

Octubre, 2019



ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN I-II CICLOS, 2010-2019

DELFINA CARTÍN SÁNCHEZ.

Dirección de Planificación Institucional, Departamento de Análisis Estadístico.
Calle 16 y Paseo Colón. Edificio ROFAS. Teléfono 2258 0764 Fax 2256 8451.
San José, Costa Rica

ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN I-II CICLOS

2010-2019

Elaborador por:

Delfina Cartín Sánchez
Analista, Departamento de Análisis Estadístico.
delfina.cartin.sanchez@mep.go.cr

Revisado y aprobado por:

Eliécer Ramírez Vargas
Jefe, Departamento de Análisis Estadístico

Aura Padilla Meléndez
Subdirectora, Dirección de Planificación Institucional

San José, Costa Rica.
Octubre, 2019

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
ESTADÍSTICAS.....	7
Artes Industriales	9
Educación para el Hogar	11
Artes Plásticas	14
Educación Musical	16
Educación Religiosa.....	19
Educación Física.....	21
Escuelas Públicas por Tipo de Dirección.....	24
<i>Artes Industriales.</i>	27
<i>Educación para el hogar.</i>	29
<i>Artes Plásticas.</i>	31
<i>Educación Musical.</i>	33
<i>Educación Religiosa.</i>	35
<i>Educación Física</i>	37

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1. Matrícula inicial y porcentaje de cobertura de asignaturas especiales en I y II Ciclos, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, 2010-2019.....	7
Cuadro N°2. Escuelas que imparten asignaturas especiales, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, 2010-2019	8
Cuadro N°3. Cobertura enseñanza de Artes Industriales en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2010-2019	9
Cuadro N°4. Escuelas que imparten Artes Industriales, Por Dependencia, 2010-2019...	10
Cuadro N°5. Cobertura de Artes Industriales en I-II Ciclos, Por Dependencia, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	11
Cuadro N°6. Cobertura enseñanza de Educación para el Hogar en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2010-2019.....	12
Cuadro N°7. Escuelas que imparten Educación para el Hogar, Por Dependencia, 2010-2019	12
Cuadro N°8. Cobertura de Educación para el Hogar en I-II Ciclos, Por Dependencia, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	13
Cuadro N°9. Cobertura enseñanza de Artes Plásticas en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2010-2019	14
Cuadro N°10. Escuelas que imparten Artes Plásticas, Por Dependencia, 2010-2019....	15
Cuadro N°11. Cobertura de Artes Plásticas en I-II Ciclos, Por Dependencia, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	16
Cuadro N°12. Cobertura enseñanza de Educación Musical en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2010-2019.....	17
Cuadro N°13. Escuelas que imparten Educación Musical, Por Dependencia, 2010-2019	17
Cuadro N°14. Cobertura de Educación Musical en I-II Ciclos, Por Dependencia, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	18
Cuadro N°15. Cobertura enseñanza de Educación Religiosa en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2010-2019.....	19
Cuadro N°16. Escuelas que imparten Educación Religiosa, Por Dependencia, 2010-2019	20

Cuadro N°17. Cobertura de Educación Religiosa en I-II Ciclos, Por Dependencia, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	21
Cuadro N°18. Cobertura enseñanza de Educación Física en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2010-2019	22
Cuadro N°19. Escuelas que imparten Educación Física, Por Dependencia, 2010-2019 .	22
Cuadro N°20. Cobertura de Educación Física en I-II Ciclos, Por Dependencia, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	23
Cuadro N°21. Escuelas Públicas según las materias especiales impartidas, 2010-2019 .	24
Cuadro N°22. Escuelas Públicas que no imparten materias especiales, Por Tipo de Dirección, 2010-2019.....	25
Cuadro N°23. Escuelas Públicas según las asignaturas especiales impartidas, Por Tipo de Dirección, 2010-2019.....	26
Cuadro N°24. Escuelas Públicas que imparten Artes Industriales, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	27
Cuadro N°25. Cobertura de Artes Industriales en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	28
Cuadro N°26. Escuelas Públicas que imparten Educación para el Hogar, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	29
Cuadro N°27. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	30
Cuadro N°28. Escuelas Públicas que imparten Artes Plásticas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019	31
Cuadro N°29. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	32
Cuadro N°30. Escuelas Públicas que imparten Educación Musical, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	33
Cuadro N°31. Cobertura de Educación Musical en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	34
Cuadro N°32. Escuelas Públicas que imparten Educación Religiosa, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	35
Cuadro N°33. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	36

Cuadro N°34. Escuelas Públicas que imparten Educación Física, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	37
--	----

Cuadro N°35. Cobertura de Educación Física en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019.....	38
---	----

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Ilustración N°1. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Artes Industriales, Por Tipo de Dirección, 2010-2019.....	39
--	----

Ilustración N°2. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Educación para el Hogar, Por Tipo de Dirección, 2010-2019.....	40
---	----

Ilustración N°3. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Artes Plásticas, Por Tipo de Dirección, 2010-2019.....	41
---	----

Ilustración N°4. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Educación Musical, Por Tipo de Dirección, 2010-2019.....	42
---	----

Ilustración N°5. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Educación Religiosa, Por Tipo de Dirección, 2010-2019.....	43
---	----

Ilustración N°6. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Educación Física, Por Tipo de Dirección, 2010-2019.....	44
--	----

PRESENTACIÓN

El objetivo de este documento es brindar información sobre la cobertura de asignaturas especiales en instituciones de I-II Ciclos, durante el periodo 2010-2019.

Los datos incluidos en este estudio fueron aportados por los Centros Educativos al Departamento de Análisis Estadístico del Ministerio de Educación Pública, al inicio de cada Curso Lectivo, mediante el Censo Escolar Informe Inicial.

Este análisis se realiza por asignatura y centros educativos que imparten materias especiales, agrupados por Dependencia, Dirección Regional y Tipo de Dirección (en el caso de dependencias públicas de I-II Ciclos).

Se entenderá como *Cobertura* el porcentaje de estudiantes matriculados en una materia determinada en comparación al total de la matrícula inicial en los centros educativos. También se incluye el porcentaje de instituciones que imparten cada asignatura. Se calculan de la siguiente forma:

$$\text{Cobertura} = \frac{\text{Cantidad de estudiantes de Preescolar o I y II Ciclos, matriculados en una asignatura determinada}}{\text{Total de matrícula inicial en los centros de I y II Ciclos}}$$

$$\% \text{ Escuelas} = \frac{\text{Cantidad de Centros Educativos que imparten una asignatura determinada}}{\text{Total de Centros Educativos}}$$

Las Asignaturas Especiales son un complemento de las otras asignaturas que comprenden el Plan de Estudios de I-II Ciclos (Español, Estudios, Sociales, Ciencias y Matemática) y con ellas se busca promover en los estudiantes el desarrollo de actitudes, destrezas y habilidades hacia el trabajo creativo, la comunicación, la solidaridad y la convivencia con otras personas y con su entorno. Estas materias los estudiantes aprenden sobre el disfrute, la apreciación, la comprensión y la expresión artística; la importancia de la actividad física, la convivencia, la promoción de salud integral y calidad de vida, entre otros.

ESTADÍSTICAS

En el Cuadro N°1 se resume la matrícula inicial y el porcentaje de cobertura de cada asignatura especial, durante el periodo 2010-2019. Se puede observar que, a pesar que la cobertura de Artes Plásticas, Artes Industriales y Educación para el Hogar es inferior al 30,0% se registran incrementos en los tres casos: en Artes Plásticas se pasa de 20,0% en 2010 a 32,4% de la matrícula en el Curso Lectivo 2019, Artes Industriales pasa de un 6,9% de cobertura en el año 2010 a 13,4% en 2019, mientras que en Educación para el Hogar el crecimiento de la cobertura es menor, pasando de 22,4% en el año 2010 a 24,8% de la matrícula en el año 2019. Por su parte, Musical, Educación Religiosa y Educación Física abarcan a más de la mitad de los estudiantes matriculados en primaria: Educación Musical, registra un incremento en la cobertura, y se logra pasar del 50,0% de los estudiantes de las escuelas recibiendo clases en esta materia en el año 2010 a 66,9% de cobertura en el en el Curso Lectivo 2019. En Educación Religiosa, la cobertura pasa del 67,3% de la matrícula en el año 2010 a 70,0% en el 2019, con un incremento de 2,8 puntos. En Educación Física se logra el mayor incremento en cobertura, con una diferencia de 22,6 puntos porcentuales, al pasar de ser impartida al 58,1% de los escolares en el año 2010 a que el 80,7% de los alumnos matriculados en escuelas reciban estas lecciones en el Curso Lectivo 2019.

Cuadro N° 1. Matrícula inicial y porcentaje de cobertura de asignaturas especiales en I y II Ciclos, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, 2010-2019

Asignatura	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula inicial										
Artes Plásticas	98.989	99.576	100.786	104.660	106.491	115.556	121.029	129.853	140.013	151.427
Artes Industriales	33.857	35.041	32.586	40.057	41.321	43.481	48.222	51.294	57.162	62.698
Educación Hogar	110.528	109.607	105.321	101.930	101.096	102.907	103.113	104.592	111.359	115.853
Educación Musical	247.248	250.641	246.462	251.959	255.283	271.540	281.042	289.050	301.390	312.821
Educación Religiosa	332.009	327.295	311.131	302.400	300.961	300.092	305.227	307.205	314.924	327.087
Educación Física	287.021	292.040	285.424	297.888	307.235	326.573	335.284	343.754	358.364	377.024
% Cobertura										
Artes Plásticas	20,0%	20,6%	21,5%	23,1%	23,8%	25,9%	27,2%	29,3%	31,0%	32,4%
Artes Industriales	6,9%	7,2%	7,0%	8,8%	9,2%	9,8%	10,8%	11,6%	12,6%	13,4%
Educación Hogar	22,4%	22,7%	22,5%	22,5%	22,6%	23,1%	23,2%	23,6%	24,6%	24,8%
Educación Musical	50,0%	51,9%	52,7%	55,6%	57,1%	60,9%	63,2%	65,2%	66,7%	66,9%
Educación Religiosa	67,2%	67,7%	66,5%	66,7%	67,3%	67,3%	68,6%	69,3%	69,7%	70,0%
Educación Física	58,1%	60,4%	61,0%	65,7%	68,7%	73,3%	75,4%	77,6%	79,3%	80,7%

Un factor que influye en la cobertura de las materias especiales es la cantidad de centros educativos en las que se enseña. En el Cuadro N°2 se puede notar que las escuelas que ofrecen lecciones de Artes Plásticas pasan de representar el 11,8% del total en el año 2010 a 22,3% en 2019, Artes Industriales pasa de 3,0% en 2010 al 7,4% de los centros educativos de primaria en el Curso Lectivo 2019, mientras que en Educación para el Hogar se asciende de 10,5% en el año 2010 a 13,5% de las instituciones en el año 2019. En Educación Musical, en el año 2019, se suman 741 escuelas más en comparación con el año 2010, generando un aumento en la proporción de instituciones, al representar un 26,2% en el año 2010 y lograr en el Curso Lectivo 2019 un 44,6%. En Educación Física se obtiene el mayor incremento en escuelas, con 1.052 centros educativos adicionales en el año 2019, y en el peso de ellas con respecto al total, al pasar de ser impartida en el 33,2% de las escuelas en el año 2010 a al 59,4% de estos recintos educativos en el Curso Lectivo 2019. En Educación Religiosa, el incremento durante el periodo 2010-2019 es 5,3 puntos porcentuales al pasar de una participación del 42,0% de las escuelas en el año 2010 a 47,3% en el 2019.

Cuadro N°2. Escuelas que imparten asignaturas especiales, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, 2010-2019

Asignatura	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Centros educativos										
Artes Plásticas	478	502	525	576	585	690	734	795	835	900
Artes Industriales	123	132	134	176	192	220	252	255	269	298
Educación para el Hogar	423	432	435	459	449	466	474	506	516	543
Educación Musical	1.057	1.092	1.155	1.272	1.311	1.489	1.601	1.689	1.744	1.798
Educación Religiosa	1.698	1.713	1.721	1.748	1.722	1.766	1.796	1.869	1.878	1.908
Educación Física	1.343	1.429	1.457	1.658	1.805	1.992	2.106	2.233	2.338	2.395
% Centros educativos										
Artes Plásticas	11,8%	12,4%	13,0%	14,2%	14,5%	17,1%	18,1%	19,6%	20,7%	22,3%
Artes Industriales	3,0%	3,3%	3,3%	4,3%	4,7%	5,4%	6,2%	6,3%	6,7%	7,4%
Educación para el Hogar	10,5%	10,7%	10,8%	11,3%	11,1%	11,5%	11,7%	12,5%	12,8%	13,5%
Educación Musical	26,2%	27,0%	28,7%	31,4%	32,4%	36,9%	39,6%	41,7%	43,3%	44,6%
Educación Religiosa	42,0%	42,4%	42,7%	43,2%	42,6%	43,7%	44,4%	46,2%	46,6%	47,3%
Educación Física	33,2%	35,3%	36,2%	40,9%	44,6%	49,3%	52,0%	55,1%	58,0%	59,4%

Artes Industriales

Artes Industriales es la asignatura especial con la menor cobertura en escuelas en el periodo 2010-2019. En esta materia, la cobertura ha ido creciendo durante el periodo, presentando el mayor porcentaje en el año 2019, al alcanzar al 13,4% de los estudiantes. En el Cuadro N°3 se muestra la matrícula inicial y el porcentaje de cobertura Artes Industriales en escuelas diurnas, distribuidos por dependencia, durante el periodo 2010-2019, notándose que a educación pública, es la única que presenta un incremento en la cantidad y proporción de escolares reciben lecciones de esta materia, pasando de 32.833 estudiantes en el año 2010, que representaban el 7,3% del total de la matrícula de estas instituciones a 62.276 estudiantes registradas en el año 2019, cifra que equivale a un 14,7% de cobertura. Los centros educativos privados tienen coberturas variadas que van desde 0,5% hasta 3,0%, en tanto que las coberturas más bajas se concentran en la educación privada-subvencionada, en la que Artes Industriales es impartida a menos del 0,5% de los estudiantes matriculados en los últimos cinco años.

Cuadro N°3. Cobertura enseñanza de Artes Industriales en I-II Ciclos,
Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	33.857	32.833	928	96	6,9%	7,3%	2,5%	1,7%
2011	35.041	34.589	359	93	7,2%	7,9%	1,0%	1,7%
2012	32.586	32.121	362	103	7,0%	7,5%	1,0%	1,8%
2013	40.057	39.536	521	-	8,8%	9,6%	1,4%	-
2014	41.321	41.136	185	-	9,2%	10,1%	0,5%	-
2015	43.481	42.968	500	13	9,8%	10,7%	1,4%	0,2%
2016	48.222	47.476	731	15	10,8%	11,8%	1,9%	0,3%
2017	51.294	50.538	740	16	11,6%	12,6%	2,0%	0,3%
2018	57.162	56.028	1.119	15	12,6%	13,7%	3,0%	0,3%
2019	62.698	62.276	410	12	13,4%	14,7%	1,1%	0,2%

En cuanto a los Centros Educativos que imparten esta asignatura el comportamiento es el mismo (Cuadro N°4): en el año 2010, en el 3,1% de las escuelas públicas (115 instituciones) se ofrecían estas lecciones, en tanto que en el año 2019 el porcentaje asciende a 7,8% de estos centros educativos (290 escuelas). Además, esta materia se ha impartido en un máximo de 10 escuelas privadas y en una privada-subvencionada (entre 2010 y 2012 en la Escuela Enrique Strachan y entre los años 2015 y 2019 en La Posada de Belén).

Cuadro N°4. Escuelas que imparten Artes Industriales,
Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	123	115	7	1	3,0%	3,1%	2,5%	4,8%
2011	132	127	4	1	3,3%	3,4%	1,4%	4,5%
2012	134	130	3	1	3,3%	3,5%	1,1%	4,8%
2013	176	172	4	-	4,3%	4,6%	1,4%	-
2014	192	190	2	-	4,7%	5,1%	0,7%	-
2015	220	215	4	1	5,4%	5,8%	1,4%	5,6%
2016	252	243	8	1	6,2%	6,5%	2,7%	5,6%
2017	255	247	7	1	6,3%	6,6%	2,2%	5,3%
2018	269	258	10	1	6,7%	7,0%	3,3%	5,3%
2019	298	290	7	1	7,4%	7,8%	2,3%	5,6%

Particularmente, en el año 2019, los 62.276 estudiantes de Escuelas Públicas que reciben lecciones de Artes Industriales, se distribuyen en instituciones de 25 Direcciones Regionales (Zona Norte-Norte y Sulá no registran matrícula), de las cuales 12 presentan coberturas mayores al valor nacional de 14,7%. Turrialba es la que presenta la cobertura más alta, con 37,4%, seguida por Heredia, Los Santos, Puriscal, Puntarenas, San José Central, San José Norte, Guápiles y San José Oeste que tienen coberturas entre 30,0% y 20,0%. Por el contrario, en Sarapiquí, Cañas, Coto, Grande del Térraba, Liberia y Nicoya, la cobertura es menor de 5,0% (Cuadro N°5). En educación privada, la matrícula y cobertura más alta se presenta en la Dirección Regional de San José Oeste, con un total de 294 estudiantes que representan un 6,7% de cobertura, en tanto que las 12 escolares que reciben lecciones de Artes Industriales en la escuela privada-subvencionada constituyen el 2,3% del total de la matrícula de estas instituciones.

Cuadro N°5. Cobertura de Artes Industriales en I-II Ciclos,
Por Dependencia, Según Dirección Regional,
Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Matrícula inicial				% Cobertura			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
Total	62.698	62.276	410	12	13,4%	14,7%	1,1%	0,2%
San José Central	5.655	5.655	-	-	19,2%	23,1%	-	-
San José Norte	4.609	4.603	6	-	16,2%	22,4%	0,1%	-
San José Oeste	4.438	4.144	294	-	17,4%	20,1%	6,7%	-
Desamparados	1.433	1.433	-	-	5,2%	5,6%	-	-
Puriscal	1.471	1.471	-	-	23,3%	24,3%	-	-
Pérez Zeledón	1.177	1.177	-	-	7,7%	8,0%	-	-
Los Santos	952	952	-	-	25,9%	25,9%	-	-
Alajuela	6.163	6.070	81	12	14,6%	16,1%	2,1%	2,3%
Occidente	2.047	2.047	-	-	10,8%	11,5%	-	-
San Carlos	2.726	2.726	-	-	9,8%	10,1%	-	-
Zona Norte-Norte	-	-	-	-	-	-	-	-
Cartago	5.459	5.459	-	-	14,4%	15,5%	-	-
Turrialba	3.499	3.499	-	-	35,3%	37,4%	-	-
Heredia	8.091	8.091	-	-	23,4%	28,2%	-	-
Sarapiquí	393	393	-	-	4,6%	4,6%	-	-
Liberia	387	387	-	-	2,9%	3,1%	-	-
Nicoya	73	73	-	-	1,0%	1,0%	-	-
Santa Cruz	1.109	1.080	29	-	9,9%	10,5%	3,5%	-
Cañas	290	290	-	-	4,1%	4,3%	-	-
Puntarenas	3.227	3.227	-	-	21,3%	23,6%	-	-
Coto	626	626	-	-	4,2%	4,3%	-	-
Aguirre	684	684	-	-	8,1%	8,7%	-	-
Grande de Térraba	285	285	-	-	3,2%	3,2%	-	-
Peninsular	495	495	-	-	15,9%	17,1%	-	-
Limón	2.855	2.855	-	-	10,5%	11,0%	-	-
Guápiles	4.554	4.554	-	-	21,2%	22,1%	-	-
Sulá	-	-	-	-	-	-	-	-

Educación para el Hogar

Educación para el Hogar es la segunda asignatura especial con baja cobertura en Escuelas en el periodo 2010-2019. Las lecciones de Educación para el Hogar han sido impartidas a menos del 25,0% de los estudiantes de Escuelas Públicas, durante el periodo 2010-2019, obteniendo el porcentaje más alto en el año 2019 con 24,8%. Esta situación es un reflejo del lento crecimiento de la cobertura en los centros educativos públicos y privados en educación pública se pasa de 23,5% en el año 2010 a 26,1% en el 2019, en tanto que en la privada, las coberturas han variado durante el periodo, presentando una diferencia de 0,3% entre los años 2010 y 2019. Solamente en las escuelas privadas-subvencionadas se

presenta un aumento importante en la cobertura, al pasar de 14,4% en el primer año a 26,7% en el último año (Cuadro N°6).

Cuadro N°6. Cobertura enseñanza de Educación para el Hogar en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	110.528	106.403	3.320	805	22,4%	23,5%	9,1%	14,4%
2011	109.607	105.140	3.683	784	22,7%	23,9%	9,9%	14,1%
2012	105.321	100.736	3.894	691	22,5%	23,7%	10,8%	12,3%
2013	101.930	97.009	3.958	963	22,5%	23,6%	10,8%	16,4%
2014	101.096	96.922	3.209	965	22,6%	23,9%	8,9%	17,0%
2015	102.907	99.026	2.844	1.037	23,1%	24,6%	7,7%	18,6%
2016	103.113	98.623	2.915	1.575	23,2%	24,5%	7,8%	28,8%
2017	104.592	101.692	1.865	1.035	23,6%	25,4%	5,0%	19,2%
2018	111.359	107.388	2.921	1.050	24,6%	26,3%	7,7%	19,8%
2019	115.853	110.846	3.601	1.406	24,8%	26,1%	9,4%	26,7%

Respecto a los centros educativos en los que se enseña esta asignatura, en el Cuadro N°7 se puede apreciar que el año 2019 registra 120 instituciones más que en el 2010. En términos relativos, se pasa de un 10,3% de escuelas públicas que impartían lecciones de esta materia en el año 2010 a un 13,5% en el Curso Lectivo 2019; las instituciones privadas-subvencionadas tienen un crecimiento de 13,5%, al pasar de 14,3% a 27,8% en el periodo 2010-2019. Aparte se encuentran las escuelas privadas que en los extremos del periodo en estudio se mantienen en 12,1% del total.

Cuadro N°7. Escuelas que imparten Educación para el Hogar, Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	423	386	34	3	10,5%	10,3%	12,1%	14,3%
2011	432	393	36	3	10,7%	10,5%	12,8%	13,6%
2012	435	402	31	2	10,8%	10,8%	11,2%	9,5%
2013	459	425	32	2	11,3%	11,3%	11,2%	10,5%
2014	449	415	32	2	11,1%	11,1%	11,1%	10,5%
2015	466	436	26	4	11,5%	11,7%	9,0%	22,2%
2016	474	440	29	5	11,7%	11,8%	9,7%	27,8%
2017	506	482	20	4	12,5%	13,0%	6,4%	21,1%
2018	516	480	32	4	12,8%	12,9%	10,6%	21,1%
2019	543	501	37	5	13,5%	13,5%	12,1%	27,8%

Concretamente, en el año 2019, 115.853 escolares reciben lecciones de Educación para el Hogar representando el 26,1% del total de la matrícula. Esta asignatura se imparte en Centros Educativos de 26 Direcciones Regionales, donde Los Santos y Heredia son las únicas en lograr que más de la mitad de sus escolares estén matriculados en esta materia (63,3% y 50,2% respectivamente). Les siguen Turrialba, Puntarenas y Santa Cruz cuyas coberturas alcanzan 43,6%, 42,2% y 41,6% de los estudiantes, respectivamente. Estas cifras contrastan con las registradas por Sarapiquí, Sulá y Zona Norte-Norte que tienen coberturas inferiores al 5,0%. En las escuelas públicas de Peninsular no se reportan matrícula en esta asignatura (Cuadro N°8).

**Cuadro N°8. Cobertura de Educación para el Hogar en I-II Ciclos,
Por Dependencia, Según Dirección Regional,
Curso Lectivo 2019**

Dirección Regional	Matrícula inicial				% Cobertura			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
Total	115.853	110.846	3.601	1.406	24,8%	26,1%	9,4%	26,7%
San José Central	7.618	7.419	199	-	25,9%	30,3%	4,9%	-
San José Norte	7.797	7.170	627	-	27,5%	34,9%	9,3%	-
San José Oeste	7.521	6.414	511	596	29,4%	31,2%	11,6%	100,0%
Desamparados	2.451	2.451	-	-	8,9%	9,6%	-	-
Puriscal	2.370	2.289	81	-	37,5%	37,8%	32,0%	-
Pérez Zeledón	2.818	2.818	-	-	18,4%	19,1%	-	-
Los Santos	1.847	1.847	-	-	50,2%	50,2%	-	-
Alajuela	13.242	12.345	885	12	31,4%	32,8%	22,6%	2,3%
Occidente	3.846	3.708	138	-	20,3%	20,8%	16,7%	-
San Carlos	2.961	2.961	-	-	10,6%	11,0%	-	-
Zona Norte-Norte	42	42	-	-	0,5%	0,5%	-	-
Cartago	9.115	9.091	24	-	24,0%	25,9%	0,9%	-
Turrialba	4.273	3.943	-	330	43,1%	42,2%	-	100,0%
Heredia	18.625	18.150	409	66	53,8%	63,3%	7,2%	28,7%
Sarapiquí	431	393	38	-	5,0%	4,6%	100,0%	-
Liberia	1.079	1.079	-	-	8,0%	8,5%	-	-
Nicoya	1.436	1.411	25	-	19,1%	20,2%	7,8%	-
Santa Cruz	4.445	4.273	172	-	39,5%	41,6%	21,0%	-
Cañas	1.831	1.831	-	-	25,8%	27,3%	-	-
Puntarenas	6.365	5.963	-	402	42,1%	43,6%	-	100,0%
Coto	2.733	2.617	116	-	18,3%	17,8%	52,3%	-
Aguirre	402	402	-	-	4,8%	5,1%	-	-
Grande de Térraba	814	814	-	-	9,0%	9,2%	-	-
Peninsular	114	-	114	-	3,7%	-	55,9%	-
Limón	6.680	6.418	262	-	24,7%	24,7%	24,5%	-
Guápiles	4.928	4.928	-	-	23,0%	23,9%	-	-
Sulá	69	69	-	-	1,9%	1,9%	-	-

En educación privada, 3.601 estudiantes de 14 Direcciones Regionales reciben lecciones de Educación para el Hogar, entre las que se encuentra Sarapiquí, cuya totalidad de escolares matriculados asisten a clases de esta asignatura. Caso contrario es el de Cartago, que reporta una cobertura de 0,9% de los alumnos de sus escuelas privadas. A la vez, los 1.406 alumnos de centros educativos privados-subvencionados matriculados en esta asignatura, pertenecen a las Direcciones Regionales de San José Oeste, Turrialba, Puntarenas, Heredia y Alajuela, donde las tres primeras, además de contabilizar las cifras más altas de alumnos en esta materia, obtiene 100,0% de cobertura, mientras que las dos últimas tienen coberturas de 28,7% y 2,3%, respectivamente.

Artes Plásticas

Las coberturas más altas de Artes Plásticas se presentan en la educación privada, superando el 60,0% en todos los años del periodo, alcanzando la mayor cobertura en el Curso Lectivo 2019, de 74,3%. En los centros educativos privados-subvencionados, se da un ascenso en la cobertura durante el periodo, pasando de 32,7% en el año 2010 a 51,1% de alcance en el año 2019. En las escuelas públicas también se muestra un incremento en la cobertura de 12,2 puntos porcentuales, llegando a abarcar en el año 2019 al 28,4% de los alumnos inscritos (Cuadro N°9).

Cuadro N°9. Cobertura enseñanza de Artes Plásticas en I-II Ciclos,
Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	98.989	73.136	24.029	1.824	20,0%	16,2%	65,7%	32,7%
2011	99.576	75.187	22.766	1.623	20,6%	17,1%	61,1%	29,2%
2012	100.786	75.536	23.512	1.738	21,5%	17,7%	64,9%	31,0%
2013	104.660	78.840	24.204	1.616	23,1%	19,2%	65,9%	27,5%
2014	106.491	81.096	23.955	1.440	23,8%	20,0%	66,8%	25,4%
2015	115.556	88.697	24.949	1.910	25,9%	22,0%	67,6%	34,3%
2016	121.029	95.206	23.900	1.923	27,2%	23,7%	63,6%	35,2%
2017	129.853	101.766	25.809	2.278	29,3%	25,4%	69,0%	42,2%
2018	140.013	111.097	26.776	2.140	31,0%	27,2%	70,9%	40,4%
2019	151.427	120.343	28.398	2.686	32,4%	28,4%	74,3%	51,1%

Sobre la cantidad de centros educativos de I-II Ciclos en los que se enseña esta asignatura, en el Cuadro N°10 se puede ver que en las dependencias públicas suman 361 instituciones adicionales en el Curso Lectivo 2019 con respecto al 2010, que representan el 18,0% del

total de las escuelas públicas. Esta materia también es impartida en más escuelas privadas, al pasar de 166 a 223 centros educativos entre los años 2010 y 2019, en tanto que en el Curso Lectivo 2019, se dan clases de Artes Plásticas en 11 escuelas privadas-subvencionadas, es decir, en el 61,1% de estas instituciones.

Cuadro N°10. Escuelas que imparten Artes Plásticas,
Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	478	305	166	7	11,8%	8,2%	59,1%	33,3%
2011	502	340	157	5	12,4%	9,1%	55,9%	22,7%
2012	525	360	158	7	13,0%	9,6%	57,2%	33,3%
2013	576	402	169	5	14,2%	10,7%	59,1%	26,3%
2014	585	408	173	4	14,5%	10,9%	60,3%	21,1%
2015	690	503	179	8	17,1%	13,5%	61,9%	44,4%
2016	734	551	176	7	18,1%	14,8%	58,9%	38,9%
2017	795	587	198	10	19,6%	15,8%	63,1%	52,6%
2018	835	626	199	10	20,7%	16,9%	65,9%	52,6%
2019	900	666	223	11	22,3%	18,0%	72,6%	61,1%

Específicamente, en el año 2019, 120.343 estudiantes de escuelas públicas asisten a lecciones de Artes Plásticas en instituciones ubicadas en las 27 Direcciones Regionales, siendo Turrialba la única que logra que más de la mitad de sus estudiantes estén matriculados en esta materia (65,4%), en tanto que en Santa Cruz, Heredia, Los Santos y Pérez Zeledón la cobertura se mantiene entre 40,0% y 47,0% de los estudiantes. Peninsular es la Dirección Regional que registra la menor cobertura, con 9,6% (Cuadro N°11).

Esta asignatura es estudiada por escolares que asisten a escuelas privadas de 24 Direcciones Regionales, entre las que están Pérez Zeledón, Turrialba, Sarapiquí, Nicoya, Grande del Térraba y Peninsular que reportan que todos los estudiantes de estas instituciones reciben lecciones de Artes Plásticas. Lo mismo sucede en las instituciones privadas-subvencionadas de las Direcciones Regionales de Occidente, San Carlos, Turrialba, Nicoya y Santa Cruz, que también obtienen un 100,0% de cobertura, mientras que en Alajuela, San José Central, San José Norte y Heredia, las coberturas alcanzadas son de 60,1%, 57,9%, 49,4% y 31,3%, respectivamente.

**Cuadro N°11. Cobertura de Artes Plásticas en I-II Ciclos,
Por Dependencia, Según Dirección Regional,
Curso Lectivo 2019**

Dirección Regional	Matrícula inicial				% Cobertura			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
Total	151.427	120.343	28.398	2.686	32,4%	28,4%	74,3%	51,1%
San José Central	10.420	7.609	2.293	518	35,4%	31,1%	56,0%	57,9%
San José Norte	14.696	7.955	6.210	531	51,8%	38,8%	91,7%	49,4%
San José Oeste	7.999	4.543	3.456	-	31,3%	22,1%	78,7%	-
Desamparados	4.232	2.912	1.320	-	15,4%	11,4%	70,4%	-
Puriscal	2.323	2.081	242	-	36,8%	34,3%	95,7%	-
Pérez Zeledón	6.201	5.922	279	-	40,4%	40,1%	100,0%	-
Los Santos	1.550	1.550	-	-	42,1%	42,1%	-	-
Alajuela	13.302	9.848	3.145	309	31,6%	26,1%	80,4%	60,1%
Occidente	6.012	5.644	54	314	31,7%	31,7%	6,5%	100,0%
San Carlos	6.186	5.416	516	254	22,2%	20,1%	75,3%	100,0%
Zona Norte-Norte	953	953	-	-	10,5%	10,5%	-	-
Cartago	12.543	9.934	2.609	-	33,1%	28,3%	94,6%	-
Turrialba	6.686	6.115	241	330	67,4%	65,4%	100,0%	100,0%
Heredia	16.800	13.154	3.574	72	48,5%	45,8%	62,6%	31,3%
Sarapiquí	2.756	2.718	38	-	32,0%	31,7%	100,0%	-
Liberia	2.378	1.717	661	-	17,7%	13,6%	81,3%	-
Nicoya	2.342	1.811	320	211	31,2%	25,9%	100,0%	100,0%
Santa Cruz	5.634	4.779	708	147	50,1%	46,5%	86,2%	100,0%
Cañas	2.987	2.590	397	-	42,1%	38,6%	99,7%	-
Puntarenas	3.891	3.321	570	-	25,7%	24,3%	55,5%	-
Coto	3.352	3.289	63	-	22,5%	22,4%	28,4%	-
Aguirre	1.435	915	520	-	17,0%	11,7%	89,2%	-
Grande de Térraba	1.521	1.381	140	-	16,9%	15,6%	100,0%	-
Peninsular	484	280	204	-	15,6%	9,6%	100,0%	-
Limón	7.364	7.008	356	-	27,2%	26,9%	33,3%	-
Guápiles	5.951	5.469	482	-	27,7%	26,5%	60,0%	-
Sulá	1.429	1.429	-	-	38,4%	38,4%	-	-

Educación Musical

Educación Musical es una de las tres asignaturas especiales que tienen una cobertura superior al 50,0% a nivel nacional en el periodo 2010-2019. En el Cuadro N°12 se puede notar que la cobertura en las escuelas públicas un ascenso importante, pasando de una cobertura de 46,4% en el primer año a 63,7% en el último. En los centro educativos privados esta asignatura pasó de ser impartida al 89,6% a 97,6% de los estudiantes entre los años 2010 y 2019, en tanto que en los privados-subvencionados se llega al mayor logro al enseñar esta materia a la totalidad de sus alumnos.

Cuadro N°12. Cobertura enseñanza de Educación Musical en I-II Ciclos,
Por Dependencia, 2010-2019

Año	Matrícula inicial				% Cobertura			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	247.248	209.532	32.751	4.965	50,0%	46,4%	89,6%	89,0%
2011	250.641	212.408	33.174	5.059	51,9%	48,2%	89,1%	90,9%
2012	246.462	208.796	32.542	5.124	52,7%	49,0%	89,9%	91,4%
2013	251.959	211.920	34.508	5.531	55,6%	51,6%	94,0%	94,0%
2014	255.283	216.908	33.717	4.658	57,1%	53,5%	94,0%	82,1%
2015	271.540	231.896	34.837	4.807	60,9%	57,5%	94,4%	86,4%
2016	281.042	240.653	35.274	5.115	63,2%	59,9%	93,9%	93,5%
2017	289.050	247.278	36.380	5.392	65,2%	61,8%	97,3%	99,9%
2018	301.390	259.403	36.714	5.273	66,7%	63,4%	97,2%	99,6%
2019	312.821	270.259	37.304	5.258	66,9%	63,7%	97,6%	100,0%

En el Cuadro N°13 se expone la cantidad y porcentaje de los centros educativos en los que se enseña esta asignatura. Se puede observar que a pesar que el porcentaje de instituciones públicas sube, todavía no se ofrecen lecciones de esta materia al menos en la mitad de escuelas públicas. Situación diferente es la presentada en escuelas privadas y privadas-subvencionadas: en las primeras se pasa de 83,3% a 94,1% de centros educativos que en el periodo 2010-2019 y en las segundas se alcanza una presencia en la totalidad de instituciones en el Curso Lectivo 2019.

Cuadro N°13. Escuelas que imparten Educación Musical,
Por Dependencia, 2010-2019

Año	Matrícula inicial				% Cobertura			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	1.057	807	234	16	26,2%	21,6%	83,3%	76,2%
2011	1.092	842	233	17	27,0%	22,5%	82,9%	77,3%
2012	1.155	908	230	17	28,7%	24,3%	83,3%	81,0%
2013	1.272	1.000	256	16	31,4%	26,7%	89,5%	84,2%
2014	1.311	1.047	251	13	32,4%	28,0%	87,5%	68,4%
2015	1.489	1.219	255	15	36,9%	32,7%	88,2%	83,3%
2016	1.601	1.320	265	16	39,6%	35,4%	88,6%	88,9%
2017	1.689	1.395	276	18	41,7%	37,5%	87,9%	94,7%
2018	1.744	1.446	280	18	43,3%	39,0%	92,7%	94,7%
2019	1.798	1.491	289	18	44,6%	40,2%	94,1%	100,0%

Por su parte, en el año 2019, 312.821 alumnos reciben clases de Educación Musical, lo que indica un 66,9% de cobertura en esta materia. Esta asignatura es impartida en instituciones públicas ubicadas en las 27 Direcciones Regionales, entre las que destacan por alcanzar las coberturas más altas Heredia con 88,7%, Cartago con 86,6% y Puntarenas con 84,3%. En otras 20 Direcciones Regionales, las coberturas superan el 50,0%, en tanto que Sarapiquí, San Carlos, Aguirre y Sulá entre el 49,0% y 32,0% de los escolares, reciben lecciones de esta materia (Cuadro N°14).

Cuadro N°14. Cobertura de Educación Musical en I-II Ciclos,
Por Dependencia, Según Dirección Regional,
Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Matrícula inicial				% Cobertura			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
Total	312.821	270.259	37.304	5.258	66,9%	63,7%	97,6%	100,0%
San José Central	20.419	15.491	4.033	895	69,4%	63,3%	98,6%	100,0%
San José Norte	18.491	10.671	6.745	1.075	65,2%	52,0%	99,6%	100,0%
San José Oeste	16.036	11.306	4.134	596	62,7%	54,9%	94,1%	100,0%
Desamparados	16.663	14.820	1.843	-	60,6%	57,8%	98,2%	-
Puriscal	4.533	4.282	251	-	71,8%	70,6%	99,2%	-
Pérez Zeledón	11.899	11.329	279	291	77,6%	76,7%	100,0%	100,0%
Los Santos	2.515	2.515	-	-	68,3%	68,3%	-	-
Alajuela	30.482	26.080	3.888	514	72,4%	69,2%	99,4%	100,0%
Occidente	10.127	8.986	827	314	53,4%	50,4%	100,0%	100,0%
San Carlos	13.062	12.191	617	254	46,8%	45,2%	90,1%	100,0%
Zona Norte-Norte	4.613	4.613	-	-	51,0%	51,0%	-	-
Cartago	33.085	30.428	2.657	-	87,3%	86,6%	96,3%	-
Turrialba	7.423	6.852	241	330	74,9%	73,3%	100,0%	100,0%
Heredia	31.077	25.452	5.396	229	89,7%	88,7%	94,5%	99,6%
Sarapiquí	4.224	4.186	38	-	49,1%	48,9%	100,0%	-
Liberia	7.911	7.098	813	-	58,8%	56,2%	100,0%	-
Nicoya	5.462	4.931	320	211	72,7%	70,6%	100,0%	100,0%
Santa Cruz	7.851	6.883	821	147	69,8%	67,0%	100,0%	100,0%
Cañas	4.897	4.500	397	-	69,0%	67,1%	99,7%	-
Puntarenas	12.927	11.544	981	402	85,5%	84,3%	95,5%	100,0%
Coto	7.956	7.734	222	-	53,4%	52,7%	100,0%	-
Aguirre	3.608	3.025	583	-	42,8%	38,6%	100,0%	-
Grande de Térraba	4.701	4.561	140	-	52,1%	51,4%	100,0%	-
Peninsular	2.069	1.865	204	-	66,6%	64,3%	100,0%	-
Limón	16.747	15.677	1.070	-	61,8%	60,3%	100,0%	-
Guápiles	12.819	12.015	804	-	59,8%	58,2%	100,0%	-
Sulá	1.224	1.224	-	-	32,9%	32,9%	-	-

Asimismo, Educación Musical es enseñada en escuelas privadas de 24 Direcciones Regionales entre las que sobresalen Pérez Zeledón, Occidente, Turrialba, Sarapiquí, Liberia, Nicoya, Santa Cruz, Coto, Aguirre, Grande del Térraba, Peninsular, Limón y Guápiles, porque todos los estudiantes de estas dependencias reciben lecciones de música; al igual que el 100,0% de los estudiantes que asisten a escuelas privadas-subvencionadas de San José Central, San José Norte, San José Oeste, Pérez Zeledón, Alajuela, Occidente, San Carlos, Turrialba, Nicoya, Santa Cruz y Puntarenas.

Educación Religiosa

En Educación Religiosa la cobertura alcanzada en Escuelas Pública durante el periodo 2010-2019 es superior al 65,0%, reflejando un crecimiento discreto, al pasar de 67,2% en el año 2010 a 70,0% en el Curso Lectivo 2019. A la vez, el crecimiento la cobertura en los centros educativos públicos también es moderado: en el año 2010, el 67,3% de los estudiantes recibían lecciones de esta asignatura, en tanto que en el Curso Lectivo 2019 el alcance es de 71,1%. Por el contrario, en escuelas privadas la cobertura baja en 7,5 puntos porcentuales, al pasar del 61,7% de escolares matriculados en Educación Religiosa en el año 2010 a 54,1% en el 2019. Las escuelas privadas-subvencionadas son las que obtienen las coberturas más altas, que se han mantenido entre 99,0% y 100,0% en la mayoría de los años del periodo 2010-2019, registrándose una disminución en el año 2019 con respecto al 2018 de 4,8 puntos porcentuales (Cuadro N°15).

Cuadro N°15. Cobertura enseñanza de Educación Religiosa en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	332.009	304.022	22.535	5.452	67,2%	67,3%	61,7%	97,8%
2011	327.295	299.721	22.039	5.535	67,7%	68,0%	59,2%	99,5%
2012	311.131	284.369	21.161	5.601	66,5%	66,8%	58,4%	99,9%
2013	302.400	274.675	21.856	5.869	66,7%	66,9%	59,6%	99,8%
2014	300.961	275.428	20.236	5.297	67,3%	67,9%	56,4%	93,3%
2015	300.092	274.025	21.039	5.028	67,3%	68,0%	57,0%	90,4%
2016	305.227	279.243	20.516	5.468	68,6%	69,5%	54,6%	100,0%
2017	307.205	281.050	20.763	5.392	69,3%	70,2%	55,5%	99,9%
2018	314.924	288.997	20.642	5.285	69,7%	70,7%	54,7%	99,9%
2019	327.087	301.391	20.696	5.000	70,0%	71,1%	54,1%	95,1%

Esta situación se refleja en los datos de escuelas que imparten en esta signatura: en 41 de cada 100 Escuelas Públicas (en total, 1.533 instituciones) se ofrecían lecciones de esta materia en el año 2010, en tanto que en el año 2019, en 47 cada 100 de estos centros educativos (1.742 escuelas en total) se imparte Educación Religiosa. En la educación privada se pasa de ofrecer lecciones de religión en el 52,3% al 48,5% de los centros educativos, entre los años 2010 y 2019, mientras que en poco más del 94,0% de las escuelas privadas-subsuencionadas se dan clases de religión en los últimos tres años del periodo (Cuadro N°16).

Cuadro N°16. Escuelas que imparten Educación Religiosa, Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subsencionada	Total	Pública	Privada	Subsencionada
2010	1.698	1.533	147	18	42,0%	41,0%	52,3%	85,7%
2011	1.713	1.559	135	19	42,4%	41,7%	48,0%	86,4%
2012	1.721	1.571	131	19	42,7%	42,1%	47,5%	90,5%
2013	1.748	1.589	141	18	43,2%	42,4%	49,3%	94,7%
2014	1.722	1.576	130	16	42,6%	42,1%	45,3%	84,2%
2015	1.766	1.615	134	17	43,7%	43,3%	46,4%	94,4%
2016	1.796	1.639	139	18	44,4%	43,9%	46,5%	100,0%
2017	1.869	1.702	149	18	46,2%	45,8%	47,5%	94,7%
2018	1.878	1.718	142	18	46,6%	46,3%	47,0%	94,7%
2019	1.908	1.742	149	17	47,3%	47,0%	48,5%	94,4%

Aparte, en el año 2019, asisten a lecciones de Educación Religiosa asisten 327.087 alumnos que abarcan el 70,0% del total de estudiantes. Esta asignatura se imparte en escuelas públicas de las 27 Direcciones Regionales, entre las que destacan San José Oeste con una cobertura de 91,6%, seguida por San José Norte, Alajuela, Occidente, Nicoya, Cartago, Cañas y Heredia, por alcanzar coberturas superiores al 80,0%. En otras 12 Direcciones Regionales, las coberturas se encuentran en un rango de 50,0% y 79,0%, y en siete la cobertura es menor al 50,0% siendo Sarapiquí y Sulá las que presentan las cifras más bajas con 25,7% y 25,9% de cobertura, respectivamente (Cuadro N°17). Por su parte, esta materia se imparte en escuelas privadas de 21 Direcciones Regionales, resultando Sarapiquí y Cañas con las mayores coberturas de 100,0% y 98,2%, respectivamente, contrario a Aguirre, que presenta una cobertura de 8,6%. En las escuelas privadas-subsuencionadas, la cobertura de esta asignatura es total, excepto en las que pertenecen a Alajuela y Heredia, en las que el 78,7% y 99,6% de los escolares reciben esta materia.

**Cuadro N°17. Cobertura de Educación Religiosa en I-II Ciclos,
Por Dependencia, Según Dirección Regional,
Curso Lectivo 2019**

Dirección Regional	Matrícula inicial				% Cobertura			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
Total	327.087	301.391	20.696	5.000	70,0%	71,1%	54,1%	95,1%
San José Central	22.451	18.336	3.220	895	76,3%	75,0%	78,7%	100,0%
San José Norte	23.266	18.159	4.032	1.075	82,0%	88,5%	59,5%	100,0%
San José Oeste	22.395	18.861	2.938	596	87,6%	91,6%	66,9%	100,0%
Desamparados	19.364	17.815	1.549	-	70,4%	69,5%	82,6%	-
Puriscal	4.451	4.260	191	-	70,5%	70,3%	75,5%	-
Pérez Zeledón	8.881	8.590	-	291	57,9%	58,2%	-	100,0%
Los Santos	2.202	2.202	-	-	59,8%	59,8%	-	-
Alajuela	34.385	32.158	1.824	403	81,6%	85,3%	46,6%	78,4%
Occidente	16.107	15.172	621	314	85,0%	85,2%	75,1%	100,0%
San Carlos	13.349	12.838	257	254	47,9%	47,6%	37,5%	100,0%
Zona Norte-Norte	4.091	4.091	-	-	45,2%	45,2%	-	-
Cartago	30.384	29.379	1.005	-	80,1%	83,6%	36,4%	-
Turrialba	5.857	5.527	-	330	59,1%	59,1%	-	100,0%
Heredia	25.268	23.090	1.949	229	73,0%	80,5%	34,1%	99,6%
Sarapiquí	2.211	2.173	38	-	25,7%	25,4%	100,0%	-
Liberia	8.661	8.145	516	-	64,4%	64,4%	63,5%	-
Nicoya	6.291	5.872	208	211	83,7%	84,1%	65,0%	100,0%
Santa Cruz	7.227	7.001	226	-	64,3%	68,1%	27,5%	-
Cañas	5.795	5.404	391	-	81,6%	80,6%	98,2%	-
Puntarenas	11.483	10.433	648	402	76,0%	76,2%	63,1%	100,0%
Coto	6.961	6.845	116	-	46,7%	46,6%	52,3%	-
Aguirre	5.219	5.169	50	-	61,9%	65,9%	8,6%	-
Grande de Térraba	3.426	3.426	-	-	38,0%	38,6%	-	-
Peninsular	999	885	114	-	32,2%	30,5%	55,9%	-
Limón	19.057	18.517	540	-	70,4%	71,2%	50,5%	-
Guápiles	16.343	16.080	263	-	76,2%	77,9%	32,7%	-
Sulá	963	963	-	-	25,9%	25,9%	-	-

Educación Física

Educación Física es la asignatura especial que más se enseña en Costa Rica, mostrando un crecimiento importante en el porcentaje de cobertura en I-I Ciclos durante el periodo 2010-2019, pasando de 58,1% en el año 2010 a 80,7% en el Curso Lectivo 2019. En este incremento, la educación pública tiene una participación determinante, que aumenta en 86.835 escolares durante el periodo 2010-2019, que conlleva un ascenso en la cobertura al pasar de 54,6% en el primer año a 78,7% en el último. En las escuelas privadas, más del

95,0% de los estudiantes reciben lecciones de esta materia, mientras que en las instituciones privadas-subvencionadas, solamente en los años 2010, 2011 y 2014 las coberturas han sido menores a 90,0% (Cuadro N°18).

Cuadro N°18. Cobertura enseñanza de Educación Física en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	287.021	246.945	35.849	4.227	58,1%	54,6%	98,1%	75,8%
2011	292.040	251.037	36.349	4.654	60,4%	57,0%	97,6%	83,6%
2012	285.424	245.365	34.805	5.254	61,0%	57,6%	96,1%	93,7%
2013	297.888	256.069	36.062	5.757	65,7%	62,3%	98,3%	97,9%
2014	307.235	267.186	35.086	4.963	68,7%	65,9%	97,9%	87,5%
2015	326.573	285.328	36.083	5.162	73,3%	70,8%	97,8%	92,8%
2016	335.284	293.598	36.218	5.468	75,4%	73,1%	96,4%	100,0%
2017	343.754	302.059	36.498	5.197	77,6%	75,5%	97,6%	96,3%
2018	358.364	316.126	36.963	5.275	79,3%	77,3%	97,9%	99,7%
2019	377.024	333.780	38.018	5.226	80,7%	78,7%	99,4%	99,4%

Entre los factores que incidieron en el aumento de la cobertura, está el incremento de 1.012 escuelas públicas que imparten esta asignatura, lo que ha significado pasar de 28,4% de instituciones en el año 2010 (1.061 escuelas) a un 55,9% de centros educativos en el año 2019 (2.073 escuelas) (Cuadro N°19).

Cuadro N°19. Escuelas que imparten Educación Física, Por Dependencia, 2010-2019

Año	Cifras Absolutas				Cifras Relativas			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
2010	1.343	1.061	267	15	33,2%	28,4%	95,0%	71,4%
2011	1.429	1.143	269	17	35,3%	30,6%	95,7%	77,3%
2012	1.457	1.180	259	18	36,2%	31,6%	93,8%	85,7%
2013	1.658	1.362	279	17	40,9%	36,4%	97,6%	89,5%
2014	1.805	1.517	273	15	44,6%	40,6%	95,1%	78,9%
2015	1.992	1.696	279	17	49,3%	45,4%	96,5%	94,4%
2016	2.106	1.804	284	18	52,0%	48,4%	95,0%	100,0%
2017	2.233	1.925	290	18	55,1%	51,8%	92,4%	94,7%
2018	2.338	2.025	295	18	58,0%	54,6%	97,7%	94,7%
2019	2.395	2.073	304	18	59,4%	55,9%	99,0%	100,0%

En lo que corresponde al Curso Lectivo 2019, 377.024 escolares reciben lecciones de Educación Física, es decir, el 80,7% del total de la matrícula. Esta asignatura se imparte en centros educativos públicos localizados en las 27 Direcciones Regionales, entre las que destacan Heredia y Limón, por alcanzar 97,3% y 90,9% de cobertura, respectivamente. Les siguen Puntarenas, Pérez Zeledón, Santa Cruz, Peninsular, Guápiles, Alajuela, Puriscal, Occidente, Nicoya, Turrialba y Coto, con coberturas entre el 80,0% y 90,0%. En otras 13 Direcciones Regionales, las coberturas se encuentran en un rango de 50,0%, a 79,9%, mientras que solamente en Zona Norte-Norte, la cobertura es menor al 50,0% (Cuadro N°20).

Cuadro N° 20. Cobertura de Educación Física en I-II Ciclos,
Por Dependencia, Según Dirección Regional,
Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Matrícula inicial				% Cobertura			
	Total	Pública	Privada	Subvencionada	Total	Pública	Privada	Subvencionada
Total	377.024	333.780	38.018	5.226	80,7%	78,7%	99,4%	99,4%
San José Central	23.847	18.861	4.091	895	81,0%	77,1%	100,0%	100,0%
San José Norte	21.656	13.823	6.758	1.075	76,3%	67,4%	99,8%	100,0%
San José Oeste	19.481	14.607	4.278	596	76,2%	71,0%	97,4%	100,0%
Desamparados	18.508	16.632	1.876	-	67,3%	64,9%	100,0%	-
Puriscal	5.236	4.994	242	-	82,9%	82,4%	95,7%	-
Pérez Zeledón	13.740	13.170	279	291	89,6%	89,2%	100,0%	100,0%
Los Santos	2.745	2.745	-	-	74,6%	74,6%	-	-
Alajuela	36.175	31.785	3.908	482	85,9%	84,3%	99,9%	93,8%
Occidente	15.812	14.671	827	314	83,4%	82,4%	100,0%	100,0%
San Carlos	21.298	20.427	617	254	76,4%	75,8%	90,1%	100,0%
Zona Norte-Norte	2.846	2.846	-	-	31,5%	31,5%	-	-
Cartago	30.029	27.270	2.759	-	79,2%	77,6%	100,0%	-
Turrialba	8.206	7.635	241	330	82,8%	81,7%	100,0%	100,0%
Heredia	33.856	27.921	5.706	229	97,8%	97,3%	99,9%	99,6%
Sarapiquí	6.398	6.360	38	-	74,4%	74,3%	100,0%	-
Liberia	8.899	8.086	813	-	66,1%	64,0%	100,0%	-
Nicoya	6.286	5.755	320	211	83,6%	82,4%	100,0%	100,0%
Santa Cruz	9.972	9.004	821	147	88,7%	87,6%	100,0%	100,0%
Cañas	5.356	4.962	394	-	75,4%	74,0%	99,0%	-
Puntarenas	13.731	12.302	1.027	402	90,8%	89,9%	100,0%	100,0%
Coto	12.022	11.800	222	-	80,7%	80,4%	100,0%	-
Aguirre	6.275	5.692	583	-	74,5%	72,6%	100,0%	-
Grande del Térraba	6.927	6.787	140	-	76,8%	76,5%	100,0%	-
Peninsular	2.684	2.480	204	-	86,4%	85,5%	100,0%	-
Limón	24.611	23.541	1.070	-	90,9%	90,5%	100,0%	-
Guápiles	18.378	17.574	804	-	85,7%	85,1%	100,0%	-
Sulá	2.050	2.050	-	-	55,2%	55,2%	-	-

Escuelas Públicas por Tipo de Dirección

El Plan de Estudios de los Centros Educativos de I-II Ciclos de la Educación General Básica, establece que, para la implementación del currículo completo, en las escuelas públicas se debe impartir, cada semana, un total de 43 lecciones, distribuidas de la siguiente manera: 28 de materias básicas, 5 de lengua extranjera y 10 de asignaturas complementarias (Educación Física, Educación Musical, Educación Religiosa, Educación para el Hogar, Artes Plásticas y Artes Industriales); sin embargo, la mayoría de niños y niñas matriculados en escuelas públicas asisten a centros educativos que no ofrecen las seis asignaturas especiales.

Esta situación se demuestra en el Cuadro N°21, en el que se hace un recuento de la enseñanza de las asignaturas especiales en las escuelas públicas en el periodo 2010-2019. Se puede observar que a pesar que los centros educativos públicos de I-II Ciclos en los que se imparten las seis materias especiales en estudio han aumentado, en el año 2019 solamente representan el 4,9% del total de estas escuelas. En las instituciones públicas en las que se enseñan cinco y cuatro asignaturas especiales, que aunque las cantidades y porcentajes suben, las cifras son bajas, mientras que en las que se imparten tres y dos materias se presenta un incremento más alto: en el año 2010, del total de escuelas públicas, en el 2,3% y 4,5% de las escuelas se instruía en cinco y cuatro materias especiales, respectivamente, y en el 9,5% y 12,7% de las instituciones se ofrecían entre tres y dos asignaturas especiales. Estas cifras que aumentan en el periodo, logrando en el año 2019 que el 3,3% y 7,9% de las escuelas se enseñen cinco y cuatro materias, y en el 17,8% y 17,9% se impartan tres y dos asignaturas.

Cuadro N°21. Escuelas Públicas según las materias especiales impartidas, 2010-2019

Cantidad de materias	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cifras Absolutas										
Total	3.739	3.741	3.733	3.745	3.740	3.733	3.731	3.719	3.710	3.707
6 materias especiales	65	73	70	104	113	125	139	149	163	180
5 materias especiales	85	75	88	81	87	101	87	119	116	123
4 materias especiales	168	181	193	196	204	250	292	276	270	294
3 materias especiales	355	385	390	446	475	531	564	617	652	658
2 materias especiales	473	511	537	561	576	593	701	640	684	665
1 materia especial	709	690	675	677	647	650	556	614	591	588
Ninguna materia especial	1.884	1.826	1.780	1.680	1.638	1.483	1.392	1.304	1.234	1.199
Cifras Relativas										
6 materias especiales	1,7%	2,0%	1,9%	2,8%	3,0%	3,3%	3,7%	4,0%	4,4%	4,9%
5 materias especiales	2,3%	2,0%	2,4%	2,2%	2,3%	2,7%	2,3%	3,2%	3,1%	3,3%
4 materias especiales	4,5%	4,8%	5,2%	5,2%	5,5%	6,7%	7,8%	7,4%	7,3%	7,9%
3 materias especiales	9,5%	10,3%	10,4%	11,9%	12,7%	14,2%	15,1%	16,6%	17,6%	17,8%
2 materias especiales	12,7%	13,7%	14,4%	15,0%	15,4%	15,9%	18,8%	17,2%	18,4%	17,9%
1 materia especial	19,0%	18,4%	18,1%	18,1%	17,3%	17,4%	14,9%	16,5%	15,9%	15,9%
Ninguna materia especial	50,4%	48,8%	47,7%	44,9%	43,8%	39,7%	37,3%	35,1%	33,3%	32,3%

Debido a estos incrementos, las escuelas públicas en las que se impartía solamente una materia especial se reducen, pasando de representar un 19,0% en el año 2010 a un 15,9% en los dos últimos años. Lo mismo ocurre en los centros educativos públicos en los que no imparten materias especiales, que constituían el 50,4% en el año 2010 y en el Curso Lectivo 2019 conforman el 33,3% del total de escuelas públicas. En el caso de las instituciones en donde no se imparten materias especiales, la mayoría son Unidocentes, seguidas por las Direcciones 1 (Cuadro N°22). El peso de ambas con respecto al total cambia en periodo 2010-2019: En el año 2010, de los 1.884 centros educativos donde no se enseñaban asignaturas especiales, 1.068 eran Unidocentes (56,7%) y 697 eran Dirección 1 (37,0%), mientras que en el Curso Lectivo 2019, de los 1.199 centros educativos que no cuentan con materias especiales, 985 son Unidocentes (82,2%) y 188 son Dirección 1 (15,7%).

Cuadro N°22. Escuelas Públicas que no imparten materias especiales,
Por Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cifras Absolutas										
No imparten	1.884	1.826	1.780	1.680	1.638	1.483	1.409	1.301	1.234	1.199
Unidocente	1.068	1.078	1.079	1.125	1.121	1.091	1.088	1.050	999	985
Dirección 1	697	657	605	488	464	349	287	219	207	188
Dirección 2	102	81	84	57	42	39	32	29	26	24
Dirección 3	15	9	11	9	9	3	1	2	1	1
Dirección 4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Dirección 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cifras Relativas										
No imparten	50,4%	48,8%	47,7%	44,9%	43,8%	39,7%	37,8%	35,0%	33,3%	32,3%
Unidocente	56,7%	59,0%	60,6%	67,0%	68,4%	73,6%	77,2%	80,7%	81,0%	82,2%
Dirección 1	37,0%	36,0%	34,0%	29,0%	28,3%	23,5%	20,4%	16,8%	16,8%	15,7%
Dirección 2	5,4%	4,4%	4,7%	3,4%	2,6%	2,6%	2,3%	2,2%	2,1%	2,0%
Dirección 3	0,8%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Dirección 4	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Dirección 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma: **Escuelas Unidocentes** hasta 30 estudiantes, **Escuelas Dirección 1** de 31 a 90 estudiantes, **Escuelas Dirección 2** de 91 y 200 estudiantes, **Escuelas Dirección 3** de 201 y 400 estudiantes, **Escuelas Dirección 4** de 401 y 800 estudiantes y **Escuelas Dirección 5** con más de 800 estudiantes

En el Cuadro N°23 se separan los datos de asignaturas especiales impartidas por tipo de escuela, en el periodo 2010-2019. Se muestra que a pesar de aún en el año 2019 en la mayoría de Escuelas Unidocentes no se imparten materias especiales, si se comparan los datos con el año 2010, se presenta una disminución al pasar de 84,1% a 69,1% de estas escuelas, que significa una diferencia de 15,0 puntos porcentuales, que se reflejan en el aumento de las escuelas unidocentes que imparten al menos una materia especial. Al respecto es importante mencionar que las Escuelas Unidocentes son instituciones que funcionan en un ambiente multigrado, que en su mayoría están bajo la responsabilidad de un único docente, que no solo atiende los procesos de aprendizaje de todos los grados de primero a sexto en todas las asignaturas básicas, sino que también enseñan las materias especiales cuando sus habilidades y recursos lo permiten.

**Cuadro N°23. Escuelas Públicas según las asignaturas especiales impartidas,
Por Tipo de Dirección, 2010-2019**

Tipo Dirección/Cantidad asignaturas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Unidocente	1.270	1.321	1.352	1.448	1.440	1.460	1.474	1.492	1.454	1.426
No imparte	84,1%	81,6%	79,8%	77,7%	77,8%	74,7%	73,8%	70,4%	68,7%	69,1%
Una asignatura	12,4%	13,5%	15,2%	14,8%	15,8%	16,2%	16,4%	17,6%	18,2%	17,8%
Dos asignaturas	2,4%	3,3%	3,4%	4,8%	5,1%	6,5%	6,4%	7,6%	8,5%	7,8%
Tres asignaturas	0,9%	1,2%	1,2%	1,9%	1,1%	2,1%	2,5%	3,6%	4,0%	4,2%
Cuatro asignaturas	0,2%	0,3%	0,4%	0,6%	0,1%	0,3%	0,7%	0,5%	0,6%	0,9%
Cinco asignaturas	-	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	-	0,3%	0,1%	0,1%
Seis asignaturas	-	-	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%
Dirección 1	1.293	1.279	1.257	1.216	1.223	1.185	1.169	1.117	1.126	1.100
No imparte	53,9%	51,4%	48,1%	40,1%	37,9%	29,5%	24,6%	19,6%	18,4%	17,1%
Una asignatura	24,7%	24,1%	22,7%	24,1%	23,2%	25,7%	23,4%	22,7%	21,1%	20,6%
Dos asignaturas	13,1%	15,0%	16,8%	20,6%	19,9%	21,0%	24,8%	26,2%	28,4%	28,5%
Tres asignaturas	6,5%	7,3%	8,6%	10,6%	12,9%	15,0%	18,0%	20,5%	21,5%	22,1%
Cuatro asignaturas	1,2%	2,0%	3,1%	3,4%	4,4%	6,7%	6,9%	7,6%	7,4%	8,4%
Cinco asignaturas	0,6%	0,3%	0,6%	1,1%	1,3%	1,5%	1,6%	2,3%	2,2%	2,1%
Seis asignaturas	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%	0,7%	0,7%	1,0%	1,0%	1,2%
Dirección 2	569	544	535	521	520	527	532	542	553	578
No imparte	17,9%	14,9%	15,7%	10,9%	8,1%	7,4%	6,0%	5,4%	4,7%	4,2%
Una asignatura	28,1%	25,7%	24,5%	22,5%	18,3%	14,6%	13,2%	12,5%	10,8%	13,0%
Dos asignaturas	27,1%	27,8%	29,3%	27,6%	29,6%	27,9%	27,6%	26,8%	27,5%	26,3%
Tres asignaturas	14,8%	16,5%	14,0%	19,0%	21,9%	25,8%	24,6%	26,9%	27,3%	27,5%
Cuatro asignaturas	5,4%	6,4%	6,9%	7,5%	9,0%	9,1%	14,1%	12,5%	13,6%	14,0%
Cinco asignaturas	3,5%	4,0%	5,8%	5,0%	5,6%	7,4%	5,6%	7,9%	7,4%	6,1%
Seis asignaturas	3,2%	4,6%	3,7%	7,5%	7,5%	7,8%	8,8%	7,9%	8,7%	9,0%
Dirección 3	308	302	313	300	298	307	295	308	319	331
No imparte	4,9%	3,0%	3,5%	3,0%	3,0%	1,0%	0,3%	0,6%	0,3%	0,3%
Una asignatura	18,5%	18,2%	15,7%	15,7%	12,4%	9,1%	6,8%	7,8%	7,5%	7,6%
Dos asignaturas	25,6%	25,8%	24,6%	19,3%	22,1%	23,5%	23,7%	19,2%	18,5%	16,0%
Tres asignaturas	21,4%	24,8%	26,2%	28,3%	29,9%	25,7%	28,1%	29,5%	31,3%	29,0%
Cuatro asignaturas	13,3%	13,6%	15,3%	15,7%	13,1%	18,2%	20,0%	17,9%	14,7%	14,8%
Cinco asignaturas	8,8%	6,6%	7,3%	7,0%	6,4%	7,5%	5,8%	6,5%	8,2%	11,5%
Seis asignaturas	7,5%	7,9%	7,3%	11,0%	13,1%	15,0%	15,3%	18,5%	19,4%	20,8%
Dirección 4	220	221	207	200	203	201	209	207	204	210
No imparte	0,9%	0,5%	0,5%	0,5%	1,0%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Una asignatura	5,9%	3,2%	1,4%	2,0%	1,0%	1,5%	1,9%	2,4%	2,0%	2,9%
Dos asignaturas	15,9%	17,6%	20,3%	16,5%	18,7%	13,9%	11,5%	13,5%	13,7%	13,8%
Tres asignaturas	34,1%	35,7%	36,2%	38,0%	35,0%	40,8%	39,2%	34,8%	34,8%	32,9%
Cuatro asignaturas	24,1%	24,4%	22,2%	22,5%	22,7%	22,9%	23,4%	21,7%	21,1%	21,0%
Cinco asignaturas	10,0%	9,5%	8,7%	7,5%	7,9%	7,5%	7,2%	10,1%	8,8%	9,5%
Seis asignaturas	9,1%	9,0%	10,6%	13,0%	13,8%	12,9%	16,3%	16,9%	19,1%	19,5%
Dirección 5	79	74	69	60	56	53	52	50	54	62
No imparte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Una asignatura	2,5%	2,7%	2,9%	1,7%	3,6%	1,9%	1,9%	2,0%	0,0%	1,6%
Dos asignaturas	7,6%	9,5%	5,8%	8,3%	1,8%	3,8%	7,7%	2,0%	3,7%	9,7%
Tres asignaturas	43,0%	43,2%	49,3%	48,3%	48,2%	47,2%	44,2%	52,0%	55,6%	50,0%
Cuatro asignaturas	32,9%	29,7%	24,6%	25,0%	30,4%	32,1%	28,8%	30,0%	25,9%	24,2%
Cinco asignaturas	10,1%	9,5%	11,6%	10,0%	10,7%	9,4%	11,5%	10,0%	9,3%	9,7%
Seis asignaturas	3,8%	5,4%	5,8%	6,7%	5,4%	5,7%	5,8%	4,0%	5,6%	4,8%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma: **Escuelas Unidocentes** hasta 30 estudiantes, **Escuelas Dirección 1** de 31 a 90 estudiantes, **Escuelas Dirección 2** de 91 y 200 estudiantes, **Escuelas Dirección 3** de 201 y 400 estudiantes, **Escuelas Dirección 4** de 401 y 800 estudiantes y **Escuelas Dirección 5** con más de 800 estudiantes

Las Direcciones 1 que no imparten materias especiales tuvieron una reducción importante, al pasar de 53,9% a 17,1% entre los años 2010-2019; al igual que aquellas que se enseña solo una asignatura, que registran una disminución de 4,0 puntos porcentuales. Por el contrario, aumentan los porcentajes de las Escuelas Dirección 1 que imparten más de una materia, siendo las que imparten dos y tres materias las de mayor crecimiento. A partir del año 2014, más de la mitad de las Escuelas Dirección 2 imparten dos y tres asignaturas especiales, en tanto que las que impartían una o ninguna materia especial se reducen considerablemente. A la vez, cada vez son más las Escuelas Dirección 3 en que los estudiantes aprenden tres y seis asignaturas y las instituciones Dirección 4 que enseñan seis materias, en tanto que en las Escuelas Dirección 5 prevalecen las que dan lecciones de tres asignaturas, representando 50,0% o más de estos centros educativos a partir del año 2017.

Artes Industriales. Por otro lado, en el Cuadro N°24, se exponen los porcentajes de centros educativos públicos que imparten Artes Industriales, por Tipo de Dirección. Se puede apreciar que menos del 1,0% de las Escuelas Unidocentes se enseña esta materia; en las Direcciones 1, 2, 3 4 y 5 las cifras de los centros educativos que enseñan esta asignatura, siendo las Direcciones 3 y 4 las que muestran mayor crecimiento en las proporciones y los porcentajes más altos, superando el 20,0% a partir del año 2017; mientras que en las Direcciones 5 la variación en la cantidad de escuelas públicas que dan lecciones de esta materia es mínima.

Cuadro N°24. Escuelas Públicas que imparten Artes Industriales, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cifras Absolutas										
Total	115	127	130	172	190	215	243	247	258	290
Unidocente	1	6	4	7	4	8	9	10	6	11
Dirección 1	7	12	18	28	37	53	54	50	48	56
Dirección 2	37	41	39	57	65	59	76	67	75	75
Dirección 3	35	31	34	42	45	55	58	70	80	95
Dirección 4	28	30	27	31	32	33	39	45	44	47
Dirección 5	7	7	8	7	7	7	7	5	5	6
Cifras Relativas										
Total	3,1%	3,4%	3,5%	4,6%	5,1%	5,8%	6,5%	6,6%	7,0%	7,8%
Unidocente	0,1%	0,5%	0,3%	0,5%	0,3%	0,5%	0,6%	0,7%	0,4%	0,8%
Dirección 1	0,5%	0,9%	1,4%	2,3%	3,0%	4,5%	4,6%	4,5%	4,3%	5,1%
Dirección 2	6,5%	7,5%	7,3%	10,9%	12,5%	11,2%	14,3%	12,4%	13,6%	13,0%
Dirección 3	11,4%	10,3%	10,9%	14,0%	15,1%	17,9%	19,7%	22,7%	25,1%	28,7%
Dirección 4	12,7%	13,6%	13,0%	15,5%	15,8%	16,4%	18,7%	21,7%	21,6%	22,4%
Dirección 5	8,9%	9,5%	11,6%	11,7%	12,5%	13,2%	13,5%	10,0%	9,3%	9,7%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

En el Cuadro N°25 se presentan los datos de cobertura de Artes Industriales en escuelas públicas en el periodo 2010-2019. Si se comparan estos datos con los del Cuadro N°24, resulta que los porcentajes de cobertura en las Escuelas Unidocentes y Direcciones 1 y 2 son muy similares a los de centros educativos: en las Escuelas Unidocentes, la cobertura es inferior al 1,0% en todos los años del periodo, excepto en el Curso Lectivo 2019, que alcanza el 1,1% de los estudiantes. En el caso de las Direcciones 1, las cifras de cobertura y de los centros educativos ascienden de forma paralela hasta lograr superar el 5,0% en ambos rubros en el año 2019. En las Direcciones 2, los porcentajes de ambas variables son inferiores al 9,0% en el periodo 2010-2012, mientras a partir del año 2013, se mantienen en un rango entre 10,0% y 14,5%. En las Direcciones 3 el ascenso en la cobertura y la proporción de escuelas es constante, con diferencias mínimas entre ambas: se pasa de un 10,4% de cobertura en el año 2010 a 25,0% en el 2019 y de un 11,4% de escuelas públicas que impartían esta asignatura en el curso lectivo 2010 a un 28,7% en el 2019. En las Direcciones 4, las cifras se incrementan durante el periodo, manteniendo diferencias menores a los 3,0 puntos hasta el año 2015, mientras que a partir del año 2016, entre 3,0 y 6,2 puntos porcentuales los que separan estas variables. En las Direcciones 5, el comportamiento de estos porcentajes es inconstante: los correspondientes a los centros educativos de I y II Ciclos que cuentan con lecciones de Artes Industriales tienen ascensos y descensos entre 8,9% y 13,5%, y la cobertura entre 5,6% y 7,3%.

Cuadro N°25. Cobertura de Artes Industriales en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula inicial										
Total	32.833	34.589	32.121	39.536	41.136	42.968	47.476	50.538	56.028	62.276
Unidocente	19	114	90	136	53	121	163	169	114	213
Dirección 1	367	581	934	1.647	1.941	2.847	3.079	2.830	2.722	3.217
Dirección 2	5.309	5.842	5.060	7.856	8.686	7.499	9.378	8.734	9.936	9.921
Dirección 3	8.936	8.426	8.434	10.750	12.020	13.847	15.320	17.999	20.669	23.636
Dirección 4	13.295	14.842	12.485	14.675	15.076	14.979	15.832	17.629	19.633	21.558
Dirección 5	4.907	4.784	5.118	4.472	3.360	3.675	3.704	3.177	2.954	3.731
% Cobertura										
Total	7,3%	7,9%	7,5%	9,6%	10,1%	10,7%	11,8%	12,6%	13,7%	14,7%
Unidocente	0,1%	0,6%	0,5%	0,7%	0,3%	0,6%	0,9%	0,9%	0,6%	1,1%
Dirección 1	0,5%	0,9%	1,4%	2,6%	3,1%	4,6%	5,0%	4,8%	4,6%	5,5%
Dirección 2	7,2%	8,2%	7,2%	11,3%	12,5%	10,8%	13,2%	12,2%	13,5%	13,0%
Dirección 3	10,4%	10,0%	9,6%	12,6%	14,2%	15,7%	18,2%	20,6%	22,7%	25,0%
Dirección 4	10,7%	12,0%	10,9%	13,2%	13,4%	13,5%	13,9%	15,6%	17,5%	18,8%
Dirección 5	5,9%	6,3%	7,3%	7,3%	5,9%	6,9%	7,1%	6,4%	5,6%	6,1%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Educación para el hogar. Tal y como se aprecia en el Cuadro N°26, en el periodo 2010-2019, en entre el 1,0% y 2,0% de las Escuelas Unidocentes, se ha impartido la asignatura de Educación para el Hogar. En las Direcciones 1, 2 y 3, la proporción de los centros educativos en los que se enseña esta materia crecen, representando en el último año 9,1%, 22,3% y 29,6% del total de cada tipo de institución, respectivamente.

En las Direcciones 4, las variaciones de los centros educativos en los que se enseña Educación para el Hogar son moderadas y tienden al descenso: en el año 2010, se ofrecían lecciones de esta materia en el 45,9% de las escuelas Dirección 4, en tanto que en el Curso Lectivo 2019 los números bajan, registrando un 43,8% de escuelas. Las cifras de las Escuelas Dirección 5, también disminuyen, pasando de 44,3% en el año 2010 a 35,5% en el 2019.

Cuadro N°26. Escuelas Públicas que imparten Educación para el Hogar, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cifras Absolutas										
Total	386	393	402	425	415	436	440	482	480	501
Unidocente	13	18	21	30	20	18	22	27	26	27
Dirección 1	64	71	79	85	81	94	90	109	95	100
Dirección 2	84	90	86	102	105	109	114	124	132	129
Dirección 3	89	84	93	98	97	107	102	109	117	131
Dirección 4	101	100	94	87	89	86	91	93	89	92
Dirección 5	35	30	29	23	23	22	21	20	21	22
Cifras Relativas										
Total	10,3%	10,5%	10,8%	11,3%	11,1%	11,7%	11,8%	13,0%	12,9%	13,5%
Unidocente	1,0%	1,4%	1,6%	2,1%	1,4%	1,2%	1,5%	1,8%	1,8%	1,9%
Dirección 1	4,9%	5,6%	6,3%	7,0%	6,6%	7,9%	7,7%	9,7%	8,4%	9,1%
Dirección 2	14,8%	16,5%	16,1%	19,6%	20,2%	20,7%	21,4%	22,9%	23,9%	22,3%
Dirección 3	28,9%	27,8%	29,7%	32,7%	32,6%	34,9%	34,6%	35,4%	36,7%	39,6%
Dirección 4	45,9%	45,2%	45,4%	43,5%	43,8%	42,8%	43,5%	44,9%	43,6%	43,8%
Dirección 5	44,3%	40,5%	42,0%	38,3%	41,1%	41,5%	40,4%	40,0%	38,9%	35,5%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

En el Cuadro N°27, se exponen los datos de cobertura de Educación para el Hogar en el periodo 2010-2019. Se puede notar que en las Escuelas Unidocentes, los porcentajes de cobertura tienen un comportamiento inconstante, presentándose las cifras más altas en los años 2013 y 2019 con 2,7% de cobertura. En las Direcciones 1, 2 y 3, la cobertura se mueve en relación estrecha con el porcentaje de centros educativos en los que se enseña esa

asignatura. Por ejemplo, las Direcciones 1 se pasa de una cobertura de 5,3% a 9,8% entre los años 2010 y 2019 y de 4,9% a 9,1% de las escuelas en el mismo periodo. En las escuelas Dirección 2, las diferencias entre los porcentajes de cobertura y de centros educativos que imparten Educación para el Hogar son mínimas a partir del año 2012, presentando en el Curso Lectivo 2019 un 22,3% de cobertura y de escuelas que enseñan esta asignatura. En las Direcciones 3 se pasa de un 27,6% de cobertura en el año 2010 a 36,8% en el 2019, esta última la mayor alcanzada en el periodo.

En las Direcciones 4, las variaciones de la cobertura son mínimas, al igual que lo visto en el caso de los centros educativos en los que se enseña Educación para el Hogar: en el año 2010, el 38,1% del total de la población estudiantil de estas instituciones recibían lecciones de esta materia, en tanto que en el Curso Lectivo 2019 se registra un 37,0% del total de estudiantes. Durante el periodo, se encuentran diferencias entre 6 y 11 puntos porcentuales en las cifras de cobertura y de centros educativos Dirección 4. En las Direcciones 5, esta brecha es mayor, al pasar de 44,3% centros educativos que ofrecían Educación para el Hogar en el año 2010 a 35,5% en el 2019, mientras la cobertura es menor y baja de 23,7% a 16,9% entre los años 2010 y 2019, es decir, las diferencias entre los porcentajes de la cobertura y de los centros educativos van desde 15 a 21 puntos porcentuales.

Cuadro N°27. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula inicial										
Total	106.403	105.140	100.736	97.009	96.922	99.026	98.623	101.692	107.388	110.846
Unidocente	255	342	403	534	304	291	375	514	453	518
Dirección 1	3.573	4.162	4.506	4.893	4.458	5.328	5.206	6.093	5.356	5.690
Dirección 2	11.820	12.733	11.151	13.786	13.782	14.220	15.006	16.541	17.793	17.073
Dirección 3	23.764	22.979	24.880	26.218	25.702	29.047	26.921	28.977	31.244	34.777
Dirección 4	47.369	47.450	43.236	37.858	39.372	37.856	40.544	39.230	40.084	42.392
Dirección 5	19.622	17.474	16.560	13.720	13.304	12.284	10.571	10.337	12.458	10.396
% Cobertura										
Total	23,5%	23,9%	23,7%	23,6%	23,9%	24,6%	24,5%	25,4%	26,3%	26,1%
Unidocente	1,4%	1,9%	2,2%	2,7%	1,6%	1,5%	2,0%	2,6%	2,4%	2,7%
Dirección 1	5,3%	6,2%	6,9%	7,7%	7,0%	8,6%	8,5%	10,4%	9,0%	9,8%
Dirección 2	16,0%	17,8%	16,0%	19,9%	19,9%	20,5%	21,1%	23,1%	24,2%	22,3%
Dirección 3	27,6%	27,2%	28,4%	30,6%	30,3%	32,9%	32,0%	33,1%	34,3%	36,8%
Dirección 4	38,1%	38,5%	37,7%	34,2%	35,1%	34,1%	35,6%	34,7%	35,7%	37,0%
Dirección 5	23,7%	23,0%	23,5%	22,4%	23,4%	23,0%	20,3%	20,9%	23,5%	16,9%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Artes Plásticas. En el Cuadro N°28, se resumen los datos de centros educativos que imparten Artes Plásticas por Tipo de Dirección, durante el periodo 2010-2019. Se observa que las Escuelas Unidocentes, a pesar que los números son bajos, cada vez son más las escuelas en que se enseña esta asignatura, representando el 3,5% en el año 2019.

Respecto a las Direcciones 1, 2, 3 y 4 las cifras de los centros educativos en los que se enseña esa asignatura, tienen crecen: las Direcciones 1 pasan de 4,5% a 16,9% entre los años 2010 y 2019, en las Direcciones 2 la participación pasa de 13,5% a 34,8%, en las Direcciones 3 se pasa de un 26,0% de escuelas públicas que impartían esta asignatura en el curso lectivo 2010 a un 41,4% en el 2019 y en las Direcciones 4, en el año 2019 se alcanza el 37,6%, la cifra más alta del periodo.

En las Direcciones 5, las proporciones de centros educativos de I y II Ciclos que imparten Artes Plásticas varían entre 21,0% y 28,4%, siendo el último año el que tiene la cifra más baja.

Cuadro N°28. Escuelas Públicas que imparten Artes Plásticas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cifras Absolutas										
Total	305	340	360	402	408	503	551	587	626	666
Unidocente	14	25	27	35	19	35	47	47	33	50
Dirección 1	58	69	81	98	112	147	165	174	194	186
Dirección 2	77	93	98	109	117	148	158	169	190	201
Dirección 3	80	78	85	89	90	105	100	117	123	137
Dirección 4	56	54	50	55	56	56	67	69	74	79
Dirección 5	20	21	19	16	14	12	14	11	12	13
Cifras Relativas										
Total	8,2%	9,1%	9,6%	10,7%	10,9%	13,5%	14,8%	15,8%	16,9%	18,0%
Unidocente	1,1%	1,9%	2,0%	2,4%	1,3%	2,4%	3,2%	3,1%	2,3%	3,5%
Dirección 1	4,5%	5,4%	6,4%	8,1%	9,2%	12,4%	14,1%	15,5%	17,2%	16,9%
Dirección 2	13,5%	17,1%	18,3%	20,9%	22,5%	28,1%	29,7%	31,2%	34,4%	34,8%
Dirección 3	26,0%	25,8%	27,2%	29,7%	30,2%	34,2%	33,9%	38,0%	38,6%	41,4%
Dirección 4	25,5%	24,4%	24,2%	27,5%	27,6%	27,9%	32,1%	33,3%	36,3%	37,6%
Dirección 5	25,3%	28,4%	27,5%	26,7%	25,0%	22,6%	26,9%	22,0%	22,2%	21,0%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

En el Cuadro N°29 se desglosa la cobertura de Artes Plásticas por Tipo de Dirección, donde se puede ver que, tanto en las Escuelas Unidocentes como en las Dirección 1 y 2, los porcentajes de cobertura son mayores a los presentados anteriormente de centros educativos, además en a las Direcciones 1 y 2, las cifras de cobertura por materia y de los Centros Educativos en los que se enseña esa asignatura tienen un crecimiento constante. Por ejemplo, en el Curso Lectivo 2019, el 3,5% de Escuelas Unidocentes en que se enseña esta asignatura abarcan el 5,1% del total de los estudiantes de estos centros educativos. En este mismo año se obtiene un 18,0% de cobertura y 16,9% de instituciones Dirección 1 y 35,7% de cobertura y 34,8% de escuelas Dirección 2.

En las Direcciones 3 y 4, los porcentajes de cobertura también se incrementan: En las Direcciones 3 se pasa de un 24,6% de cobertura en el año 2010 a 40,0% en el 2019 y en las Direcciones 4, en el año 2019 se alcanza el 32,5% de cobertura, la cifra más alta del periodo. En las Direcciones 5, las coberturas que van desde el 9,3% hasta el 15,0%. En estos tres tipos de dirección, los porcentajes de cobertura son menores a los correspondientes a los centros educativos.

Cuadro N°29. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula inicial										
Total	73.136	75.187	75.536	78.840	81.096	88.697	95.206	101.766	111.097	120.343
Unidocente	296	482	548	612	265	557	773	782	598	967
Dirección 1	3.118	3.704	4.616	5.466	6.800	8.505	9.143	9.415	10.806	10.433
Dirección 2	11.037	13.164	13.390	15.629	16.890	20.237	21.774	23.017	26.228	27.304
Dirección 3	21.150	20.739	21.915	23.342	23.388	26.951	26.690	31.403	33.261	37.792
Dirección 4	26.546	26.127	24.545	24.962	25.938	26.464	30.283	32.570	34.750	37.149
Dirección 5	10.989	10.971	10.522	8.829	7.815	5.983	6.543	4.579	5.454	6.698
% Cobertura										
Total	16,2%	17,1%	17,7%	19,2%	20,0%	22,0%	23,7%	25,4%	27,2%	28,4%
Unidocente	1,7%	2,7%	3,0%	3,1%	1,4%	2,9%	4,0%	4,0%	3,1%	5,1%
Dirección 1	4,6%	5,5%	7,1%	8,6%	10,7%	13,7%	14,9%	16,0%	18,1%	18,0%
Dirección 2	14,9%	18,4%	19,2%	22,5%	24,3%	29,1%	30,6%	32,1%	35,7%	35,7%
Dirección 3	24,6%	24,6%	25,0%	27,3%	27,6%	30,6%	31,7%	35,9%	36,5%	40,0%
Dirección 4	21,3%	21,2%	21,4%	22,5%	23,1%	23,8%	26,6%	28,8%	31,0%	32,5%
Dirección 5	13,3%	14,4%	15,0%	14,4%	13,7%	11,2%	12,6%	9,3%	10,3%	10,9%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Educación Musical. Al separar los datos de los centros educativos que imparten Educación Musical por tipo de dirección en el periodo 2010-2019 (Cuadro N°30), se obtiene un aumento en las Escuelas Unidocentes, Direcciones 1, 2 y 3, que imparten Educación Musical: en las Escuelas Unidocentes se pasa de 2,8% a 9,5% instituciones; en las Direcciones 1, 2 y 3 se presentan diferencias de más de 25 puntos porcentuales en el periodo, pasando de 13,5% a 44,4% de escuelas Dirección 1, de 33,0% a 64,5% de Dirección 2 y de 52,6% a 79,5% de Dirección 3.

En lo que respecta a las Direcciones 4, a partir del año 2013, las cifras de centros educativos de I y II Ciclos que imparten Educación Musical se ha mantenido entre 80,0% y 85,0%, mientras que a pesar que esta asignatura se ha impartido en más del 90,0% de estas escuelas, en el Curso Lectivo 2019 se presenta la cifra más baja del periodo, de 91,9%.

Cuadro N°30. Escuelas Públicas que imparten Educación Musical, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cifras Absolutas										
Total	807	842	908	1.000	1.047	1.219	1.320	1.395	1.446	1.491
Unidocente	36	44	52	75	71	110	116	144	150	135
Dirección 1	175	186	240	273	292	361	429	465	474	488
Dirección 2	188	194	199	245	272	313	326	330	349	373
Dirección 3	162	172	187	188	191	220	222	236	249	263
Dirección 4	171	176	164	161	167	163	177	171	172	175
Dirección 5	75	70	66	58	54	52	50	49	52	57
Cifras Relativas										
Total	21,6%	22,5%	24,3%	26,7%	28,0%	32,7%	35,4%	37,5%	39,0%	40,2%
Unidocente	2,8%	3,3%	3,8%	5,2%	4,9%	7,5%	7,9%	9,6%	10,3%	9,5%
Dirección 1	13,5%	14,5%	19,1%	22,5%	23,9%	30,5%	36,7%	41,6%	42,1%	44,4%
Dirección 2	33,0%	35,7%	37,2%	47,0%	52,3%	59,4%	61,3%	60,9%	63,1%	64,5%
Dirección 3	52,6%	57,0%	59,7%	62,7%	64,1%	71,7%	75,3%	76,6%	78,1%	79,5%
Dirección 4	77,7%	79,6%	79,2%	80,5%	82,3%	81,1%	84,7%	82,6%	84,3%	83,3%
Dirección 5	94,9%	94,6%	95,7%	96,7%	96,4%	98,1%	96,2%	98,0%	96,3%	91,9%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Asimismo, la cobertura de Educación Musical también muestra un progreso importante en las Escuelas Unidocentes, Direcciones 1, 2 y 3, en el periodo 2010-2019 (Cuadro N°31). En las Direcciones 1, 2 y 3, los porcentajes de cobertura de esta materia son muy similares a los presentados por los centros educativos que imparten Educación Musical, alcanzando

las cifras más altas de cobertura en el Curso Lectivo 2019: 45,2% en instituciones Dirección 1, 65,1% en Direcciones 2 y 77,4% en Direcciones 3. En las Escuelas Unidocentes la cobertura es de 13,3%.

En las Direcciones 4 la situación es diferente, debido a que a pesar que en la mayoría de estas instituciones se ofrecen lecciones de Educación Musical, las distancias con las coberturas son importantes. Por ejemplo, en estas escuelas la cobertura se ha sostenido entre 70,0% y 73,5% en el periodo 2016-2019, que representan al menos 10 puntos porcentuales con respecto a las proporciones de centros educativos de I y II Ciclos, que imparten Educación Musical en ese mismo periodo. En el caso de las Direcciones 5 el escenario es más alarmante, las diferencias son mayores, ya que en el periodo 2010-2019, a pesar de que se ha impartido en más del 90,0% de estas escuelas, las lecciones son recibidas por menos del 62,0% de los estudiantes matriculados en este tipo de centro educativo.

Cuadro N°31. Cobertura de Educación Musical en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula inicial										
Total	209.532	212.408	208.796	211.920	216.908	231.896	240.653	247.278	259.403	270.259
Unidocente	604	815	854	1.273	1.003	1.695	1.877	2.661	2.778	2.515
Dirección 1	10.133	10.528	13.477	15.425	16.602	20.457	23.523	25.563	26.330	26.288
Dirección 2	25.260	25.971	25.837	32.913	36.915	41.480	43.714	44.754	46.906	49.788
Dirección 3	45.157	47.439	50.765	51.883	52.263	61.407	60.664	65.180	68.886	73.045
Dirección 4	83.396	84.538	77.615	73.764	77.166	75.273	81.272	79.784	81.730	83.711
Dirección 5	44.982	43.117	40.248	36.662	32.959	31.584	29.603	29.336	32.773	34.912
% Cobertura										
Total	46,4%	48,2%	49,0%	51,6%	53,5%	57,5%	59,9%	61,8%	63,4%	63,7%
Unidocente	3,4%	4,5%	4,7%	6,4%	5,3%	8,9%	9,8%	13,5%	14,4%	13,3%
Dirección 1	15,1%	15,7%	20,7%	24,2%	26,1%	33,0%	38,3%	43,5%	44,0%	45,2%
Dirección 2	34,2%	36,4%	37,0%	47,5%	53,2%	59,7%	61,4%	62,5%	63,8%	65,1%
Dirección 3	52,5%	56,2%	58,0%	60,6%	61,6%	69,7%	72,1%	74,5%	75,7%	77,4%
Dirección 4	67,1%	68,5%	67,6%	66,6%	68,8%	67,8%	71,3%	70,5%	72,9%	73,1%
Dirección 5	54,4%	56,7%	57,2%	59,9%	57,9%	59,0%	56,9%	59,3%	61,7%	56,7%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Educación Religiosa. Como se comentó en párrafos anteriores, Educación Religiosa es una de las asignaturas especiales más impartidas en las escuelas. En las dependencias públicas, la proporción de centros educativos que enseñan esta materia es más alta según el tipo de dirección: entre el 12,0% y 16,0% de las Escuelas Unidocentes han impartido Educación Religiosa en el periodo 2010-2019, al igual que poco más del 50,0% de las Direcciones 1, en los dos últimos años; entre el 67,0% y 74,0% de las Direcciones 2; entre 85,0% y 89,0% de las Direcciones 3, y en más del 90,0% de los centros educativos Dirección 4 y 5 (Cuadro N°32).

Cuadro N°32. Escuelas Públicas que imparten Educación Religiosa, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cifras Absolutas										
Total	1.533	1.559	1.571	1.589	1.576	1.615	1.639	1.702	1.718	1.742
Unidocente	153	169	186	214	179	193	211	236	228	226
Dirección 1	444	461	489	504	524	528	531	546	566	561
Dirección 2	385	383	363	364	366	377	384	400	397	402
Dirección 3	263	259	263	252	255	269	258	270	275	294
Dirección 4	212	216	203	196	198	196	205	201	199	199
Dirección 5	76	71	67	59	54	52	50	49	53	60
Cifras Relativas										
Total	41,0%	41,7%	42,1%	42,4%	42,1%	43,3%	43,9%	45,8%	46,3%	47,0%
Unidocente	12,0%	12,8%	13,8%	14,8%	12,4%	13,2%	14,3%	15,8%	15,7%	15,8%
Dirección 1	34,3%	36,0%	38,9%	41,4%	42,8%	44,6%	45,4%	48,8%	50,3%	51,0%
Dirección 2	67,7%	70,4%	67,9%	69,9%	70,4%	71,5%	72,2%	73,8%	71,8%	69,6%
Dirección 3	85,4%	85,8%	84,0%	84,0%	85,6%	87,6%	87,5%	87,7%	86,2%	88,8%
Dirección 4	96,4%	97,7%	98,1%	98,0%	97,5%	97,5%	98,1%	97,1%	97,5%	94,8%
Dirección 5	96,2%	95,9%	97,1%	98,3%	96,4%	98,1%	96,2%	98,0%	98,1%	96,8%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso

Lectivo, de la siguiente forma:

Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes

Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes

Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes

Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes

Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes

Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

En el Cuadro N°33 se brindan los datos de cobertura de Educación Religiosa por tipo de Dirección en el periodo 2010-2019. Se puede observar que en los dos últimos años del periodo, en las Escuelas Unidocentes se logran las coberturas más altas, de 20,1% y 20,0% respectivamente, que representan una diferencia ligeramente superior a 4 puntos porcentuales en comparación con los porcentajes de centros educativos. En las Direcciones 1, se evidencia un incremento de la cobertura hasta llegar a un 50,4% en el Curso Lectivo 2019. Este aumento concuerda con el presentado en los porcentajes de este tipo de escuela, que al compararse resultan con diferencias menores a los 2 puntos porcentuales.

En las Direcciones 2, 3, 4 y 5, se muestran comportamientos variados y las diferencias con respecto a los centros educativos son mayores conforme se cambia de tipo de dirección. Por ejemplo, después de un ascenso en el periodo 2012-2017 en la cobertura y porcentaje de Escuelas Dirección 2 que impartían Educación Religiosa, a partir del año 2018 se nota un descenso en ambos porcentajes, llegando a impartirse en el Curso Lectivo 2019 en el 69,6% de estos centros educativos, con una asistencia del 64,9% de los estudiantes. En las Direcciones 3, esta asignatura se ha impartido entre el 84,0% y 89,0% de las instituciones, logrando una cobertura entre 72,0% y 77,0%, lo que produce diferencias de más de 9 puntos porcentuales. Por otro lado, en más del 94,0% de las escuelas Direcciones 4 se imparten lecciones de Educación Religiosa, con una cobertura entre 80,0% y 84,0% de los estudiantes, con diferencias entre 12 y 17 puntos porcentuales, aproximadamente. En las Escuelas con Direcciones 5 las diferencias son mayores (entre 15 y 23 puntos porcentuales), debido a que en el periodo 2010-2019 esta asignatura ha sido impartida en más del 95,0% de estas escuelas, pero las lecciones son recibidas por menos del 82,0% de los estudiantes matriculados en este tipo de centro educativo.

Cuadro N°33. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula inicial										
Total	304.022	299.721	284.369	274.675	275.428	274.025	279.243	281.050	288.997	301.391
Unidocente	2.497	2.764	3.032	3.560	2.791	2.982	3.358	3.928	3.878	3.787
Dirección 1	23.850	25.035	26.378	26.744	27.658	27.748	28.109	28.198	29.480	29.300
Dirección 2	46.628	46.508	43.462	44.574	45.342	45.459	47.176	48.668	49.523	49.654
Dirección 3	64.173	62.969	63.459	61.824	63.308	66.543	63.900	67.123	68.423	74.680
Dirección 4	104.003	104.194	94.929	91.545	94.178	89.246	96.131	93.330	94.235	93.953
Dirección 5	62.871	58.251	53.109	46.428	42.151	42.047	40.569	39.803	43.458	50.017
% Cobertura										
Total	67,3%	68,0%	66,8%	66,9%	67,9%	68,0%	69,5%	70,2%	70,7%	71,1%
Unidocente	14,0%	15,2%	16,7%	17,9%	14,8%	15,6%	17,6%	19,9%	20,1%	20,0%
Dirección 1	35,6%	37,3%	40,5%	41,9%	43,6%	44,8%	45,8%	48,0%	49,3%	50,4%
Dirección 2	63,1%	65,1%	62,3%	64,3%	65,4%	65,5%	66,3%	67,9%	67,3%	64,9%
Dirección 3	74,6%	74,6%	72,4%	72,2%	74,6%	75,5%	76,0%	76,7%	75,2%	79,1%
Dirección 4	83,6%	84,5%	82,7%	82,6%	84,0%	80,4%	84,3%	82,5%	84,0%	82,1%
Dirección 5	76,1%	76,6%	75,5%	75,8%	74,0%	78,6%	78,0%	80,5%	81,9%	81,2%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Educación Física. De las asignaturas especiales, Educación Física es la que más se ofrece en todos los tipos de dirección, excepto en las Direcciones 5. En el Cuadro N°34 se puede ver un aumento en la cantidad de escuelas, en sus seis categorías, que imparten esta materia, durante el periodo 2010-2019. La proporción de Escuelas Unidocentes en las que se enseña Educación Física sube de 3,5% en el 2010 a 19,4% en el Curso Lectivo 2019; en las Direcciones 1 y 2 se reflejan los mayores incrementos al pasar de 20,6% de escuelas Direcciones 1 que imparten Educación Física en el año 2010, a 68,5% en el Curso Lectivo 2019, mientras que en las Direcciones 2 aumentan su participación, pasando de un 49,4% a 84,3%. En las Direcciones 3, 4 y 5, también se experimentan ascensos en los porcentajes de escuelas públicas con Educación Física, logrando 90,3%, 95,7% y 90,3% en el Curso Lectivo 2019, respectivamente.

Cuadro N°34. Escuelas Públicas que imparten Educación Física, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cifras Absolutas										
Total	1.061	1.143	1.180	1.362	1.517	1.696	1.804	1.925	2.025	2.073
Unidocente	45	73	79	120	139	183	193	243	279	276
Dirección 1	267	292	326	429	518	607	682	719	750	754
Dirección 2	281	311	308	345	387	406	431	451	467	487
Dirección 3	221	220	232	240	243	268	260	275	288	299
Dirección 4	182	187	180	179	181	186	194	193	191	201
Dirección 5	65	60	55	49	49	46	44	44	50	56
Cifras Relativas										
Total	28,4%	30,6%	31,6%	36,4%	40,6%	45,4%	48,4%	51,8%	54,6%	55,9%
Unidocente	3,5%	5,5%	5,8%	8,3%	9,7%	12,5%	13,1%	16,3%	19,2%	19,4%
Dirección 1	20,6%	22,8%	25,9%	35,3%	42,4%	51,2%	58,3%	64,3%	66,6%	68,5%
Dirección 2	49,4%	57,2%	57,6%	66,2%	74,4%	77,0%	81,0%	83,2%	84,4%	84,3%
Dirección 3	71,8%	72,8%	74,1%	80,0%	81,5%	87,3%	88,1%	89,3%	90,3%	90,3%
Dirección 4	82,7%	84,6%	87,0%	89,5%	89,2%	92,5%	92,8%	93,2%	93,6%	95,7%
Dirección 5	82,3%	81,1%	79,7%	81,7%	87,5%	86,8%	84,6%	88,0%	92,6%	90,3%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Respecto a las coberturas por tipo de dirección, en el Cuadro N°35 se puede ver que, durante el periodo 2010-2019, en la cobertura en Escuelas Unidocentes se presenta un ascenso importante en la cobertura, que pasa de 4,5% en el año 2010 a 26,2% en el 2019,

En las Direcciones 1 y 2 se obtienen los mayores incrementos en los porcentajes de cobertura: En las Direcciones 1 se pasa de una cobertura de 22,4% en el año 2010 a un 70,4% en el año 2019 y en las Direcciones 2, en el periodo la cobertura de Educación Física sube de 51,5% a 84,0%. En las Direcciones 3, a pesar de que el aumento en la cobertura es menor que al obtenido por las Direcciones 1 y 2, en los años 2017, 2018 y 2019 se mantiene en un 88,0% de los estudiantes, aproximadamente.

En las Direcciones 4 y 5, también se experimenta un ascenso de la cobertura, sin embargo, los porcentajes son menores a los diferencias más altas si se compara con los presentados en las cifras de las escuelas: En las Direcciones 4, la cobertura sube de 73,9% en el Curso Lectivo 2010 a 87,5% en el 2019, y en las Direcciones 5, la cobertura asciende del 48,4% al 65,3%.

Cuadro N°35. Cobertura de Educación Física en Escuelas Públicas, Según Tipo de Dirección, 2010-2019

Tipo de Dirección	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula inicial										
Total	246.945	251.037	245.365	256.069	267.186	285.328	293.598	302.059	316.126	333.780
Unidocente	797	1.334	1.303	2.177	2.276	3.171	3.327	4.424	5.105	4.959
Dirección 1	15.052	16.803	18.489	24.105	28.982	34.165	37.687	39.331	41.032	40.936
Dirección 2	38.054	41.639	40.876	46.226	52.007	53.622	58.018	59.390	61.877	64.187
Dirección 3	61.171	60.647	62.890	65.442	66.317	74.871	72.522	77.243	80.848	83.300
Dirección 4	91.893	92.849	87.054	84.379	85.628	89.325	93.037	93.179	94.370	100.173
Dirección 5	39.978	37.765	34.753	33.740	31.976	30.174	29.007	28.492	32.894	40.225
% Cobertura										
Total	54,6%	57,0%	57,6%	62,3%	65,9%	70,8%	73,1%	75,5%	77,3%	78,7%
Unidocente	4,5%	7,3%	7,2%	10,9%	12,1%	16,6%	17,4%	22,4%	26,5%	26,2%
Dirección 1	22,4%	25,0%	28,4%	37,8%	45,6%	55,1%	61,4%	66,9%	68,6%	70,4%
Dirección 2	51,5%	58,3%	58,6%	66,7%	75,0%	77,2%	81,5%	82,9%	84,1%	84,0%
Dirección 3	71,1%	71,8%	71,8%	76,4%	78,2%	84,9%	86,2%	88,3%	88,8%	88,2%
Dirección 4	73,9%	75,3%	75,8%	76,2%	76,4%	80,5%	81,6%	82,4%	84,2%	87,5%
Dirección 5	48,4%	49,6%	49,4%	55,1%	56,1%	56,4%	55,8%	57,6%	62,0%	65,3%

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Para mayor claridad, las relaciones de los porcentajes de escuelas públicas y de cobertura de cada asignatura en el periodo 2010-2019, se grafican en las ilustraciones N°1, N°2, N°3, N°4, N°5 y N°6.

Ilustración N°1. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Artes Industriales, Por Tipo de Dirección, 2010-2019



Ilustración N°2. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Educación para el Hogar, Por Tipo de Dirección, 2010-2019



Ilustración N°3. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Artes Plásticas, Por Tipo de Dirección, 2010-2019



Ilustración N°4. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Educación Musical, Por Tipo de Dirección, 2010-2019



Ilustración N°5. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Educación Religiosa, Por Tipo de Dirección, 2010-2019

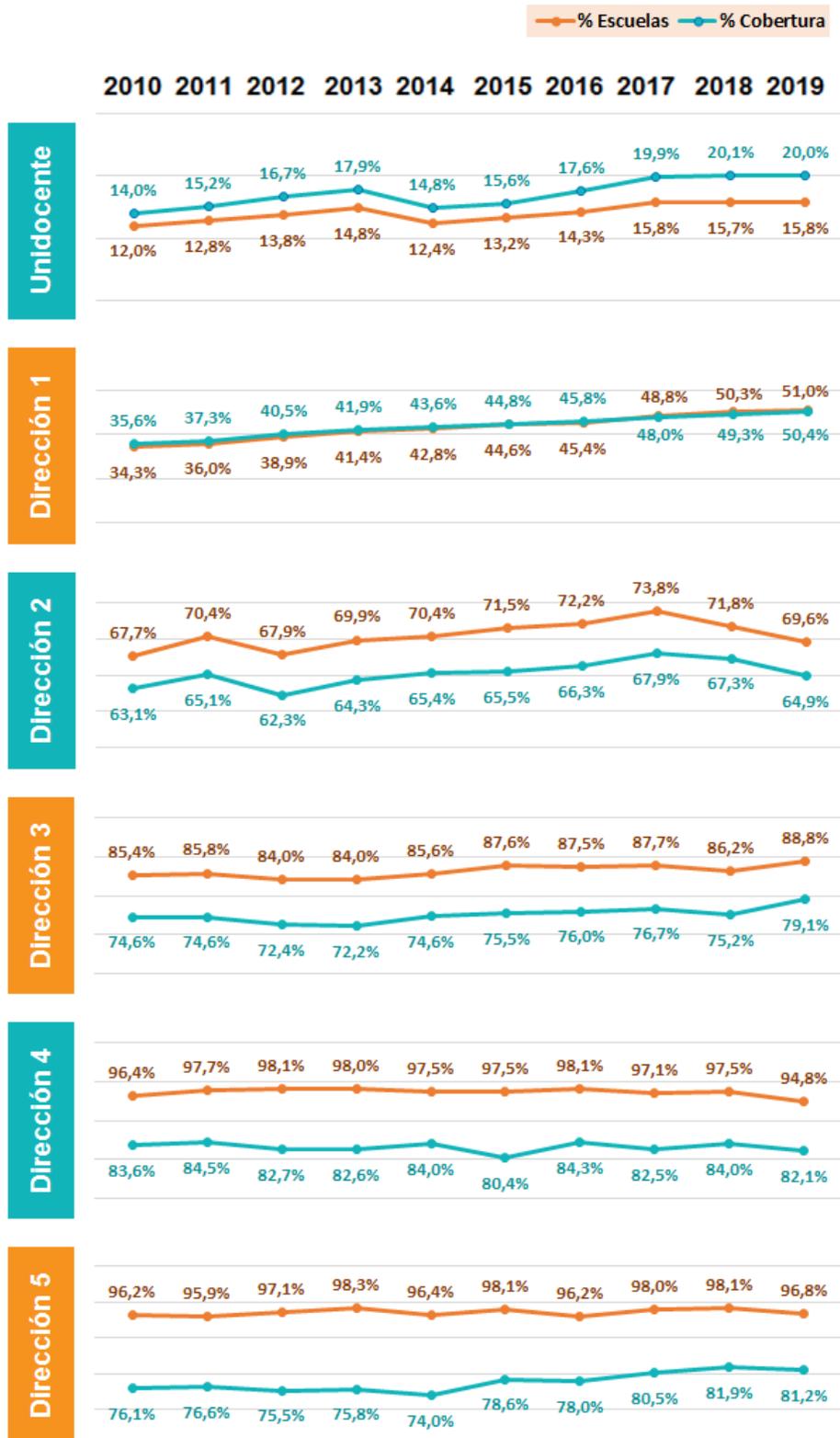


Ilustración N°6. Cobertura y Escuelas Públicas que imparten Educación Física, Por Tipo de Dirección, 2010-2019

