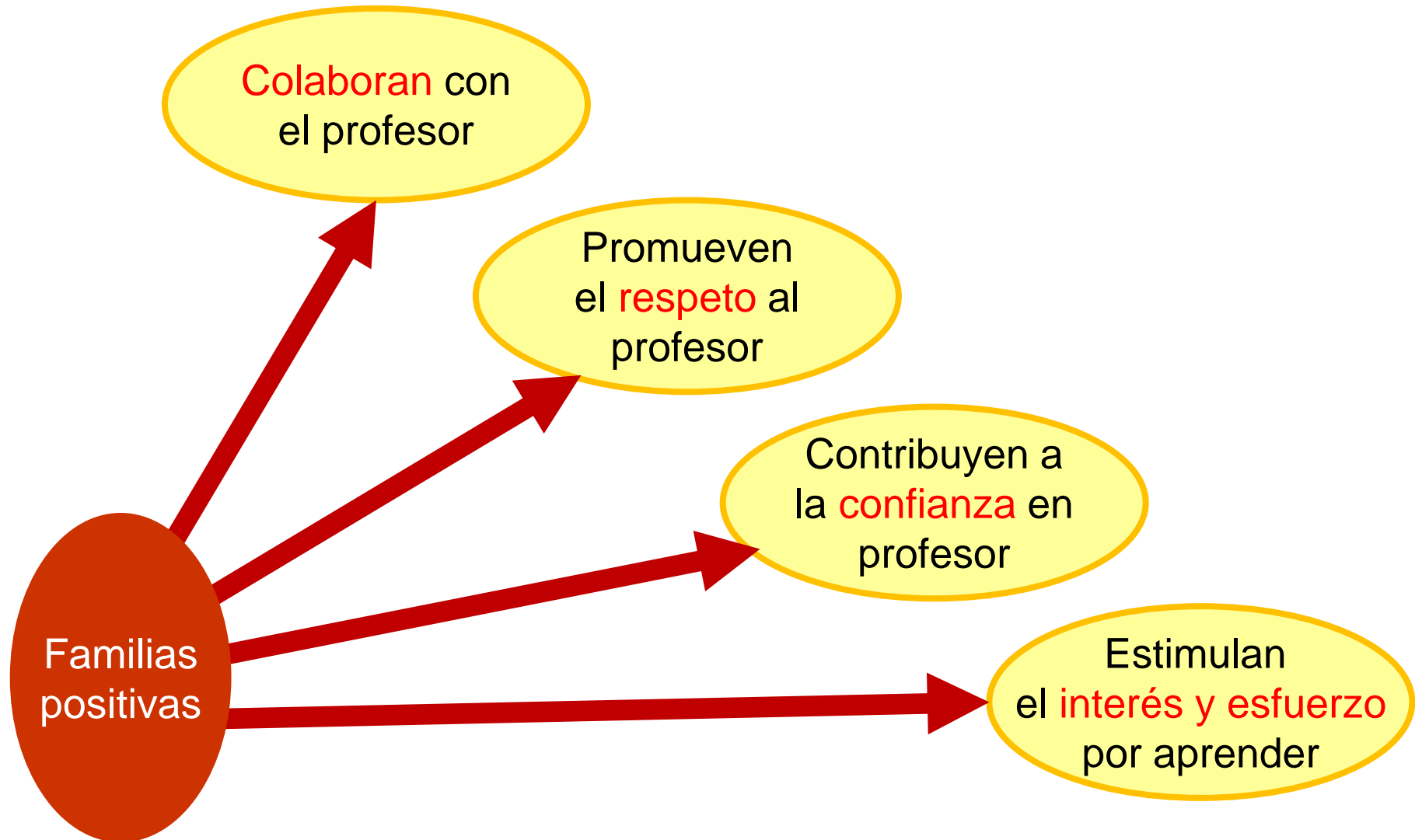
# Actitudes de los alumnos



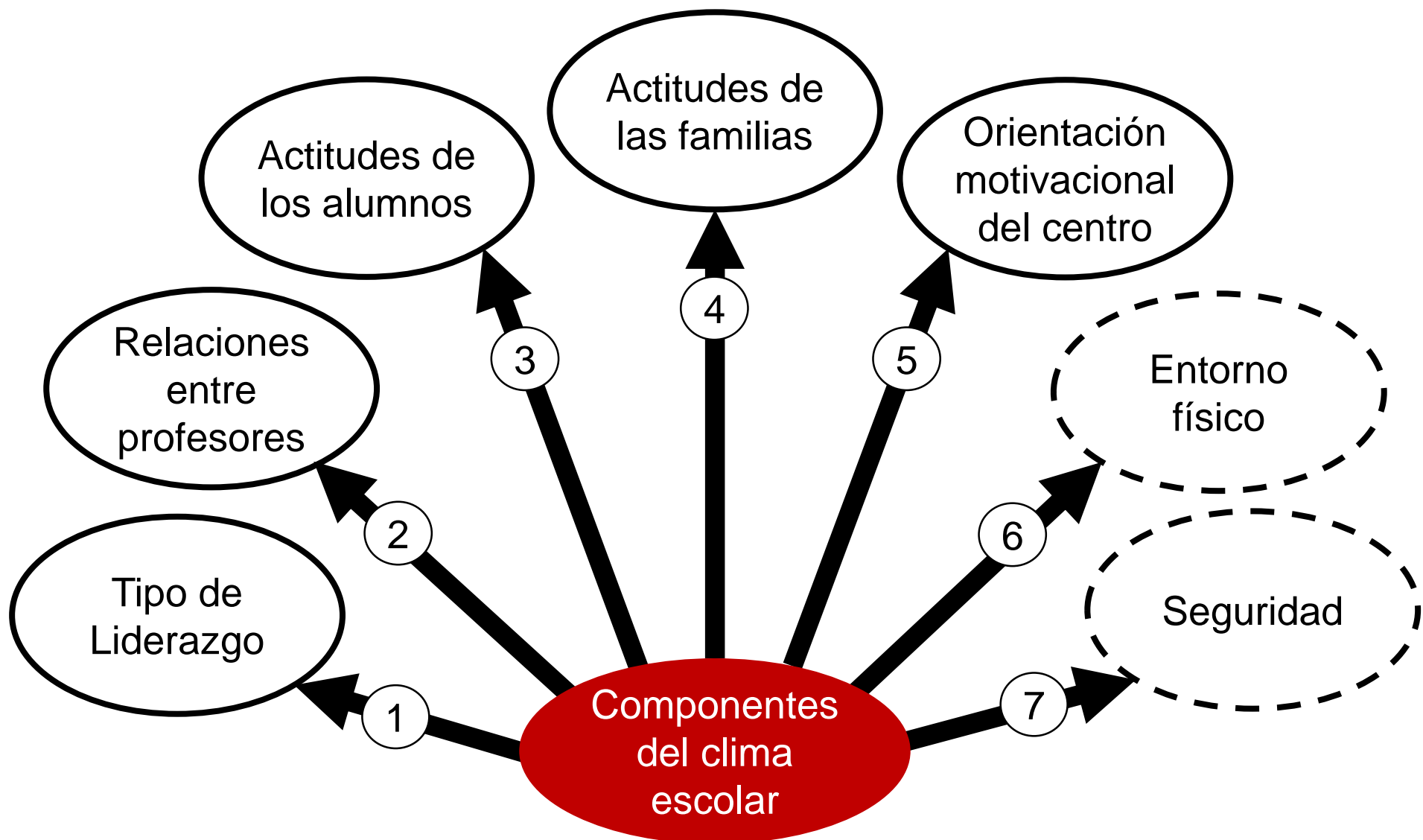
# Clima escolar (CE)



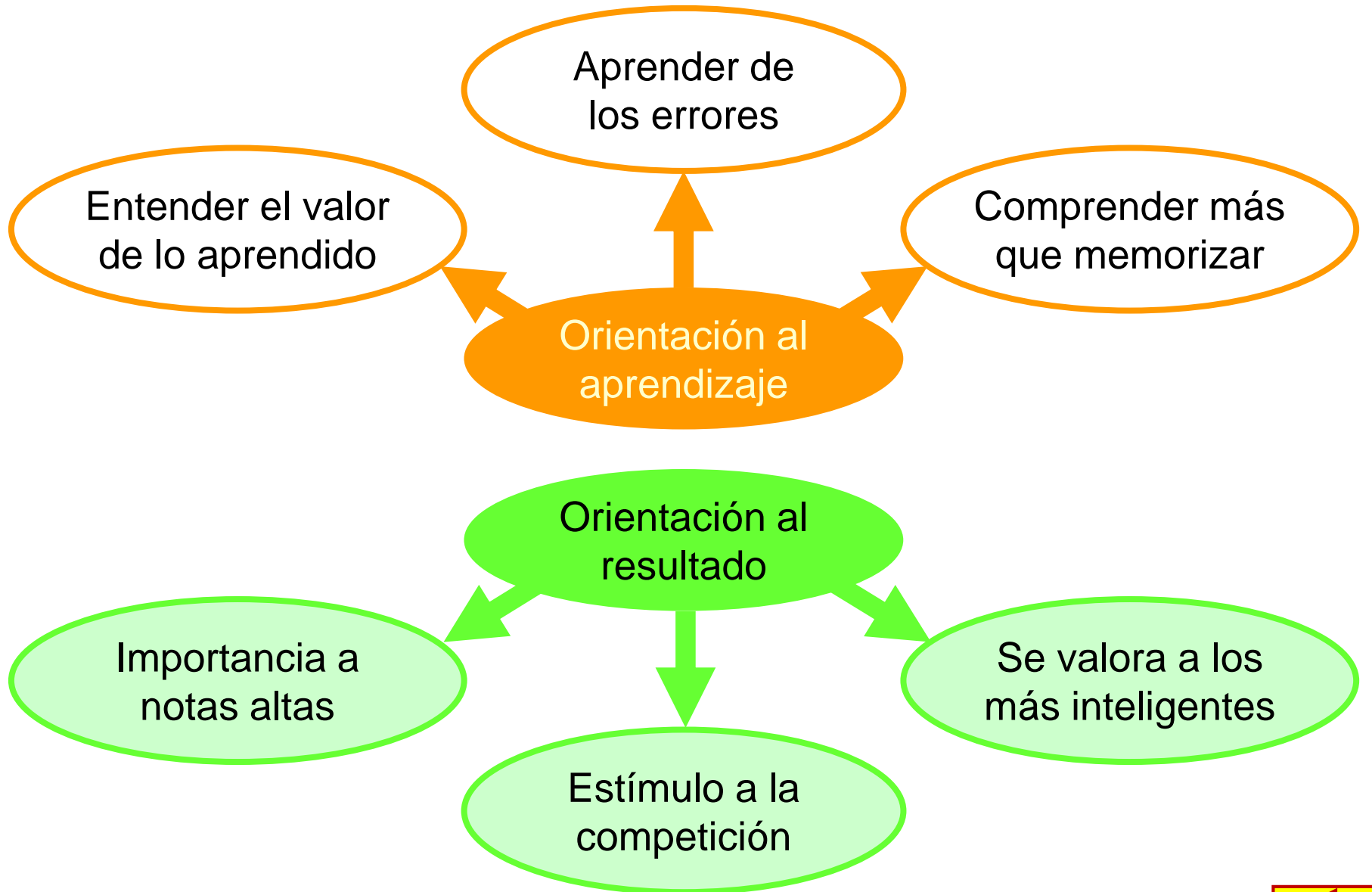
# Actitudes de las familias



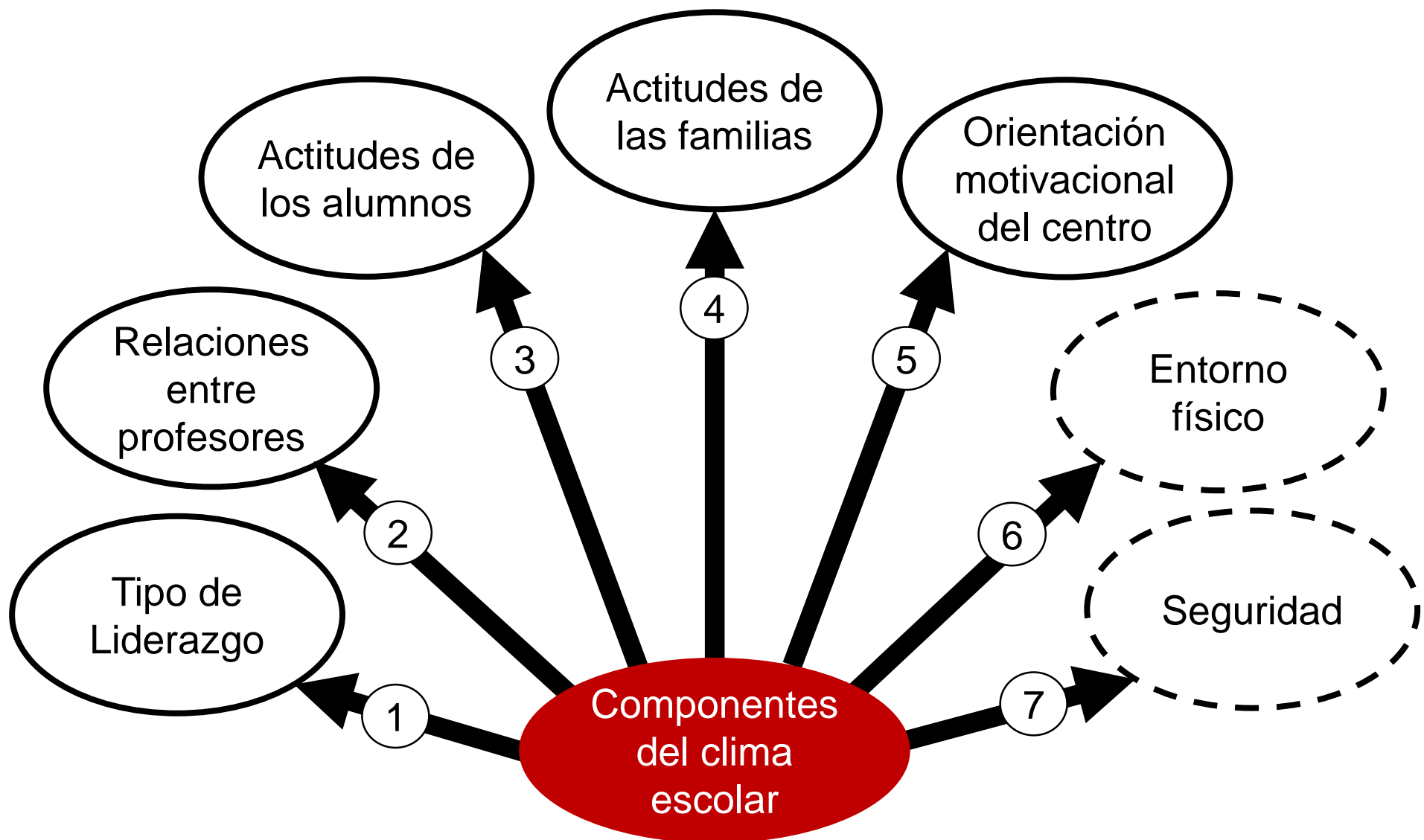
# Clima escolar (CE)



# Orientación motivacional del centro

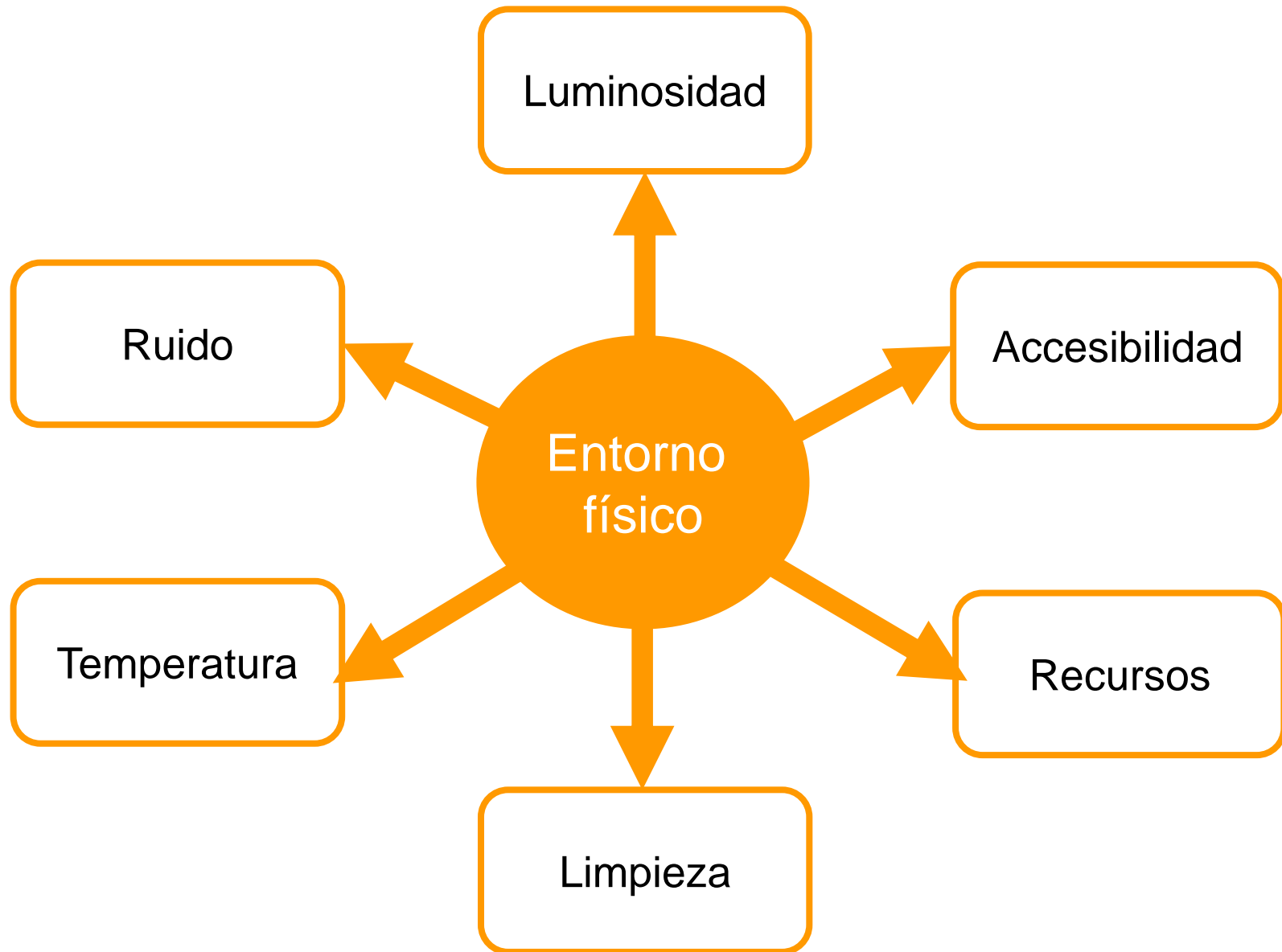


# Clima escolar (CE)

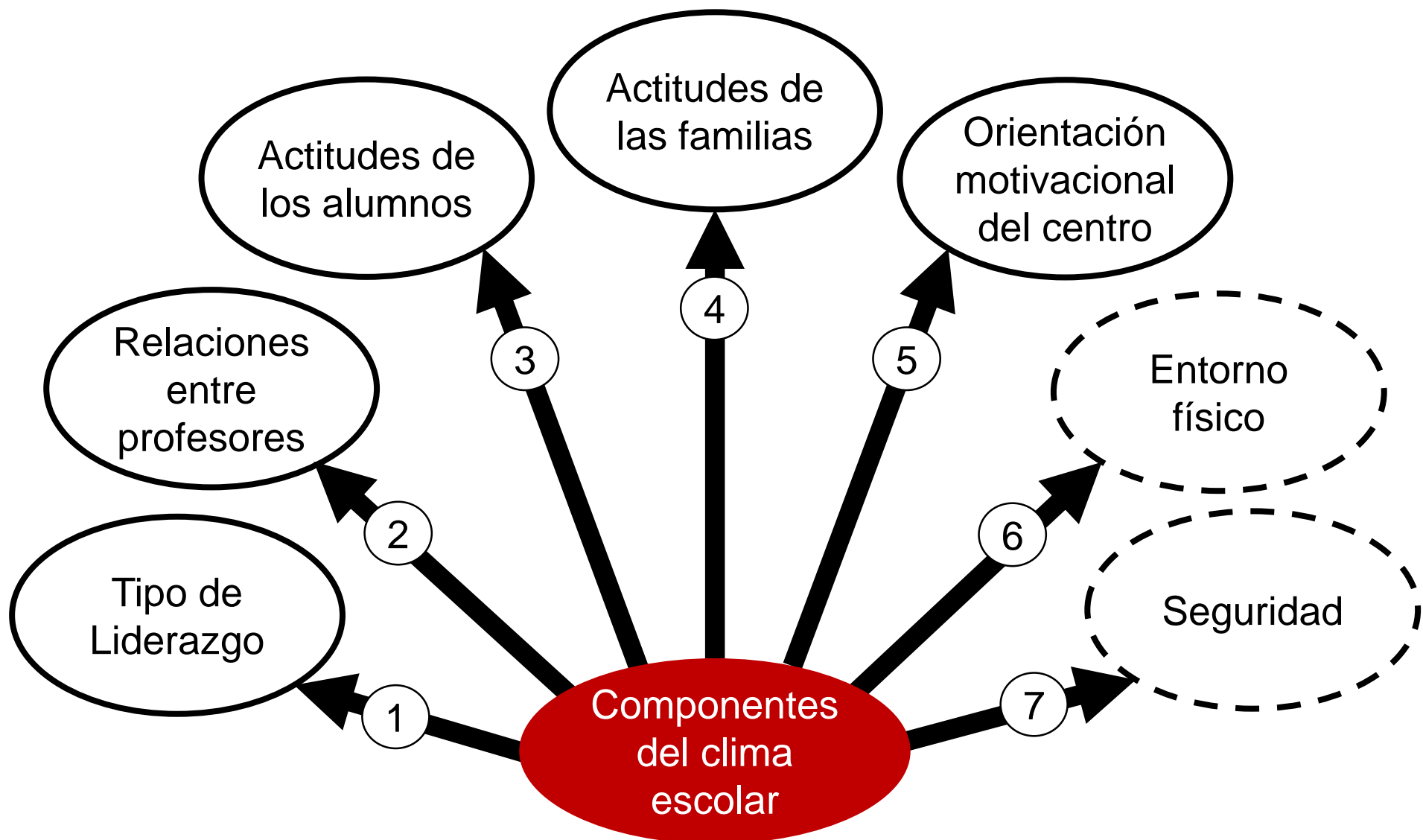




# Entorno físico



# Clima escolar (CE)

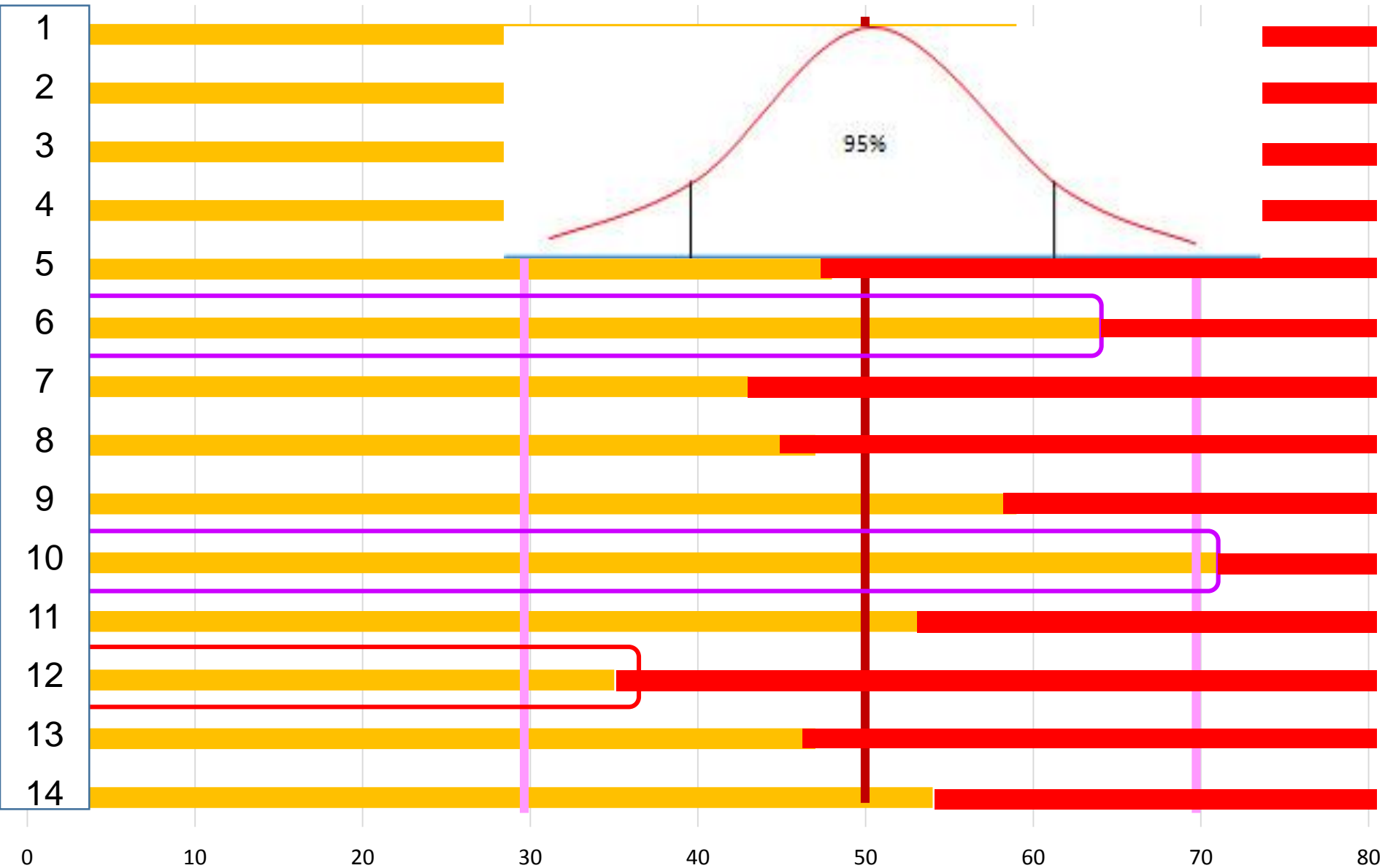


# Seguridad



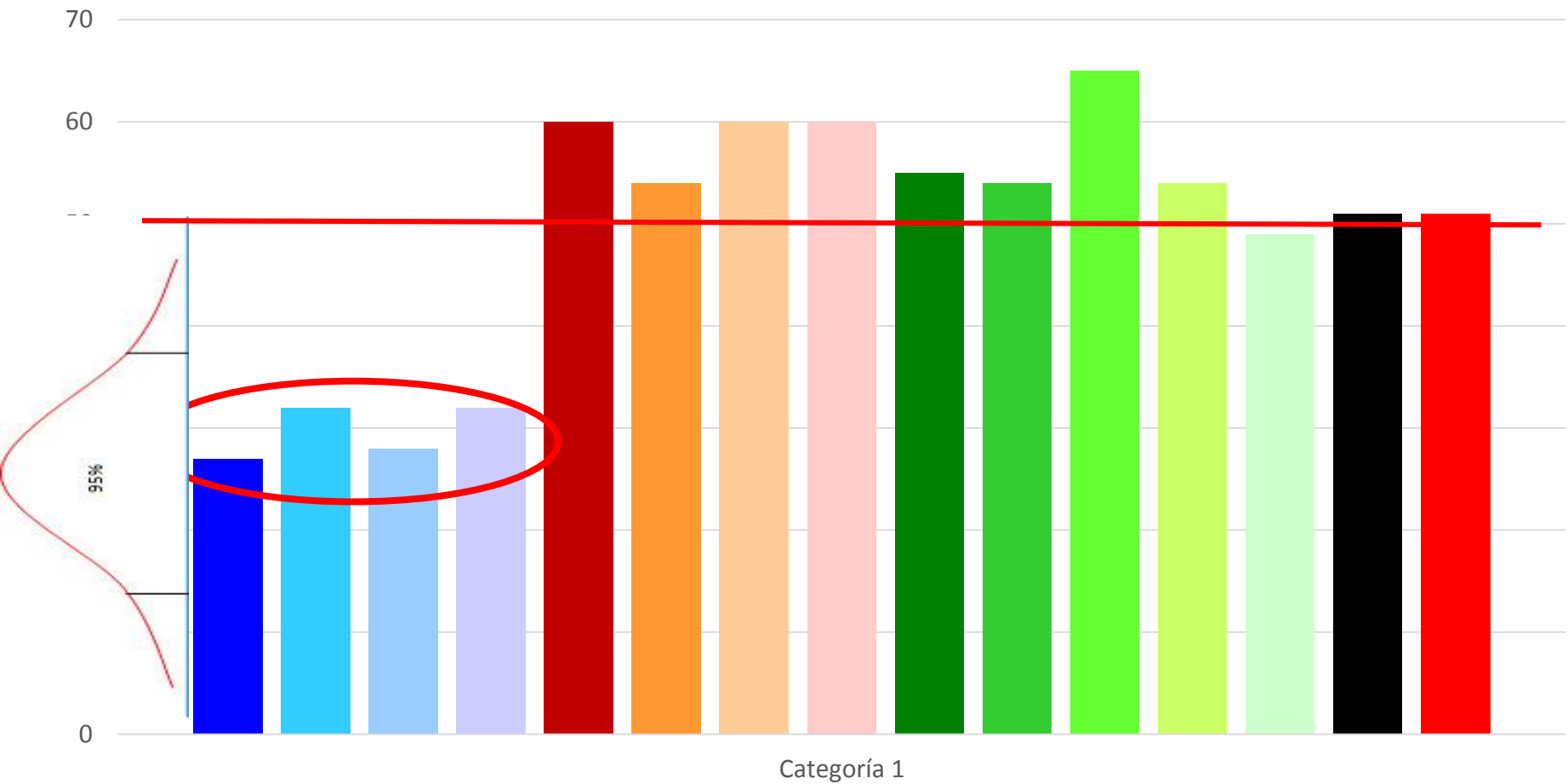
¿Implicaciones y utilidad de los resultados sobre clima escolar?

# Puntuaciones de cada centro en Calidad del CLIMA ESCOLAR



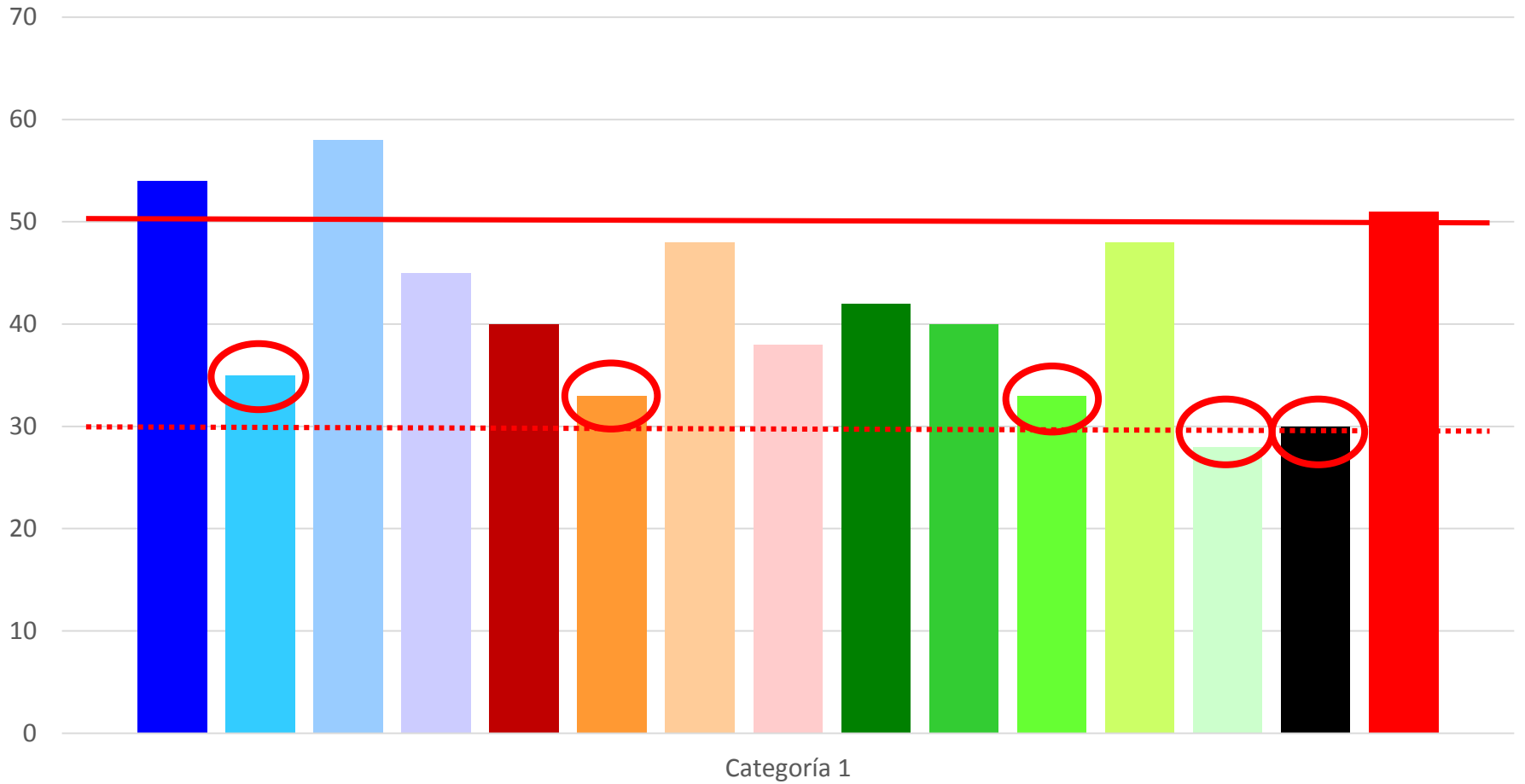
<sup>1</sup> Escala 100 puntos con Media 50 y desviación típica 20.

# Perfil de clima escolar



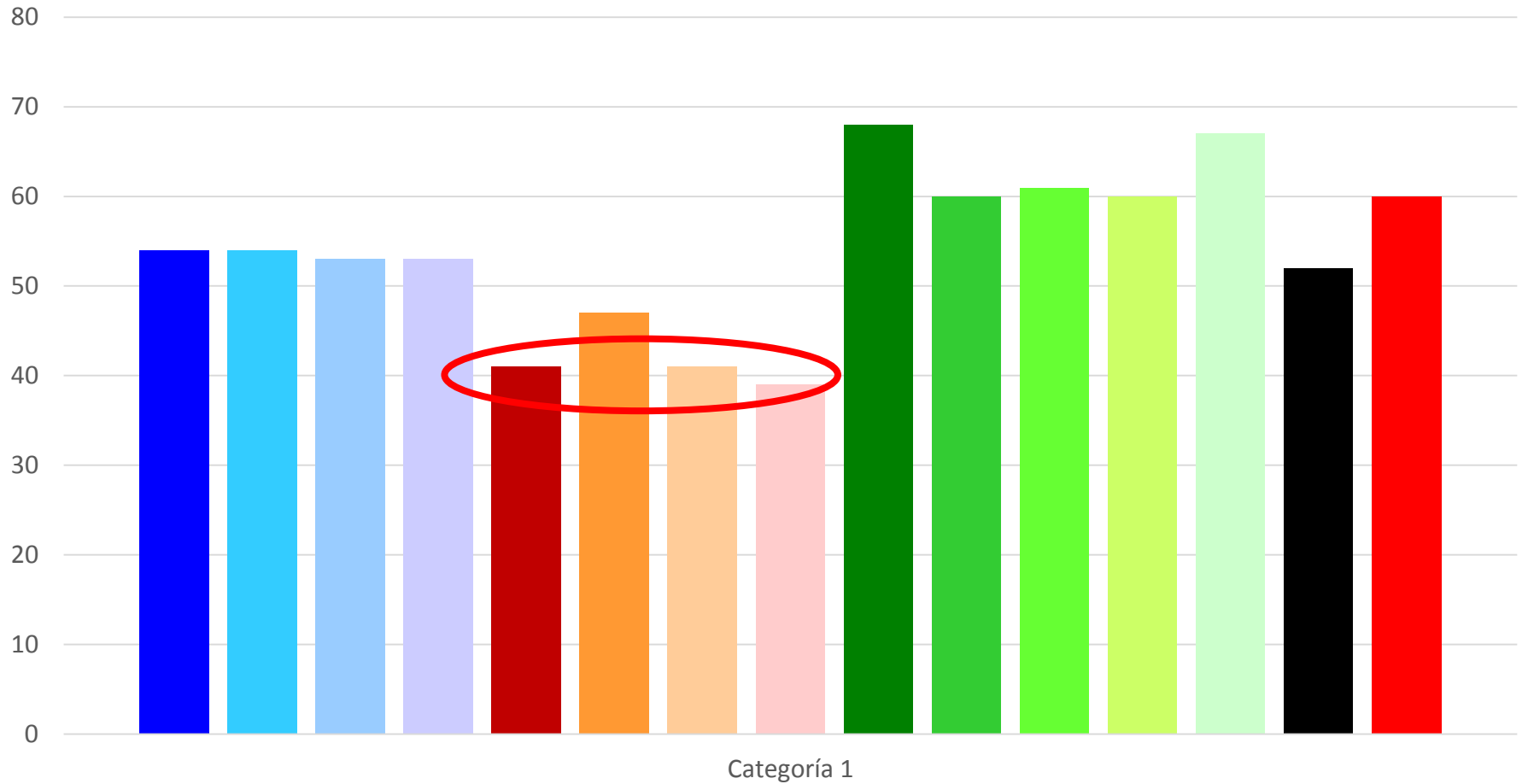
- Liderazgo
- LComPart
- LGestApoyo
- LOrMot
- Ptof Ap global
- Prof Estímulo
- Prof AP Trab
- Prof AP Soc
- Al Gen
- Al conf
- Al Coop
- Al Dis
- Al Mot
- Or mot C
- Fam

# Perfil de clima escolar



- Liderazgo
- LComPart
- LGestApoyo
- LOrMot
- Ptof Ap global
- Prof Estímulo
- Prof AP Trab
- Prof AP Soc
- Al Gen
- Al conf
- Al Coop
- Al Dis
- Al Mot
- Or mot C
- Fam

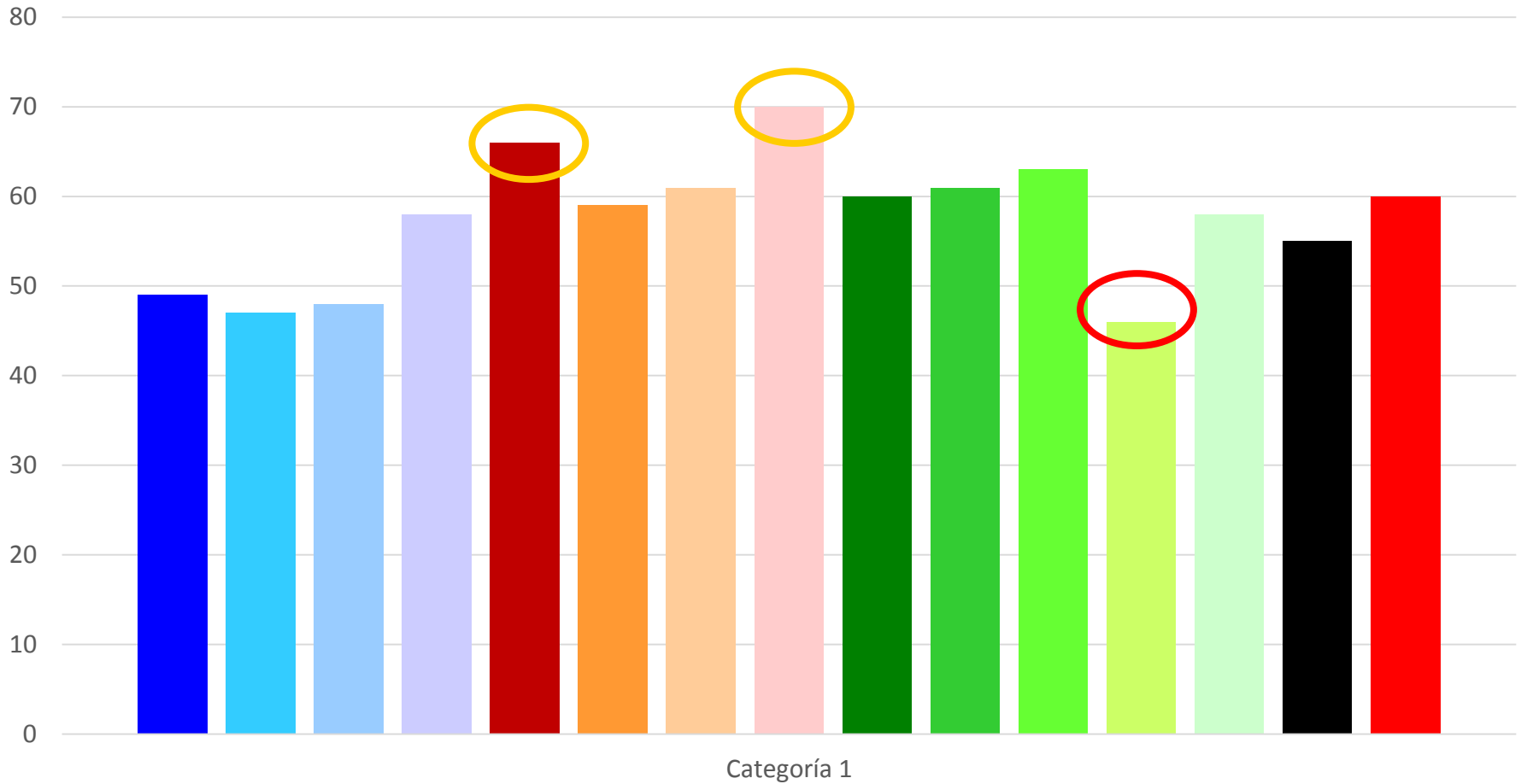
# Perfil de clima escolar



- Liderazgo
- LComPart
- LGestApoyo
- LOrMot
- Ptot Ap global
- Prof Estímulo
- Prof AP Trab
- Prof AP Soc
- Al Gen
- Al conf
- Al Coop
- Al Dis
- Al Mot
- Or mot C
- Fam

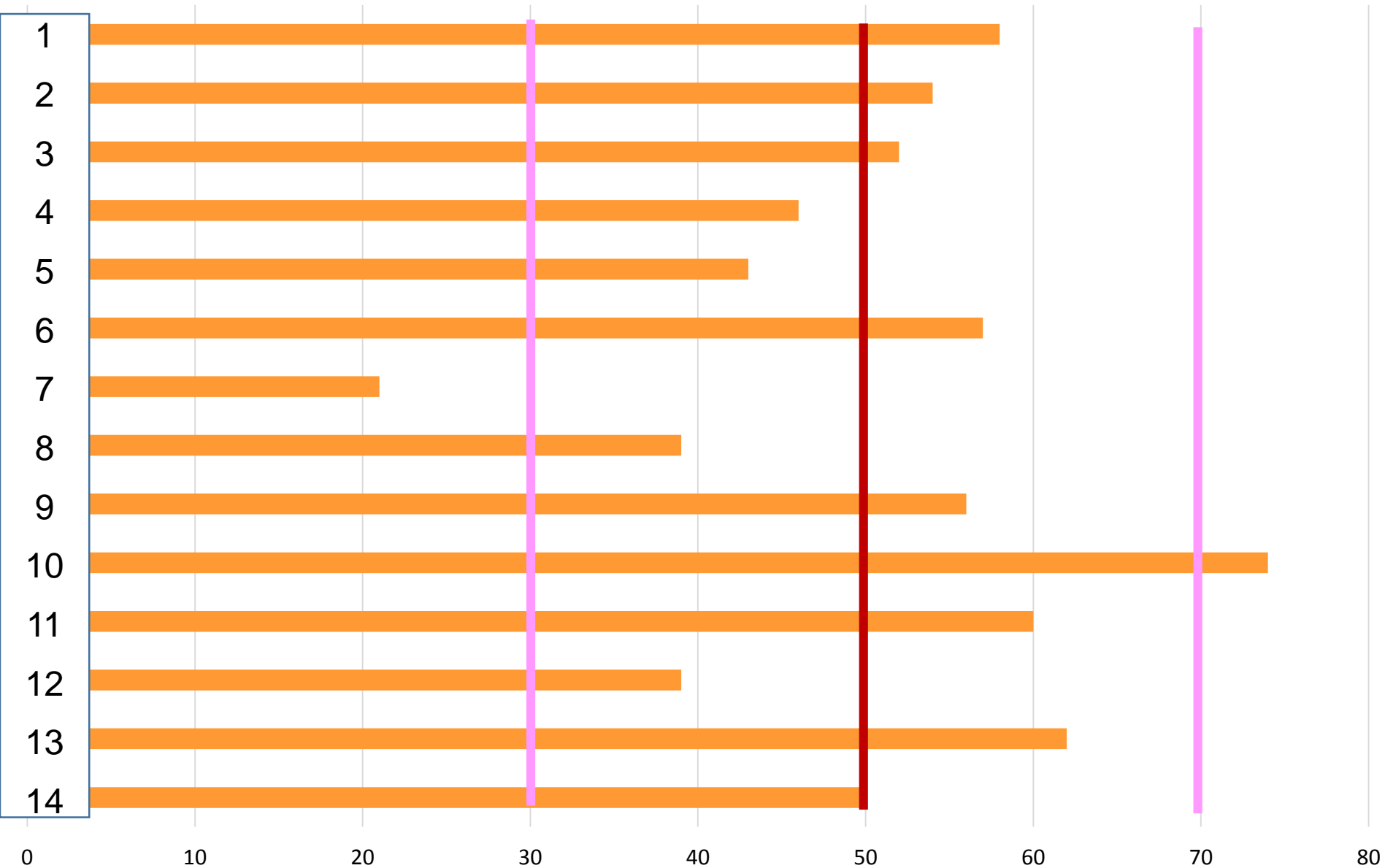


# Perfil de clima escolar



- Liderazgo
- LComPart
- LGestApoyo
- LOrMot
- Ptot Ap global
- Prof Estímulo
- Prof AP Trab
- Prof AP Soc
- Al Gen
- Al conf
- Al Coop
- Al Dis
- Al Mot
- Or mot C
- Fam

# Satisfacción con la Dirección y el apoyo de los Compañeros



<sup>1</sup> Escala 100 puntos con Media 50 y desviación típica 20.

# SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

17%

40%

7%

Apoyo socio-emocional

Apoyo en el trabajo

Ejemplo de superación

Calidad profesorado

Comunicación y participación

Planificación y gestión

Calidad alumnos

Estímulo al aprendizaje

Calidad dirección

Interés-esfuerzo

Disciplina

Cooperación

Confianza

## Clima escolar

Calidad  
profesorado

Calidad  
dirección

Calidad  
alumnos

Favorece

## Motivaciones del profesorado

Orientación  
al aprendizaje  
del alumno

Atención  
emocional  
al alumno

Expectativas  
de autoeficacia  
y control

## Clima escolar

En conjunto

Orientación  
motivacional  
del centro

Calidad del apoyo  
del profesorado

Calidad del  
liderazgo

Calidad de  
las actitudes de  
los alumnos

Favorece

## Disminución de la exclusión

19%

27%

9.5%

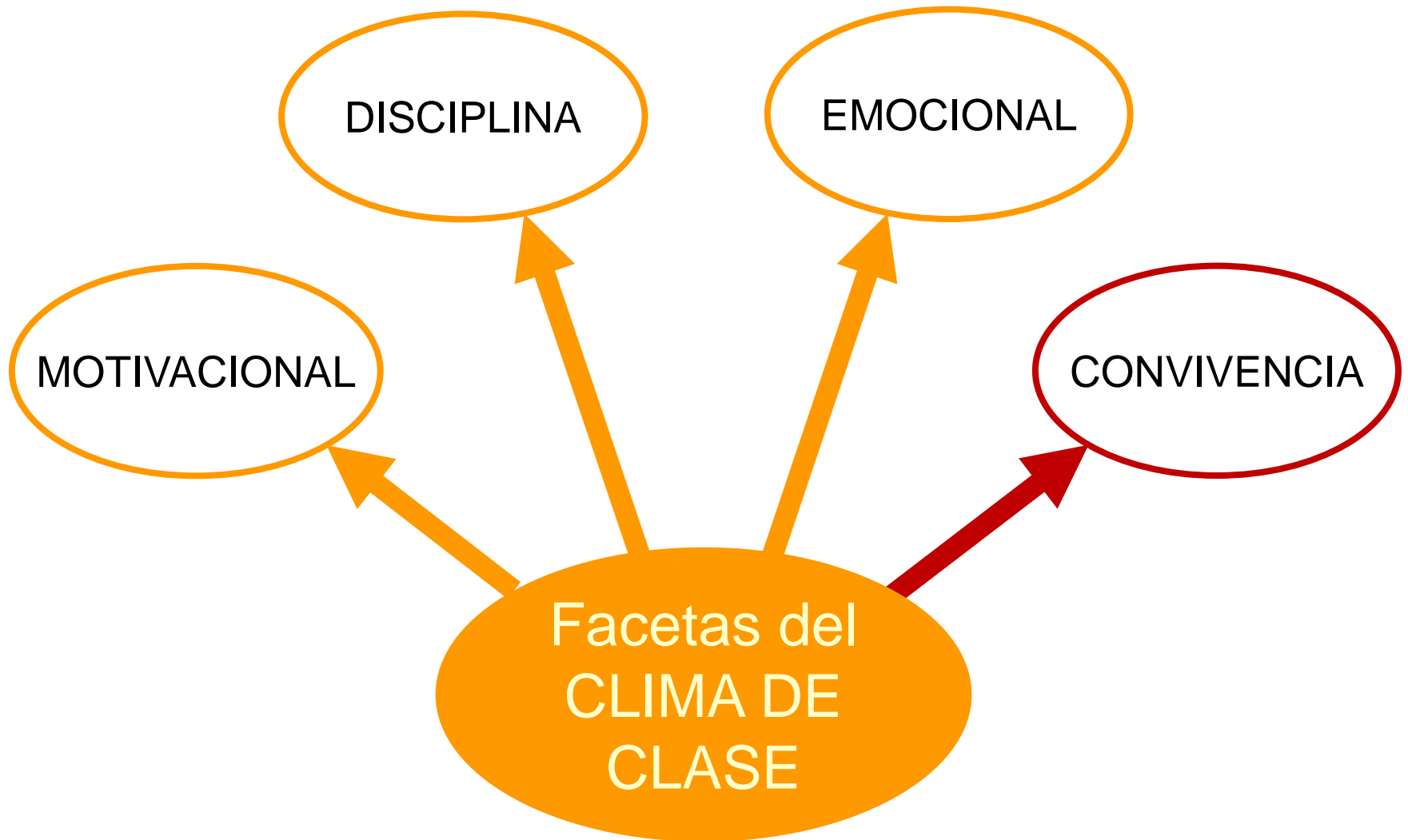
7.4%

16.6%

# Clima de clase

2038 alumnos  
125 clases

# Clima de clase



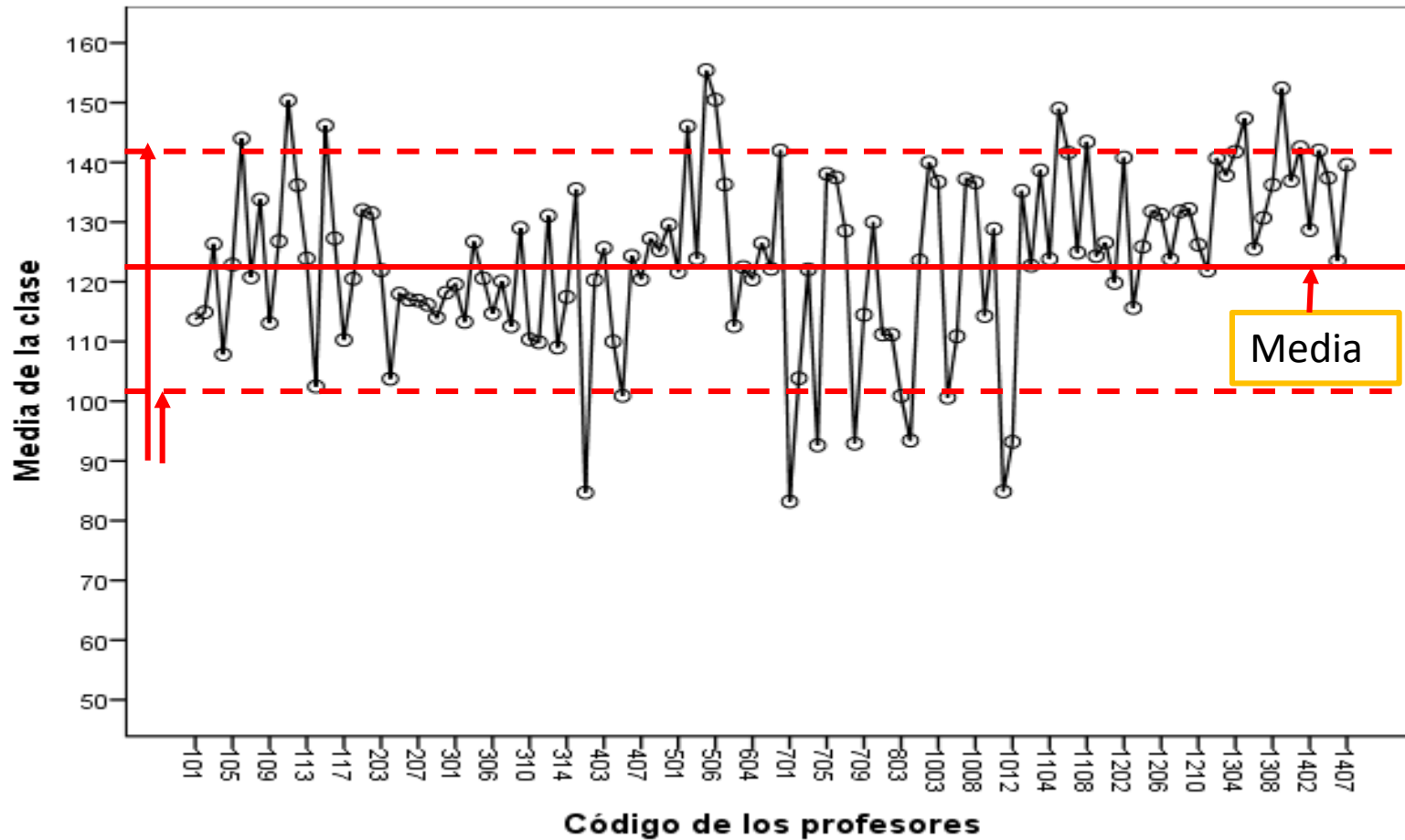
# Clima motivacional de clase (CMC)



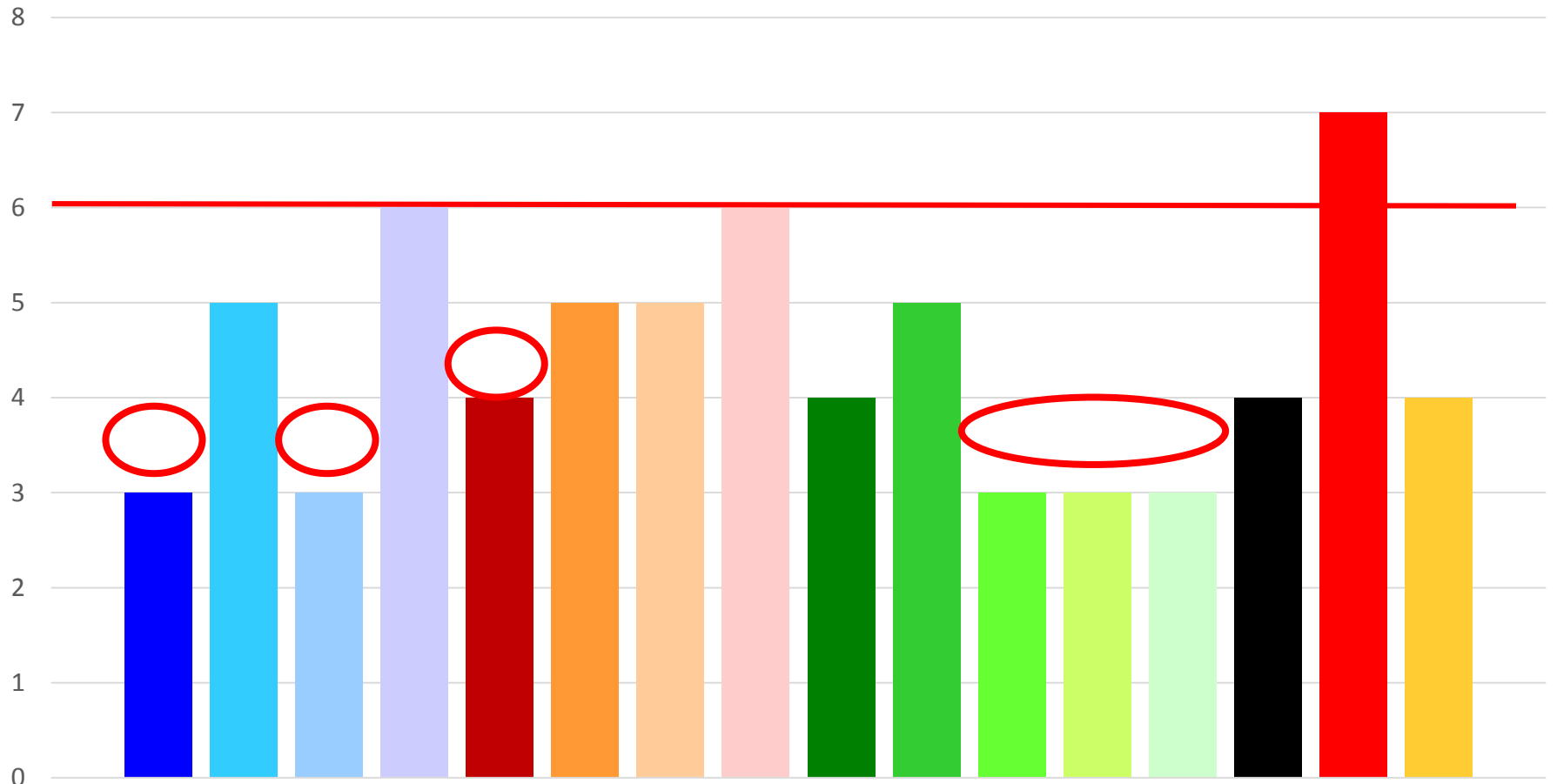


# Clima motivacional de clase (CMC)

Puntuación media de cada clase



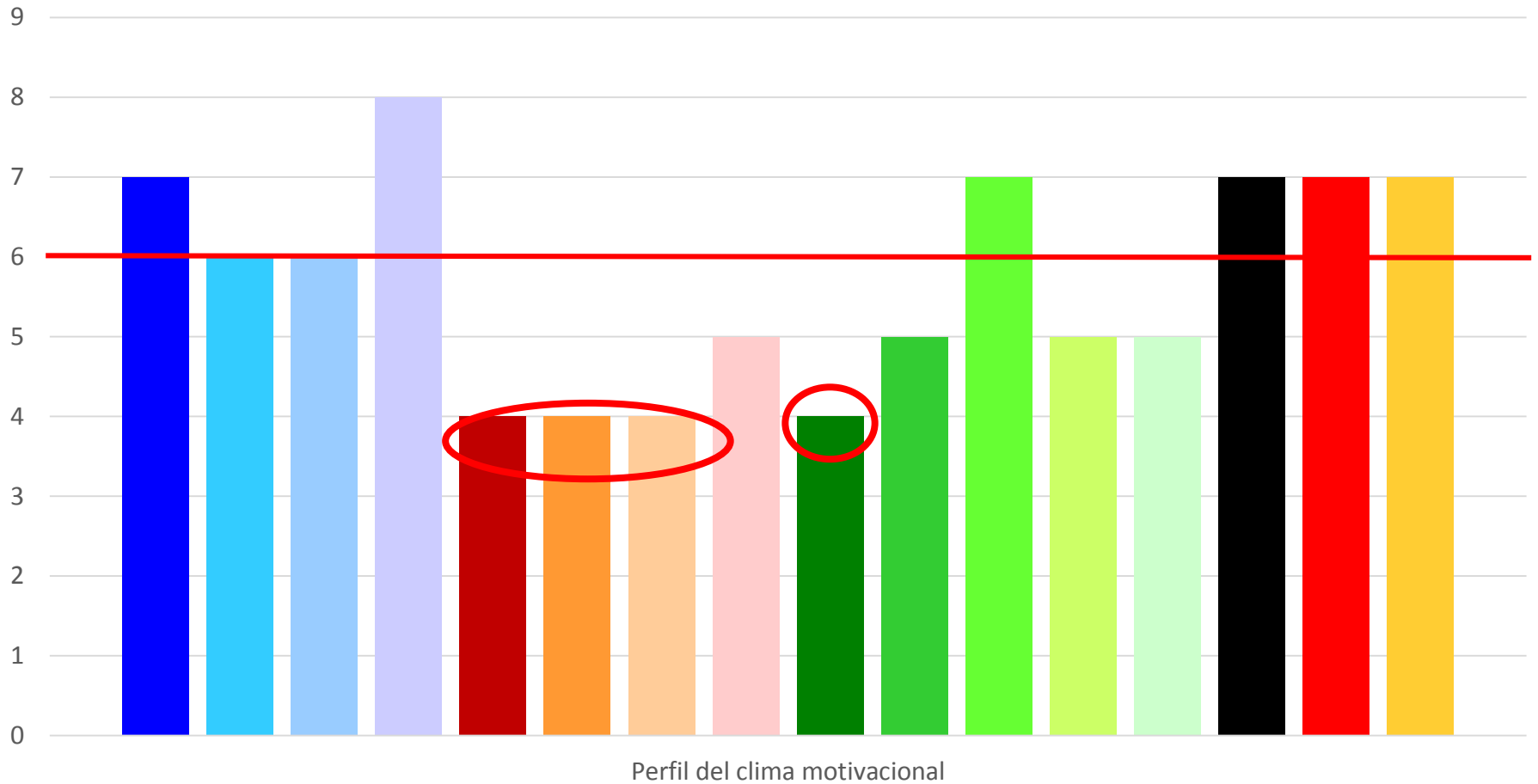
# Perfil de clima motivacional (1)



Perfil del clima motivacional

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <span style="color: blue;">■</span> Novedad          | <span style="color: cyan;">■</span> ActConPrev    | <span style="color: lightblue;">■</span> RelacTemas  | <span style="color: lightpurple;">■</span> Participación |
| <span style="color: darkred;">■</span> MensApren     | <span style="color: orange;">■</span> ClarObjetiv | <span style="color: peachpuff;">■</span> ClarOrganiz | <span style="color: pink;">■</span> Autonomía            |
| <span style="color: darkgreen;">■</span> Paso a Paso | <span style="color: green;">■</span> Ejemplos     | <span style="color: limegreen;">■</span> Ritmo       | <span style="color: yellowgreen;">■</span> Retroalimen   |
| <span style="color: lightgreen;">■</span> EvalApren  | <span style="color: black;">■</span> Elogio       | <span style="color: red;">■</span> Equidad           | <span style="color: gold;">■</span> Apoyo                |

## Perfil de clima motivacional (2)



- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <span style="color: blue;">■</span> Novedad          | <span style="color: cyan;">■</span> ActConPrev    | <span style="color: lightblue;">■</span> RelacTemas  | <span style="color: lightpurple;">■</span> Participación |
| <span style="color: darkred;">■</span> MensApren     | <span style="color: orange;">■</span> ClarObjetiv | <span style="color: peachpuff;">■</span> ClarOrganiz | <span style="color: pink;">■</span> Autonomía            |
| <span style="color: darkgreen;">■</span> Paso a Paso | <span style="color: green;">■</span> Ejemplos     | <span style="color: limegreen;">■</span> Ritmo       | <span style="color: lightgreen;">■</span> Retroalimen    |
| <span style="color: lightgreen;">■</span> EvalApren  | <span style="color: black;">■</span> Elogio       | <span style="color: red;">■</span> Equidad           | <span style="color: gold;">■</span> Apoyo                |

# Clima de disciplina de clase (CDC)

Estrategias constructivas

Elogiar o  
razonar

Enseñar  
autocontrol

Estrategias  
de control  
disciplinar

Llamar la atención  
públicamente

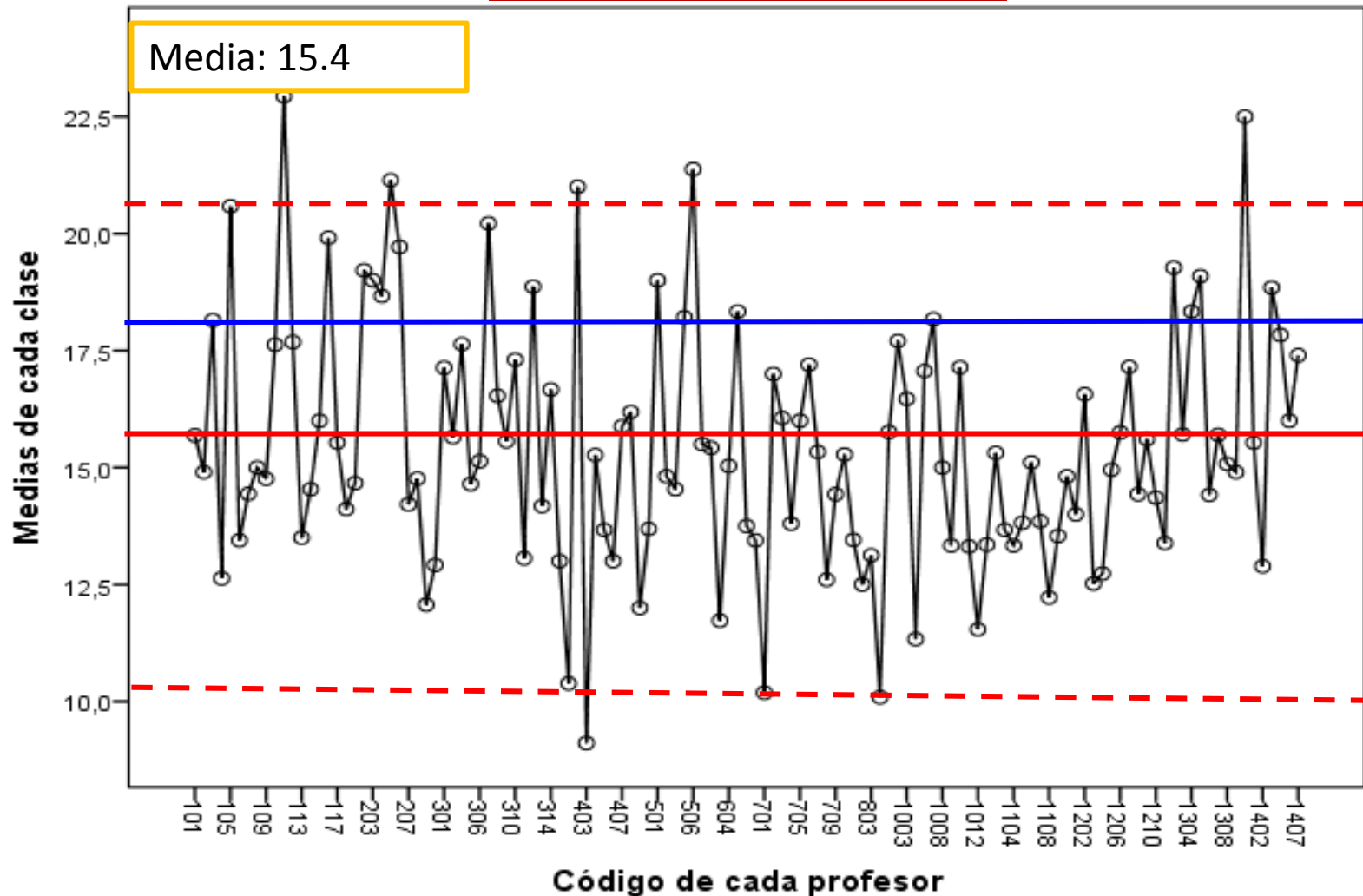
Remitir a otra  
persona

Amenazar o  
castigar

Estrategias aversivas

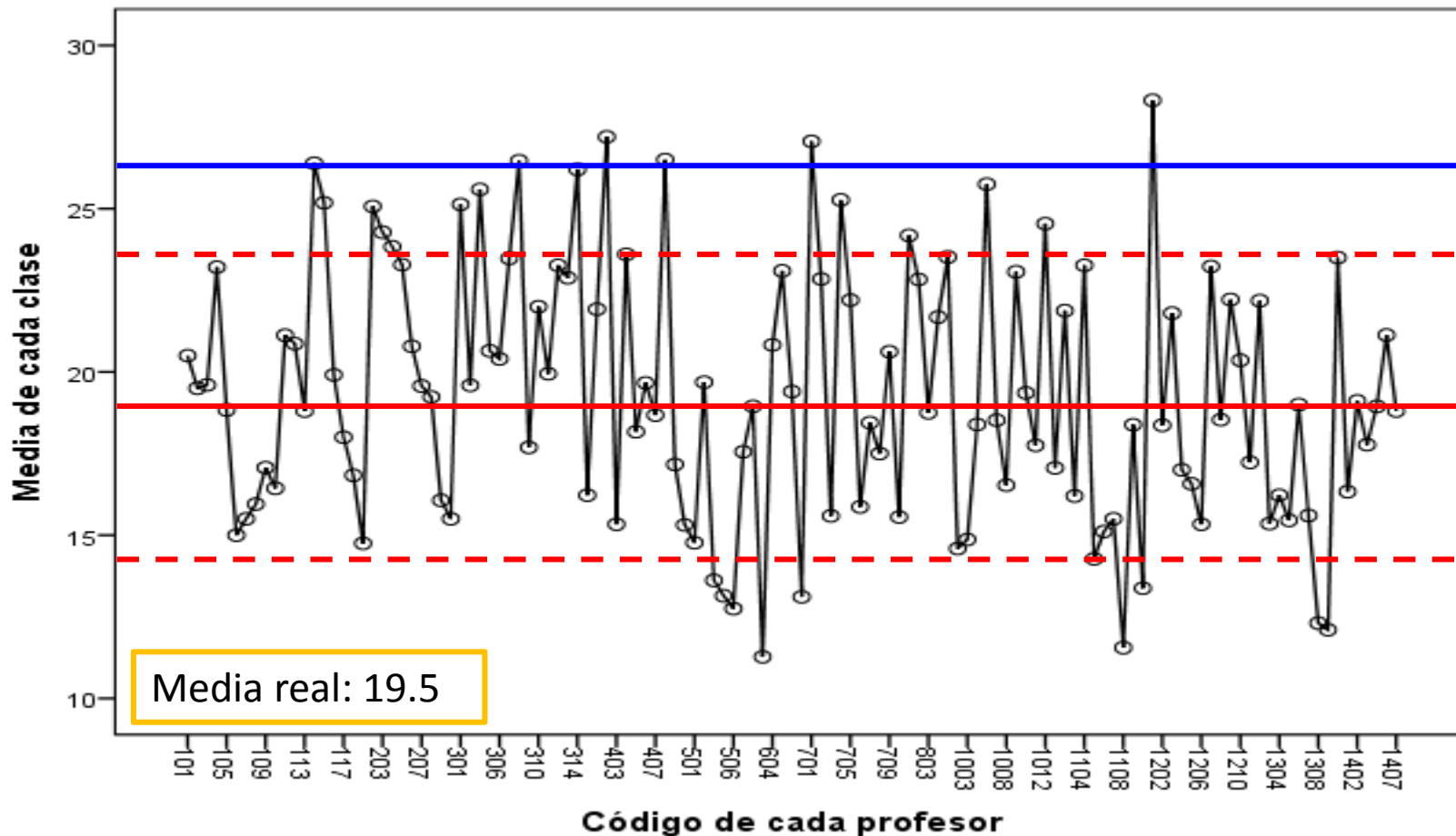
# Clima de disciplina de clase (CDC). A

## Estrategias constructivas

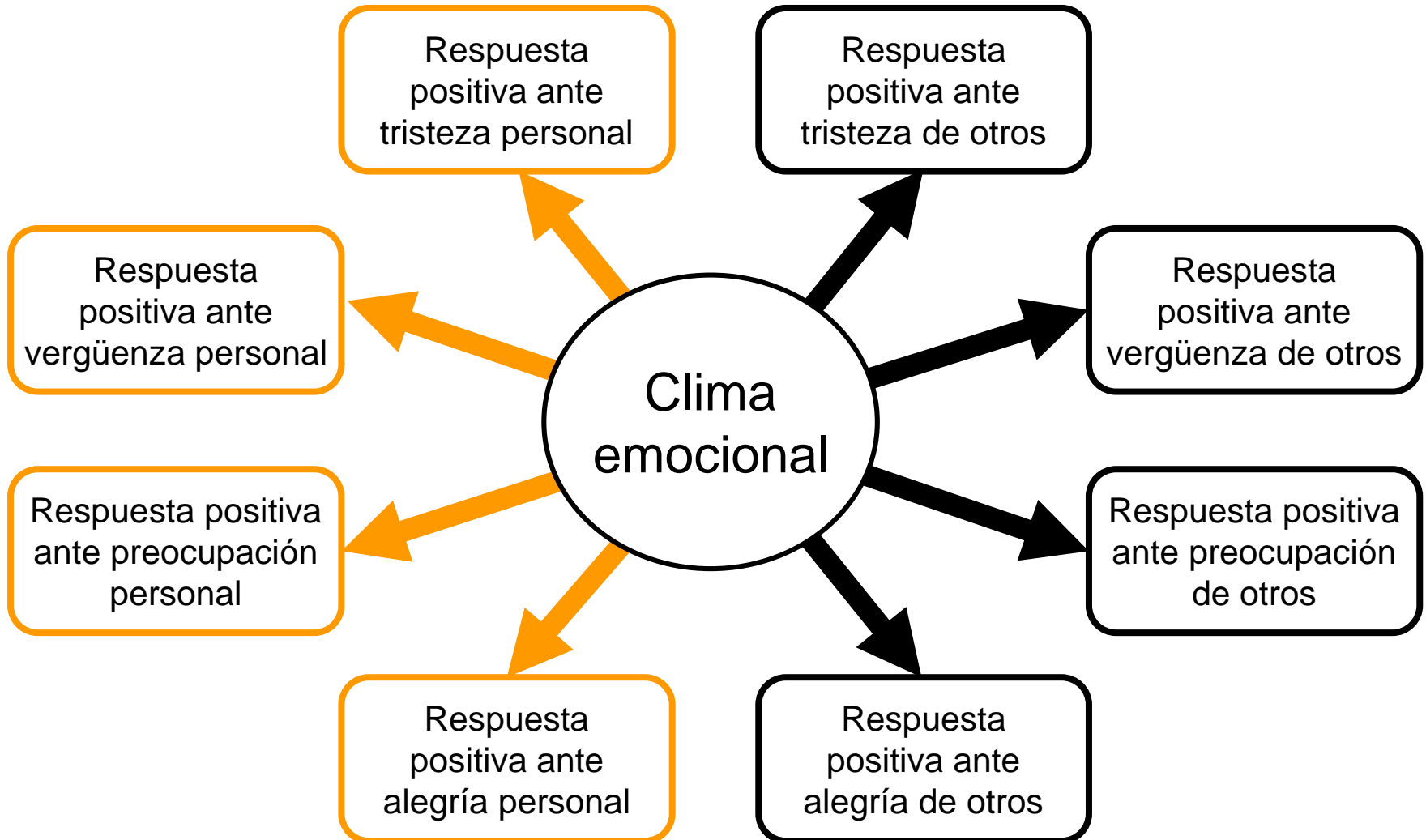


# Clima de disciplina de clase (CDC). B

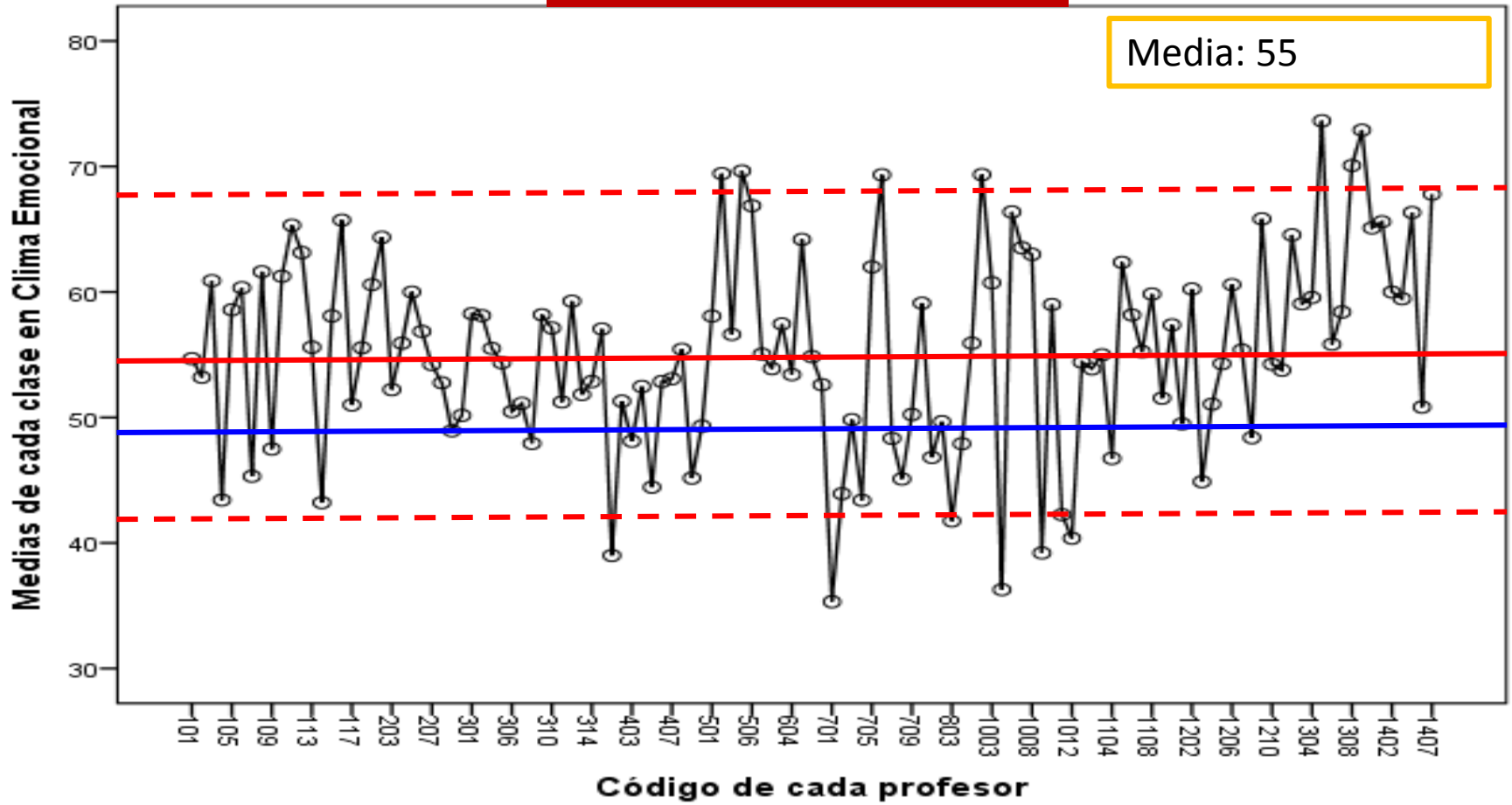
## Estrategias aversivas



# Clima emocional de clase (CEM)

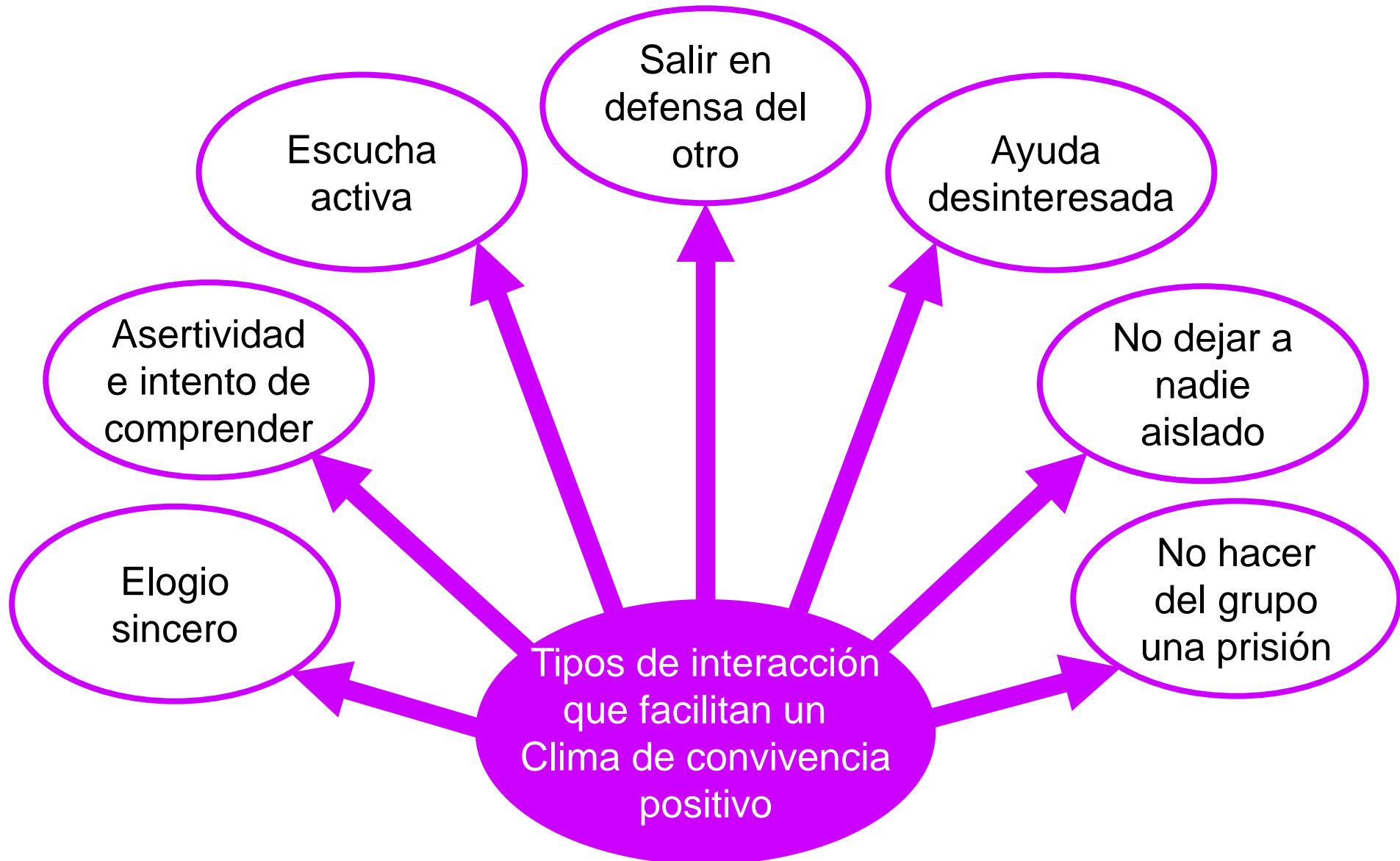


# Clima Emocional

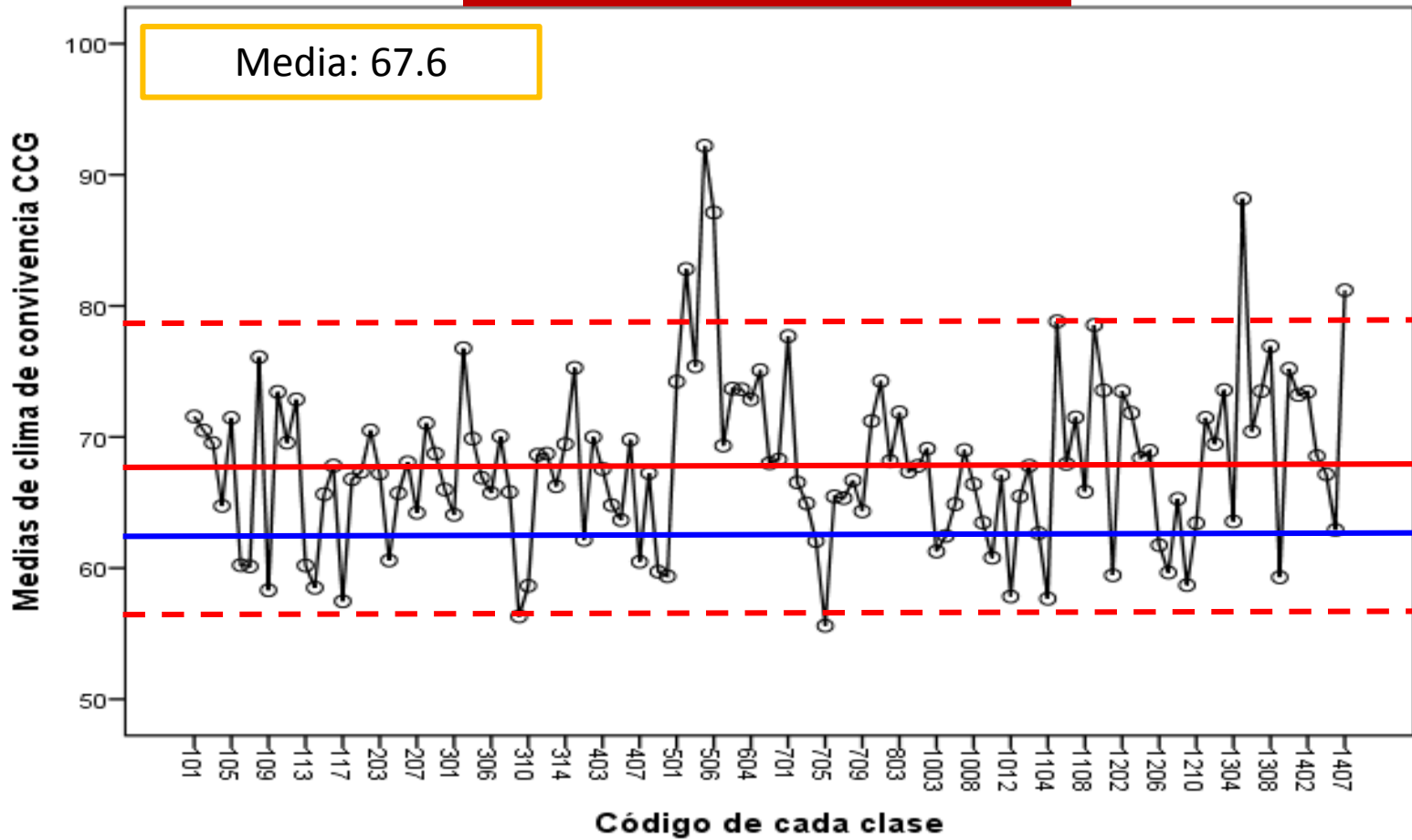




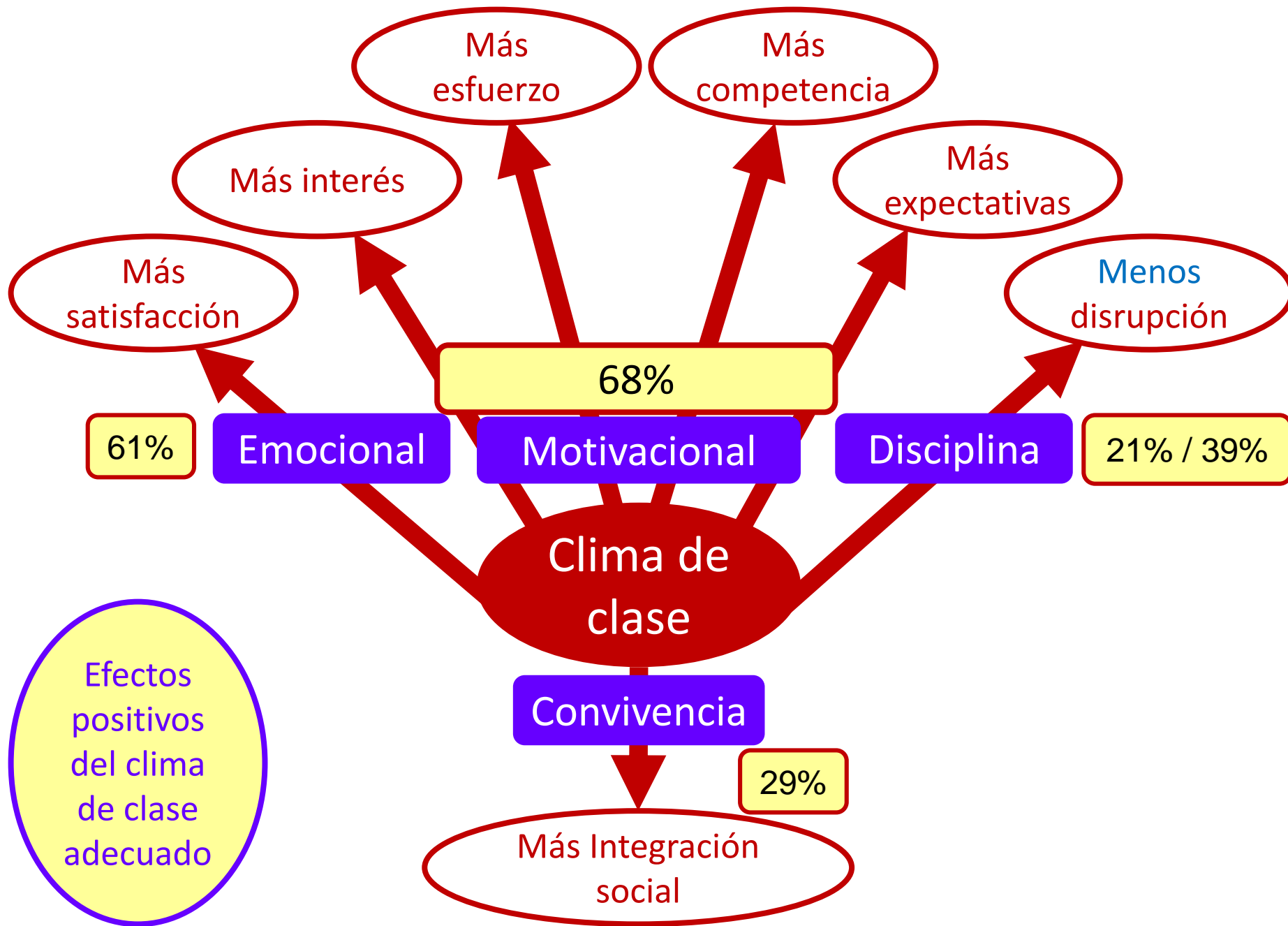
# Clima de convivencia de clase



## Clima de Convivencia -CCG



¿Implicaciones y utilidad de los resultados sobre clima de clase?



A modo de conclusión

# Profesores y directores: Conviene saber que...

1. Conocer el clima escolar y el clima de clase permite saber que se debería cambiar y con qué prioridad

Solicitar que se evalúe el centro

2. La motivación, el aprendizaje y el comportamiento de los alumnos se ven influidos por el clima de clase

Buscar formación práctica sobre los modos de actuación que configuran el clima de clase

3. El bienestar del profesorado depende en buena medida del estímulo y apoyo recíproco

Tomar conciencia de este hecho, abrirnos a trabajar en grupo...

4. Si somos directores, es claro el gran peso que tenemos no solo en la gestión administrativa, sino en el bienestar y motivación general

Pedir evaluación de la calidad de la propia gestión, así como, si es necesario, formación.

# Si somos responsables a nivel supra-escolar, si se quiere...

Mejorar profesionalmente al profesorado

- Depende del conocimiento no sólo teórico, sino práctico, de la naturaleza e implicaciones del clima escolar y del clima de clase, conocimiento cuya adquisición se debería incentivar y facilitar

Mejorar el bienestar profesional del profesorado

- Depende del Liderazgo. Se debería promover la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre cómo mejorar el clima escolar y el clima de clase a través de la *formación de directivos*.

Determinar la calidad del funcionamiento de los centros

- Además de otras variables que se suelen evaluar, se debería evaluar también el clima escolar y el clima de clase.

## Si se quiere...

Mejorar la convivencia

- Este estudio no proporciona información de las variables de que depende, pero la propia medida indica qué comportamientos entrenar

Mejorar la motivación,  
la competencia y el  
comportamiento

- Depende, entre otras cosas, del clima de clase – motivacional, de disciplina y emocional-. Y esto pasa por la mejora profesional del profesorado

Mejorar el clima de  
seguridad

- No hay evidencia directa en este estudio, pero...



**MUCHAS GRACIAS**



**¿PREGUNTAS?**