

PRÁCTICA (A)

Educación Cívica

Para la prueba N°.2
Bachillerato a tu medida
2019

Recomendaciones para realizar la práctica

1. Esta práctica contiene 50 ítems de selección única.
2. Lea cuidadosamente cada uno de los ítems.
3. Resuelva cada ítem y elija una respuesta de las cuatro opciones (A, B, C, D) que se le presentan.
4. Una vez realizada la práctica, revise sus respuestas con el solucionario y las recomendaciones que se anexan.
5. Se le sugiere repasar los contenidos y objetivos que le presenten mayor dificultad, previo a la realización de la prueba.

SELECCIÓN ÚNICA

50 ÍTEMS

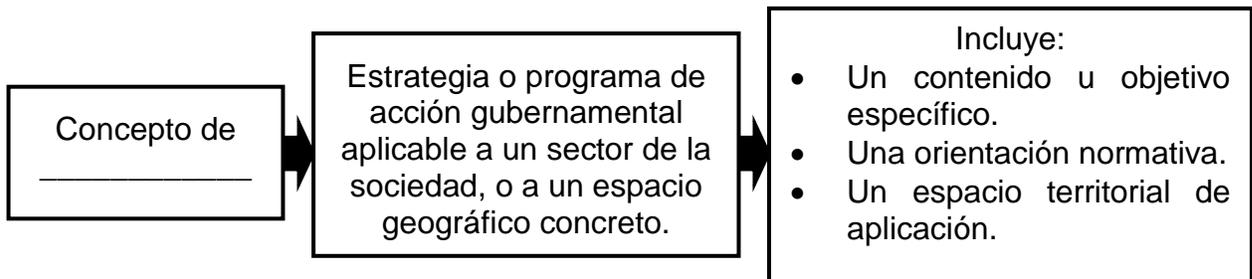
1) Lea el siguiente texto:

Se utiliza para referirse a nociones de justicia e igualdad social con valoración de la individualidad. Para ello, se deben establecer mecanismos que combatan la discriminación por motivos de raza, sexo, etnia, edad, religión u otras.

El texto anterior permite reconocer aspectos relacionados con el concepto de

- A) deber.
- B) bondad.
- C) equidad.
- D) política pública.

2) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) política pública
- B) acción afirmativa
- C) trabajo de calidad
- D) práctica institucional

3) Lea el siguiente texto:

El gobierno costarricense impulsa programas de inclusión social y política de las poblaciones indígenas del país. Estas acciones incluyen la conformación de mesas de diálogo sobre promoción social, económica y participación ciudadana activa de las comunidades indígenas, así como otras políticas concretas encaminadas a canalizar las inquietudes y necesidades de estos grupos humanos.

El texto anterior permite reconocer la aplicación concreta del concepto de

- A) política selectiva.
- B) acción afirmativa.
- C) trabajo de calidad.
- D) garantía individual.

4) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, como parte de la visión del Estado solidario costarricense se aplican políticas que favorecen el mejoramiento gradual de las remuneraciones de los trabajadores, para elevar la capacidad de consumo y propiciar un mayor bienestar socioeconómico para las familias.

El texto anterior permite distinguir la incidencia que tiene en la sociedad costarricense la política pública de

- A) salud integral.
- B) igualdad política.
- C) salarios crecientes.
- D) universalización educativa.

5) Lea el siguiente artículo:

Artículo 50.- El Estado procurará el mayor bienestar a todos los habitantes del país, organizando y estimulando la producción y el más adecuado reparto de la riqueza.

Constitución Política de Costa Rica, 1949

El artículo anterior permite distinguir que el Estado costarricense ejecuta políticas públicas inclusivas con el fin de

- A) promover la igualdad de oportunidades en la sociedad.
- B) restringir el aumento de impuestos para el sector laboral.
- C) eliminar las diferencias en el ingreso salarial de los trabajadores.
- D) impulsar la unificación de los patrones de consumo de la población.

6) Lea el siguiente caso:

Hace pocos días, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) informó que la tasa de desempleo en el país para el cuarto trimestre del 2016 fue de 9.5% según datos de la encuesta continua de empleo. Una cifra que además de elevada es preocupante. En pocas palabras, no parece que el país esté resolviendo el problema del desempleo.

Adaptado de: <https://www.crhoy.com/opinion/el-desempleo-en-costa-rica-un-problema-de-desigualdad/>

El texto anterior evidencia vacíos en la ejecución de políticas públicas en Costa Rica, relacionados con la aplicación de la norma constitucional que expresa el deber del Estado de

- A) promover la formación de sindicatos de trabajadores.
- B) procurar ocupación honesta y útil debidamente remunerada.
- C) contratar a todas las personas desempleadas en el sector público.
- D) privilegiar fuentes de trabajo para adolescentes en el sector privado.

7) Lea la siguiente información:

Ningún pago, falta de materiales o uniformes puede impedir que su hijo o hija empiece a recibir clases este curso lectivo 2017. Una circular emitida en el 2014 desde el Ministerio de Educación Pública (MEP) prohíbe el cobro obligatorio de matrícula, patronato, materiales u otros que se pidan en los centros educativos. De forma tal que se facilite la matrícula de todos los menores de edad en las escuelas y colegios públicos del país.

Adaptado de: <https://www.crhoy.com/nacionales/recuerde-nada-puede-condicionar-que-su-hijo-estudie/>

La información anterior evidencia que el Estado costarricense aplica políticas públicas inclusivas de equiparación de oportunidades que

- A) restringen la diversidad cultural de la población.
- B) promueven la universalización en el acceso a la educación.
- C) aseguran el buen rendimiento académico de la población estudiantil.
- D) garantizan el acceso a servicios médicos de calidad para los estudiantes.

8) Lea el siguiente texto:

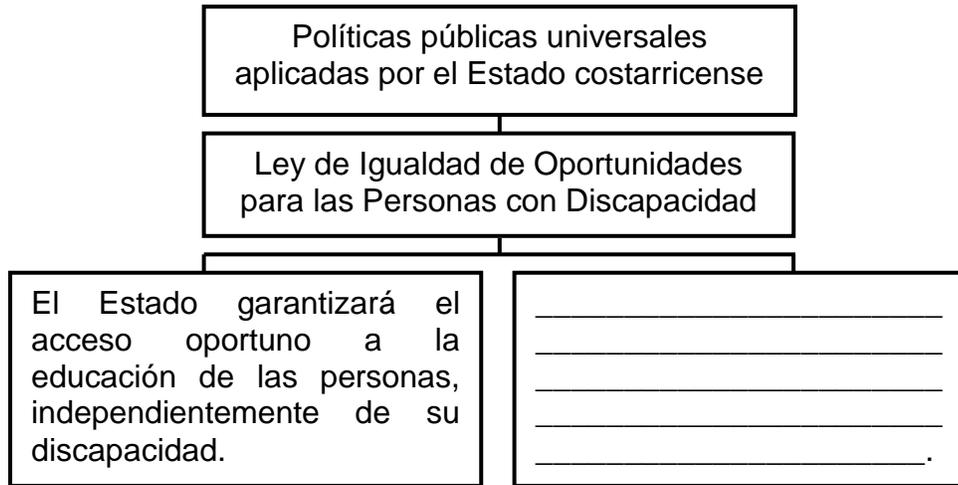
Artículo 11- «El Estado organizará y patrocinará la educación de adultos para eliminar el analfabetismo y proporcionar oportunidades culturales a quienes desearan mejorar su condición intelectual, social y económica».

Ley Fundamental de Educación, Costa Rica, 1957

El texto anterior permite valorar políticas públicas universales que aplica el Estado costarricense en procura de

- A) favorecer la igualdad de opciones en el ámbito educativo.
- B) garantizar la excelencia académica de la población estudiantil.
- C) unificar las tradiciones y costumbres culturales de la población.
- D) privatizar los servicios educativos dirigidos a la población adulta.

9) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa el recuadro del esquema anterior?

- A) El Estado está obligado a garantizar el éxito escolar de todos los estudiantes con alguna discapacidad
- B) Se prohíbe la creación de centros de enseñanza especializados para la atención de personas con discapacidad
- C) Las personas con discapacidad participarán en los servicios educativos que favorezcan mejor su condición y desarrollo
- D) El gobierno del país debe asegurar empleo público para la población con alguna discapacidad, solo si cursan una carrera universitaria

10) Lea el siguiente texto:

La esperanza de vida al nacer en Costa Rica es la segunda más alta del continente, superada solo por Canadá. El seguro social cubre a más del 80% la población, incluyendo un 9% de “asegurados por el Estado”. Prácticamente toda la población tiene acceso a los servicios de salud de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

Adaptado de: Rosero Bixby L. Acceso y disponibilidad de servicios de salud en Costa Rica 2000. P.288

El texto anterior evidencia que el Estado costarricense aplica políticas públicas universales con el propósito de

- A) privatizar los servicios de salud básicos.
- B) universalizar el acceso a los servicios de salud.
- C) reducir la inversión social en materia de servicios hospitalarios.
- D) restringir a las personas desempleadas el acceso a la salud preventiva.

11) Lea el siguiente texto:

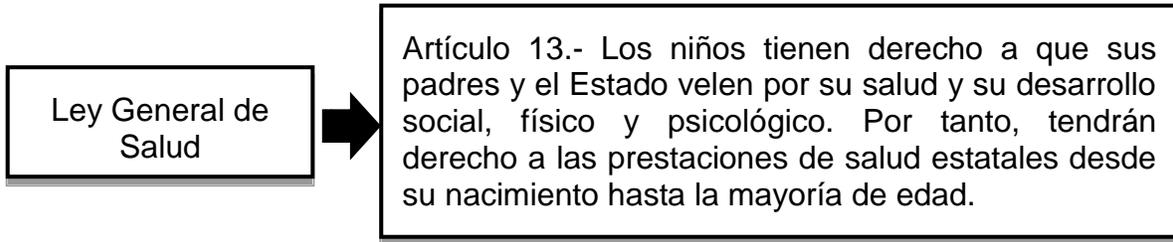
Artículo 2°- «El seguro social obligatorio comprende los riesgos de enfermedad, maternidad, invalidez, vejez y desempleo involuntario; además, comporta una participación en las cargas de maternidad, familia, viudedad y orfandad y el suministro de una cuota para entierro».

Ley Constitutiva de la Caja Costarricense de Seguro Social.

El texto anterior permite analizar políticas públicas universales que aplica el Estado costarricense para promover

- A) la privatización de los servicios médicos en el país.
- B) el acceso gratuito a servicios hospitalarios privados.
- C) la igualdad plena en el ingreso salarial de los trabajadores.
- D) el acceso a la seguridad social de los trabajadores y sus familias.

12) Lea el siguiente esquema:



El esquema anterior permite valorar la aplicación de políticas públicas universales del Estado costarricense que

- A) aseguran la igualdad económica de las familias.
- B) garantizan la calidad de los servicios médicos privados.
- C) eliminan la aparición de nuevas enfermedades en el país.
- D) favorecen el bienestar de la población vulnerable en el país.

13) Lea el siguiente texto:

Los centros de salud de la Caja Costarricense de Seguro Social aplicaron más de 2,2 millones de vacunas, lo que les permitió alcanzar una cobertura histórica de vacunación de un 94,2% de la población meta. La institución destacó ese indicador como un "hecho histórico", en cumplimiento de la legislación vigente.

Adaptado de: http://www.nacion.com/nacional/salud-publica/CCSS-alcanza-cifra-historica-vacunas_0_1568843138.html

El texto anterior permite reconocer la aplicación que realiza el Estado costarricense de

- A) políticas públicas universales en el ámbito del acceso a la salud.
- B) políticas públicas selectivas que garantizan la igualdad económica.
- C) acciones institucionales con el fin de erradicar las diferencias culturales.
- D) prácticas económicas que aseguran la eliminación de los índices de pobreza.

14) Lea el siguiente caso:

Julia y Luis trabajan para una empresa agrícola. Ambos reciben un salario que no se ha modificado en los últimos 3 años, lo que dificulta que mejoren sus condiciones de vida. Además, es inferior al que por decreto se establece para la labor que desempeñan actualmente.

El caso anterior evidencia la necesidad de fortalecer políticas públicas universales en Costa Rica que promuevan el derecho de todo trabajador a

- A) la protección especial que debe brindarse a la población de escasos recursos.
- B) recibir tres aumentos salariales al año que mejoren la calidad de vida de su grupo familiar.
- C) formar asociaciones laborales para eliminar las diferencias salariales en el sector privado.
- D) un salario mínimo, de fijación periódica, por jornada normal, que le procure bienestar y existencia digna.

15) Lea el siguiente texto:

Según autoridades del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad de Costa Rica, José Esquivel Román; a miles de inmigrantes se les incumplen las normativas de ley, entiéndase derechos como salario mínimo, jornadas de 8 horas, pagos de aguinaldo, seguro social, vacaciones y cesantía.

Adaptado de: <http://www.laprensa.com.ni/2015/06/26/>

El texto anterior evidencia la importancia de la aplicación de políticas públicas universales que

- A) restrinjan los movimientos migratorios hacia el país en procura de eliminar el desempleo.
- B) eliminen las regulaciones legales relacionadas con el ejercicio de labores remuneradas en Costa Rica.
- C) garanticen el ejercicio de los derechos electorales a las personas de todas las nacionalidades que habiten el país.
- D) promuevan la igualdad de oportunidades en materia laboral a través del respeto a la legislación vigente en Costa Rica.

16) Lea el siguiente artículo:

Artículo 8°- «A ningún individuo se le coartará la libertad de trabajo, ni se le podrá impedir que se dedique a la profesión, industria o comercio que le plazca, siempre que cumpla las prescripciones de las leyes y reglamentos respectivos [...]».

Código de Trabajo, Costa Rica.

El artículo anterior permite deducir que en Costa Rica las normas laborales fundamentan la aplicación de políticas públicas universales que procuran

- A) disminuir la mano de obra del sector técnico e industrial.
- B) asegurar empleo público a todos los profesionales del país.
- C) promover el acceso al trabajo en igualdad de oportunidades.
- D) garantizar la eliminación de las diferencias salariales en el país.

17) En Costa Rica las políticas públicas universales de acceso al empleo promueven la protección de las personas en las relaciones laborales. En ese sentido el Código de Trabajo faculta al trabajador a dar por terminado su contrato laboral, con responsabilidad patronal, cuando

- A) se le niegue el disfrute de al menos un mes de vacaciones anuales pagadas.
- B) el empleador revele secretos de producción o fórmulas relacionadas con el proceso industrial.
- C) se le otorgue únicamente un día de descanso semanal luego de cinco laborados en jornada diurna o nocturna.
- D) exista peligro grave para la seguridad o salud del trabajador por carecer de condiciones higiénicas en el lugar donde desempeña sus labores.

18) Lea el siguiente texto:

«Que es responsabilidad indelegable del Estado Costarricense velar por la protección de los derechos a la salud sexual y reproductiva de la población, así como respetar y cumplir los compromisos internacionales asumidos en esa materia, que reconocen el derecho de todas las personas a controlar todos los aspectos de su salud y, en particular, su propia capacidad reproductiva.»

Decreto Ejecutivo 27913-s

El texto anterior permite reconocer que el Estado costarricense aplica

- A) restricciones legales en materia de fecundidad.
 - B) limitaciones al ejercicio honesto de las obligaciones familiares.
 - C) políticas universales para fortalecer el acceso de la población a la salud.
 - D) estrategias para regular la conducta de los habitantes en el campo familiar.
- 19) Julia trabaja para una empresa textil desde hace 20 años, ella tiene conocimiento de que el Código de Trabajo de Costa Rica establece que, de presentarse el despido injustificado, el patrono está obligado a
- A) pagarle un auxilio de cesantía.
 - B) asegurarle empleo en otra empresa.
 - C) garantizarle el pago de un mes de vacaciones.
 - D) comunicar dicha gestión al Ministerio de Trabajo.

20) Lea la siguiente información:

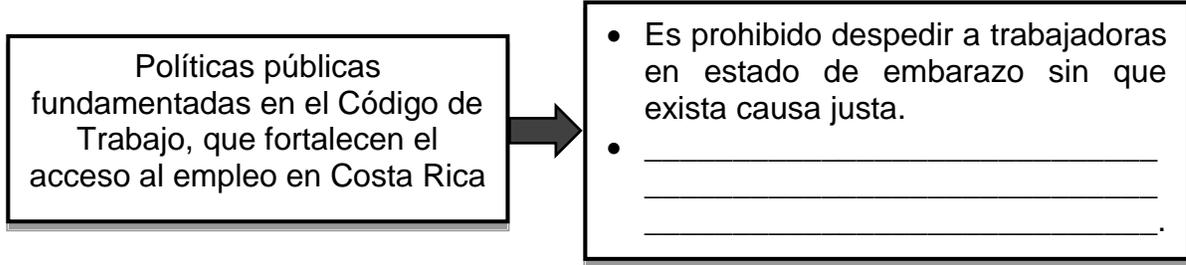
| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  | <p>En el ejercicio de sus labores, los trabajadores están expuestos a situaciones que, en ocasiones, generan accidentes. En Costa Rica el Código de Trabajo establece derechos que promueven el bienestar del trabajador ante esas circunstancias.</p> |
|  |  |  | |

La información anterior permite distinguir la aplicación de políticas públicas universales en el ámbito laboral, relacionadas con el cumplimiento efectivo de la norma del Código de Trabajo de Costa Rica referente a que

- A) se eximen de responsabilidad al patrono ante cualquier tipo de accidente laboral.
 - B) todo patrono está obligado a asegurar a sus trabajadores contra riesgos del trabajo.
 - C) los patronos deben disponer de un centro médico especializado en los lugares de trabajo.
 - D) los trabajadores deben suscribir pólizas obligatorias de vida con aseguradoras privadas.
- 21) En Costa Rica las políticas públicas de acceso al empleo contemplan una serie de disposiciones legales para la protección del trabajador frente a conductas ilegales de los empleadores. Por lo anterior, el Código de Trabajo establece como prohibición para los patronos
- A) brindar a los trabajadores los útiles, instrumentos y materiales necesarios para ejecutar el trabajo convenido.
 - B) deducir del salario del trabajador, las cuotas que éste se haya comprometido a pagar a cooperativas o sindicatos.
 - C) exigir a sus trabajadores para que compren sus artículos de consumo a determinados establecimientos o personas.
 - D) pagar al trabajador el salario correspondiente al tiempo que éste pierda cuando se vea imposibilitado para laborar por responsabilidad de la empresa.

- 22) El Estado costarricense vela por el cumplimiento de las normas laborales, como parte de las políticas públicas. En ese sentido, supervisa el respeto a la prohibición, establecida en el Código de Trabajo, referente a que
- A) las mujeres lideren organizaciones sindicales de trabajadores en el sector público y privado.
 - B) las empresas estatales contraten recurso humano que carezca de formación universitaria.
 - C) las personas extranjeras ejerzan puestos de gerencia o administración en empresas nacionales.
 - D) los menores de dieciocho años desempeñen labores insalubres, pesadas o peligrosas, en los aspectos físico o moral.
- 23) En Costa Rica el artículo 11 del Código de Trabajo prohíbe que el trabajador renuncie a las disposiciones de este Código que los favorezcan. De acuerdo con la aplicación de políticas públicas en materia laboral, el patrono debe vigilar que el trabajador reciba
- A) dos días de descanso semanal.
 - B) un aumento de salario durante el año.
 - C) un salario mínimo establecido por la legislación.
 - D) el pago de tres semanas de vacaciones remuneradas.
- 24) El Estado costarricense impulsa la aplicación de políticas públicas universales para el acceso al empleo. Por ello promueve el respeto a los derechos establecidos en el Código de Trabajo en procura de
- A) prohibir la presencia de empresas extranjeras en el país.
 - B) impedir la resolución de conflictos laborales en sede judicial.
 - C) favorecer la equidad e igualdad de oportunidades en el campo laboral.
 - D) asegurar la eliminación de las diferencias salariales entre las empresas.

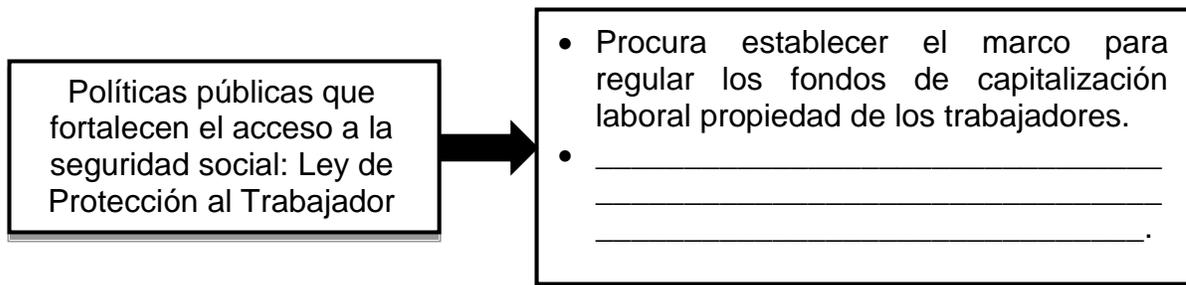
25) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) El patrono está obligado a ejecutar un aumento salarial al año para beneficio de las trabajadoras y sus familias.
- B) De existir disconformidades de la trabajadora en sus labores, el patrono tendrá el deber de otorgarle vacaciones pagadas.
- C) El trabajador tiene derecho a disfrutar de catorce días de vacaciones pagadas, cumplidas las cuarenta semanas consecutivas de trabajo.
- D) La trabajadora en período de lactancia que fuere despedida sin causa justa podrá gestionar ante el juez de Trabajo su reinstalación inmediata.

26) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Garantiza la privatización de la supervisión de los sistemas de pensiones del país.
- B) Tiene como objetivo aumentar las diferencias salariales entre el sector público y el privado.
- C) Busca universalizar las pensiones dirigidas a las personas de la tercera edad en condición de pobreza.
- D) Procura la creación de monopolios estatales para el manejo de los fondos del régimen voluntario de pensiones.

27) Lea el siguiente texto:

El Plan Puente al Desarrollo, en el que interviene activamente el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), busca el mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres mediante un proceso de formación integral que comprende la capacitación y formación humana, capacitación técnica y productiva, inserción laboral, acceso a vivienda digna y un incentivo económico ligado a los procesos de capacitación.

Adaptado de: www.elmundo.cr

El texto anterior evidencia la ejecución que realiza el Estado costarricense de

- A) políticas públicas selectivas de asistencia social.
- B) políticas universales que garantizan la igualdad salarial.
- C) prácticas institucionales que aseguran la igualdad económica.
- D) acciones privadas que garantizan el desarrollo cultural del país.

28) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, el Ministerio de Educación Pública, por medio del Programa de Alimentación y Nutrición Escolar y Adolescente (PANEA), realiza inversiones anuales para alimentar a más de 750.000 estudiantes y equipar más de 4.500 comedores escolares. Estos programas, están inmersos dentro de la política social del Estado costarricense que se constituye como el conjunto de los programas públicos dirigidos a la población vulnerable para mejorar la calidad de vida de las mismas.

Adaptado de: <http://www.elmundo.cr/costa-rica-impulsa-fortalece-programa-alimentacion-nutricion-escolar-adolescente/>

El texto anterior permite distinguir la aplicación que realiza el Estado costarricense de

- A) políticas selectivas de equidad en educación.
- B) prácticas culturales para erradicar la pobreza.
- C) acciones privadas para asegurar la igualdad económica.
- D) políticas universales que garantizan la excelencia académica.

29) Lea el siguiente texto:

El Régimen no Contributivo de la Caja Costarricense de Seguro Social tenía, a febrero del 2017, 112.558 beneficiarios. Según datos de la Caja, un 58% de todos los beneficiarios son adultos mayores, un 38% son personas con discapacidad y el resto son huérfanos, indigentes o personas con parálisis cerebral profunda.

Adaptado de <http://www.nacion.com/nacional/salud-publica/Tener-obstaculo-ancianos-recursos-pension>

El texto anterior evidencia la ejecución concreta que realiza el Estado costarricense de políticas públicas selectivas

- A) que aseguran la igualdad cultural entre las familias en condición de pobreza.
- B) encaminadas a eliminar las diferencias salariales que perciben los trabajadores en el país.
- C) que limitan la inversión social privada destinada a la población de escasos recursos económicos.
- D) de asistencia social que favorecen el bienestar socioeconómico de la población en condición de pobreza.

30) Lea el siguiente texto:

Los adultos mayores tienen derecho a la salud física y mental sin ningún tipo de discriminación, a disfrutar de una vida plena, independiente y autónoma. El Consejo Nacional para la Persona Adulta Mayor (Conapam) promueve programas para velar por los derechos de esta población.

El texto anterior permite reconocer que en Costa Rica el Consejo Nacional para la Persona Adulta Mayor cumple funciones importantes en la búsqueda por

- A) eliminar la brecha salarial entre los diferentes grupos de trabajadores.
- B) garantizar el acceso a fuentes de empleo público a la población en condición de pobreza.
- C) favorecer el desarrollo social del país mediante la atención de un sector vulnerable de la población.
- D) promover que el gasto social público se dirija a eliminar las diferencias culturales entre la población.

31) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál es el nombre del Ministerio que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Hacienda
- B) Trabajo y Seguridad Social
- C) Economía, Industria y Comercio
- D) Planificación Nacional y Política Económica

32) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, el Instituto Nacional de las Mujeres (Inamu), destinará más de 50 millones de colones a las mujeres emprendedoras y empresarias de la zona de Upala y sus alrededores que perdieron su materia prima, herramientas e infraestructura de trabajo el año pasado tras el paso del huracán Otto. Esto como ejecución del programa Fomujeres, que es un Fondo no reembolsable que se otorga a mujeres que presenten iniciativas productivas y que fomenten la organización en beneficio de sus derechos.

Adaptado de: <http://www.elpais.cr/2017/06/08/inamu-destinara-50-millones-a-mujeres-emprendedoras-afectadas-por-huracan-otto/>

El texto anterior permite reconocer la importancia del Instituto Nacional de las Mujeres como institución que fomenta

- A) la promoción de una sociedad más inclusiva.
- B) la imposición de la cultura de los grupos feministas.
- C) programas de privatización de la inversión social pública.
- D) el acceso de las adolescentes en edad escolar al empleo público.

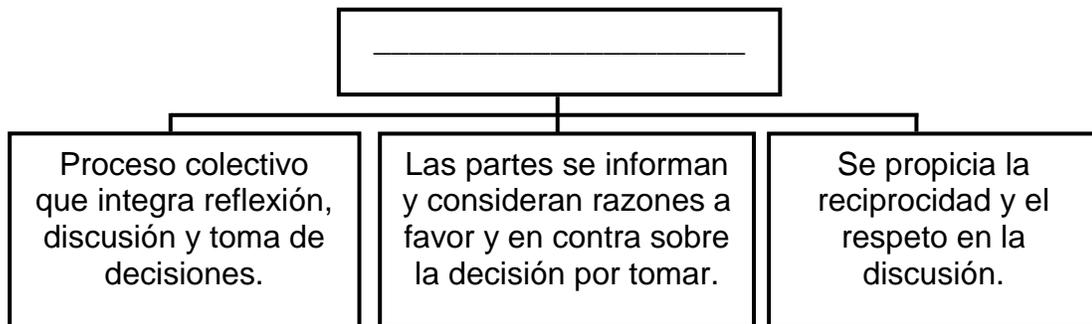
33) Lea la siguiente información:

| |
|---|
| 1. Crear y dirigir programas de educación formal técnica y académica para la población vulnerable del país. |
| 2. Recaudar los impuestos directos destinados a la inversión social pública en ámbitos como la educación y la salud. |
| 3. Promover programas para la incorporación social y económica de la población en condición de pobreza del país. |
| 4. Planear, dirigir, ejecutar y controlar un plan nacional destinado a resolver el problema de la pobreza extrema en el país. |

En el marco de las instituciones costarricenses que velan por la igualdad de oportunidades, ¿con cuáles números de los anteriores se identifican dos funciones del Instituto Mixto de Ayuda Social?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

34) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál concepto completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Disenso
- B) Deliberación
- C) Gobernabilidad
- D) Actitud ciudadana

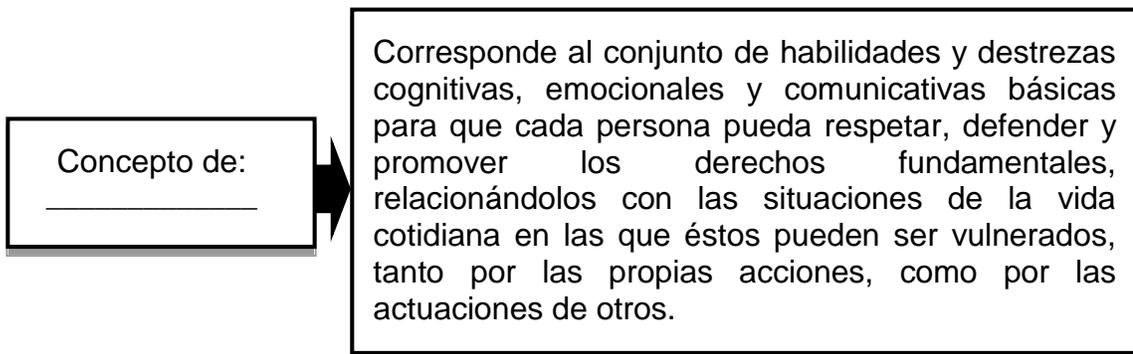
35) Lea el siguiente texto:

Es un proceso de diálogo interactivo a través del cual dos o más partes buscan superar sus diferencias de opinión mediante el intercambio de información a lo largo de un período, con el fin de lograr un acuerdo en el que todas las partes sean beneficiadas.

El texto anterior permite reconocer aspectos que se refieren al concepto de

- A) disenso.
- B) liderazgo.
- C) actitud ciudadana.
- D) negociación colaborativa.

36) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál concepto se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Gobernabilidad
- B) Acciones afirmativas
- C) Comunicación Política
- D) Competencias ciudadanas

37) Lea las siguientes características:

| |
|--|
| 1. Fomenta el diálogo en la toma de decisiones. |
| 2. Procura el bien común del grupo al tomar acuerdos. |
| 3. Evita la participación activa de los grupos minoritarios. |
| 4. Privilegia los intereses individuales sobre los colectivos. |

¿Cuáles de las características anteriores se refieren al liderazgo democrático?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

38) Lea el siguiente texto:

| | |
|---|---|
|  | <p>En la sociedad democrática es necesario promover el disfrute de la libertad de expresión, prensa, culto, tránsito, además de la defensa de derechos fundamentales como la vida, el acceso a la salud, la educación y un medio ambiente sano.</p> |
|---|---|

El texto anterior permite reconocer la actitud democrática que busca

- A) la promoción del respeto a los derechos humanos.
- B) la deliberación como derecho que elimina conflictos políticos.
- C) el fortalecimiento económico de los partidos políticos minoritarios.
- D) el uso de la conciliación como mecanismo de resolución de conflictos.

39) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica se promueve el acceso de la mujer a puestos de elección popular en condiciones de paridad frente al hombre. Así mismo, se procura erradicar aquellas prácticas discriminatorias por razones de género en el ámbito deportivo, laboral, educativo y de salud.

En el proceso de formación de la ciudadanía costarricense, el texto anterior permite reconocer la actitud democrática relacionada con

- A) el sentido de comunidad.
 - B) la búsqueda de la igualdad real.
 - C) el manejo de mecanismos para resolver conflictos.
 - D) la lealtad y reciprocidad en las relaciones humanas.
- 40) En la formación de la ciudadanía costarricense es importante promover la práctica democrática de la oposición a la xenofobia, lo cual implica
- A) prohibir cualquier tipo de regulación legal en la sociedad.
 - B) unificar las costumbres culturales de los diversos grupos humanos.
 - C) eliminar conductas discriminatorias contra las personas extranjeras.
 - D) crear centros educativos exclusivos para niños de otras nacionalidades.

41) Lea el siguiente caso:

Un dirigente comunal quiere obligar a sus vecinos a que acepten una propuesta que él hizo sobre el uso de un presupuesto destinado a obras de la comunidad. Los vecinos están en desacuerdo y promueven la aplicación de prácticas democráticas donde la decisión sea tomada por acuerdo colectivo y que esta no solo sea el resultado de la voluntad de una persona que quiere implantar su posición.

El caso anterior permite reconocer la aplicación por parte de los vecinos, de la práctica democrática que se opone

- A) al racismo.
- B) al sexismo.
- C) a la xenofobia.
- D) a la imposición.

42) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|---|
| 1. Carlos promueve la negociación para resolver una diferencia entre los vecinos. |
| 2. Carmen impone su posición ante los otros vecinos por considerarse líder de su comunidad. |
| 3. Miguel busca que se limite el pluralismo ideológico para favorecer la gobernabilidad en su cantón. |
| 4. Susana fomenta el uso de la conciliación para resolver un reclamo ante un establecimiento comercial. |

¿Con cuáles de los números anteriores se identifican dos aspectos relacionados con la actitud democrática del manejo de mecanismos para la resolución pacífica de conflictos?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

- 43) Una de las prácticas democráticas que favorece la formación de la ciudadanía costarricense es la responsabilidad tributaria, la cual se promueve cuando las personas
- A) luchan por evitar el pago de impuestos indirectos.
 - B) pagan los impuestos en el monto y plazo establecidos.
 - C) evaden la cancelación de impuestos que se consideran excesivos.
 - D) cuestionan la honestidad de quienes ejercen el poder político en el país.

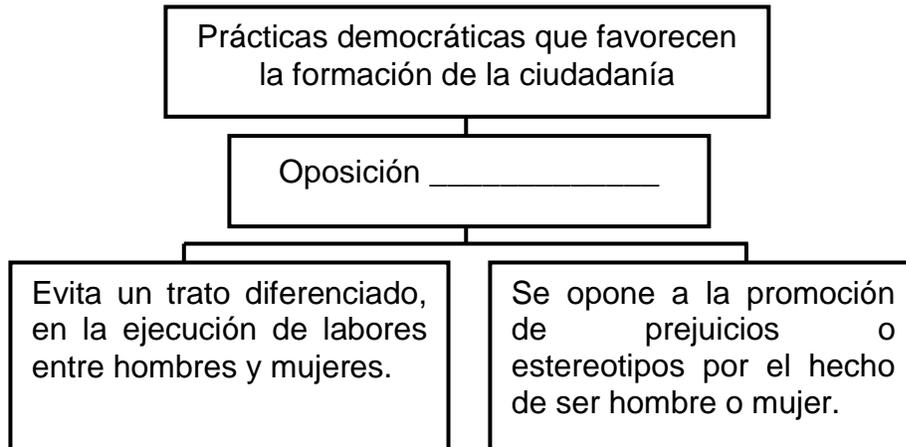
- 44) Lea el siguiente caso:

María y Carlos tienen diferentes puntos de vista sobre el desempeño que han tenido las autoridades municipales de su cantón; sin embargo, respetan las diferentes posiciones que tienen sobre el tema.

El caso anterior permite reconocer la aplicación de la práctica democrática del respeto

- A) al consenso.
- B) al autoritarismo.
- C) a la libertad ajena.
- D) a la gobernabilidad.

45) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) al racismo
- B) al sexismo
- C) a la xenofobia
- D) a la imposición

46) Lea el siguiente texto:

Los miembros del Congreso aprobaron por unanimidad una ley para favorecer la lucha contra la pobreza, en la que se establecen las prioridades de trabajo para los próximos años. Esta ley de trascendencia nacional, se aprobó mediante el acuerdo entre las diferentes fracciones legislativas.

El texto anterior permite identificar la aplicación concreta de la competencia ciudadana referida a la

- A) promoción del disenso.
- B) búsqueda de consensos.
- C) la responsabilidad tributaria.
- D) lealtad en las relaciones humanas.

47) Lea los siguientes casos:

Un grupo de estudiantes está en desacuerdo con el lugar donde se pretende realizar el baile de graduación y solicitan dialogar al respecto en procura de conocer las diversas propuestas.

Varios regidores municipales se oponen a una decisión del Alcalde municipal, ante ello se buscarán soluciones para escuchar las posiciones de las partes.

Los casos anteriores permiten reconocer la competencia ciudadana referente

- A) al disenso.
- B) a la imposición.
- C) a la gobernabilidad.
- D) al gradualismo político.

48) Lea el siguiente caso:

Habitantes de un barrio de San José, preocupados por el cuidado y la limpieza de su entorno, iniciaron una campaña de concientización y educación para que los residentes cuiden el ambiente, realizando un buen manejo de los residuos y promoviendo la importancia del ornato y la limpieza de las áreas públicas.

El texto anterior se relaciona con la aplicación de la competencia ciudadana denominada

- A) comunicación política.
- B) sentido de comunidad.
- C) responsabilidad tributaria.
- D) búsqueda de la igualdad real.

49) Lea la siguiente información:

| |
|--|
| 1. Procura que se tomen acuerdos en donde todas las partes involucradas se beneficien. |
| 2. Garantiza que quienes tienen el poder político puedan imponer su posición sobre temas específicos. |
| 3. Implica un ejercicio de diálogo que favorece la tolerancia, la cooperación y la escucha activa de los otros. |
| 4. Asegura la exclusión de aquellos grupos que tengan poca representación en los procesos de toma de decisiones. |

¿Con cuáles números se identifican dos aspectos que evidencian la aplicación de la competencia ciudadana de la negociación colaborativa?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

50) Lea el siguiente texto:

Un grupo de ciudadanos participan en una mesa de diálogo para analizar de forma reflexiva los pros y contras sobre la propuesta de modificación a la normativa laboral del país. Para los miembros de la sociedad civil es importante que se consideren las posibles consecuencias de la decisión que se tomará al respecto.

El texto anterior evidencia la aplicación de la competencia ciudadana denominada

- A) deliberación.
- B) acción afirmativa.
- C) comunicación política.
- D) igualdad de oportunidades.

ANEXO

A continuación encontrará:

- El solucionario
- Las recomendaciones para la resolución de cada ítem

Solucionario

EDUCACIÓN CÍVICA PROGRAMA BACHILLERATO A TU MEDIDA 02-2019 RESOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA (A)

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 1 | C |

Resolución del ítem:

- Reconoce aspectos relacionados con los conceptos básicos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense.
- Reconoce las manifestaciones de los conceptos de igualdad de oportunidades, equidad y Estado.
- Reconoce la relación entre los conceptos igualdad de oportunidades, equidad y Estado.

Observaciones

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 2 | A |

Resolución del ítem

- Reconoce aspectos relacionados con los conceptos básicos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense.
- Identifica los aspectos relacionados con el concepto de política pública que es desarrollada por las instituciones del Estado.
- Diferencia entre acciones estatales o gubernamentales para atender las necesidades de determinados grupos.

Observaciones

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 3 | B |

Resolución del ítem

- Reconoce aspectos relacionados con los conceptos básicos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense.
- Identifica en casos concretos la aplicación del concepto de acción afirmativa.
- Identifica que dentro del concepto de acción afirmativa se hace referencia a la búsqueda de la apertura de espacios que tradicionalmente han sido cerrados a grupos discriminados en la sociedad.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 4 | C |

Resolución del ítem

- Identifica que es la incidencia de la política de salarios crecientes en la condición de vida de los trabajadores y sus familias.
- Reconoce políticas públicas inclusivas que aplica el Estado costarricense.
- Relaciona la política de salarios crecientes con aumento de salarios para los trabajadores y una mejor calidad de vida.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 5 | A |

Resolución del ítem

- Reconoce el concepto de política pública inclusiva aplicada al ámbito laboral.
- Identifica los artículos constitucionales que procuran la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral.
- Relaciona derechos constitucionales con la promoción que realiza el Estado costarricense de la igualdad de oportunidades.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 6 | B |

Resolución del ítem

- Reconoce derechos constitucionales relacionados con el campo laboral en casos concretos.
- Reconoce el carácter de irrenunciables de los derechos constitucionales en materia laboral.
- Relaciona derechos constitucionales con la promoción que realiza el Estado costarricense de la igualdad de oportunidades.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 7 | B |

Resolución del ítem

- Reconoce el concepto de política pública universal.
- Identifica políticas públicas universales aplicadas al ámbito educativo por el Estado costarricense.
- Comprende que el concepto de universal en las políticas públicas hace referencia a un acceso generalizado a aspectos como salud, educación y trabajo.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 8 | A |

Resolución del ítem

- Reconoce las normas que sustentan políticas públicas universales estipuladas en la Ley Fundamental de Educación.
- Reconoce la incidencia de la Ley fundamental de educación en la promoción del bienestar de la población costarricense.
- Relaciona la Ley Fundamental de Educación con políticas públicas universales en Costa Rica que promueven el bienestar de la población.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 9 | C |

Resolución del ítem

- Reconoce las normas que sustentan políticas públicas universales estipuladas en la Ley de igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad.
- Relaciona Ley de igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad con políticas públicas universales en Costa Rica.
- Relaciona el acceso universal a la educación con normas establecidas en la Ley de igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 10 | B |

Resolución del ítem

- Reconoce implicaciones del derecho universal a la salud.
- Relaciona la no discriminación con el acceso universal a la salud.
- Relaciona políticas públicas universales con el acceso a servicios de salud para la población.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 11 | D |

Resolución del ítem

- Reconoce la aplicación concreta del concepto de seguridad social.
- Relaciona la ley Constitutiva de la Caja Costarricense de Seguro Social con la promoción de la seguridad social.
- Relaciona políticas públicas universales con la Ley Constitutiva de la Caja Costarricense de Seguro Social.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 12 | D |

Resolución del ítem

- Identifica la aplicación concreta del concepto de política pública universal.
- Relaciona la Ley General de Salud con la aplicación de políticas públicas universales.
- Relaciona políticas públicas universales con la búsqueda del bienestar general.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 13 | A |

Resolución del ítem

- Identifica la aplicación concreta del concepto de política pública universal.
- Relaciona la Ley Nacional de Vacunación con la ejecución de políticas públicas universales.
- Relaciona políticas públicas universales con el acceso de la población a la salud preventiva.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 14 | D |

Resolución del ítem

- Relaciona políticas públicas universales con el acceso al trabajo.
- Identifica la aplicación concreta de los artículos 56, 56 y 68 de la Constitución Política.
- Relaciona los derechos constitucionales en el campo laboral con la aplicación de políticas públicas universales.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 15 | D |

Resolución del ítem

- Comprende el concepto de políticas públicas universales.
- Reconoce en casos concretos la incidencia y vacíos de la aplicación de políticas públicas universales.
- Reconoce políticas públicas universales que aplica el Estado costarricense en procura de favorecer el acceso al empleo.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 16 | C |

Resolución del ítem

- Relaciona las políticas públicas universales con las normas del Código de Trabajo.
- Reconoce normas del Código de trabajo que fundamenten legalmente la aplicación de políticas públicas universales.
- Relaciona el concepto de igualdad de oportunidades con las políticas públicas universales.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 17 | D |

Resolución del ítem

- Reconoce la importancia de respetar las normas legales en materia laboral y su relación con las políticas públicas.
- Relaciona las políticas públicas universales con las normas del Código de Trabajo.
- Distingue las normas del Código de Trabajo que fundamenten legalmente, la aplicación de políticas públicas universales.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 18 | C |

Resolución del ítem

- Reconoce políticas en materia de sexualidad que aplica el Estado Costarricense.
- Relaciona normas establecidas en el Decreto 27913-s con políticas públicas universales que aplica el Estado Costarricense.
- Reconoce la importancia del Decreto 27913-s como promotor de derechos reproductivos y sexuales entre la población costarricense.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 19 | A |

Resolución del ítem

- Relaciona las políticas públicas universales con las normas del Código de Trabajo.
- Relaciona derechos laborales contemplados en el Código de Trabajo con Políticas Públicas universales.
- Distingue normas que promueven el bienestar de los trabajadores con disposiciones establecidas en el Código de Trabajo.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 20 | B |

Resolución del ítem

- Relaciona las políticas públicas universales con las normas del Código de Trabajo.
- Identifica en casos concretos la aplicación de normas establecidas en el Código de Trabajo.
- Reconoce aspectos establecidos en el Código de Trabajo que se relacionen con políticas públicas universales.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 21 | C |

Resolución del ítem

- Relaciona políticas públicas universales con las normas del Código de Trabajo.
- Relaciona las obligaciones y prohibiciones de patronos y trabajadores establecidas en el Código de Trabajo con la implementación de políticas públicas.
- Diferencia entre prohibiciones y obligaciones de patronos y trabajadores regulados en el Código de Trabajo.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 22 | D |

Resolución del ítem

- Relaciona las políticas públicas universales con las normas del Código de Trabajo.
- Identifica normas del Código de Trabajo que fundamentan la aplicación de políticas públicas universales.
- Reconoce las prohibiciones y derechos particulares de los menores de edad y mujeres en el ámbito laboral.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 23 | C |

Resolución del ítem

- Identifica la aplicación de normas del Código de Trabajo en casos concretos.
- Relaciona las políticas públicas universales con las normas del Código de Trabajo.
- Distingue normas del Código de Trabajo que fundamentan la aplicación de políticas públicas universales.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 24 | C |

Resolución del ítem

- Relaciona políticas públicas universales con las normas del Código de Trabajo.
- Comprende disposiciones del Código de Trabajo costarricense que favorecen el bienestar integral de la clase trabajadora.
- Relaciona el cumplimiento de la legislación laboral con la ejecución de políticas públicas universales.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 25 | D |

Resolución del ítem

- Relaciona derechos específicos de la mujer trabajadora con políticas públicas universales.
- Relaciona las políticas públicas universales con las normas del Código de Trabajo.
- Identifica derechos del Código de Trabajo que promueven la equidad en el acceso al trabajo.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 26 | C |

Resolución del ítem

- Identifica los objetivos de la Ley de Protección al trabajador (Artículo 1)
- Relaciona el artículo 1 de la Ley de Protección al trabajador con la aplicación de políticas públicas universales.
- Relaciona el concepto de seguridad social con normas de la Ley de Protección al trabajador (Artículo 1).

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 27 | A |

Resolución del ítem

- Reconoce la aplicación concreta del concepto de políticas públicas selectivas.
- Relaciona el concepto de políticas públicas selectivas con aquellas destinadas a un sector de la población.
- Relaciona acciones estatales de lucha contra la pobreza con el concepto de políticas públicas selectivas.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 28 | A |

Resolución del ítem

- Reconoce la aplicación concreta del concepto de políticas públicas selectivas.
- Relaciona el concepto de políticas públicas de equidad en educación con temas relacionados a comedores escolares y becas.
- Relaciona acciones estatales de lucha contra la pobreza con el concepto de políticas públicas selectivas.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 29 | D |

Resolución del ítem

- Reconoce la aplicación concreta del concepto de políticas públicas selectivas.
- Relaciona el concepto de políticas públicas selectivas con el bienestar de la población de escasos recursos.
- Relaciona acciones estatales de lucha contra la pobreza con el concepto de políticas públicas selectivas.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 30 | B |

Resolución del ítem

- Reconoce instituciones públicas de Costa Rica que ejerzan funciones que favorecen la igualdad de oportunidades.
- Reconoce el aporte de instituciones públicas de Costa Rica que promueven el bienestar de la población costarricense.
- Relaciona al Consejo Nacional para la Persona Adulta Mayor (Conapam) con instituciones que favorecen mejoras en la calidad de vida de un sector vulnerable de la población.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 31 | A |

Resolución del ítem

- Reconoce instituciones públicas de Costa Rica que ejerzan funciones que favorecen la igualdad de oportunidades.
- Relaciona al Ministerio de Hacienda como una institución que se encarga del tema de impuestos en el país.
- Relaciona el papel de los Ministerios del Poder Ejecutivo con instituciones que favorecen el bienestar de la población costarricense.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 32 | A |

Resolución del ítem

- Relaciona el desarrollo de una sociedad inclusiva con la promoción de la equiparación de oportunidades.
- Reconoce las funciones del INAMU como una institución que vela por la equidad en la sociedad costarricense.
- Identifica instituciones públicas de Costa Rica que ejerzan funciones que favorezcan la igualdad de oportunidades.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 33 | D |

Resolución del ítem

- Reconoce instituciones públicas de Costa Rica que ejerzan funciones que favorecen la igualdad de oportunidades.
- Relaciona al Instituto Mixto de Ayuda Social como una institución que se encarga de combatir la pobreza en el país.
- Relaciona el papel del Instituto Mixto de Ayuda Social con instituciones que favorecen el bienestar de la población costarricense en condición de pobreza.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 34 | B |

Resolución del ítem

- Identifica aspectos que conforman el concepto de deliberación.
- Reconoce la definición de conceptos relacionados con prácticas y actitudes democráticas.
- Relaciona el concepto de deliberación con un proceso de discusión respetuosa y reflexiva.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 35 | D |

Resolución del ítem

- Identifica aspectos que conforman el concepto de negociación colaborativa.
- Reconoce la definición de conceptos relacionados con prácticas y actitudes democráticas.
- Relaciona el concepto de negociación colaborativa con un proceso de búsqueda de acuerdos de satisfacción mutua para las partes que intervienen.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 36 | D |

Resolución del ítem

- Reconoce la definición de conceptos relacionados con prácticas y actitudes democráticas y competencias ciudadanas.
- Relaciona el concepto de competencias ciudadanas con habilidades y conocimientos, capacidades y destrezas que desarrollan las personas para la vida en democracia.
- Reconoce aspectos relacionados con el concepto de competencias ciudadanas.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 37 | A |

Resolución del ítem

- Reconoce el concepto de liderazgo democrático.
- Reconoce en casos concretos características del liderazgo democrático.
- Relaciona el liderazgo democrático con actitudes de respeto, diálogo, responsabilidad y oposición a la imposición en la toma de decisiones.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 38 | A |

Resolución del ítem

- Reconoce el concepto de derechos humanos aplicado a casos concretos.
- Diferencia entre prácticas y actitudes democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.
- Reconoce el respeto por los derechos humanos, la ley y las normas como parte de las actitudes democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 39 | B |

Resolución del ítem

- Diferencia entre prácticas y actitudes democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.
- Relaciona la búsqueda de la igualdad real con actitudes democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.
- Relaciona la promoción de la igualdad real con acciones que promueven la equidad de diversos sectores de la población costarricense.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 40 | C |

Resolución del ítem

- Diferencia entre prácticas y actitudes democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.
- Relaciona la oposición a la xenofobia, sexismo, autoritarismo e imposición como prácticas democráticas.
- Identifica los aspectos que definen el concepto de xenofobia.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 41 | D |

Resolución del ítem

- Identifica prácticas democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.
- Reconoce en casos concretos la práctica ciudadana de oposición a la imposición y al autoritarismo.
- Relaciona la oposición a la imposición y al autoritarismo con prácticas que favorecen el diálogo y la toma de decisiones por mayoría.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 42 | B |

Resolución del ítem

- Identifica actitudes democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.
- Relaciona los mecanismos para la resolución pacífica de conflictos con los conceptos de negociación, conciliación, arbitraje, mediación.
- Reconoce al manejo de mecanismo para la resolución pacífica de conflictos como una actitud democrática que contribuyen a la formación de la ciudadanía.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 43 | B |

Resolución del ítem

- Identifica prácticas democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.
- Relaciona la responsabilidad tributaria con aspectos como el pago de impuestos, la lucha contra la evasión fiscal y el exigir facturas en la compra de bienes y servicios.
- Reconoce el ejercicio de la responsabilidad tributaria como una práctica democrática que contribuye a la formación de la ciudadanía.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 44 | C |

Resolución del ítem

- Identifica prácticas democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.
- Relaciona la práctica democrática del respeto a la libertad ajena con acciones que promuevan la tolerancia a la diversidad.
- Reconoce el ejercicio del respeto por la libertad ajena como una práctica democrática que contribuye a la formación de la ciudadanía.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 45 | B |

Resolución del ítem

- Identifica prácticas democráticas que contribuyen a la formación de la ciudadanía.
- Reconoce la oposición al sexismo como una práctica democrática que contribuye a la formación de la ciudadanía.
- Relaciona la oposición al sexismo con acciones que evitan determinar características de superioridad o inferioridad por razones de sexo.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 46 | B |

Resolución del ítem

- Diferencia la definición de los conceptos de disenso y consenso.
- Comprende que el concepto de consenso está relacionado con la toma de acuerdos aprobados por todas las partes participantes.
- Identifica al consenso y disenso como competencias ciudadanas que promueven la convivencia democrática.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 47 | A |

Resolución del ítem

- Diferencia la definición de los conceptos de disenso y consenso.
- Relaciona el concepto de disenso con desacuerdo y pensamiento divergente ante alguna situación determinada.
- Identifica al consenso y disenso como competencias ciudadanas que promueven la convivencia democrática.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 48 | B |

Resolución del ítem

- Identifica competencias ciudadanas que favorecen la convivencia democrática.
- Reconoce el sentido de comunidad como una competencia ciudadana que favorece la vida en democracia.
- Relaciona el sentido de comunidad con la implementación de acciones de las personas para promover el bien colectivo en los lugares donde habitan.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 49 | B |

Resolución del ítem

- Identifica competencias ciudadanas que favorecen la convivencia democrática.
- Reconoce a la negociación colaborativa con una de las competencias ciudadanas que favorecen la convivencia democrática.
- Relaciona la competencia de la negociación colaborativa con un proceso de diálogo que procura acuerdos de satisfacción mutua para las partes que intervienen.

Observaciones:

| ÍTEM | RESPUESTA |
|------|-----------|
| 50 | A |

Resolución del ítem

- Identifica competencias ciudadanas que favorecen la convivencia democrática.
- Reconoce a la deliberación con una de las competencias ciudadanas que favorecen la convivencia democrática.
- Relaciona el concepto de deliberación con un proceso de diálogo respetuoso y reflexivo sobre un tema determinado.

Observaciones: