

PRÁCTICA (B)

Estudios Sociales

Para la prueba N°.1
Bachillerato a tu medida
2019

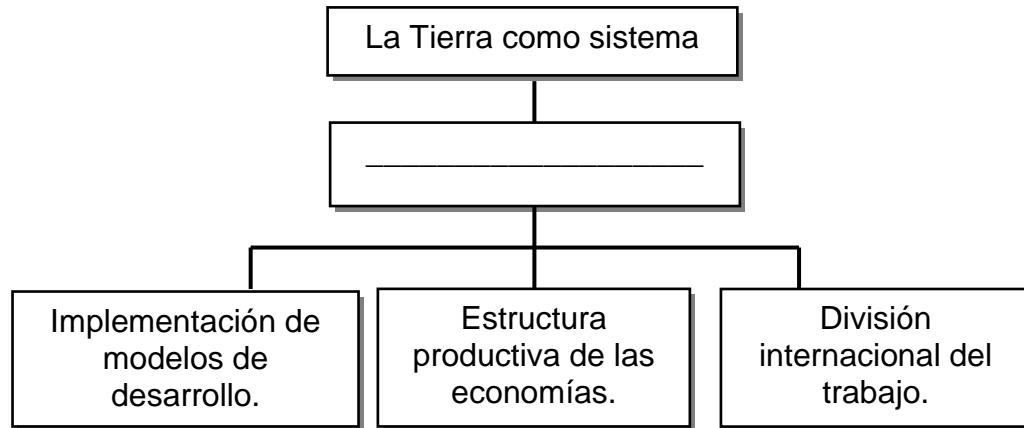
Recomendaciones para realizar la práctica

1. Esta práctica contiene 50 ítems de selección única.
2. Lea cuidadosamente cada uno de los ítems.
3. Resuelva cada ítem y elija una respuesta de las cuatro opciones (A, B, C, D) que se le presentan.
4. Una vez realizada la práctica, revise sus respuestas con el solucionario que aparece al final.
5. Se le sugiere repasar los contenidos y objetivos que le presenten mayor dificultad, previo a la realización de la prueba.

SELECCIÓN

50 ÍTEMS

1) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) solar
- B) natural
- C) cultural
- D) biológico

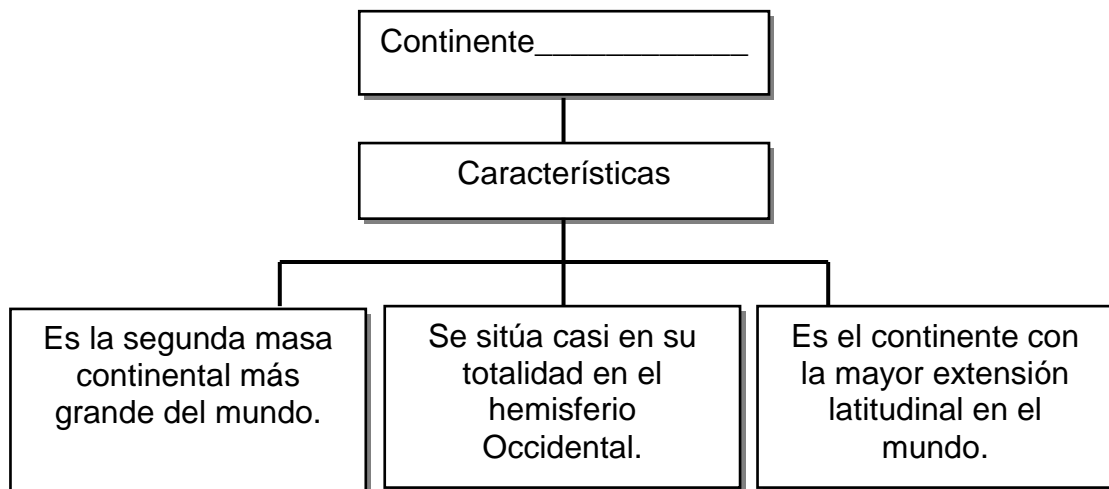
2) Observe el siguiente croquis de La Tierra:



En el croquis anterior los números 1 y 2 identifican respectivamente a los océanos

- A) Índico y Pacífico.
- B) Antártico y Ártico.
- C) Índico y Atlántico.
- D) Pacífico y Atlántico.

3) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) África
- B) Europa
- C) América
- D) Oceanía

4) Lea las siguientes características:

| |
|--|
| 1. Limita al norte con el océano Ártico, al oeste con el océano Atlántico, al sur con los mares Negro y Mediterráneo y al sureste con el mar Caspio. |
| 2. Es la masa continental que presenta la mayor extensión territorial en el mundo. |
| 3. Presenta el sistema montañoso más complejo y elevado de la Tierra. |
| 4. Entre sus principales ríos destacan el Volga, el Rin y el Danubio. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del continente europeo?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

5) Lea el siguiente texto:

Es un mar abierto tropical del océano Atlántico. Situado al este de América Central y al norte de Suramérica. Es uno de los mares salados más grandes del mundo y tiene un área de unos 2.763.800 km². El punto más profundo de esta masa de agua es la fosa de las islas Caimán.

El texto anterior permite reconocer características y ubicación del mar

- A) Caribe.
- B) Báltico.
- C) del Norte.
- D) Mediterráneo.

6) Lea las siguientes características:

- | |
|---|
| 1. Es la cordillera más larga del planeta que se extiende paralela a la costa del Pacífico. |
| 2. Está situada al norte del continente americano con una extensión lineal cercana a los 2500 kilómetros. |
| 3. Es una de las cordilleras más antiguas de América, siendo el monte Mitchell el de mayor elevación. |
| 4. Está conformada por varias montañas y volcanes, entre los que se encuentran el Nevado Ojos del Salado y el Chimborazo. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la cordillera de los Andes?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 4
- D) 3 y 2

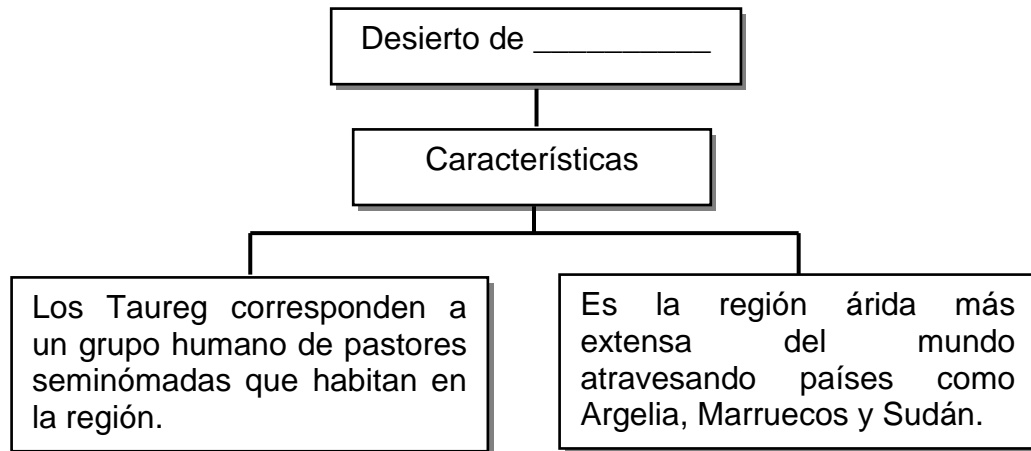
7) Lea las siguientes características:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• El río nace en el Himalaya occidental y tras 2510 km de recorrido desemboca en el golfo de Bengala formando uno de los mayores deltas del mundo.• Este río y sus afluentes drenan una fértil cuenca aprovechada económicamente por su estratégica ubicación y por su rol religioso en la sociedad hindú. |
|---|

Las características anteriores corresponden al modo de vida que se desarrolla en la llanura del río

- A) Volga.
- B) Congo.
- C) Misisipi.
- D) Ganges.


8) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Sahara
- B) Sonora
- C) Kalahari
- D) Atacama

9) Observe la siguiente imagen y lea la información adjunta:

| | |
|--|--|
| <p>Es la cadena montañosa más importante de Europa y el principal centro de dispersión de aguas en ese continente. Las personas que habitan la región se dedican a la actividad minera, turística y ganadería de leche y sus derivados, esta última principalmente en Suiza.</p> |  |
|--|--|

La imagen e información anterior permiten reconocer características del modo de vida que se desarrolla en

- A) los montes Apalaches.
- B) la cordillera de los Alpes.
- C) la cordillera del Himalaya.
- D) las montañas de los Balcanes.

10) Lea la siguiente información:

Río _____



- Recorre Rusia y es uno de los más importantes del continente europeo.
- Constituye un importante centro de industria petrolera, teniendo también yacimientos de sal, potasio y gas natural.
- Se desarrolla la actividad turística en cruceros que permite admirar monumentos históricos como el Kremlin que se encuentra a orillas de este río.

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

- A) Rhin
- B) Volga
- C) Misisipi
- D) Ganges

11) Lea el siguiente texto:

En su trayecto involucra a 11 Estados nacionales de África, incluidos Eritrea, Kenia, Etiopía, Egipto, Ruanda, Uganda, Tanzania, Sudán, entre otros. Durante más de 5 000 años los pobladores de los márgenes de este gran río lo han utilizado en la agricultura intensiva, principalmente en el área cercana al actual Cairo en Egipto.

Adaptado de: <https://www.importancia.org/>

El texto anterior hace referencia a características del modo de vida en el valle del río

- A) Nilo.
- B) Rhin.
- C) Congo.
- D) Ganges.

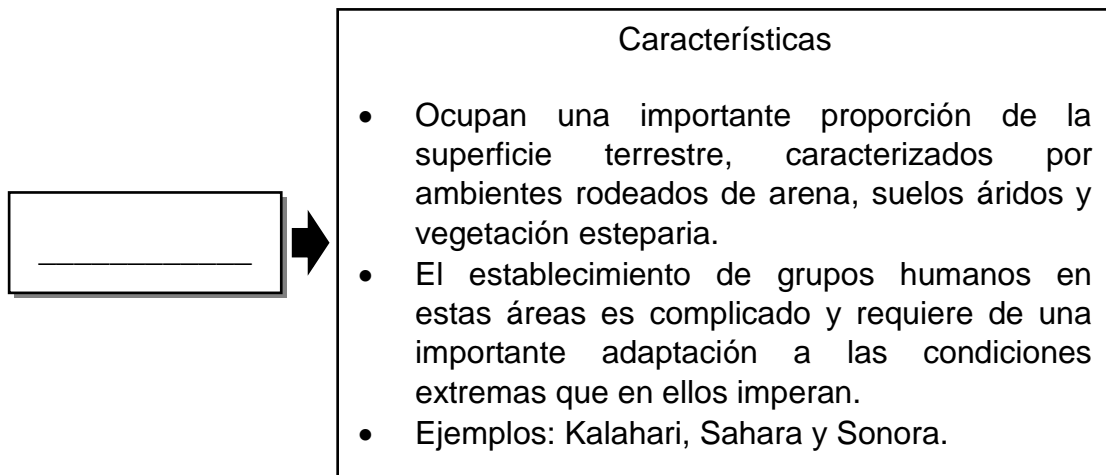
12) Lea la siguiente información:

- Al norte del planeta durante varios meses de verano las temperaturas rondan los cero grados centígrados. En invierno las temperaturas caen a más de 30 grados bajo cero. Estas condiciones limitan el desarrollo de actividades productivas en esta región.
- En el extremo austral la capa de hielo que cubre la región forma valles denominados “barreras de hielo”. Esta situación restringe en gran medida las condiciones de vida en estas áreas del planeta, donde la protección ambiental es de interés internacional.

La información anterior identifica características del modo de vida que se desarrolla en las

- A) zonas polares.
- B) llanuras sedimentarias.
- C) regiones de alta montaña.
- D) regiones de desiertos cálidos.

13) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Desiertos fríos
- B) Desiertos cálidos
- C) Sistemas montañosos
- D) Llanuras sedimentarias

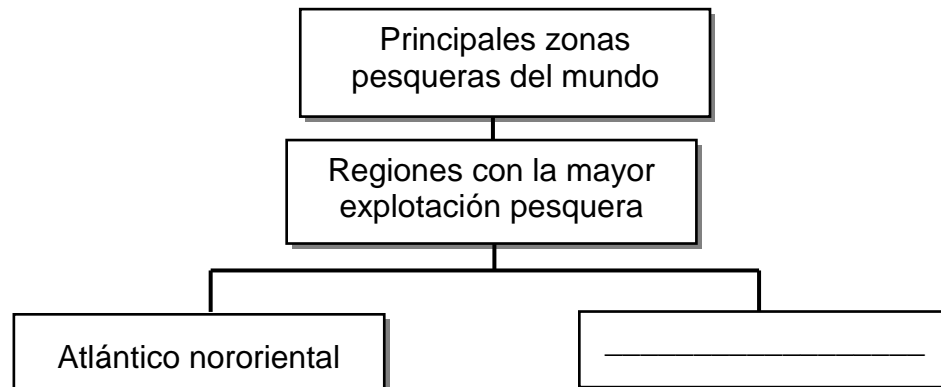
14) Lea la siguiente información:

- En estas zonas se concentra la mayor parte de la población del planeta, por lo que las actividades son mayores que en otras regiones, debido a factores como la fertilidad del suelo, el clima, las temperaturas, entre otros.
- En estos sitios la industrialización ha crecido, lo que diversifica las opciones de empleo para la población. Ejemplo de ello corresponde a la región central de Norteamérica donde la actividad agrícola a gran escala se complementa con el desarrollo industrial.

La información anterior identifica algunas características del modo de vida en las

- A) llanuras.
- B) zonas polares.
- C) franjas litorales.
- D) altas montañas.

15) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Pacífico noroeste
- B) Región norte de Siberia
- C) Este de América Central
- D) Zona norte del mar Caspio

16) Lea el siguiente texto:

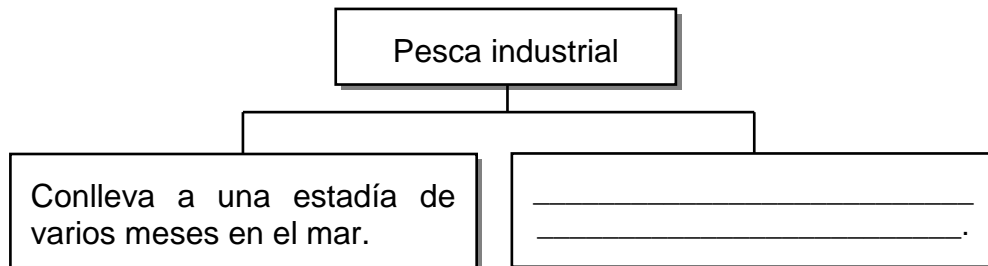
Esta pesca satisface las necesidades de un mercado reducido y local. La actividad está dirigida a la venta de pescado fresco, realizada por los mismos pescadores.

Adaptado de: Estudios Sociales 1, MEP-ICER, 2011

El texto anterior permite reconocer aspectos que caracterizan al tipo de pesca

- A) de altura.
- B) artesanal.
- C) industrial.
- D) de altamar.

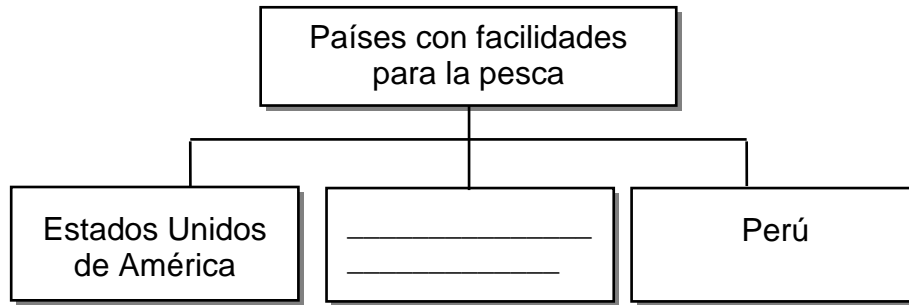
17) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) La actividad se realiza a pocos metros de los litorales
- B) Utiliza barcos de poca capacidad para almacenar pescado
- C) Actividad dirigida a satisfacer la demanda del mercado local
- D) Pesca muy organizada con expediciones a gran distancia de la costa

18) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Suiza
- B) China
- C) Bolivia
- D) Hungría

19) Lea el siguiente texto:

La presencia de importantes bancos de especies marinas en ambas costas norteamericanas permite que grandes empresas se dediquen a la extracción, industrialización y comercialización de especies como salmón, ostiones, crustáceos, entre otros.

El texto anterior identifica a Estados Unidos de América como un país que presenta

- A) desventajas para promover la acuicultura.
- B) dificultades para desarrollar la pesca de altamar.
- C) facilidades para desarrollar la actividad pesquera.
- D) ventajas climáticas para favorecer el turismo local.

20) Lea el siguiente texto:

Especies de mares profundos como el bacalao de Nueva Inglaterra empezó a desaparecer, las del atún gigante del océano Atlántico se redujeron a niveles que ponían en peligro su capacidad de reproducción y varias especies de salmón del océano Pacífico y Atlántico fueron colocadas en la lista de especies en peligro. Por otra parte, la degradación del medio ambiente marino es resultado de la extracción excesiva de especies deficientes lo que sin duda altera el ecosistema en las profundidades.

El texto anterior identifica consecuencias generadas por

- A) la reducción de la práctica de pesca industrial.
- B) el desarrollo de políticas de sostenibilidad marina.
- C) la explotación irracional de los recursos pesqueros.
- D) el uso de tecnología proteccionista en la pesca artesanal.

21) Lea el siguiente texto:

A finales del siglo XIX las potencias europeas ambicionaban alcanzar la hegemonía colonial. Por ello los Estados adoptaron acciones de prestigio que fuesen apoyadas por las masas populares, alentadas por el nacionalismo y de esta forma propugnaron por la formación y consolidación de extensos dominios coloniales.

Parafraseado

En el texto anterior se evidencia un antecedente del proceso de expansionismo europeo de finales del siglo XIX de tipo

- A) político.
- B) religioso.
- C) económico.
- D) tecnológico.

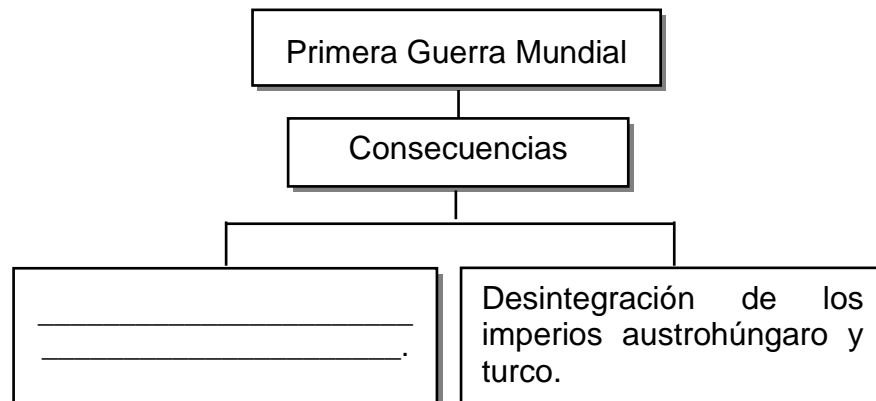
22) Lea la siguiente información:

- La política colonialista de las grandes potencias europeas que generó una nueva correlación de fuerzas entre los Estados industrializados a principios del siglo XX.
- La Crisis en los Balcanes evidenciada en el deseo de potencias como Rusia y Austria-Hungría que buscaban el dominio de territorios estratégicos en esta región, sumado a la intensificación del espíritu independentista y nacionalista de los pueblos eslavos.

La información anterior identifica dos

- A) consecuencias de la Revolución rusa.
- B) causas de la Primera Guerra Mundial.
- C) causas de la Segunda Guerra Mundial.
- D) antecedentes de Crisis económica de 1929.

23) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Se fortaleció el imperio Zarista en Rusia
- B) Alemania se convirtió en la mayor potencia colonialista
- C) Gran Bretaña desapareció como potencia marítima europea
- D) Estados Unidos de América se afianzó como gran potencia mundial

24) Lea el siguiente texto:

Con ese nombre se conoce la etapa histórica comprendida entre 1918, año en que se firmó el armisticio que puso fin a la Primera Guerra Mundial y 1939, fecha en que comienza un nuevo conflicto internacional. Comprende sucesos como la Revolución rusa, la Crisis de 1929 y el ascenso de los totalitarismos en Europa.

¿A cuál período histórico hace referencia la información anterior?

- A) Reparto colonial
- B) Período entreguerras
- C) Imperialismo europeo
- D) Proceso de paz armada

25) Lea el siguiente texto:

Durante los años de 1920 el crecimiento artificial de la bolsa de valores de Nueva York no se ajustó a la realidad económica estadounidense del entonces. Aunque la bolsa fue creciendo de gran manera, esto se debió a comportamientos especulativos de inversión.

Parafraseo

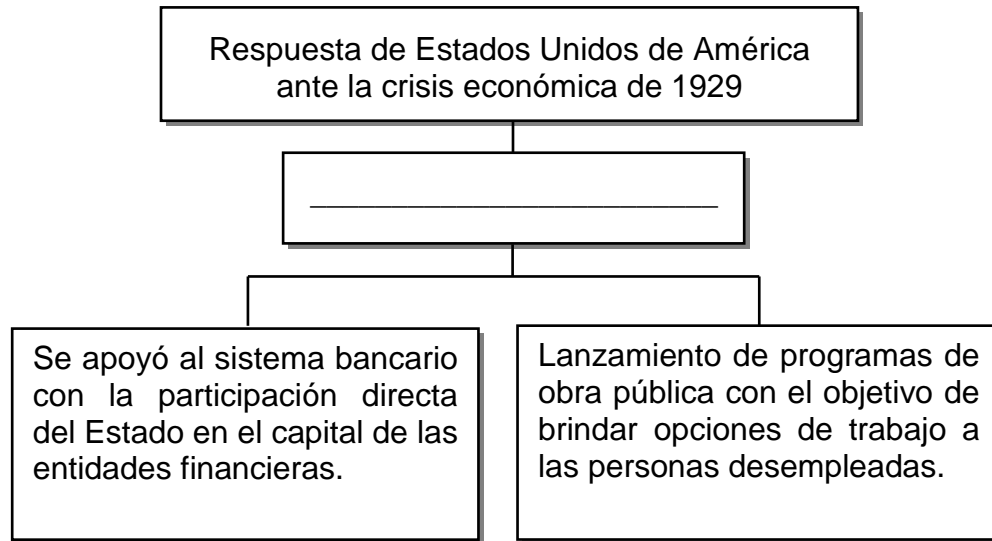
El texto anterior permite reconocer causas de la

- A) Revolución rusa.
- B) Primera Guerra Mundial.
- C) Crisis económica de 1929.
- D) política colonialista europea.

26) Hacia finales de 1920, Estados Unidos de América era el primer productor, proveedor e inversionista de capitales en Europa, América Central y América del Sur. Dicha situación cambió con la crisis de 1929 y la depresión de 1930 que trajo como consecuencia, entre otros aspectos,

- A) la hegemonía industrial de las naciones latinoamericanas.
- B) la ejecución de políticas para promover el liberalismo económico.
- C) el desequilibrio y alteración del intercambio comercial internacional.
- D) el surgimiento de China como principal potencia económica en el mundo.

27) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Plan Marshall
- B) Doctrina Truman
- C) Liberalismo Económico
- D) Política del Nuevo Trato

28) Lea el siguiente texto:

Entre 1933 y 1938, inspirados por las teorías de lucha racial de Adolf Hitler, los nazis, como partido oficialista de Alemania, organizaron quemas de libros y promulgaron leyes contra los judíos. En 1935, las Leyes de Nuremberg definieron a los judíos por raza y obligaron la separación total de los arios de los no arios.

Adaptado de: <https://www.ushmm.org/wlc/es/article.php.ModuleId>

En el texto anterior permite reconocer que una característica del ascenso del totalitarismo en Europa se relaciona directamente con

- A) el avance de legislación que fomentaba la equidad social.
- B) el desarrollo de principios democráticos en materia política.
- C) la promoción de literatura que favoreciera las libertades individuales.
- D) la implementación de políticas antisemíticas y de superioridad étnica.

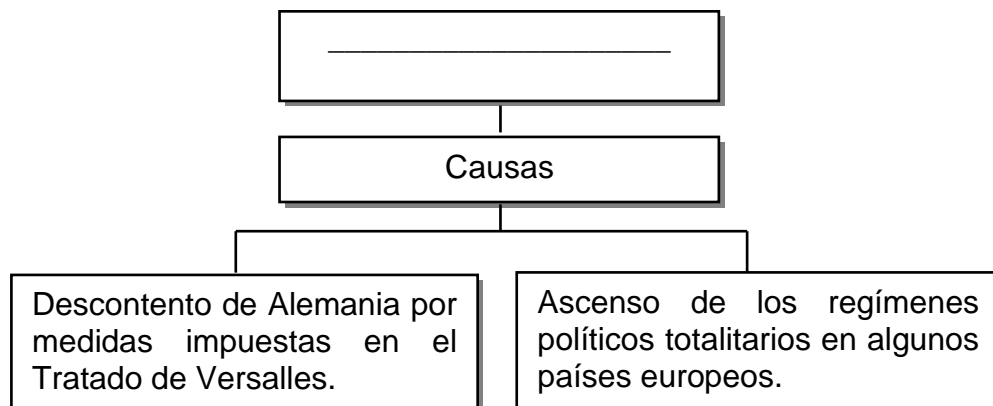
29) Lea el siguiente texto:

En 1933 Adolf Hitler fue nombrado canciller y se proclamó como el Führer. Inmediatamente prohibió los partidos, eliminó cualquier tipo de libertad y organizó de forma brutal la persecución de sus adversarios. Los grupos paramilitares del partido oficialista, la SA «sección de asalto» y las SS «camisas pardas», y la policía secreta (Gestapo) organizaron un verdadero régimen de terror.

El texto anterior permite reconocer características del

- A) nazismo en Alemania.
- B) fascismo totalitario en Italia.
- C) ascenso del socialismo en Rusia.
- D) avance del liberalismo en Europa.

30) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Proceso de Guerra Fría
- B) Primera Guerra Mundial
- C) Segunda Guerra Mundial
- D) Crisis económica de 1929

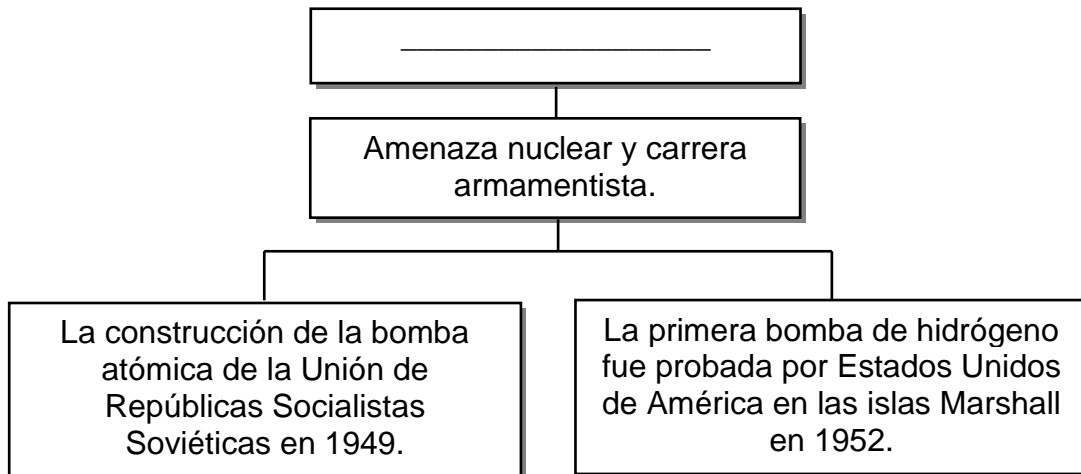
31) Lea la siguiente información:

| |
|---|
| 1. Se eliminó la influencia de la ideología socialista entre los países europeos. |
| 2. Se fortaleció el régimen político totalitario de naciones europeas como Alemania e Italia. |
| 3. El Tratado de Versalles estableció duras disposiciones contra Alemania y Japón. |
| 4. Surge un nuevo orden financiero internacional a partir de la Conferencia de Bretton Wood. |

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una consecuencia de la Segunda Guerra Mundial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

32) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Expansionismo europeo
- B) Contexto de Guerra Fría
- C) Segunda Guerra Mundial
- D) Caída del bloque socialista

33) Lea la siguiente información:

Expresión ideológica _____



Durante la década de 1960 se desarrolló un movimiento para conseguir la igualdad política, social y económica entre mujeres y hombres. Algunos de los derechos de igualdad que se procuraba reivindicar fueron el control de la propiedad privada, la igualdad de oportunidades en la educación y el trabajo, el derecho al sufragio o voto libre y la libertad sexual.

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

- A) feminista
- B) ecologista
- C) antimperialista
- D) segregacionista

34) Lea el siguiente texto:

Oficialmente, el genocidio de los tutsis, tuvo lugar en 1994. El diario belga «Le Soir», escribía al respecto «...se trataba de arrastrar al mayor número posible de personas [de hutus] en esa locura criminal, con el doble propósito de comprometer al máximo de gente, y de ser lo más eficaces posible. El resultado es elocuente: un millón de muertos y miles de asesinos».

Adaptado de: <http://historiaybiografias.com/>

El texto anterior permite reconocer uno de los conflictos étnicos del mundo de la posguerra, desarrollado en

- A) India.
- B) Ruanda.
- C) Uganda.
- D) Palestina.

35) Lea el siguiente texto:

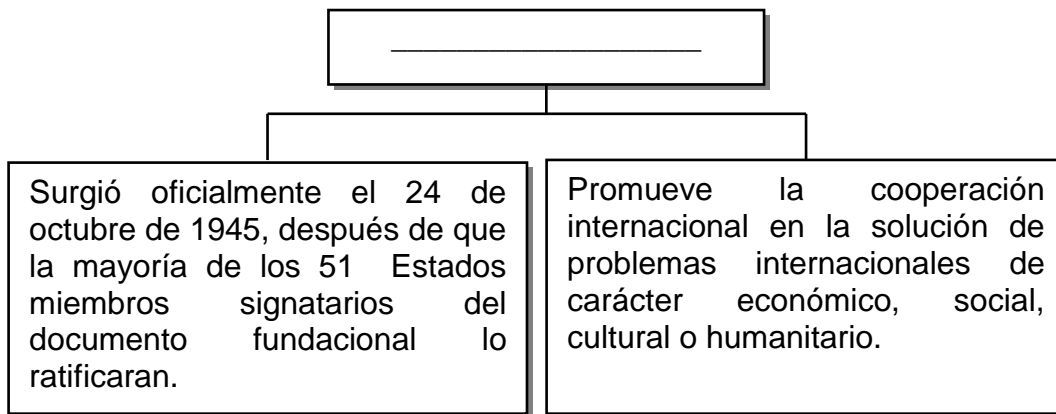
En este conflicto interviene el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), organización armada constituida mayoritariamente por campesinos pertenecientes a los grupos indígenas. En 1994 se rebeló, en la región de Chiapas, a las órdenes de una pequeña cúpula militar, liderada por el mestizo subcomandante Marcos.

Parafraseo

En el contexto del mundo de la posguerra, el texto anterior permite reconocer el conflicto político en

- A) México.
- B) Colombia.
- C) Nicaragua.
- D) Guatemala.

36) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Organización de las Naciones Unidas
- B) Organización de Estados Americanos
- C) Alianza de Libre Comercio de las Américas
- D) Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca

37) Lea el siguiente texto:

Su creación fue parte de las negociaciones mantenidas en el período 1986-1994, en la llamada Ronda Uruguay, y de anteriores negociaciones en el marco del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT). El objetivo es ayudar a los productores de bienes y servicios, los exportadores y los importadores a llevar adelante sus actividades.

El texto anterior permite reconocer características del bloque económico denominado

- A) Organización Mundial del Comercio.
- B) Consejo de Ayuda Mutua Económica.
- C) Área de Libre Comercio de las Américas.
- D) Organización de Países Exportadores de Petróleo.

38) Lea el siguiente texto:

La globalización tiende a igualar, en términos relativos, las condiciones de producción (y, por tanto, de trabajo y de salarios), en la medida en que los niveles de productividad y calidad entre los distintos países se aproximan rápidamente por la difusión de tecnología e información, al tiempo que los mercados se unifican y liberalizan.

Parafraseo

El texto anterior permite reconocer implicaciones del proceso de globalización en el ámbito

- A) militar.
- B) político.
- C) ambiental.
- D) socioeconómico.

39) Lea el siguiente texto:

En el contexto de la economía globalizada las mercancías han perdido su nacionalidad y ya no pueden considerarse estrictamente como de una nación en particular. Los países menos desarrollados tienen pocas opciones de insertarse en los mercados mundiales de manera independiente y deben hacerlo cada vez más en calidad de dependientes económicos de las grandes empresas transnacionales y sus países de procedencia.

Adaptado de: <http://www.eumed.net/cursecon/libreria/arglobal>

Como parte de las manifestaciones de la globalización, el texto anterior permite reconocer características relacionadas directamente con

- A) la nueva división del trabajo.
- B) el fortalecimiento de los Estados nacionales.
- C) la interdependencia de los medios de comunicación.
- D) el desarrollo de formas de producción menos mecanizadas.

40) Lea la siguiente información:

- | |
|--|
| 1. Desaceleración de los procesos de urbanización en los países más desarrollados del planeta. |
| 2. Unificación de las costumbres y tradiciones culturales de las diferentes naciones en el mundo. |
| 3. Las regiones con menos desarrollo tecnológico presentan dificultades para incorporarse activamente en el mercado mundial. |
| 4. Los usos de tecnologías de punta en los procesos productivos genera desplazamiento de mano de obra en el sector industrial. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias socioeconómicas de la Revolución científica y tecnológica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

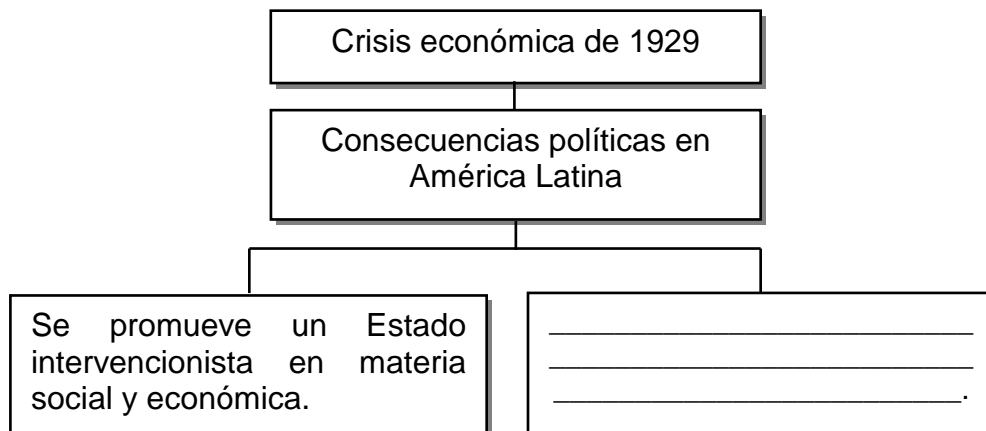
41) Lea la siguiente información:

- Las economías se especializaron en la producción de un solo grupo de productos o monocultivo. Los países productores se vieron relegados al papel de mercados dependientes del sistema comercial internacional.
- Este modelo impulsó la modernización de los países latinoamericanos, con el desarrollo de la infraestructura de los puertos y las vías férreas destinadas a facilitar el transporte para la exportación de la producción.

La información anterior permite reconocer dos características que tuvo en América Latina el modelo de desarrollo

- A) industrializador.
- B) agroexportador.
- C) de diversificación agrícola.
- D) de sustitución de importaciones.

42) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Generó la crisis de las políticas del Estado liberal
- B) Impulsó el modelo económico basado en el monocultivo
- C) Fortaleció al liberalismo como ideología política de gobierno
- D) Permitió que los movimientos campesinos asumieran el control político

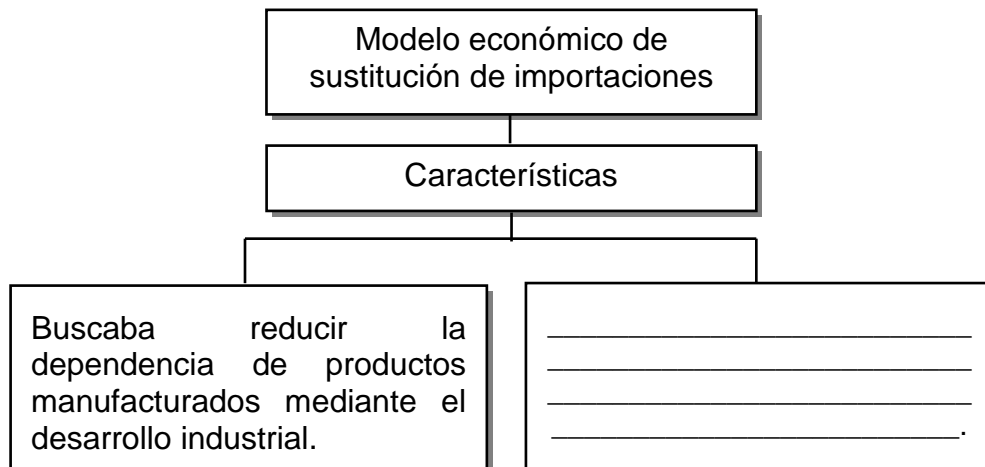
43) Lea la siguiente información:

- Durante el gobierno de Porfirio Díaz el latifundio era tan desmedido que generó la organización de movimientos campesinos en procura de promover una reforma agraria.
- No existía una legislación que protegiera a los obreros y campesinos. Las huelgas estaban prohibidas y se sancionaban a quienes pidieran mejores condiciones laborales, ello generó el descontento de la clase trabajadora.

La información anterior permite identificar dos causas de la Revolución

- A) cubana.
- B) mexicana.
- C) venezolana.
- D) nicaragüense.

44) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Fortaleció los postulados de la ideología liberal en materia de política económica
- B) Modelo de desarrollo impulsado por la Comisión Económica para América Latina
- C) Postulaba políticas de desarrollo hacia afuera para favorecer la producción agrícola
- D) Impulsó el desarrollo agrícola latifundista dedicado al cultivo de uno o dos productos agrícolas

45) Lea el siguiente texto:

Los cambios en la dinámica económica latinoamericana de la segunda mitad del siglo XX, impulsaron la creación de centros fabriles. Ello generó procesos de movilidad de la población del campo a la ciudad, el aumento de la contaminación ambiental y la generación de centros urbanos desestructurados, con problemas de hacinamiento y pobreza.

El texto anterior permite reconocer implicaciones socioeconómicas y características que tuvo en Latinoamérica

- A) la reforma agraria.
- B) la economía liberal.
- C) el modelo agroexportador.
- D) el proceso de industrialización.

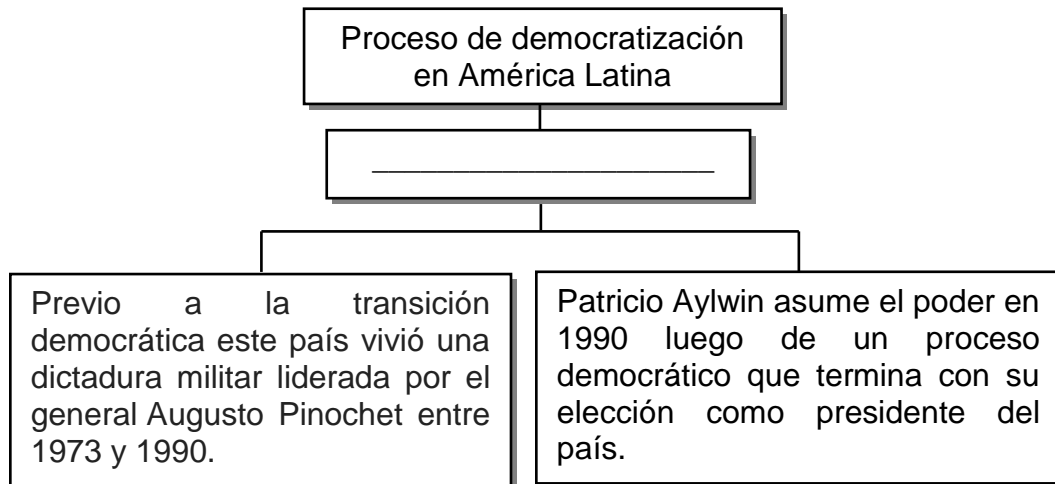
46) Lea el siguiente texto:

En enero de 1981, fuerzas insurgentes del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) atacaban simultáneamente diversas poblaciones del país. Comenzando así una ofensiva armada en gran escala. Este hecho es parte de la historia de una guerra civil que generó miles de muertos, pérdidas económicas y a nivel político un mayor acercamiento a una sociedad democrática.

El texto anterior permite reconocer hechos del proceso democratizador desarrollado en

- A) Nicaragua.
- B) Venezuela.
- C) Guatemala.
- D) El Salvador.

47) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Chile
- B) Argentina
- C) Nicaragua
- D) Venezuela

48) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|--|
| 1. Surgimiento de pandillas juveniles en diferentes partes del continente que se organizan para cometer hechos delictivos. |
| 2. Falta de capacidad estatal para controlar grupos delictivos relacionados con el trasiego ilegal de drogas. |
| 3. Crecimiento de la población económicamente activa que se vincula al mercado laboral en el ámbito informal. |
| 4. Deterioro de las relaciones internacionales en materia de cooperación económica. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos relacionados con el problema de inseguridad ciudadana en América Latina?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

49) Lea el siguiente texto:

Diversas poblaciones en regiones a lo interno de las naciones latinoamericanas presentan dificultades para obtener empleos, educación y servicios de salud de calidad. Ciertamente que entre ellos se cuentan los miembros de grupos como lo son: las personas de escasos recursos, los indígenas, las mujeres jefas de hogar, y otras personas que son dejadas de lado a medida que las sociedades marchan a toda carrera hacia economías modernas.

Parafraseo

El texto anterior permite reconocer que América Latina presenta en la actualidad problemas relacionados directamente con la

- A) identidad cultural.
- B) corrupción y la impunidad.
- C) presencia de áreas de exclusión.
- D) política de sostenibilidad ambiental.

50) Lea el siguiente texto:

La desaparición de las fronteras nacionales y el establecimiento de un mundo interconectado por los mercados internacionales trastornan las culturales regionales y locales, tradiciones, costumbres y patrones de comportamiento que determinan la identidad de cada comunidad. Incapaces de resistir la invasión de productos de los países desarrollados, que, inevitablemente, acompañan a las grandes trasnacionales, terminarán aniquilando la rica floración de diversas culturas que todavía ostenta.

Adaptado de: <http://elpais.com/diario/2000/04/16/opinion/>

El texto anterior permite reconocer parte de los retos que plantea la globalización a la identidad latinoamericana, lo que hace necesario

- A) unificar los patrones de consumo local entre las naciones.
- B) promover la exclusión de quienes promueven cambios sociales.
- C) establecer obstáculos para la inversión de empresas extranjeras.
- D) promover el rescate de las particularidades culturales de los pueblos.

Solucionario

ESTUDIOS SOCIALES PROGRAMA BACHILLERATO A TU MEDIDA 01-2019 RESOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA (B)

| Ítem | Clave | Ítem | Clave |
|------|-------|------|-------|
| 1 | C | 26 | C |
| 2 | D | 27 | D |
| 3 | C | 28 | D |
| 4 | B | 29 | A |
| 5 | A | 30 | C |
| 6 | B | 31 | D |
| 7 | D | 32 | B |
| 8 | A | 33 | A |
| 9 | B | 34 | B |
| 10 | B | 35 | A |
| 11 | A | 36 | A |
| 12 | A | 37 | C |
| 13 | B | 38 | D |
| 14 | A | 39 | A |
| 15 | A | 40 | D |
| 16 | B | 41 | B |
| 17 | D | 42 | A |
| 18 | B | 43 | B |
| 19 | C | 44 | B |
| 20 | C | 45 | D |
| 21 | A | 46 | D |
| 22 | B | 47 | A |
| 23 | D | 48 | A |
| 24 | B | 49 | C |
| 25 | C | 50 | D |