

ESTIMACIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL 2020 - 2023

ENERO, 2020

PUBLICACIÓN N° 401-20



**Dirección de Planificación Institucional
Departamento de Análisis Estadístico
Calle 16 y Paseo Colón, Edificio ROFAS
Teléfono 2258 0764 Fax 2256 8451
San José, Costa Rica**

PRESENTACIÓN


El Departamento de Análisis Estadístico de la Dirección Planificación Institucional pone a la disposición de los usuarios de las Estadísticas Educativas, las estimaciones sobre la matrícula inicial en la Educación Tradicional Costarricense, para los cursos lectivos del 2020 al 2023.

Estas estimaciones consideran las tasas de transición inter-anales de promoción, repetición y deserción más recientes, en los niveles educativos de I y II ciclos y en el del III ciclo y Educación Diversificada.

Para la mayoría de los cálculos, se recurrió al método de cohortes (tasas de transición) aplicado a los grupos de edades cubiertos por los programas de la educación tradicional, partiendo de la información del año 2018 relacionada con la promoción y la repetición. En términos generales, este método parte del criterio de que la matrícula en un año de estudio, determina la del año próximo en el ciclo lectivo siguiente. Por ejemplo: “tercer año”, determina la de “cuarto año” en el ciclo lectivo siguiente, al considerar los aprobados de tercero, más los repitentes de cuarto año. Como alternativa, en especial para medir estudiantes de nuevo ingreso, se acudió a técnicas estadísticas como la regresión y, en otros casos, a la aplicación de estructuras relativas, en vista de que los métodos de tendencia no brindaban una precisión adecuada, de donde se requiere un mayor análisis para establecer los parámetros que resultan de las nuevas situaciones.

Las cifras reales de matrícula inicial, repitentes, alumnos nuevos y otras, utilizadas como base para las estimaciones, se obtuvieron de las encuestas que periódicamente realiza el Departamento de Análisis Estadístico con cobertura a nivel nacional, pues abarcan a todas las instituciones educativas. Dichas encuestas se ajustan en todo a la normativa estadística, con el fin de producir, año con año, un dato comparable, consistente y representativo del fenómeno que mide.

Nuestro agradecimiento a todos los funcionarios de las direcciones regionales y a la administración de los centros educativos que suministran la información básica, sin la cual no es posible realizar un estudio como el que se presenta a continuación.


Eliécer Ramírez Vargas
Jefe
Departamento de Análisis Estadístico



INDICE DE CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN.....	2
<i>II.1 Metodología de las Estimaciones</i>	<i>2</i>
II. PRINCIPALES RESULTADOS.....	2
<i>II.1 Educación Preescolar.....</i>	<i>2</i>
<i>II.2. I y II Ciclos</i>	<i>3</i>
<i>II.3. III Ciclo y Educación Diversificada</i>	<i>4</i>
<i>II.4. Escuelas Nocturnas y Educación Especial.....</i>	<i>4</i>
III. ANEXO ESTADÍSTICO	5

Cuadro N°1. Matrícula Inicial en el Sistema Educativo, según Nivel de Enseñanza. Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada (Comparación de la cifra real del año 2019 y la estimada para el año 2020).

Cuadro N°2. Matrícula Inicial en Educación Tradicional, según Nivel de Enseñanza, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada (Comparación de la cifra real del año 2019 y la estimada para el año 2020).

Cuadro N°3. Matrícula Inicial en Educación Tradicional, según Nivel de Enseñanza, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada, (Cifras reales de 2007 al 2019 y estimación del 2020 al 2023).

Cuadro N°4. Estimación de Matrícula Inicial en Educación Tradicional, por Nivel de Enseñanza, Ciclo y Año Cursado, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada, Año 2020.

Cuadro N°5. Estimación de la Matrícula Inicial en Educación Preescolar, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada (Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023).

Cuadro N°6. Estimación de la Matrícula Inicial en I y II Ciclos, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada, (Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023).

Cuadro N°7. Estimación de la Matrícula Inicial en III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna y Nocturna, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada (Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023).

Cuadro N°8. Estimación de la Matrícula Inicial en III Ciclo y Educación Diversificada Académica Diurna, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada (Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023).

Cuadro N°9. Estimación de la Matrícula Inicial en III Ciclo y Educación Diversificada Técnica Diurna, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada (Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023).

Cuadro N°10. Estimación de la Matrícula Inicial en III Ciclo y Educación Diversificada Nocturna, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada (Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023).

Cuadro N°11. Estimación de la Matrícula Inicial en Educación Especial Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada (Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023).

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Metodología de las Estimaciones

Notas Generales

Elemento básico para la confección de estimaciones sobre la matrícula inicial para los distintos niveles de enseñanza tradicional, son las Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050, elaborado por el Centro Centroamericano de Población y el Instituto Nacional de Estadística y Censos, publicado en noviembre del 2013.

En adición, la base de los cálculos se actualizó con la información del Censo Inicial del curso lectivo 2019, suministrada al Departamento de Estadística por las direcciones regionales e instituciones educativas, a efecto de rectificar tendencias y verificar cambios en las tasas de promoción, de repetición y de deserción que se combinan con la población esperada de matrícula. Con todo, es necesario mencionar que uno de los mayores problemas de estos cálculos es la inestabilidad que suelen mostrar dichas tasas, pues varían de año con año y en ciertos casos en magnitudes importantes. Si bien existen métodos que pueden suavizar las oscilaciones, la experiencia en las estimaciones, no solo a nivel nacional, sino también de otros países, se dirige a considerar la magnitud de las tasas más recientes, pues incorporan los últimos factores, fundamentalmente socioeconómicos, que pesan en el rendimiento y la actitud del estudiante.

A continuación se comentan los aspectos metodológicos más importantes relacionados con las estimaciones.

II. PRINCIPALES RESULTADOS

II.1 Educación Preescolar

La estimación contempla dos procedimientos; uno de ellos para determinar la matrícula inicial de los estudiantes a nivel de maternal y otros niveles e interactivo I, con edades entre los cero y los tres años, el otro, para estimar la población en Interactivo II y Transición, es decir los que ingresarán el año siguiente al primer año del I ciclo de la Educación General Básica.

En relación con las estimaciones sobre la matrícula en el ciclo de Transición, los cálculos parten de la matrícula en éste nivel para el periodo del 2005 al 2019, en paralelo con la estimación de la población de 5 años de edad. Esa cobertura, con tendencia muy regular y cerca al 90,0%, para el último curso lectivo se presentó un valor del 91,91%, valor que se mantiene muy estable para los curso del 2020 al 2023.

Este último dato es doblemente importante, pues no sólo indica la magnitud de la matrícula en transición, sino que también es insumo para la estimación de los estudiantes que inician la primaria (I y II Ciclos).

Respecto a las estimaciones sobre la matrícula en Interactivo II, los cálculos parten de la matrícula en éste nivel para el periodo del 2005 al 2019, en paralelo con la estimación de la población de 4 años de edad. Esa cobertura, con tendencia creciente, para el último curso lectivo se presentó un valor del 90,0%, proponiendo para el 2026 una cobertura del 96,0%, se realizó una progresión de esos valores para estimar la matrícula de los curso del 2020 al 2023.

Con respecto del grupo de maternal y otros niveles e interactivo I, se parte de la matrícula para esos nivel del 2005 al 2019, y utilizando las variaciones porcentuales de esos datos, los mismos fueron utilizados para estimar la matrícula de los cursos del 2020 al 2023.

II.2. I y II Ciclos

El cálculo partió de la revisión del número de estudiantes nuevos ingresados al primer año de I y II Ciclos, obtenidos por medio de la sustracción de la matrícula inicial y los repitentes, para el periodo 2005 a 2019. Ese dato se relacionó con la población estimada de 6 años, con lo cual se obtuvo la proporción, de estudiantes nuevos que ingresan al primer año. Esa cobertura se sitúa en alrededor del 100% en toda la serie histórica, como se muestra en el siguiente cuadro.

Matrícula inicial, repitentes y alumnos nuevos en 1º y población de 6 años					
AÑO	Matrícula 1º	Repiten 1º	Alumnos nuevos	Población 6 años	Proporción
2005	95.811	12.968	82.843	77.681	106,6%
2006	98.868	12.650	86.218	79.998	107,8%
2007	94.466	13.679	80.787	78.691	102,7%
2008	88.705	13.032	75.673	75.661	100,0%
2009	86.458	9.361	77.097	70.926	108,7%
2010	85.247	9.556	75.691	73.494	103,0%
2011	83.723	9.440	74.283	72.166	102,9%
2012	82.078	9.034	73.044	72.078	101,3%
2013	80.326	8.400	71.926	72.269	99,5%
2014	79.379	6.292	73.087	74.703	97,8%
2015	76.737	2.674	74.063	76.006	97,4%
2016	74.541	919	73.622	74.534	98,8%
2017	71.064	680	70.384	70.912	99,3%
2018	79.748	452	79.296	74.100	107,0%
2019	82.549	331	82.218	75.428	109,0%

La tendencia de las proporciones en el período en estudio es muy variado, por ello se consideró el registrado en el último curso lectivo, para estimar los nuevos ingresos al 1º año de estudios del I ciclo, al utilizar las estimaciones de población para 6 años de edad, realizadas por el INEC.

Estimación de alumnos nuevos al 1º		
año de estudios. 2020-2023		
	Población	Nuevos
AÑO	6 años	Ingresos a 1º
2020	75.305	82.083
2021	75.097	81.857
2022	74.819	81.554
2023	74.457	81.160

El método de estimación del total de matrícula inicial parte del año 2019 (datos reales), con la cantidad de alumnos matriculados en cada nivel. En términos generales, para cada uno de los cursos lectivos siguientes, se adicionan los alumnos nuevos estimados para primer nivel y se aplican para cada año de la serie las tasas de promoción inter anules que constituyen el grupo de matrícula del nivel superior en el año próximo. A este dato se adicionan los repitientes estimados de la matrícula calculada del año previo.

Finalmente, para la estimación de la matrícula inicial por sede regional y por tipo de dependencia que imparte la educación (pública, privada y privada subvencionada), se utiliza la matrícula total de cada año aplicando la estructura porcentual proveniente de los datos reales del curso lectivo 2019.

II.3. III Ciclo y Educación Diversificada

Un aspecto importante del cálculo de la matrícula inicial en este grupo de población estudiantil lo constituye el hecho de que la población que ingresa por primera vez al 7º año proviene en su totalidad de los egresados del 6º nivel del I y II Ciclos. Por esa razón se toma en cuenta la matrícula inicial de 6º. En conjunto, la tasa de absorción estimada de alumnos que egresan del II Ciclo e ingresan al nivel de 7º del III Ciclo Diurno es del 103,7%

La estimación de la matrícula inicial para cada uno de los años del 2020 al 2023 se construyó utilizando el mismo método descrito en el I y II Ciclos; es decir, por medio de cohortes o grupos de población de nuevo ingreso en cada año y aplicando las tasas de promoción, repetición y deserción.

La matrícula inicial Nocturna muestra, a lo largo del tiempo, una leve tendencia a crecer, se parte de la matrícula para esos nivel del 2005 al 2019, y utilizando las variaciones porcentuales de esos datos, los mismos fueron utilizados para estimar la matrícula de los cursos del 2020 al 2023.

II.4. Escuelas Nocturnas y Educación Especial

La matrícula inicial de la escuela nocturna y Educación Especial (atención directa) se estimó mediante el uso de la técnica de regresión lineal en vista de la tendencia decreciente y linealizada de la serie desde el año 2005.

ANEXO ESTADÍSTICO

CUADRO N° 1
MATRICULA INICIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA,
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA
(Comparación de la cifra real del año 2019 y la estimada para el año 2020)

Nivel Educativo	Matrícula Inicial		Variación	
	2019 (Dato real)	2020 (Dato estimado)	Absoluto	Relativo
Total	1.184.112	1.201.180	17.068	1.4%
Educación Preescolar	142.898	140.988	-1.910	-1.3%
Transición	69.065	67.576	-1.489	-2.2%
Interactivo II	67.279	67.035	-244	-0.4%
Interactivo I	4.006	3.698	-308	-7.7%
Maternal II y otros	2.548	2.679	131	5.1%
Educación Primaria	494.236	500.663	6.427	1.3%
I y II Ciclos (Tradicional)	467.442	472.748	5.306	1.1%
Escuelas Nocturnas	266	219	-47	-17.7%
Primaria por suficiencia -MEP	19.870	20.185	315	1.6%
Aula Edad	1.744	1.413	-331	-19.0%
CINDEA I Nivel	4.648	5.812	1.164	25.0%
IPEC I Nivel	266	285	19	7.3%
Educación Secundaria	495.301	503.420	8.119	1.6%
III Ciclo-Educ.Diver. (Tradicional)	386.609	383.970	-2.639	-0.7%
Secundaria por suficiencia -MEP-	28.900	30.278	1.378	4.8%
Colegio a distancia -CONED-	3.315	4.214	899	27.1%
Coleg. Nac. Virtual Marco Tulio Salazar	16.231	16.145	-86	-0.5%
CINDEA II Nivel	28.551	31.554	3.003	10.5%
IPEC II Nivel	4.433	4.262	-171	-3.9%
CINDEA III Nivel	22.428	27.111	4.683	20.9%
IPEC III Nivel	4.834	5.888	1.054	21.8%
Educación Especial^{1/}	14.699	15.152	453	3.1%
Educación para el Trabajo	36.978	40.957	3.979	10.8%
IPEC (Educación social)	17.253	17.964	711	4.1%
CINDEA (Educación Emergente)	18.386	21.607	3.221	17.5%
CAIPAD	1.339	1.386	47	3.5%

1/ Incluye solamente Atención Directa.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 2
MATRICULA INICIAL EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL,
SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA,
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA
(Comparación de la cifra real del año 2019 y la estimada para el año 2020)

Nivel Educativo	Matrícula Inicial		Variación	
	2019 (Dato real)	2020 (Dato estimado)	Absoluto	Relativo
Total	1.011.914	1.013.077	1.163	0.1%
Educación Preescolar	142.898	140.988	-1.910	-1.3%
Transición	69.065	67.576	-1.489	-2.2%
Interactivo II	67.279	67.035	-244	-0.4%
Interactivo I	4.006	3.698	-308	-7.7%
Maternal II y otros	2.548	2.679	131	5.1%
I y II ciclos	467.442	472.748	5.306	1.1%
Escuelas Nocturnas	266	219	-47	-17.7%
III ciclo y Educ. diversificada	386.609	383.970	-2.639	-0.7%
Académica Diurna	237.967	235.503	-2.464	-1.0%
Técnica Diurna	98.056	97.041	-1.015	-1.0%
Académica Nocturna	33.864	33.501	-363	-1.1%
Técnica Nocturna	16.722	17.925	1.203	7.2%
Educación Especial^{1/}	14.699	15.152	453	3.1%

1/ Incluye solamente Atención Directa.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 3
MATRICULA INICIAL EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA,
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA
(Cifras reales de 2007 al 2019 y estimación del 2020 al 2023)

AÑO	TOTAL	Educación Preescolar				I y II ciclos	Escuela Nocturna	III ciclo y Educación Diversificada				Educación Especial	
		Total	Transición	Interactivo II	Otros niveles			Total	Académica diurna	Técnica diurna	Académica nocturna		Técnica nocturna
2007 ^{a/}	968.560	100.616	61.775	33.204	5.637	513.805	426	338.748	237.237	62.370	37.442	1.699	14.965
2008 ^{a/}	974.013	112.475	67.662	38.984	5.829	509.438	419	337.445	236.812	64.109	35.026	1.498	14.236
2009 ^{a/}	983.865	113.405	67.779	39.762	5.864	505.614	436	349.595	244.121	66.927	36.742	1.805	14.815
2010 ^{a/}	972.793	112.512	66.443	40.560	5.509	494.036	399	350.791	244.997	67.092	36.371	2.331	15.055
2011 ^{a/}	967.303	113.453	65.606	42.278	5.569	483.391	404	354.413	246.875	68.492	36.007	3.039	15.642
2012 ^{a/}	955.772	114.131	64.983	43.407	5.741	467.750	344	359.138	244.670	73.408	35.749	5.311	14.409
2013 ^{a/}	950.372	117.330	66.287	45.477	5.566	453.328	306	364.654	240.652	79.721	35.966	8.315	14.754
2014 ^{a/}	952.092	120.134	67.712	46.327	6.095	447.131	310	369.573	235.832	85.951	36.411	11.379	14.944
2015 ^{a/}	951.230	118.183	67.379	44.706	6.098	445.679	264	372.022	233.912	89.401	36.198	12.511	15.082
2016 ^{a/}	947.260	116.887	63.782	46.878	6.227	444.807	251	369.824	231.376	90.235	34.850	13.363	15.491
2017 ^{a/}	945.767	120.519	65.376	49.239	5.904	443.022	283	366.727	228.463	90.631	33.414	14.219	15.216
2018 ^{a/}	979.446	145.700	76.806	62.897	5.997	451.922	270	366.470	226.382	92.137	32.969	14.982	15.084
2019 ^{a/}	1.011.914	142.898	69.065	67.279	6.554	467.442	266	386.609	237.967	98.056	33.864	16.722	14.699
2020	1.013.077	140.988	67.576	67.035	6.377	472.748	219	383.970	235.503	97.041	33.501	17.925	15.152
2021	1.020.054	142.217	68.301	67.458	6.458	475.814	202	386.640	236.638	97.509	33.215	19.278	15.181
2022	1.019.751	143.253	68.942	67.771	6.540	480.215	185	380.889	231.809	95.519	32.930	20.631	15.209
2023	1.024.816	144.078	69.468	67.989	6.621	485.182	168	380.150	230.530	94.992	32.644	21.984	15.238

a/ Cifras reales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 4
ESTIMACION DE LA MATRICULA INICIAL EN EDUCACION TRADICIONAL,
POR NIVEL DE ENSEÑANZA, CICLO Y AÑO CURSADO,
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y PRIVADA-SUBVENCIONADA
AÑO: 2020

Nivel y Rama	Total	Pública	Privada	Subvencionada
<i>Total</i>	1.013.077	908.560	85.684	18.833
<i>Preescolar</i>	140.988	120.174	19.482	1.331
Maternal II y otros niveles	2.679	0	2.676	3
Interactivo I	3.698	0	3.560	138
Interactivo II	67.035	59.928	6.564	543
Transición	67.576	60.247	6.683	647
<i>I y II Ciclos</i>	472.748	428.756	38.673	5.319
<i>Escuelas Nocturnas</i>	219	219	0	0
<i>III Ciclo y</i>				
<i>Educación Diversificada</i>	383.970	344.416	27.492	12.061
<i>Diurna</i>	332.544	293.726	27.422	11.396
Académica	235.503	199.904	26.699	8.900
Técnica	97.041	93.822	723	2.496
<i>Nocturna</i>	51.426	50.690	70	666
Académica	33.501	33.431	70	0
Técnica	17.925	17.259	0	666
<i>Educación Especial I/</i>	15.152	14.994	36	122

1/ Incluye matrícula en Atención Directa.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 5
ESTIMACION DE LA MATRICULA INICIAL EN EDUCACION PREESCOLAR,
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA
(Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023)

AÑO	TOTAL	Ciclo de Transición ^{1/}	CICLO MATERNO INFANTIL ^{2/}			
			Total	Maternal II y otros niveles	Interactivo I	Interactivo II
2007 ^{a/}	100.616	61.775	38.841	1.933	3.704	33.204
2008 ^{a/}	112.475	67.662	44.813	2.014	3.815	38.984
2009 ^{a/}	113.405	67.779	45.626	1.893	3.971	39.762
2010 ^{a/}	112.512	66.443	46.069	1.838	3.671	40.560
2011 ^{a/}	113.453	65.606	47.847	1.962	3.607	42.278
2012 ^{a/}	114.131	64.983	49.148	1.989	3.752	43.407
2013 ^{a/}	117.330	66.287	51.043	1.804	3.762	45.477
2014 ^{a/}	120.134	67.712	52.422	2.548	3.547	46.327
2015 ^{a/}	118.183	67.379	50.804	2.458	3.640	44.706
2016 ^{a/}	116.887	63.782	53.105	2.634	3.593	46.878
2017 ^{a/}	120.519	65.376	55.143	2.524	3.380	49.239
2018 ^{a/}	145.700	76.806	68.894	2.399	3.598	62.897
2019 ^{a/}	142.898	69.065	73.833	2.548	4.006	67.279
2020	140.988	67.576	73.411	2.679	3.697	67.035
2021	142.217	68.301	73.916	2.747	3.711	67.458
2022	143.253	68.942	74.311	2.815	3.724	67.771
2023	144.078	69.468	74.610	2.884	3.737	67.989

a/ Cifras reales

1/ Corresponde al nivel inmediatamente anterior al primer año de I y II Ciclos

2/ Interactivo II es de 4 años, Interactivo I de 3 años y Maternal II menos de 3 años.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 6
ESTIMACION DE LA MATRICULA INICIAL EN I Y II CICLOS,
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA
(Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023)

AÑO	TOTAL ^{1/}	AÑO CURSADO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
2007 ^{a/}	513.805	94.466	88.991	85.293	87.208	81.662	76.185
2008 ^{a/}	509.438	88.705	86.707	88.127	86.744	82.013	77.142
2009 ^{a/}	505.614	86.458	82.351	85.692	89.504	82.849	78.760
2010 ^{a/}	494.036	85.247	80.134	79.452	86.391	84.336	78.476
2011 ^{a/}	483.391	83.723	78.817	78.179	80.295	81.793	80.584
2012 ^{a/}	467.750	82.078	76.571	76.508	78.588	76.344	77.661
2013 ^{a/}	453.328	80.326	74.764	74.225	76.946	74.070	72.997
2014 ^{a/}	447.131	79.379	75.111	72.931	74.729	73.307	71.674
2015 ^{a/}	445.679	76.737	78.626	73.516	73.550	71.688	71.562
2016 ^{a/}	444.807	74.541	80.982	74.704	73.354	71.377	69.849
2017 ^{a/}	443.022	71.064	80.522	76.218	74.388	71.660	69.170
2018 ^{a/}	451.922	79.748	77.147	75.980	76.200	72.577	70.270
2019 ^{a/}	467.442	82.549	83.454	75.443	76.549	76.454	72.993
2020	472.748	82.609	86.288	78.671	75.491	74.721	74.968
2021	475.814	82.383	86.492	81.356	78.623	73.680	73.281
2022	480.215	82.078	86.278	81.602	81.319	76.681	72.258
2023	485.182	81.682	85.964	81.410	81.621	79.318	75.188

1/ No incluye escuelas nocturnas

a/ Cifras reales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 7
ESTIMACION DE LA MATRICULA INICIAL EN III CICLO Y EDUCACION
DIVERSIFICADA
DIURNA Y NOCTURNA
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA
(Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023)

AÑO	TOTAL	AÑO CURSADO					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°
2007 ^{a/}	338.748	102.012	73.265	57.302	58.555	40.805	6.809
2008 ^{a/}	337.445	100.889	71.335	57.767	59.512	40.392	7.550
2009 ^{a/}	349.595	102.990	74.603	59.500	61.476	43.219	7.807
2010 ^{a/}	350.791	103.033	75.567	59.426	60.376	44.446	7.943
2011 ^{a/}	354.413	104.768	76.883	59.623	60.483	44.468	8.188
2012 ^{a/}	359.138	106.730	75.885	60.342	62.456	45.226	8.499
2013 ^{a/}	364.654	101.500	79.574	61.490	65.462	47.407	9.221
2014 ^{a/}	369.573	95.917	79.377	65.059	68.239	49.946	11.035
2015 ^{a/}	372.022	93.677	75.979	65.036	71.492	52.559	13.279
2016 ^{a/}	369.824	92.644	74.374	62.047	71.760	54.520	14.479
2017 ^{a/}	366.727	89.360	74.766	62.161	70.352	54.649	15.439
2018 ^{a/}	366.470	85.853	74.575	64.259	71.051	54.819	15.913
2019 ^{a/}	386.609	78.529	79.140	72.840	74.067	64.559	17.474
2020	383.970	77.993	78.600	72.343	73.561	64.118	17.355
2021	386.640	78.535	79.146	72.846	74.073	64.564	17.475
2022	380.888	77.367	77.969	71.762	72.971	63.604	17.215
2023	380.150	77.217	77.818	71.623	72.829	63.480	17.182

a/ Cifras reales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 8
ESTIMACION DE LA MATRICULA INICIAL EN III CICLO Y EDUCACION
DIVERSIFICADA
ACADEMICA DIURNA
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA
(Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023)

AÑO	TOTAL	AÑO CURSADO					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°
2007 ^{a/}	237.237	73.785	53.830	42.574	39.096	27.774	178
2008 ^{a/}	236.812	74.391	52.178	42.557	40.438	26.962	286
2009 ^{a/}	244.121	75.547	54.535	43.427	40.959	29.290	363
2010 ^{a/}	244.997	76.178	55.419	43.883	39.634	29.624	259
2011 ^{a/}	246.875	77.606	56.588	43.494	39.463	29.457	267
2012 ^{a/}	244.670	76.723	55.643	44.324	37.990	29.678	312
2013 ^{a/}	240.652	71.598	56.612	45.066	37.637	29.405	334
2014 ^{a/}	235.832	66.783	55.225	45.837	38.262	29.274	451
2015 ^{a/}	233.912	65.208	52.315	44.786	40.393	30.716	494
2016 ^{a/}	231.376	65.321	51.089	42.110	40.622	31.652	582
2017 ^{a/}	228.463	63.058	51.905	42.594	38.448	31.855	603
2018 ^{a/}	226.382	60.075	51.654	44.209	38.839	30.749	856
2019 ^{a/}	237.967	55.259	54.686	49.966	39.941	37.262	853
2020	235.503	63.886	46.059	47.271	44.886	33.290	762
2021	236.638	63.264	51.890	40.078	42.979	37.221	852
2022	231.809	62.403	51.882	44.481	36.796	35.758	819
2023	230.530	64.651	51.232	44.699	40.048	30.700	703

a/ Cifras reales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 9
ESTIMACION DE LA MATRICULA INICIAL EN III CICLO Y EDUCACION
DIVERSIFICADA
TECNICA DIURNA
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA
(Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023)

AÑO	TOTAL	AÑO CURSADO					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°
2007 ^{a/}	62.370	18.216	11.431	8.336	10.596	7.524	6.267
2008 ^{a/}	64.109	17.717	11.988	8.960	10.697	7.992	6.755
2009 ^{a/}	66.927	17.801	12.531	9.767	11.510	8.179	7.139
2010 ^{a/}	67.092	17.842	12.372	9.263	11.655	8.700	7.260
2011 ^{a/}	68.492	18.552	12.746	9.504	11.622	8.637	7.431
2012 ^{a/}	73.408	21.546	12.882	9.775	12.713	8.868	7.624
2013 ^{a/}	79.721	21.787	15.590	10.019	14.541	9.830	7.954
2014 ^{a/}	85.951	21.161	16.747	12.509	15.302	11.342	8.890
2015 ^{a/}	89.401	20.630	16.475	13.489	16.416	12.067	10.324
2016 ^{a/}	90.235	20.120	16.371	13.477	16.406	12.938	10.923
2017 ^{a/}	90.631	19.770	16.456	13.513	16.265	12.790	11.837
2018 ^{a/}	92.137	19.906	16.567	14.099	16.480	13.198	11.887
2019 ^{a/}	98.056	18.253	18.367	16.232	17.691	14.675	12.838
2020	97.041	21.103	15.470	15.356	19.881	13.111	11.469
2021	97.509	20.897	17.428	13.020	19.037	14.659	12.824
2022	95.519	20.613	17.425	14.450	16.298	14.083	12.320
2023	94.992	21.355	17.207	14.521	17.738	12.091	10.577

a/ Cifras reales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 10
ESTIMACION DE LA MATRICULA INICIAL EN III CICLO Y
EDUCACION DIVERSIFICADA
NOCTURNA
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA SUBVENCIONADA
(Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023)

AÑO	TOTAL	Académico	Técnico
2007 ^{a/}	39.141	37.442	1.699
2008 ^{a/}	36.524	35.026	1.498
2009 ^{a/}	38.547	36.742	1.805
2010 ^{a/}	38.702	36.371	2.331
2011 ^{a/}	39.046	36.007	3.039
2012 ^{a/}	41.060	35.749	5.311
2013 ^{a/}	44.281	35.966	8.315
2014 ^{a/}	47.790	36.411	11.379
2015 ^{a/}	48.709	36.198	12.511
2016 ^{a/}	48.213	34.850	13.363
2017 ^{a/}	47.633	33.414	14.219
2018 ^{a/}	47.951	32.969	14.982
2019 ^{a/}	50.586	33.864	16.722
2020	51.426	33.501	17.925
2021	52.493	33.215	19.278
2022	53.561	32.930	20.631
2023	54.628	32.644	21.984

a/ Cifras reales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

CUADRO N° 11
ESTIMACION DE LA MATRICULA INICIAL EN
EDUCACION ESPECIAL ,
DEPENDENCIA PUBLICA, PRIVADA Y PRIVADA
SUBVENCIONADA
(Cifras reales del 2007 al 2019 y estimaciones del 2020 a 2023)

AÑO	Matrícula Inicial
2007 ^{a/}	14.965
2008 ^{a/}	14.236
2009 ^{a/}	14.815
2010 ^{a/}	15.055
2011 ^{a/}	15.642
2012 ^{a/}	14.409
2013 ^{a/}	14.754
2014 ^{a/}	14.944
2015 ^{a/}	15.082
2016 ^{a/}	15.491
2017 ^{a/}	15.216
2018 ^{a/}	15.084
2019 ^{a/}	14.699
2020	15.152
2021	15.181
2020	15.209
2003	15.238

a/ Cifras reales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico