**Dirección de Vida Estudiantil**

**Departamento de Salud y Ambiente**

Programa Bandera Azul Ecológica para Centros Educativos

Sistematización de las experiencias educativas en sostenibilidad

2023

**Objetivo**

Brindar orientaciones para la sistematización de experiencias educativas integrales y contextualizadas dirigidas al fomento de una cultura ambiental de sostenibilidad en los centros educativos que permitan optar por la quinta estrella del galardón BAE-CE

1. **Sistematización de experiencias educativas**

Con el fin de consolidar una cultura de sostenibilidad en el centro educativo, es necesario implementar una serie de experiencias enfocadas al fortalecimiento de procesos de aprendizaje que propicien prácticas amigables con el ambiente y que generen cambios en la relación humanidad-naturaleza a nivel personal y como sociedad, lo que se traducirá en mejoras en la calidad de vida y un mejor aprovechamiento de los recursos.

La finalidad de las experiencias educativas es organizar y ordenar la información existente, explicar los cambios sucedidos durante la experiencia, los factores que intervinieron, los resultados y las lecciones aprendidas que dejó el proceso que permita orientar los proyectos ambientales institucionales. Para lograrlo debe responder a una problemática o necesidad ambiental identificada que posibilite mejoras en la gestión ambiental y educativa y que se ajusten a las habilidades abordadas en la *Política Curricular bajo la Visión de Educar para una Nueva Ciudadanía*(anexo 2) y en la *Política de Educación para el Desarrollo Sostenible.*

Entre algunos beneficios que ofrece la puesta en práctica de un proceso de sistematización de la experiencia educativa se pueden citar los siguientes:

1. Reflexión: ayuda a analizar el proceso, el impacto positivo y la mejora tangible frente a una problemática, necesidad identificada (lo que se hizo, por qué se hizo, cuáles fueron los resultados, para qué y a quién sirvieron los mismos), y así evitar realizar acciones aisladas.
2. Replicación: permite que otras personas y centros educativos, en otros lugares y momentos, puedan apoyarse en las experiencias vividas para planificar y ejecutar sus propias.
3. Reporte de avances de iniciativas educativas tales como Bandera Azul Ecológica, Gestión de Residuos, Programa de Gestión Ambiental Institucional.
4. **Instrumento tipo formulario para elaborar la sistematización**

Información administrativa

Centro educativo: Correo

Dirección Regional: Circuito

Persona directora: Correo

Coordinador: Correo

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción de la experiencia | |
| Nombre |  |
| Necesidades a las que responde |  |
| Objetivo |  |
| Aprendizaje esperado |  |
| Actividades realizadas en orden cronológico. |  |
| Recursos | Colaboradores |
| Materiales   * Infraestructura y espacios * Tecnología * Económicos * Colaboradores estratégicos (personas, empresas que ayudaron a lograr el proyecto) |
| Evaluación | Cuadro adjunto |
| Oportunidades de mejoras |  |
| Materiales educativos elaborados |  |
| Evidencias del proceso | Pueden ser fotografías, videos o referencia de la página oficial del centro educativo. |
| Cantidad de personas involucradas en el desarrollo del proyecto. | Personal docente:  Personal administrativo:  Padres de familia.  Miembros de Junta de Educación:  Miembros del Patronato Escolar:  Estudiantes (anotar la cantidad de estudiantes que se involucraron)  Personas de la comunidad:  Otros: |

Seleccione la opción que se ajuste a los aportes que brindó la experiencia en los siguientes aspectos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Nivel | | | |
|  | Avanzado | Intermedio | Bajo | Nulo |
| El desarrollo de otros proyectos o iniciativas |  |  |  |  |
| El trabajo conjunto entre las diferentes asignaturas |  |  |  |  |
| La experiencia forma parte del componente de evaluación (trabajo cotidiano) |  |  |  |  |
| Las acciones realizadas durante la experiencia facilitaron las actividades de aprendizaje |  |  |  |  |
| El fomento de dos o más habilidades en sostenibilidad |  |  |  |  |
| Una mayor cercanía con la comunidad |  |  |  |  |