

AGOSTO, 2020

ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN I-II CICLOS

2011- 2020

DELFINA CARTÍN SÁNCHEZ.

Dirección de Planificación Institucional, Departamento de Análisis Estadístico.
Calle 16 y Paseo Colón. Edificio ROFAS. Teléfono 2258 0764 Fax 2256 8451. San José, Costa Rica

ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN I-II CICLOS 2011-2020

Elaborador por:

Delfina Cartín Sánchez
Analista, Departamento de Análisis Estadístico.
delfina.cartin.sanchez@mep.go.cr

Revisado y aprobado por:

Eliécer Ramírez Vargas
Jefe, Departamento de Análisis Estadístico

Aura Padilla Meléndez
Subdirectora, Dirección de Planificación Institucional

San José, Costa Rica.
Agosto, 2020

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
ESTADÍSTICAS	8
Artes Industriales	10
Educación para el Hogar	17
Artes Plásticas	24
Educación Musical.....	31
Educación Religiosa	39
Educación Física	48
Otros datos sobre la enseñanza de asignaturas especiales en Escuelas Públicas.....	55

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1. Cobertura de Artes Industriales en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020.....	10
Cuadro N°2. Escuelas que imparten Artes Industriales, Por Dependencia, 2011-2020	10
Cuadro N°3. Cobertura de Artes Industriales en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020.....	11
Cuadro N°4. Cobertura de Artes Industriales en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020	12
Cuadro N°5. Cobertura de Artes Industriales en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	14
Cuadro N°6. Escuelas Públicas que imparten Artes Industriales, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	15
Cuadro N°7. Cobertura enseñanza de Educación para el Hogar en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020.....	17
Cuadro N°8. Escuelas que imparten Educación para el Hogar, Por Dependencia, 2011-2020	17
Cuadro N°9. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020	18
Cuadro N°10. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020.....	19
Cuadro N°11. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	21
Cuadro N°12. Escuelas Públicas que imparten Educación para el Hogar, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	22
Cuadro N°13. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Privadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	23
Cuadro N°14. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Subvencionadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	23
Cuadro N°15. Cobertura enseñanza de Artes Plásticas en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020	24
Cuadro N°16. Escuelas que imparten Artes Plásticas, Por Dependencia, 2011-2020	24

Cuadro N°17. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020.....	25
Cuadro N°18. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020	26
Cuadro N°19. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	28
Cuadro N°20. Escuelas Públicas que imparten Artes Plásticas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	29
Cuadro N°21. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas Privadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	30
Cuadro N°22. Cobertura enseñanza de Educación Musical en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020.....	32
Cuadro N°23. Escuelas que imparten Educación Musical, Por Dependencia, 2011-2020	32
Cuadro N°24. Cobertura de Educación Musical en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020	33
Cuadro N°25. Cobertura de Educación Musical en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020	34
Cuadro N°26. Cobertura de Educación Musical en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	36
Cuadro N°27. Escuelas Públicas que imparten Educación Musical, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	37
Cuadro N°28. Cobertura de Educación Musical en Escuelas Privadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	38
Cuadro N°29. Cobertura enseñanza de Educación Religiosa en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020.....	40
Cuadro N°30. Escuelas que imparten Educación Religiosa, Por Dependencia, 2011-2020 ...	40
Cuadro N°31. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020	41
Cuadro N°32. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020.....	42
Cuadro N°33. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	44

Cuadro N°34. Escuelas Públicas que imparten Educación Religiosa, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	45
Cuadro N°35. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas Privadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	46
Cuadro N°36. Cobertura enseñanza de Educación Física en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020.....	48
Cuadro N°37. Escuelas que imparten Educación Física, Por Dependencia, 2011-2020.....	48
Cuadro N°38. Cobertura de Educación Física en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020.....	49
Cuadro N°39. Cobertura de Educación Física en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020	50
Cuadro N°40. Cobertura de Educación Física en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	52
Cuadro N°41. Escuelas Públicas que imparten Educación Física, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	53
Cuadro N°42. Cobertura de Educación Física en Escuelas Privadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	54
Cuadro N°43. Escuelas Públicas según las asignaturas especiales impartidas, 2011-2020...	57
Cuadro N°44. Distribución de Escuelas Públicas por la cantidad de materias, Según Tipo de Dirección, Curso Lectivo 2020	58
Cuadro N°45. Escuelas Públicas que imparten asignaturas especiales, Por Asignatura, Según Tipo de Dirección, 2011-2020	59
Cuadro N°46. Cobertura de asignaturas especiales en Escuelas Públicas, Por Asignatura, Según Tipo de Dirección, Curso Lectivo 2020.....	60
Cuadro N°47. Cobertura de asignaturas especiales en Escuelas Públicas, Por asignatura, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1. Cobertura de Asignaturas Especiales en I y II Ciclos, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Según Asignatura, 2011-2020	8
Gráfico N°2. Porcentaje de escuelas que imparten Asignaturas Especiales, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Según Asignatura, 2011-2020	9
Gráfico N°3. Cobertura de Artes Industriales en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020	13
Gráfico N°4. Cobertura de Educación para el Hogar en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020.....	20
Gráfico N°5. Cobertura de Artes Plásticas en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020	27
Gráfico N°6. Cobertura de Educación Musical en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020.....	35
Gráfico N°7. Cobertura de Educación Religiosa en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020.....	43
Gráfico N°8. Cobertura de Educación Física en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020	51

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración N°1. Enseñanza de Artes Industriales, Por Dirección Regional, Dependencia Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020	16
Ilustración N°2. Enseñanza de Artes Plásticas en Escuelas Subvencionadas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	31
Ilustración N°3. Enseñanza de Educación Musical en Escuelas Subvencionadas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	39
Ilustración N°4. Enseñanza de Educación Religiosa en Escuelas Subvencionadas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	47
Ilustración N°5. Enseñanza de Educación Física en Escuelas Subvencionadas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020	55
Ilustración N°6. Distribución de Escuelas Públicas que no imparten materias especiales, Según Tipo de Dirección, 2011-2020	57

PRESENTACIÓN

El objetivo de este documento es brindar información sobre la cobertura de asignaturas especiales en instituciones de I-II Ciclos, durante el periodo 2011-2020.

Los datos incluidos en este estudio fueron aportados por los Centros Educativos Públicos, Privados y Privados-Subvencionados, al Departamento de Análisis Estadístico del Ministerio de Educación Pública, al inicio de cada Curso Lectivo, mediante el Censo Escolar Informe Inicial.

Este análisis se realiza por asignatura y centros educativos que las imparten, agrupados por Dependencia, Zona y Dirección Regional en las que se ubican los centros educativos, y Tipo de Dirección, en el caso de las dependencias públicas.

Se entenderá como *Cobertura*, el porcentaje de estudiantes matriculados en una materia determinada en comparación al total de la matrícula inicial en los centros educativos. El porcentaje de instituciones que imparten cada asignatura, resulta de dividir el número de escuelas que imparten cada asignatura, entre el total de escuelas. Se calculan de la siguiente forma:

$$\text{Cobertura} = \frac{\text{Cantidad de estudiantes de Preescolar o I y II Ciclos, matriculados en una asignatura determinada}}{\text{Total de matrícula inicial en los centros de I y II Ciclos}}$$

$$\% \text{ Escuelas} = \frac{\text{Cantidad de Centros Educativos que imparten una asignatura determinada}}{\text{Total de Centros Educativos}}$$

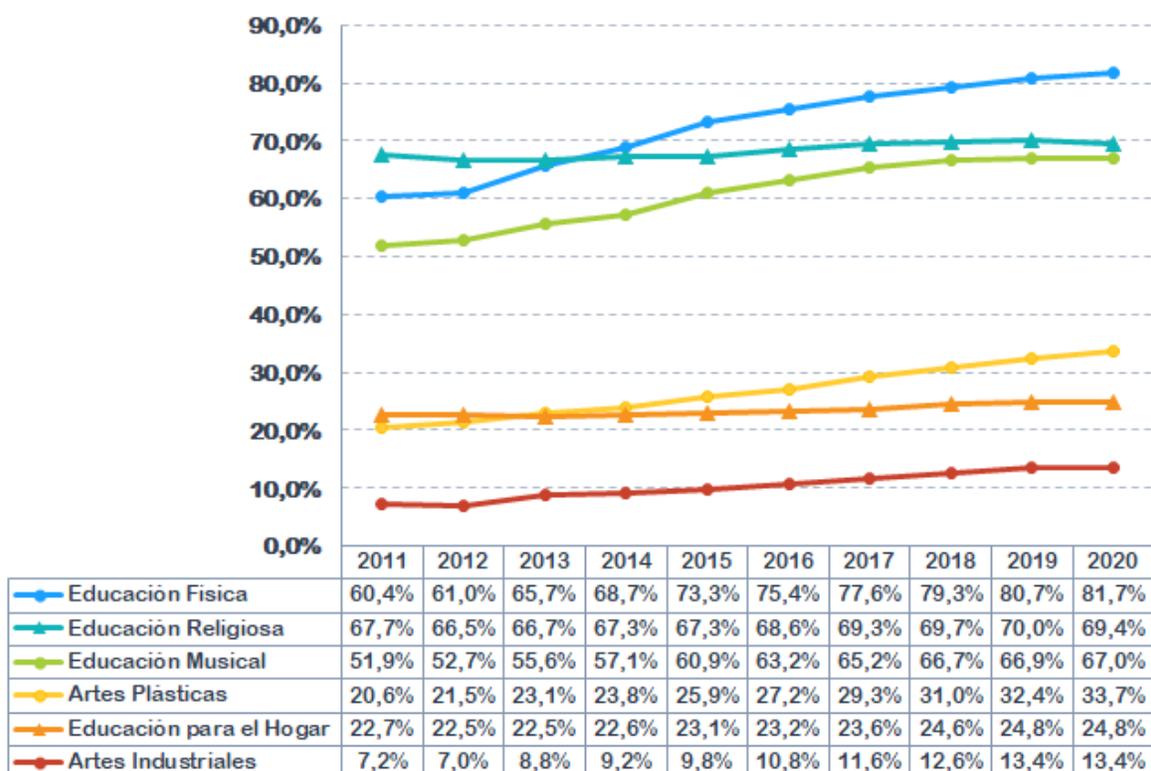
Las Asignaturas Especiales son un complemento de las otras asignaturas que comprenden el Plan de Estudios de I-II Ciclos (Español, Estudios, Sociales, Ciencias y Matemática e Idiomas) y con ellas se busca promover en los estudiantes el desarrollo de actitudes, destrezas y habilidades hacia el trabajo creativo, la comunicación, la solidaridad y la convivencia con otras personas y con su entorno. En estas materias los estudiantes aprenden sobre el disfrute, la apreciación, la comprensión y la expresión artística; la importancia de la actividad física, la convivencia, la promoción de salud integral y calidad de vida, entre otros.

La información recopilada en el Censo Inicial 2020 corresponde a la matrícula registrada antes de la suspensión de lecciones presenciales en centros educativos públicos y privados, debido a la pandemia de COVID-19, dando paso a las lecciones virtuales.

ESTADÍSTICAS

Según el Plan de Estudios de I y II Ciclos de la Educación General Básica, de las 43 lecciones semanales que deben recibir los estudiantes, 10 son de asignaturas especiales, asignando dos lecciones semanales de Educación Musical, dos de Educación Física, dos de Educación Religiosa, dos de Artes Plásticas y dos de Educación para el Hogar/Artes Industriales. En el Gráfico N°1 se evidencia que lo dispuesto en dicho plan de estudios aún no es una realidad en todas las escuelas del país y también se muestra el esfuerzo realizado por ofrecer un currículum completo en los centros educativos de primaria, en el periodo 2011-2020. Se puede observar que, Educación Musical, Educación Religiosa y Educación Física abarcan a más de la mitad de los estudiantes matriculados en primaria: Educación Musical, registra un incremento de 15,1 puntos porcentuales en la cobertura, pasando del 51,9% de los estudiantes de las escuelas en el año 2011 a 67,0% de cobertura en el en el Curso Lectivo 2020. En Educación Física se logra el mayor incremento en cobertura, con una diferencia de 21,3 puntos porcentuales, al pasar de ser impartida al 60,4% de los escolares en el año 2011 a que el 81,7% de los alumnos matriculados en escuelas reciban estas lecciones en el Curso Lectivo 2020. En Educación Religiosa, la cobertura se ha mantenido entre 66,0% y 70,0% en el periodo.

Gráfico N°1. Cobertura de Asignaturas Especiales en I y II Ciclos, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Según Asignatura, 2011-2020

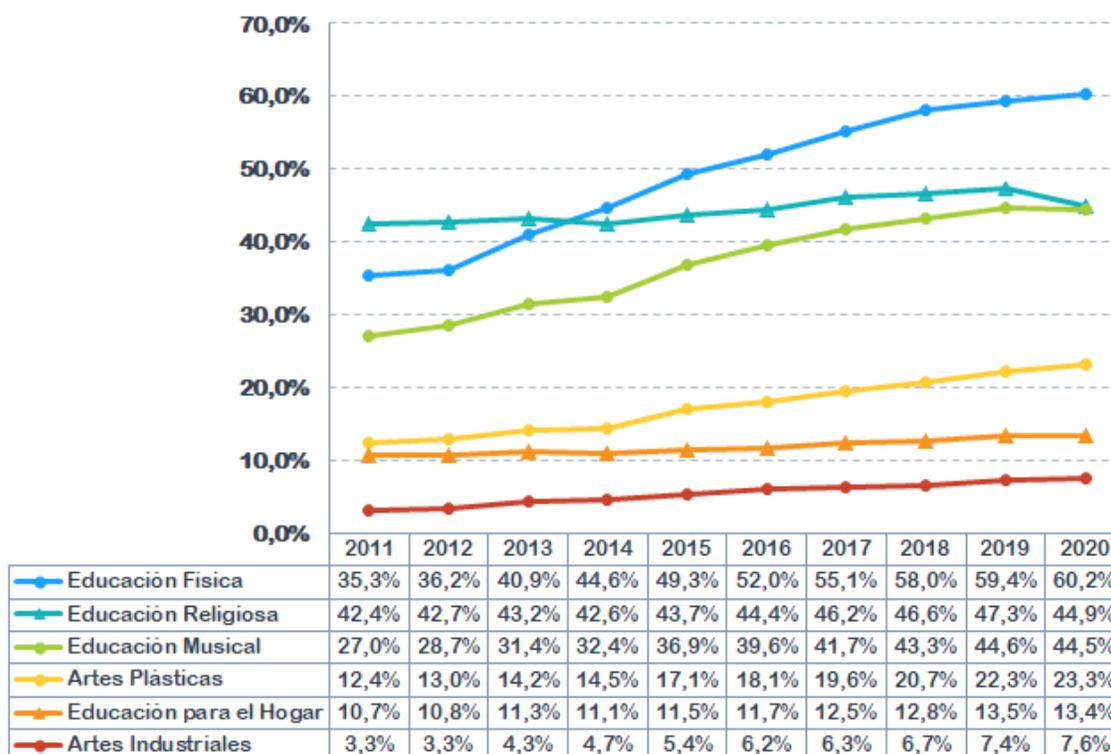


También con aumentos en las coberturas pero con cifras más bajas se encuentran Artes Plásticas, Artes Industriales y Educación para el Hogar: en Artes Plásticas sube de 20,6% en 2011 a 33,7% de la matrícula en el Curso Lectivo 2020, Artes Industriales pasa de un 7,2% de cobertura en el año 2011 a 13,4% en los dos últimos años del periodo, mientras que en Educación para el Hogar el crecimiento de la cobertura es menor, pasando de 22,7% en el año 2011 a 24,8% de la matrícula de los Cursos Lectivos 2019 y 2020.

Un factor que influye en la cobertura de las materias especiales es la cantidad de centros educativos en las que se enseñan. Por ejemplo, el 44,5% de las escuelas ofrecen lecciones de Educación Musical, en el año 2020, una diferencia de 17,5 puntos porcentuales en comparación con el año 2011, en el que esta asignatura se impartía en el 27,0% de las escuelas. En Educación Física es la materia que más se ha incorporado en los centros educativos de primaria, al pasar de ser impartida en el 35,3% de las escuelas en el año 2011 a enseñarse en el 60,2% de estos recintos educativos en el Curso Lectivo 2020. En Educación Religiosa, igual que con las coberturas, el porcentaje de escuelas se mantiene en un rango determinado, en este caso, entre el 42,0% y 48,0% de las escuelas.

El crecimiento de la participación de escuelas que enseñan Artes Plásticas, es importante, al pasar de representar el 12,4% del total en el año 2011 a 23,3% en 2020, en tanto que Artes Industriales pasa de 3,3% a 7,6% de los centros educativos de primaria y en Educación para el Hogar se asciende de 10,7% a 13,4% de las instituciones en el periodo 2011-2020 (Gráfico N°2).

Gráfico N°2. Porcentaje de escuelas que imparten Asignaturas Especiales, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Según Asignatura, 2011-2020



Artes Industriales

Como se pudo observar en el Gráfico N°1, Artes Industriales es la asignatura especial con menor cobertura en escuelas en el periodo 2011-2020, alcanzando el mayor porcentaje, de 13,4%, en los años 2019 y 2020. Al distribuir la matrícula inicial y el porcentaje de cobertura en escuelas diurnas, por dependencia, durante el periodo, resulta que, en la educación pública se concentra las mayores cifras e incrementos de escolares que reciben lecciones de esta materia, pasando de 34.589 estudiantes en el año 2011, que representaban el 7,9% del total de la matrícula de estas instituciones, a 61.814 estudiantes registrados en el año 2020, cifra que equivale a un 14,7% de cobertura. Los centros educativos privados tienen coberturas variadas que van desde 0,5% hasta 3,0%, en tanto que las coberturas más bajas se concentran en la educación privada-subvencionada, en la que Artes Industriales ha sido impartida a menos del 0,5% de los estudiantes matriculados en los últimos seis años (Cuadro N°1)

Cuadro N°1. Cobertura de Artes Industriales en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula										
Total	35 041	32 586	40 057	41 321	43 481	48 222	51 294	57 162	62 698	62 332
Pública	34 589	32 121	39 536	41 136	42 968	47 476	50 538	56 028	62 276	61 814
Privada	359	362	521	185	500	731	740	1 119	410	500
Subvencionada	93	103	-	-	13	15	16	15	12	18
% Cobertura										
Total	7,2%	7,0%	8,8%	9,2%	9,8%	10,8%	11,6%	12,6%	13,4%	13,4%
Pública	7,9%	7,5%	9,6%	10,1%	10,7%	11,8%	12,6%	13,7%	14,7%	14,7%
Privada	1,0%	1,0%	1,4%	0,5%	1,4%	1,9%	2,0%	3,0%	1,1%	1,3%
Subvencionada	1,7%	1,8%	-	-	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%

En cuanto a los Centros Educativos que imparten esta asignatura el comportamiento es el mismo: en el año 2011, se ofrecían estas lecciones en 127 escuelas públicas, número que asciende a 302, en el año 2020. Además, esta materia se ha impartido en un máximo de 10 escuelas privadas y en una privada-subvencionada (Cuadro N°2).

Cuadro N°2. Escuelas que imparten Artes Industriales, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Escuelas										
Total	132	134	176	192	220	252	255	269	298	308
Pública	127	130	172	190	215	243	247	258	290	302
Privada	4	3	4	2	4	8	7	10	7	5
Subvencionada	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1
% Escuelas										
Total	3,3%	3,3%	4,3%	4,7%	5,4%	6,2%	6,3%	6,7%	7,4%	7,6%
Pública	3,4%	3,5%	4,6%	5,1%	5,8%	6,5%	6,6%	7,0%	7,8%	8,2%
Privada	1,4%	1,1%	1,4%	0,7%	1,4%	2,7%	2,2%	3,3%	2,3%	1,6%
Subvencionada	4,5%	4,8%	-	-	5,6%	5,6%	5,3%	5,3%	5,6%	5,6%

Acerca de la cobertura en centros educativos públicos de I-II Ciclos por Dirección Regional, en el Cuadro N°3 se ve que, Turrialba no solo es la única Dirección Regional que registra coberturas superiores al 20,0% en todos los años del periodo 2011-2020, sino que es la que tiene las coberturas más altas en cada año, excepto en 2011, en el que tiene el segundo porcentaje más alto. Heredia y Puriscal también presentan coberturas superiores al 20,0% de forma consecutiva en los últimos siete años del periodo, al igual que Los Santos en la mayoría de los años del periodo y San José Central desde el año 2017.

Las Direcciones Regionales de San José Norte, Desamparados, San José Oeste, Guápiles, Turrialba y Heredia tienen el mayor incremento de coberturas con diferencias, entre los años 2011 y 2020, de 13,0 y hasta 19,0 puntos porcentuales. Por el contrario, en Liberia, Cañas y Aguirre, las coberturas disminuyen: en Liberia se baja de 6,5% a 3,0% en el periodo 2011-2020, en Cañas se pasa de 12,1% a 2,9% de cobertura, y en Aguirre se pasa de 7,7% de escolares que recibían lecciones de Artes Industriales en el año 2011 a un 2,5% en el Curso Lectivo 2020. Aparte se encuentran Zona Norte-Norte, en las que esta asignatura se impartió solamente en el año 2011, y Sulá, en la que el último año que se impartió esta materia fue el 2017.

Cuadro N°3. Cobertura de Artes Industriales en Escuelas Públicas,
Según Dirección Regional, 2011-2020

Dirección Regional	% Cobertura										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Total	7,9%	7,5%	9,6%	10,1%	10,7%	11,8%	12,6%	13,7%	14,7%	14,7%	
San José Central	15,7%	15,3%	15,4%	16,4%	15,6%	17,5%	20,6%	22,3%	23,1%	22,4%	
San José Norte	5,4%	9,5%	18,0%	17,0%	18,8%	21,5%	19,4%	17,9%	22,4%	24,0%	
San José Oeste	3,8%	5,2%	12,4%	12,1%	15,3%	13,8%	18,3%	19,0%	20,1%	20,9%	
Desamparados	4,6%	3,2%	2,9%	2,5%	2,5%	2,1%	2,3%	4,0%	5,6%	6,4%	
Puriscal	6,4%	6,9%	19,0%	21,0%	22,0%	22,7%	22,5%	24,3%	24,3%	24,7%	
Pérez Zeledón	5,5%	5,1%	8,0%	9,5%	7,4%	11,9%	11,6%	9,8%	8,0%	9,4%	
Los Santos	22,5%	14,1%	22,3%	24,6%	17,3%	21,0%	20,4%	23,6%	25,9%	28,0%	
Alajuela	9,5%	9,4%	11,6%	13,6%	13,5%	15,2%	15,3%	15,4%	16,1%	16,3%	
Occidente	7,1%	4,7%	5,1%	5,1%	5,2%	6,0%	6,7%	9,0%	11,5%	13,4%	
San Carlos	2,6%	2,5%	1,5%	4,1%	3,5%	4,2%	6,5%	11,1%	10,1%	9,3%	
Zona Norte-Norte	0,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Cartago	8,4%	6,9%	9,5%	9,9%	11,8%	9,7%	10,9%	12,3%	15,5%	14,2%	
Turrialba	22,2%	22,1%	25,8%	33,7%	30,6%	33,4%	37,5%	38,6%	37,4%	37,6%	
Heredia	18,2%	17,9%	19,8%	22,9%	23,2%	26,5%	25,2%	29,9%	28,2%	31,3%	
Sarapiquí	-	-	-	-	0,5%	-	-	-	4,6%	5,6%	
Liberia	6,5%	6,4%	6,7%	5,1%	6,6%	4,0%	4,3%	4,8%	3,1%	3,0%	
Nicoya	0,5%	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	1,7%	
Santa Cruz	5,8%	9,2%	6,8%	4,1%	7,5%	8,0%	10,0%	9,7%	10,5%	11,3%	
Cañas	12,1%	7,2%	9,4%	11,0%	5,1%	7,7%	11,1%	4,3%	4,3%	2,9%	
Puntarenas	15,7%	13,7%	13,3%	9,1%	12,6%	17,1%	15,5%	19,8%	23,6%	20,0%	
Coto	2,1%	1,4%	2,8%	2,1%	3,1%	5,0%	2,9%	5,4%	4,3%	4,0%	
Aguirre	7,7%	6,3%	6,5%	6,7%	6,2%	6,4%	6,5%	6,7%	8,7%	2,5%	
Grande del Térraba	3,1%	5,7%	3,3%	3,8%	4,0%	2,6%	2,9%	4,9%	3,2%	3,7%	
Peninsular	-	-	-	-	17,0%	27,1%	28,1%	17,0%	17,1%	8,0%	
Limón	5,0%	5,6%	8,3%	7,8%	7,9%	9,7%	10,9%	9,3%	11,0%	9,2%	
Guápiles	6,7%	5,0%	9,9%	8,7%	9,3%	11,2%	15,8%	19,7%	22,1%	23,8%	
Sulá	0,9%	-	-	-	4,9%	10,3%	8,8%	-	-	-	

En el Cuadro N°4 se detallan los datos sobre cobertura de la enseñanza de Artes Industriales según la zona en que se ubican los centros educativos y la dependencia, en el Curso Lectivo 2020. Se puede notar que, en la Educación Pública, los centros educativos rurales tienen cifras menores con respecto a los urbanos, siendo la cobertura de los primeros de un 17,2% y de los últimos de 9,7%. En las instituciones privadas y privadas-subvencionadas, todos los escolares que aprenden esta asignatura asisten a centros educativos ubicados en la zona urbana con coberturas inferiores al 2,0%.

Cuadro N°4. Cobertura de Artes Industriales en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020

Zona/ Dependencia	Matrícula	% Cobertura
Total	62 332	13,4%
Pública	61 814	14,7%
Privada	500	1,3%
Subvencionada	18	0,3%
Urbana	49 245	15,1%
Pública	48 727	17,2%
Privada	500	1,4%
Subvencionada	18	0,3%
Rural	13 087	9,5%
Pública	13 087	9,7%
Privada	-	-
Subvencionada	.	.

En el año 2020, los 62.332 escolares que reciben lecciones de Artes Industriales, se distribuyen en instituciones de 25 Direcciones Regionales (Zona Norte-Norte y Sulá no registran matrícula), destacando Turrialba con la cobertura más alta, de 35,6%, seguida por Los Santos, Heredia, Puriscal y que tienen coberturas entre 30,0% y 20,0%. Por el contrario, en Coto, Grande del Térraba, Liberia, Cañas, Aguirre y Nicoya, la cobertura es menor de 5,0% (Gráfico N°3).

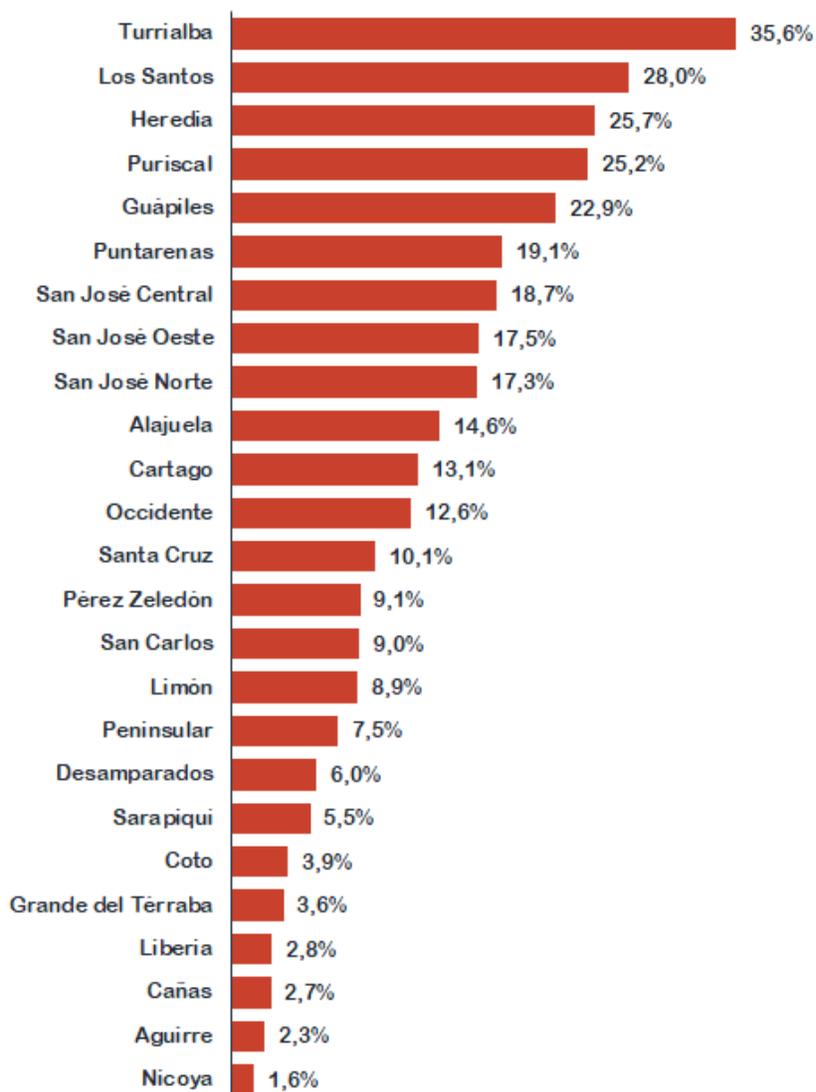
Separando los datos por sector, en el Cuadro N°5 se resumen los datos de enseñanza de Artes Industriales en escuelas públicas, en el Curso Lectivo 2020, por zona y Dirección Regional, revelando que, en total, las coberturas más altas se encuentran en Turrialba, Heredia, Los Santos, Puriscal, San José Norte, Guápiles, San José Central, San José Oeste y Puntarenas, con 37,6% y 31,3%, las dos primeras, y las restantes con coberturas entre 28,0% y 20,0%.

En las dependencias públicas, las coberturas de Artes Industriales en los centros educativos de la zona urbana son mayores a las de los ubicados en la zona rural, en la Direcciones Regionales de Puriscal, Los Santos, San Carlos, Turrialba, Santa Cruz, Puntarenas, Coto, Grande del Térraba y Guápiles, entre las que destacan, Turrialba, con una cobertura de 55,9% en la zona urbana y 20,6% en la rural, y Puriscal, donde esta asignatura es aprendida por el 48,5% de los escolares de instituciones públicas de la zona urbana y por el 12,5% de los que asisten a escuelas en la zona rural.

Asimismo, en Desamparados, Pérez Zeledón, Occidente, Cartago, Heredia y Limón, las coberturas de esta asignatura en escuelas públicas de la zona rural son más altas que las obtenidas en la zona urbana, sobresaliendo Heredia, con una cobertura de 52,8% en la zona rural y 31,0% en la urbana, y Cartago, donde se abarca al 40,1% de los estudiantes de escuelas en la zona rural y al 12,6% de los alumnos de instituciones públicas de la zona urbana.

En el caso de Alajuela, Artes Industriales es impartida a alrededor del 16,0% de los estudiantes de primaria de ambas zonas, en tanto que, en San José Central, San José Norte, San José Oeste, Liberia y Aguirre, esta asignatura solo se enseña en escuelas públicas de la zona urbana, y en Sarapiquí, Nicoya, Cañas y Peninsular, únicamente en instituciones de la zona rural.

Gráfico N°3. Cobertura de Artes Industriales en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020



**Cuadro N°5. Cobertura de Artes Industriales en Escuelas Públicas,
Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020**

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	61 814	48 727	13 087	14,7%	17,2%	9,7%
San José Central	5 380	5 380	.	22,4%	22,4%	.
San José Norte	4 783	4 783	-	24,0%	24,9%	-
San José Oeste	4 267	4 267	-	20,9%	21,3%	-
Desamparados	1 603	915	688	6,4%	4,5%	15,1%
Puriscal	1 517	796	721	24,7%	35,4%	18,6%
Pérez Zeledón	1 355	629	726	9,4%	8,5%	10,5%
Los Santos	1 022	764	258	28,0%	48,5%	12,5%
Alajuela	6 123	5 140	983	16,3%	16,3%	16,5%
Occidente	2 407	492	1 915	13,4%	6,3%	19,0%
San Carlos	2 499	1 435	1 064	9,3%	18,2%	5,6%
Zona Norte-Norte	.	.	.	.	.	.
Cartago	4 901	4 125	776	14,2%	12,6%	40,1%
Turrialba	3 502	2 515	987	37,6%	55,9%	20,6%
Heredia	8 868	8 686	182	31,3%	31,0%	52,8%
Sarapiquí	468	.	468	5,6%	.	5,6%
Liberia	370	370	-	3,0%	3,9%	-
Nicoya	116	-	116	1,7%	-	2,7%
Santa Cruz	1 167	1 061	106	11,3%	13,2%	4,7%
Cañas	193	-	193	2,9%	-	5,8%
Puntarenas	2 698	2 392	306	20,0%	23,1%	9,8%
Coto	577	296	281	4,0%	5,1%	3,2%
Aguirre	194	194	-	2,5%	2,8%	-
Grande del Térraba	325	190	135	3,7%	5,1%	2,7%
Peninsular	232	.	232	8,0%	.	8,0%
Limón	2 356	1 288	1 068	9,2%	8,6%	10,1%
Guápiles	4 891	3 009	1 882	23,8%	27,0%	19,9%
Sulá	.	.	.	.	.	.

Sobre los centros educativos públicos que imparten Artes Industriales en el Curso Lectivo 2020, por zona y Dirección Regional, según el Cuadro N°6, San José Norte, San José Central y Heredia son las Direcciones Regionales con las cifras más altas, de 37,0%, 34,5%, y 33,3%, respectivamente.

Si se comparan los porcentajes de centros educativos con las coberturas se pueden ver resultados variados. Por ejemplo, pese a que en San José Norte y San José Central, más del 30,0% de las instituciones ubicadas en la zona urbana se imparte Artes Industriales, menos del 25,0% de los estudiantes matriculados en ellas aprenden esta asignatura; contrario a lo que sucede en Puriscal, Los Santos y Turrialba, donde se enseña esta materia en el 25,0%, 35,3% y 26,9% de las escuelas en la zona urbana, pero las coberturas son de 35,4%, 48,5% y 55,9%, respectivamente.

Del mismo modo, ocurre en la zona rural, en la que está el caso de Heredia, donde se reporta que el 20,0% de las escuelas públicas imparten Artes Industriales al 52,8% de los

estudiantes; igual sucede en Cartago, donde esta asignatura se enseña en el 28,6% de las escuelas, abarcando al 40,1% de los alumnos. Proporciones menores resultan en los casos de Occidente y Puriscal, donde esta materia se imparte en el 8,6% y 5,2% de las escuelas de la zona rural, alcanzando coberturas de 19,0% y 18,6%, respectivamente.

Cuadro N°6. Escuelas Públicas que imparten Artes Industriales,
Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

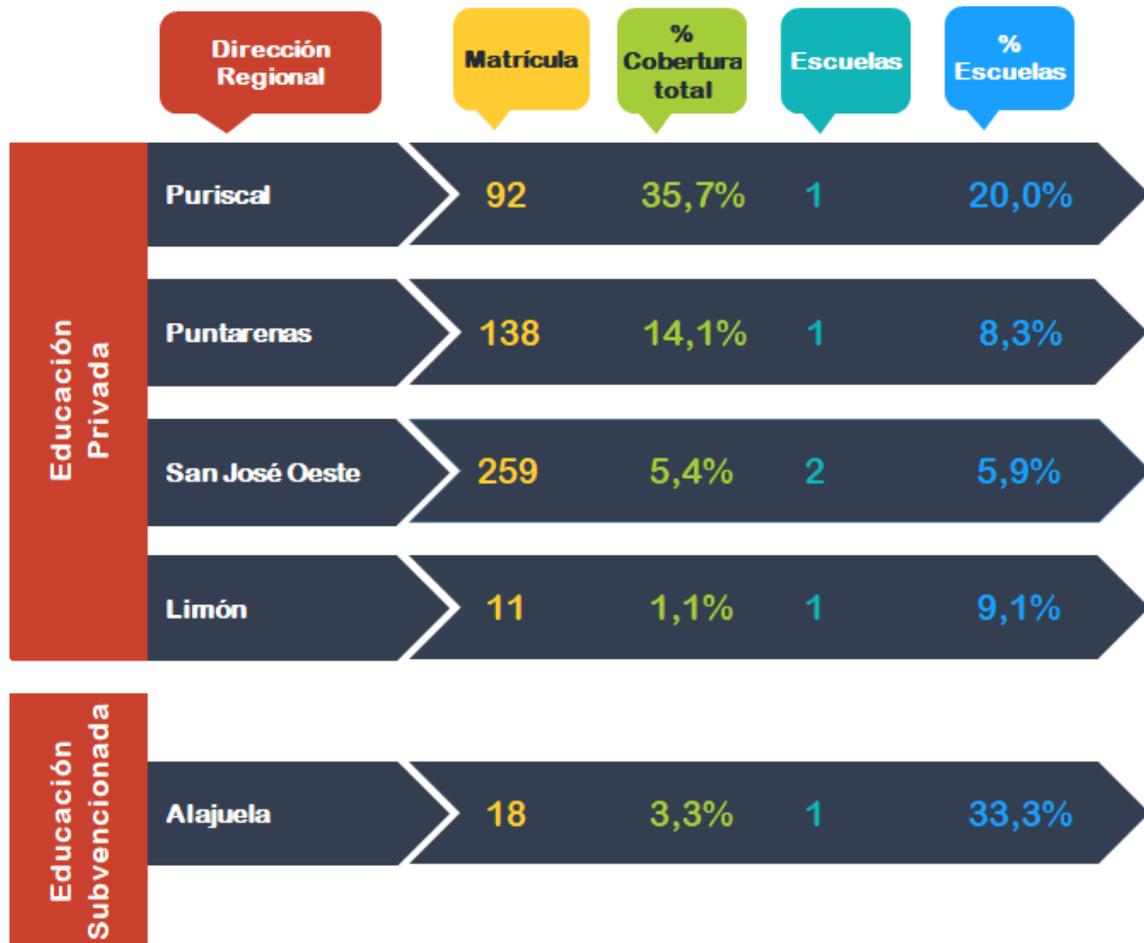
Dirección Regional	Escuelas			% Escuelas		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	302	195	107	8,2%	15,1%	4,5%
San José Central	15	15	.	33,3%	33,3%	.
San José Norte	17	17	-	37,0%	38,6%	-
San José Oeste	9	9	-	22,0%	23,7%	-
Desamparados	9	3	6	7,4%	7,5%	7,4%
Puriscal	9	4	5	8,0%	25,0%	5,2%
Pérez Zeledón	15	4	11	6,6%	7,3%	6,4%
Los Santos	12	6	6	17,1%	35,3%	11,3%
Alajuela	28	21	7	17,2%	20,0%	12,1%
Occidente	13	3	10	8,9%	10,0%	8,6%
San Carlos	14	10	4	4,7%	18,2%	1,7%
Zona Norte-Norte	-	-	-	-	-	-
Cartago	22	16	6	15,6%	13,3%	28,6%
Turrialba	29	14	15	16,5%	26,9%	12,1%
Heredia	30	29	1	34,5%	35,4%	20,0%
Sarapiquí	3	.	3	2,6%	.	2,6%
Liberia	2	2	-	2,1%	4,5%	-
Nicoya	1	-	1	0,6%	-	0,8%
Santa Cruz	4	3	1	4,1%	5,4%	2,4%
Cañas	1	-	1	0,9%	-	1,2%
Puntarenas	11	8	3	9,2%	16,7%	4,2%
Coto	5	3	2	1,7%	3,3%	1,0%
Aguirre	2	2	-	2,2%	2,7%	-
Grande del Térraba	3	1	2	1,3%	1,7%	1,1%
Peninsular	2	.	2	3,0%	.	3,0%
Limón	17	9	8	7,9%	9,4%	6,8%
Guápiles	29	16	13	16,3%	23,2%	11,9%
Sulá	-	-	-	-	-	-

En el Curso Lectivo 2020, Artes Industriales se enseña en escuelas privadas de las Direcciones Regionales de Puriscal, Puntarenas, San José Oeste y Limón. En Puriscal los 92 estudiantes que reciben lecciones de Artes Industriales, pertenecen a una sola escuela, y representan el 35,7% de la matrícula de instituciones privadas en esta Dirección Regional. En Puntarenas la cobertura es de 14,1%, que se traduce en 138 escolares de un centro educativo. Por su parte, dos escuelas privadas de San José Oeste imparten esta asignatura a un total de 259 estudiantes, que constituyen una cobertura de 5,4%. En el caso de Limón, 11 escolares aprenden esta asignatura en una escuela, abarcando el 1,1% del total de estudiantes inscritos (Ilustración N°1).

Acerca de la educación privada-subvencionada, solamente en Alajuela se registra matrícula en Artes Industriales en la Posada de Belén, institución que imparte esta materia de manera continua desde el año 2015, con un total de 18 alumnas, que representan el 3,3% de la matrícula de esta Dirección Regional. Todas estas escuelas privadas y privadas-subvencionadas se ubican en la zona urbana.

Ilustración N°1. Enseñanza de Artes Industriales, Por Dirección Regional, Dependencia Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020

Artes Industriales se imparte en escuelas privadas y privadas-subvencionadas ubicadas en la **Zona Urbana**



Educación para el Hogar

Educación para el Hogar es la segunda asignatura especial con baja cobertura en escuelas en el periodo 2011-2020. Las lecciones de esa asignatura han sido impartidas a menos del 25,0% de los escolares, durante el periodo, manteniendo el porcentaje más alto desde el año 2019, de 24,8%. Esta situación es un reflejo del lento crecimiento de la cobertura en los centros educativos públicos, en los que se pasa de 23,9% en el año 2011 a 26,5% en el 2020. En la educación privada, las coberturas oscilan entre 5,0% y 11,0% y en las escuelas privadas-subsuencionadas se mueven en un rango de cobertura entre 12,0% y 20,0%, con excepción de los años 2016 y 2019, con coberturas de 28,8% y 26,7%, respectivamente (Cuadro N°7).

Cuadro N°7. Cobertura enseñanza de Educación para el Hogar en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula										
Total	109 607	105 321	101 930	101 096	102 907	103 113	104 592	111 359	115 853	114 785
Pública	105 140	100 736	97 009	96 922	99 026	98 623	101 692	107 388	110 846	111 059
Privada	3 683	3 894	3 958	3 209	2 844	2 915	1 865	2 921	3 601	2 718
Subsuencionada	784	691	963	965	1 037	1 575	1 035	1 050	1 406	1 008
% Cobertura										
Total	22,7%	22,5%	22,5%	22,6%	23,1%	23,2%	23,6%	24,6%	24,8%	24,8%
Pública	23,9%	23,7%	23,6%	23,9%	24,6%	24,5%	25,4%	26,3%	26,1%	26,5%
Privada	9,9%	10,8%	10,8%	8,9%	7,7%	7,8%	5,0%	7,7%	9,4%	7,0%
Subsuencionada	14,1%	12,3%	16,4%	17,0%	18,6%	28,8%	19,2%	19,8%	26,7%	19,4%

Sobre los centros educativos en los que se enseña esta asignatura, en el Cuadro N°8 se puede apreciar que se pasa de 10,5% de escuelas públicas que impartían lecciones de esta materia en el 2011 a 13,8% en el Curso Lectivo 2020; en la educación primaria privada-subsuencionada, se encuentran las cifras más altas, donde en más del 20,0% de las instituciones se imparte Educación para el Hogar a partir del año 2015, en tanto que en entre el 6,0% y 13,0% de los centros educativos privados se enseña esta materia.

Cuadro N°8. Escuelas que imparten Educación para el Hogar, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Escuelas										
Total	432	435	459	449	466	474	506	516	543	542
Pública	393	402	425	415	436	440	482	480	501	509
Privada	36	31	32	32	26	29	20	32	37	29
Subsuencionada	3	2	2	2	4	5	4	4	5	4
% Escuelas										
Total	10,7%	10,8%	11,3%	11,1%	11,5%	11,7%	12,5%	12,8%	13,5%	13,4%
Pública	10,5%	10,8%	11,3%	11,1%	11,7%	11,8%	13,0%	12,9%	13,5%	13,8%
Privada	12,8%	11,2%	11,2%	11,1%	9,0%	9,7%	6,4%	10,6%	12,1%	9,0%
Subsuencionada	13,6%	9,5%	10,5%	10,5%	22,2%	27,8%	21,1%	21,1%	27,8%	22,2%

Al calcular las coberturas de las escuelas públicas en el periodo 2011-2020 por Dirección Regional, Heredia aparece con las cifras más altas, superando el 50,0% de cobertura en todo el periodo; seguida por San José Norte, Los Santos, Alajuela, Santa Cruz y Puntarenas con coberturas entre 30,0% y 49,9% en todos los años (excepto Los Santos en el año 2019), al igual que San José Oeste, Puriscal y Turrialba en al menos siete años del periodo.

Cartago y Limón han mantenido las coberturas entre 20,0% y 29,9% en el periodo 2011-2020, lo mismo que San José Central y Cañas en la mayoría de años, ya que en algunos superaron el 30,0% de cobertura. En Nicoya y Pérez Zeledón, las cifras también estuvieron en este rango, hasta bajar a menos de 20,0% en el año 2020 en el caso de Nicoya, y en Pérez Zeledón a partir del Curso Lectivo 2018. Guápiles se distingue al pasar de una cobertura de 5,7% en el año 2011 a 23,5% en el Curso Lectivo 2020; Occidente logra coberturas mayores al 20,0% en los años 2019 y 2020; mientras que, en diez Direcciones Regionales, se ha impartido Educación para el Hogar en al menos un año del periodo, con coberturas menores al 20,0% (Cuadro N°9).

Cuadro N°9. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020

Dirección Regional	% Cobertura									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	23,9%	23,7%	23,6%	23,9%	24,6%	24,5%	25,4%	26,3%	26,1%	26,5%
San José Central	29,2%	31,0%	25,1%	26,3%	28,2%	29,5%	30,6%	33,9%	30,3%	29,8%
San José Norte	30,1%	37,1%	35,9%	35,3%	34,5%	34,6%	34,3%	30,8%	34,9%	36,6%
San José Oeste	31,7%	26,1%	27,2%	28,6%	34,1%	30,9%	33,5%	34,8%	31,2%	40,1%
Desamparados	10,1%	8,3%	6,7%	7,8%	6,1%	9,0%	6,7%	8,9%	9,6%	9,8%
Puriscal	22,8%	23,2%	39,8%	40,4%	42,0%	34,4%	36,7%	39,6%	37,8%	42,2%
Pérez Zeledón	17,0%	20,8%	21,7%	21,6%	20,9%	18,0%	21,1%	19,4%	19,1%	19,7%
Los Santos	40,6%	32,1%	39,2%	44,5%	34,5%	38,1%	39,6%	38,2%	50,2%	47,7%
Alajuela	33,3%	30,5%	32,1%	33,1%	33,1%	31,5%	33,1%	33,5%	32,8%	33,0%
Occidente	19,5%	16,1%	16,9%	13,9%	15,6%	19,3%	14,7%	18,5%	20,8%	23,1%
San Carlos	4,8%	6,1%	5,2%	6,0%	6,5%	7,7%	11,5%	11,9%	11,0%	10,0%
Zona Norte-Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5%	-
Cartago	26,0%	26,5%	24,7%	25,2%	24,8%	25,5%	24,8%	25,6%	25,9%	28,9%
Turrialba	29,1%	29,5%	31,6%	40,7%	38,1%	38,9%	45,9%	47,0%	42,2%	43,7%
Heredia	59,3%	58,3%	60,3%	62,1%	61,4%	61,8%	62,1%	64,4%	63,3%	55,8%
Sarapiquí	4,3%	-	-	-	-	-	-	-	4,6%	4,8%
Liberia	10,3%	8,8%	8,4%	2,6%	11,3%	7,6%	8,4%	8,5%	8,5%	8,4%
Nicoya	21,3%	21,2%	21,5%	21,3%	20,6%	22,6%	21,7%	20,2%	20,2%	19,4%
Santa Cruz	47,3%	46,9%	45,7%	46,7%	38,8%	38,5%	44,0%	37,6%	41,6%	39,7%
Cañas	29,4%	24,6%	21,9%	23,1%	28,4%	20,4%	30,4%	26,1%	27,3%	30,7%
Puntarenas	45,3%	48,1%	42,8%	39,6%	42,2%	39,6%	39,3%	45,1%	43,6%	41,3%
Coto	15,0%	14,9%	13,7%	13,7%	13,5%	11,8%	13,4%	14,4%	17,8%	15,2%
Aguirre	14,1%	10,1%	12,0%	6,1%	6,4%	5,1%	6,6%	6,2%	5,1%	5,4%
Grande del Térraba	15,9%	12,6%	14,1%	12,4%	13,9%	13,8%	13,8%	11,8%	9,2%	13,1%
Peninsular	-	-	-	-	-	-	-	9,5%	-	-
Limón	20,2%	20,4%	20,4%	20,6%	24,8%	27,3%	25,9%	26,2%	24,7%	25,7%
Guápiles	5,7%	7,6%	10,8%	10,0%	10,6%	12,3%	16,0%	21,7%	23,9%	23,5%
Sulá	-	-	-	-	4,9%	8,0%	-	-	1,9%	1,0%

Concretamente, en el año 2020, 114.785 escolares reciben lecciones de Educación para el Hogar representando el 24,8% del total de la matrícula. Al dividir la matrícula por la zona en la que se ubican los centros educativos, se obtiene que, el 82,9% de los escolares que reciben esta asignatura estudian en instituciones ubicadas en la zona urbana, y el 17,1% en la zona rural. En las instituciones públicas y privadas de primaria, se imparte, tanto en la zona urbana como de la rural, obteniéndose una mayor cobertura en la urbana, con un 32,3%, y 14,3%, y en la rural de 6,6% y 12,3% de cobertura, respectivamente. Todos los centros educativos privados-subsuencionados se ubican en la zona urbana, y alcanzan una cobertura de 19,4% de sus estudiantes (Cuadro N°10).

Cuadro N°10. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020

Zona/ Dependencia	Matrícula	% Cobertura
Total	114 785	24,8%
Pública	111 059	26,5%
Privada	2 718	7,0%
Subsuencionada	1 008	19,4%
Urbana	95 114	29,2%
Pública	91 659	32,3%
Privada	2 447	6,6%
Subsuencionada	1 008	19,4%
Rural	19 671	14,3%
Pública	19 400	14,3%
Privada	271	12,3%
Subsuencionada	.	.

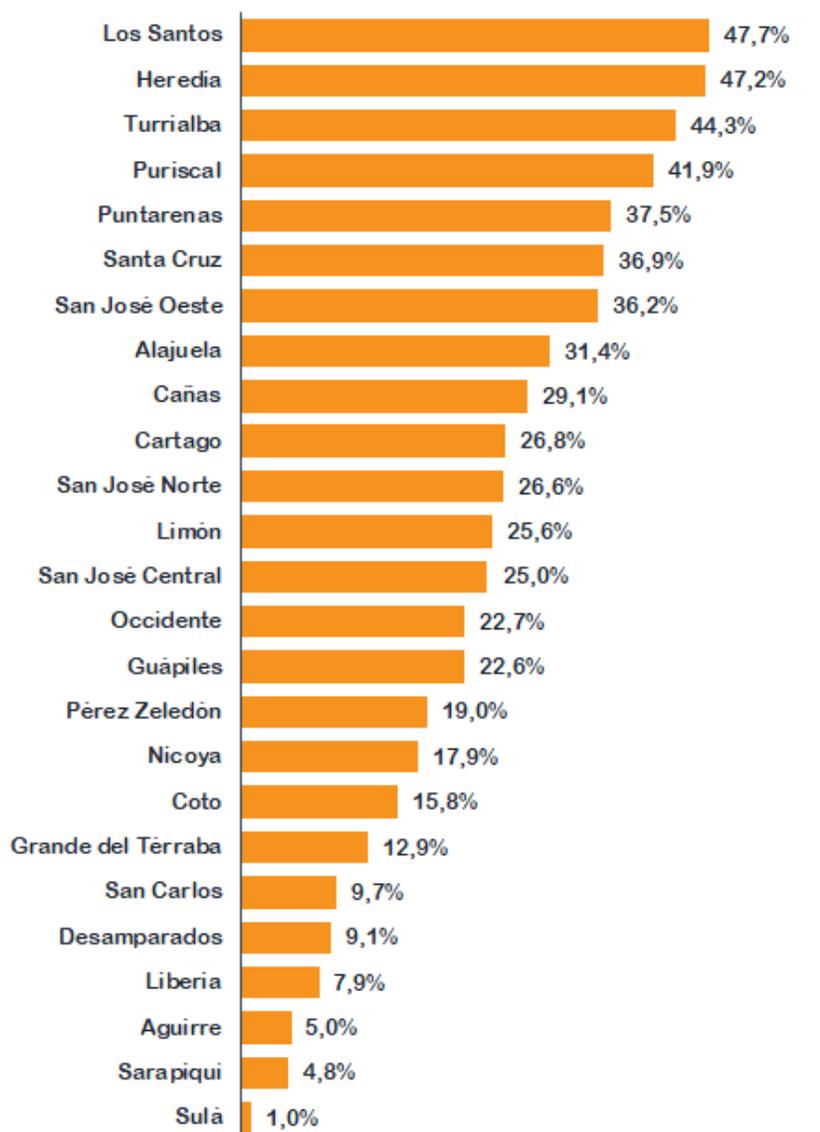
En el Curso Lectivo 2020, esta asignatura se imparte en centros educativos de 25 Direcciones Regionales, donde Los Santos, Heredia, Turrialba y Puriscal tienen las coberturas más altas, abarcando el 43,6%, 47,7%, 47,2%, 44,3% y 41,9% de los estudiantes, respectivamente. Estas cifras contrastan con las registradas por Sarapiquí y Sulá que tienen coberturas inferiores al 5,0%. En las escuelas de Zona Norte-Norte y Peninsular no se reportan matrícula en esta asignatura (Gráfico N°4).

Al diferenciar los datos por dependencia resulta que, en seis Direcciones Regionales, más del 50,0% de los matriculados en centros educativos públicos de la zona urbana, reciben lecciones de Educación para el Hogar, en el Curso Lectivo 2020. Encabeza la lista, Puriscal, con 62,8% de cobertura, seguida por Turrialba, Heredia, Los Santos, Cañas y Puntarenas, cuyas coberturas son de 57,6%, 55,6%, 53,6%, 50,3% y 50,0%, respectivamente. Luego están Santa Cruz, Nicoya, San José Oeste, San José Norte, Limón y Alajuela con coberturas, en la zona urbana, de entre 42,0% y 33,0% (Cuadro N°11).

Heredia también es la Dirección Regional con la cobertura más alta en escuelas de la zona rural, donde Educación para el Hogar se imparte al 73,6% de los estudiantes, cifra

considerablemente mayor a la obtenida en la zona urbana. Las Direcciones Regionales con porcentajes superiores al 30,0% en la zona rural son Los Santos (43,2%), Santa Cruz (32,9%), Turrialba (30,7%), Puriscal (30,2%) y Alajuela (30,1%). También están los casos de Desamparados, Pérez Zeledón y Occidente, donde las coberturas en la zona rural, son más altas que en la urbana.

Gráfico N°4. Cobertura de Educación para el Hogar en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020



Cuadro N°11. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	111 059	91 659	19 400	26,5%	32,3%	14,3%
San José Central	7 152	7 152	.	29,8%	29,8%	.
San José Norte	7 276	7 276	-	36,6%	37,8%	-
San José Oeste	8 211	8 211	-	40,1%	41,1%	-
Desamparados	2 449	1 671	778	9,8%	8,2%	17,0%
Puriscal	2 587	1 413	1 174	42,2%	62,8%	30,2%
Pérez Zeledón	2 833	1 152	1 681	19,7%	15,5%	24,2%
Los Santos	1 739	844	895	47,7%	53,6%	43,2%
Alajuela	12 397	10 602	1 795	33,0%	33,5%	30,1%
Occidente	4 146	1 435	2 711	23,1%	18,4%	26,8%
San Carlos	2 676	1 936	740	10,0%	24,5%	3,9%
Zona Norte-Norte	-	.	-	-	.	-
Cartago	9 983	9 427	556	28,9%	28,9%	28,7%
Turrialba	4 068	2 593	1 475	43,7%	57,6%	30,7%
Heredia	15 832	15 578	254	55,8%	55,6%	73,6%
Sarapiquí	405	.	405	4,8%	.	4,8%
Liberia	1 045	845	200	8,4%	9,0%	6,5%
Nicoya	1 337	1 087	250	19,4%	41,2%	5,9%
Santa Cruz	4 107	3 358	749	39,7%	41,7%	32,9%
Cañas	2 042	1 690	352	30,7%	50,3%	10,7%
Puntarenas	5 565	5 172	393	41,3%	50,0%	12,6%
Coto	2 193	916	1 277	15,2%	15,9%	14,7%
Aguirre	421	421	-	5,4%	6,0%	-
Grande del Térraba	1 153	669	484	13,1%	18,1%	9,5%
Peninsular	-	.	-	-	.	-
Limón	6 573	5 220	1 353	25,7%	35,0%	12,7%
Guápiles	4 832	2 991	1 841	23,5%	26,9%	19,5%
Sulá	37	.	37	1,0%	.	1,0%

Acerca de los centros educativos públicos que imparten Educación para el Hogar, por zona y Dirección Regional, como se puede ver en el Cuadro N°12, Heredia, San José Norte y San José Central son las Direcciones Regionales con las cifras más altas, de 59,8%, 56,5%, y 51,1%, respectivamente.

Al hacer el análisis de los datos de los centros educativos en comparación con las coberturas por zona resulta que, en quince Direcciones Regionales la cobertura es más alta que la proporción de escuelas públicas, en las dos zonas. Por ejemplo, en Puriscal, Los Santos y Turrialba, se enseña esta materia en el 37,5%, 41,2% y 32,7% de las escuelas en la zona urbana, pero las coberturas son de 62,8%, 56,3%, y 57,6%, respectivamente. En estas mismas Direcciones Regionales, las coberturas en la zona rural son de 30,2%, 43,2% y 30,7%, siendo impartida esta asignatura en el 9,3%, 18,9% y 13,7% de las escuelas.

Destaca el caso de Nicoya, en la que el 9,4% de las escuelas públicas de la zona urbana se imparte Educación para el Hogar, abarcando al 41,2% de los estudiantes; y Heredia donde esta materia es enseñada en el 40,0% de las instituciones públicas de la zona rural, alcanzando una cobertura del 73,6%.

Cuadro Nº12. Escuelas Públicas que imparten Educación para el Hogar, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Escuelas			% Escuelas		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	509	341	168	13,8%	26,4%	7,0%
San José Central	23	23	.	51,1%	51,1%	.
San José Norte	26	26	-	56,5%	59,1%	-
San José Oeste	18	18	-	43,9%	47,4%	-
Desamparados	16	6	10	13,2%	15,0%	12,3%
Puriscal	15	6	9	13,3%	37,5%	9,3%
Pérez Zeledón	29	7	22	12,8%	12,7%	12,9%
Los Santos	17	7	10	24,3%	41,2%	18,9%
Alajuela	39	31	8	23,9%	29,5%	13,8%
Occidente	25	7	18	17,1%	23,3%	15,5%
San Carlos	17	11	6	5,7%	20,0%	2,5%
Zona Norte-Norte	-	.	-	-	.	-
Cartago	42	35	7	29,8%	29,2%	33,3%
Turrialba	34	17	17	19,3%	32,7%	13,7%
Heredia	52	50	2	59,8%	61,0%	40,0%
Sarapiquí	2	.	2	1,8%	.	1,8%
Liberia	4	3	1	4,3%	6,8%	2,0%
Nicoya	6	3	3	3,7%	9,4%	2,3%
Santa Cruz	22	16	6	22,4%	28,6%	14,3%
Cañas	9	6	3	8,5%	28,6%	3,5%
Puntarenas	25	19	6	20,8%	39,6%	8,3%
Coto	15	7	8	5,2%	7,6%	4,1%
Aguirre	2	2	-	2,2%	2,7%	-
Grande del Térraba	8	5	3	3,4%	8,3%	1,7%
Peninsular	-	.	-	-	.	-
Limón	32	19	13	15,0%	19,8%	11,0%
Guápiles	30	17	13	16,9%	24,6%	11,9%
Sulá	1	-	1	1,2%	-	1,2%

En las instituciones privadas, Educación para el Hogar es aprendida por 2.718 escolares de once Direcciones Regionales, que obtienen coberturas que van desde 0,9% como es el caso de Cartago, hasta 58,7% logrado en Coto. Precisamente, Coto es la Dirección Regional con la cobertura más alta en la zona urbana, con una participación de 69,1% de estudiantes, seguida por Puriscal con 35,7% de cobertura. En Alajuela y Occidente, esta materia es aprendida por estudiantes de centros educativos privados en la zona urbana y

en la rural, obteniendo coberturas altas en la zona rural, de 100,0%, y 70,1%, respectivamente, mientras que en la zona urbana las coberturas son inferiores al 20,0% (Cuadro N°13).

Cuadro N°13. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Privadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	2 718	2 447	271	7,0%	6,6%	12,3%
San José Central	53	53	.	1,3%	1,3%	.
San José Norte	86	86	.	1,3%	1,3%	.
San José Oeste	530	530	-	11,0%	11,4%	-
Puriscal	92	92	.	35,7%	35,7%	.
Alajuela	802	585	217	20,4%	15,8%	100,0%
Occidente	187	133	54	21,6%	16,9%	70,1%
Cartago	26	26	.	0,9%	0,9%	.
Heredia	417	417	.	7,0%	7,0%	.
Santa Cruz	176	176	-	15,3%	26,0%	-
Coto	125	125	-	58,7%	69,1%	-
Limón	224	224	-	21,6%	24,1%	-

Los 1.008 estudiantes de I-II Ciclos que reciben lecciones de Educación para el Hogar, en escuelas privadas-subvencionada de la zona urbana, de las Direcciones Regionales de San José Oeste, Turrialba, Heredia y Alajuela, con coberturas del 100,0% de la matrícula de las dos primeras, y el 26,9% y el 3,3% en las siguientes (Cuadro N°14).

Cuadro N°14. Cobertura de Educación para el Hogar en Escuelas Subvencionadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	1 008	1 008	.	19,4%	19,4%	.
San José Oeste	643	643	.	100,0%	100,0%	.
Alajuela	18	18	.	3,3%	3,3%	.
Turrialba	284	284	.	100,0%	100,0%	.
Heredia	63	63	.	26,9%	26,9%	.

Artes Plásticas

La cobertura de Artes Plásticas ha tenido un crecimiento constante durante el periodo 2011-2020, alcanzando la cifra más alta en el año 2020, de 33,7%. La educación privada, es el sector que tiene las mayores coberturas, superando el 60,0% en los siete primeros años del periodo, y logrando un 75,0% en el Curso Lectivo 2020. En los centros educativos privados-subvencionados, se da un ascenso en la cobertura durante el periodo, pasando de 29,2% en el año 2011 a 57,2% de alcance en el año 2020. En las escuelas públicas también se muestra un incremento en la cobertura de 12,5 puntos porcentuales, llegando a abarcar en el año 2020 al 29,6% de los alumnos inscritos (Cuadro N°15).

Cuadro N°15. Cobertura enseñanza de Artes Plásticas en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula										
Total	99 576	100 786	104 660	106 491	115 556	121 029	129 853	140 013	151 427	156 199
Pública	75 187	75 536	78 840	81 096	88 697	95 206	101 766	111 097	120 343	123 974
Privada	22 766	23 512	24 204	23 955	24 949	23 900	25 809	26 776	28 398	29 255
Subvencionada	1 623	1 738	1 616	1 440	1 910	1 923	2 278	2 140	2 686	2 970
% Cobertura										
Total	20,6%	21,5%	23,1%	23,8%	25,9%	27,2%	29,3%	31,0%	32,4%	33,7%
Pública	17,1%	17,7%	19,2%	20,0%	22,0%	23,7%	25,4%	27,2%	28,4%	29,6%
Privada	61,1%	64,9%	65,9%	66,8%	67,6%	63,6%	69,0%	70,9%	74,3%	75,0%
Subvencionada	29,2%	31,0%	27,5%	25,4%	34,3%	35,2%	42,2%	40,4%	51,1%	57,2%

Respecto a la cantidad de centros educativos de I-II Ciclos en los que se enseña esta asignatura, en el Cuadro N°16 se puede ver que en las dependencias públicas suman 355 instituciones adicionales en el Curso Lectivo 2020 en comparación con el año 2011, que representan el 18,8% del total de las escuelas públicas. La proporción de escuelas privadas que imparten Artes Plásticas también crece, al pasar de 55,9% a 72,4% instituciones entre los años 2011 y 2020. Las dependencias privadas-subvencionadas, también aumentan, subiendo de 22,7% a 66,7% de instituciones en el periodo 2011- 2020.

Cuadro N°16. Escuelas que imparten Artes Plásticas, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Escuelas										
Total	502	525	576	585	690	734	795	835	900	940
Pública	340	360	402	408	503	551	587	626	666	695
Privada	157	158	169	173	179	176	198	199	223	233
Subvencionada	5	7	5	4	8	7	10	10	11	12
% Escuelas										
Total	12,4%	13,0%	14,2%	14,5%	17,1%	18,1%	19,6%	20,7%	22,3%	23,3%
Pública	9,1%	9,6%	10,7%	10,9%	13,5%	14,8%	15,8%	16,9%	18,0%	18,8%
Privada	55,9%	57,2%	59,1%	60,3%	61,9%	58,9%	63,1%	65,9%	72,6%	72,4%
Subvencionada	22,7%	33,3%	26,3%	21,1%	44,4%	38,9%	52,6%	52,6%	61,1%	66,7%

Tomando en cuenta sólo las escuelas públicas, en el periodo 2011-2020, aquellas que pertenecen a la Dirección de Turrialba son las que registran las coberturas más elevadas en cada año, iniciando con 46,3% en el año 2011 y alcanzando un 69,0% de cobertura en el 2020. En Santa Cruz las coberturas se han mantenido entre 40,0% y 49,9% en todo el periodo, mientras Pérez Zeledón, Los Santos y Heredia suben sus coberturas de 24,9%, 24,9% y 29,8% en el año 2011 a 42,7%, 41,0% y 49,5% en el Curso Lectivo 2020 (Cuadro N°17).

Destacan las Direcciones Regionales de Sulá, Occidente y Sarapiquí, que iniciaron el periodo con coberturas de 1,6%, 8,2% y 9,3%, y en el año 2020 logran abarcar al 37,8%, 34,3% y 32,8% de sus estudiantes, respectivamente.

Cuadro N°17. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020

Dirección Regional	% Cobertura									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	17,1%	17,7%	19,2%	20,0%	22,0%	23,7%	25,4%	27,2%	28,4%	29,6%
San José Central	22,8%	21,8%	21,5%	21,7%	20,0%	25,2%	27,1%	30,0%	31,1%	32,2%
San José Norte	26,3%	34,8%	28,8%	31,0%	30,6%	31,5%	33,5%	33,4%	38,8%	39,2%
San José Oeste	9,0%	10,1%	16,7%	16,7%	16,5%	18,4%	23,3%	22,2%	22,1%	28,3%
Desamparados	4,8%	7,1%	7,1%	6,7%	7,5%	8,2%	8,4%	11,4%	11,4%	11,8%
Puriscal	27,9%	26,3%	31,1%	28,4%	29,8%	28,2%	28,5%	33,4%	34,3%	28,6%
Pérez Zeledón	24,9%	26,4%	28,4%	33,7%	34,4%	39,3%	40,4%	40,9%	40,1%	42,7%
Los Santos	24,9%	26,3%	28,0%	31,0%	39,5%	37,2%	40,3%	39,6%	42,1%	41,0%
Alajuela	14,7%	15,9%	16,6%	16,8%	15,8%	19,5%	22,7%	23,1%	26,1%	25,9%
Occidente	8,2%	12,7%	13,8%	17,7%	22,2%	22,9%	24,1%	25,9%	31,7%	34,3%
San Carlos	9,6%	9,9%	11,8%	12,8%	17,6%	16,5%	16,8%	21,2%	20,1%	20,4%
Zona Norte-Norte	2,2%	3,7%	8,5%	10,4%	11,8%	8,7%	11,5%	10,3%	10,5%	11,2%
Cartago	19,7%	20,0%	20,2%	16,6%	18,3%	19,2%	22,0%	26,9%	28,3%	29,7%
Turrialba	46,3%	48,8%	47,1%	55,0%	56,7%	62,2%	65,2%	65,0%	65,4%	69,0%
Heredia	29,8%	32,2%	35,8%	37,7%	38,6%	38,7%	42,0%	42,2%	45,8%	49,5%
Sarapiquí	9,3%	10,8%	10,9%	15,6%	21,5%	20,2%	21,1%	25,5%	31,7%	32,8%
Liberia	10,5%	8,9%	12,6%	12,0%	13,5%	12,7%	13,7%	14,2%	13,6%	13,7%
Nicoya	4,8%	6,8%	12,8%	14,6%	25,4%	26,8%	20,8%	25,0%	25,9%	23,2%
Santa Cruz	44,1%	43,5%	45,3%	49,1%	49,4%	47,9%	46,6%	43,6%	46,5%	46,1%
Cañas	25,1%	26,0%	27,4%	28,8%	29,7%	37,2%	37,4%	35,2%	38,6%	35,3%
Puntarenas	20,8%	16,4%	17,5%	17,5%	17,3%	20,8%	18,3%	23,6%	24,3%	26,7%
Coto	14,0%	13,1%	14,6%	14,9%	19,4%	20,5%	22,1%	25,7%	22,4%	20,8%
Aguirre	9,5%	8,9%	10,5%	10,1%	11,3%	13,1%	16,4%	15,3%	11,7%	16,4%
Grande del Térraba	5,7%	2,6%	4,9%	4,3%	10,6%	8,8%	14,9%	15,6%	15,6%	15,8%
Peninsular	9,6%	10,7%	13,6%	15,9%	7,1%	8,5%	17,2%	7,6%	9,6%	16,0%
Limón	16,4%	14,5%	16,7%	14,7%	22,1%	26,3%	27,2%	27,0%	26,9%	28,6%
Guápiles	9,7%	10,1%	13,1%	14,9%	16,1%	19,5%	20,0%	26,8%	26,5%	27,3%
Sulá	1,6%	0,7%	2,1%	7,7%	27,6%	27,9%	37,1%	37,4%	38,4%	37,8%

En el año 2020, de los 156.199 escolares que reciben lecciones de Artes Plásticas, el 78,2% asiste a escuelas ubicadas en la zona urbana y el 21,8% a instituciones en la zona rural. En las escuelas privadas, en ambas zonas, se encuentran las mayores coberturas, abarcando el 75,9% de los estudiantes de la zona urbana y el 60,3% de aquellos que estudian en este tipo de instituciones en la zona rural. Les siguen los estudiantes inscritos en escuelas privadas-subvencionadas de la zona urbana, con una cobertura de 57,2%, mientras que, en la primaria pública, la cobertura Artes Plásticas en la zona urbana es de 32,2% y de 24,2% en la rural, (Cuadro N°18).

Cuadro N°18. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020

Zona/ Dependencia	Matrícula	% Cobertura
Total	156 199	33,7%
Pública	123 974	29,6%
Privada	29 255	75,0%
Subvencionada	2 970	57,2%
Urbana	122 136	37,5%
Pública	91 241	32,2%
Privada	27 925	75,9%
Subvencionada	2 970	57,2%
Rural	34 063	24,7%
Pública	32 733	24,2%
Privada	1 330	60,3%
Subvencionada	.	.

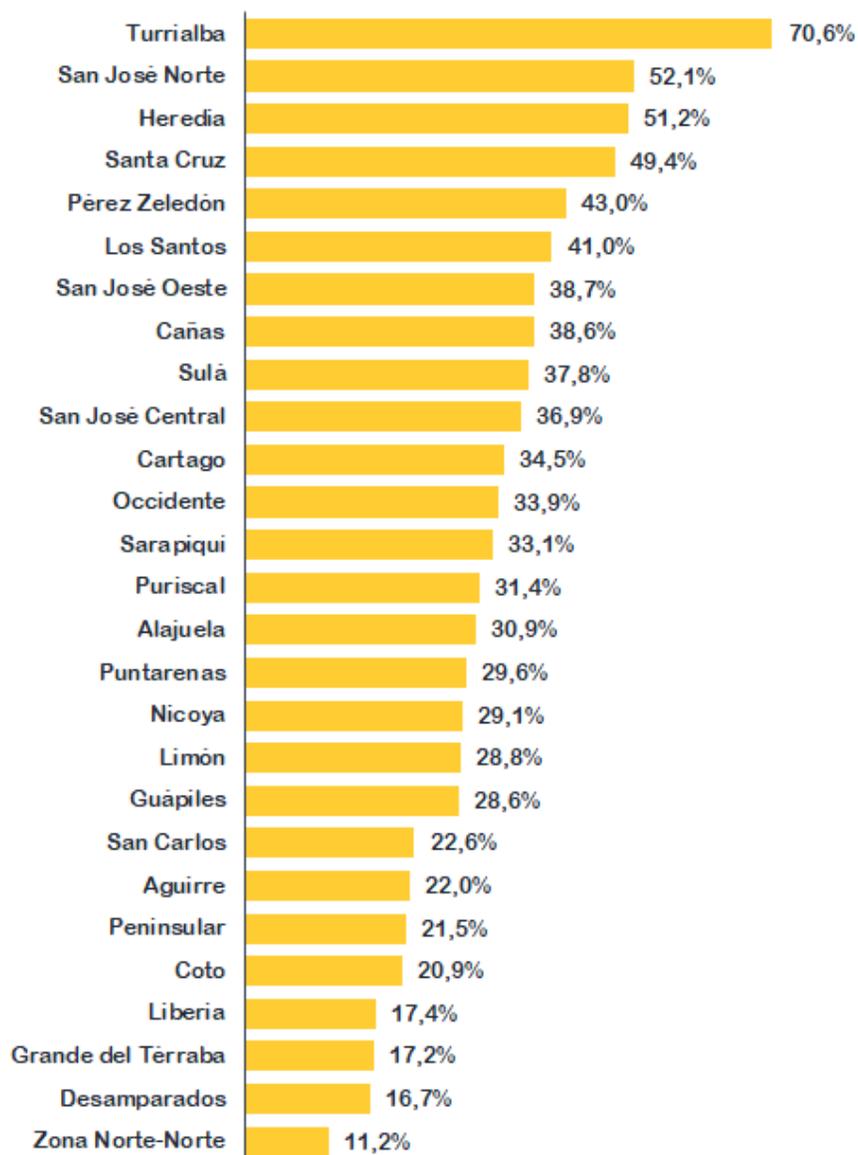
En el Curso Lectivo 2020, esta asignatura se imparte en instituciones ubicadas en las 27 Direcciones Regionales, siendo Turrialba la que logra la cobertura más alta, del 70,6% de los estudiantes matriculados, seguida por San José Norte y Heredia cuyas coberturas superan el 50,0%, en tanto que en Santa Cruz, Pérez Zeledón y Los Santos la cobertura es de 49,4%, 43,0% y 41,0% de los estudiantes, respectivamente. Zona Norte-Norte es la Dirección Regional que registra la menor cobertura, con 11,2% (Gráfico N°5).

En el sector público, en doce Direcciones Regionales, más del 30,0% de los matriculados en centros educativos públicos de la zona urbana, reciben lecciones de Artes Plásticas, en el Curso Lectivo 2020. Lidera la lista, Turrialba, con 89,5% de cobertura, seguida por Los Santos, Puriscal y Pérez Zeledón, cuyas coberturas son de 57,6%, 52,9% y 52,4%, respectivamente. Luego están Heredia, Cañas, Santa Cruz, Nicoya, San José Norte, San Carlos, Coto y San José Central, con coberturas, en la zona urbana, de entre 49,9% y 32,0% (Cuadro N°19).

Heredia y Santa Cruz son también las Direcciones Regionales con las coberturas más altas en escuelas de la zona rural, donde Artes Plásticas se imparte al 73,6% y 55,8% de los estudiantes, respectivamente, siendo ambas cifras mayores a las obtenidas en la zona urbana. Otras Direcciones Regionales con porcentajes superiores al 30,0% en la zona rural son Turrialba (49,7%), Occidente (38,3%), Sulá (37,9%), Cartago (37,1%), Sarapiquí

(32,8%), Pérez Zeledón (32,3%), Limón (31,5%), Guápiles (30,7%) y Puntarenas (30,3%). Asimismo, en Desamparados, Occidente, Cartago, Puntarenas, Aguirre, Limón y Guápiles, las coberturas en la zona rural, son más altas que en la urbana.

Gráfico N°5. Cobertura de Artes Plásticas en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020



Cuadro N°19. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas Públicas,
Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	123 974	91 241	32 733	29,6%	32,2%	24,2%
San José Central	7 712	7 712	.	32,2%	32,2%	.
San José Norte	7 798	7 798	-	39,2%	40,6%	-
San José Oeste	5 784	5 784	-	28,3%	28,9%	-
Desamparados	2 952	2 138	814	11,8%	10,4%	17,8%
Puriscal	1 756	1 190	566	28,6%	52,9%	14,6%
Pérez Zeledón	6 133	3 889	2 244	42,7%	52,4%	32,3%
Los Santos	1 497	908	589	41,0%	57,6%	28,4%
Alajuela	9 720	8 245	1 475	25,9%	26,1%	24,7%
Occidente	6 138	2 265	3 873	34,3%	29,0%	38,3%
San Carlos	5 458	2 868	2 590	20,4%	36,3%	13,7%
Zona Norte-Norte	1 015	.	1 015	11,2%	.	11,2%
Cartago	10 269	9 552	717	29,7%	29,3%	37,1%
Turrialba	6 414	4 031	2 383	69,0%	89,5%	49,7%
Heredia	14 033	13 779	254	49,5%	49,2%	73,6%
Sarapiquí	2 763	.	2 763	32,8%	.	32,8%
Liberia	1 714	1 413	301	13,7%	15,0%	9,8%
Nicoya	1 598	1 113	485	23,2%	42,2%	11,4%
Santa Cruz	4 761	3 490	1 271	46,1%	43,3%	55,8%
Cañas	2 349	1 573	776	35,3%	46,9%	23,5%
Puntarenas	3 597	2 651	946	26,7%	25,6%	30,3%
Coto	3 003	2 086	917	20,8%	36,2%	10,6%
Aguirre	1 280	1 040	240	16,4%	14,9%	28,6%
Grande del Térraba	1 389	1 017	372	15,8%	27,5%	7,3%
Peninsular	460	.	460	16,0%	.	16,0%
Limón	7 320	3 979	3 341	28,6%	26,7%	31,5%
Guápiles	5 620	2 720	2 900	27,3%	24,4%	30,7%
Sulá	1 441	.	1 441	37,8%	.	37,9%

En el Cuadro N°20 se muestran las cifras de los centros educativos públicos que imparten Artes Plásticas, por zona y Dirección Regional, en el Curso Lectivo 2020. Se puede apreciar que San José Norte y Heredia son las Direcciones Regionales con las cifras más altas, de 60,9%, y 54,0%, respectivamente.

Al cotejar los datos de los centros educativos con las coberturas por zona se pueden notar que, en quince Direcciones Regionales la cobertura es más alta que la proporción de escuelas públicas, en las dos zonas. Entre estas Direcciones Regionales están Turrialba, y Pérez Zeledón, donde se enseña esta materia en el 57,7% y 40,0% de las escuelas en la zona urbana, pero las coberturas son de 89,5% y 52,4%, respectivamente. En estas mismas Direcciones Regionales, las coberturas en la zona rural son de 49,7% y 32,3%, siendo impartida esta asignatura en el 23,4% y 18,1% de las escuelas.

Sobresale Nicoya, en la que el 18,4% de las escuelas públicas de la zona urbana se imparte Artes Plásticas, abarcando al 42,2% de los estudiantes; y Heredia donde esta materia es enseñada en el 40,0% de las instituciones públicas de la zona rural, logrando una cobertura del 73,6%.

Cuadro N°20. Escuelas Públicas que imparten Artes Plásticas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Escuelas			% Escuelas		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	695	394	301	18,8%	30,5%	12,5%
San José Central	22	22	.	48,9%	48,9%	.
San José Norte	28	28	-	60,9%	63,6%	-
San José Oeste	15	15	-	36,6%	39,5%	-
Desamparados	20	9	11	16,5%	22,5%	13,6%
Puriscal	9	6	3	8,0%	37,5%	3,1%
Pérez Zeledón	53	22	31	23,5%	40,0%	18,1%
Los Santos	16	8	8	22,9%	47,1%	15,1%
Alajuela	44	34	10	27,0%	32,4%	17,2%
Occidente	42	12	30	28,8%	40,0%	25,9%
San Carlos	28	13	15	9,4%	23,6%	6,2%
Zona Norte-Norte	11	.	11	6,5%	.	6,5%
Cartago	46	40	6	32,6%	33,3%	28,6%
Turrialba	59	30	29	33,5%	57,7%	23,4%
Heredia	47	45	2	54,0%	54,9%	40,0%
Sarapiquí	22	.	22	19,3%	.	19,3%
Liberia	6	4	2	6,4%	9,1%	4,0%
Nicoya	12	6	6	7,4%	18,8%	4,6%
Santa Cruz	35	17	18	35,7%	30,4%	42,9%
Cañas	12	6	6	11,3%	28,6%	7,1%
Puntarenas	18	9	9	15,0%	18,8%	12,5%
Coto	32	18	14	11,2%	19,6%	7,2%
Aguirre	11	8	3	11,8%	11,0%	15,0%
Grande del Térraba	9	5	4	3,8%	8,3%	2,2%
Peninsular	4	.	4	6,1%	.	6,1%
Limón	43	21	22	20,1%	21,9%	18,6%
Guápiles	36	16	20	20,2%	23,2%	18,3%
Sulá	15	.	15	17,6%	.	17,9%

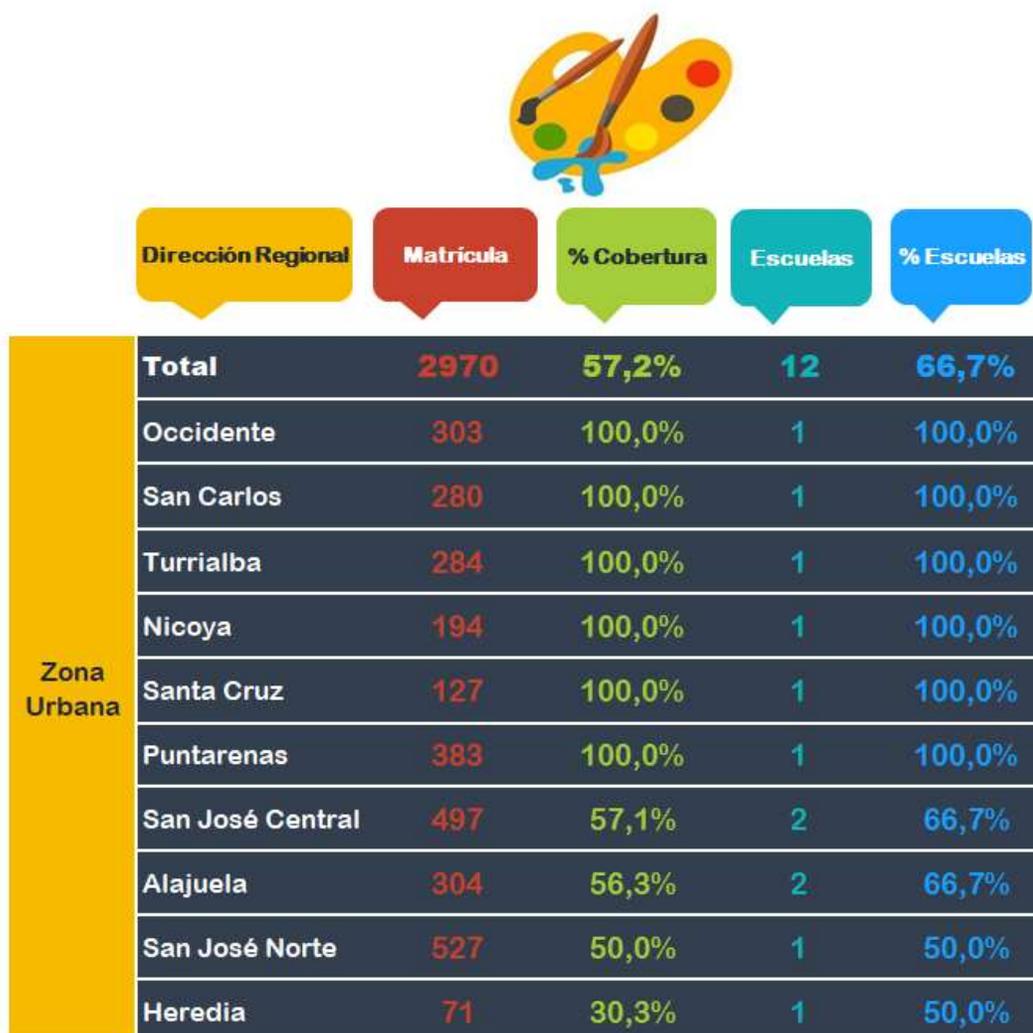
En el sector privado, 29.255 escolares aprenden Artes Plásticas en centros educativos de 24 Direcciones Regionales, en el Curso Lectivo 2020. En Pérez Zeledón, San Carlos, Turrialba, Nicoya, Cañas, Grande del Térraba y Guápiles, todos los estudiantes de escuelas privadas de la zona urbana reciben clases de esta asignatura, al igual que el 100,0% de aquellos que estudian en la zona rural de las Direcciones Regionales de Nicoya, Grande del Térraba, Sarapiquí, Liberia, Santa Cruz, Coto, Peninsular y Limón (Cuadro N°21).

**Cuadro N°21. Cobertura de Artes Plásticas en Escuelas Privadas,
Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020**

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	29 255	27 925	1 330	75,0%	75,9%	60,3%
San José Central	2 416	2 416	.	61,2%	61,2%	.
San José Norte	6 103	6 103	.	90,3%	90,3%	.
San José Oeste	4 243	4 243	-	87,9%	91,1%	-
Desamparados	1 552	1 552	.	82,3%	82,3%	.
Puriscal	249	249	.	96,5%	96,5%	.
Pérez Zeledón	281	281	.	100,0%	100,0%	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.
Alajuela	2 960	2 960	-	75,3%	79,7%	-
Occidente	23	-	23	2,7%	-	29,9%
San Carlos	526	456	70	82,6%	100,0%	38,7%
Zona Norte-Norte	.	.	.	.	.	.
Cartago	2 631	2 631	.	93,8%	93,8%	.
Turrialba	241	241	.	100,0%	100,0%	.
Heredia	3 586	3 586	.	60,4%	60,4%	.
Sarapiquí	38	.	38	100,0%	.	100,0%
Liberia	598	531	67	79,6%	77,6%	100,0%
Nicoya	381	196	185	100,0%	100,0%	100,0%
Santa Cruz	853	383	470	74,4%	56,6%	100,0%
Cañas	363	296	67	99,2%	100,0%	95,7%
Puntarenas	408	408	.	41,5%	41,5%	.
Coto	58	26	32	27,2%	14,4%	100,0%
Aguirre	564	564	.	99,8%	99,8%	.
Grande del Térraba	148	80	68	100,0%	100,0%	100,0%
Peninsular	203	.	203	100,0%	.	100,0%
Limón	343	236	107	33,1%	25,4%	100,0%
Guápiles	487	487	-	60,1%	100,0%	-
Sulá	.	.	.	.	.	.

Esta materia se enseña a 2.970 estudiantes de escuelas privadas-subvencionadas de las Direcciones Regionales de Occidente, San Carlos, Turrialba, Nicoya, Santa Cruz y Puntarenas, con coberturas del 100,0%, y en San José Central, San José Norte, Alajuela y Heredia, con coberturas que van desde el 30,0% hasta alrededor del 57,0%. En todas las Direcciones Regionales, los centros educativos se localizan en la zona urbana (Ilustración N°2).

Ilustración N°2. Enseñanza de Artes Plásticas en Escuelas Subvencionadas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020



Educación Musical

Educación Musical es una de las tres asignaturas especiales que tienen una cobertura superior al 50,0% a nivel nacional en el periodo 2011-2020. En el Cuadro N°22 se puede apreciar que la cobertura en las escuelas públicas presenta un ascenso importante, pasando de una de 48,2% en el primer año a 63,8% en el último. En los centros educativos privados esta asignatura pasó de ser impartida al 89,1% a 96,9% de los estudiantes entre los años 2011 y 2020, en tanto que en los privados-subvencionados se enseña esta materia a más del 90,0% de sus alumnos, manteniéndose entre el 99,0% y 100,0% de cobertura desde el año 2017.

Cuadro N°22. Cobertura enseñanza de Educación Musical en I-II Ciclos,
Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula										
Total	250 641	246 462	251 959	255 283	271 540	281 042	289 050	301 390	312 821	310 439
Pública	212 408	208 796	211 920	216 908	231 896	240 653	247 278	259 403	270 259	267 469
Privada	33 174	32 542	34 508	33 717	34 837	35 274	36 380	36 714	37 304	37 815
Subvencionada	5 059	5 124	5 531	4 658	4 807	5 115	5 392	5 273	5 258	5 155
% Cobertura										
Total	51,9%	52,7%	55,6%	57,1%	60,9%	63,2%	65,2%	66,7%	66,9%	67,0%
Pública	48,2%	49,0%	51,6%	53,5%	57,5%	59,9%	61,8%	63,4%	63,7%	63,8%
Privada	89,1%	89,9%	94,0%	94,0%	94,4%	93,9%	97,3%	97,2%	97,6%	96,9%
Subvencionada	90,9%	91,4%	94,0%	82,1%	86,4%	93,5%	99,9%	99,6%	100,0%	99,3%

Con relación a los centros educativos en los que se enseña esta asignatura, en el Cuadro N°24 se expone que, pese a que el porcentaje de instituciones públicas sube, todavía no se ofrecen lecciones de esta materia al menos en la mitad de escuelas públicas. Situación diferente es la presentada en escuelas privadas y privadas-subvencionadas: en las primeras, se pasa de 82,9% a 95,0% de centros educativos en el periodo 2011-2020 y en las segundas se alcanza una presencia en la totalidad de instituciones en los Cursos Lectivos 2019 y 2020.

Cuadro N°23. Escuelas que imparten Educación Musical, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Escuelas										
Total	1 092	1 155	1 272	1 311	1 489	1 601	1 689	1 744	1 798	1 795
Pública	842	908	1 000	1 047	1 219	1 320	1 395	1 446	1 491	1 471
Privada	233	230	256	251	255	265	276	280	289	306
Subvencionada	17	17	16	13	15	16	18	18	18	18
% Escuelas										
Total	27,0%	28,7%	31,4%	32,4%	36,9%	39,6%	41,7%	43,3%	44,6%	44,5%
Pública	22,5%	24,3%	26,7%	28,0%	32,7%	35,4%	37,5%	39,0%	40,2%	39,8%
Privada	82,9%	83,3%	89,5%	87,5%	88,2%	88,6%	87,9%	92,7%	94,1%	95,0%
Subvencionada	77,3%	81,0%	84,2%	68,4%	83,3%	88,9%	94,7%	94,7%	100,0%	100,0%

En el Cuadro N°24 se brindan los datos del comportamiento de la cobertura en las escuelas públicas en el periodo 2011-2020 por Dirección Regional. Se puede ver que Heredia aparece con las cifras más altas, superando el 80,0% de cobertura en todo el periodo; igual que en Cartago y Puntarenas en al menos los últimos cinco años del periodo.

Puriscal, Turrialba y Los Santos inician el periodo con coberturas que rozaban el 50,0%, mostrando avances conforme avanzan los años, hasta llegar más del 70,0% de alcance en años recientes. En Pérez Zeledón se presenta un gran logro, al pasar de 43,6% en el año 2011 a una cobertura de 74,9% en el Curso Lectivo 2020. Otros incrementos relevantes son los de Zona Norte-Norte y Guápiles, que suben de 19,0% y 27,3% a 51,8% y 58,2% entre los años 2011 y 2020, respectivamente.

Las Direcciones Regionales de San José Central, San José Oeste, Alajuela, Santa Cruz y Cañas las coberturas están en el rango entre 50,0% y 69,9% en el periodo 2011-2020, notándose en todas, un ascenso en las cifras excepto en San José Oeste, cuyos porcentajes descienden.

En San Carlos, Aguirre y Sulá, menos de la mitad de los escolares de centros educativos públicos han recibido lecciones de música, presentando situaciones diferentes cada una: en San Carlos, se avanza en el objetivo de impartir esta asignatura a más estudiantes, y se logra pasar de 23,5% de cobertura en el año 2011 a 46,3% en el 2020; en Aguirre las cifras más altas han sido de alrededor de 41,0% en los años 2016 y 2018, mientras que en los demás años las coberturas se han mantenido entre 30,0% y 39,0%; y en Sulá, a pesar de registrar las coberturas más bajas en todo el periodo, se pasa de impartir Educación Musical al 6,2% de los estudiantes al 32,3% en el periodo 2011-2020.

Cuadro N°24. Cobertura de Educación Musical en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020

Dirección Regional	% Cobertura									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	48,2%	49,0%	51,6%	53,5%	57,5%	59,9%	61,8%	63,4%	63,7%	63,8%
San José Central	57,5%	57,9%	54,8%	51,7%	54,2%	58,6%	57,4%	63,8%	63,3%	68,4%
San José Norte	48,3%	51,7%	51,6%	49,4%	47,8%	50,4%	54,6%	54,9%	52,0%	53,7%
San José Oeste	62,2%	52,1%	61,1%	59,4%	54,6%	56,7%	56,4%	58,2%	54,9%	55,8%
Desamparados	46,9%	46,3%	50,4%	52,0%	56,5%	58,8%	59,5%	59,2%	57,8%	56,8%
Puriscal	52,4%	50,6%	59,7%	63,9%	66,5%	63,5%	66,7%	74,9%	70,6%	70,9%
Pérez Zeledón	43,6%	47,3%	53,2%	59,5%	66,5%	68,5%	70,9%	75,4%	76,7%	74,9%
Los Santos	50,8%	52,6%	55,6%	57,2%	63,3%	62,9%	69,5%	66,4%	68,3%	73,2%
Alajuela	54,9%	58,6%	60,8%	63,1%	65,4%	64,4%	68,1%	66,0%	69,2%	68,4%
Occidente	35,2%	32,2%	38,6%	41,0%	44,3%	46,9%	43,9%	44,1%	50,4%	50,3%
San Carlos	23,5%	23,9%	30,4%	31,1%	39,7%	40,3%	42,4%	43,6%	45,2%	46,3%
Zona Norte-Norte	19,0%	24,5%	25,4%	33,8%	47,3%	39,7%	46,8%	49,7%	51,0%	51,8%
Cartago	75,1%	77,1%	78,2%	78,4%	79,7%	83,0%	83,3%	86,8%	86,6%	85,4%
Turrialba	57,2%	62,0%	62,2%	67,5%	68,9%	73,2%	73,3%	72,8%	73,3%	73,3%
Heredia	80,3%	80,0%	80,4%	80,1%	85,9%	85,2%	87,9%	89,7%	88,7%	87,1%
Sarapiquí	23,7%	27,0%	30,6%	33,5%	43,1%	43,0%	50,7%	48,5%	48,9%	51,8%
Liberia	35,6%	40,2%	36,4%	41,7%	40,2%	54,2%	54,9%	58,8%	56,2%	54,9%
Nicoya	47,2%	49,2%	42,1%	45,5%	63,9%	64,8%	69,4%	70,0%	70,6%	66,0%
Santa Cruz	60,7%	61,9%	57,7%	66,0%	65,4%	64,2%	64,2%	62,0%	67,0%	66,2%
Cañas	55,3%	55,4%	57,4%	62,3%	59,2%	63,7%	64,7%	69,0%	67,1%	67,3%
Puntarenas	65,6%	67,8%	68,6%	65,9%	80,4%	83,6%	84,6%	84,1%	84,3%	87,6%
Coto	32,4%	29,4%	37,1%	41,9%	47,4%	50,3%	53,7%	51,4%	52,7%	52,5%
Aguirre	30,0%	26,1%	30,5%	37,9%	35,5%	41,2%	36,0%	41,6%	38,6%	36,1%
Grande del Térraba	27,6%	30,0%	30,9%	35,9%	50,0%	50,2%	49,6%	52,4%	51,4%	53,6%
Peninsular	37,8%	41,9%	56,1%	43,3%	47,5%	51,2%	56,3%	58,0%	64,3%	64,5%
Limón	35,5%	34,9%	36,9%	40,6%	42,7%	55,5%	58,7%	60,9%	60,3%	58,9%
Guápiles	27,3%	26,6%	33,0%	36,0%	42,1%	41,3%	47,8%	54,4%	58,2%	58,2%
Sulá	6,2%	9,8%	7,9%	12,5%	26,4%	26,4%	31,3%	33,9%	32,9%	32,3%

Específicamente, en el Curso Lectivo 2020, el 77,2% de los estudiantes que aprenden Educación Musical asisten a escuelas en la zona urbana y el 22,8% a centros educativos en la zona rural. En la primaria pública, la cobertura de esta asignatura en la zona rural es menor que en la urbana: en la rural el 50,5% de los escolares reciben lecciones de música, mientras que en la urbana tienen acceso a esta enseñanza el 70,1% de los estudiantes. En las escuelas privadas esta materia abarca al 96,9% y 98,0% de los estudiantes de la zona urbana y rural, respectivamente, igual que el 99,3% escolares que asisten a escuelas privadas-subvencionadas (Cuadro N°25).

Cuadro N°25. Cobertura de Educación Musical en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020

Zona/ Dependencia	Matrícula	% Cobertura
Total	310 439	67,0%
Pública	267 469	63,8%
Privada	37 815	96,9%
Subvencionada	5 155	99,3%
Urbana	239 788	73,6%
Pública	198 979	70,1%
Privada	35 654	96,9%
Subvencionada	5 155	99,3%
Rural	70 651	51,3%
Pública	68 490	50,5%
Privada	2 161	98,0%
Subvencionada		

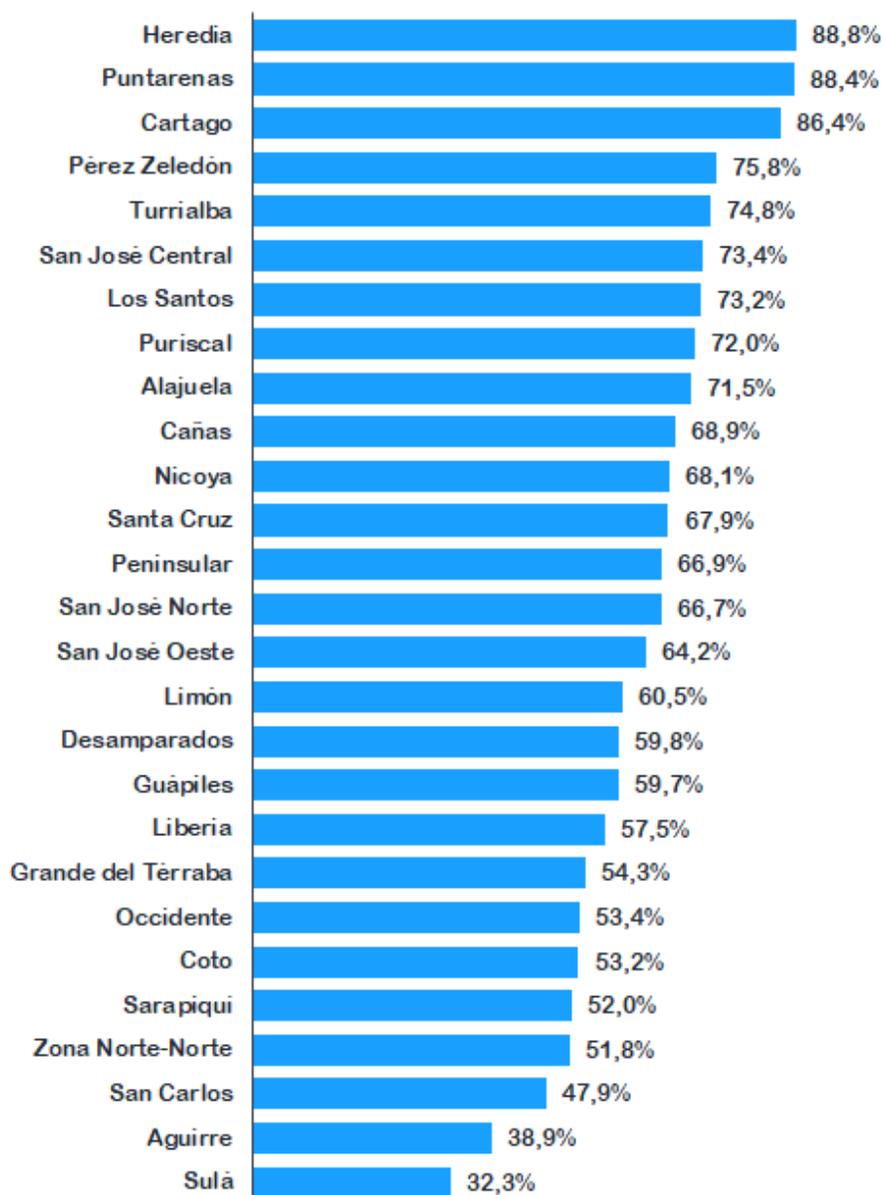
Por su parte, en el año 2020, 310.439 alumnos reciben clases de Educación Musical, lo que indica un 67,0% de cobertura en esta materia. Esta asignatura es impartida en instituciones públicas ubicadas en las 27 Direcciones Regionales, entre las que resaltan por alcanzar las coberturas más altas, Heredia con 88,8%, Puntarenas con 88,4% y Cartago con 86,4%. En 21 Direcciones Regionales, las coberturas superan el 50,0%, en tanto que, en San Carlos, Aguirre y Sulá entre el 48,0% y 32,0% de los escolares, reciben lecciones de esta materia (Gráfico N°6).

Según las cifras por sector y zona, en las Direcciones Regionales de Cañas, Turrialba, Puntarenas y Los Santos, más del 90,0% de los estudiantes inscritos en escuelas públicas de la zona urbana, reciben lecciones de Educación Musical, en el Curso Lectivo 2020. En Puriscal, Heredia, Nicoya, Cartago y Pérez Zeledón, también las coberturas son altas, con cifras entre 89,9% y 80,0%. Además, las coberturas de esta materia en las escuelas rurales de Heredia y Cartago son las más altas, alcanzando al 94,8% y 82,3% de los estudiantes, respectivamente (Cuadro N°26).

Particularmente, en Desamparados, la diferencia entre la cobertura de Educación Musical en la zona rural y en la urbana es amplia, de 21,3 puntos porcentuales, al registrar un 74,2%

en la zona rural y un 53,0% en la urbana. Aguirre presenta la menor cobertura en la zona urbana y la segunda más baja en la zona rural, con 37,0% y 28,6%, respectivamente; mientras en San José Oeste esta materia concentra sólo al 18,0% de los escolares de la zona rural. Guápiles es la única Dirección Regional con una diferencia mínima entre la cobertura de las dos zonas, con coberturas de 58,0% en promedio.

Gráfico N°6. Cobertura de Educación Musical en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020



Cuadro N°26. Cobertura de Educación Musical en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	267 469	198 979	68 490	63,8%	70,1%	50,5%
San José Central	16 381	16 381	.	68,4%	68,4%	.
San José Norte	10 693	10 693	-	53,7%	55,6%	-
San José Oeste	11 410	11 327	83	55,8%	56,6%	18,0%
Desamparados	14 233	10 841	3 392	56,8%	53,0%	74,2%
Puriscal	4 348	1 982	2 366	70,9%	88,1%	60,9%
Pérez Zeledón	10 754	6 349	4 405	74,9%	85,5%	63,5%
Los Santos	2 669	1 441	1 228	73,2%	91,4%	59,3%
Alajuela	25 688	22 477	3 211	68,4%	71,1%	53,8%
Occidente	9 016	4 085	4 931	50,3%	52,3%	48,8%
San Carlos	12 408	5 862	6 546	46,3%	74,2%	34,7%
Zona Norte-Norte	4 696	.	4 696	51,8%	.	51,8%
Cartago	29 546	27 954	1 592	85,4%	85,6%	82,3%
Turrialba	6 821	4 298	2 523	73,3%	95,4%	52,6%
Heredia	24 699	24 372	327	87,1%	87,0%	94,8%
Sarapiquí	4 363	.	4 363	51,8%	.	51,8%
Liberia	6 865	5 453	1 412	54,9%	57,9%	45,9%
Nicoya	4 550	2 292	2 258	66,0%	86,9%	53,1%
Santa Cruz	6 842	5 249	1 593	66,2%	65,1%	70,0%
Cañas	4 481	3 203	1 278	67,3%	95,4%	38,7%
Puntarenas	11 795	9 503	2 292	87,6%	91,9%	73,4%
Coto	7 578	3 573	4 005	52,5%	62,1%	46,1%
Aguirre	2 818	2 578	240	36,1%	37,0%	28,6%
Grande del Térraba	4 707	2 633	2 074	53,6%	71,1%	40,8%
Peninsular	1 860	.	1 860	64,5%	.	64,5%
Limón	15 053	9 964	5 089	58,9%	66,8%	47,9%
Guápiles	11 964	6 469	5 495	58,2%	58,1%	58,2%
Sulá	1 231	.	1 231	32,3%	.	32,3%

En el tema de los centros educativos públicos que imparten Educación Musical, por Dirección Regional, en el Curso Lectivo 2020, Heredia, San José Central y Cartago se distinguen sobre las demás Direcciones Regionales con las cifras más altas, con una participación de 90,8%, 86,7% y 80,9%, respectivamente (Cuadro N°27).

En la clasificación según la zona en la que se ubican las escuelas, al comparar los datos de los centros educativos con las coberturas, resulta que en ambas zonas, en la mayoría de Direcciones Regionales la cobertura es más alta que la proporción de escuelas públicas. Por ejemplo, en Nicoya se enseña Educación Musical en el 37,5% de las escuelas en la zona urbana y en el 18,5% de los centros educativos de la zona rural, y logran coberturas de 86,9% y 53,1%, respectivamente. Otros ejemplos son Puriscal y Pérez Zeledón, con 88,1% y 85,5% de cobertura en la zona urbana y 60,9% y 63,5% en la rural, siendo impartida esta asignatura en el 53,6% y 65,5% de las escuelas urbanas y en el 32,0% y 40,9% de los centros educativos públicos de la zona rural.

También está el caso de Grande del Térraba, en la que el 35,0% de las escuelas públicas de la zona urbana se imparte Educación Musical, agrupando al 71,1% de los estudiantes; y de Puntarenas, donde esta materia es enseñada en el 40,3% de las instituciones públicas de la zona rural, logrando una cobertura del 73,4% de los escolares.

Cuadro N°27. Escuelas Públicas que imparten Educación Musical, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Cifras Absolutas			Cifras Relativas		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	1 471	783	688	39,8%	60,7%	28,6%
San José Central	39	39	.	86,7%	86,7%	.
San José Norte	34	34	-	73,9%	77,3%	-
San José Oeste	24	23	1	58,5%	60,5%	33,3%
Desamparados	88	33	55	72,7%	82,5%	67,9%
Puriscal	40	9	31	35,4%	56,3%	32,0%
Pérez Zeledón	106	36	70	46,9%	65,5%	40,9%
Los Santos	31	14	17	44,3%	82,4%	32,1%
Alajuela	98	73	25	60,1%	69,5%	43,1%
Occidente	59	17	42	40,4%	56,7%	36,2%
San Carlos	67	31	36	22,6%	56,4%	14,9%
Zona Norte-Norte	44	.	44	26,0%	.	26,0%
Cartago	114	101	13	80,9%	84,2%	61,9%
Turrialba	69	35	34	39,2%	67,3%	27,4%
Heredia	79	75	4	90,8%	91,5%	80,0%
Sarapiquí	37	.	37	32,5%	.	32,5%
Liberia	33	24	9	35,1%	54,5%	18,0%
Nicoya	36	12	24	22,2%	37,5%	18,5%
Santa Cruz	45	29	16	45,9%	51,8%	38,1%
Cañas	27	15	12	25,5%	71,4%	14,1%
Puntarenas	64	35	29	53,3%	72,9%	40,3%
Coto	85	34	51	29,7%	37,0%	26,3%
Aguirre	17	14	3	18,3%	19,2%	15,0%
Grande del Térraba	50	21	29	21,0%	35,0%	16,3%
Peninsular	26	.	26	39,4%	.	39,4%
Limón	77	44	33	36,0%	45,8%	28,0%
Guápiles	71	35	36	39,9%	50,7%	33,0%
Sulá	11	-	11	12,9%	-	13,1%

En la educación privada, se imparte Educación Musical a todos los escolares que asisten a centros educativos de las Direcciones Regionales de Liberia, Coto, Grande del Térraba, Guápiles, Puriscal, Pérez Zeledón, Turrialba, Sarapiquí y Peninsular, independientemente de la zona en la que se ubiquen. Muy cerca se encuentran San José Central, San José Norte, San José Oeste, Desamparados, Alajuela, Occidente, Cartago, Heredia, Cañas, Puntarenas y Limón con coberturas por zona que van desde 95,0% hasta 100,0% de su

matrícula. San Carlos, Nicoya, Santa Cruz y Aguirre, presentan cifras variadas por zona, siendo las coberturas en la zona urbana de 87,1%, 100,0%, 65,1% y 77,5%, y en la zona rural de 100,0%, 77,3% y 100,0%, respectivamente (Cuadro N°28).

Cuadro N°28. Cobertura de Educación Musical en Escuelas Privadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	37 815	35 654	2 161	96,9%	96,9%	98,0%
San José Central	3 865	3 865	.	97,9%	97,9%	.
San José Norte	6 731	6 731	.	99,6%	99,6%	.
San José Oeste	4 591	4 423	168	95,1%	94,9%	100,0%
Desamparados	1 856	1 856	.	98,4%	98,4%	.
Puriscal	258	258	.	100,0%	100,0%	.
Pérez Zeledón	281	281	.	100,0%	100,0%	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.
Alajuela	3 894	3 677	217	99,1%	99,1%	100,0%
Occidente	863	786	77	99,9%	99,9%	100,0%
San Carlos	578	397	181	90,7%	87,1%	100,0%
Zona Norte-Norte	.	.	.	.	.	.
Cartago	2 747	2 747	.	97,9%	97,9%	.
Turrialba	241	241	.	100,0%	100,0%	.
Heredia	5 737	5 737	.	96,6%	96,6%	.
Sarapiquí	38	.	38	100,0%	.	100,0%
Liberia	751	684	67	100,0%	100,0%	100,0%
Nicoya	339	196	143	89,0%	100,0%	77,3%
Santa Cruz	911	441	470	79,4%	65,1%	100,0%
Cañas	363	296	67	99,2%	100,0%	95,7%
Puntarenas	933	933	.	95,0%	95,0%	.
Coto	213	181	32	100,0%	100,0%	100,0%
Aguirre	438	438	.	77,5%	77,5%	.
Grande del Térraba	148	80	68	100,0%	100,0%	100,0%
Peninsular	203	.	203	100,0%	.	100,0%
Limón	1 026	919	107	98,9%	98,8%	100,0%
Guápiles	810	487	323	100,0%	100,0%	100,0%
Sulá	.	.	.	.	.	.

Educación Musical se enseña a 5.155 estudiantes de escuelas privadas-subvencionadas de doce de Direcciones Regionales, de las que solo en Alajuela la cobertura no es total, sino de 93,1%. En todas las Direcciones Regionales, los centros educativos se localizan en la zona urbana (Ilustración N°3).

Ilustración N°3. Enseñanza de Educación Musical en Escuelas Subvencionadas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020



Educación Religiosa

En Educación Religiosa la cobertura alcanzada en primaria durante el periodo 2011-2020 ha permanecido en un rango entre 66,0% y 70,0%. En los centros educativos públicos, la cobertura, es de poco más del 70,0% a partir del Curso Lectivo 2017, contrario a lo que ocurre en las escuelas privadas, cuya cobertura baja en 8,1 puntos porcentuales, al pasar del 59,2% de escolares matriculados en Educación Religiosa en el año 2011 a 51,1% en el

2020. Las escuelas privadas-subvencionadas son las que obtienen las coberturas más altas, entre 99,0% y 100,0% en la mayoría de los años del periodo 2011-2020, registrándose un descenso desde el año 2019, y alcanza un 92,8% en el Curso Lectivo 2020 (Cuadro N°29).

Cuadro N°29. Cobertura enseñanza de Educación Religiosa en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula										
Total	327 295	311 131	302 400	300 961	300 092	305 227	307 205	314 924	327 087	321 812
Pública	299 721	284 369	274 675	275 428	274 025	279 243	281 050	288 997	301 391	297 058
Privada	22 039	21 161	21 856	20 236	21 039	20 516	20 763	20 642	20 696	19 937
Subvencionada	5 535	5 601	5 869	5 297	5 028	5 468	5 392	5 285	5 000	4 817
% Cobertura										
Total	67,7%	66,5%	66,7%	67,3%	67,3%	68,6%	69,3%	69,7%	70,0%	69,4%
Pública	68,0%	66,8%	66,9%	67,9%	68,0%	69,5%	70,2%	70,7%	71,1%	70,9%
Privada	59,2%	58,4%	59,6%	56,4%	57,0%	54,6%	55,5%	54,7%	54,1%	51,1%
Subvencionada	99,5%	99,9%	99,8%	93,3%	90,4%	100,0%	99,9%	99,9%	95,1%	92,8%

En total, esta signatura se ha impartido en menos de la mitad de escuelas públicas y privadas, en el periodo 2011-2020, con una representación que oscila entre 41,0% y 49,9%, mientras que las cifras de escuelas privadas-subvencionadas se comportan de forma inconstante, con 86,4% y 88,9% en los externos del periodo y en tanto que en la mayoría de años, más del 90,0% de estos centros educativos brindaban clases de religión. (Cuadro N°30).

Cuadro N°30. Escuelas que imparten Educación Religiosa, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Escuelas										
Total	1 713	1 721	1 748	1 722	1 766	1 796	1 869	1 878	1 908	1 813
Pública	1 559	1 571	1 589	1 576	1 615	1 639	1 702	1 718	1 742	1 643
Privada	135	131	141	130	134	139	149	142	149	154
Subvencionada	19	19	18	16	17	18	18	18	17	16
% Escuelas										
Total	42,4%	42,7%	43,2%	42,6%	43,7%	44,4%	46,2%	46,6%	47,3%	44,9%
Pública	41,7%	42,1%	42,4%	42,1%	43,3%	43,9%	45,8%	46,3%	47,0%	44,5%
Privada	48,0%	47,5%	49,3%	45,3%	46,4%	46,5%	47,5%	47,0%	48,5%	47,8%
Subvencionada	86,4%	90,5%	94,7%	84,2%	94,4%	100,0%	94,7%	94,7%	94,4%	88,9%

En el Cuadro N°31 se suministran los datos de las coberturas de Educación Religiosa en las escuelas públicas en el periodo 2011-2020 por Dirección Regional, en el que San José Oeste, San José Norte y Cartago registran las cifras más altas, superando el 80,0% de cobertura en todo el periodo; igual que en Alajuela y Occidente en la mayoría de años del periodo.

Las Direcciones Regionales de Pérez Zeledón, Los Santos, Turrialba y Liberia han mantenido las coberturas entre 50,0% y 69,9% en el periodo, notándose en todas, un ascenso leve en las cifras excepto en Turrialba, cuyas cifras disminuyen.

En San Carlos, Zona Norte-Norte, Sarapiquí, Coto, Grande del Térraba, Peninsular y Sulá, menos del 50,0% de los escolares de centros educativos públicos han recibido lecciones de música, presentando situaciones diversas: en San Carlos, Zona Norte-Norte y Coto, los datos se mantienen en un rango entre 40,0% y 49,9%, excepto en Zona Norte-Norte en el año 2015, que la cobertura fue de 55,0%; Grande del Térraba se expande en la enseñanza de esta asignatura a más estudiantes, al pasar de 24,2% de cobertura en el año 2011 a 40,0% en el 2020; en Peninsular se baja de 42,3% a 33,9% de cobertura entre los años 2011 y 2020; y en Sarapiquí y Sulá, se registran las coberturas más bajas en todo el periodo, de menos del 30,0%.

Cuadro N°31. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020

Dirección Regional	% Cobertura									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	68,0%	66,8%	66,9%	67,9%	68,0%	69,5%	70,2%	70,7%	71,1%	70,9%
San José Central	79,3%	74,1%	76,1%	70,5%	70,7%	73,5%	73,3%	76,1%	75,0%	81,0%
San José Norte	84,1%	81,6%	80,5%	84,5%	82,8%	83,8%	80,2%	85,2%	88,5%	87,2%
San José Oeste	80,5%	81,4%	84,3%	83,0%	86,0%	89,8%	89,8%	89,7%	91,6%	93,6%
Desamparados	68,8%	66,3%	65,7%	71,7%	66,6%	72,7%	69,0%	69,8%	69,5%	71,7%
Puriscal	79,3%	80,6%	75,2%	74,6%	79,4%	80,9%	72,6%	78,0%	70,3%	73,0%
Pérez Zeledón	54,0%	54,1%	54,4%	53,6%	56,9%	56,0%	56,6%	55,3%	58,2%	58,9%
Los Santos	63,1%	62,5%	60,4%	61,4%	62,4%	58,1%	59,9%	61,0%	59,8%	66,4%
Alajuela	81,2%	79,9%	82,4%	84,4%	83,2%	81,3%	85,1%	83,0%	85,3%	87,2%
Occidente	85,0%	81,5%	86,3%	84,0%	82,3%	81,8%	80,4%	78,9%	85,2%	80,9%
San Carlos	47,2%	42,3%	39,3%	44,4%	44,8%	46,5%	43,6%	47,9%	47,6%	45,7%
Zona Norte-Norte	46,3%	47,0%	47,1%	49,3%	55,0%	45,7%	41,3%	41,6%	45,2%	40,3%
Cartago	87,8%	87,9%	85,3%	83,7%	83,9%	83,0%	82,1%	81,4%	83,6%	83,1%
Turrialba	64,1%	62,3%	62,2%	59,1%	59,1%	59,0%	59,8%	58,6%	59,1%	56,3%
Heredia	70,5%	72,2%	74,8%	75,0%	74,1%	81,5%	79,9%	77,9%	80,5%	80,6%
Sarapiquí	23,8%	20,6%	22,0%	27,4%	25,7%	27,3%	24,7%	26,5%	25,4%	26,6%
Liberia	58,9%	60,9%	59,2%	58,9%	60,2%	62,2%	63,0%	64,7%	64,4%	65,8%
Nicoya	79,4%	77,7%	74,5%	77,3%	78,9%	77,2%	75,7%	78,5%	84,1%	79,2%
Santa Cruz	74,8%	71,1%	72,1%	74,7%	72,9%	68,0%	69,1%	70,8%	68,1%	70,1%
Cañas	76,0%	64,9%	66,2%	71,2%	73,1%	72,8%	73,6%	81,7%	80,6%	74,8%
Puntarenas	72,5%	74,1%	72,7%	71,1%	74,4%	74,3%	75,8%	74,1%	76,2%	67,7%
Coto	42,6%	40,0%	42,2%	43,5%	45,4%	45,6%	47,9%	49,4%	46,6%	48,1%
Aguirre	66,6%	63,9%	65,0%	71,9%	69,7%	71,3%	70,2%	72,0%	65,9%	63,2%
Grande del Térraba	24,2%	23,1%	20,2%	25,9%	21,1%	28,7%	33,5%	38,0%	38,6%	40,0%
Peninsular	42,3%	40,8%	42,2%	44,9%	42,8%	41,8%	40,9%	44,2%	30,5%	33,9%
Limón	51,6%	51,5%	50,1%	49,2%	51,2%	59,3%	73,8%	71,4%	71,2%	61,3%
Guápiles	76,4%	79,4%	76,8%	78,6%	79,7%	80,1%	86,3%	85,4%	77,9%	85,5%
Sulá	20,8%	24,9%	27,0%	23,4%	23,1%	26,9%	26,1%	24,9%	25,9%	24,8%

En el Cuadro N°32 se exponen los datos de las coberturas de Educación Religiosa en el año 2020, según la dependencia y la zona en que se localizan los centros educativos, mostrando diferencias en los porcentajes según la zona: la cobertura en escuelas públicas urbanas es del 79,8%, y en las rurales, de 52,0%; en los centros educativos privados, el 53,3% de los estudiantes de instituciones de la zona urbana reciben lecciones de esta asignatura, igual que el 14,6% de los escolares en la zona rural.

Cuadro N°32. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020

Zona/ Dependencia	Matrícula	% Cobertura
Total	321 812	69,4%
Pública	297 058	70,9%
Privada	19 937	51,1%
Subvencionada	4 817	92,8%
Urbana	250 783	77,0%
Pública	226 352	79,8%
Privada	19 614	53,3%
Subvencionada	4 817	92,8%
Rural	71 029	51,6%
Pública	70 706	52,2%
Privada	323	14,6%
Subvencionada	.	.

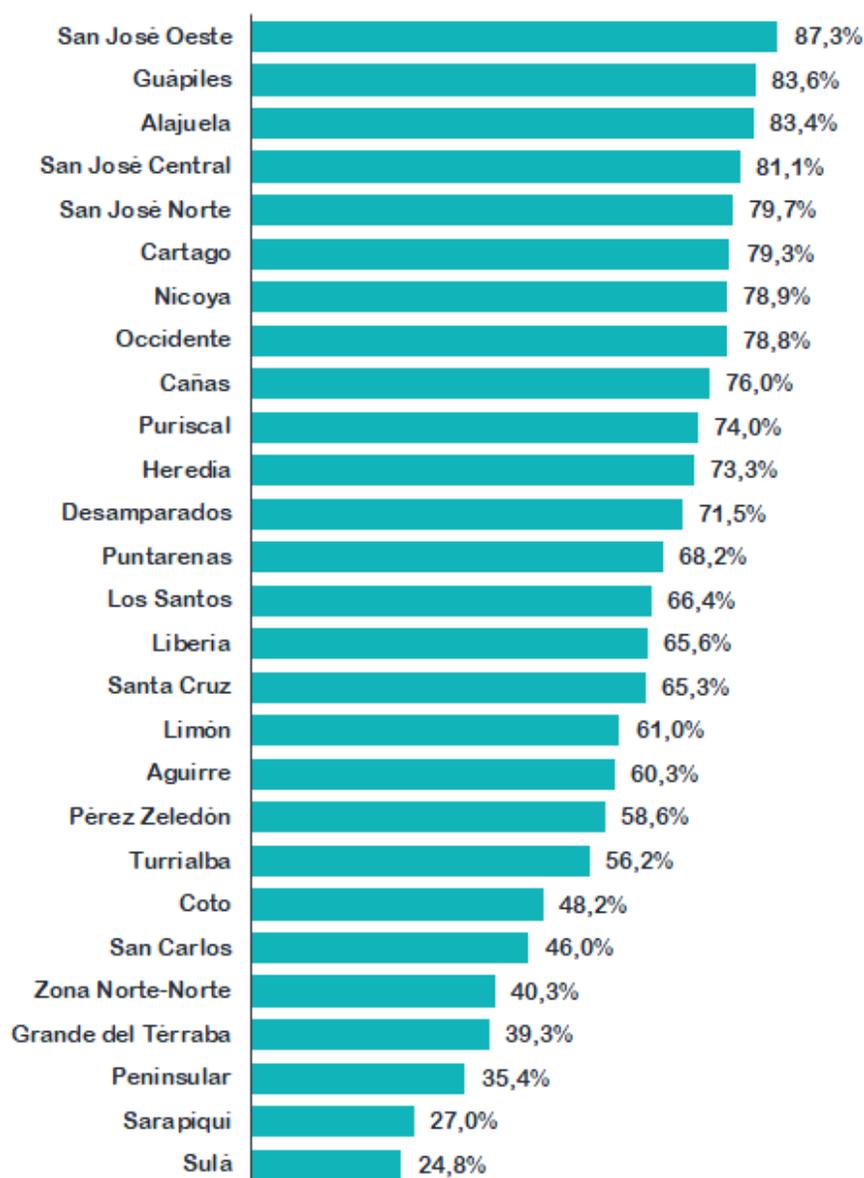
En el año 2020, el 69,4% de los escolares reciben lecciones de Educación Religiosa. Esta asignatura se imparte en escuelas de las 27 Direcciones Regionales, de las que San José Oeste, Guápiles, Alajuela y San José Central alcanzan coberturas superiores al 80,0%. En otras 16 Direcciones Regionales, las coberturas se encuentran en un rango de 50,0% y 79,0%, y en siete la cobertura es menor al 50,0%, entre las que están Sarapiquí y Sulá, con las participaciones más bajas de 27,0% y 24,8%, respectivamente (Gráfico N°7).

Al hacer el análisis de los datos de las dependencias públicas por la zona en que se ubican las escuelas en el Curso Lectivo 2020, resulta que San José Oeste es la única Dirección Regional, en la que más del 90,0% de los estudiantes inscritos en escuelas públicas de ambas zonas, reciben lecciones de Educación Religiosa. En Guápiles, San José Central, San José Norte, Los Santos, Alajuela, Occidente, Cartago, Heredia, Nicoya y Cañas, las coberturas son altas en la zona urbana, de 90,7% en el caso de Guápiles y cifras mayores al 80,0%, en las demás Direcciones Regionales. La cobertura en las escuelas de la zona rural de San José Norte, San José Oeste, y Cartago son las más elevadas, alcanzando al 97,9%, 92,6% y 90,1% de los estudiantes, respectivamente. Les siguen Heredia y Cartago, con 87,0% y 83,7% de cobertura, respectivamente (Cuadro N°33).

En Aguirre, Desamparados y San José Norte, la cobertura en la zona rural es mayor a la de la urbana, con una diferencia de más de 10,0 puntos porcentuales: en Aguirre se registra un 78,0% en la zona rural y un 61,4% en la urbana; en Desamparados se imparte al 83,7% de los estudiantes de la zona rural y al 69,0% en la urbana, y en San José Norte, agrupa al 97,9% de los escolares de la zona rural, y al 86,8% de los matriculados en la zona urbana.

En el otro extremo están Pérez Zeledón, Los Santos, San Carlos, Turrialba, Santa Cruz, Cañas, Puntarenas y Coto, con coberturas más altas en la zona urbana, en comparación con la rural, con diferencias de más de 20,0 puntos porcentuales. Además, Pérez Zeledón, San Carlos, Turrialba, Puntarenas y Coto son parte de las diez Direcciones Regionales con coberturas menores al 50,0% en la zona rural, grupo en el que se encuentra Grande del Térraba que no solo tiene una de las coberturas más bajas en la zona rural, de 34,7%, sino que también resulta con la cifra menor en la zona urbana, de 47,2%. En las Direcciones Regionales, Zona Norte-Norte, Sarapiquí, Peninsular y Sulá, todas las escuelas están en la zona rural, y menos de la mitad de los estudiantes cursan Educación Religiosa.

Gráfico N°7. Cobertura de Educación Religiosa en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020



Cuadro N°33. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	297 058	226 352	70 706	70,9%	79,8%	52,2%
San José Central	19 422	19 422	.	81,0%	81,0%	.
San José Norte	17 346	16 688	658	87,2%	86,8%	97,9%
San José Oeste	19 142	18 714	428	93,6%	93,6%	92,6%
Desamparados	17 946	14 120	3 826	71,7%	69,0%	83,7%
Puriscal	4 481	1 716	2 765	73,0%	76,3%	71,2%
Pérez Zeledón	8 466	5 680	2 786	58,9%	76,5%	40,2%
Los Santos	2 420	1 340	1 080	66,4%	85,0%	52,1%
Alajuela	32 758	28 067	4 691	87,2%	88,8%	78,6%
Occidente	14 500	6 767	7 733	80,9%	86,6%	76,6%
San Carlos	12 252	5 065	7 187	45,7%	64,1%	38,0%
Zona Norte-Norte	3 648	.	3 648	40,3%	.	40,3%
Cartago	28 735	26 992	1 743	83,1%	82,7%	90,1%
Turrialba	5 234	3 254	1 980	56,3%	72,3%	41,3%
Heredia	22 860	22 560	300	80,6%	80,6%	87,0%
Sarapiquí	2 245	.	2 245	26,6%	.	26,6%
Liberia	8 221	6 507	1 714	65,8%	69,1%	55,7%
Nicoya	5 457	2 370	3 087	79,2%	89,9%	72,5%
Santa Cruz	7 251	6 110	1 141	70,1%	75,8%	50,1%
Cañas	4 980	2 912	2 068	74,8%	86,7%	62,6%
Puntarenas	9 119	7 905	1 214	67,7%	76,4%	38,9%
Coto	6 944	3 897	3 047	48,1%	67,7%	35,1%
Aguirre	4 937	4 283	654	63,2%	61,4%	78,0%
Grande del Térraba	3 514	1 748	1 766	40,0%	47,2%	34,7%
Peninsular	978	.	978	33,9%	.	33,9%
Limón	15 666	10 135	5 531	61,3%	67,9%	52,1%
Guápiles	17 591	10 100	7 491	85,5%	90,7%	79,4%
Sulá	945	.	945	24,8%	.	24,8%

Sobre los centros educativos públicos que imparten Educación Religiosa, por Dirección Regional, en el Curso Lectivo 2020, San José Central, San José Norte, San José Oeste, Alajuela, Occidente y Cartago, se destacan con las cifras más altas en la zona urbana, con una participación de 100,0% en el caso de San José Oeste, y de más de 90,0%, en las otras Direcciones Regionales (Cuadro N°34). En la zona rural, San José Norte y Cartago, tienen las cifras más altas, reportando que en el 100,0% y el 95,2% de sus escuelas en esta zona, se imparte esta asignatura.

Al comprar los datos de los centros educativos con las coberturas por zona, se obtiene que, en ambas zonas, en 14 Direcciones Regionales la cobertura es mayor que la proporción de escuelas públicas. Por ejemplo, en Nicoya se enseña Educación Religiosa en el 65,6% de las escuelas en la zona urbana y en el 45,4% de los centros educativos de la zona rural, y logran coberturas de 89,9% y 72,5%, respectivamente. Otros ejemplos son Limón y Liberia,

con 67,9% y 69,1% de cobertura en la zona urbana y 52,1% y 55,7% en la rural, siendo impartida esta asignatura en el 32,3% y 50,0% de las escuelas urbanas y en el 29,7% y 26,0% de los centros educativos públicos de la zona rural, respectivamente.

Cuadro N°34. Escuelas Públicas que imparten Educación Religiosa, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Escuelas			% Escuelas		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	1 643	871	772	44,5%	67,5%	32,1%
San José Central	43	43	.	95,6%	95,6%	.
San José Norte	42	40	2	91,3%	90,9%	100,0%
San José Oeste	40	38	2	97,6%	100,0%	66,7%
Desamparados	88	32	56	72,7%	80,0%	69,1%
Puriscal	66	12	54	58,4%	75,0%	55,7%
Pérez Zeledón	80	39	41	35,4%	70,9%	24,0%
Los Santos	31	14	17	44,3%	82,4%	32,1%
Alajuela	141	99	42	86,5%	94,3%	72,4%
Occidente	117	28	89	80,1%	93,3%	76,7%
San Carlos	75	31	44	25,3%	56,4%	18,2%
Zona Norte-Norte	43	.	43	25,4%	.	25,4%
Cartago	131	111	20	92,9%	92,5%	95,2%
Turrialba	62	33	29	35,2%	63,5%	23,4%
Heredia	74	71	3	85,1%	86,6%	60,0%
Sarapiquí	19	.	19	16,7%	.	16,7%
Liberia	35	22	13	37,2%	50,0%	26,0%
Nicoya	80	21	59	49,4%	65,6%	45,4%
Santa Cruz	58	36	22	59,2%	64,3%	52,4%
Cañas	47	14	33	44,3%	66,7%	38,8%
Puntarenas	48	32	16	40,0%	66,7%	22,2%
Coto	61	31	30	21,3%	33,7%	15,5%
Aguirre	31	24	7	33,3%	32,9%	35,0%
Grande del Térraba	36	13	23	15,1%	21,7%	12,9%
Peninsular	9	.	9	13,6%	.	13,6%
Limón	66	31	35	30,8%	32,3%	29,7%
Guápiles	112	56	56	62,9%	81,2%	51,4%
Sulá	8	.	8	9,4%	.	9,5%

En la educación privada, escolares de 21 Direcciones Regionales reciben las lecciones de Educación Religiosa, en el Curso Lectivo 2020, entre las que están Cañas, Nicoya y Liberia, donde esta asignatura se imparte en centros educativos ubicados en la zona urbana y en la rural, con alcances diferentes en cada Dirección Regional: en Cañas y Nicoya, las coberturas en la zona urbana son totales y en Liberia es del 58,6%, mientras que en la zona rural de Cañas la cobertura es de 88,6%, en Nicoya de 22,7% y en Liberia del 100,0% (Cuadro N°35).

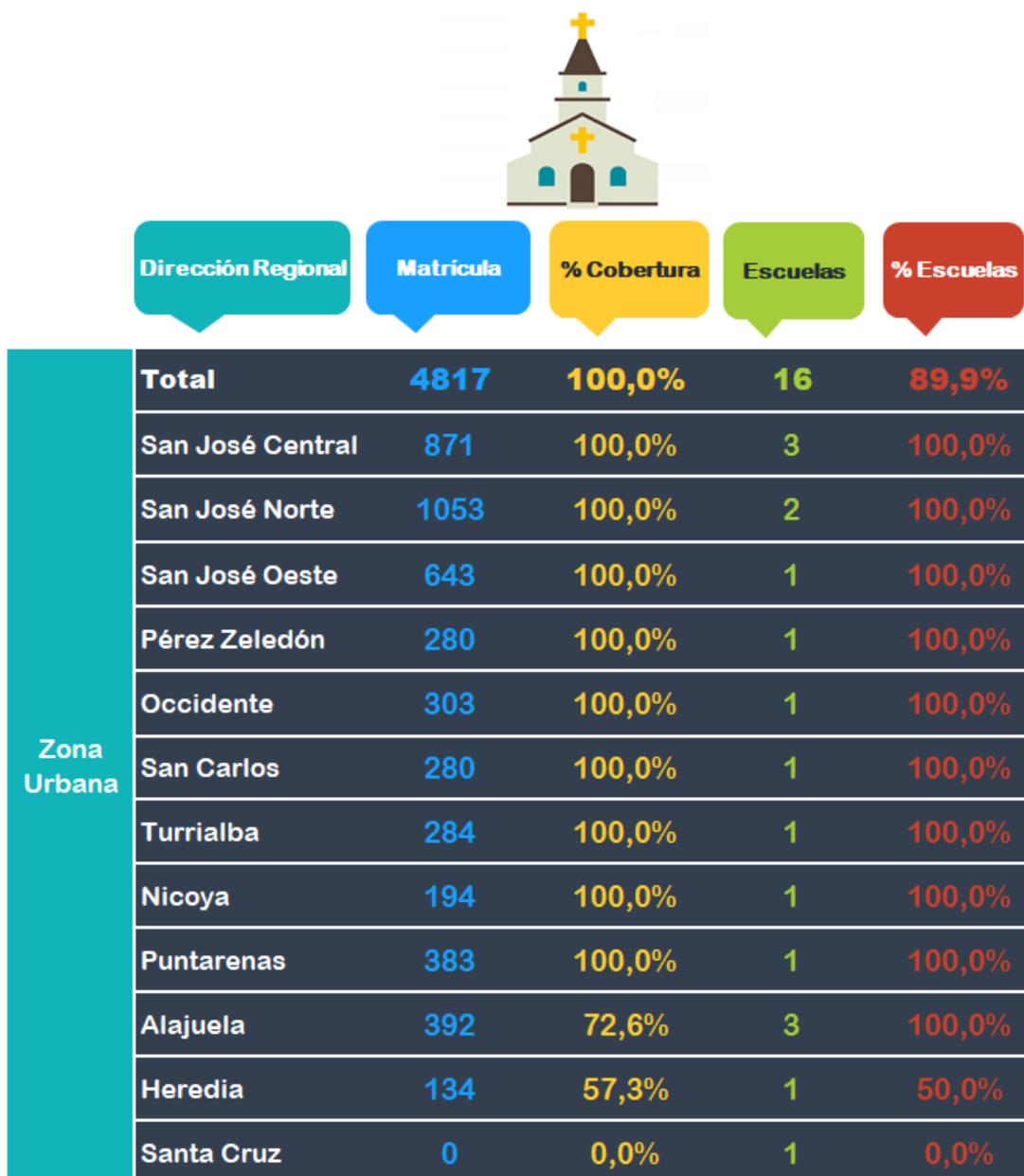
En 16 Direcciones Regionales se enseña Educación Religiosa únicamente en escuelas privadas de la zona urbana, diez de éstas con coberturas mayores de 50,0%, y en seis la cobertura es inferior a la mitad de la matrícula, reportándose las cifras más bajas en Occidente y Aguirre, con 29,4% y 20,7% de cobertura, respectivamente. En Sarapiquí y Peninsular, las instituciones privadas de primaria se localizan en la zona rural. Precisamente Sarapiquí alcanza una cobertura de 100,0% y en Peninsular es de 56,2%.

Cuadro N°35. Cobertura de Educación Religiosa en Escuelas Privadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	19 937	19 614	323	51,1%	53,3%	14,6%
San José Central	3 043	3 043	.	77,1%	77,1%	.
San José Norte	3 694	3 694	.	54,6%	54,6%	.
San José Oeste	2 842	2 842	-	58,9%	61,0%	-
Desamparados	1 305	1 305	.	69,2%	69,2%	.
Puriscal	249	249	.	96,5%	96,5%	.
Pérez Zeledón	-	-	.	-	-	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.
Alajuela	1 907	1 907	-	48,5%	51,4%	-
Occidente	231	231	-	26,7%	29,4%	-
San Carlos	208	208	-	32,7%	45,6%	-
Zona Norte-Norte	.	.	.	.	.	.
Cartago	909	909	.	32,4%	32,4%	.
Turrialba	-	-	.	-	-	.
Heredia	2 305	2 305	.	38,8%	38,8%	.
Sarapiquí	38	.	38	100,0%	.	100,0%
Liberia	468	401	67	62,3%	58,6%	100,0%
Nicoya	238	196	42	62,5%	100,0%	22,7%
Santa Cruz	336	336	-	29,3%	49,6%	-
Cañas	358	296	62	97,8%	100,0%	88,6%
Puntarenas	612	612	.	62,3%	62,3%	.
Coto	125	125	-	58,7%	69,1%	-
Aguirre	117	117	.	20,7%	20,7%	.
Grande del Térraba	-	-	-	-	-	-
Peninsular	114	.	114	56,2%	.	56,2%
Limón	559	559	-	53,9%	60,1%	-
Guápiles	279	279	-	34,4%	57,3%	-
Sulá	.	.	.	.	.	.

Por su parte, esta materia se imparte en escuelas privadas-subvencionadas, con coberturas totales, excepto en Heredia, en la que el 50,0% de los escolares reciben esta materia. En la escuela privada con subvención estatal de Santa Cruz, no se registra matrícula en esta materia (Ilustración N°4).

Ilustración N°4. Enseñanza de Educación Religiosa en Escuelas Subvencionadas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020



Educación Física

Educación Física es la asignatura especial que más se enseña en Costa Rica, mostrando un crecimiento importante en el porcentaje de cobertura en I-II Ciclos durante el periodo 2011-2020, al pasar de 60,4% en el año 2011 a 81,7% en el Curso Lectivo 2020. En este incremento, la educación pública tiene una participación determinante, ya que aumenta en 86.785 escolares durante el periodo, lo que repercute en la cobertura, que pasa de 57,0% en el primer año a 79,9% en el último. En las escuelas privadas, más del 95,0% de los estudiantes reciben lecciones de esta materia, acercándose al 100,0% desde el año 2019; mientras que, en las instituciones privadas-subvencionadas, solamente en los años 2011 y 2014 las coberturas han sido menores a 90,0% (Cuadro N°36).

Cuadro N°36. Cobertura enseñanza de Educación Física en I-II Ciclos, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula										
Total	292 040	285 424	297 888	307 235	326 573	335 284	343 754	358 364	377 024	378 825
Pública	251 037	245 365	256 069	267 186	285 328	293 598	302 059	316 126	333 780	334 929
Privada	36 349	34 805	36 062	35 086	36 083	36 218	36 498	36 963	38 018	38 704
Subvencionada	4 654	5 254	5 757	4 963	5 162	5 468	5 197	5 275	5 226	5 192
% Cobertura										
Total	60,4%	61,0%	65,7%	68,7%	73,3%	75,4%	77,6%	79,3%	80,7%	81,7%
Pública	57,0%	57,6%	62,3%	65,9%	70,8%	73,1%	75,5%	77,3%	78,7%	79,9%
Privada	97,6%	96,1%	98,3%	97,9%	97,8%	96,4%	97,6%	97,9%	99,4%	99,2%
Subvencionada	83,6%	93,7%	97,9%	87,5%	92,8%	100,0%	96,3%	99,7%	99,4%	100,0%

Entre los factores relacionados con el aumento de la cobertura, también está el incremento de 951 escuelas públicas que imparten esta asignatura, lo que ha significado pasar de 30,6% de instituciones en el año 2011 (1.143 escuelas) a un 56,7% de centros educativos en el año 2020 (2.094 escuelas) (Cuadro N°37).

Cuadro N°37. Escuelas que imparten Educación Física, Por Dependencia, 2011-2020

Dependencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Escuelas										
Total	1 429	1 457	1 658	1 805	1 992	2 106	2 233	2 338	2 395	2 431
Pública	1 143	1 180	1 362	1 517	1 696	1 804	1 925	2 025	2 073	2 094
Privada	269	259	279	273	279	284	290	295	304	319
Subvencionada	17	18	17	15	17	18	18	18	18	18
% Escuelas										
Total	35,3%	36,2%	40,9%	44,6%	49,3%	52,0%	55,1%	58,0%	59,4%	60,2%
Pública	30,6%	31,6%	36,4%	40,6%	45,4%	48,4%	51,8%	54,6%	55,9%	56,7%
Privada	95,7%	93,8%	97,6%	95,1%	96,5%	95,0%	92,4%	97,7%	99,0%	99,1%
Subvencionada	77,3%	85,7%	89,5%	78,9%	94,4%	100,0%	94,7%	94,7%	100,0%	100,0%

En el Cuadro N°38 muestran los datos de las coberturas de Educación Física en las escuelas públicas en el periodo 2011-2020 por Dirección Regional, exponiendo que en Heredia y Limón están las cifras más altas, superando el 80,0% de cobertura en todo el periodo, inclusive de más de 90,0% en ocho años, en el caso de Heredia, y en los últimos tres años en Limón.

Cuadro N°38. Cobertura de Educación Física en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, 2011-2020

Dirección Regional	% Cobertura									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	57,0%	57,6%	62,3%	65,9%	70,8%	73,1%	75,5%	77,3%	78,7%	79,9%
San José Central	54,8%	57,5%	65,1%	62,7%	66,7%	67,0%	71,2%	71,3%	77,1%	77,5%
San José Norte	47,9%	51,8%	54,1%	53,5%	60,0%	70,6%	66,7%	68,4%	67,4%	69,4%
San José Oeste	49,1%	44,9%	51,9%	55,8%	56,4%	59,6%	58,3%	63,9%	71,0%	70,2%
Desamparados	45,5%	45,1%	51,5%	54,7%	55,8%	58,3%	61,9%	66,6%	64,9%	67,8%
Puriscal	54,3%	60,2%	72,5%	86,8%	82,8%	84,2%	85,3%	87,9%	82,4%	83,7%
Pérez Zeledón	64,2%	67,5%	71,7%	77,3%	84,0%	83,5%	86,1%	89,9%	89,2%	92,0%
Los Santos	57,8%	58,7%	55,9%	60,8%	69,2%	70,5%	72,7%	72,7%	74,6%	75,7%
Alajuela	64,8%	65,2%	70,4%	72,0%	80,0%	77,5%	81,0%	81,5%	84,3%	85,0%
Occidente	44,6%	42,5%	47,7%	54,2%	56,4%	67,8%	75,7%	77,2%	82,4%	81,8%
San Carlos	43,8%	46,9%	57,6%	64,2%	73,0%	70,9%	72,9%	72,2%	75,8%	78,1%
Zona Norte-Norte	25,6%	25,8%	26,6%	34,6%	38,6%	30,5%	36,2%	32,2%	31,5%	34,4%
Cartago	56,5%	58,1%	64,1%	65,0%	69,1%	72,4%	74,5%	76,7%	77,6%	80,1%
Turrialba	57,9%	58,6%	65,0%	75,1%	74,3%	76,7%	78,7%	80,5%	81,7%	77,4%
Heredia	86,5%	88,5%	92,1%	94,4%	94,6%	96,2%	97,2%	98,4%	97,3%	98,4%
Sarapiquí	28,8%	28,2%	26,7%	36,4%	55,6%	60,1%	66,7%	69,3%	74,3%	76,5%
Liberia	58,6%	53,9%	55,7%	59,3%	64,4%	56,8%	60,8%	59,5%	64,0%	63,3%
Nicoya	64,2%	65,5%	67,1%	67,3%	75,2%	77,7%	80,9%	83,3%	82,4%	78,3%
Santa Cruz	57,1%	58,3%	58,0%	76,1%	84,8%	85,8%	85,4%	85,7%	87,6%	86,5%
Cañas	65,5%	60,9%	66,2%	64,7%	72,2%	72,6%	70,4%	74,5%	74,0%	72,7%
Puntarenas	77,9%	78,0%	75,9%	77,8%	83,6%	84,1%	90,5%	90,1%	89,9%	90,8%
Coto	51,1%	49,1%	53,1%	60,0%	67,7%	65,9%	75,6%	79,9%	80,4%	83,4%
Aguirre	59,5%	57,4%	55,2%	63,0%	71,0%	74,4%	68,7%	73,8%	72,6%	73,1%
Grande del Térraba	52,0%	50,7%	56,2%	59,3%	66,9%	74,6%	73,2%	74,3%	76,5%	72,1%
Peninsular	13,5%	14,3%	41,0%	53,9%	72,1%	82,0%	88,4%	86,1%	85,5%	83,8%
Limón	81,6%	81,2%	82,2%	82,7%	82,3%	89,1%	87,3%	90,5%	90,5%	93,1%
Guápiles	49,3%	51,2%	58,6%	60,4%	66,8%	75,0%	80,3%	83,4%	85,1%	88,0%
Sulá	29,1%	28,0%	31,3%	34,8%	46,9%	52,3%	54,5%	58,8%	55,2%	65,2%

En la mayoría de Direcciones Regionales, las coberturas se extienden a lo largo del periodo, en algunas de éstas con grandes impactos, entre las que están:

- Peninsular, que pasa de 13,5% a 83,8% de cobertura entre los años 2011 y 2020, es decir, una diferencia de 70,4 puntos porcentuales.
- Sarapiquí, que sube de 28,3% a 76,5% de cobertura en el periodo 2011-2020 (+47,8 puntos porcentuales).

- Sulá que pasa de un 29,1% al 65,2% de estudiantes de escuelas públicas que reciben Educación Física (+36,1 puntos porcentuales).
- Guápiles, Occidente y San Carlos, cuyas coberturas estaban en un rango entre 44,0% y 49,9% en el año 2011, y suben a 88,0%, 81,8% y 78,1%, respectivamente, en el Curso Lectivo 2020, lo que representa una diferencia de más de 30,0 puntos porcentuales en cada una.
- Coto, Puriscal, Santa Cruz, Cartago y Alajuela, donde las coberturas en los años iniciales eran de entre 50,0% y 65,0%, y llegan a superar el 80,0% conforme avanza el periodo.

Aparte está la Dirección Regional de Liberia, que ha mantenido las coberturas entre 53,0% y 65,0% en el periodo 2011-2020, en tanto que en Zona Norte-Norte, menos del 50,0% de los escolares de centros educativos públicos han recibido lecciones de Educación Física.

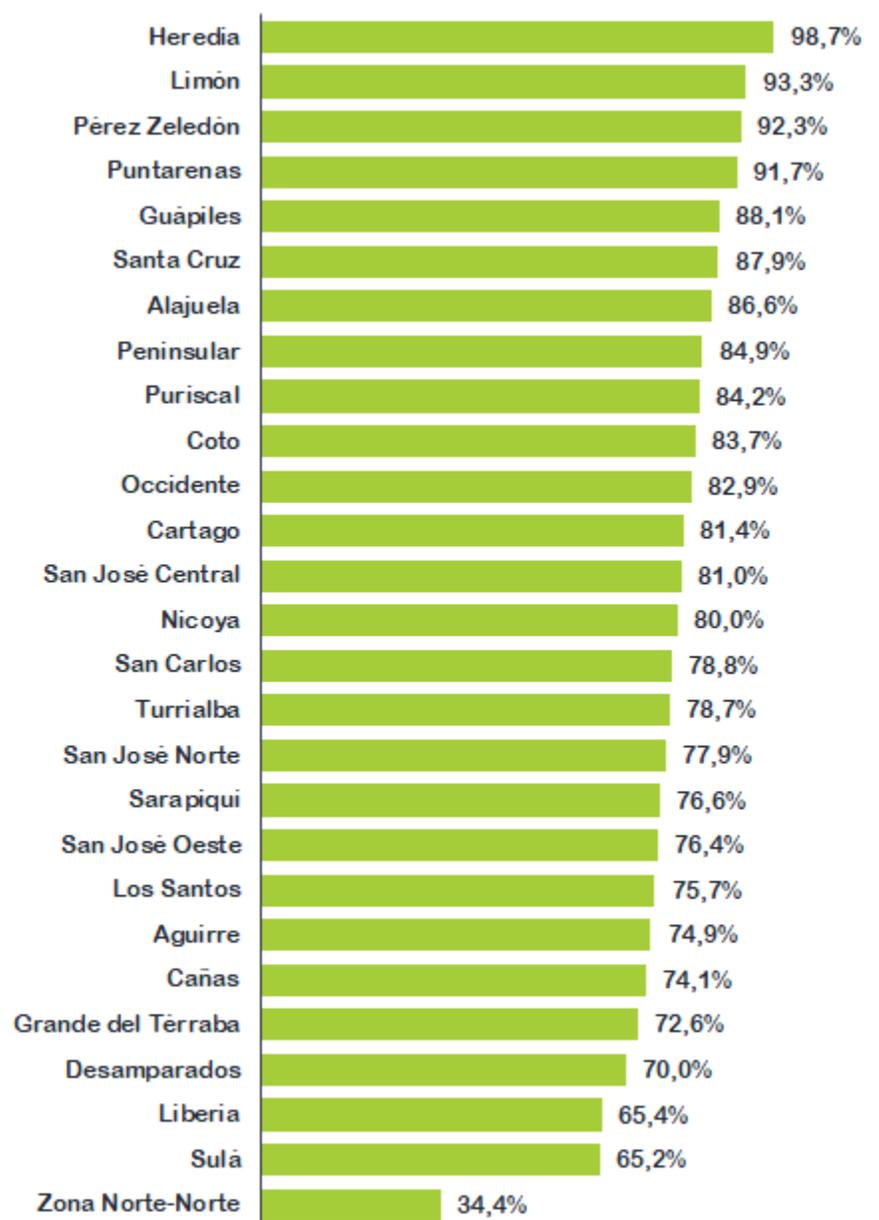
En lo que corresponde al Curso Lectivo 2020, en la educación pública, asisten a lecciones de Educación Física el 83,0% de los estudiantes de escuelas de la zona urbana y el 73,4% de aquellos matriculados en instituciones en la zona rural. En las dependencias privadas se imparte a cerca de la totalidad de estudiantes en ambas zonas, con 99,2% de cobertura en la zona urbana y 99,8% en la rural. En las en las escuelas privadas-subvencionadas esta asignatura se imparte a todos los estudiantes (Cuadro N°39).

Cuadro N°39. Cobertura de Educación Física en Escuelas, Según Zona y Dependencia, Curso Lectivo 2020

Zona/ Dependencia	Matrícula	% Cobertura
Total	378 825	81,7%
Pública	334 929	79,9%
Privada	38 704	99,2%
Subvencionada	5 192	100,0%
Urbana	277 187	85,1%
Pública	235 493	83,0%
Privada	36 502	99,2%
Subvencionada	5 192	100,0%
Rural	101 638	73,8%
Pública	99 436	73,4%
Privada	2 202	99,8%
Subvencionada	.	.

En total, en el Curso Lectivo 2020, 378.825 escolares reciben lecciones de Educación Física, es decir, el 81,7% del total de la matrícula. Esta asignatura se imparte en centros educativos localizados en las 27 Direcciones Regionales, destacando Heredia, Limón, Pérez Zeledón y Puntarenas por alcanzar 98,7%, 93,3%, 92,3% y 91,7% de cobertura, respectivamente. Les siguen Guápiles, Santa Cruz, Alajuela, Peninsular, Puriscal, Coto, Occidente, Cartago y San José Central con coberturas entre el 80,0% y 89,9%. En otras doce Direcciones Regionales, las coberturas se encuentran en un rango de 50,0%, a 79,9%, mientras que solamente en Zona Norte-Norte, la cobertura es menor al 50,0% (Gráfico N°8).

Gráfico N°8. Cobertura de Educación Física en I-II Ciclos, Por Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2020



En el sector público, en el Curso Lectivo 2020, en las Direcciones Regionales de Heredia y Limón las coberturas Educación Física en la zona urbana y rural, son mayores al 90,0% (Cuadro N°40). En Puriscal, Pérez Zeledón, Los Santos, San Carlos, Cañas, Puntarenas, Coto y Guápiles, los porcentajes de cobertura alcanzados por las escuelas públicas en la zona urbana de más de 90,0%, mientras que, en la zona rural, la cobertura más alta está en San José Oeste, que logra un 97,6%. Precisamente, en esta última Dirección Regional, hay una gran diferencia entre las coberturas por zona, ya que en la urbana la cobertura es

de 69,6%. En Desamparados la cobertura de la zona rural también es mayor a la de la zona urbana, con 79,4% y 65,2% de estudiantes, respectivamente.

Además, llaman la atención los casos de Cañas, Liberia y San José Norte, que en la zona urbana tienen coberturas de 97,9%, 69,2% y 71,4%; pero en la zona rural menos de la mitad de estudiantes tienen acceso a la Educación Física, con 47,0%, 45,4% y 13,1% de cobertura, respectivamente.

Cuadro N°40. Cobertura de Educación Física en Escuelas Públicas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	334 929	235 493	99 436	79,9%	83,0%	73,4%
San José Central	18 569	18 569	.	77,5%	77,5%	.
San José Norte	13 816	13 728	88	69,4%	71,4%	13,1%
San José Oeste	14 369	13 918	451	70,2%	69,6%	97,6%
Desamparados	16 977	13 347	3 630	67,8%	65,2%	79,4%
Puriscal	5 137	2 170	2 967	83,7%	96,4%	76,4%
Pérez Zeledón	13 210	7 192	6 018	92,0%	96,8%	86,8%
Los Santos	2 760	1 464	1 296	75,7%	92,9%	62,6%
Alajuela	31 959	26 774	5 185	85,0%	84,7%	86,9%
Occidente	14 662	6 961	7 701	81,8%	89,0%	76,2%
San Carlos	20 918	7 354	13 564	78,1%	93,1%	71,8%
Zona Norte-Norte	3 114	.	3 114	34,4%	.	34,4%
Cartago	27 693	26 188	1 505	80,1%	80,2%	77,8%
Turrialba	7 204	4 051	3 153	77,4%	90,0%	65,7%
Heredia	27 895	27 550	345	98,4%	98,4%	100,0%
Sarapiquí	6 448	.	6 448	76,5%	.	76,5%
Liberia	7 917	6 519	1 398	63,3%	69,2%	45,4%
Nicoya	5 396	2 366	3 030	78,3%	89,8%	71,2%
Santa Cruz	8 937	6 894	2 043	86,5%	85,5%	89,7%
Cañas	4 841	3 287	1 554	72,7%	97,9%	47,0%
Puntarenas	12 226	9 919	2 307	90,8%	95,9%	73,9%
Coto	12 045	5 247	6 798	83,4%	91,2%	78,3%
Aguirre	5 711	5 043	668	73,1%	72,3%	79,7%
Grande del Térraba	6 337	2 923	3 414	72,1%	79,0%	67,1%
Peninsular	2 417	.	2 417	83,8%	.	83,8%
Limón	23 778	13 805	9 973	93,1%	92,5%	93,9%
Guápiles	18 107	10 224	7 883	88,0%	91,8%	83,6%
Sulá	2 486	.	2 486	65,2%	.	65,3%

Al dividir los datos de las escuelas públicas que imparten Educación Física en el Curso Lectivo 2020, por zona y Dirección Regional, se evidencia que esta asignatura se enseña en más del 90,0% de las instituciones públicas de I-II Ciclos de la zona urbana de las Direcciones Regionales de San José Central, Alajuela y Cañas, Heredia es la única donde se imparte esta materia en todas las escuelas públicas urbanas y rurales (Cuadro N°41).

En tres Direcciones Regionales, pese a que los porcentajes por zona, de centros educativos donde se enseña Educación Física son inferiores al 50,0%, alcanzan coberturas mayores al 65,0%: en Grande del Térraba, Aguirre y Nicoya se imparte en el 45,0%, y 43,8% de las escuelas públicas urbanas, cubriendo el 79,0%, 72,3% y 89,8% del total de estudiantes en esa zona, mientras que, en la zona rural, en el 34,8%, 35,0% y 34,6% de las escuelas públicas se dan clases de esta materia, abarcando el 67,1%, 79,7% y 71,2% de los estudiantes, respectivamente.

Cuadro N°41. Escuelas Públicas que imparten Educación Física, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Escuelas			Cifras Relativas		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	334 929	235 493	99 436	79,9%	83,0%	73,4%
San José Central	18 569	18 569	.	77,5%	77,5%	.
San José Norte	13 816	13 728	88	69,4%	71,4%	13,1%
San José Oeste	14 369	13 918	451	70,2%	69,6%	97,6%
Desamparados	16 977	13 347	3 630	67,8%	65,2%	79,4%
Puriscal	5 137	2 170	2 967	83,7%	96,4%	76,4%
Pérez Zeledón	13 210	7 192	6 018	92,0%	96,8%	86,8%
Los Santos	2 760	1 464	1 296	75,7%	92,9%	62,6%
Alajuela	31 959	26 774	5 185	85,0%	84,7%	86,9%
Occidente	14 662	6 961	7 701	81,8%	89,0%	76,2%
San Carlos	20 918	7 354	13 564	78,1%	93,1%	71,8%
Zona Norte-Norte	3 114	.	3 114	34,4%	.	34,4%
Cartago	27 693	26 188	1 505	80,1%	80,2%	77,8%
Turrialba	7 204	4 051	3 153	77,4%	90,0%	65,7%
Heredia	27 895	27 550	345	98,4%	98,4%	100,0%
Sarapiquí	6 448	.	6 448	76,5%	.	76,5%
Liberia	7 917	6 519	1 398	63,3%	69,2%	45,4%
Nicoya	5 396	2 366	3 030	78,3%	89,8%	71,2%
Santa Cruz	8 937	6 894	2 043	86,5%	85,5%	89,7%
Cañas	4 841	3 287	1 554	72,7%	97,9%	47,0%
Puntarenas	12 226	9 919	2 307	90,8%	95,9%	73,9%
Coto	12 045	5 247	6 798	83,4%	91,2%	78,3%
Aguirre	5 711	5 043	668	73,1%	72,3%	79,7%
Grande del Térraba	6 337	2 923	3 414	72,1%	79,0%	67,1%
Peninsular	2 417	.	2 417	83,8%	.	83,8%
Limón	23 778	13 805	9 973	93,1%	92,5%	93,9%
Guápiles	18 107	10 224	7 883	88,0%	91,8%	83,6%
Sulá	2 486	.	2 486	65,2%	.	65,3%

En las escuelas privadas de 24 Direcciones Regionales se imparte Educación Física en el Curso Lectivo 2020 (en Los Santos, Zona Norte-Norte y en Sulá no hay escuelas privadas). En 13 Direcciones Regionales, todos los estudiantes matriculados en estas instituciones aprenden esta asignatura, sin distinción de la zona en que se ubique el centro educativo; en Cañas y Grande del Térraba, la cobertura en la zona urbana es de 100,0%, y en la rural

de 95,7% y 98,5%, respectivamente, mientras que, en San José Oeste, Occidente y Guápiles, la cobertura es total en la zona rural y en la urbana de 99,1%, 99,9% y 85,4%, respectivamente (Cuadro N°42).

Cuadro N°42. Cobertura de Educación Física en Escuelas Privadas, Por Zona, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial			% Cobertura		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	38 704	36 502	2 202	99,2%	99,2%	99,8%
San José Central	3 873	3 873	.	98,2%	98,2%	.
San José Norte	6 712	6 712	.	99,3%	99,3%	.
San José Oeste	4 786	4 618	168	99,1%	99,1%	100,0%
Desamparados	1 883	1 883	.	99,8%	99,8%	.
Puriscal	249	249	.	96,5%	96,5%	.
Pérez Zeledón	281	281	.	100,0%	100,0%	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.
Alajuela	3 929	3 712	217	100,0%	100,0%	100,0%
Occidente	863	786	77	99,9%	99,9%	100,0%
San Carlos	637	456	181	100,0%	100,0%	100,0%
Zona Norte-Norte	.	.	.	.	.	.
Cartago	2 747	2 747	.	97,9%	97,9%	.
Turrialba	241	241	.	100,0%	100,0%	.
Heredia	5 939	5 939	.	100,0%	100,0%	.
Sarapiquí	38	.	38	100,0%	.	100,0%
Liberia	751	684	67	100,0%	100,0%	100,0%
Nicoya	381	196	185	100,0%	100,0%	100,0%
Santa Cruz	1 147	677	470	100,0%	100,0%	100,0%
Cañas	363	296	67	99,2%	100,0%	95,7%
Puntarenas	982	982	.	100,0%	100,0%	.
Coto	213	181	32	100,0%	100,0%	100,0%
Aguirre	563	563	.	99,6%	99,6%	.
Grande del Térraba	147	80	67	99,3%	100,0%	98,5%
Peninsular	203	.	203	100,0%	.	100,0%
Limón	1 037	930	107	100,0%	100,0%	100,0%
Guápiles	739	416	323	91,2%	85,4%	100,0%
Sulá	.	.	.	.	.	.

Por otro lado, en doce Direcciones Regionales hay escuelas privadas-subvencionadas, todas ubicadas en la zona urbana, sumando matrículas entre 100 y 1.100 estudiantes, cuya cobertura de Educación Física en estas instituciones es del 100,0% (Ilustración N°5).

Ilustración N°5. Enseñanza de Educación Física en Escuelas Subvencionadas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020



Otros datos sobre la enseñanza de asignaturas especiales en Escuelas Públicas

El siguiente análisis se hace tomando las asignaturas y la cantidad de estas que se imparten en los centros educativos públicos, en el Curso Lectivo 2020.

Adicionalmente, para mayor comprensión, es necesario mencionar que las Escuelas Públicas se clasifican en seis tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Las escuelas unidocentes son instituciones de I-II Ciclos que albergan una población escolar de 30 o menos alumnos de diferentes niveles (multinivel), los cuales son atendidos por un solo docente, que no solo atiende los procesos de aprendizaje de todos los grados de primero a sexto en todas las asignaturas básicas, sino que también enseñan las materias especiales cuando sus habilidades y recursos lo permiten. Estas escuelas se encuentran en todo el territorio nacional y en su mayoría se caracterizan por estar ubicadas en las zonas rurales y dispersas del país.

La totalidad de Escuelas de la Educación General Básica debe cumplir el horario regular asignaturas y número de lecciones del Plan de Estudios de Primero y Segundo Ciclos de la Educación General Básica, que establece que, para la implementación del currículo completo, en las escuelas públicas se debe impartir, cada semana, un total de 43 lecciones, entre las que están 10 de asignaturas complementarias (Educación Física, Educación Musical, Educación Religiosa, Educación para el Hogar, Artes Plásticas y Artes Industriales).

En el Cuadro N°43, se hace un recuento de la enseñanza de las asignaturas especiales en las escuelas públicas en el periodo 2011-2020. Se puede observar que, pese a que los centros educativos públicos de I-II Ciclos en los que se imparten las seis materias especiales en estudio han aumentado, en el año 2020 solamente representan el 5,0% del total de estas escuelas.

En las instituciones públicas en las que se enseñan cinco, cuatro, tres y dos asignaturas especiales, las cantidades y porcentajes suben moderadamente, pero las cifras todavía son bajas: en el año 2011, del total de escuelas públicas, en el 2,0%, 4,8%, 10,3% y 13,7% de las escuelas se instruía en cinco, cuatro, tres y dos materias especiales, respectivamente. Estas cifras aumentan en el periodo, logrando en el año 2020 que el 3,5%, 7,7, 17,1% y 18,1%% de las escuelas donde se enseña cinco, cuatro, tres y dos asignaturas.

Estos incrementos se relacionan, principalmente, con la reducción en la cantidad y porcentajes de centros educativos públicos en los que no imparten materias especiales, que constituían el 48,8% en el año 2011 y en el Curso Lectivo 2020 conforman el 32,4% del total de escuelas públicas. En menor escala se encuentra la afectación que provoca el descenso de las escuelas que imparten solo una asignatura especial, que pasan de 18,4% en el año 2011 a 16,3% en el Curso Lectivo 2020.

Cuadro N°43. Escuelas Públicas según las asignaturas especiales impartidas, 2011-2020

Cantidad Asignaturas	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Escuelas										
Total	3 741	3 733	3 745	3 740	3 733	3 731	3 716	3 710	3 707	3 695
Seis asignaturas	73	70	104	113	125	139	149	163	180	184
Cinco asignaturas	75	88	81	87	101	87	119	116	123	129
Cuatro asignaturas	181	193	196	204	250	290	276	270	294	284
Tres asignaturas	385	390	446	475	531	566	617	652	658	631
Dos asignaturas	511	537	561	576	593	630	640	684	665	667
Una asignatura	690	675	677	647	650	610	614	591	588	602
No imparte	1 826	1 780	1 680	1 638	1 483	1 409	1 301	1 234	1 199	1 198
% Escuelas										
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Seis asignaturas	2,0%	1,9%	2,8%	3,0%	3,3%	3,7%	4,0%	4,4%	4,9%	5,0%
Cinco asignaturas	2,0%	2,4%	2,2%	2,3%	2,7%	2,3%	3,2%	3,1%	3,3%	3,5%
Cuatro asignaturas	4,8%	5,2%	5,2%	5,5%	6,7%	7,8%	7,4%	7,3%	7,9%	7,7%
Tres asignaturas	10,3%	10,4%	11,9%	12,7%	14,2%	15,2%	16,6%	17,6%	17,8%	17,1%
Dos asignaturas	13,7%	14,4%	15,0%	15,4%	15,9%	16,9%	17,2%	18,4%	17,9%	18,1%
Una asignatura	18,4%	18,1%	18,1%	17,3%	17,4%	16,3%	16,5%	15,9%	15,9%	16,3%
No imparte	48,8%	47,7%	44,9%	43,8%	39,7%	37,8%	35,0%	33,3%	32,3%	32,4%

En el caso de las instituciones en donde no se imparten materias especiales, la mayoría son Unidocentes, seguidas por las Direcciones 1 (Ilustración N°6). El peso de ambas con respecto al total cambia en periodo 2011-2020: En el año 2011, de los 1.826 centros educativos donde no se enseñaban asignaturas especiales, el 59,0% eran Unidocentes y el 36,0% eran Dirección 1, el mientras que en el Curso Lectivo 2020, de los 1.198 centros educativos sin materias especiales, el 82,6% son Unidocentes y el 15,3% son Dirección 1.

Ilustración N°6. Distribución de Escuelas Públicas que no imparten materias especiales, Según Tipo de Dirección, 2011-2020



En el Cuadro N°44 se muestran los datos de la cantidad de asignaturas especiales impartidas por tipo de escuela, en el Curso Lectivo 2020, notándose que en el 69,4% de las Escuelas Unidocentes no se imparten materias especiales. En este tipo de centro educativo, conforme sube la cantidad de materias impartidas, es menor el número de escuelas. Por ejemplo, en 262 escuelas unidocentes se imparte una materia especial, (18,4%), en tanto que solo en dos instituciones unidocentes de Turrialba se reporta que se imparten las seis asignaturas especiales (0,1%).

En las Direcciones 1, en el 16,7% de las escuelas no se imparten materias especiales, mientras que en el 21,5%, 27,3% y el 23,1% de estas instituciones se enseña una, dos y tres asignaturas, respectivamente. En este tipo de Dirección, en el 1,0% de las escuelas ofrecen las seis asignaturas especiales.

En más de la mitad de las Escuelas Dirección 2, se imparten dos y tres asignaturas especiales, (27,9% y 25,3%, respectivamente); y el 10,5% cuentan con las seis materias, sin embargo, en el 3,9% de centros educativos los escolares no reciben alguna materia especial.

A la vez, en el 27,8% y 20,8% de las Escuelas Dirección 3, los estudiantes reciben lecciones de tres y seis asignaturas especiales, respectivamente, seguidas por el 18,1% y 15,4% que imparten dos y cuatro materias. En el 33,5%, 22,6% y 18,4% de las instituciones Dirección 4 se enseña tres, cuatro y seis materias, respectivamente, en tanto que en las Escuelas Dirección 5 prevalecen las que dan lecciones de tres asignaturas, representando 51,7%.

Cuadro N°44. Distribución de Escuelas Públicas por la cantidad de materias, Según Tipo de Dirección, Curso Lectivo 2020

Tipo de Dirección	Total		Cantidad de asignaturas					
	Escuelas	Ninguna	Una	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis
Centros Educativos								
Total	3 695	1 198	602	667	631	284	129	184
Unidocente	1 427	990	262	115	41	17	-	2
Dirección 1	1 097	183	236	300	253	89	25	11
Dirección 2	570	22	75	159	144	68	42	60
Dirección 3	331	2	24	60	92	51	33	69
Dirección 4	212	1	5	27	71	48	21	39
Dirección 5	58	-	-	6	30	11	8	3
% Centros Educativos								
Total	32,4%	16,3%	18,1%	17,1%	7,7%	3,5%	5,0%	
Unidocente	69,4%	18,4%	8,1%	2,9%	1,2%	-	0,1%	
Dirección 1	16,7%	21,5%	27,3%	23,1%	8,1%	2,3%	1,0%	
Dirección 2	3,9%	13,2%	27,9%	25,3%	11,9%	7,4%	10,5%	
Dirección 3	0,6%	7,3%	18,1%	27,8%	15,4%	10,0%	20,8%	
Dirección 4	0,5%	2,4%	12,7%	33,5%	22,6%	9,9%	18,4%	
Dirección 5	-	-	10,3%	51,7%	19,0%	13,8%	5,2%	

En el Cuadro N°45, se exponen los datos de centros educativos públicos que imparten cada asignatura especial, por Tipo de Dirección, en el Curso Lectivo 2020. Se puede apreciar que, las proporciones más altas en Artes Industriales se encuentran en las Direcciones 3 y 4, donde esta materia se enseña en el 28,4% y 21,2% de las escuelas, respectivamente.

Educación para el Hogar se imparte en el 44,3% de las escuelas Dirección 4, en el 39,0% de las Dirección 3, en el 36,2% de las Dirección 5 y en el 24,9% de las Dirección 2. En estos tipos de Dirección, también están las mayores cifras de escuelas que imparten Artes Plásticas, siendo enseñada en el 41,7%, 39,0%, 37,2% y 24,1% de las Direcciones 3, 4, 2 y 5, respectivamente.

Por su parte, Educación Musical y Educación Religiosa se imparten en el 44,9% y 46,6% de las escuelas públicas Dirección 1, y en más del 50,0% de las Direcciones 2, 3, 4 y 5, presentándose las cifras más altas de ambas asignaturas en las Direcciones 5, con 93,1% de escuelas que imparten Educación Musical y 96,6% de instituciones donde se enseña Educación Religiosa, materia que también es impartida en el 95,8% de las escuelas Dirección 4.

De las asignaturas especiales, Educación Física es la que más se ofrece en todos los tipos de dirección: la proporción de Escuelas Unidocentes en las que se enseña Educación Física es de 19,3%, en las Direcciones 1 y 2 de 69,9% y 86,1%, y en las Direcciones 3, 4 y 5 logran que en el 92,4%, 94,8% y 91,4% de las escuelas se imparta esta materia, respectivamente.

Cuadro N°45. Escuelas Públicas que imparten asignaturas especiales,
Por Asignatura, Según Tipo de Dirección, 2011-2020

Tipo de Dirección	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Artes Plásticas	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
Centros Educativos						
Total	302	509	695	1 471	1 643	2 094
Unidocente	13	20	42	132	212	276
Dirección 1	62	103	206	493	511	767
Dirección 2	82	142	212	357	383	491
Dirección 3	94	129	138	258	278	306
Dirección 4	45	94	83	177	203	201
Dirección 5	6	21	14	54	56	53
% Centros Educativos						
Total	8,2%	13,8%	18,8%	39,8%	44,5%	56,7%
Unidocente	0,9%	1,4%	2,9%	9,3%	14,9%	19,3%
Dirección 1	5,7%	9,4%	18,8%	44,9%	46,6%	69,9%
Dirección 2	14,4%	24,9%	37,2%	62,6%	67,2%	86,1%
Dirección 3	28,4%	39,0%	41,7%	77,9%	84,0%	92,4%
Dirección 4	21,2%	44,3%	39,2%	83,5%	95,8%	94,8%
Dirección 5	10,3%	36,2%	24,1%	93,1%	96,6%	91,4%

En el Cuadro N°46 se presentan los datos de cobertura de las materias especiales en escuelas públicas, por Tipo de Dirección, en el Curso Lectivo 2020, donde se puede ver en la mayor cobertura de Artes Industriales se presenta en las escuelas Dirección 3, con un 25,6%, en la enseñanza de Educación para el Hogar las cifras más altas están en las Direcciones 3 y 4 con 36,0% y 35,5% de cobertura, respectivamente, en tanto que en Artes Plásticas, los estudiantes de las escuelas Dirección 3, 2 y 4 son los que tienen más acceso a aprender esta asignatura, con coberturas del 40,3%, 38,3% y 32,8%, respectivamente.

Las mayores coberturas en Educación Musical, están en las escuelas Dirección 3 y 4, con 76,6% y 72,3%; escuelas que también tienen las cifras más altas en Educación Religiosa y Educación Física.

También se puede observar que en las Direcciones 1, 2 y 3, las coberturas de Educación Musical y Educación Religiosas tienen diferencias mínimas: en las escuelas Dirección 1 se enseñan estas materias al 45,9% y 45,8% de los estudiantes; en las Direcciones 2 al 63,9% y 64,0%; y en las Direcciones 3 al 76,6% y 76,3% de los escolares, respectivamente.

Cuadro N°46. Cobertura de asignaturas especiales en Escuelas Públicas, Por Asignatura, Según Tipo de Dirección, Curso Lectivo 2020

Tipo de Dirección	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Artes Plásticas	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
Matrícula						
Total	61 814	111 059	123 974	267 469	297 058	334 929
Unidocente	249	371	898	2 513	3 531	5 108
Dirección 1	3 388	5 571	11 554	26 993	26 911	41 933
Dirección 2	11 123	19 165	29 027	48 394	48 499	65 081
Dirección 3	23 850	33 578	37 531	71 451	71 097	85 411
Dirección 4	18 970	40 624	37 622	82 840	98 178	99 873
Dirección 5	4 234	11 750	7 342	35 278	48 842	37 523
% Cobertura						
Total	14,7%	26,5%	29,6%	63,8%	70,9%	79,9%
Unidocente	1,3%	1,9%	4,7%	13,1%	18,4%	26,7%
Dirección 1	5,8%	9,5%	19,7%	45,9%	45,8%	71,4%
Dirección 2	14,7%	25,3%	38,3%	63,9%	64,0%	85,9%
Dirección 3	25,6%	36,0%	40,3%	76,6%	76,3%	91,6%
Dirección 4	16,6%	35,5%	32,8%	72,3%	85,7%	87,2%
Dirección 5	7,3%	20,3%	12,7%	61,0%	84,5%	64,9%

Finalmente, en el Cuadro N°47, se agrupan las coberturas de cada asignatura en escuelas públicas, en el Curso Lectivo 2020, distribuidas por Dirección Regional. En este resumen se puede ver que en San José Central, San José Norte, San José Oeste, Desamparados, Puriscal, Pérez Zeledón, Los Santos, Alajuela Occidente, Cartago, Turrialba, Heredia, Liberia, Nicoya, Santa Cruz, Cañas, Puntarenas, Limón y Guápiles, se imparte Educación Musical, Educación Religiosa y Educación Física, a más de la mitad de los estudiantes matriculados, destacando San José Oeste con 93,6% de cobertura en Educación Religiosa. También sobresalen Heredia, Limón y Puntarenas, con más de 90,0% de cobertura en Educación Física.

Heredia es la única Dirección Regional en la que más del 50,0% de sus estudiantes reciben lecciones de Educación para el Hogar, y en Turrialba, es la que tiene la cobertura más alta en Artes Plásticas con un registro de 69,0% de cobertura.

Cuadro N°47. Cobertura de asignaturas especiales en Escuelas Públicas, Por asignatura, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2020

Dirección Regional	Matrícula inicial	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Artes Plásticas	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
Total	419 230	14,7%	26,5%	29,6%	63,8%	70,9%	79,9%
San José Central	23 966	22,4%	29,8%	32,2%	68,4%	81,0%	77,5%
San José Norte	19 902	24,0%	36,6%	39,2%	53,7%	87,2%	69,4%
San José Oeste	20 457	20,9%	40,1%	28,3%	55,8%	93,6%	70,2%
Desamparados	25 038	6,4%	9,8%	11,8%	56,8%	71,7%	67,8%
Puriscal	6 136	24,7%	42,2%	28,6%	70,9%	73,0%	83,7%
Pérez Zeledón	14 364	9,4%	19,7%	42,7%	74,9%	58,9%	92,0%
Los Santos	3 647	28,0%	47,7%	41,0%	73,2%	66,4%	75,7%
Alajuela	37 579	16,3%	33,0%	25,9%	68,4%	87,2%	85,0%
Occidente	17 918	13,4%	23,1%	34,3%	50,3%	80,9%	81,8%
San Carlos	26 789	9,3%	10,0%	20,4%	46,3%	45,7%	78,1%
Zona Norte-Norte	9 061	-	-	11,2%	51,8%	40,3%	34,4%
Cartago	34 590	14,2%	28,9%	29,7%	85,4%	83,1%	80,1%
Turrialba	9 302	37,6%	43,7%	69,0%	73,3%	56,3%	77,4%
Heredia	28 351	31,3%	55,8%	49,5%	87,1%	80,6%	98,4%
Sarapiquí	8 426	5,6%	4,8%	32,8%	51,8%	26,6%	76,5%
Liberia	12 499	3,0%	8,4%	13,7%	54,9%	65,8%	63,3%
Nicoya	6 891	1,7%	19,4%	23,2%	66,0%	79,2%	78,3%
Santa Cruz	10 337	11,3%	39,7%	46,1%	66,2%	70,1%	86,5%
Cañas	6 661	2,9%	30,7%	35,3%	67,3%	74,8%	72,7%
Puntarenas	13 464	20,0%	41,3%	26,7%	87,6%	67,7%	90,8%
Coto	14 438	4,0%	15,2%	20,8%	52,5%	48,1%	83,4%
Aguirre	7 812	2,5%	5,4%	16,4%	36,1%	63,2%	73,1%
Grande del Térraba	8 787	3,7%	13,1%	15,8%	53,6%	40,0%	72,1%
Peninsular	2 883	8,0%	-	16,0%	64,5%	33,9%	83,8%
Limón	25 550	9,2%	25,7%	28,6%	58,9%	61,3%	93,1%
Guápiles	20 572	23,8%	23,5%	27,3%	58,2%	85,5%	88,0%
Sulá	3 810	-	1,0%	37,8%	32,3%	24,8%	65,2%

