

PRÁCTICA (B)

FRANCÉS

Para la prueba N°.2

Bachillerato a tu medida

2019

Recomendaciones para realizar la práctica

1. Esta práctica contiene 50 ítems de selección única.
2. Lea cuidadosamente cada uno de los ítems.
3. Resuelva cada ítem y elija una respuesta de las cuatro opciones (A, B, C, D) que se le presentan.
4. Una vez realizada la práctica, revise sus respuestas con el solucionario que aparece al final.
5. Se le sugiere repasar los contenidos y objetivos que le presenten mayor dificultad, previo a la realización de la prueba.

SELECCIÓN ÚNICA

50 ITEMS

Lisez le dialogue.

Dans un magasin à Paris

Situation : Christine rencontre son ami Louis dans un magasin à Paris, en France.

Christine :	Salut Louis ! Qu'est-ce que tu fais là ?
Louis :	Je fais les courses. Je cherche un cadeau pour une occasion spéciale, la fête des mères.
Christine :	La fête des mères ? Ah oui, c'est au mois de mai ici en France ! Chez nous, au Costa Rica, c'est le 15 août. C'est très important pour nous au Costa Rica et ça correspond à une fête religieuse.
Louis :	En France, ce n'est pas religieux, mais très commercial. On a aussi la fête des pères et des grands-mères.
Christine :	Au Costa Rica, la fête des pères est en juin et puis la fête des amis en février et même la fête des enfants en septembre. Tout est prétexte à une fête.
Louis :	Tout est prétexte à des cadeaux ! J'adore offrir des cadeaux.
Christine :	Moi aussi. Je t'aide à trouver un cadeau pour ta mère ?
Louis :	Oui, merci !

Source : inspiré de Civilisation en Dialogues – Débutant, p. 14

D'après le dialogue précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 1 jusqu'à l'item 6).

1) Christine _____.

- A) cherche un cadeau pour sa mère
- B) rencontre Louis dans un magasin
- C) propose de faire une fête pour la mère d'une amie
- D) demande de l'aide à Louis pour organiser une fête

- 2) Louis _____.
- A) cherche un cadeau pour son père
 - B) est de la même famille que Christine
 - C) fait les courses pour une occasion spéciale
 - D) veut offrir un cadeau à la mère de Christine
- 3) Christine et Louis parlent _____.
- A) des fêtes religieuses en France
 - B) de préparer une fête particulière
 - C) de la date de leur fête d'anniversaire
 - D) des fêtes qui existent dans leurs pays
- 4) Dans ce dialogue, on comprend que _____.
- A) Louis travaille dans un magasin
 - B) Christine évite offrir des cadeaux à sa mère
 - C) Louis va au Costa Rica pour la fête des mères
 - D) Christine parle de plusieurs célébrations dans l'année
- 5) Christine _____.
- A) achète un cadeau dans un magasin
 - B) parle de la fête des enfants en décembre
 - C) pense qu'il y a toujours un prétexte pour faire une fête
 - D) dit qu'elle veut inventer la fête des amis et des enfants
- 6) Pour Louis et Christine, _____.
- A) offrir des cadeaux, c'est agréable
 - B) la fête des enfants, c'est religieux
 - C) ces fêtes, c'est seulement commercial
 - D) recevoir des cadeaux, c'est très désagréable

Lisez le texte.

La colocation

Situation : Céline et Pablo sont des jeunes qui habitent en colocation, à Bruxelles, en Belgique. Ils partagent en commun un logement avec d'autres personnes. Mais ils n'habitent pas ensemble, ils habitent avec d'autres colocataires.

Les colocataires ont les mêmes droits et les mêmes devoirs. Céline et Pablo sont satisfaits de vivre en colocation et cette fois-ci, ils donnent leurs opinions.

Céline :

J'aime rencontrer de nouvelles personnes. Je suis française et je suis venue il y a un an à Bruxelles pour le travail. Je ne connais personne dans cette ville alors grâce à la colocation, je ne suis pas seule. J'aime vivre en colocation.

Pablo :

Je vis en colocation depuis cinq ans à Bruxelles. Pour moi, la colocation a beaucoup de choses très positives. Mais la chose la plus importante, c'est la communication. Il faut se dire bonjour et respecter les règles pour que l'ambiance soit bonne. Ensuite, je pense qu'il faut respecter ses colocataires. Par exemple : ne pas faire trop de bruit quand on rentre le soir et ranger ses affaires quand on quitte la salle de bains.

Source : Méthode Saison 1

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 7 jusqu'à l'item 9).

7) Céline _____.

- A) est en France pour étudier
- B) est à Bruxelles pour travailler
- C) partage un logement avec Pablo
- D) habite dans une colocation en France

8) Pablo pense que _____.

- A) l'ambiance n'a pas d'importance dans le logement
- B) la communication est importante dans la colocation
- C) les colocataires peuvent faire du bruit dans la maison
- D) les affaires peuvent rester dans la salle quand on vit en colocation

9) Céline et Pablo _____.

- A) vont partir habiter en colocation
- B) habitent seuls à Bruxelles depuis cinq ans
- C) préfèrent habiter seuls dans un appartement
- D) apprécie la colocation avec d'autres personnes

Lisez le texte.

Être adolescent

C'est un moment de la vie très particulier. Être adolescent, c'est la période où le corps se modifie, les sentiments évoluent et les goûts sont différents.

Les adolescents veulent être avec leurs amis, mais pas avec leurs parents. Ils veulent être indépendants mais en même temps ils ne veulent pas prendre de responsabilités. Ils sont idéalistes, mais ils n'ont pas le pouvoir de changer le monde immédiatement. Ils rêvent de leur vie future.

L'adolescence n'est pas facile à vivre pour les adolescents et encore moins pour les parents. Les parents ne doivent pas s'inquiéter, seulement si les problèmes sont vraiment trop importants. Quand on est parent d'adolescents, il faut se rappeler comment on était nous-mêmes au même âge !

Source : Création personnelle. BPB

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 10 jusqu'à l'item 12).

10) Être adolescent, c'est le moment de la vie où _____.

- A) le corps se transforme
- B) on veut être avec la famille
- C) les étapes sont faciles à vivre
- D) on a l'autorisation de faire ce qu'on veut

11) L'adolescent _____.

- A) a des rêves de sa vie future
- B) est une personne indépendante
- C) veut être toujours avec ses parents
- D) a le pouvoir de changer le monde immédiatement

12) Les parents d'adolescents _____.

- A) doivent s'inquiéter toujours
- B) affrontent facilement les étapes avec eux
- C) doivent se rappeler de leur vie d'adolescent
- D) provoquent des problèmes toujours très importants

Lisez le texte.

La fête des voisins



Depuis quelques années, une association d'un quartier français organise « La fête des voisins », avec le slogan « J'invite mes voisins à prendre un verre ». L'association encourage chaque voisin du quartier à recevoir ses voisins chez soi, dans la cour de l'immeuble ou dans la rue sur le trottoir (chemin réservé aux piétons). L'importance de cette activité est de faire connaissance et de se parler.

C'est une manière de lutter contre l'individualisme, l'indifférence ou la peur de l'autre, surtout dans les grandes villes. Cette initiative a de plus en plus de succès.

Pour cette fête des voisins, on met quelques tables et chaises sur une place ou un trottoir, chacun apporte à manger et on partage son repas dans la bonne humeur. Le quartier devient ainsi un petit village dans la grande ville.

Source : Adapté de Civilisation en Dialogues – débutant, p.19

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 13 jusqu'à l'item 18).

13) La fête des voisins est _____.

- A) un devoir
- B) une activité
- C) une obligation
- D) une association

- 14) Dans cette fête, participent les voisins _____.
- A) du travail
 - B) du quartier
 - C) des autres pays
 - D) des autres villes
- 15) La fête des voisins se passe dans _____.
- A) le village voisin
 - B) la cour ou la rue
 - C) la salle à manger
 - D) l'association du quartier
- 16) Le but de cette fête est _____.
- A) d'avoir peur des autres
 - B) de découvrir la grande ville
 - C) de faire connaissance avec des voisins
 - D) de découvrir l'indifférence et l'individualisme
- 17) Dans cette fête des voisins, _____.
- A) les voisins doivent tous être indifférents
 - B) chacun apporte et partage de la nourriture
 - C) seulement quelques personnes apportent à manger
 - D) on met les meubles de la maison dans un autre quartier
- 18) Pendant la fête des voisins, le quartier devient _____.
- A) un endroit pour avoir peur des autres
 - B) un lieu pour l'indifférence parmi les voisins
 - C) un petit village où les gens se connaissent
 - D) une grande ville pour construire des immeubles

Lisez le texte.

L'île de la Réunion



La Réunion est une île française d'origine volcanique. Elle est située dans l'océan Indien, à 700 km à l'est de Madagascar près des côtes d'Afrique. Elle se trouve à 9 394 km de Paris.

Sa capitale est Saint-Denis. Les autres villes importantes sont Saint-Benoît, Saint-Paul et Saint-Pierre. La montagne la plus élevée est un ancien volcan qui s'appelle Le Piton des Neiges. Il y a un volcan très actif qui est Le Piton de la Fournaise.

L'économie est basée sur l'agriculture de la canne à sucre, la pêche et le tourisme. Sa monnaie est l'euro.

La Réunion est un département français d'outre-mer, c'est-à-dire, que l'administration est française et les habitants sont français, mais avec des origines du monde entier : c'est la grande richesse culturelle de l'île.

Source : Création personnelle. BPB

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 19 jusqu'à l'item 22).

19) À la Réunion, il y a _____.

- A) 700 km de distance avec l'océan Indien
- B) 9394 km entre Saint-Denis et Saint-Pierre
- C) moins de 9 000 km de distance avec Paris
- D) un volcan actif appelé le Piton de la Fournaise

20) La Réunion _____.

- A) est une île déserte
- B) ne possède pas d'agriculture
- C) a des problèmes avec le tourisme
- D) est un territoire agricole et touristique

21) La Réunion est _____.

- A) une île en Europe
- B) le nom d'un volcan actif
- C) le nom d'un pays d'Afrique
- D) une île qui appartient à la France

22) La richesse culturelle de La Réunion _____.

- A) c'est sa monnaie, l'euro
- B) ce sont ses volcans très actifs
- C) c'est l'administration française
- D) c'est la diversité des origines des habitants

Lisez le texte.

La France multiculturelle

La France a une population de 67 millions d'habitants. La majorité des Français sont d'origine européenne, mais les habitants non-Européens sont de plus en plus nombreux.

Les non-Européens représentent environ 10% de la population. Ce sont de nouveaux immigrants qui viennent principalement du Maghreb (ou Afrique du Nord), de l'Afrique occidentale et de l'Asie.

La présence de ces immigrants donne un visage multiculturel et multiethnique à la France. Ils prospèrent la vie quotidienne dans un grand nombre de domaines : musique, cuisine et langage. Malheureusement, la diversité des cultures crée aussi des problèmes d'intégration. Des organisations nationales luttent pour les droits des immigrants et contre la discrimination de la part d'une minorité de Français.

Source : « contacts langue et culture », méthode des USA

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 23 jusqu'à l'item 26).

23) En France, on trouve _____.

- A) une population de 90% d'immigrants
- B) des personnes d'origine d'Afrique et d'Asie
- C) 67 millions de personnes non-Européennes
- D) des personnes qui viennent seulement d'Europe

24) Cette population non-Européenne qui habite en France _____.

- A) représente des cultures différentes
- B) est d'une seule culture, la française
- C) parle uniquement la langue française
- D) possède la même cuisine que les Français

25) La diversité de cultures _____.

- A) est représentée par les Français
- B) provoque des problèmes d'intégration
- C) est bien acceptée par tous les Français
- D) ne donne pas de problèmes d'intégration

26) Des organisations nationales _____.

- A) protègent les droits des immigrants
- B) luttent contre la diversité des cultures
- C) discriminent les habitants non-Européens
- D) veulent aider les Français d'origine européenne

Observez l'image.

Une œuvre selon le regard d'un peintre



Source : Internet

D'après l'image précédente, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 27 jusqu'à l'item 30).

27) L'illustration représente une _____.

- A) peinture
- B) sculpture
- C) affiche de cinéma
- D) publicité de télévision

28) Le personnage est une _____.

- A) vieille dame qui mange
- B) femme qui écrit une lettre
- C) jeune femme avec un livre
- D) petite fille moderne à table

29) L'impression générale de l'image est _____.

- A) la faim
- B) l'anxiété
- C) l'inquiétude
- D) la tranquillité

30) La personne est _____.

- A) dans un jardin
- B) devant une porte
- C) près de la fenêtre
- D) derrière la maison

Lisez le dialogue.

Coralie au collège

Situation : Coralie rencontre son amie Marie au parc.

Marie :	Comment ça se passe le collège cette année ? Tu es contente ?
Coralie :	Oui, ça va. J'aime bien car je termine tôt tous les jours.
Marie :	Tu manges à la <u>cantine</u> (restaurant du collège) ?
Coralie :	Oui, tous les jours. Et c'est pas bon du tout, c'est horrible ! On mange très mal !
Marie :	On m'a dit que tu as un professeur d'histoire génial, c'est vrai ?
Coralie :	Oui ! Il est très sympathique et ses cours sont super intéressants !
Marie :	Et les devoirs, c'est pas trop difficile ?
Coralie :	En général, je n'aime pas faire les devoirs, mais c'est facile et rapide, alors j'ai le temps de jouer après.
Marie :	Alors j'imagine que tu adores la récréation ?
Coralie :	Ah oui, bien sûr ! C'est le meilleur moment de la journée ! Dans la cour, je vois mes copines qui sont dans les autres classes, on parle, on s'amuse, c'est super !
Marie :	Et tu commences l'allemand cette année ? C'est pas trop difficile ?
Coralie :	Ce n'est pas difficile, j'aime bien, c'est différent. Et puis, c'est intéressant de parler une autre langue !

Source : Adapté de la méthode Pourquoi pas 1

D'après le dialogue précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 31 jusqu'à l'item 34).

31) Coralie _____ à la cantine du collège.

- A) ne mange pas
- B) travaille quelquefois
- C) aime beaucoup manger
- D) dit qu'elle mange très mal

32) Le professeur d'histoire de Coralie _____.

- A) joue après les devoirs
- B) fait les devoirs de Coralie
- C) n'aime pas faire les devoirs
- D) donne des cours très intéressants

33) À la récréation, Coralie _____.

- A) reste dans la salle de classe
- B) voit ses copines des autres classes
- C) s'amuse toute seule sans ses copines
- D) retrouve les copines de sa même classe

34) Coralie commence à apprendre l'allemand et _____ !

- A) elle aime bien les cours
- B) c'est très difficile pour elle
- C) elle dit que c'est très compliqué
- D) c'est une langue identique au français

Lisez le dialogue.

Conversation

Situation : Samira et Liam parlent au téléphone.

Samira :	Salut Liam ! Tu veux venir faire du vélo avec moi samedi ?
Liam :	Bonjour Samira ! Ah non, je déteste ça. Et puis, il va pleuvoir toute la journée en plus.
Samira :	Allons à la piscine, alors ?
Liam :	Oh, je n'aime pas vraiment nager. En fait, je n'aime pas le sport.
Samira :	Mais qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ?
Liam :	Eh bien, j'aime les loisirs culturels : la lecture et la télévision.
Samira :	Alors, tu ne sors pas pendant ton temps libre ?
Liam :	Mais si ! J'adore <u>jardiner</u> (cultiver un jardin), c'est une vraie passion !
Samira :	Je suis étonnée. Tu aimes jardiner ?
Liam :	Oui, pour moi qui déteste la routine, c'est super. En fonction de la saison, il y a toujours quelque chose de nouveau à faire dans le jardin. Je plante les fleurs en automne et je m'occupe des arbres au printemps.
Samira :	Et quelle est ta saison préférée ?
Liam :	C'est l'été puisque c'est le moment où mon jardin est le plus beau et où je peux tranquillement lire dans mon jardin. Tu vois, je pratique mes activités à l'extérieur aussi ! Et toi ?
Samira :	Eh bien moi, c'est l'hiver car mon sport préféré, c'est le ski.

Source : Méthode Saison 1

D'après le dialogue précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 35 jusqu'à l'item 38).

35) Samira _____.

- A) dit que c'est mieux de lire
- B) invite Liam à faire du vélo
- C) aime faire du vélo sous la pluie
- D) dit que le jardinage, c'est une vraie passion

36) Liam _____.

- A) plante des fleurs au printemps
- B) préfère la lecture et le jardinage
- C) aime l'hiver pour s'occuper des plantes
- D) est content de faire du vélo avec Samira

37) Samira et Liam _____.

- A) sont surpris d'avoir des goûts identiques
- B) sont d'accord pour aller à la piscine ensemble
- C) parlent de ce qu'ils aiment faire selon la saison
- D) font les mêmes activités pendant leur temps libre

38) La saison préférée de _____.

- A) Liam, c'est l'hiver pour lire au jardin
- B) Samira, c'est l'hiver pour faire du ski
- C) Liam, c'est l'hiver pour planter des fleurs
- D) Samira, c'est le printemps pour s'occuper des fleurs

Lisez la lettre.

Le stage de Xavier

De : xrivoli@gmail.com

À : mmarteau@entreprise.fr

Objet : Remerciements

Bonjour Monsieur Marteau,

Je vous écris pour vous remercier pour mon stage. Je viens de finir mon stage à Genève et je suis très content de cette expérience. Pendant mon séjour, j'ai beaucoup appris. J'ai logé dans une famille avec deux jeunes enfants. J'ai appris la langue familière et les parents m'ont présenté leurs amis. Pendant la journée, j'allais travailler au centre d'animation. Avec les autres animateurs, nous avons organisé des activités pour les enfants. J'ai discuté avec les parents et les employés de la piscine et des bus et bien sûr avec les enfants ! Je pense que cette expérience m'a aidé à améliorer mon français. Je trouve que les enfants sont de très bons professeurs.

Bien cordialement,

Xavier Rivoli

Source : Adapté de la méthode Saison 1

D'après la lettre précédente, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 39 jusqu'à l'item 41).

39) Xavier explique _____.

- A) qu'il veut faire un autre stage
- B) que son stage a été désagréable
- C) qu'il a eu une expérience très agréable
- D) qu'il a eu des problèmes pendant le stage

40) Pendant ce stage, Xavier _____.

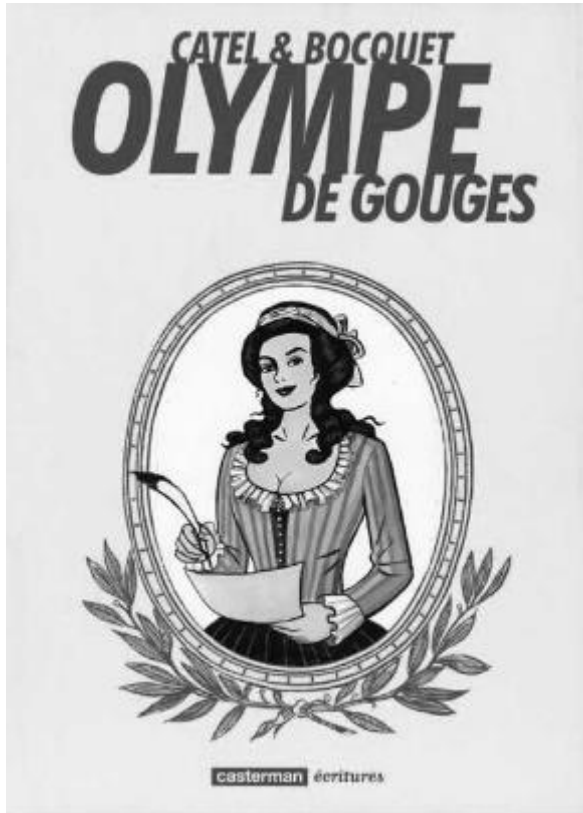
- A) habitait dans une famille
- B) était logé avec d'autres animateurs
- C) était dans la famille de monsieur Marteau
- D) a connu les amis des parents de monsieur Marteau

41) Pendant ce stage, Xavier _____.

- A) travaillait dans une famille
- B) travaillait pour les employés de la piscine
- C) organisait des activités au centre d'animation
- D) était professeur pour les enfants de la famille

Lisez le texte.

Olympe de Gouges



Olympe de Gouges est née en 1748 dans une famille modeste. Elle a été une femme de lettres française et une femme politique. Elle est considérée comme une des pionnières du féminisme.

Elle s'est mariée et elle a eu un enfant. Quand son mari est mort, elle a commencé à écrire des textes, des romans et des pièces de théâtre et elle est devenue célèbre.

C'était une écrivaine courageuse et au service des combats politiques en faveur de l'égalité des sexes.

La Révolution française lui a donné l'occasion de montrer combien elle était en avance sur son temps. En 1791, elle a écrit la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne qui a été considéré comme l'un des fondements du féminisme. Elle a pris pour modèle la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen et elle a affirmé que « la femme naît et demeure égale à l'homme en droits ».

Source : Adapté de méthode Saison 1

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 42 jusqu'à l'item 44).

42) Olympe de Gouges _____.

- A) avait beaucoup d'enfants
- B) était une femme très riche
- C) venait d'une famille modeste
- D) appartenait à une famille célèbre

43) Elle a _____.

- A) affirmé que l'homme est supérieur à la femme
- B) été pionnière de la Déclaration des droits de l'homme
- C) fait des affirmations sur la place de la femme dans la société
- D) participé à des combats entre deux pays à la Révolution française

44) On a connu Olympe de Gouges parce qu'elle _____.

- A) était une femme modèle très belle
- B) est morte pendant la Révolution française
- C) considérait que l'homme est inférieur à la femme
- D) pensait que les hommes et les femmes sont égaux en droits

Lisez le texte.

Le bon éco-citoyen

Concrètement, que faut-il faire pour être un bon éco-citoyen ?

- ✓ Tu trieras tes déchets.
- ✓ Tu vendras tes objets sur internet.
- ✓ Tu préféreras les produits sans emballage.
- ✓ Tu choisiras des produits qui polluent moins.
- ✓ Tu donneras tes objets à ceux qui sont dans le besoin.
- ✓ Tu achèteras seulement ce dont tu auras besoin pour éviter le gaspillage (consommer inutilement).
- ✓ Tu achèteras des produits durables plutôt que des produits à usage unique.

Source : Adapté de la méthode Saison 1

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 45 jusqu'à l'item 47).

45) Dans ce texte, _____ un bon éco-citoyen.

- A) il y a des recommandations pour être
- B) on donne une recette de cuisine faite par
- C) il y a des indications pour gaspiller comme
- D) on explique comment utiliser les emballages pour être

46) Une autre solution pour être un bon éco-citoyen, c'est de _____.

- A) provoquer le gaspillage
- B) choisir des produits polluants
- C) vendre des emballages sur internet
- D) donner de vieux objets aux personnes qui sont dans le besoin

47) Pour être un bon éco-citoyen, tu _____.

- A) préféreras des objets polluants
- B) achèteras des produits durables
- C) choisiras des produits à usage unique
- D) choisiras des produits qui utilisent des emballages

Lisez le texte.

Projets

Situation : Patrick et Sandra décident leurs prochaines petites vacances pour ce week-end.

Patrick :	J'aimerais bien quitter la ville ce week-end. Il y trop de monde et trop de bruit.
Sandra :	Moi aussi. Je veux bien passer quelques jours à la mer.
Patrick :	Oui, il fera beau ce week-end. J'aimerais bien partir tôt le matin pour faire une randonnée à la campagne.
Sandra :	On pourra faire un pique-nique sur une plage le midi et se baigner l'après-midi.
Patrick :	Super ! Et les enfants pourront jouer dans le sable et ramasser des coquillages.
Sandra :	On fera un match de volley sur la plage et on dînera au restaurant du poisson et des fruits de mer.
Patrick :	On regardera le coucher de soleil et nous rentrerons tard le soir.

Source : Adapté de la méthode Saison 1

D'après le texte précédent, identifiez l'option correcte pour compléter chaque phrase (de l'item 48 jusqu'à l'item 50).

48) Patrick et Sandra _____.

- A) font des projets pour le week-end
- B) préparent une semaine à la campagne
- C) parlent de leurs futures grandes vacances
- D) sont contents de rester en ville, même avec le bruit

49) Patrick dit _____.

- A) que les enfants joueront dans le sable
- B) qu'il faudra partir tard pour la campagne
- C) que les enfants mangeront des coquillages
- D) qu'il faudra rentrer à la maison avant le coucher du soleil

50) Sandra veut _____.

- A) dîner au restaurant
- B) trouver des coquillages
- C) se baigner à midi dans la mer
- D) manger du poisson sur la plage

Solucionario

FRANCÉS
PROGRAMA BACHILLERATO A TU MEDIDA 02-2019
RESOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA (B)

Ítem	Clave	Ítem	Clave
1	B	26	A
2	C	27	A
3	D	28	C
4	D	29	D
5	C	30	C
6	A	31	D
7	B	32	D
8	B	33	B
9	D	34	A
10	A	35	B
11	A	36	B
12	C	37	C
13	B	38	B
14	B	39	C
15	B	40	A
16	C	41	C
17	B	42	C
18	C	43	C
19	D	44	D
20	D	45	A
21	D	46	D
22	D	47	B
23	B	48	A
24	A	49	A
25	B	50	A