

FEBRERO, 2020

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS BÁSICOS EN ESCUELAS Y COLEGIOS PÚBLICOS

CURSO LECTIVO 2019

DELFINA CARTÍN SÁNCHEZ

Dirección de Planificación Institucional, Departamento de Análisis Estadístico
Calle 16 y Paseo Colón. Edificio ROFAS. Teléfono 2258 0764. San José, Costa Rica

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS BÁSICOS EN ESCUELAS Y COLEGIOS PÚBLICOS

CURSO LECTIVO 2019

Elaborador por:

Delfina Cartín Sánchez
Analista, Departamento de Análisis Estadístico.
delfina.cartin.sanchez@mep.go.cr

Revisado y aprobado por:

Eliécer Ramírez Vargas
Jefe, Departamento de Análisis Estadístico

Aura Padilla Meléndez
Subdirectora, Dirección de Planificación Institucional

San José, Costa Rica.
Febrero, 2020

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
ESTADÍSTICAS	8
Datos históricos	8
Curso Lectivo 2019	18
Espacios académicos o pedagógicos: Aulas, y espacios diferentes al aula y otros espacios donde se imparten lecciones	23
Espacios de uso múltiple: Comedor, Soda y Gimnasio.....	38
Servicios: Agua, Conexión de Servicios Sanitarios y Electricidad.....	43
Equipamiento: Inodoros, Servicios Sanitarios según Ley N°7600, Lavatorios, Piletas, Duchas y Pupitres	53
Otros servicios y espacios: Página Web, Sala de Robótica y Sala de Profesores.	76
ANEXOS	82
BIBLIOGRAFÍA	87

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1. Aulas y otros espacios para impartir lecciones en Escuelas y Colegios Públicos, 2014-2019	9
Cuadro N° 2. Escuelas Públicas con espacios pedagógicos diferentes al aula, 2014-2019	10
Cuadro N° 3. Colegios Públicos con espacios pedagógicos diferentes al aula, 2014-2019	11
Cuadro N° 4. Escuelas y Colegios Públicos con Computadoras, 2014-2019	12
Cuadro N° 5. Computadoras y sus usos en Escuelas y Colegios Públicos, 2014-2019 ...	14
Cuadro N° 6. Escuelas y Colegios Públicos con espacios de uso múltiple, 2014-2019....	15
Cuadro N° 7. Escuelas y Colegios Públicos con servicios básicos, Por tipo de servicio, 2014-2019	16
Cuadro N° 8. Escuelas y Colegios Públicos con equipamiento sanitario, 2014-2019.....	17
Cuadro N° 9. Escuelas y Colegios Públicos con otros servicios y espacios, 2017-2019 ..	18
Cuadro N° 10. Espacios para impartir lecciones en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	23
Cuadro N° 11. Espacios para impartir lecciones en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	25
Cuadro N° 12. Bibliotecas en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	26
Cuadro N° 13. Bibliotecas en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	27
Cuadro N° 14. Gimnasios en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	28
Cuadro N° 15. Gimnasios en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	29
Cuadro N° 16. Talleres de Artes Industriales en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	30
Cuadro N° 17. Talleres de Artes Industriales en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	31

Cuadro N° 18. Laboratorios de Informática en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	32
Cuadro N° 19. Laboratorios de Informática en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	33
Cuadro N° 20. Escuelas Públicas con Computadoras, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	34
Cuadro N° 21. Computadoras y sus usos en Escuelas y Públicas, Curso Lectivo 2019... 35	
Cuadro N° 22. Colegios Públicos con Computadoras, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	36
Cuadro N° 23. Computadoras y sus usos en Colegios Públicos, Curso Lectivo 2019.....	37
Cuadro N° 24. Laboratorios de química en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	38
Cuadro N° 25. Comedores en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	39
Cuadro N° 26. Comedores en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	40
Cuadro N° 27. Sodas en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	41
Cuadro N° 28. Sodas en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	42
Cuadro N° 29. Servicio de Agua en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	44
Cuadro N° 30. Servicio de Agua en Colegios Públicos Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	46
Cuadro N° 31. Conexión de los Servicios Sanitarios en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	48
Cuadro N° 32. Conexión de los Servicios Sanitarios en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	49
Cuadro N° 33. Servicio de Electricidad en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	51

Cuadro N° 34. Servicio de Electricidad en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	52
Cuadro N° 35. Escuelas Públicas con inodoros, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	54
Cuadro N° 36. Colegios Públicos con inodoros, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	55
Cuadro N° 37. Escuelas Públicas con mingitorios, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	56
Cuadro N° 38. Colegios Públicos con mingitorios, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	57
Cuadro N° 39. Escuelas Públicas con lavatorios y piletas lavamanos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	58
Cuadro N° 40. Lavatorios en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	59
Cuadro N° 41. Piletas lavamanos (bebederos) en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	60
Cuadro N° 42. Colegios Públicos con lavatorios, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	61
Cuadro N° 43. Lavatorios en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	62
Cuadro N° 44. Piletas lavamanos (bebederos) en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	63
Cuadro N° 45. Escuelas Públicas con duchas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	66
Cuadro N° 46. Colegios Públicos con duchas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	67
Cuadro N° 47. Escuelas Públicas con Servicio Sanitario Accesible (Ley 7600), Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	69
Cuadro N° 48. Colegios Públicos con Servicio Sanitario Accesible (Ley 7600), Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	70
Cuadro N° 49. Escuelas y Colegios Públicos con adaptaciones de acceso, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	71

Cuadro N° 50. Pupitres en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	72
Cuadro N° 51. Pupitres en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	73
Cuadro N° 52. Cubículos en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	74
Cuadro N° 53. Cubículos en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	75
Cuadro N° 54. Escuelas y Colegios Públicos con Página Web, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	76
Cuadro N° 55. Escuelas Públicas con Salas de Robótica, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	77
Cuadro N° 56. Colegios Públicos con Salas de Robótica, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019	78
Cuadro N° 57. Escuelas Públicas con Salas de Profesores, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	79
Cuadro N° 58. Colegios Públicos con Salas de Profesores, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	80

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración N°1. Centros Educativos Públicos con Aulas 2014-2019	8
Ilustración N°2. Computadoras para uso de estudiantes en Centros Educativos Públicos, 2014-2019	13
Ilustración N°3. Espacios para impartir lecciones, Educación Tradicional Pública, Curso Lectivo 2019	19
Ilustración N°4. ¿Cómo están equipadas las Escuelas Públicas en el Curso Lectivo 2019?	20
Ilustración N°5. ¿Cómo están equipados los Colegios Públicos en Curso Lectivo 2019?	22
Ilustración N°6. Centros Educativos Públicos en los que todos los lavatorios y piletas en buen estado tienen agua y jabón, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019.....	64

PRESENTACIÓN

El objetivo de este documento es brindar información sobre la Infraestructura, Equipamiento y Servicios en Centros Educativos Públicos de I-II Ciclos, III Ciclo y Educación Diversificada (excepto Secciones Nocturnas), durante el periodo 2014-2019, además del detalle de los datos correspondientes al Curso Lectivo 2019.

La información incluida en este estudio fue aportada por los Centros Educativos al Departamento de Análisis Estadístico del Ministerio de Educación Pública, al inicio de cada Curso Lectivo, mediante el Censo Escolar Informe Inicial, es decir, las cifras presentadas corresponden al corte al mes de marzo de cada año.

Este análisis se realiza según Dirección Regional en variables agrupadas de la siguiente forma:

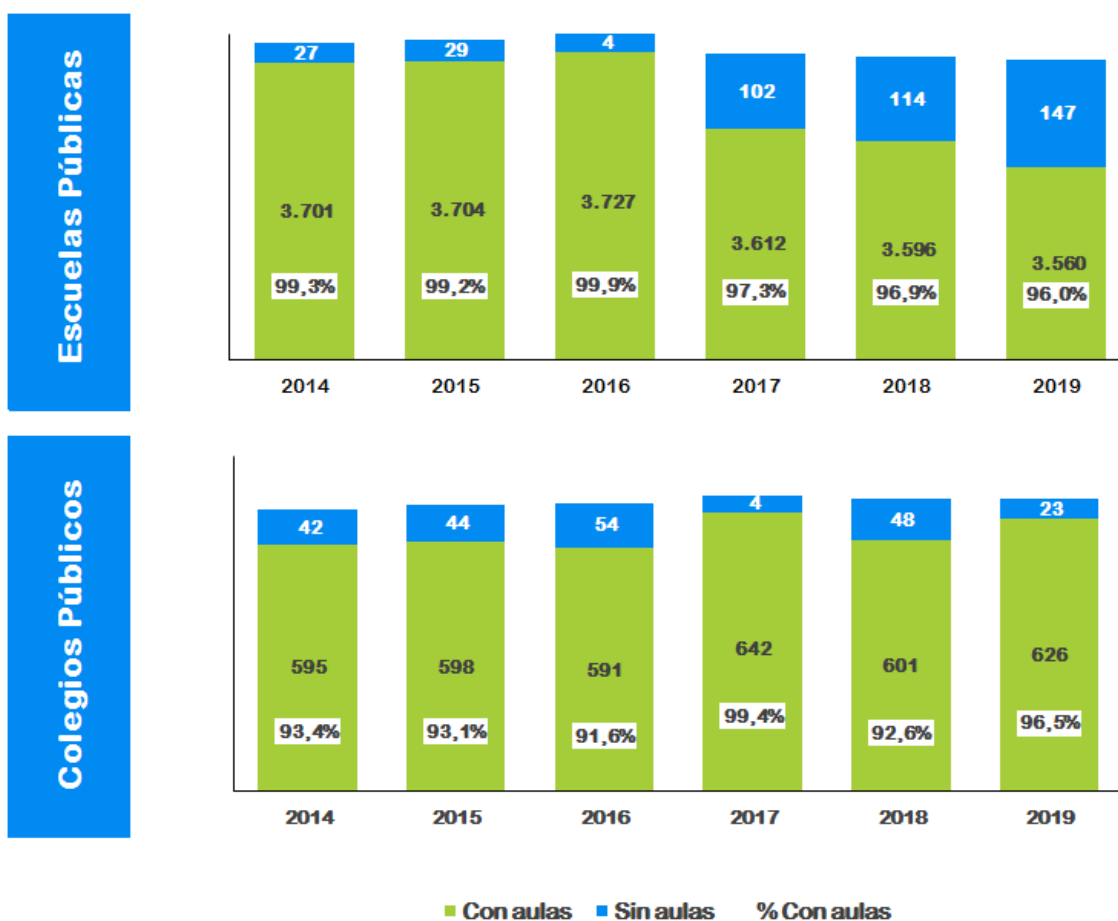
- Espacios académicos o pedagógicos: Aulas y espacios facilitadores del aprendizaje (complementarios al aula) como bibliotecas, gimnasios, laboratorios y talleres, además de computadoras con servicio de internet.
- Espacios de uso múltiple: Comedor, Soda y Gimnasio
- Servicios: Agua, Conexión de Servicios Sanitarios y Electricidad
- Equipamiento: Inodoros, Servicios Sanitarios con adaptaciones según Ley N°7600; Lavatorios, Piletas lavamanos, Duchas, Pupitres y Cubículos.
- Otros servicios y espacios: Página Web, Sala de Robótica y Sala de Profesores.

ESTADÍSTICAS

Datos históricos

Un aula es la unidad básica de todo recinto destinado a la educación. Es el espacio donde se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje, y generalmente es un salón de dimensiones variables con espacio suficiente para albergar al docente y los alumnos. En la Ilustración N°1 se muestran las variaciones en los datos de presencia de estos espacios en los centros educativos públicos de Costa Rica en el periodo 2014-2019. Se aprecia que al inicio del periodo, alrededor del 99,0% de las escuelas públicas contaban con aulas para impartir I-II Ciclos, cifra que ha bajado con el pasar de los años hasta alcanzar el punto más bajo en el Curso Lectivo 2019, con un 96,0% de escuelas públicas con aulas, con un saldo de 147 instituciones que no indicaron tener estos espacios. En los Colegios Públicos el comportamiento ha sido inconstante, oscilando entre 91,0% y 99,5%, registrando en el año 2019, que en el 96,5% de estos centros educativos tienen aulas.

Ilustración N°1. Centros Educativos Públicos con Aulas, 2014-2019



En el Cuadro N°1 se presenta el resumen de la cantidad de aulas utilizadas para impartir lecciones en Instituciones Públicas durante el periodo 2014-2019. Como se puede observar, en los centros educativos de I-II Ciclos se pasa de 16.051 salones de clase en el año 2014, a 16.796 aulas en el año 2019, 66 menos que en el Curso Lectivo 2018. En cuanto a las condiciones en las que se encuentran las aulas, más del 80,0% de éstas se han reportado en buen estado, excepto en el año 2014, que inició el Curso Lectivo con el 72,2% de las aulas en buenas condiciones.

Cuadro N° 1. Aulas y otros espacios para impartir lecciones en Escuelas y Colegios Públicos, 2014-2019

Año	Aulas para impartir lecciones			Otros espacios para impartir lecciones
	Total	Buenas	% Buenas	
Escuelas Diurnas ^{1/}				
2014	16.051	11.583	72,2%	25
2015	16.151	13.998	86,7%	65
2016	17.208	14.413	83,8%	171
2017	16.588	14.215	85,7%	96
2018	16.862	14.548	86,3%	127
2019	16.796	14.247	84,8%	182
Colegios ^{2/}				
2014	11.198	8.357	74,6%	40
2015	11.394	9.911	87,0%	72
2016	11.206	9.958	88,9%	68
2017	11.662	10.286	88,2%	48
2018	11.952	10.691	89,4%	53
2019	12.015	10.702	89,1%	49

^{1/}Incluye aulas utilizadas en I-II Ciclos, Aula Edad y Aula Integrada.

^{2/}Incluye aulas de centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas) y Plan Nacional.

En las instituciones públicas de III Ciclo y Educación Diversificada hay un aumento de 817 aulas para impartir lecciones, al pasar de 11.198 aulas en el año 2014 a 12.015 en el Curso Lectivo 2019. Este incremento se debe no solo a la construcción y reconstrucción de aulas, sino también a colegios inaugurados entre los años 2015 y 2018.

Asimismo, debido a órdenes sanitarias, a nmalas condiciones de los inmuebles afectados por desastres naturales, entre otras razones, algunas instituciones se ven obligadas a impartir lecciones en otros espacios, dentro y fuera del recinto educativo, como bibliotecas, salones de actos, comedores, gimnasios, casas, cabinas, salones comunales, corredores, iglesias, locales, bodegas, centros de salud, galerones, ranchos, universidades y estadios. En el periodo 2014-2019, la necesidad de usar otros espacios para impartir lecciones ha

sido variada en I-II Ciclos. Por ejemplo, en el año 2014 se reportó la utilización de 25 espacios, en el año 2016 se usaron 171 espacios y en los años 2018 y 2019 se requirieron 127 y 182 espacios, respectivamente. En III Ciclo y Educación Diversificada, fue en 2015 y 2016, los años en que se destinaron más sitios diferentes al aula para que los colegiales recibieran las lecciones, con 72 y 68 espacios, respectivamente, en tanto que en el año 2019, fue necesario utilizar 49 espacios.

Además de las aulas, es importante para el desarrollo de los estudiantes, disponer de áreas complementarias para el aprendizaje, en las que el estudiante pueda relacionarse y comunicarse con los demás, establecer vínculos con iguales y con adultos; espacios en los que se estimule el movimiento o que potencien la exploración y el descubrimiento. Sin embargo, la presencia de espacios diferentes al aula no es igual entre instituciones públicas de primaria y secundaria. Por ejemplo, mientras que en más del 60,0% de los colegios públicos tienen laboratorio de informática en el periodo 2014-2019, solamente en alrededor del 25,0% de las escuelas cuentan con este tipo de laboratorio (Cuadros N°2 y N°3).

Otro ejemplo son las bibliotecas, que están presentes en el 15,0% de las escuelas, cifra considerablemente inferior a la de los colegios donde más del 50,0% disponen de estos espacios.

Cuadro N° 2. Escuelas Públicas con espacios pedagógicos diferentes al aula, 2014-2019

Año	Biblioteca	Gimnasio	Laboratorio de Informática	Taller de Artes Industriales	Otros laboratorios	Otros talleres
Cifras Absolutas						
2014	586	331	914	25	...	44
2015	554	341	938	31	96	13
2016	562	390	964	35	99	16
2017	578	405	931	37	74	19
2018	563	446	940	44	64	15
2019	555	508	945	47	56	15
Cifras Relativas						
2014	15,7%	8,9%	24,5%	0,7%	...	1,2%
2015	14,8%	9,1%	25,1%	0,8%	2,6%	0,3%
2016	15,1%	10,5%	25,8%	0,9%	2,7%	0,4%
2017	15,6%	10,9%	25,1%	1,0%	2,0%	0,5%
2018	15,2%	12,0%	25,3%	1,2%	1,7%	0,4%
2019	15,0%	13,7%	25,5%	1,3%	1,5%	0,4%

Simbología: "... "=No Disponible

Cuadro N° 3. Colegios Públicos con espacios pedagógicos diferentes al aula, 2014-2019

Año	Biblioteca	Gimnasio	Laboratorio de Informática	Laboratorio de Química	Taller de Artes Industriales	Otros laboratorios	Otros talleres
Cifras Absolutas							
2014	368	219	414	73	187	...	141
2015	356	221	403	68	181	129	133
2016	352	223	400	84	195	149	133
2017	355	226	402	84	195	140	136
2018	368	246	400	82	204	168	140
2019	344	284	394	53	198	175	142
Cifras Relativas							
2014	57,8%	34,4%	65,0%	11,5%	29,4%	...	22,1%
2015	55,5%	34,4%	62,8%	10,6%	28,2%	20,1%	20,7%
2016	54,6%	34,6%	62,0%	13,0%	30,2%	23,1%	20,6%
2017	55,0%	35,0%	62,2%	13,0%	30,2%	21,7%	21,1%
2018	56,7%	37,9%	61,6%	12,6%	31,4%	25,9%	21,6%
2019	53,0%	43,8%	60,7%	8,2%	30,5%	27,0%	21,9%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Simbología: "... "=No Disponible

Las diferencias en los porcentajes de centros educativos que cuentan con gimnasio también es amplia, pero con la particularidad de un aumento constante: se pasa de 331 escuelas con gimnasio en el año 2014 a 508 en el Curso Lectivo 2019. En este último año, también se registra una diferencia de 65 colegios con gimnasio con respecto al 2014. Con estos incrementos se logra que el 13,7% de las escuelas y el 43,8% de los colegios cuenten con gimnasios en el Ciclo Lectivo 2019.

Particularmente, menos del 3,0% de las escuelas cuentan con taller de artes industriales u otros tipos de talleres y laboratorios; en tanto que entre el 20,0% y 32,0% de los colegios tienen este tipo de instalaciones.

En respuesta a la constante incursión de nuevas tecnologías de información y comunicación y las condiciones impuestas por el desarrollo científico y tecnológico, en el periodo 2014-2019 se han realizado esfuerzos para dotar de computadoras con conexión a internet en los centros educativos públicos. Como se puede ver en el Cuadro N°4, durante el periodo en estudio se presenta un aumento en la cantidad de escuelas con computadoras para uso de los estudiantes: se pasa de un 45,9% a un 70,9% de escuelas públicas con computadoras con internet para uso de estudiantes en el último año (una diferencia de 919 centros educativos entre los años 2014-2019).

Por su parte, el comportamiento porcentual de colegios con apoyos de tecnologías digitales para el aprendizaje de los estudiantes es más moderado en el periodo 2014-2019, al pasar de un 64,1% a un 69,8% de colegios con computadoras con internet para uso de estudiantes, (una diferencia de 45 instituciones).

Cuadro N° 4. Escuelas y Colegios Públicos con Computadoras, 2014-2019

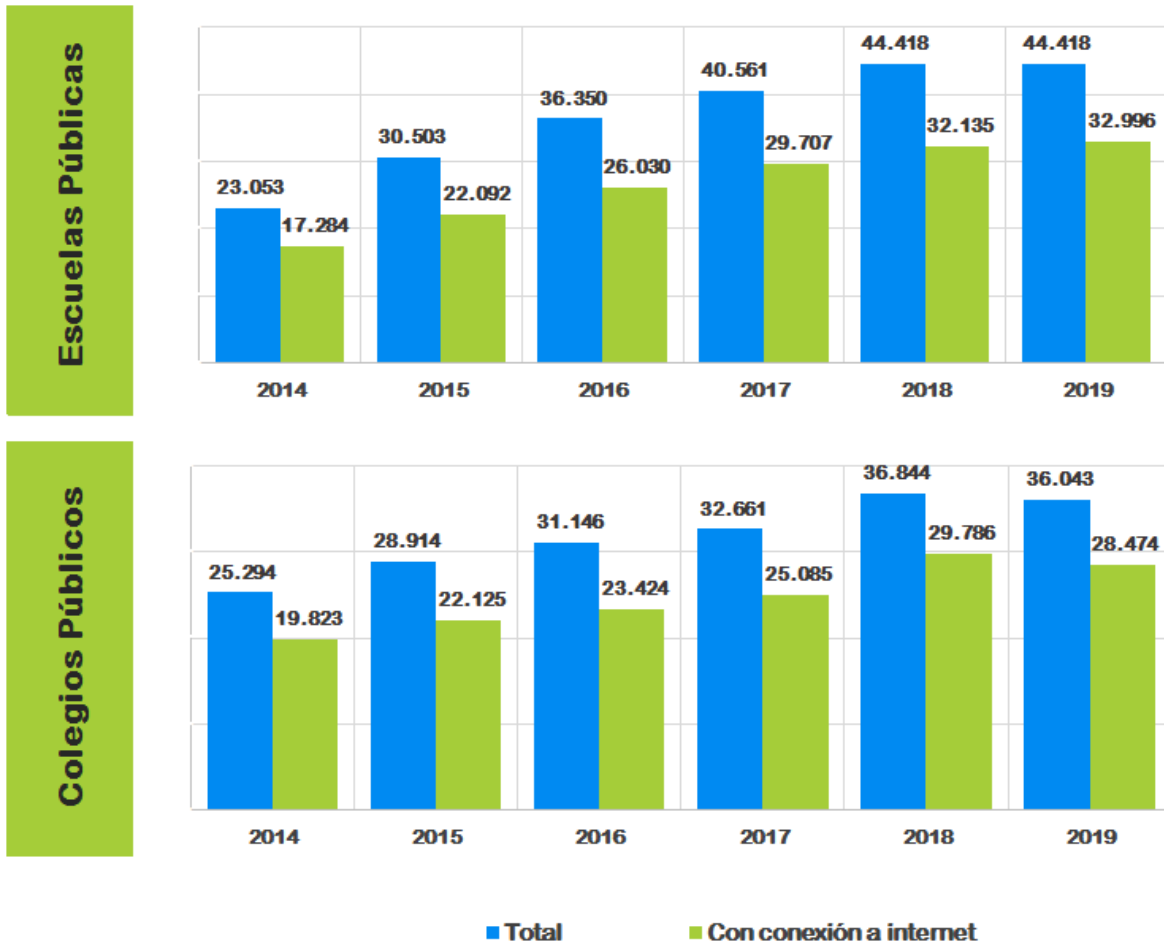
Año	Con computadoras (total)			Con computadoras para estudiantes ^{1/}		
	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet
Escuelas Diurnas						
2014	2.720	2.104	56,4%	2.209	1.710	45,9%
2015	2.994	2.320	62,1%	2.489	1.927	51,6%
2016	3.041	2.383	63,9%	2.596	2.038	54,6%
2017	3.179	2.570	69,2%	2.793	2.262	60,9%
2018	3.326	2.743	73,9%	2.959	2.439	65,7%
2019	3.417	2.896	78,1%	3.090	2.629	70,9%
Colegios Diurnos y Nocturnos ^{2/}						
2014	597	515	80,8%	512	408	64,1%
2015	604	526	81,9%	509	417	65,0%
2016	615	548	85,0%	531	433	67,1%
2017	595	541	83,7%	503	424	65,6%
2018	616	577	88,9%	521	458	70,6%
2019	604	565	87,1%	523	453	69,8%

^{1/}Corresponde a centros educativos con computadoras de uso estrictamente pedagógico y/o de uso pedagógico y administrativo

^{2/}Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

El crecimiento en la cantidad de escuelas que tienen computadoras para los alumnos va de la mano con el aumento de la disposición de estos equipos. En la Ilustración N°2, se grafican los datos de computadoras en escuelas y colegios públicos, en el periodo 2014-2019, donde se puede observar el aumento en la cantidad de computadoras con internet para uso de estudiantes en las escuelas públicas, al pasar de 17.284 unidades en el año 2014 a 32.996 equipos en 2019. En los colegios públicos se presenta un ascenso en la cantidad de computadoras con internet para uso de los estudiantes en el periodo hasta el año 2018, al pasar de 19.823 computadoras en el año 2014 a 29.786 equipos, en tanto en el Curso Lectivo 2019 la cantidad de unidades con internet baja a 28.474.

Ilustración N°2. Computadoras para uso de estudiantes en Centros Educativos Públicos, 2014-2019



En el Cuadro N°5, se resumen los datos de computadoras y estudiantes por computadora en escuelas y colegios públicos, en el periodo 2014-2019. En este cuadro se puede notar que el aumento o disminución en la cantidad de computadoras con internet para los alumnos de escuelas tiene repercusión en la relación *estudiantes por computadora*. Tomando en consideración estos datos, en el año 2014 había una computadora con internet por cada 23 escolares, mientras que en el año 2019 se cuenta con una computadora con internet por cada 13 estudiantes, proporción que se mantiene desde al año 2017.

En los colegios, en promedio, en el año 2014 había una computadora con internet por cada 16 alumnos, mientras que en el año 2019 se cuenta con una computadora por cada 12 estudiantes.

Cuadro N° 5. Computadoras y sus usos en Escuelas y Colegios Públicos, 2014-2019

Año	Con computadoras (total)			Con computadoras para estudiantes ^{1/}			Estudiantes por computadora para estudiantes con internet
	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet	
Escuelas Diurnas							
2014	26.513	20.083	75,7%	23.053	17.284	75,0%	23
2015	34.507	25.365	73,5%	30.503	22.092	72,4%	18
2016	40.656	29.601	72,8%	36.350	26.030	71,6%	15
2017	45.256	33.722	74,5%	40.561	29.707	73,2%	13
2018	49.976	36.894	73,8%	44.418	32.135	72,3%	13
2019	50.049	37.955	75,8%	44.418	32.996	74,3%	13
Colegios Diurnos y Nocturnos ^{2/}							
2014	29.027	22.966	79,1%	25.294	19.823	78,4%	16
2015	33.074	25.727	77,8%	28.914	22.125	76,5%	14
2016	35.399	27.150	76,7%	31.146	23.424	75,2%	13
2017	37.188	29.090	78,2%	32.661	25.085	76,8%	12
2018	41.535	34.009	81,9%	36.844	29.786	80,8%	10
2019	40.912	32.824	80,2%	36.043	28.474	79,0%	12

^{1/}Corresponde a centros educativos con computadoras de uso estrictamente pedagógico y/o de uso pedagógico y administrativo

^{2/}Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Por otra parte, en el Cuadro N°6 se muestran los datos de la disposición de comedores y sodas en los centros educativos públicos, notándose que la cantidad de las escuelas públicas que tienen comedor estudiantil en el periodo 2014-2019 oscila entre 3.000 y 3.200, que representa más del 82,0% del total de centros educativos. Los colegios públicos que tienen comedor tienen un aumento progresivo en el periodo 2014-2018 al pasar de 499 a 537 instituciones y se reduce en el Curso Lectivo 2019, que registra presencia en 530 centros educativos. En términos relativos, en el año 2014, en el 78,3% de estos colegios tenían comedor, en tanto que en el año 2019 el 81,7% de estas instituciones cuentan con este espacio. Los comedores estudiantiles instalados en los centros educativos públicos representan un espacio para brindar alimentos a los estudiantes a través del Programa de Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente (PANEA).

Otro lugar, dentro del centro educativo, en el que los estudiantes también tienen acceso a alimentos son las sodas. Éstas son definidas en el **“Reglamento para el funcionamiento y administración del servicio de soda en los centros educativos públicos” (2012)**, como *“un servicio comercial de alimentación ubicado dentro de las instalaciones de centros educativos públicos, escolares o colegiales, donde se manipulan, almacenan, elaboran, suministran o venden alimentos para el consumo directo de la comunidad educativa (para efectos de este reglamento, el concepto de soda comprende los diversos tipos de expendio de alimentos comerciales, incluyendo máquinas o artefactos dispensadores de alimentos)”*.

En el caso de la información de las sodas, se disponen de datos a partir del año 2015. En ese Curso Lectivo se registran 300 escuelas públicas que cuentan con este servicio (8,0% del total), descendiendo durante el periodo en estudio hasta reportar 246 centros educativos en el año 2019 (6,6%). En los colegios, la presencia de sodas tiene mayor peso y registran un aumento en el periodo, cuando en el año 2015, eran 329 las instituciones que tenían soda, y sube a 346 instituciones en el Curso Lectivo 2019, cantidad que se mantienen desde al año 2018. Estas cifras indican que más del 50,0% del total de colegios públicos tienen al menos una soda.

Cuadro N° 6. Escuelas y Colegios Públicos con espacios de uso múltiple, 2014-2019

Año	Escuelas		Colegios ^{1/}	
	Comedor	Soda	Comedor	Soda
Cifras Absolutas				
2014	3.166	...	499	...
2015	3.085	300	511	329
2016	3.173	293	516	354
2017	3.091	281	528	343
2018	3.129	266	537	346
2019	3.138	246	530	346
Cifras Relativas				
2014	84,9%	...	78,3%	...
2015	82,6%	8,0%	79,6%	51,2%
2016	85,0%	7,9%	80,0%	54,9%
2017	83,2%	7,6%	81,7%	53,1%
2018	84,3%	7,2%	82,7%	53,3%
2019	84,7%	6,6%	81,7%	53,3%

^{1/}Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

En temas de servicios básicos, su presencia constituye requerimientos indispensables en cualquier establecimiento en el que se brinden servicios públicos, especialmente cuando los destinatarios son niños y jóvenes, ya que la carencia de éstos compromete no sólo el derecho a un trato digno, también pone en riesgo aspectos de salubridad e higiene. Como se expone en el Cuadro N°7, en el periodo 2014-2019, más del 95,0% de las escuelas y colegios públicos del país, reportan que cuentan con servicio de agua, conexión de los servicios sanitarios y electricidad, es decir, menos de cinco de cada cien instituciones públicas de enseñanza, no indicaron o no poseen alguno de estos servicios.

Cuadro N° 7. Escuelas y Colegios Públicos con servicios básicos, Por tipo de servicio, 2014-2019

Año	Escuelas			Colegios ^{1/}		
	Servicio de Agua	Conexión de los Servicios Sanitarios	Servicio de Electricidad	Servicio de Agua	Conexión de los Servicios Sanitarios	Servicio de Electricidad
Cifras Absolutas						
2014	3.693	3.683	3.586	629	619	619
2015	3.681	3.665	3.615	636	631	628
2016	3.684	3.669	3.617	637	629	625
2017	3.674	3.643	3.608	635	634	629
2018	3.666	3.628	3.594	637	631	630
2019	3.659	3.618	3.607	624	617	620
Cifras Relativas						
2014	99,1%	98,8%	96,2%	98,7%	97,2%	97,2%
2015	98,6%	98,2%	96,8%	99,1%	98,3%	97,8%
2016	98,7%	98,3%	96,9%	98,8%	97,5%	96,9%
2017	98,9%	98,1%	97,1%	98,3%	98,1%	97,4%
2018	98,8%	97,8%	96,9%	98,2%	97,2%	97,1%
2019	98,7%	97,6%	97,3%	96,1%	95,1%	95,5%

^{1/}Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Igualmente, contar con instalaciones sanitarias adecuadas propician un entorno seguro y saludable para los estudiantes mientras permanecen en el centro educativo, sin embargo, en el periodo 2014-2019 se reportan establecimientos educativos que carecen de condiciones sanitarias y de acceso óptimas. En el Cuadro N°8 se muestran los datos de la disposición de equipamiento sanitario como inodoros, lavatorios y servicios sanitarios accesibles (según la Ley N°7600), el periodo 2014-2019.

Se puede identificar que la cantidad de escuelas públicas que tienen inodoros disponibles para el uso de los estudiantes se ha incrementado, al pasar de 3.324 en el año 2014 a 3.611 centros educativos en el Curso Lectivo 2019, lo que significa en el último año el 97,4% de las escuelas públicas cuentan con al menos un inodoro.

Las cifras de las escuelas públicas con lavatorios ascienden en el periodo 2014-2018, reportando en el primer año 2.814 escuelas, y 3.018 instituciones con lavamanos en el último año; y baja en el año 2019 a 2.966 escuelas. En total se pasa de representar un 75,5% en el año 2014 a un 80,0% en el Curso Lectivo 2019.

En cuanto a los servicios sanitarios accesibles según la Ley N°7600, cada centro educativo debe realizar las adaptaciones necesarias para asegurar el acceso libre y seguro a todos los servicios e instalaciones del plantel educativo para garantizar el acceso oportuno a la educación de los estudiantes con necesidades educativas especiales. En el año 2014, en 1.322 Escuelas Públicas (35,5% del total), al menos un servicio sanitario estaba adaptado según lo estipulado en esta ley, en tanto que en el Curso Lectivo 2019, la cifra asciende a 2.056 instituciones (55,5% del total).

En los colegios públicos, se registra que más del 92,0% cuenta con inodoros y más del 87,0% tienen lavatorios. El mayor cambio se nota en el número de instituciones con servicios sanitarios adaptados según la Ley N°7600, al pasar de 440 colegios públicos (69,1% del total) con al menos un servicio sanitario en el Curso Lectivo 2014, a 508 (78,3% del total) en el año 2019.

Cuadro N° 8. Escuelas y Colegios Públicos con equipamiento sanitario, 2014-2019

Año	Escuelas			Colegios ^{1/}		
	Inodoros	Lavatorios	Servicio Sanitario Accesible (Ley 7600)	Inodoros	Lavatorios	Servicio Sanitario Accesible (Ley 7600)
Cifras Absolutas						
2014	3.324	2.814	1.322	596	561	440
2015	3.285	2.841	1.459	611	573	462
2016	3.291	2.949	1.633	595	569	463
2017	3.361	2.989	1.774	594	582	489
2018	3.356	3.018	1.975	604	584	495
2019	3.611	2.966	2.056	615	568	508
Cifras Relativas						
2014	89,2%	75,5%	35,5%	93,6%	88,1%	69,1%
2015	88,0%	76,1%	39,1%	95,2%	89,3%	72,0%
2016	88,2%	79,0%	43,8%	92,2%	88,2%	71,8%
2017	90,5%	80,5%	47,8%	92,0%	90,1%	75,7%
2018	90,5%	81,3%	53,2%	93,1%	90,0%	76,3%
2019	97,4%	80,0%	55,5%	94,8%	87,5%	78,3%

^{1/}Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Aparte, en el Cuadro N°9 se resumen los datos referentes a los centros educativos que han implementado páginas Web como plataforma para la divulgación de información institucional, la gestión de trámites online, entre otros; los que tienen sala de robótica (la robótica es la ciencia que permite programar un dispositivo (robot) y enseñarle a seguir un conjunto de instrucciones, que él ejecutará de manera autónoma sin necesidad de ser controlado de manera remota por un usuario, y aquellas instituciones que tienen sala de profesores, en el periodo 2017-2019.

En relación con las páginas Web, se registra un aumento de escuelas y colegios, pasando las primeras de 128 a 264 instituciones y los segundos de 97 a 166. En la disposición de aulas de robótica en el año 2019 se reportan siete escuelas más que en el 2017 sumando 70 centros educativos, en tanto que en los colegios hay una disminución de seis instituciones, registrando 39 colegios en el año 2019.

Las escuelas con salas de profesores se incrementan, al pasar de 658 a 756 instituciones en el periodo 2017-2019, constituyendo el 20,4% de las escuelas públicas en el año 2019, en tanto que la cantidad de colegios con este espacio se mantienen entre 395 y 405 instituciones.

Cuadro N° 9. Escuelas y Colegios Públicos con otros servicios y espacios, 2017-2019

Año	Página WEB		Sala de robótica		Sala de profesores	
	Sí	%	Total	%	Total	%
Escuelas Diurnas						
2017	128	3,4%	63	1,7%	658	17,7%
2018	180	4,9%	67	1,8%	710	19,1%
2019	264	7,1%	70	1,9%	756	20,4%
Colegios Diurnos y Nocturnos ^{1/}						
2017	97	15,0%	45	7,0%	395	61,1%
2018	142	21,9%	43	6,6%	405	62,4%
2019	166	25,6%	39	6,0%	401	61,8%

^{1/}Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

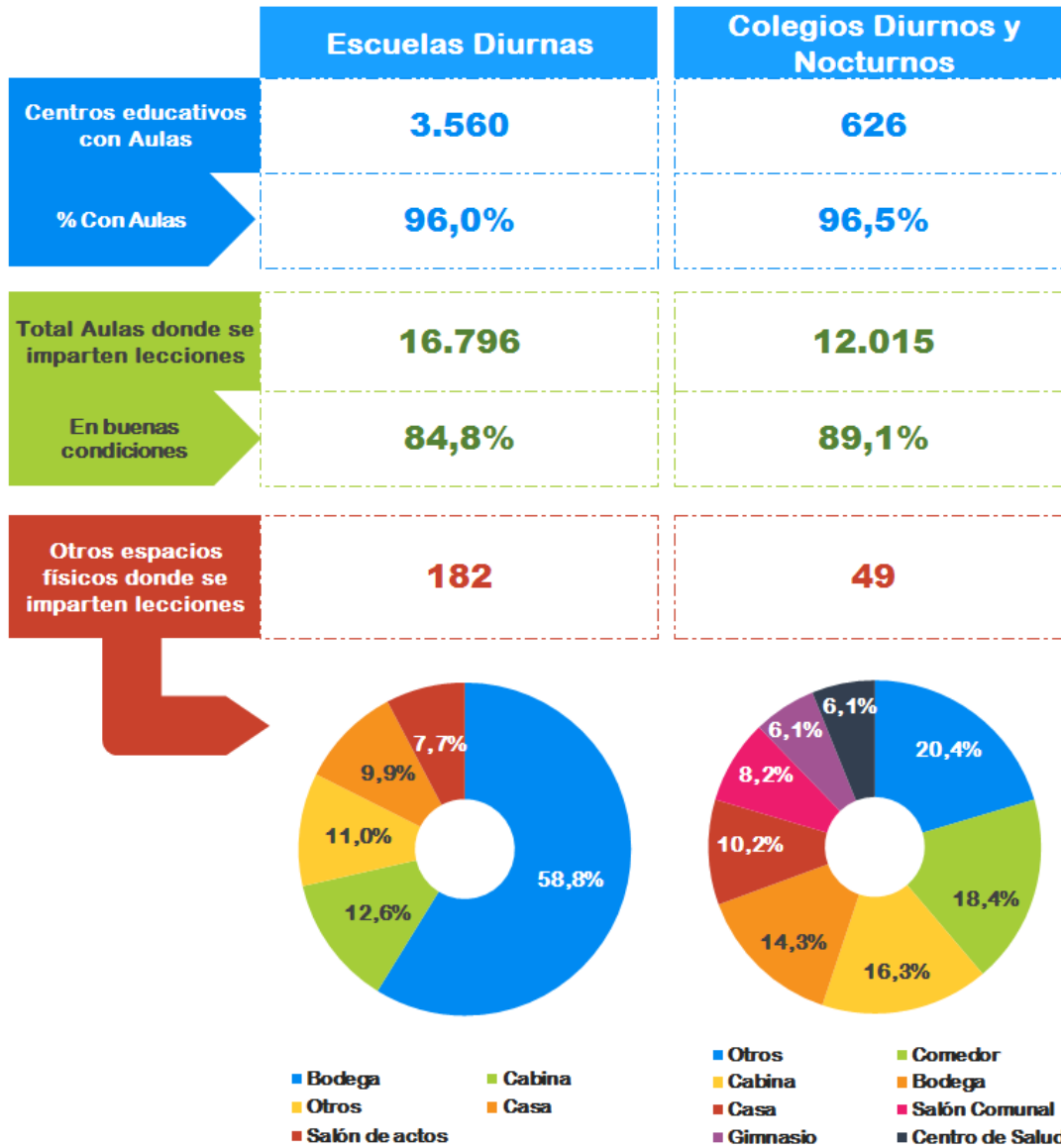
Curso Lectivo 2019

En la Ilustración N°3 se presenta la distribución de los espacios que usan las instituciones educativas públicas para impartir lecciones en el Curso Lectivo 2019. Se puede ver que el 96,0% de las escuelas públicas y el 96,5% de los colegios públicos afirman que tienen aulas para impartir lecciones. Los estudiantes de instituciones públicas de I-II Ciclos reciben lecciones en 16.796 aulas de las cuales el 84,8% están en buenas condiciones y los colegiales en 12.015 aulas, manteniéndose el 89,1% en buen estado.

Los alumnos de 179 centros educativos públicos de primaria también asisten a clases en 182 espacios físicos diferentes a las aulas, mayormente en bodegas (58,8%), además en cabinas (12,6%), casas (9,9%), salones de actos (7,7%) y otros como comedores, centros de salud, galerones, corredores, gimnasios, salones comunales, locales, y ranchos (11,0%). Entre los ejemplos están dos escuelas que no tienen aulas porque están en proceso de construcción: la escuela Barrio Limoncito, en Limón, que fue declarada como inhabitable en el año 2017, debido al enorme deterioro que presentaba en su infraestructura, construida en los años setenta, por lo que 510 estudiantes de esta institución reciben lecciones en un centro de salud, según reportaron; y la Escuela El Carmen, en Cajón de Pérez Zeledón, cuyos 142 estudiantes asisten a clases en un salón comunal.

Otros ejemplos son los de cuatro escuelas que tienen un aula (que está en buenas condiciones) pero deben recurrir a otros espacios adicionales para atender al total de la matrícula: Escuela Bajo de Veragua, en Buenos Aires, que usa un rancho; la Escuela Miramar, de Upala, en la que se imparten lecciones en el comedor de la institución; la Escuela Arizona, de Abangares, que utilizan un corredor, y la Escuela Savegre, en Quepos, que deben recurrir a un gimnasio en la comunidad y a un corredor para recibir a sus estudiantes.

Ilustración N°3. Espacios para impartir lecciones, Educación Tradicional Pública, Curso Lectivo 2019

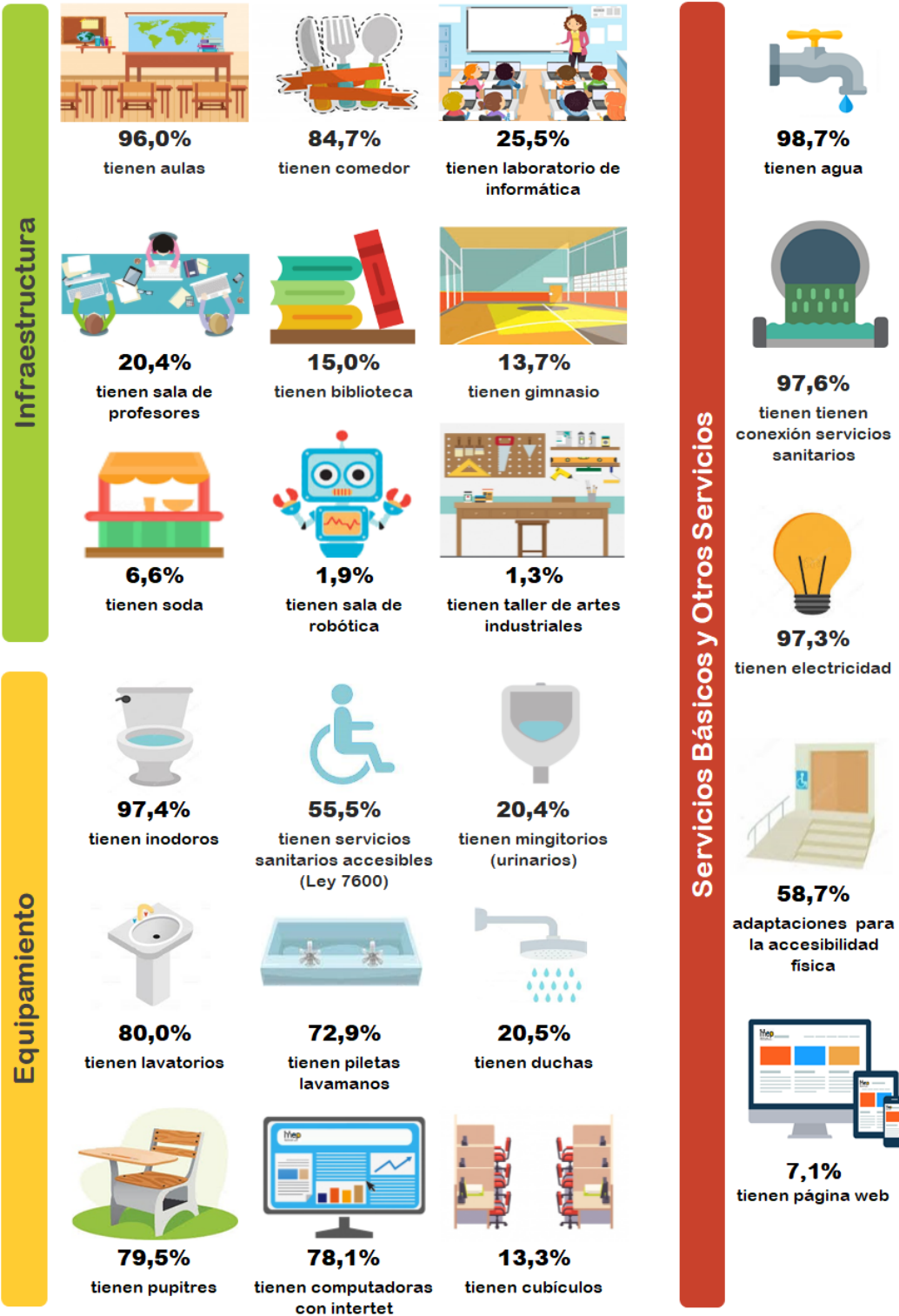


En el caso de los colegios públicos, se ha requerido de 49 espacios físicos diferentes a las aulas para impartir lecciones, principalmente en comedores, cabinas y bodegas (18,4%, 16,3% y 14,3%, respectivamente), casas (10,2%), salones comunales (8,2%), gimnasios y centros de salud (6,1%, respectivamente), y otros (que suman el 20,4%), tales como toldos, galerones, bibliotecas, salones de actos, ranchos e iglesias.

En la Ilustración N°4 se hace un recuento de los espacios para el aprendizaje y convivencia de la comunidad estudiantil, el equipamiento y los servicios con que cuentan en las escuelas públicas, en el Curso Lectivo 2019.

Ilustración N°4. ¿Cómo están equipadas las Escuelas Públicas en el Curso Lectivo 2019?

Escuelas Públicas: 3.707



Según los datos aportados por los directores de 3.707 escuelas públicas, en el Curso Lectivo 2019, como ya se ha mencionado, el 96,0% cuentan con aulas y el comedor está presente en el 84,7% de estas instituciones. Con pesos significativamente más bajos se encuentran las escuelas que poseen laboratorio de informática que representan el 25,5%; 20,4% tienen sala de profesores, el 15,0% indican que tienen biblioteca, el 13,7% tiene gimnasio y el 6,6% disponen de soda. Por otra parte, menos del 2,0% de las escuelas cuentan con espacios como sala de robótica o taller de artes industriales.

Con respecto al equipamiento de instalaciones sanitarias en las escuelas, el 97,4% están provistas de inodoros, el 55,5% tienen servicios sanitarios accesibles y solamente el 20,4% cuentan con mingitorios. Para el aseo de las manos, el 80,0% de las escuelas tienen lavatorios, el 72,9% tienen piletas lavamanos, mientras que únicamente en el 20,5% tienen duchas.

Los pupitres unipersonales o mesas de pupitre y los cubículos son parte del mobiliario escolar, en el 79,5% y 13,3% de las escuelas, respectivamente, mientras que el acceso a computadoras con internet en la escuela es posible en el 78,1% de los centros educativos públicos de I-II Ciclos.

Por su parte, la presencia de servicios básicos en las escuelas es alta: el 98,7% tienen agua, el 97,6% cuentan con conexión de los servicios sanitarios y el 97,3% tienen electricidad. Un servicio aparte es el de internet, al que puede acceder el 95,1% de las escuelas públicas. Además, en el 58,7% de los centros educativos públicos de I-II Ciclos se han realizado adaptaciones en la infraestructura para la accesibilidad física según la Ley 7600 y el 7,1% tienen página Web.

De los 649 colegios públicos, en el Curso Lectivo 2019, el 96,5% tienen aulas en sus instalaciones, y en el 81,7% cuentan con comedores. Porcentualmente, estos centros educativos están mejor equipados que las escuelas: el 61,8% tienen sala de profesores, el 60,7% de los colegios públicos tienen laboratorio de informática, el 53,3% tienen soda, el 53,0% cuentan con bibliotecas, el 43,8% poseen gimnasio y el 30,5% tienen taller de artes industriales. Espacios como el laboratorio de química o la sala de robótica tienen los porcentajes más bajos, con 8,2% y 6,0% de presencia en los colegios, respectivamente (Ilustración N°5).

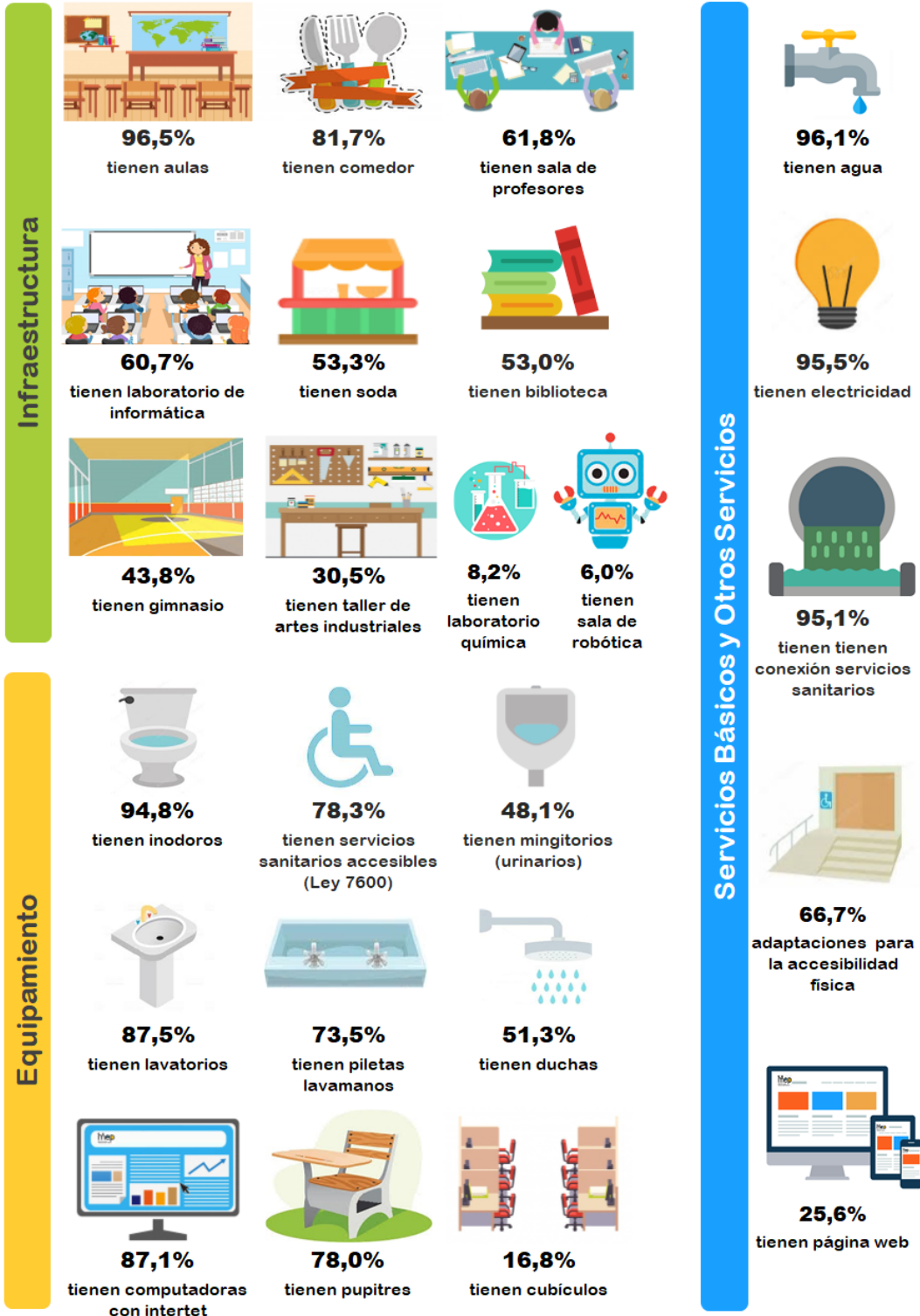
Los colegios públicos obtienen porcentajes altos con respecto a instalaciones sanitarias, pupitres y computadoras: el 94,8% están provistas de inodoros, en el 78,3% se encuentran servicios sanitarios accesibles y en el 48,1% tienen mingitorios; el 87,5% tienen lavatorios, en el 73,5% hay piletas lavamanos y en el 51,3% poseen duchas.

Asimismo, en el 87,1% de los colegios públicos tienen computadoras con internet, en el 78,0% disponen de pupitres y solamente en el 16,8% tienen cubículos.

El acceso a servicios básicos en los colegios es elevado: el 96,1% tienen agua, el 95,5% tienen electricidad y el 95,1% cuentan con conexión de los servicios sanitarios. Adicionalmente, en el 66,7% de los colegios públicos se han realizado adaptaciones en la infraestructura para la accesibilidad física y el 25,6% tienen página Web.

Ilustración N°5. ¿Cómo están equipados los Colegios Públicos en Curso Lectivo 2019?

Colegios Públicos: 649



- **Espacios académicos o pedagógicos: Aulas, y espacios diferentes al aula y otros espacios donde se imparten lecciones**

En el Cuadro N°10 se presenta la distribución de las aulas en las escuelas públicas por Dirección Regional, en el Curso Lectivo 2019. Se desprende que todas las escuelas públicas pertenecientes a las Direcciones Regionales de San José Central, San José Oeste y Los Santos tienen aulas para impartir lecciones. En estas Direcciones Regionales más del 80,0% de las aulas se encuentran en buen estado.

Cuadro N° 10. Espacios para impartir lecciones en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Aulas		Aulas para impartir lecciones			Otros espacios para impartir lecciones
	Total	%	Total	Buenas	% Buenas	
Costa Rica	3.560	96,0%	16.796	14.247	84,8%	182
San José Central	45	100,0%	725	646	89,1%	6
San José Norte	43	93,5%	634	579	91,3%	7
San José Oeste	41	100,0%	579	486	83,9%	1
Desamparados	118	97,5%	787	686	87,2%	11
Puriscal	111	97,4%	319	274	85,9%	2
Pérez Zeledón	218	96,0%	776	590	76,0%	1
Los Santos	70	100,0%	233	208	89,3%	4
Alajuela	160	98,2%	1.302	1.190	91,4%	7
Occidente	144	98,6%	712	623	87,5%	-
San Carlos	288	96,0%	1.081	874	80,9%	1
Zona Norte-Norte	158	92,9%	421	326	77,4%	4
Cartago	140	99,3%	1.170	1.095	93,6%	8
Turrialba	173	98,3%	605	523	86,4%	11
Heredia	85	97,7%	1.031	983	95,3%	6
Sarapiquí	113	99,1%	380	314	82,6%	13
Liberia	92	96,8%	402	358	89,1%	8
Nicoya	150	92,0%	410	316	77,1%	10
Santa Cruz	91	92,9%	385	327	84,9%	-
Cañas	101	95,3%	342	269	78,7%	7
Puntarenas	115	95,0%	558	425	76,2%	4
Coto	268	93,1%	865	704	81,4%	19
Aguirre	90	95,7%	314	266	84,7%	2
Grande del Térraba	232	97,5%	678	505	74,5%	6
Peninsular	61	92,4%	156	109	69,9%	7
Limón	203	94,9%	885	680	76,8%	15
Guápiles	174	97,8%	857	746	87,0%	18
Sulá	76	89,4%	189	145	76,7%	4

En 23 Direcciones Regionales se reporta que más del 90,0% de las escuelas tienen aulas y en Sulá se presenta el menor porcentaje de centros educativos con disponibilidad de aulas, con un 89,4%. En lo que respecta al estado de las aulas, San José Norte, Alajuela, Cartago y Heredia mantienen más del 90,0% de las aulas de las escuelas en buenas condiciones. En 11 Direcciones Regionales entre 80,0% y 89,9% de las aulas se encuentran en buen estado, al igual que entre 74,0% y 79,0% de las aulas de escuelas ocho Direcciones Regionales y el 69,9% de estos espacios en los centros educativos de Peninsular.

Las Direcciones Regionales de Coto, Guápiles y Limón son las que reportan más espacios físicos diferentes a las aulas donde se imparten lecciones en I-II Ciclos. En Coto, se reporta que una parte de los estudiantes son enseñados en 10 bodegas, cinco cabinas, tres casas, y un gimnasio. En Guápiles, algunos escolares reciben lecciones en 14 bodegas, dos cabinas, una casa y un comedor. En Limón, los alumnos de nueve escuelas asisten a clases en bodegas, los de cuatro centros educativos acuden a cabinas y los de una escuela van a clases en casas y los de la escuela ya mencionada que reciben lecciones en un centro de salud. Por el contrario, las escuelas de Occidente y Santa Cruz no usan espacios físicos diferentes a las aulas para impartir lecciones.

En el Cuadro N°11 se resume la distribución de las aulas en los colegios públicos por Dirección Regional. Se puede apreciar que, en 15 Direcciones Regionales el 100,0% de los colegios tienen aulas; en 10 se reporta que el 90,0% y más de estos centros educativos tienen salones de clases, mientras que, en Grande del Térraba y Cañas se presentan los porcentajes más bajos de instituciones de III Ciclo y Educación Diversificada con disponibilidad de aulas, con un 89,3% y 76,9%, respectivamente.

Peninsular es una de las Direcciones Regionales cuya totalidad de colegios tienen aulas y es la única que reporta que las 120 aulas contabilizadas están en buenas condiciones. En 10 Direcciones Regionales más del 90,0% de las aulas se encuentran en buen estado; en 12 Direcciones Regionales entre el 80,0% y el 89,9% de las aulas son aptas para su uso, en tanto que Aguirre, Sarapiquí, Puntarenas y Sulá, el 75,8%, 65,7%, 64,4% y 59,5% de las aulas están bien, respectivamente.

Las Direcciones Regionales de Turrialba, Desamparados, Cartago, Coto, Limón y Sulá son las que reportan más espacios físicos diferentes a las aulas donde se imparten lecciones en III Ciclo y Educación Diversificada. En Turrialba, estudiantes de seis colegios reciben clases en tres comedores, dos salones comunales y una casa. En Desamparados alumnos de cuatro colegios estudian en un gimnasio, un toldo, una cabina y una bodega. Cuatro colegios de Cartago se ven en la necesidad de usar dos bodegas, una cabina y una casa para impartir lecciones; en Coto se utilizan dos salones comunales, un toldo y un galerón; en Limón se acude a un centro de salud, una bodega, un gimnasio y un salón de actos; en tanto que en Sulá se recurre a dos comedores, una casa y una bodega para que los estudiantes reciban lecciones. En contraste, los colegios públicos de San José Central, Puriscal, Occidente, San Carlos, Zona Norte-Norte, Nicoya, Santa Cruz y Cañas no reportan el uso de espacios físicos diferentes a las aulas para impartir lecciones.

Cuadro N° 11. Espacios para impartir lecciones en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Aulas		Aulas para impartir lecciones			Otros espacios para impartir lecciones
	Total	%	Total	Buenas	% Buenas	
Costa Rica	626	96,5%	12.015	10.702	89,1%	49
San José Central	19	100,0%	664	634	95,5%	-
San José Norte	24	100,0%	626	552	88,2%	2
San José Oeste	17	100,0%	340	308	90,6%	3
Desamparados	30	100,0%	805	774	96,1%	4
Puriscal	19	90,5%	317	291	91,8%	-
Pérez Zeledón	30	100,0%	582	552	94,8%	1
Los Santos	11	100,0%	174	153	87,9%	2
Alajuela	40	95,2%	923	863	93,5%	1
Occidente	28	100,0%	656	623	95,0%	-
San Carlos	46	95,8%	619	550	88,9%	-
Zona Norte-Norte	21	95,5%	207	170	82,1%	-
Cartago	34	97,1%	1.016	892	87,8%	4
Turrialba	19	90,5%	276	265	96,0%	6
Heredia	31	100,0%	809	761	94,1%	3
Sarapiquí	21	100,0%	210	138	65,7%	1
Liberia	23	92,0%	355	308	86,8%	3
Nicoya	17	100,0%	233	209	89,7%	-
Santa Cruz	14	93,3%	298	264	88,6%	-
Cañas	10	76,9%	216	185	85,6%	-
Puntarenas	18	90,0%	267	172	64,4%	2
Coto	30	100,0%	506	428	84,6%	4
Aguirre	15	100,0%	236	179	75,8%	1
Grande del Térraba	25	89,3%	326	270	82,8%	1
Peninsular	7	100,0%	120	120	100,0%	1
Limón	33	94,3%	542	438	80,8%	4
Guápiles	29	100,0%	571	531	93,0%	2
Sulá	15	100,0%	121	72	59,5%	4

Nota: Incluye aulas de centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas) y Plan Nacional.

Las bibliotecas, son espacios en los que no solo proporcionan recursos impresos y electrónicos que apoyan el aprendizaje y la lectura, sino que también propician la convivencia y el estudio en grupos entre estudiantes. Como ya se mencionó, a nivel nacional solamente en el 15,0% de las escuelas públicas hay al menos una biblioteca. Al separar los datos por Dirección Regional se obtiene que únicamente en de San José Central, San José Norte y San José Oeste se contabilizan bibliotecas en más del 70,0% de las escuelas públicas, seguidas por Heredia que registra la existencia de bibliotecas en el 66,7% de sus escuelas. En el otro extremo se encuentran la Direcciones Regionales de Puriscal, Pérez Zeledón, Los Santos, Zona Norte-Norte, Turrialba, Sarapiquí, Nicoya, Santa Cruz, Coto, Grande del Térraba, Peninsular y Sulá, en las que menos del 10,0% de sus escuelas públicas cuentan con biblioteca (Cuadro N°12).

A la vez, todas las bibliotecas en centros educativos públicos de primaria, registradas en las Direcciones Regionales de Puriscal, Santa Cruz, Peninsular y Sulá se encuentran en buen estado, contrario a lo reportado en Pérez Zeledón donde el 57,1% de las bibliotecas de las escuelas públicas carecen de buenas condiciones.

Cuadro N° 12. Bibliotecas en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Biblioteca		Bibliotecas		
	Total	%	Total	Buenas	% Buenas
Costa Rica	555	15,0%	555	481	86,7%
San José Central	35	77,8%	35	33	94,3%
San José Norte	35	76,1%	35	31	88,6%
San José Oeste	29	70,7%	29	25	86,2%
Desamparados	31	25,6%	31	26	83,9%
Puriscal	9	7,9%	9	9	100,0%
Pérez Zeledón	21	9,3%	21	12	57,1%
Los Santos	6	8,6%	6	4	66,7%
Alajuela	47	28,8%	47	45	95,7%
Occidente	24	16,4%	24	19	79,2%
San Carlos	30	10,0%	30	26	86,7%
Zona Norte-Norte	4	2,4%	4	3	75,0%
Cartago	47	33,3%	47	43	91,5%
Turrialba	16	9,1%	16	13	81,3%
Heredia	58	66,7%	58	57	98,3%
Sarapiquí	7	6,1%	7	6	85,7%
Liberia	17	17,9%	17	14	82,4%
Nicoya	5	3,1%	5	3	60,0%
Santa Cruz	6	6,1%	6	6	100,0%
Cañas	11	10,4%	11	9	81,8%
Puntarenas	20	16,5%	20	15	75,0%
Coto	13	4,5%	13	12	92,3%
Aguirre	16	17,0%	16	13	81,3%
Grande del Térraba	19	8,0%	19	15	78,9%
Peninsular	1	1,5%	1	1	100,0%
Limón	24	11,2%	24	19	79,2%
Guápiles	19	10,7%	19	17	89,5%
Sulá	5	5,9%	5	5	100,0%

A nivel nacional, el 53,0% de los colegios públicos, tiene al menos una biblioteca. Al dividir los datos por Dirección Regional se obtiene que en de San José Central, San José Norte, San José Oeste, Alajuela, Cartago y Heredia se reportan bibliotecas en más del 70,0% de las instituciones. (Cuadro N°13). Distinta es la situación en las Direcciones Regionales de Puriscal, Sarapiquí y Sulá en las que menos del 25,0% de sus colegios públicos cuentan con biblioteca.

Referente al estado de las bibliotecas, todas las que se encuentran en centros educativos públicos de secundaria pertenecientes a las Direcciones Regionales de San José Central, Los Santos, Alajuela, Occidente, Zona Norte-Norte, Turrialba, Sarapiquí, Liberia, Nicoya, Cañas, Aguirre, Peninsular y Limón se encuentran en buen estado; en otras nueve Direcciones Regionales más del 90,0% de las bibliotecas están en buenas condiciones, en tanto que en Coto, Puriscal y Santa Cruz más del 80,0% de las bibliotecas están bien, en Puntarenas el reporte es de un 77,8% y en Sulá de un 66,7% de las bibliotecas en buenas condiciones.

Cuadro N° 13. Bibliotecas en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Biblioteca		Bibliotecas		
	Total	%	Total	Buenas	% Buenas
Costa Rica	344	53,0%	345	325	94,2%
San José Central	16	84,2%	16	16	100,0%
San José Norte	20	83,3%	20	18	90,0%
San José Oeste	13	76,5%	13	12	92,3%
Desamparados	20	66,7%	20	19	95,0%
Puriscal	5	23,8%	5	4	80,0%
Pérez Zeledón	17	56,7%	17	16	94,1%
Los Santos	5	45,5%	5	5	100,0%
Alajuela	31	73,8%	31	31	100,0%
Occidente	17	60,7%	17	17	100,0%
San Carlos	19	39,6%	19	18	94,7%
Zona Norte-Norte	11	50,0%	11	11	100,0%
Cartago	25	71,4%	26	24	92,3%
Turrialba	10	47,6%	10	10	100,0%
Heredia	22	71,0%	22	21	95,5%
Sarapiquí	4	19,0%	4	4	100,0%
Liberia	14	56,0%	14	14	100,0%
Nicoya	5	29,4%	5	5	100,0%
Santa Cruz	10	66,7%	10	8	80,0%
Cañas	7	53,8%	7	7	100,0%
Puntarenas	9	45,0%	9	7	77,8%
Coto	18	60,0%	18	15	83,3%
Aguirre	7	46,7%	7	7	100,0%
Grande del Térraba	12	42,9%	12	11	91,7%
Peninsular	3	42,9%	3	3	100,0%
Limón	10	28,6%	10	10	100,0%
Guápiles	11	37,9%	11	10	90,9%
Sulá	3	20,0%	3	2	66,7%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Entre los espacios utilizados para realizar actividades culturales, artísticas y deportivas dentro de los centros educativos están los gimnasios. A escala nacional, en el Curso Lectivo 2019 se registra que el 13,7% de las escuelas públicas cuentan con este espacio en sus instalaciones (Cuadro N°14). La Dirección Regional de Heredia es la única que contabiliza gimnasios en más del 50,0% de sus escuelas. En 12 Direcciones Regionales menos del 10,0% escuelas públicas tienen gimnasios.

En total, en las Escuelas Públicas se cuenta con 509 gimnasios, de los cuales el 86,1% están en buenas condiciones. En las Direcciones Regionales de San José Central, Zona Norte-Norte, Santa Cruz, Peninsular, Guápiles y Sulá la totalidad de los gimnasios disponibles se encuentran en buen estado. En las Direcciones Regionales restantes, el 60,0% o más de los gimnasios disponibles están en buen estado, excepto en Nicoya, en la que el 40,0% de los gimnasio de las escuelas permanecen en buenas condiciones.

Cuadro N° 14. Gimnasios en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Gimnasio		Gimnasios		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	508	13,7%	509	438	86,1%
San José Central	15	33,3%	15	15	100,0%
San José Norte	21	45,7%	21	17	81,0%
San José Oeste	14	34,1%	14	11	78,6%
Desamparados	23	19,0%	23	19	82,6%
Puriscal	8	7,0%	8	7	87,5%
Pérez Zeledón	39	17,2%	40	31	77,5%
Los Santos	19	27,1%	19	18	94,7%
Alajuela	65	39,9%	65	60	92,3%
Occidente	23	15,8%	23	19	82,6%
San Carlos	30	10,0%	30	28	93,3%
Zona Norte-Norte	1	0,6%	1	1	100,0%
Cartago	28	19,9%	28	22	78,6%
Turrialba	26	14,8%	26	22	84,6%
Heredia	49	56,3%	49	47	95,9%
Sarapiquí	21	18,4%	21	17	81,0%
Liberia	7	7,4%	7	5	71,4%
Nicoya	5	3,1%	5	2	40,0%
Santa Cruz	4	4,1%	4	4	100,0%
Cañas	6	5,7%	6	5	83,3%
Puntarenas	10	8,3%	10	6	60,0%
Coto	24	8,3%	24	20	83,3%
Aguirre	12	12,8%	12	10	83,3%
Grande del Térraba	15	6,3%	15	11	73,3%
Peninsular	3	4,5%	3	3	100,0%
Limón	8	3,7%	8	6	75,0%
Guápiles	29	16,3%	29	29	100,0%
Sulá	3	3,5%	3	3	100,0%

A nivel nacional, se registra que el 43,8% de los colegios públicos tienen gimnasios (Cuadro N°15), siendo las Direcciones Regionales de Heredia y San José Central las que reportan los porcentajes más altos de centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada cuentan con este espacio, con presencia en 80,6% y 73,7% de estas instituciones, respectivamente. Por el contrario, en Zona Norte-Norte se presenta la cifra más baja que alcanza el 6,3%.

Cuadro N° 15. Gimnasios en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Gimnasio		Gimnasio		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	284	43,8%	286	252	88,1%
San José Central	14	73,7%	14	12	85,7%
San José Norte	12	50,0%	12	11	91,7%
San José Oeste	11	64,7%	11	9	81,8%
Desamparados	19	63,3%	19	15	78,9%
Puriscal	8	38,1%	8	7	87,5%
Pérez Zeledón	15	50,0%	17	15	88,2%
Los Santos	5	45,5%	5	5	100,0%
Alajuela	26	61,9%	26	25	96,2%
Occidente	15	53,6%	15	15	100,0%
San Carlos	10	20,8%	10	9	90,0%
Zona Norte-Norte	3	6,3%	3	3	100,0%
Cartago	15	42,9%	15	14	93,3%
Turrialba	6	28,6%	6	5	83,3%
Heredia	25	80,6%	25	24	96,0%
Sarapiquí	3	14,3%	3	3	100,0%
Liberia	10	40,0%	10	9	90,0%
Nicoya	3	17,6%	3	3	100,0%
Santa Cruz	6	40,0%	6	6	100,0%
Cañas	7	53,8%	7	6	85,7%
Puntarenas	8	40,0%	8	6	75,0%
Coto	14	46,7%	14	14	100,0%
Aguirre	8	53,3%	8	6	75,0%
Grande del Térraba	15	53,6%	15	10	66,7%
Peninsular	1	14,3%	1	1	100,0%
Limón	9	25,7%	9	7	77,8%
Guápiles	14	48,3%	14	11	78,6%
Sulá	2	13,3%	2	1	50,0%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

En total, se registran 286 gimnasios en los colegios públicos en el Curso Lectivo 2019, donde el 88,1% están en buenas condiciones. En las Direcciones Regionales de Los Santos, Occidente, Zona Norte-Norte, Sarapiquí, Nicoya, Santa Cruz, Coto y Peninsular el 100,0% de los gimnasios se encuentran en buen estado, en tanto que en Grande del Térraba y Sulá el 66,7% y 50,0% de los gimnasios están en buenas condiciones, respectivamente.

Por otro lado, a pesar que por medio de las artes industriales los estudiantes desarrollan, capacidades para diseñar, crear, producir objetos con diferentes materiales, equipos e instrumentos tecnológicos de tipo manual y mecánico, solamente en 47 escuelas cuentan con taller de artes industriales, distribuidas en 13 Direcciones Regionales. De un total de 49 talleres, todos los ubicados en escuelas de las Direcciones Regionales de San José Central, San Carlos, Cartago, Turrialba y Heredia están en buenas condiciones, en tanto que la mitad de los talleres en escuelas de Pérez Zeledón y Alajuela; y el 37,5% de los de Occidente se encuentran en buen estado. Por su parte, ninguno de los talleres de artes industriales de las escuelas públicas de Puriscal y Puntarenas se reportan en buenas condiciones (Cuadro N°16).

Cuadro N° 16. Talleres de Artes Industriales en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Taller de Artes Industriales		Taller de Artes Industriales		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	47	1,3%	49	35	71,4%
San José Central	3	6,7%	3	3	100,0%
San José Norte	3	6,5%	3	2	66,7%
San José Oeste	4	9,8%	4	3	75,0%
Puriscal	1	0,9%	1	-	-
Pérez Zeledón	2	0,9%	2	1	50,0%
Alajuela	4	2,5%	4	2	50,0%
Occidente	6	4,1%	8	3	37,5%
San Carlos	4	1,3%	4	4	100,0%
Cartago	5	3,5%	5	5	100,0%
Turrialba	3	1,7%	3	3	100,0%
Heredia	4	4,6%	4	4	100,0%
Puntarenas	2	1,7%	2	-	-
Guápiles	6	3,4%	6	5	83,3%

La situación de los colegios públicos es distinta, ya que el 30,5% tienen taller de artes industriales, distribuidos en las 27 Direcciones Regionales. De un total de 253 talleres, la totalidad de los situados en colegios de las Direcciones Regionales de San José Central, Desamparados, Puriscal, Los Santos, Zona Norte-Norte, Turrialba, Sarapiquí, Nicoya, Aguirre, Grande del Térraba, Limón, Guápiles y Sulá están en buenas condiciones, en tanto que la mitad de los pertenecientes a centros educativos de Cañas se encuentran en buen estado. El único taller reportado en Peninsular no está en condiciones óptimas para su uso.

Las Direcciones Regionales con más talleres de artes industriales en los colegios públicos son San José Norte, Desamparados, Alajuela y Cartago con más de 20 espacios (Cuadro N°17).

Cuadro N° 17. Talleres de Artes Industriales en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Taller de Artes Industriales		Taller de Artes Industriales		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	198	30,5%	253	228	90,1%
San José Central	10	52,6%	12	12	100,0%
San José Norte	16	66,7%	24	20	83,3%
San José Oeste	8	47,1%	11	8	72,7%
Desamparados	16	53,3%	26	26	100,0%
Puriscal	7	33,3%	10	10	100,0%
Pérez Zeledón	10	33,3%	13	12	92,3%
Los Santos	2	18,2%	3	3	100,0%
Alajuela	19	45,2%	22	20	90,9%
Occidente	11	39,3%	16	14	87,5%
San Carlos	13	27,1%	13	11	84,6%
Zona Norte-Norte	1	4,5%	1	1	100,0%
Cartago	17	48,6%	21	20	95,2%
Turrialba	4	19,0%	4	4	100,0%
Heredia	14	45,2%	19	18	94,7%
Sarapiquí	3	14,3%	3	3	100,0%
Liberia	6	24,0%	9	7	77,8%
Nicoya	4	23,5%	4	4	100,0%
Santa Cruz	6	40,0%	6	5	83,3%
Cañas	3	23,1%	4	2	50,0%
Puntarenas	6	30,0%	6	5	83,3%
Coto	6	20,0%	6	4	66,7%
Aguirre	2	13,3%	2	2	100,0%
Grande del Térraba	2	7,1%	2	2	100,0%
Peninsular	1	3,6%	1	-	-
Limón	4	11,4%	7	7	100,0%
Guápiles	6	20,7%	7	7	100,0%
Sulá	1	6,7%	1	1	100,0%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

El laboratorio de informática es un modelo de innovación educativa, que permite que los educadores y estudiantes compartan experiencias de enseñanza-aprendizaje para realizar proyectos educativos con el apoyo de tecnologías digitales, desarrollando habilidades en proyectos de informática. A nivel nacional, el 25,5% de las escuelas públicas cuentan con este espacio, sin embargo al desglosar los datos por Dirección Regional se obtiene que hay Direcciones Regionales que superan la cifra nacional, como San José Norte, que reporta que en el 95,7% de sus instituciones públicas de I-II Ciclos tienen este tipo de laboratorio y

además todos estos espacios están en buenas condiciones. En San José Central y San José Oeste, el 84,4% y 85,4% de las escuelas tienen laboratorios de informática, donde alrededor del 95,0% de ellos se encuentran en buen estado. Heredia, Alajuela y Cartago registran laboratorios de informática en más del 50,0% de sus escuelas (Cuadro N°18).

Cuadro N° 18. Laboratorios de Informática en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Laboratorio de Informática		Laboratorio de Informática		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	945	25,5%	977	919	94,1%
San José Central	38	84,4%	44	42	95,5%
San José Norte	44	95,7%	45	45	100,0%
San José Oeste	35	85,4%	39	37	94,9%
Desamparados	55	45,5%	58	55	94,8%
Puriscal	17	14,9%	17	17	100,0%
Pérez Zeledón	42	18,5%	42	37	88,1%
Los Santos	10	14,3%	10	10	100,0%
Alajuela	101	62,0%	104	102	98,1%
Occidente	57	39,0%	57	56	98,2%
San Carlos	53	17,7%	54	48	88,9%
Zona Norte-Norte	21	12,4%	21	20	95,2%
Cartago	79	56,0%	86	85	98,8%
Turrialba	21	11,9%	21	20	95,2%
Heredia	64	73,6%	66	64	97,0%
Sarapiquí	15	13,2%	15	13	86,7%
Liberia	20	21,1%	20	18	90,0%
Nicoya	20	12,3%	20	18	90,0%
Santa Cruz	27	27,6%	27	23	85,2%
Cañas	13	12,3%	13	10	76,9%
Puntarenas	34	28,1%	35	30	85,7%
Coto	36	12,5%	37	36	97,3%
Aguirre	15	16,0%	15	13	86,7%
Grande del Térraba	21	8,8%	21	16	76,2%
Peninsular	7	10,6%	7	7	100,0%
Limón	45	21,0%	47	44	93,6%
Guápiles	51	28,7%	52	49	94,2%
Sulá	4	4,7%	4	4	100,0%

En el Curso Lectivo 2019, el 60,7% de los colegios públicos afirman que tienen laboratorios de informática. Al igual que lo visto en el caso de las escuelas, las Direcciones Regionales de San José Central, Norte y Oeste son las que tienen los porcentajes más altos de centros educativos con estos laboratorios, superando el 80,0%. En el otro extremo se encuentra Peninsular, donde el 10,7% de los colegios públicos tienen laboratorios de informática, todos en buen estado (Cuadro N°19).

Cuadro N° 19. Laboratorios de Informática en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Laboratorio de Informática		Laboratorio de Informática		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	394	60,7%	872	810	92,9%
San José Central	16	84,2%	34	33	97,1%
San José Norte	20	83,3%	40	39	97,5%
San José Oeste	15	88,2%	30	28	93,3%
Desamparados	22	73,3%	45	45	100,0%
Puriscal	11	52,4%	24	23	95,8%
Pérez Zeledón	20	66,7%	41	39	95,1%
Los Santos	7	63,6%	15	15	100,0%
Alajuela	33	78,6%	80	78	97,5%
Occidente	20	71,4%	40	40	100,0%
San Carlos	26	54,2%	59	53	89,8%
Zona Norte-Norte	10	45,5%	16	16	100,0%
Cartago	25	71,4%	62	57	91,9%
Turrialba	8	38,1%	15	15	100,0%
Heredia	24	77,4%	84	82	97,6%
Sarapiquí	6	28,6%	12	12	100,0%
Liberia	15	60,0%	25	22	88,0%
Nicoya	7	41,2%	11	11	100,0%
Santa Cruz	10	66,7%	25	21	84,0%
Cañas	10	76,9%	22	20	90,9%
Puntarenas	11	55,0%	18	10	55,6%
Coto	19	63,3%	46	41	89,1%
Aguirre	5	33,3%	13	13	100,0%
Grande del Térraba	15	53,6%	28	25	89,3%
Peninsular	3	10,7%	8	8	100,0%
Limón	17	48,6%	43	40	93,0%
Guápiles	15	51,7%	30	18	60,0%
Sulá	4	26,7%	6	6	100,0%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

En el Cuadro N°20, se resume la cantidad de escuelas públicas que tienen computadoras con acceso a Internet, en el Curso Lectivo 2019. Se observa que la disposición de la tecnología es variable: En más del 90,0% de las escuelas de las Direcciones Regionales de San José Central, San José Norte y Los Santos poseen computadoras con internet para estudiantes. En Desamparados, Alajuela, Occidente, Zona Norte-Norte, Cartago y Heredia, más del 85,0% de los centros educativos públicos de primaria tienen computadoras con internet para el aprendizaje de los escolares y en 17 Direcciones Regionales, entre el 50,0% y 79,9% de las escuelas tienen equipos con conexión a internet para uso de los estudiantes. Los centros educativos de Sulá presentan una amplia brecha con respecto a las demás Direcciones Regionales, ya que solo en el 20,0% de las escuelas disponen de computadoras con internet.

Cuadro N° 20. Escuelas Públicas con Computadoras, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con computadoras (total)			Escuelas con computadoras para estudiantes ^{1/}		
	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet
Costa Rica	3.417	2.896	78,1%	3.090	2.629	70,9%
San José Central	44	44	97,8%	42	42	93,3%
San José Norte	46	46	100,0%	43	43	93,5%
San José Oeste	40	40	97,6%	31	31	75,6%
Desamparados	119	113	93,4%	111	105	86,8%
Puriscal	98	89	78,1%	92	83	72,8%
Pérez Zeledón	211	194	85,5%	186	169	74,4%
Los Santos	70	66	94,3%	68	65	92,9%
Alajuela	162	157	96,3%	144	139	85,3%
Occidente	145	141	96,6%	135	131	89,7%
San Carlos	270	239	79,7%	231	208	69,3%
Zona Norte-Norte	154	141	82,9%	148	136	80,0%
Cartago	137	137	97,2%	119	119	84,4%
Turrialba	167	105	59,7%	151	97	55,1%
Heredia	85	84	96,6%	78	77	88,5%
Sarapiquí	109	97	85,1%	94	84	73,7%
Liberia	89	71	74,7%	83	66	69,5%
Nicoya	140	117	71,8%	132	110	67,5%
Santa Cruz	94	81	82,7%	84	73	74,5%
Cañas	96	82	77,4%	88	75	70,8%
Puntarenas	110	99	81,8%	102	94	77,7%
Coto	240	184	63,9%	220	169	58,7%
Aguirre	88	70	74,5%	78	63	67,0%
Grande del Térraba	218	149	62,6%	194	132	55,5%
Peninsular	61	47	71,2%	57	44	66,7%
Limón	198	146	68,2%	177	128	59,8%
Guápiles	167	140	78,7%	151	129	72,5%
Sulá	59	17	20,0%	51	17	20,0%

^{1/}Corresponde a escuelas con computadoras de uso pedagógico y/o uso pedagógico-administrativo

Las escuelas públicas reportan en sus instalaciones 50.049 computadoras en el Curso Lectivo 2019, de la cuales 44.418 están dispuestas para el uso de estudiantes, el 74,3% de ellas con conexión a internet. Tomando en consideración estos datos, proporcionalmente se cuenta con una computadora con internet por cada 13 estudiantes de primaria (Cuadro N°21). San José Central, San José Norte, Puriscal, Occidente, Cañas y Peninsular son algunas de las Direcciones Regionales que coinciden reportando que más del 85,0% de las computadoras que son usadas por los escolares tienen Internet, sin embargo tienen diferencias en el promedio de estudiantes por computadora con internet: en San José Central y San José Norte se dispone de un equipo con internet para más de 20 estudiantes, en tanto en las demás Direcciones Regionales el resultado es de una computadora con internet para entre ocho y siete estudiantes. Destaca el caso de Los Santos, en donde el 84,4% de las computadoras con internet son usadas por los escolares, con una disposición

promedio de cuatro estudiantes por computadora. Sulá es la que tiene menos computadoras con internet para los estudiantes de primaria, un 18,8%, que resulta en una computadora por cada 19 estudiantes.

Cuadro N° 21. Computadoras y sus usos en Escuelas y Públicas, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Computadoras (total)			Computadoras para estudiantes ^{1/}			Estudiantes por computadora con internet ^{1/}
	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet	
Costa Rica	50.049	37.955	75,8%	44.418	32.996	74,3%	13
San José Central	1.419	1.328	93,6%	1.142	1.062	93,0%	23
San José Norte	1.181	1.148	97,2%	947	920	97,1%	22
San José Oeste	926	792	85,5%	701	585	83,5%	35
Desamparados	2.187	1.954	89,3%	1.891	1.692	89,5%	15
Puriscal	1.119	972	86,9%	1.010	867	85,8%	7
Pérez Zeledón	2.589	1.942	75,0%	2.236	1.679	75,1%	9
Los Santos	1.134	964	85,0%	1.021	862	84,4%	4
Alajuela	3.408	3.239	95,0%	2.873	2.720	94,7%	14
Occidente	2.465	2.244	91,0%	2.119	1.913	90,3%	9
San Carlos	3.707	2.720	73,4%	3.410	2.444	71,7%	11
Zona Norte-Norte	1.640	1.142	69,6%	1.535	1.053	68,6%	9
Cartago	2.631	2.392	90,9%	2.204	1.981	89,9%	18
Turrialba	1.899	1.354	71,3%	1.758	1.244	70,8%	8
Heredia	2.144	1.894	88,3%	1.773	1.559	87,9%	18
Sarapiquí	1.389	1.087	78,3%	1.258	968	76,9%	9
Liberia	1.168	846	72,4%	1.037	737	71,1%	17
Nicoya	1.394	997	71,5%	1.307	926	70,8%	8
Santa Cruz	1.204	1.002	83,2%	1.070	892	83,4%	12
Cañas	1.072	934	87,1%	978	851	87,0%	8
Puntarenas	1.605	1.418	88,3%	1.452	1.292	89,0%	11
Coto	3.189	1.845	57,9%	3.002	1.705	56,8%	9
Aguirre	994	769	77,4%	914	704	77,0%	11
Grande del Térraba	1.747	904	51,7%	1.607	803	50,0%	11
Peninsular	501	432	86,2%	457	395	86,4%	7
Limón	4.062	2.130	52,4%	3.745	1.879	50,2%	14
Guápiles	2.222	1.300	58,5%	1.949	1.071	55,0%	19
Sulá	1.053	206	19,6%	1.022	192	18,8%	19

^{1/}Corresponde computadoras de uso pedagógico y/o uso pedagógico-administrativo

En cuanto a la cantidad de colegios públicos los resultados también son variados: nueve Direcciones Regionales reportan que el 80,0% y más de los colegios públicos disponen de computadoras con internet para estudiantes, siete Direcciones Regionales entre el 70,0% y 75,0%, y ocho Regionales entre el 50,0% y 69,9% de colegios. En Nicoya, Cañas y Peninsular la situación es distinta, con un 47,1%, 46,2% y 20,0% de centros educativos con computadoras con internet para los colegiales, respectivamente (Cuadro N°22).

Cuadro N° 22. Colegios Públicos con Computadoras, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con computadoras (total)			Colegios con computadoras para estudiantes ^{1/}		
	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet
Costa Rica	604	565	87,1%	523	453	69,8%
San José Central	18	18	94,7%	17	17	89,5%
San José Norte	22	22	91,7%	18	18	75,0%
San José Oeste	17	16	94,1%	16	14	82,4%
Desamparados	29	28	93,3%	24	22	73,3%
Puriscal	19	18	85,7%	16	15	71,4%
Pérez Zeledón	29	29	96,7%	27	25	83,3%
Los Santos	11	11	100,0%	10	9	81,8%
Alajuela	41	40	95,2%	39	34	81,0%
Occidente	25	23	82,1%	24	20	71,4%
San Carlos	48	45	93,8%	41	37	77,1%
Zona Norte-Norte	21	21	95,5%	18	18	81,8%
Cartago	34	34	97,1%	32	31	88,6%
Turrialba	17	13	61,9%	16	11	52,4%
Heredia	28	28	90,3%	27	26	83,9%
Sarapiquí	20	18	85,7%	15	13	61,9%
Liberia	24	22	88,0%	19	16	64,0%
Nicoya	14	14	82,4%	11	8	47,1%
Santa Cruz	14	14	93,3%	14	12	80,0%
Cañas	12	11	84,6%	8	6	46,2%
Puntarenas	19	18	90,0%	16	14	70,0%
Coto	28	25	83,3%	22	17	56,7%
Aguirre	13	10	66,7%	11	8	53,3%
Grande del Térraba	26	21	75,0%	23	14	50,0%
Peninsular	6	6	85,7%	4	4	57,1%
Limón	31	29	82,9%	25	20	57,1%
Guápiles	27	26	89,7%	24	21	72,4%
Sulá	11	5	33,3%	6	3	20,0%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

^{1/}Corresponde a colegios con computadoras de uso pedagógico y/o uso pedagógico-administrativo

En los centros educativos públicos de III Ciclo y Educación Diversificada, en el Curso Lectivo 2019, la cantidad de computadoras asciende a 40.912 (el 80,2% con conexión a internet), 36.844 de ellas están dispuestas para el uso de estudiantes, de las que el 79,0% tienen internet. Proporcionalmente, se cuenta con una computadora con internet por cada 12 colegiales que estudian en instituciones públicas. En las Direcciones Regionales de San José Central, San José Norte, San José Oeste, Los Santos, Cartago, Heredia, Santa Cruz, Cañas y Peninsular más del 85,0% de las computadoras que usan los estudiantes tienen internet, destacando Cañas, Peninsular y Los Santos, que cuentan con una computadora para menos de 10 estudiantes. Entre las otras 18 Direcciones Regionales están Puntarenas, Sulá, Limón y Aguirre, que cuentan con una computadora con internet para más de 20 colegiales, respectivamente (Cuadro N°23).

Cuadro N° 23. Computadoras y sus usos en Colegios Públicos, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Computadoras (total)			Computadoras para estudiantes ^{1/}			Estudiantes por computadora con internet ^{1/}
	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet	Total	Con conexión a internet	% Con conexión a internet	
Total general	40.912	32.824	80,2%	36.043	28.474	79,0%	12
San José Central	1.786	1.749	97,9%	1.534	1.507	98,2%	11
San José Norte	1.779	1.689	94,9%	1.481	1.407	95,0%	12
San José Oeste	1.497	1.272	85,0%	1.292	1.098	85,0%	13
Desamparados	2.955	2.168	73,4%	2.567	1.834	71,4%	12
Puriscal	951	771	81,1%	802	670	83,5%	9
Pérez Zeledón	2.630	2.085	79,3%	2.360	1.850	78,4%	8
Los Santos	864	764	88,4%	786	690	87,8%	4
Alajuela	3.433	2.926	85,2%	3.020	2.532	83,8%	12
Occidente	2.010	1.491	74,2%	1.772	1.280	72,2%	12
San Carlos	3.490	2.506	71,8%	3.200	2.250	70,3%	8
Zona Norte-Norte	954	799	83,8%	862	708	82,1%	8
Cartago	2.784	2.696	96,8%	2.450	2.377	97,0%	11
Turrialba	845	674	79,8%	761	598	78,6%	12
Heredia	2.339	2.161	92,4%	2.008	1.851	92,2%	14
Sarapiquí	884	512	57,9%	774	447	57,8%	15
Liberia	950	774	81,5%	806	641	79,5%	16
Nicoya	601	400	66,6%	516	328	63,6%	17
Santa Cruz	945	819	86,7%	837	725	86,6%	10
Cañas	703	643	91,5%	615	562	91,4%	9
Puntarenas	815	610	74,8%	702	503	71,7%	21
Coto	1.897	1.448	76,3%	1.698	1.285	75,7%	10
Aguirre	480	289	60,2%	409	226	55,3%	30
Grande del Térraba	1.691	784	46,4%	1.570	677	43,1%	11
Peninsular	248	247	99,6%	216	215	99,5%	9
Limón	1.353	886	65,5%	1.211	758	62,6%	24
Guápiles	1.786	1.514	84,8%	1.596	1.333	83,5%	11
Sulá	242	147	60,7%	198	122	61,6%	22

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

^{1/}Corresponde a colegios con computadoras de uso pedagógico y/o uso pedagógico-administrativo

En el Curso Lectivo 2019, se contabilizan 53 colegios públicos que cuentan con laboratorio de química (12,6% del total), espacio que permite a los estudiantes aprender mediante la experiencia, estudiar compuestos, mezclas de sustancias o elementos utilizando ensayos químicos, analizar teorías y a realizar nuevos descubrimientos. En total se dispone de 59 laboratorios que se reparten en colegios de 20 Direcciones Regionales, todos en buen estado. Heredia, Cartago y San Carlos son las que aportan las cifras más altas, con nueve, siete y seis espacios, respectivamente. En ninguno de los colegios de Puriscal, Sarapiquí, Liberia, Cañas, Aguirre, Peninsular y Sulá se reporta que tengan este tipo de laboratorio (Cuadro N°24).

**Cuadro N° 24. Laboratorios de química en Colegios Públicos,
Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019**

Dirección Regional	Colegios con Laboratorio de Química		Laboratorios de Química		
	Total	%	Total	Bueno	% Bueno
Costa Rica	53	8,2%	59	59	100,0%
San José Central	3	15,8%	3	3	100,0%
San José Norte	2	8,3%	2	2	100,0%
San José Oeste	1	5,9%	1	1	100,0%
Desamparados	3	10,0%	4	4	100,0%
Puriscal	-	-	-	-	-
Pérez Zeledón	2	6,7%	2	2	100,0%
Los Santos	1	9,1%	1	1	100,0%
Alajuela	3	7,1%	3	3	100,0%
Occidente	4	14,3%	4	4	100,0%
San Carlos	6	12,5%	6	6	100,0%
Zona Norte-Norte	1	4,5%	1	1	100,0%
Cartago	6	17,1%	7	7	100,0%
Turrialba	1	4,8%	1	1	100,0%
Heredia	6	19,4%	9	9	100,0%
Sarapiquí	-	-	-	-	-
Liberia	-	-	-	-	-
Nicoya	1	5,9%	1	1	100,0%
Santa Cruz	2	13,3%	2	2	100,0%
Cañas	-	-	-	-	-
Puntarenas	2	10,0%	2	2	100,0%
Coto	3	10,0%	3	3	100,0%
Aguirre	-	-	-	-	-
Grande del Térraba	2	7,1%	3	3	100,0%
Peninsular	-	-	-	-	-
Limón	3	8,6%	3	3	100,0%
Guápiles	1	3,4%	1	1	100,0%
Sulá	-	-	-	-	-

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

- **Espacios de uso múltiple: Comedor, Soda y Gimnasio**

Los comedores estudiantiles instalados en los Centros Educativos Públicos representan un espacio para brindar alimentos a los estudiantes a través del Programa de Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente (PANEA), además de ser un área que contribuye en la socialización e integración del alumnado. En el Curso Lectivo 2019, en más del 90,0% de las escuelas públicas de las Direcciones Regionales de San José Central, San José Norte, San José Oeste, Desamparados, Los Santos, Alajuela, Occidente, Cartago, Heredia y Sarapiquí cuentan con comedores; en 12 Direcciones Regionales las cifras oscilan en un

rango entre 80,0% y 89,9% de estos centros educativos, mientras que en Zona Norte-Norte, Coto, Nicoya, Peninsular y Sulá los porcentajes son inferiores al 80,0% (Cuadro N°25).

En total, se contabilizan 3.146 comedores en escuelas públicas, de las que el 84,2% están en buenas condiciones. Las Direcciones Regionales de San Carlos y Coto son las que registran las mayores cantidades de comedores en escuelas con 264 y 219 espacios, sin embargo, solamente se encuentran buen estado el 85,7% y 79,9%, respectivamente. Asimismo, las Direcciones Regionales de San José Norte, San José Oeste, Los Santos, Occidente, Cartago y Heredia reportan que más del 90,0% de los comedores en escuelas están en condiciones aptas para su uso.

Cuadro N° 25. Comedores en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Comedor		Comedores		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	3.138	84,7%	3.146	2.648	84,2%
San José Central	41	91,1%	43	38	88,4%
San José Norte	43	93,5%	43	40	93,0%
San José Oeste	40	97,6%	40	36	90,0%
Desamparados	112	92,6%	112	98	87,5%
Puriscal	97	85,1%	97	86	88,7%
Pérez Zeledón	189	83,3%	190	154	81,1%
Los Santos	63	90,0%	63	60	95,2%
Alajuela	152	93,3%	153	135	88,2%
Occidente	136	93,2%	136	124	91,2%
San Carlos	264	88,0%	265	227	85,7%
Zona Norte-Norte	130	76,5%	130	93	71,5%
Cartago	133	94,3%	136	129	94,9%
Turrialba	153	86,9%	153	133	86,9%
Heredia	85	97,7%	85	82	96,5%
Sarapiquí	107	93,9%	107	95	88,8%
Liberia	76	80,0%	76	66	86,8%
Nicoya	122	74,8%	122	98	80,3%
Santa Cruz	81	82,7%	81	71	87,7%
Cañas	87	82,1%	87	71	81,6%
Puntarenas	102	84,3%	102	78	76,5%
Coto	219	76,0%	219	175	79,9%
Aguirre	77	81,9%	77	63	81,8%
Grande del Térraba	195	81,9%	195	149	76,4%
Peninsular	47	71,2%	47	36	76,6%
Limón	182	85,0%	182	142	78,0%
Guápiles	150	84,3%	150	130	86,7%
Sulá	55	64,7%	55	39	70,9%

Correspondiente a los colegios, las Direcciones Regionales de San José Central, San José Norte, San José Oeste, Los Santos, Heredia y Cañas más del 90,0% de las instituciones públicas de III Ciclo y Educación Diversificada tienen comedor, en 11 Direcciones Regionales se registran comedores en entre el 80,0% y 89,9% de los colegios y en las 10 restantes los porcentajes son menores al 80,0% (Cuadro N°26).

En total, se cuentan 534 comedores en colegios públicos, estando el 89,5% de estos en buenas condiciones. Es la Dirección Regional de San Carlos la que registra la mayor cantidad con 43 espacios, 35 de estos en buen estado (81,4%). Las Direcciones Regionales de San José Central, Nicoya, Santa Cruz y Peninsular apuntan que la totalidad de los comedores en sus colegios se encuentran en bien.

Cuadro N° 26. Comedores en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Comedor		Comedor		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	530	81,7%	534	478	89,5%
San José Central	18	94,7%	19	19	100,0%
San José Norte	22	91,7%	22	20	90,9%
San José Oeste	16	94,1%	16	15	93,8%
Desamparados	25	83,3%	25	23	92,0%
Puriscal	16	76,2%	16	14	87,5%
Pérez Zeledón	26	86,7%	26	24	92,3%
Los Santos	10	90,9%	10	9	90,0%
Alajuela	37	88,1%	37	36	97,3%
Occidente	22	78,6%	22	21	95,5%
San Carlos	43	89,6%	43	35	81,4%
Zona Norte-Norte	19	86,4%	19	17	89,5%
Cartago	28	80,0%	29	28	96,6%
Turrialba	16	76,2%	16	15	93,8%
Heredia	28	90,3%	28	27	96,4%
Sarapiquí	15	71,4%	15	13	86,7%
Liberia	18	72,0%	18	14	77,8%
Nicoya	10	58,8%	10	10	100,0%
Santa Cruz	13	86,7%	13	13	100,0%
Cañas	12	92,3%	12	10	83,3%
Puntarenas	16	80,0%	16	14	87,5%
Coto	24	80,0%	24	21	87,5%
Aguirre	11	73,3%	11	8	72,7%
Grande del Térraba	24	85,7%	24	18	75,0%
Peninsular	6	85,7%	6	6	100,0%
Limón	23	65,7%	25	21	84,0%
Guápiles	23	79,3%	23	20	87,0%
Sulá	9	60,0%	9	7	77,8%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Las sodas son espacios con baja presencia en las escuelas públicas, registrándose en el 6,6% del total de centros educativos y representando menos del 1,0% de las escuelas ubicadas en cada Dirección Regional (Cuadro N°25).

En el Curso Lectivo 2019, se cuenta con 249 sodas en escuelas públicas, de las cuales el 87,6% se mantienen en buenas condiciones. Las Direcciones Regionales de San José Central, Desamparados, Alajuela y Limón registran las mayores cantidades de sodas en escuelas, con más de 20 espacios; mientras que en San José Oeste, Los Santos, San Carlos, Zona Norte-Norte, Cartago, Heredia, Santa Cruz, Cañas, Grande del Térraba, y Peninsular reportan que la totalidad de los sodas en escuelas se encuentran en buen estado. En las escuelas de Puriscal y Sulá no tienen sodas.

Cuadro N° 27. Sodas en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Soda		Sodas		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	246	6,6%	249	218	87,6%
San José Central	20	0,5%	20	16	80,0%
San José Norte	17	0,5%	17	14	82,4%
San José Oeste	6	0,2%	6	6	100,0%
Desamparados	23	0,6%	24	22	91,7%
Puriscal	-	-	-	-	-
Pérez Zeledón	4	0,1%	4	3	75,0%
Los Santos	3	0,1%	3	3	100,0%
Alajuela	22	0,6%	23	22	95,7%
Occidente	3	0,1%	3	1	33,3%
San Carlos	8	0,2%	9	9	100,0%
Zona Norte-Norte	1	0,0%	1	1	100,0%
Cartago	14	0,4%	14	14	100,0%
Turrialba	4	0,1%	4	3	75,0%
Heredia	18	0,5%	18	18	100,0%
Sarapiquí	4	0,1%	4	3	75,0%
Liberia	12	0,3%	12	11	91,7%
Nicoya	5	0,1%	5	4	80,0%
Santa Cruz	12	0,3%	12	12	100,0%
Cañas	1	0,0%	1	1	100,0%
Puntarenas	18	0,5%	18	11	61,1%
Coto	9	0,2%	9	8	88,9%
Aguirre	6	0,2%	6	5	83,3%
Grande del Térraba	4	0,1%	4	4	100,0%
Peninsular	2	0,1%	2	2	100,0%
Limón	23	0,6%	23	19	82,6%
Guápiles	7	0,2%	7	6	85,7%
Sulá	-	-	-	-	-

Por otro lado, como se puede apreciar en el Cuadro N°28, en el 53,3% de los colegios los estudiantes tienen la opción de acudir a sodas para comprar alimentos, sumando un total de 369 sodas, de las que el 92,7% están en buenas condiciones. Las Direcciones Regionales de Alajuela, San José Norte y San José Central, registran la mayor presencia de sodas en sus colegios, con una cobertura que supera el 80,0%, inclusive Alajuela es la que tienen la mayor cantidad de sodas con 39 espacios, todos ellos en buen estado. Otras Direcciones Regionales que reportan que la totalidad de las sodas en colegios están en buenas condiciones son Desamparados, Puriscal, Pérez Zeledón, Los Santos, San Carlos, Turrialba, Nicoya y Sulá.

Cuadro N° 28. Sodas en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Soda		Soda		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	346	53,3%	369	342	92,7%
San José Central	17	89,5%	17	16	94,1%
San José Norte	20	83,3%	20	19	95,0%
San José Oeste	13	76,5%	13	12	92,3%
Desamparados	23	76,7%	27	27	100,0%
Puriscal	5	23,8%	6	6	100,0%
Pérez Zeledón	16	53,3%	19	19	100,0%
Los Santos	4	36,4%	4	4	100,0%
Alajuela	36	85,7%	39	39	100,0%
Occidente	18	64,3%	20	19	95,0%
San Carlos	11	22,9%	12	12	100,0%
Zona Norte-Norte	9	40,9%	9	8	88,9%
Cartago	23	65,7%	24	22	91,7%
Turrialba	7	33,3%	8	8	100,0%
Heredia	23	74,2%	23	22	95,7%
Sarapiquí	5	23,8%	6	5	83,3%
Liberia	16	64,0%	17	16	94,1%
Nicoya	6	35,3%	8	8	100,0%
Santa Cruz	11	73,3%	11	10	90,9%
Cañas	7	53,8%	8	7	87,5%
Puntarenas	10	50,0%	10	9	90,0%
Coto	18	60,0%	18	15	83,3%
Aguirre	5	33,3%	6	4	66,7%
Grande del Térraba	8	28,6%	8	7	87,5%
Peninsular	3	42,9%	3	2	66,7%
Limón	17	48,6%	17	13	76,5%
Guápiles	14	48,3%	15	12	80,0%
Sulá	1	6,7%	1	1	100,0%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

- **Servicios: Agua, Conexión de Servicios Sanitarios y Electricidad**

Contar con servicios básicos como lo son el agua, la conexión de los servicios sanitarios y la electricidad, es fundamental para conformar un entorno seguro y saludable para los estudiantes mientras permanece en el centro educativo.

En el caso del agua, en el Curso Lectivo 2019, el 98,7% de las escuelas afirman contar con este servicio, procedente diferentes fuentes de abastecimiento de agua, que se describen a continuación:

- **Acueducto rural o comunal (ASADA o CAAR):** el servicio de agua proviene de una red pública administrada por un Comité de Acueductos y Alcantarillados Rurales (CAAR) o Asociaciones Administradoras de Sistemas de Agua (ASADA). Además, los acueductos rurales pueden ser administrados por Asociaciones de Desarrollo y otras.
- **Acueducto municipal:** el servicio de agua proviene de una red pública administrada por la Municipalidad donde se ubica la vivienda.
- **Acueducto del A y A:** el servicio de agua proviene de una red pública administrada por el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados.
- **Acueducto de una empresa o cooperativa:** el servicio de agua proviene de una red pública administrada por una empresa de servicios públicos; por ejemplo: la Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH).
- **Pozo:** puede ser propio o comunitario, del pozo se extrae agua subterránea mediante el empleo de una bomba eléctrica o manual, o bien utilizando un balde o recipiente, atado al extremo de una cuerda.
 - *Pozo con tanque elevado:* El tanque permite el de almacenamiento de agua, además de aportar altura para generar una presión adecuada del agua dentro del inmueble.
 - *Pozo sin sistema de extracción de agua:* Se extrae el agua en recipientes o baldes
- **Río o quebrada:** el agua se toma de un río o quebrada y se lleva a la vivienda por acarreo o a través de algún tipo de tubería.
- **Camión cisterna:** es un tipo de camión especialmente diseñado para almacenar y distribuir agua.
- **Hidrante:** dispositivo de emergencia y atención de incendios o toma de agua, diseñada para proporcionar caudal considerable en caso de incendio; situado en puntos estratégicos en la vía pública o privada (...)

De 3.707 escuelas que participaron en el Censo Informe Inicial 2019, de las cuales 48 no respondieron o indicaron que no cuentan con servicio de agua. Tomando en cuenta solo las 3.659 escuelas públicas que afirmaron tienen este servicio, el 54,3% se abastecen a través de acueducto rural o comunal (ASADAS o CAAR), el 21,5% de la empresa Acueductos y Alcantarillados (AyA), el 8,2% de hidrantes, el 6,1% de pozo con tanque elevado, el 5,8% de acueducto municipal, el 2,0% de acueducto de una empresa o cooperativa y un 2,1% de otras fuentes como río o quebrada, pozo sin sistema de extracción de agua y camión cisterna (Cuadro N°29).

Cuadro N° 29. Servicio de Agua en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Acueducto Rural o Comunal (ASADAS o CAAR)	Acueducto Municipal	Acueducto A y A	Acueducto de Empresa o Cooperativa	Pozo con tanque elevado	Pozo sin sistema de extracción de agua	Río o Quebrada	Camión Cisterna	Hidrante	No tiene	NR
Costa Rica	1.987	212	786	75	223	21	46	9	300	2	46
San José Central	-	1	43	-	-	-	-	-	-	-	1
San José Norte	2	-	43	-	-	-	-	-	1	-	-
San José Oeste	-	-	40	-	1	-	-	-	-	-	-
Desamparados	76	5	36	-	-	-	2	-	2	-	-
Puriscal	73	1	32	-	-	-	-	-	8	-	-
Pérez Zeledón	152	1	45	-	1	-	5	1	22	-	-
Los Santos	51	10	1	-	1	-	-	-	7	-	-
Alajuela	79	43	37	1	-	-	-	1	-	-	2
Occidente	103	15	23	1	-	-	-	1	3	-	-
San Carlos	213	14	12	3	38	3	5	-	7	-	5
Zona Norte-Norte	152	10	2	-	2	1	-	-	1	-	2
Cartago	65	59	13	-	1	-	-	-	2	-	1
Turrialba	91	11	3	1	3	1	9	-	56	-	1
Heredia	12	27	10	36	1	-	-	-	-	-	1
Sarapiquí	61	-	5	5	39	1	1	-	2	-	-
Liberia	41	-	40	1	4	1	2	-	5	-	1
Nicoya	116	2	23	-	3	-	4	-	12	-	3
Santa Cruz	56	-	32	-	4	-	1	-	1	-	4
Cañas	71	3	18	2	1	-	3	2	3	1	2
Puntarenas	56	9	48	1	1	1	-	-	1	-	4
Coto	109	1	99	6	21	4	1	2	37	-	8
Aguirre	55	-	18	5	8	-	-	-	5	-	3
Grande del Térraba	117	-	33	-	16	3	4	1	61	1	2
Peninsular	43	-	9	-	11	-	1	-	1	-	1
Limón	102	-	63	8	22	1	2	1	13	-	2
Guápiles	62	-	55	4	43	5	2	-	5	-	2
Sulá	29	-	3	1	2	-	4	-	45	-	1

En 14 Direcciones Regionales, más del 50,0% de las escuelas públicas se abastecen de agua proveniente de acueductos rurales, mientras que en más del 90,0% de las instituciones públicas de I-II Ciclos atendidas por las Direcciones Regionales de San José Central, San José Norte y San José Oeste el servicio de agua es brindado por el AyA. En las escuelas públicas de varias Direcciones Regionales el agua se obtiene de dos fuentes, principalmente. Por ejemplo, en Liberia, Puntarenas, Coto y Limón el agua proviene, mayormente, de acueductos rurales y del AyA; en Cartago de 46,1% acueducto rural y 41,8% municipal, en Grande del Térraba y Sulá 49,2% y 34,1% de acueducto rural y 25,6% y 52,9% de hidrante, respectivamente; en Heredia 41,4% de una empresa o cooperativa y 31,0% acueducto municipal. Casos aparte son los de Alajuela y Guápiles: en la primera los proveedores principales de agua son el acueducto rural (48,5%), acueducto municipal (26,4%) y AyA (22,7%) y en la segunda el 34,8% de las escuelas se abastecen de agua de acueducto rural, el 30,9% del AyA y el 24,2% de pozos con tanque elevado. Dos escuelas (una de Cañas y una de Grande del Térraba), afirman que no cuentan con servicio de agua, mientras que en 46 instituciones no brindaron esta información.

De 649 colegios públicos que respondieron el Censo Informe Inicial 2019, 25 no indicaron si cuentan con servicio de agua. Tomando en cuenta solo las 624 instituciones que afirmaron tienen este servicio, el 42,9% indica que de este líquido proviene de acueducto rural, el 37,2% es abastecido por el AyA, el 10,7% por acueducto municipal, el 4,2% de pozo con tanque elevado, el 2,1% de acueducto por una empresa o cooperativa, mientras el 2,9% de los colegios (19 instituciones) obtienen el agua de fuentes como ríos o quebradas y pozos sin sistema de extracción (Cuadro N°30).

En 12 Direcciones Regionales, más del 50,0% de los colegios públicos se abastecen de agua provista por acueductos rurales, en otras seis más de la mitad de colegios públicos el servicio de agua es brindado por el AyA, entre las que está San José Oeste cuya cobertura de este proveedor es del 100,0%; y en Cartago el 62,9% de los colegios tienen agua distribuida por acueducto municipal (Cuadro N°30).

En los colegios públicos de Pérez Zeledón, Liberia, Cañas, Puntarenas, Coto y Limón, el agua se obtiene, principalmente de acueductos rurales y del AyA. En Alajuela, Occidente y Heredia, el agua de los colegios es suministrada, mayormente, por tres fuentes: de acueducto rural, acueducto municipal y AyA, en los dos primeros casos; y de acueducto municipal, acueducto de una empresa o cooperativa y AyA en Heredia.

Los cuatro colegios públicos cuya fuente de agua un pozo sin sistema de extracción son parte de las Direcciones de Occidente, San Carlos, Sarapiquí y Limón; en tanto que los 14 que obtienen el agua de un río o quebrada pertenecen a Turrialba (4), Sulá (4), Pérez Zeledón (2), Liberia, Santa Cruz, Coto y Grande del Térraba (un colegio en cada una).

Cuadro N° 30. Servicio de Agua en Colegios Públicos Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Acueducto Rural o Comunal (ASADAS o CAAR)	Acueducto Municipal	Acueducto A y A	Acueducto de una Empresa o Cooperativa	Pozo con tanque elevado	Pozo sin sistema de extracción de agua	Río o Quebrada	NR
Costa Rica	268	67	232	13	26	4	14	25
San José Central	-	1	17	-	-	-	-	1
San José Norte	2	-	20	-	-	-	-	2
San José Oeste	-	-	17	-	-	-	-	-
Desamparados	11	1	16	1	-	-	-	1
Puriscal	11	-	8	-	-	-	-	2
Pérez Zeledón	15	-	12	-	-	-	2	1
Los Santos	8	3	-	-	-	-	-	-
Alajuela	15	13	11	-	1	-	-	2
Occidente	11	5	9	-	-	1	-	2
San Carlos	32	5	3	1	6	1	-	-
Zona Norte-Norte	19	1	1	-	-	-	-	1
Cartago	10	22	2	-	-	-	-	1
Turrialba	11	4	1	-	-	-	4	1
Heredia	4	10	7	10	-	-	-	-
Sarapiquí	13	-	-	-	6	1	-	1
Liberia	9	-	12	-	2	-	1	1
Nicoya	11	-	5	-	-	-	-	1
Santa Cruz	1	-	12	1	-	-	1	-
Cañas	5	1	6	-	1	-	-	-
Puntarenas	8	1	9	-	1	-	-	1
Coto	13	-	15	-	1	-	1	-
Aguirre	9	-	6	-	-	-	-	-
Grande del Térraba	19	-	7	-	-	-	1	1
Peninsular	4	-	3	-	-	-	-	-
Limón	13	-	16	-	3	1	-	2
Guápiles	5	-	17	-	5	-	-	2
Sulá	9	-	-	-	-	-	4	2

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Por otro lado, en los planteles de los centros educativos se debe contar con un sistema de eliminación de aguas negras o residuales que garantice la salud de todos los miembros de la comunidad educativa. Seguidamente, se describen los tipos de conexión incluidos en el Censo Inicial:

- **Alcantarillado sanitario:** el servicio sanitario está conectado a una red de alcantarillado sanitario que recoge las “aguas negras” de varias viviendas. Incluye aquel alcantarillado que dirige las aguas a una planta de tratamiento.
- **Tanque séptico:** el servicio sanitario se comunica con un tanque de concreto, cemento u otro material, conectado a áreas de drenaje. Por lo general, está construido en el patio de la institución. Si el tanque se encuentra conectado a la cloaca o alcantarilla pública, marque la opción anterior.
- **Salida directa a acequia, zanja, río o estero:** servicios sanitarios que desaguan en una corriente natural de agua o una zanja u otro terreno.
- **De hueco, de pozo negro o letrina:** consiste en un hueco sobre el cual hay una caseta con el piso de cemento, concreto o madera, y un cajón que sirve de letrina. Generalmente se encuentran fuera de la institución.
- **No tiene servicio sanitario:** cuando los estudiantes y personal de la institución no disponen de algún tipo de servicio sanitario y por lo general usan el de otra vivienda, institución o depositan las excretas directamente sobre el suelo en algún terreno al aire libre.

A nivel nacional, en el Curso Lectivo 2019, 3.618 escuelas públicas (97,6%) cuentan con sistemas de desagüe, de las cuales el 91,4% de los servicios sanitarios están conectados a tanques sépticos, el 6,9% al alcantarillado sanitario, el 1,5% corresponde a excusados de hueco, pozo negro o letrina y el 0,2% tiene salida directa a acequia, zanja, río o estero (Cuadro N°31)

Todas las escuelas públicas de San José Norte, Desamparados, Los Santos, Sarapiquí y Santa Cruz cuentan con conexión de los servicios sanitarios. Además, de las 22 Direcciones Regionales en las que más del 80,0% de las escuelas públicas eliminan las aguas negras a través de tanques sépticos, destacan 15 Direcciones Regionales en las que más del 90,0% de sus escuelas públicas tienen este tipo de drenaje. En San José Norte, San José Oeste y Heredia refirieron que los tanques sépticos y el alcantarillado sanitario son los sistemas que se utilizan para recoger las aguas residuales en sus escuelas y en Sulá son los tanques sépticos y los excusados de hueco, pozo negro o letrina. San José Central es la única que registra que la mayoría de los desagües de los servicios sanitarios de sus escuelas públicas están conectados al alcantarillado sanitario (64,4%). Adicionalmente, en dos escuelas de San Carlos, y una de San José Norte, Los Santos, Heredia, Liberia, Puntarenas y Coto las aguas residuales tienen salida directa a acequia, zanja, río o estero, y en 19 escuelas de Sulá, 11 de Coto, nueve de Turrialba, cinco de Grande del Térraba, tres en Santa Cruz y San Carlos, respectivamente, dos en Nicoya y una en Zona Norte-Norte y Guápiles, los estudiantes usan excusados de hueco, pozo negro o letrina. En dos escuelas de Nicoya manifiestan que no cuentan con un sistema de conexión de servicio sanitario, mientras que en 87 instituciones no brindaron estos datos.

Cuadro N° 31. Conexión de los Servicios Sanitarios en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Alcantarillado Sanitario	Tanque Séptico	Salida directa a acequia, zanja, río o estero	De hueco, pozo negro o letrina	No tiene	NR
Costa Rica	248	3.308	8	54	2	87
San José Central	29	15	-	-	-	1
San José Norte	19	26	1	-	-	-
San José Oeste	16	24	-	-	-	1
Desamparados	15	106	-	-	-	-
Puriscal	4	108	-	-	-	2
Pérez Zeledón	11	209	-	-	-	7
Los Santos	4	65	1	-	-	-
Alajuela	15	146	-	-	-	2
Occidente	2	141	-	-	-	3
San Carlos	9	277	2	3	-	9
Zona Norte-Norte	4	157	-	1	-	8
Cartago	13	124	-	-	-	4
Turrialba	13	147	-	9	-	7
Heredia	16	69	1	-	-	1
Sarapiquí	5	109	-	-	-	-
Liberia	5	87	1	-	-	2
Nicoya	7	148	-	2	2	4
Santa Cruz	4	91	-	3	-	-
Cañas	3	102	-	-	-	1
Puntarenas	8	108	1	-	-	4
Coto	10	253	1	11	-	13
Aguirre	1	88	-	-	-	5
Grande del Térraba	6	223	-	5	-	4
Peninsular	3	62	-	-	-	1
Limón	15	195	-	-	-	4
Guápiles	9	166	-	1	-	2
Sulá	2	62	-	19	-	2

Del total de colegios públicos, en 617 afirman que tienen sistemas para eliminar aguas residuales (95,1%), de los cuales el 87,7% disponen de tanques sépticos, el 11,5% se conecta al alcantarillado sanitario, en el 0,5% usan escusados de hueco, pozo negro o letrina, y en el 0,3% , los residuos van directamente a acequia, zanja, río o estero (Cuadro N°32).

En 26 Direcciones Regionales más del 50,0% de las colegios públicos eliminan las aguas negras a través de tanques sépticos, destacando Los Santos, que reporta que el 100,0% de estas instituciones cuentan con este tipo de desagüe y Puriscal, San Carlos, Zona Norte-Norte, Liberia, Cañas, Coto y Grande del Térraba que indican que en más del 90,0% de sus colegios el tratamiento de aguas residuales se hace a través de tanque séptico. Solamente en San José Central un 57,9% de las salidas de los servicios sanitarios de los colegios públicos se conecta al alcantarillado sanitario, en tanto que en el 36,8% usan tanque séptico.

En las Direcciones Regionales de San José Oeste, San Carlos, Heredia, Santa Cruz y Cañas reportaron que los tanques sépticos y el alcantarillado sanitario son los únicos sistemas que se utilizan para recolectar las aguas residuales en sus colegios. También están los casos de cinco centros educativos de secundaria en los que las instalaciones sanitarias que poseen no son las adecuadas: en un colegio de Sarapiquí, uno de Coto y uno de Limón los estudiantes usan excusados de hueco, pozo negro o letrina, y en un centro educativo de Cartago y uno de Sulá, las aguas residuales de algunas escuelas tienen salida directa a acequia, zanja, río o estero.

Cuadro N° 32. Conexión de los Servicios Sanitarios en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Alcantarillado Sanitario	Tanque Séptico	Salida directa a acequia, zanja, río o estero	Es de hueco, pozo negro o letrina	NR
Costa Rica	71	541	2	3	32
San José Central	11	7	-	-	1
San José Norte	10	13	-	-	1
San José Oeste	7	10	-	-	-
Desamparados	7	22	-	-	1
Puriscal	-	19	-	-	2
Pérez Zeledón	4	24	-	-	2
Los Santos	-	11	-	-	-
Alajuela	4	35	-	-	3
Occidente	2	24	-	-	2
San Carlos	1	47	-	-	-
Zona Norte-Norte	-	21	-	-	1
Cartago	3	30	1	-	1
Turrialba	2	18	-	-	1
Heredia	7	24	-	-	-
Sarapiquí	2	17	-	1	1
Liberia	-	24	-	-	1
Nicoya	1	15	-	-	1
Santa Cruz	2	13	-	-	-
Cañas	1	12	-	-	-
Puntarenas	3	16	-	-	1
Coto	1	28	-	1	-
Aguirre	1	13	-	-	1
Grande del Térraba	-	26	-	-	2
Peninsular	-	6	-	-	1
Limón	-	30	-	1	4
Guápiles	1	26	-	-	2
Sulá	1	10	1	-	3

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Con respecto a la electricidad, en el Curso Lectivo 2019, el 97,3% de las escuelas aseguran contar con este servicio, procedente de diferentes fuentes, que se detalla seguidamente:

- ICE o CNFL: alumbrado eléctrico de servicio público suministrado por el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) o por la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL).
- ESPH o JASEC: alumbrado eléctrico de servicio público suministrado por la Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH) o la Junta Administrativa de Servicios Eléctricos de Cartago (JASEC).
- Cooperativa: alumbrado eléctrico de servicio público suministrado por diferentes cooperativas del país como Coopelesca, Coope Alfaro Ruiz, Coopesantos o Coopeguanacaste.
- Panel solar: la principal fuente de alumbrado eléctrico es obtenido por medio de un panel solar.
- Otra fuente: cuando la principal fuente de alumbrado eléctrico es obtenido por medio de planta privada, un biodigestor u otra que no se contemple en las categorías anteriores.
- No hay luz eléctrica: cuando se utiliza otro tipo de alumbrado como canfín, gas, candela u otros.

A nivel nacional, 3.607 escuelas públicas cuentan con este servicio. Los principales proveedores son el ICE y la CNFL, que juntos abarcan al 74,4% de las escuelas que tienen energía eléctrica. Les siguen las cooperativas con un 18,5% de participación, el 3,6% utilizan paneles solares, el 3,4% tienen como proveedores la ESPH o la JASEC, y el 0,2% restante lo cubren otras fuentes (Cuadro N° 33).

En 12 Direcciones Regionales más del 90,0% de las escuelas que tienen energía eléctrica dependen del ICE o de la CNFL, entre las que están San José Central, San José Norte y San José Oeste que reportan que la totalidad de sus escuelas son atendidas por estas empresas.

En la Dirección Regional de Santa Cruz, el 90,8% de las escuelas públicas tienen electricidad suministrada por cooperativas, el igual que en el 59,5% y 71,3% de las escuelas de Desamparados y San Carlos, mientras que en Sarapiquí la mitad de los centros educativos públicos de I-II Ciclos tienen electricidad provista por cooperativa y un 47,7% por el ICE o CNFL. En Cartago, el 57,4% de las escuelas tienen electricidad provista por JASEC, en tanto que en Heredia la ESPH se encarga de proveer la electricidad al 46,0% de las instituciones públicas de primaria.

En 130 escuelas públicas de 14 Direcciones Regionales disponen de electricidad a través de paneles solares, la mayoría de ellas escuelas indígenas; y en ocho centros educativos obtienen electricidad de otras fuentes.

En tres escuelas de Grande del Térraba y una de Coto afirman que no cuentan con este servicio, mientras que en 96 instituciones no brindaron esta información.

**Cuadro N° 33. Servicio de Electricidad en Escuelas Públicas,
Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019**

Dirección Regional	ICE o CNFL	ESPH o JASEC	Cooperativa	Panel Solar	Otra Fuente	No tiene	NR
Costa Rica	2.680	124	666	129	8	4	96
San José Central	44	-	-	-	-	-	1
San José Norte	46	-	-	-	-	-	-
San José Oeste	41	-	-	-	-	-	-
Desamparados	48	-	72	-	-	-	1
Puriscal	100	-	11	1	-	-	2
Pérez Zeledón	225	-	-	1	-	-	1
Los Santos	6	-	63	1	-	-	-
Alajuela	161	-	-	-	-	-	2
Occidente	102	-	43	-	-	-	1
San Carlos	77	-	214	-	1	-	8
Zona Norte-Norte	165	-	-	1	-	-	4
Cartago	40	81	19	-	-	-	1
Turrialba	114	1	-	52	2	-	7
Heredia	46	40	-	-	-	-	1
Sarapiquí	54	-	57	1	1	-	1
Liberia	92	-	2	-	-	-	1
Nicoya	90	-	67	2	1	-	3
Santa Cruz	8	-	89	-	-	-	1
Cañas	104	-	1	-	-	-	1
Puntarenas	113	1	-	2	-	-	5
Coto	247	-	1	26	1	1	12
Aguirre	89	-	-	1	-	-	4
Grande del Térraba	208	1	-	21	-	3	5
Peninsular	39	-	27	-	-	-	-
Limón	208	-	-	1	-	-	5
Guápiles	170	-	-	1	2	-	5
Sulá	43	-	-	18	-	-	24

En el Curso Lectivo 2019, se registran 620 colegios públicos que cuentan con electricidad (95,5%). Al igual que en las escuelas, el ICE y CNFL, en conjunto, son los principales proveedores de energía eléctrica, abarcando el 74,8% de estas instituciones, seguidos por las Cooperativas con 17,6%, ESPH o JASEC en el 6,0% y paneles solares en el 1,6% de los colegios (Cuadro N°34).

En 20 Direcciones Regionales más del 50,0% de los colegios públicos que tienen energía eléctrica dependen del ICE o CNFL, entre ellas se encuentran San José Oeste, Cañas y Aguirre, donde la totalidad de centros educativos disponen de electricidad proveniente de estas empresas.

En las Direcciones Regionales de San Carlos, Nicoya y Peninsular más del 50,0% de los colegios públicos son atendidos por cooperativas, mientras que en Los Santos y Santa Cruz

todos los colegios tienen electricidad provista por cooperativas, y en Cartago, JASEC, provee la energía eléctrica al 74,3% de los colegios. En los colegios públicos de Direcciones Regionales como Nicoya y Peninsular disponen de electricidad de dos fuentes, principalmente, el ICE o CNFL y Cooperativas; en Heredia, la electricidad de las instituciones públicas de secundaria llega por medio del ICE o CNFL y ESPH; en tanto que 10 colegios situados en Turrialba, Puntarenas, Coto y Sulá (nueve indígenas y uno ubicado en una isla), utilizan paneles solares para tener electricidad. Por el contrario, en 29 instituciones no brindaron esta información.

Cuadro N° 34. Servicio de Electricidad en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	ICE o CNFL	ESPH o JASEC	Cooperativa	Panel Solar	NR
Costa Rica	464	37	109	10	29
San José Central	18	-	-	-	1
San José Norte	23	-	-	-	1
San José Oeste	17	-	-	-	-
Desamparados	19	-	10	-	1
Puriscal	16	-	3	-	2
Pérez Zeledón	29	-	-	-	1
Los Santos	-	-	11	-	-
Alajuela	40	-	-	-	2
Occidente	18	-	8	-	2
San Carlos	10	-	38	-	-
Zona Norte-Norte	21	-	-	-	1
Cartago	6	26	2	-	1
Turrialba	14	-	-	6	1
Heredia	20	11	-	-	-
Sarapiquí	13	-	7	-	1
Liberia	23	-	1	-	1
Nicoya	7	-	9	-	1
Santa Cruz	-	-	15	-	-
Cañas	13	-	-	-	-
Puntarenas	18	-	-	1	1
Coto	28	-	-	1	1
Aguirre	15	-	-	-	-
Grande del Térraba	27	-	-	-	1
Peninsular	3	-	4	-	-
Limón	32	-	-	-	3
Guápiles	27	-	-	-	2
Sulá	7	-	1	2	5

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

- **Equipamiento: Inodoros, Servicios Sanitarios según Ley N°7600, Lavatorios, Piletas, Duchas y Pupitres**

En el Cuadro N°35, se presentan los datos sobre la disposición y estado de inodoros, en escuelas públicas, correspondientes al Curso Lectivo 2019. Se puede apreciar que a nivel nacional, 3.611 escuelas (97,4%) reportan tener al menos un inodoro y 96 no respondieron o no tienen. Se contabilizan 16.579 inodoros para el uso de los estudiantes, de los cuales el 87,7% se reportan en buenas condiciones.

Los resultados muestran que en las Direcciones Regionales de San José Central, Puriscal, Los Santos, Alajuela, Cartago, Heredia y Aguirre, el 90,0% o más de los inodoros que están en las escuelas públicas se encuentran en buen estado; en 16 Direcciones Regionales entre el 80,0% y 89,9% de los inodoros están en buenas condiciones, mientras que en Grande del Térraba, Sulá y Zona Norte-Norte, el entre el 76,0% y 79,9% de los inodoros son aptos para su uso. Solamente Peninsular indica que la totalidad de estos aparatos están en buenas condiciones.

En 14 Direcciones Regionales, al separar el total de los servicios sanitarios en escuelas se obtiene que los asignados exclusivamente para hombres y para mujeres abarcan más del 80,0% del total de inodoros, en 12 Direcciones Regionales entre el 20,0% y 29,9% de los servicios sanitarios son para uso de los estudiantes de ambos sexos, mientras que la distribución de los inodoros en Limón es de alrededor de un tercio en cada categoría (para hombres, para mujeres, para ambos sexos).

La información sobre la cantidad y estado de los inodoros en los colegios se expone en el Cuadro N°36, donde se puede observar que a nivel nacional, 615 colegios (94,8%) reportan tener al menos un inodoro y 34 no respondieron o no tienen. En total, los inodoros disponibles para el uso de los colegiales son 9.143, de los cuales el 90,5% se reportan en buenas condiciones. En 14 Direcciones Regionales el 90,0% o más de los inodoros que están en los colegios públicos se encuentran en buen estado; en 11 Direcciones Regionales entre el 80,0% y 89,9% de las tazas sanitarias están en buenas condiciones, mientras que entre el 70,0% y 79,9% de los inodoros de los colegios de Sarapiquí y Liberia son aptos para su uso.

En 25 Direcciones Regionales, más del 80,0% de los servicios sanitarios en colegios son asignados separadamente para hombres y para mujeres, así como alrededor del 78,0% de los servicios sanitarios en Santa Cruz y Peninsular.

Cuadro N° 35. Escuelas Públicas con inodoros, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Inodoros		Inodoros											
			Total			Para Hombres			Para Mujeres			Para ambos sexos		
	Total	%	Total	Buenos	%	Total	Buenos	%	Total	Buenos	%	Total	Buenos	%
Costa Rica	3.611	97,4%	16.579	14.535	87,7%	6.182	5.407	87,5%	7.119	6.286	88,3%	3.278	2.843	86,7%
San José Central	43	95,6%	622	565	90,8%	258	226	87,6%	314	291	92,7%	50	48	96,0%
San José Norte	44	95,7%	514	460	89,5%	201	175	87,1%	241	221	91,7%	72	64	88,9%
San José Oeste	41	100,0%	550	483	87,8%	216	194	89,8%	249	225	90,4%	85	64	75,3%
Desamparados	119	98,3%	766	663	86,6%	282	244	86,5%	325	277	85,2%	159	142	89,3%
Puriscal	112	98,2%	403	374	92,8%	134	122	91,0%	163	152	93,3%	106	100	94,3%
Pérez Zeledón	225	99,1%	798	705	88,3%	310	272	87,7%	337	298	88,4%	151	135	89,4%
Los Santos	69	98,6%	286	263	92,0%	108	99	91,7%	117	107	91,5%	61	57	93,4%
Alajuela	161	98,8%	1.381	1.261	91,3%	509	463	91,0%	607	549	90,4%	265	249	94,0%
Occidente	146	100,0%	788	680	86,3%	300	264	88,0%	357	305	85,4%	131	111	84,7%
San Carlos	291	97,0%	1.098	930	84,7%	440	366	83,2%	484	414	85,5%	174	150	86,2%
Zona Norte-Norte	166	97,6%	474	363	76,6%	177	138	78,0%	207	159	76,8%	90	66	73,3%
Cartago	140	99,3%	1.110	1.030	92,8%	403	367	91,1%	477	440	92,2%	230	223	97,0%
Turrialba	167	94,9%	503	452	89,9%	175	159	90,9%	189	177	93,7%	139	116	83,5%
Heredia	85	97,7%	875	820	93,7%	363	336	92,6%	417	391	93,8%	95	93	97,9%
Sarapiquí	114	100,0%	446	368	82,5%	166	138	83,1%	195	162	83,1%	85	68	80,0%
Liberia	93	97,9%	474	409	86,3%	157	145	92,4%	189	164	86,8%	128	100	78,1%
Nicoya	152	93,3%	405	364	89,9%	152	133	87,5%	166	152	91,6%	87	79	90,8%
Santa Cruz	97	99,0%	387	338	87,3%	147	131	89,1%	183	158	86,3%	57	49	86,0%
Cañas	102	96,2%	353	295	83,6%	127	105	82,7%	148	126	85,1%	78	64	82,1%
Puntarenas	118	97,5%	486	415	85,4%	181	155	85,6%	220	187	85,0%	85	73	85,9%
Coto	271	94,1%	845	729	86,3%	304	260	85,5%	332	293	88,3%	209	176	84,2%
Aguirre	92	97,9%	334	302	90,4%	127	115	90,6%	139	127	91,4%	68	60	88,2%
Grande del Térraba	234	98,3%	640	506	79,1%	243	186	76,5%	272	220	80,9%	125	101	80,8%
Peninsular	66	100,0%	195	177	90,8%	68	62	91,2%	69	63	91,3%	58	52	89,7%
Limón	211	98,6%	840	709	84,4%	260	224	86,2%	295	260	88,1%	285	225	78,9%
Guápiles	176	98,9%	840	745	88,7%	312	280	89,7%	364	317	87,1%	164	148	90,2%
Sulá	76	89,4%	166	129	77,7%	62	48	77,4%	63	51	81,0%	41	30	73,2%

Cuadro N° 36. Colegios Públicos con inodoros, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Inodoros		Inodoros											
			Total			Para Hombres			Para Mujeres			Para ambos sexos		
	Total	%	Total	Buenos	%	Total	Buenos	%	Total	Buenos	%	Total	Buenos	%
Costa Rica	615	94,8%	9.143	8.270	90,5%	3.609	3.255	90,2%	4.661	4.246	91,1%	873	769	88,1%
San José Central	18	94,7%	465	450	96,8%	203	196	96,6%	234	226	96,6%	28	28	100,0%
San José Norte	22	91,7%	392	346	88,3%	156	134	85,9%	183	162	88,5%	53	50	94,3%
San José Oeste	17	100,0%	386	380	98,4%	152	149	98,0%	189	186	98,4%	45	45	100,0%
Desamparados	29	96,7%	675	647	95,9%	260	252	96,9%	317	308	97,2%	98	87	88,8%
Puriscal	18	85,7%	166	155	93,4%	75	71	94,7%	76	72	94,7%	15	12	80,0%
Pérez Zeledón	27	90,0%	342	308	90,1%	144	128	88,9%	172	156	90,7%	26	24	92,3%
Los Santos	11	100,0%	135	133	98,5%	51	50	98,0%	73	72	98,6%	11	11	100,0%
Alajuela	40	95,2%	906	819	90,4%	380	343	90,3%	487	449	92,2%	39	27	69,2%
Occidente	25	89,3%	520	499	96,0%	197	191	97,0%	300	287	95,7%	23	21	91,3%
San Carlos	48	100,0%	499	452	90,6%	192	173	90,1%	265	243	91,7%	42	36	85,7%
Zona Norte-Norte	21	95,5%	155	132	85,2%	53	48	90,6%	75	62	82,7%	27	22	81,5%
Cartago	34	97,1%	752	709	94,3%	266	249	93,6%	418	396	94,7%	68	64	94,1%
Turrialba	20	95,2%	242	241	99,6%	97	97	100,0%	124	123	99,2%	21	21	100,0%
Heredia	30	96,8%	680	619	91,0%	268	242	90,3%	350	320	91,4%	62	57	91,9%
Sarapiquí	20	95,2%	158	122	77,2%	63	49	77,8%	72	57	79,2%	23	16	69,6%
Liberia	24	96,0%	273	214	78,4%	103	77	74,8%	141	109	77,3%	29	28	96,6%
Nicoya	16	94,1%	186	174	93,5%	75	70	93,3%	90	86	95,6%	21	18	85,7%
Santa Cruz	14	93,3%	238	193	81,1%	86	77	89,5%	100	85	85,0%	52	31	59,6%
Cañas	13	100,0%	183	168	91,8%	85	78	91,8%	71	63	88,7%	27	27	100,0%
Puntarenas	18	90,0%	197	163	82,7%	81	65	80,2%	99	82	82,8%	17	16	94,1%
Coto	30	100,0%	367	316	86,1%	148	126	85,1%	180	155	86,1%	39	35	89,7%
Aguirre	15	100,0%	132	111	84,1%	55	49	89,1%	62	52	83,9%	15	10	66,7%
Grande del Térraba	27	96,4%	247	216	87,4%	92	78	84,8%	122	105	86,1%	33	33	100,0%
Peninsular	7	100,0%	70	60	85,7%	24	18	75,0%	31	30	96,8%	15	12	80,0%
Limón	33	94,3%	318	259	81,4%	116	95	81,9%	175	143	81,7%	27	21	77,8%
Guápiles	26	89,7%	376	317	84,3%	149	121	81,2%	215	184	85,6%	12	12	100,0%
Sulá	12	80,0%	83	67	80,7%	38	29	76,3%	40	33	82,5%	5	5	100,0%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Los mingitorios, urinarios u orinales son objetos utilizados para orinar, ubicados en baños masculinos. Según se puede apreciar en el Cuadro N°37, a nivel nacional, solamente el 20,4% de las escuelas públicas tiene al menos uno, sumando un total de 1.726 mingitorios, de los que el 91,1% están en buenas condiciones. Desglosado por Dirección Regional, se puede ver que en menos de la mitad de escuelas de cada una tienen mingitorios y que la totalidad de los que están instalados en instituciones de Puriscal, Nicoya, Aguirre, Peninsular y Sulá se encuentran en buen estado.

**Cuadro N° 37. Escuelas Públicas con mingitorios,
Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019**

Dirección Regional	Escuelas con Mingitorios (urinarios)		Mingitorios (Urinarios)		
	Total	%	Total	Buenos	%
Costa Rica	757	20,4%	1.726	1.573	91,1%
San José Central	20	44,4%	102	85	83,3%
San José Norte	20	43,5%	74	63	85,1%
San José Oeste	17	41,5%	70	64	91,4%
Desamparados	30	24,8%	96	94	97,9%
Puriscal	19	16,7%	32	32	100,0%
Pérez Zeledón	39	17,2%	77	70	90,9%
Los Santos	21	30,0%	26	23	88,5%
Alajuela	62	38,0%	218	206	94,5%
Occidente	31	21,2%	69	56	81,2%
San Carlos	70	23,3%	124	111	89,5%
Zona Norte-Norte	33	19,4%	56	52	92,9%
Cartago	44	31,2%	110	107	97,3%
Turrialba	20	11,4%	32	30	93,8%
Heredia	26	29,9%	68	66	97,1%
Sarapiquí	26	22,8%	42	37	88,1%
Liberia	20	21,1%	40	36	90,0%
Nicoya	19	11,7%	37	37	100,0%
Santa Cruz	18	18,4%	34	30	88,2%
Cañas	10	9,4%	23	20	87,0%
Puntarenas	24	19,8%	58	51	87,9%
Coto	49	17,0%	81	75	92,6%
Aguirre	19	20,2%	31	31	100,0%
Grande del Térraba	22	9,2%	37	33	89,2%
Peninsular	6	9,1%	13	13	100,0%
Limón	41	19,2%	70	58	82,9%
Guápiles	43	24,2%	97	84	86,6%
Sulá	8	9,4%	9	9	100,0%

En los colegios públicos, las cifras varían: en el 48,1% de estas instituciones tienen mingitorios, con un total de 1.733 unidades, de las que el 90,7% están en buenas condiciones (Cuadro N°38). En 11 Direcciones Regionales, más de la mitad de colegios tienen estos aparatos, siendo Los Santos y Heredia las que reportan mayor presencia en

centros educativos de secundaria con 72,7% y 71,0%, respectivamente. En cuanto al estado de los mingitorios, en San José Oeste, Liberia, Peninsular y Sulá, todos los dispositivos se encuentran en buenas condiciones.

**Cuadro N° 38. Colegios Públicos con mingitorios,
Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019**

Dirección Regional	Colegios con Mingitorios (urinarios)		Mingitorios (Urinarios)		
	Total	%	Total	Buenos	%
Costa Rica	312	48,1%	1.733	1.571	90,7%
San José Central	8	42,1%	83	78	94,0%
San José Norte	14	58,3%	68	62	91,2%
San José Oeste	9	52,9%	57	57	100,0%
Desamparados	19	63,3%	129	125	96,9%
Puriscal	10	47,6%	30	28	93,3%
Pérez Zeledón	12	40,0%	47	46	97,9%
Los Santos	8	72,7%	35	34	97,1%
Alajuela	19	45,2%	174	144	82,8%
Occidente	15	53,6%	140	133	95,0%
San Carlos	25	52,1%	135	112	83,0%
Zona Norte-Norte	13	59,1%	38	29	76,3%
Cartago	21	60,0%	154	144	93,5%
Turrialba	11	52,4%	44	43	97,7%
Heredia	22	71,0%	183	177	96,7%
Sarapiquí	8	38,1%	18	14	77,8%
Liberia	8	32,0%	19	19	100,0%
Nicoya	6	35,3%	24	22	91,7%
Santa Cruz	7	46,7%	31	29	93,5%
Cañas	5	38,5%	16	14	87,5%
Puntarenas	7	35,0%	26	17	65,4%
Coto	13	43,3%	48	37	77,1%
Aguirre	7	46,7%	25	24	96,0%
Grande del Térraba	12	42,9%	51	48	94,1%
Peninsular	2	28,6%	8	8	100,0%
Limón	12	34,3%	57	41	71,9%
Guápiles	17	58,6%	89	82	92,1%
Sulá	2	13,3%	4	4	100,0%

La práctica del lavado de manos con jabón es la primera línea de defensa contra la propagación de muchas enfermedades, desde un resfriado o catarro común hasta enfermedades más graves, como la meningitis, la bronquiolitis, la gripe, la hepatitis A, y muchos tipos de diarrea, por lo que es vital que en los centros educativos haya lavatorios o piletas lavamanos limpios y en buen estado, además de contar con agua y jabón.

En el caso de la presencia de lavatorios y piletas lavamanos en escuelas públicas (Cuadro N°39), 2.966 escuelas (80,0%) reportan tener al menos un lavatorio y en 2.704 centros educativos tienen piletas (72,9%) y en 151 no respondieron o no tienen ninguno de estos recipientes para el lavado de manos.

Cuadro N° 39. Escuelas Públicas con lavatorios y piletas lavamanos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Lavatorios		Escuelas con Piletas lavamanos (Bebedero)		No tienen ni lavatorios ni piletas o no responden
	Total	%	Total	%	
Costa Rica	2.966	80,0%	2.704	72,9%	151
San José Central	42	93,3%	32	71,1%	3
San José Norte	43	93,5%	40	87,0%	-
San José Oeste	38	92,7%	34	82,9%	-
Desamparados	103	85,1%	94	77,7%	3
Puriscal	98	86,0%	86	75,4%	1
Pérez Zeledón	186	81,9%	172	75,8%	4
Los Santos	66	94,3%	47	67,1%	1
Alajuela	148	90,8%	130	79,8%	2
Occidente	126	86,3%	112	76,7%	2
San Carlos	230	76,7%	219	73,0%	12
Zona Norte-Norte	120	70,6%	119	70,0%	9
Cartago	131	92,9%	112	79,4%	1
Turrialba	139	79,0%	99	56,3%	15
Heredia	76	87,4%	73	83,9%	2
Sarapiquí	91	79,8%	86	75,4%	-
Liberia	82	86,3%	78	82,1%	3
Nicoya	123	75,5%	118	72,4%	7
Santa Cruz	84	85,7%	78	79,6%	4
Cañas	84	79,2%	83	78,3%	4
Puntarenas	84	69,4%	82	67,8%	10
Coto	213	74,0%	189	65,6%	24
Aguirre	67	71,3%	69	73,4%	3
Grande del Térraba	167	70,2%	157	66,0%	11
Peninsular	56	84,8%	47	71,2%	2
Limón	171	79,9%	169	79,0%	4
Guápiles	144	80,9%	135	75,8%	8
Sulá	54	63,5%	44	51,8%	16

Entre todas las escuelas públicas suman 10.426 lavatorios, de los que el 93,5% se reportan en buenas condiciones. En 24 Direcciones Regionales se obtiene que más del 90,0% de los lavatorios disponibles en las escuelas públicas se encuentran en buen estado, en tanto que en Sulá, Puntarenas y Zona Norte-Norte, entre el 85,0% y 89,9% de los lavatorios están en óptimas condiciones.

De los 9.745 lavatorios que están en buenas condiciones, 8.401 (86,2%) tienen agua y jabón, 1.256 (12,9%) tienen agua pero no cuentan con jabón y 88 (0,9%) no tienen agua (Cuadro N°40).

Cuadro N° 40. Lavatorios en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Lavatorios			Lavatorios en buen estado					
	Total	Buenos	%	Con agua y jabón	%	Con agua y no jabón	%	Sin agua	%
Costa Rica	10.426	9.745	93,5%	8.401	86,2%	1.256	12,9%	88	0,9%
San José Central	356	328	92,1%	250	76,2%	76	23,2%	2	0,6%
San José Norte	280	263	93,9%	232	88,2%	29	11,0%	2	0,8%
San José Oeste	319	303	95,0%	267	88,1%	36	11,9%	-	-
Desamparados	437	414	94,7%	326	78,7%	85	20,5%	3	0,7%
Puriscal	301	287	95,3%	267	93,0%	17	5,9%	3	1,0%
Pérez Zeledón	525	480	91,4%	423	88,1%	50	10,4%	7	1,5%
Los Santos	207	199	96,1%	187	94,0%	12	6,0%	-	-
Alajuela	1.004	959	95,5%	804	83,8%	154	16,1%	1	0,1%
Occidente	613	565	92,2%	522	92,4%	37	6,5%	6	1,1%
San Carlos	718	670	93,3%	592	88,4%	59	8,8%	19	2,8%
Zona Norte-Norte	247	216	87,4%	199	92,1%	12	5,6%	5	2,3%
Cartago	704	683	97,0%	505	73,9%	175	25,6%	3	0,4%
Turrialba	350	324	92,6%	311	96,0%	12	3,7%	1	0,3%
Heredia	485	467	96,3%	362	77,5%	105	22,5%	-	-
Sarapiquí	256	232	90,6%	210	90,5%	19	8,2%	3	1,3%
Liberia	262	248	94,7%	241	97,2%	7	2,8%	-	-
Nicoya	280	261	93,2%	222	85,1%	39	14,9%	-	-
Santa Cruz	294	284	96,6%	266	93,7%	16	5,6%	2	0,7%
Cañas	214	195	91,1%	181	92,8%	12	6,2%	2	1,0%
Puntarenas	312	279	89,4%	215	77,1%	63	22,6%	1	0,4%
Coto	524	477	91,0%	401	84,1%	74	15,5%	2	0,4%
Aguirre	217	210	96,8%	204	97,1%	5	2,4%	1	0,5%
Grande de Térraba	335	303	90,4%	271	89,4%	24	7,9%	8	2,6%
Peninsular	121	114	94,2%	97	85,1%	14	12,3%	3	2,6%
Limón	521	486	93,3%	407	83,7%	75	15,4%	4	0,8%
Guápiles	466	428	91,8%	377	88,1%	47	11,0%	4	0,9%
Sulá	78	70	89,7%	62	88,6%	2	2,9%	6	8,6%

A la vez, las escuelas públicas agrupan 6.202 piletas, reportándose el 92,3% en buen estado. En 22 Direcciones Regionales se reporta que más del 90,0% de las piletas de las escuelas públicas están en buenas condiciones, mientras que en Zona Norte-Norte, Puntarenas, Coto, Grande del Térraba y Sulá entre el 85,0% y 89,9% de las piletas son aptas para su uso.

De las 5.717 piletas que están en buenas condiciones, 4.132 (72,3%) tienen agua y jabón, 1.535 (26,8%) tienen agua pero no cuentan con jabón y 50 (0,9%) no tienen agua (Cuadro N°41).

Cuadro N° 41. Piletas lavamanos (bebederos) en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Pileta lavamanos (Bebedero)			Pileta lavamanos (Bebedero) en buen estado					
	Total	Buenos	%	Con agua y jabón	%	Con agua y no jabón	%	Sin agua	%
Costa Rica	6.202	5.717	92,2%	4.132	72,3%	1.535	26,8%	50	0,9%
San José Central	139	132	95,0%	55	41,7%	74	56,1%	3	2,3%
San José Norte	162	149	92,0%	84	56,4%	65	43,6%	-	-
San José Oeste	145	136	93,8%	84	61,8%	52	38,2%	-	-
Desamparados	258	242	93,8%	172	71,1%	66	27,3%	4	1,7%
Puriscal	171	165	96,5%	138	83,6%	27	16,4%	-	-
Pérez Zeledón	315	288	91,4%	239	83,0%	45	15,6%	4	1,4%
Los Santos	107	98	91,6%	83	84,7%	15	15,3%	-	-
Alajuela	480	445	92,7%	268	60,2%	177	39,8%	-	-
Occidente	328	297	90,5%	213	71,7%	77	25,9%	7	2,4%
San Carlos	421	391	92,9%	299	76,5%	91	23,3%	1	0,3%
Zona Norte-Norte	214	190	88,8%	173	91,1%	17	8,9%	-	-
Cartago	309	292	94,5%	169	57,9%	121	41,4%	2	0,7%
Turrialba	203	198	97,5%	161	81,3%	36	18,2%	1	0,5%
Heredia	265	250	94,3%	136	54,4%	112	44,8%	2	0,8%
Sarapiquí	200	184	92,0%	155	84,2%	26	14,1%	3	1,6%
Liberia	185	179	96,8%	128	71,5%	51	28,5%	-	-
Nicoya	199	180	90,5%	139	77,2%	40	22,2%	1	0,6%
Santa Cruz	179	171	95,5%	138	80,7%	33	19,3%	-	-
Cañas	171	157	91,8%	114	72,6%	42	26,8%	1	0,6%
Puntarenas	205	175	85,4%	107	61,1%	68	38,9%	-	-
Coto	343	308	89,8%	235	76,3%	72	23,4%	1	0,3%
Aguirre	132	121	91,7%	107	88,4%	14	11,6%	-	-
Grande de Térraba	263	225	85,6%	192	85,3%	28	12,4%	5	2,2%
Peninsular	62	58	93,5%	50	86,2%	7	12,1%	1	1,7%
Limón	358	326	91,1%	225	69,0%	99	30,4%	2	0,6%
Guápiles	333	314	94,3%	228	72,6%	76	24,2%	10	3,2%
Sulá	55	46	83,6%	40	87,0%	4	8,7%	2	4,3%

En lo que respecta a los colegios públicos, 568 colegios (87,5%) reportan tener al menos un lavatorio, 477 tienen piletas lavamanos (73,5%) y 42 no respondieron o no tienen ninguno de estos recipientes para el aseo de manos (Cuadro N°42).

En las Direcciones Regionales de Los Santos, Cañas, Aguirre y Peninsular, todos los colegios públicos tienen lavatorios, y en el caso de Aguirre también la totalidad de instituciones de secundaria tienen piletas.

Cuadro N° 42. Colegios Públicos con lavatorios, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Lavatorios		Colegios con Piletas lavamanos (Bebedero)		No tienen ni lavatorios ni piletas o no responden
	Total	%	Total	%	
Costa Rica	568	87,5%	477	73,5%	42
San José Central	16	84,2%	17	89,5%	1
San José Norte	20	83,3%	19	79,2%	2
San José Oeste	15	88,2%	11	64,7%	-
Desamparados	28	93,3%	22	73,3%	1
Puriscal	17	81,0%	13	61,9%	3
Pérez Zeledón	24	80,0%	21	70,0%	3
Los Santos	11	100,0%	10	90,9%	-
Alajuela	39	92,9%	32	76,2%	3
Occidente	24	85,7%	20	71,4%	3
San Carlos	40	83,3%	39	81,3%	2
Zona Norte-Norte	19	86,4%	15	68,2%	1
Cartago	33	94,3%	25	71,4%	1
Turrialba	20	95,2%	14	66,7%	1
Heredia	29	93,5%	26	83,9%	1
Sarapiquí	19	90,5%	11	52,4%	1
Liberia	23	92,0%	18	72,0%	1
Nicoya	15	88,2%	15	88,2%	1
Santa Cruz	13	86,7%	10	66,7%	1
Cañas	13	100,0%	6	46,2%	-
Puntarenas	15	75,0%	13	65,0%	3
Coto	28	93,3%	26	86,7%	1
Aguirre	15	100,0%	15	100,0%	-
Grande del Térraba	25	89,3%	24	85,7%	1
Peninsular	7	100,0%	5	71,4%	-
Limón	28	80,0%	22	62,9%	3
Guápiles	24	82,8%	21	72,4%	3
Sulá	8	53,3%	7	46,7%	5

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

En los colegios públicos se registra un total de 5.667 lavatorios, considerándose el 93,0% en buen estado. En 16 Direcciones Regionales, más del 90,0% de los lavatorios disponibles en los colegios públicos se encuentran en condiciones óptimas para su uso, en nueve Direcciones Regionales, se registra que entre el 80,0% y 89,9% de los lavamanos se encuentran en buen estado, mientras que en Nicoya y Liberia el 79,2% y 72,3% de los lavatorios están en buenas condiciones, respectivamente (Cuadro N°43).

De los 5.270 lavatorios que están en buenas condiciones, 3.923 (74,4%) tienen agua y jabón, 1.296 (24,6%) tienen agua pero no cuentan con jabón y 51 (1,0%) no tienen agua.

Cuadro N° 43. Lavatorios en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Lavatorios			Lavatorios en buen estado					
	Total	Buenos	%	Con agua y jabón	%	Con agua y no jabón	%	Sin agua	%
Costa Rica	5.667	5.270	93,0%	3.923	74,4%	1.296	24,6%	51	1,0%
San José Central	382	365	95,5%	237	64,9%	128	35,1%	-	-
San José Norte	254	240	94,5%	153	63,8%	70	29,2%	17	7,1%
San José Oeste	210	203	96,7%	179	88,2%	24	11,8%	-	-
Desamparados	427	415	97,2%	342	82,4%	73	17,6%	-	-
Puriscal	124	121	97,6%	85	70,2%	36	29,8%	-	-
Pérez Zeledón	221	214	96,8%	148	69,2%	66	30,8%	-	-
Los Santos	104	102	98,1%	55	53,9%	47	46,1%	-	-
Alajuela	532	508	95,5%	372	73,2%	135	26,6%	1	0,2%
Occidente	326	318	97,5%	258	81,1%	59	18,6%	1	0,3%
San Carlos	305	298	97,7%	216	72,5%	79	26,5%	3	1,0%
Zona Norte-Norte	104	96	92,3%	91	94,8%	2	2,1%	3	3,1%
Cartago	514	480	93,4%	385	80,2%	92	19,2%	3	0,6%
Turrialba	117	113	96,6%	99	87,6%	14	12,4%	-	-
Heredia	564	552	97,9%	465	84,2%	87	15,8%	-	-
Sarapiquí	93	79	84,9%	67	84,8%	12	15,2%	-	-
Liberia	166	120	72,3%	85	70,8%	32	26,7%	3	2,5%
Nicoya	101	80	79,2%	68	85,0%	12	15,0%	-	-
Santa Cruz	124	101	81,5%	55	54,5%	46	45,5%	-	-
Cañas	90	73	81,1%	41	56,2%	32	43,8%	-	-
Puntarenas	85	68	80,0%	57	83,8%	6	8,8%	5	7,4%
Coto	200	167	83,5%	116	69,5%	51	30,5%	-	-
Aguirre	91	82	90,1%	60	73,2%	19	23,2%	3	3,7%
Grande de Térraba	104	92	88,5%	77	83,7%	15	16,3%	-	-
Peninsular	34	33	97,1%	15	45,5%	18	54,5%	-	-
Limón	142	126	88,7%	84	66,7%	42	33,3%	-	-
Guápiles	208	186	89,4%	84	45,2%	90	48,4%	12	6,5%
Sulá	45	38	84,4%	29	76,3%	9	23,7%	-	-

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Acerca de las piletas, se contabiliza un total de 2.214 unidades, encontrándose el 94,2% de éstas en buen estado. En las 19 Direcciones Regionales se reporta que más del 90,0% de los lavatorios disponibles en los colegios públicos están en condiciones óptimas para su uso, sobresaliendo Nicoya, Peninsular y Sulá donde el 100,0% de las piletas está en buenas condiciones. En siete Direcciones Regionales, se registra que entre el 82,0% y 89,9% de las piletas instaladas en los colegios públicos se encuentran en buen estado, mientras que en Liberia el 79,7% de este tipo de pila está en buenas condiciones (Cuadro N°44).

Del total de 2.085 piletas reportadas en buenas condiciones, solamente 968 (46,4%) tienen agua y jabón, 1.105 (53,0%) tienen agua pero no cuentan con jabón y 12 (0,6%) no tienen agua (Cuadro N°44).

Cuadro N° 44. Piletas lavamanos (bebederos) en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Pileta lavamanos (Bebedero)			Pileta lavamanos (Bebedero) en buen estado					
	Total	Buenos	%	Con agua y jabón	%	Con agua y no jabón	%	Sin agua	%
Costa Rica	2.214	2.085	94,2%	968	46,4%	1.105	53,0%	12	0,6%
San José Central	111	110	99,1%	30	27,3%	79	71,8%	1	0,9%
San José Norte	128	121	94,5%	65	53,7%	56	46,3%	-	-
San José Oeste	76	74	97,4%	30	40,5%	44	59,5%	-	-
Desamparados	132	131	99,2%	96	73,3%	35	26,7%	-	-
Puriscal	48	43	89,6%	35	81,4%	8	18,6%	-	-
Pérez Zeledón	90	86	95,6%	24	27,9%	61	70,9%	1	1,2%
Los Santos	43	41	95,3%	12	29,3%	29	70,7%	-	-
Alajuela	158	155	98,1%	54	34,8%	101	65,2%	-	-
Occidente	129	127	98,4%	72	56,7%	55	43,3%	-	-
San Carlos	141	123	87,2%	60	48,8%	63	51,2%	-	-
Zona Norte-Norte	54	53	98,1%	32	60,4%	18	34,0%	3	5,7%
Cartago	208	194	93,3%	74	38,1%	114	58,8%	6	3,1%
Turrialba	43	42	97,7%	41	97,6%	1	2,4%	-	-
Heredia	133	130	97,7%	49	37,7%	81	62,3%	-	-
Sarapiquí	16	15	93,8%	8	53,3%	7	46,7%	-	-
Liberia	64	51	79,7%	15	29,4%	36	70,6%	-	-
Nicoya	64	64	100,0%	17	26,6%	47	73,4%	-	-
Santa Cruz	60	57	95,0%	39	68,4%	18	31,6%	-	-
Cañas	42	37	88,1%	4	10,8%	33	89,2%	-	-
Puntarenas	39	33	84,6%	8	24,2%	25	75,8%	-	-
Coto	86	77	89,5%	45	58,4%	32	41,6%	-	-
Aguirre	61	54	88,5%	34	63,0%	20	37,0%	-	-
Grande de Térraba	70	58	82,9%	25	43,1%	33	56,9%	-	-
Peninsular	24	24	100,0%	6	25,0%	18	75,0%	-	-
Limón	80	74	92,5%	27	36,5%	46	62,2%	1	1,4%
Guápiles	91	88	96,7%	49	55,7%	39	44,3%	-	-
Sulá	23	23	100,0%	17	73,9%	6	26,1%	-	-

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Siempre en el tema de la disposición de lavatorios y piletas para el lavado de manos, en los centros educativos públicos de I-II Ciclos, III Ciclo y Educación Diversificada, en la Ilustración N°6 se muestran los porcentajes de escuelas y colegios en los que *todos los lavatorios y piletas buenas están provistas de agua y jabón*, elementos indispensables para el lavado adecuado de las manos. Se puede notar, que los resultados son poco alentadores, principalmente en los colegios: en seis Direcciones Regionales indican que en menos de la mitad de los colegios tienen suministro de agua y jabón en todos los lavatorios en buen estado; y ocurre lo mismo en 21 Direcciones Regionales que afirman que en menos del 40,0% de sus colegios, todas las piletas buenas tienen agua y jabón.

Ilustración N°6. Centros Educativos Públicos en los que todos los lavatorios y piletas en buen estado tienen agua y jabón, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019



% Todos los lavatorios buenos tienen agua y jabón

% Todas las piletas buenas tienen agua y jabón

Dirección Regional	Escuelas Colegios		Escuelas Colegios	
San José Central	51,1%	31,6%	22,2%	15,8%
San José Norte	73,9%	58,3%	45,7%	33,3%
San José Oeste	75,6%	70,6%	48,8%	23,5%
Desamparados	66,1%	60,0%	54,5%	33,3%
Puriscal	71,9%	52,4%	64,0%	38,1%
Pérez Zeledón	66,1%	53,3%	59,9%	20,0%
Los Santos	88,6%	72,7%	54,3%	27,3%
Alajuela	71,8%	57,1%	42,3%	19,0%
Occidente	73,3%	64,3%	52,1%	28,6%
San Carlos	61,7%	56,3%	51,7%	41,7%
Zona Norte-Norte	57,1%	68,2%	57,1%	40,9%
Cartago	68,8%	65,7%	48,9%	17,1%
Turrialba	68,8%	85,7%	43,2%	61,9%
Heredia	65,5%	64,5%	49,4%	29,0%
Sarapiquí	65,8%	76,2%	59,6%	23,8%
Liberia	77,9%	56,0%	60,0%	28,0%
Nicoya	64,4%	64,7%	58,9%	17,6%
Santa Cruz	72,4%	40,0%	60,2%	33,3%
Cañas	68,9%	61,5%	57,5%	-
Puntarenas	51,2%	35,0%	45,5%	20,0%
Coto	55,6%	56,7%	47,9%	33,3%
Aguirre	62,8%	46,7%	59,6%	53,3%
Grande del Térraba	51,7%	50,0%	50,0%	35,7%
Peninsular	69,7%	71,4%	56,1%	14,3%
Limón	62,6%	54,3%	57,5%	28,6%
Guápiles	61,2%	44,8%	56,2%	41,4%
Sulá	54,1%	33,3%	38,8%	33,3%

Por otro lado, en algunos centros educativos se dispone de duchas para el aseo de los estudiantes después de hacer deporte. En el Cuadro N°45, se presentan los datos sobre las duchas y su estado, en escuelas públicas, en el Curso Lectivo 2019. Se aprecia que a nivel nacional, 760 escuelas (20,5%) reportan tener al menos una ducha y 2.947 no respondieron o no tienen. Se contabilizan 1.152 duchas para el uso de los estudiantes, de las cuales el 90,9% están en buenas condiciones.

Los datos revelan que en 19 Direcciones Regionales, el 90,0% o más de las duchas que están en las escuelas públicas se encuentran en buen estado; entre las que están San José Central, San José Oeste, Heredia, Liberia y Santa Cruz cuya totalidad de duchas en las escuelas están bien. En cinco Direcciones Regionales entre el 80,0% y 89,9% de las duchas están en buenas condiciones, mientras que en Sulá, Coto y Desamparados, el 79,2%, 78,7% y 66,7% son aptas para su uso.

Al separar el total de duchas en escuelas se obtiene que en 21 Direcciones Regionales más del 60,0% del total de duchas son para uso de los estudiantes de ambos sexos, igual que cerca de la mitad de las duchas en San José Norte, Cartago, Heredia y Liberia. Únicamente en San José Central y San José Oeste, las duchas asignadas exclusivamente para hombres y para mujeres, juntas representan el 58,8% y 56,0% del total, y las que de uso mixto un 41,2% y 44,0%, respectivamente.

La información sobre el número y estado de las duchas en los colegios se expone en el Cuadro N°46, donde se puede observar que a nivel nacional, 333 centros educativos (51,3%) reportan tener duchas y 316 no respondieron o no tienen. En total, las duchas destinadas para el uso de los colegiales son 1.474, de las que el 88,2% se reportan en buenas condiciones. En 19 Direcciones Regionales el 90,0% o más de las duchas que están en los colegios públicos se encuentran en buen estado; en tres Direcciones Regionales entre el 80,0% y 89,9% de las duchas están en buenas condiciones, mientras que entre el 79,9% y 56,0% de las duchas de los colegios de San José Norte, Pérez Zeledón, Cartago y Sulá son aptas para su uso. Solamente en Limón, menos de la mitad de las duchas instaladas en colegios públicos (40,0%) están en buenas condiciones.

En nueve Direcciones Regionales, más del 80,0% de las duchas en colegios son asignados separadamente para hombres y para mujeres, así como entre el 73,0% y 78,0% de las duchas en Desamparados, Turrialba, Nicoya, Aguirre y Guápiles; y cerca de la mitad de las duchas de los colegios de Grande del Térraba. La distribución de las duchas en San José Norte, Puriscal, Los Santos, San Carlos, Zona Norte-Norte, Cañas y Coto es de alrededor de un tercio en cada categoría (para hombres, para mujeres, para ambos sexos). Por el contrario, en Santa Cruz, Sarapiquí, Liberia, y Limón el 53,3%, 60,0%, 67,7% y 93,3% de las duchas son de uso mixto, igual que la totalidad de las ubicadas en colegios de Peninsular.

Cuadro N° 45. Escuelas Públicas con duchas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Duchas		Duchas											
			Total			Para Hombres			Para Mujeres			Para ambos sexos		
	Total	%	Total	Buenos	%	Total	Buenos	%	Total	Buenas	%	Total	Buenos	%
Costa Rica	760	20,5%	1.152	1.047	90,9%	127	124	97,6%	132	129	97,7%	893	795	89,0%
San José Central	11	24,4%	34	34	100,0%	10	10	100,0%	10	10	100,0%	14	14	100,0%
San José Norte	14	30,4%	35	33	94,3%	8	8	100,0%	8	8	100,0%	19	17	89,5%
San José Oeste	13	31,7%	25	25	100,0%	7	7	100,0%	7	7	100,0%	11	11	100,0%
Desamparados	31	25,6%	75	50	66,7%	11	10	90,9%	13	12	92,3%	51	28	54,9%
Puriscal	22	19,3%	25	23	92,0%	2	2	100,0%	2	2	100,0%	21	19	90,5%
Pérez Zeledón	39	17,2%	46	43	93,5%	4	3	75,0%	4	3	75,0%	38	37	97,4%
Los Santos	16	22,9%	28	26	92,9%	4	4	100,0%	5	5	100,0%	19	17	89,5%
Alajuela	44	27,0%	88	84	95,5%	10	10	100,0%	10	10	100,0%	68	64	94,1%
Occidente	29	19,9%	49	48	98,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%	43	42	97,7%
San Carlos	63	21,0%	81	75	92,6%	7	7	100,0%	7	7	100,0%	67	61	91,0%
Zona Norte-Norte	32	18,8%	53	49	92,5%	7	6	85,7%	7	6	85,7%	39	37	94,9%
Cartago	21	14,9%	36	35	97,2%	8	8	100,0%	8	8	100,0%	20	19	95,0%
Turrialba	47	26,7%	54	50	92,6%	4	4	100,0%	4	4	100,0%	46	43	93,5%
Heredia	21	24,1%	42	42	100,0%	8	8	100,0%	10	10	100,0%	24	24	100,0%
Sarapiquí	26	22,8%	36	31	86,1%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	34	29	85,3%
Liberia	15	15,8%	22	22	100,0%	5	5	100,0%	6	6	100,0%	11	11	100,0%
Nicoya	21	12,9%	29	27	93,1%	3	3	100,0%	1	1	100,0%	25	23	92,0%
Santa Cruz	33	33,7%	47	47	100,0%	4	4	100,0%	4	4	100,0%	39	39	100,0%
Cañas	12	11,3%	16	14	87,5%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	14	12	85,7%
Puntarenas	26	21,5%	39	38	97,4%	5	5	100,0%	5	5	100,0%	29	28	96,6%
Coto	43	14,9%	61	48	78,7%	2	2	100,0%	2	2	100,0%	57	44	77,2%
Aguirre	20	21,3%	23	21	91,3%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	21	19	90,5%
Grande del Térraba	37	15,5%	40	33	82,5%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	38	31	81,6%
Peninsular	15	22,7%	18	15	83,3%	-	-	-	1	1	100,0%	17	14	82,4%
Limón	43	20,1%	58	52	89,7%	4	4	100,0%	4	4	100,0%	50	44	88,0%
Guápiles	48	27,0%	68	63	92,6%	4	4	100,0%	4	4	100,0%	60	55	91,7%
Sulá	18	21,2%	24	19	79,2%	3	3	100,0%	3	3	100,0%	18	13	72,2%

Cuadro N° 46. Colegios Públicos con duchas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Duchas		Duchas											
			Total			Para Hombres			Para Mujeres			Para ambos sexos		
	Total	%	Total	Buenos	%	Total	Buenos	%	Total	Buenas	%	Total	Buenos	%
Costa Rica	333	51,3%	1.474	1.300	88,2%	566	510	90,1%	552	494	89,5%	356	300	84,3%
San José Central	12	63,2%	60	54	90,0%	36	33	91,7%	20	17	85,0%	4	4	100,0%
San José Norte	11	45,8%	50	28	56,0%	17	12	70,6%	17	10	58,8%	16	6	37,5%
San José Oeste	7	41,2%	46	42	91,3%	22	22	100,0%	21	21	100,0%	3	3	100,0%
Desamparados	19	63,3%	115	105	91,3%	42	37	88,1%	42	37	88,1%	31	31	100,0%
Puriscal	9	42,9%	29	25	86,2%	9	9	100,0%	9	9	100,0%	11	7	63,6%
Pérez Zeledón	18	60,0%	65	51	78,5%	27	21	77,8%	26	20	76,9%	12	10	83,3%
Los Santos	5	45,5%	16	16	100,0%	5	5	100,0%	6	6	100,0%	5	5	100,0%
Alajuela	30	71,4%	164	153	93,3%	67	63	94,0%	66	62	93,9%	31	28	90,3%
Occidente	17	60,7%	87	85	97,7%	37	35	94,6%	36	36	100,0%	14	14	100,0%
San Carlos	27	56,3%	88	81	92,0%	31	30	96,8%	28	27	96,4%	29	24	82,8%
Zona Norte-Norte	13	59,1%	29	29	100,0%	9	9	100,0%	9	9	100,0%	11	11	100,0%
Cartago	18	51,4%	131	87	66,4%	59	40	67,8%	63	40	63,5%	9	7	77,8%
Turrialba	13	61,9%	54	53	98,1%	22	22	100,0%	20	20	100,0%	12	11	91,7%
Heredia	21	67,7%	154	148	96,1%	71	67	94,4%	72	70	97,2%	11	11	100,0%
Sarapiquí	3	14,3%	5	5	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	3	3	100,0%
Liberia	10	40,0%	31	26	83,9%	5	5	100,0%	5	5	100,0%	21	16	76,2%
Nicoya	7	41,2%	30	30	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%	8	8	100,0%
Santa Cruz	7	46,7%	30	28	93,3%	7	6	85,7%	7	6	85,7%	16	16	100,0%
Cañas	5	38,5%	9	9	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Puntarenas	7	35,0%	27	26	96,3%	9	9	100,0%	13	13	100,0%	5	4	80,0%
Coto	17	56,7%	55	50	90,9%	19	17	89,5%	18	16	88,9%	18	17	94,4%
Aguirre	9	60,0%	25	25	100,0%	10	10	100,0%	9	9	100,0%	6	6	100,0%
Grande del Térraba	17	60,7%	45	40	88,9%	12	11	91,7%	12	11	91,7%	21	18	85,7%
Peninsular	2	28,6%	7	7	100,0%	-	-	-	-	-	-	7	7	100,0%
Limón	8	22,9%	30	12	40,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	28	10	35,7%
Guápiles	13	44,8%	63	62	98,4%	22	22	100,0%	25	25	100,0%	16	15	93,8%
Sulá	8	53,3%	29	23	79,3%	12	9	75,0%	12	9	75,0%	5	5	100,0%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Sobre los servicios sanitarios accesibles, en el Cuadro N°47 se brindan los datos de cantidad y estado de estos baños en el Curso Lectivo 2019. Se puede ver que en 2.056 escuelas (55,5%) reportan tener al menos una batería sanitaria y 1.651 no respondieron o no tienen. Las Direcciones Regionales de San Carlos, Zona Norte-Norte, Turrialba, Nicoya, Cañas, Puntarenas, Aguirre, Grande del Térraba, Peninsular y Sulá indican que cuentan con servicios sanitarios con facilidades de acceso para los estudiantes con discapacidad en menos de la mitad de sus escuelas, mientras que en el otro extremo se encuentran San José Central, San José Norte, San José Oeste y Heredia que superan 80,0% de escuelas tienen este tipo de baño.

En total, en las escuelas públicas, se enumeran 3.040 servicios sanitarios adaptados según la Ley N°7600, de los que el 95,5% está en buenas condiciones. Al segregar los datos se obtiene que más del 90,0% de los servicios sanitarios reportados en 26 Direcciones Regionales se encuentran en buen estado, destacando Heredia. Aguirre y Peninsular cuya totalidad de estos espacios están en óptimas condiciones, y aparte está el caso de San José Norte, que resulta con un 84,3% de servicios sanitarios adaptados en buen estado. El mismo comportamiento se presenta en la distribución de estos servicios sanitarios según el tipo de usuario destinado, es decir, para uso exclusivo de hombres, mujeres o para ambos sexos: en 26 Direcciones Regionales más del 50,0% de los servicios sanitarios adaptados son de uso mixto, en tanto que en San José Norte el 41,6% de estos servicios sanitarios se usan sin que sea relevante el sexo del estudiante.

En los colegios públicos (Cuadro N°48), 508 instituciones (78,3%) reportan tener al menos un servicio sanitario accesible y 141 no respondieron o no tienen este tipo de baño. La Dirección Regional con menor cobertura de disposición de este servicio sanitario es Sarapiquí, con únicamente el 42,9%, contrario a lo que se presenta en Los Santos y Heredia, que cuentan con servicios sanitarios accesibles en el 90,9% y 90,3% de sus colegios, respectivamente.

En total se cuenta con 1.594 espacios en los colegios públicos, de los que el 92,7% se encuentra en buen estado. En San José Oeste, Desamparados, Turrialba, Sarapiquí, Santa Cruz, Peninsular y Sulá, todos los servicios sanitarios adaptados están en buenas condiciones; en 14 Direcciones Regionales están bien entre el 90,0% y 99,9% de estos espacios; misma condición registrada en entre el 80,0% y 89,9% de los sanitarios adaptados de San José Norte, Grande del Térraba, Limón y Cartago; en tanto que los colegios de Liberia y Aguirre, manifiestan que el 76,7% y 72,7% de los baños accesibles son aptos para su uso.

Además, en 14 Direcciones Regionales, más del 50,0% de los servicios sanitarios adaptados se separan para uso exclusivo de hombres y mujeres, al igual que en nueve Direcciones, en el caso de los servicios sanitarios de uso mixto. En Zona Norte-Norte, la mitad de los sanitarios adaptados son de uso mixto y la otra mitad se dividen para hombres y mujeres; y en Sarapiquí, Santa Cruz y Peninsular la distribución de los sanitarios es de alrededor de un tercio en cada categoría (para hombres, para mujeres, para ambos sexos).

Cuadro N° 47. Escuelas Públicas con Servicio Sanitario Accesible (Ley 7600), Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Servicio Sanitario Accesible (Ley 7600)		Servicios Sanitarios Accesibles (Ley 7600)											
	Total	%	Total			Para Hombres			Para Mujeres			Para ambos sexos		
			Total	Buenos	%	Total	Buenos	%	Total	Buenas	%	Total	Buenos	%
Costa Rica	2.056	55,5%	3.040	2.903	95,5%	470	453	96,4%	491	474	96,5%	2.079	1.976	95,0%
San José Central	40	88,9%	104	99	95,2%	24	23	95,8%	26	25	96,2%	54	51	94,4%
San José Norte	41	89,1%	89	75	84,3%	25	19	76,0%	27	21	77,8%	37	35	94,6%
San José Oeste	36	87,8%	96	94	97,9%	21	21	100,0%	21	21	100,0%	54	52	96,3%
Desamparados	79	65,3%	124	118	95,2%	14	13	92,9%	18	17	94,4%	92	88	95,7%
Puriscal	63	55,3%	85	83	97,6%	10	10	100,0%	10	10	100,0%	65	63	96,9%
Pérez Zeledón	144	63,4%	180	166	92,2%	24	22	91,7%	24	22	91,7%	132	122	92,4%
Los Santos	46	65,7%	71	70	98,6%	11	11	100,0%	14	14	100,0%	46	45	97,8%
Alajuela	121	74,2%	213	206	96,7%	36	35	97,2%	43	43	100,0%	134	128	95,5%
Occidente	100	68,5%	149	141	94,6%	21	20	95,2%	22	21	95,5%	106	100	94,3%
San Carlos	141	47,0%	199	192	96,5%	32	31	96,9%	29	28	96,6%	138	133	96,4%
Zona Norte-Norte	63	37,1%	76	73	96,1%	7	7	100,0%	7	7	100,0%	62	59	95,2%
Cartago	101	71,6%	162	160	98,8%	21	21	100,0%	20	20	100,0%	121	119	98,3%
Turrialba	77	43,8%	106	105	99,1%	20	20	100,0%	20	20	100,0%	66	65	98,5%
Heredia	73	83,9%	124	124	100,0%	23	23	100,0%	25	25	100,0%	76	76	100,0%
Sarapiquí	59	51,8%	78	74	94,9%	9	9	100,0%	8	8	100,0%	61	57	93,4%
Liberia	62	65,3%	81	74	91,4%	12	12	100,0%	14	13	92,9%	55	49	89,1%
Nicoya	63	38,7%	80	79	98,8%	15	15	100,0%	15	15	100,0%	50	49	98,0%
Santa Cruz	52	53,1%	79	76	96,2%	13	12	92,3%	15	14	93,3%	51	50	98,0%
Cañas	43	40,6%	59	56	94,9%	10	10	100,0%	11	11	100,0%	38	35	92,1%
Puntarenas	52	43,0%	77	74	96,1%	11	11	100,0%	11	11	100,0%	55	52	94,5%
Coto	163	56,6%	232	223	96,1%	41	40	97,6%	41	40	97,6%	150	143	95,3%
Aguirre	38	40,4%	57	57	100,0%	9	9	100,0%	9	9	100,0%	39	39	100,0%
Grande del Térraba	114	47,9%	150	139	92,7%	20	20	100,0%	20	20	100,0%	110	99	90,0%
Peninsular	28	42,4%	36	36	100,0%	5	5	100,0%	5	5	100,0%	26	26	100,0%
Limón	118	55,1%	153	144	94,1%	12	12	100,0%	13	13	100,0%	128	119	93,0%
Guápiles	106	59,6%	143	131	91,6%	20	18	90,0%	19	17	89,5%	104	96	92,3%
Sulá	33	38,8%	37	34	91,9%	4	4	100,0%	4	4	100,0%	29	26	89,7%

Cuadro N° 48. Colegios Públicos con Servicio Sanitario Accesible (Ley 7600), Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Servicio Sanitario Accesible (Ley 7600)		Servicios Sanitarios Accesible (Ley 7600)											
	Total	%	Total			Para Hombres			Para Mujeres			Para ambos sexos		
			Total	Buenos	%	Total	Buenos	%	Total	Buenas	%	Total	Buenos	%
Costa Rica	508	78,3%	1.594	1.477	92,7%	433	401	92,6%	449	419	93,3%	712	657	92,3%
San José Central	17	89,5%	62	58	93,5%	19	18	94,7%	21	20	95,2%	22	20	90,9%
San José Norte	19	79,2%	81	72	88,9%	20	17	85,0%	24	24	100,0%	37	31	83,8%
San José Oeste	14	82,4%	61	61	100,0%	22	22	100,0%	22	22	100,0%	17	17	100,0%
Desamparados	24	80,0%	99	99	100,0%	30	30	100,0%	30	30	100,0%	39	39	100,0%
Puriscal	15	71,4%	39	37	94,9%	11	11	100,0%	12	12	100,0%	16	14	87,5%
Pérez Zeledón	25	83,3%	50	48	96,0%	10	10	100,0%	11	11	100,0%	29	27	93,1%
Los Santos	10	90,9%	32	31	96,9%	11	11	100,0%	12	12	100,0%	9	8	88,9%
Alajuela	34	81,0%	135	134	99,3%	42	42	100,0%	42	42	100,0%	51	50	98,0%
Occidente	22	78,6%	93	91	97,8%	29	27	93,1%	27	27	100,0%	37	37	100,0%
San Carlos	41	85,4%	103	99	96,1%	21	19	90,5%	22	20	90,9%	60	60	100,0%
Zona Norte-Norte	17	77,3%	36	35	97,2%	9	9	100,0%	9	9	100,0%	18	17	94,4%
Cartago	31	88,6%	193	158	81,9%	60	45	75,0%	66	47	71,2%	67	66	98,5%
Turrialba	16	76,2%	32	32	100,0%	6	6	100,0%	6	6	100,0%	20	20	100,0%
Heredia	28	90,3%	103	96	93,2%	28	28	100,0%	28	28	100,0%	47	40	85,1%
Sarapiquí	9	42,9%	21	21	100,0%	8	8	100,0%	6	6	100,0%	7	7	100,0%
Liberia	17	68,0%	43	33	76,7%	9	8	88,9%	9	8	88,9%	25	17	68,0%
Nicoya	15	88,2%	41	40	97,6%	14	14	100,0%	14	14	100,0%	13	12	92,3%
Santa Cruz	11	73,3%	36	36	100,0%	11	11	100,0%	13	13	100,0%	12	12	100,0%
Cañas	11	84,6%	33	30	90,9%	9	9	100,0%	9	9	100,0%	15	12	80,0%
Puntarenas	11	55,0%	22	21	95,5%	5	5	100,0%	5	5	100,0%	12	11	91,7%
Coto	24	80,0%	51	49	96,1%	8	8	100,0%	8	8	100,0%	35	33	94,3%
Aguirre	12	80,0%	33	24	72,7%	13	8	61,5%	15	11	73,3%	5	5	100,0%
Grande del Térraba	23	82,1%	43	37	86,0%	6	6	100,0%	6	6	100,0%	31	25	80,6%
Peninsular	6	85,7%	15	15	100,0%	5	5	100,0%	5	5	100,0%	5	5	100,0%
Limón	27	77,1%	61	50	82,0%	17	14	82,4%	17	14	82,4%	27	22	81,5%
Guápiles	21	72,4%	63	57	90,5%	7	7	100,0%	7	7	100,0%	49	43	87,8%
Sulá	8	53,3%	13	13	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%	7	7	100,0%

Adicionalmente, en 2.175 escuelas (58,7%) y 433 en colegios públicos (66,7%) tienen las adaptaciones necesarias en su infraestructura para que garantice la accesibilidad física de los estudiantes, personal y padres de familia, a todos los servicios ofrecidos, por ejemplo, área administrativa, biblioteca, comedor y laboratorios, conforme a lo establecido en la Ley N°7600. En más del 80,0% de las escuelas de las Direcciones Regionales de San José Norte, San José Oeste y Heredia, tienen adaptaciones de acceso; en otras cuatro estas modificaciones se han hecho en entre el 70,0% el 79,9% de las escuelas; en 14 Direcciones Regionales se han realizado adaptaciones en poco más en entre el 50,0% y 69,9% de las escuelas; mientras que en San Carlos, Zona Norte-Norte, Coto, Aguirre, Grande del Térraba y Sulá, estos trabajos se han hecho en menos de la mitad de las escuelas (Cuadro N°49).

Cuadro N° 49. Escuelas y Colegios Públicos con adaptaciones de acceso, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas		Colegios ^{1/}	
	Con Adaptaciones para la accesibilidad física	% Con Adaptaciones para la accesibilidad física	Con Adaptaciones para la accesibilidad física	% Con Adaptaciones para la accesibilidad física
Costa Rica	2.175	58,7%	433	66,7%
San José Central	33	73,3%	16	84,2%
San José Norte	42	91,3%	16	66,7%
San José Oeste	36	87,8%	13	76,5%
Desamparados	82	67,8%	23	76,7%
Puriscal	63	55,3%	12	57,1%
Pérez Zeledón	131	57,7%	19	63,3%
Los Santos	46	65,7%	8	72,7%
Alajuela	128	78,5%	35	83,3%
Occidente	97	66,4%	19	67,9%
San Carlos	146	48,7%	30	62,5%
Zona Norte-Norte	72	42,4%	12	54,5%
Cartago	104	73,8%	25	71,4%
Turrialba	120	68,2%	17	81,0%
Heredia	72	82,8%	26	83,9%
Sarapiquí	69	60,5%	12	57,1%
Liberia	63	66,3%	13	52,0%
Nicoya	84	51,5%	9	52,9%
Santa Cruz	60	61,2%	10	66,7%
Cañas	54	50,9%	10	76,9%
Puntarenas	63	52,1%	10	50,0%
Coto	141	49,0%	16	53,3%
Aguirre	45	47,9%	10	66,7%
Grande del Térraba	108	45,4%	19	67,9%
Peninsular	34	51,5%	5	71,4%
Limón	119	55,6%	19	54,3%
Guápiles	127	71,3%	23	79,3%
Sulá	36	42,4%	6	40,0%

^{1/}Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

En los colegios públicos, en más del 80,0% de los pertenecientes a San José Central, Alajuela, Turrialba y Heredia, tienen adaptaciones; en siete Direcciones Regionales estas mejoras están en entre el 70,0% y el 79,9%, 15 Direcciones Regionales se ubican en el rango entre 50,0% y 69,9% de los colegios, en tanto que Sulá reporta que las adaptaciones de acceso se han realizado en el 40,0% de sus colegios.

Por otro lado, un elemento necesario en los centros educativos para brindar una educación en condiciones dignas y que proporcionen bienestar es el mobiliario, del que son parte los pupitres. En el Curso Lectivo 2019, de acuerdo con el Cuadro N°50 en el 79,5% de las escuelas públicas tienen pupitres, con un total 296.728 unidades, de las cuales el 79,6% se encuentran en buen estado.

Cuadro N° 50. Pupitres en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Pupitres		Pupitres		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	2.946	79,5%	296.728	236.111	79,6%
San José Central	36	80,0%	14.061	11.366	80,8%
San José Norte	39	84,8%	14.062	12.033	85,6%
San José Oeste	31	75,6%	13.622	11.678	85,7%
Desamparados	97	80,2%	17.366	13.034	75,1%
Puriscal	99	86,8%	5.290	4.448	84,1%
Pérez Zeledón	174	76,7%	10.749	6.869	63,9%
Los Santos	59	84,3%	3.762	3.461	92,0%
Alajuela	141	86,5%	30.853	27.366	88,7%
Occidente	120	82,2%	12.712	10.180	80,1%
San Carlos	245	81,7%	18.914	13.313	70,4%
Zona Norte-Norte	125	73,5%	6.110	4.602	75,3%
Cartago	131	92,9%	25.267	21.616	85,6%
Turrialba	135	76,7%	8.083	6.554	81,1%
Heredia	64	73,6%	17.983	15.970	88,8%
Sarapiquí	103	90,4%	5.896	4.138	70,2%
Liberia	68	71,6%	8.527	7.517	88,2%
Nicoya	123	75,5%	4.618	3.683	79,8%
Santa Cruz	75	76,5%	6.117	4.892	80,0%
Cañas	80	75,5%	5.318	3.749	70,5%
Puntarenas	93	76,9%	8.520	6.109	71,7%
Coto	210	72,9%	10.280	7.917	77,0%
Aguirre	75	79,8%	5.806	4.444	76,5%
Grande del Térraba	195	81,9%	7.419	5.889	79,4%
Peninsular	42	63,6%	1.442	1.042	72,3%
Limón	168	78,5%	15.610	10.431	66,8%
Guápiles	158	88,8%	15.882	11.913	75,0%
Sulá	60	70,6%	2.459	1.897	77,1%

Nota: Corresponde a pupitres unipersonales y mesas de pupitre

Entre las situaciones que se muestran en el Cuadro N°50, están que en las Direcciones Regionales de San José Central, San José Norte, Puriscal, Los Santos, Alajuela, Occidente y Cartago, más del 80,0% de las escuelas públicas reportan que tienen pupitres y a la vez más del 80,0% está en buenas condiciones. En Sarapiquí, a pesar que en el 90,4% de las escuelas tienen pupitres, solamente el 70,2% se encuentran en buen estado; en Pérez Zeledón y Limón, el 76,7% y 78,5% de los centros educativos públicos de I-II Ciclos tienen pupitres, pero menos del 70,0% de estas mesas están bien.

Respecto a los colegios públicos, en el 78,0% indican tener este tipo de mobiliario, sumando en total 239.764 pupitres, de los que el 81,7% están en buenas condiciones. (Cuadro N°51).

Cuadro N° 51. Pupitres en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Pupitres		Pupitres		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	506	78,0%	239.764	195.788	81,7%
San José Central	16	84,2%	13.646	11.820	86,6%
San José Norte	19	79,2%	12.742	11.171	87,7%
San José Oeste	14	82,4%	9.447	7.512	79,5%
Desamparados	25	83,3%	17.053	14.662	86,0%
Puriscal	16	76,2%	4.103	3.128	76,2%
Pérez Zeledón	21	70,0%	9.114	7.080	77,7%
Los Santos	9	81,8%	2.234	1.844	82,5%
Alajuela	35	83,3%	28.232	23.957	84,9%
Occidente	19	67,9%	11.868	10.118	85,3%
San Carlos	42	87,5%	11.800	8.914	75,5%
Zona Norte-Norte	20	90,9%	4.415	3.158	71,5%
Cartago	30	85,7%	19.976	16.941	84,8%
Turrialba	19	90,5%	6.405	4.901	76,5%
Heredia	22	71,0%	17.424	15.587	89,5%
Sarapiquí	16	76,2%	5.420	4.452	82,1%
Liberia	16	64,0%	5.925	5.152	87,0%
Nicoya	12	70,6%	3.670	2.580	70,3%
Santa Cruz	13	86,7%	5.353	4.933	92,2%
Cañas	10	76,9%	4.787	3.135	65,5%
Puntarenas	11	55,0%	3.728	3.232	86,7%
Coto	25	83,3%	9.537	7.717	80,9%
Aguirre	10	66,7%	3.657	2.375	64,9%
Grande del Térraba	24	85,7%	6.373	4.616	72,4%
Peninsular	5	71,4%	1.254	1.041	83,0%
Limón	24	68,6%	10.822	8.852	81,8%
Guápiles	24	82,8%	9.851	6.022	61,1%
Sulá	9	60,0%	928	888	95,7%

Notas: 1. Corresponde a pupitres unipersonales y mesas de pupitre

2. Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Al separar los datos por Dirección Regional, resulta que en San José Central, Desamparados, Los Santos, Alajuela, Cartago, Santa Cruz y Coto más del 80,0% de los colegios públicos reportan que tienen pupitres y a la vez más del 80,0% está en buenas condiciones; en Guápiles, pese a que en el 82,8% de los colegios tienen pupitres, solamente el 61,1% se encuentran en buen estado, y en Aguirre, el 66,7% de los centros educativos públicos de III Ciclo y Educación Diversificada tienen pupitres, con el 64,9% de estas mesas en buenas condiciones. Destacan los casos de Occidente, Liberia, Puntarenas, Limón y Sulá, donde entre el 55,0% y 69,0% de los colegios afirman tener pupitres, pero mantienen más del 80,0% en condiciones aptas para el uso de los estudiantes.

Los cubículos también son parte del mobiliario que se utiliza en los centros educativos. Según el Cuadro N°52, en el 13,3% de las escuelas tienen este tipo de espacio, totalizando 1.724 cubículos, con el 87,3% en buen estado.

Cuadro N° 52. Cubículos en Escuelas Públicas, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con cubículos		Cubículos		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	492	13,3%	1.724	1.505	87,3%
San José Central	24	53,3%	133	126	94,7%
San José Norte	27	58,7%	125	118	94,4%
San José Oeste	16	39,0%	70	55	78,6%
Desamparados	28	23,1%	114	107	93,9%
Puriscal	13	11,4%	54	40	74,1%
Pérez Zeledón	14	6,2%	44	28	63,6%
Los Santos	9	12,9%	32	23	71,9%
Alajuela	62	38,0%	191	172	90,1%
Occidente	32	21,9%	86	73	84,9%
San Carlos	19	6,3%	55	38	69,1%
Zona Norte-Norte	3	1,8%	5	1	20,0%
Cartago	48	34,0%	182	167	91,8%
Turrialba	25	14,2%	73	63	86,3%
Heredia	43	49,4%	185	175	94,6%
Sarapiquí	15	13,2%	35	31	88,6%
Liberia	7	7,4%	30	30	100,0%
Nicoya	2	1,2%	3	3	100,0%
Santa Cruz	7	7,1%	29	29	100,0%
Cañas	7	6,6%	22	12	54,5%
Puntarenas	13	10,7%	48	27	56,3%
Coto	15	5,2%	35	35	100,0%
Aguirre	3	3,2%	7	7	100,0%
Grande del Térraba	10	4,2%	38	38	100,0%
Peninsular	2	3,0%	3	3	100,0%
Limón	22	10,3%	57	51	89,5%
Guápiles	26	14,6%	68	53	77,9%
Sulá	-	-	-	-	-

En los resultados obtenidos por las escuelas se puede ver que las Direcciones Regionales de San José Central, San José Norte, Desamparados, Alajuela, Cartago y Heredia son de las que tienen porcentajes más altos de presencia de cubículos en sus instalaciones y también reportan que entre el 90,0% y 95,0% de los cubículos de sus escuelas están en buenas condiciones; y que en Liberia, Nicoya, Santa Cruz, Coto, Aguirre, Grande del Térraba y Peninsular, aunque son de las Direcciones que tienen porcentajes bajos en la presencia de cubículos, todos los espacios que tienen registrados se encuentran en buen estado.

En los colegios, en el 16,8% tienen cubículos, sumando un total de 583 espacios, con el 92,1% en buenas condiciones (Cuadro N°53). De los 537 cubículos reportados en buen estado, 352 están en colegios de 19 Direcciones Regionales que indican que el 100,0% de los cubículos se encuentran en buen estado.

Cuadro N° 53. Cubículos en Colegios Públicos, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con cubículos		Cubículos		
	Total	%	Total	Buenos	% Buenos
Costa Rica	109	16,8%	583	537	92,1%
San José Central	7	36,8%	38	26	68,4%
San José Norte	4	16,7%	29	27	93,1%
San José Oeste	4	23,5%	29	29	100,0%
Desamparados	10	33,3%	74	74	100,0%
Puriscal	7	33,3%	30	29	96,7%
Pérez Zeledón	3	10,0%	17	17	100,0%
Los Santos	2	18,2%	2	2	100,0%
Alajuela	11	26,2%	53	40	75,5%
Occidente	5	17,9%	21	21	100,0%
San Carlos	4	8,3%	15	15	100,0%
Zona Norte-Norte	5	22,7%	21	21	100,0%
Cartago	5	14,3%	26	18	69,2%
Turrialba	3	14,3%	14	14	100,0%
Heredia	8	25,8%	78	78	100,0%
Sarapiquí	3	14,3%	19	16	84,2%
Liberia	4	16,0%	22	22	100,0%
Nicoya	1	5,9%	1	1	100,0%
Santa Cruz	1	6,7%	3	3	100,0%
Cañas	1	7,7%	7	7	100,0%
Puntarenas	3	15,0%	13	11	84,6%
Coto	1	3,3%	16	16	100,0%
Aguirre	2	13,3%	7	7	100,0%
Grande del Térraba	2	7,1%	6	6	100,0%
Peninsular	1	14,3%	4	4	100,0%
Limón	6	17,1%	23	18	78,3%
Guápiles	5	17,2%	11	11	100,0%
Sulá	1	6,7%	4	4	100,0%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

- **Otros servicios y espacios: Página Web, Sala de Robótica y Sala de Profesores.**

Uno de los servicios en los que están incursionando los centros educativos es la disposición de páginas Web, para brindar información institucional y la gestión de trámites online, entre otros. En el Curso Lectivo 2019, 264 escuelas y 166 colegios públicos cuentan con página Web. Sarapiquí es la Dirección Regional que abarca el mayor porcentaje de escuelas con esta herramienta, con una representación de 21,1% del total; Heredia y Alajuela son las que tienen los mayores porcentajes de colegios públicos con página Web, presente en el 51,6% y 50,0% de estas instituciones, respectivamente (Cuadro N°54).

Cuadro N° 54. Escuelas y Colegios Públicos con Página Web, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas		Colegios ^{1/}	
	Total	%	Total	%
Costa Rica	264	7,1%	166	25,6%
San José Central	7	15,6%	6	31,6%
San José Norte	6	13,0%	9	37,5%
San José Oeste	7	17,1%	7	41,2%
Desamparados	17	14,0%	4	13,3%
Puriscal	11	9,6%	4	19,0%
Pérez Zeledón	14	6,2%	11	36,7%
Los Santos	2	2,9%	3	27,3%
Alajuela	23	14,1%	21	50,0%
Occidente	8	5,5%	6	21,4%
San Carlos	21	7,0%	10	20,8%
Zona Norte-Norte	8	4,7%	2	9,1%
Cartago	17	12,1%	12	34,3%
Turrialba	7	4,0%	2	9,5%
Heredia	11	12,6%	16	51,6%
Sarapiquí	24	21,1%	5	23,8%
Liberia	7	7,4%	6	24,0%
Nicoya	11	6,7%	3	17,6%
Santa Cruz	9	9,2%	5	33,3%
Cañas	10	9,4%	2	15,4%
Puntarenas	7	5,8%	2	10,0%
Coto	10	3,5%	4	13,3%
Aguirre	2	2,1%	5	33,3%
Grande del Térraba	3	1,3%	7	25,0%
Peninsular	4	6,1%	2	28,6%
Limón	12	5,6%	4	11,4%
Guápiles	5	2,8%	8	27,6%
Sulá	1	1,2%	-	-

^{1/}Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Asimismo, contar con un espacio en el que se aprenda a armar y programar un robot que responda a determinadas órdenes, es una realidad con la que conviven estudiantes de 70 escuelas públicas de 19 Direcciones Regionales, en el Curso Lectivo 2019, destacando Cartago con el mayor número de salas de robótica en escuelas, con un total de 13 espacios. En cada escuela hay una sala de robótica, todas en buen estado, excepto una perteneciente a un centro educativo de Puntarenas (Cuadro N°55).

Cuadro N° 55. Escuelas Públicas con Salas de Robótica, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Sala de Robótica		Sala de Robótica		
	Total	%	Total	Buenas	%
Costa Rica	70	1,9%	70	69	98,6%
San José Central	7	15,6%	7	7	100,0%
San José Norte	2	4,3%	2	2	100,0%
San José Oeste	2	4,9%	2	2	100,0%
Desamparados	3	2,5%	3	3	100,0%
Puriscal	-	-	-	-	-
Pérez Zeledón	3	1,3%	3	3	100,0%
Los Santos	-	-	-	-	-
Alajuela	8	4,9%	8	8	100,0%
Occidente	4	2,7%	4	4	100,0%
San Carlos	2	0,7%	2	2	100,0%
Zona Norte-Norte	-	-	-	-	-
Cartago	13	9,2%	13	13	100,0%
Turrialba	1	0,6%	1	1	100,0%
Heredia	8	9,2%	8	8	100,0%
Sarapiquí	-	0,0%	-	-	-
Liberia	1	1,1%	1	1	100,0%
Nicoya	1	0,6%	1	1	100,0%
Santa Cruz	-	-	-	-	-
Cañas	2	1,9%	2	2	100,0%
Puntarenas	4	3,3%	4	3	75,0%
Coto	3	1,0%	3	3	100,0%
Aguirre	-	-	-	-	-
Grande del Térraba	1	0,4%	1	1	100,0%
Peninsular	-	-	-	-	-
Limón	1	0,5%	1	1	100,0%
Guápiles	4	2,2%	4	4	100,0%
Sulá	-	-	-	-	-

En el caso III Ciclo y Educación Diversificada, 39 colegios públicos de 20 Direcciones Regionales, tienen sala de robótica, sumando un total de 43 espacios. Particularmente, en Heredia y Sulá se ubican los únicos colegios que registran tres salas de robótica cada uno: El C.T.P. de Flores y el C.T.P. de Talamanca. Además, todas las salas de robótica están en buenas condiciones, excepto una en San José Norte y la única reportada en Puntarenas (Cuadro N°56).

Cuadro N° 56. Colegios Públicos con Salas de Robótica, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Sala de Robótica		Sala de Robótica		
	Total	%	Total	Buenas	%
Costa Rica	39	6,0%	43	41	95,3%
San José Central	3	15,8%	3	3	100,0%
San José Norte	2	8,3%	2	1	50,0%
San José Oeste	-	-	-	-	-
Desamparados	3	10,0%	3	3	100,0%
Puriscal	1	4,8%	1	1	100,0%
Pérez Zeledón	3	10,0%	3	3	100,0%
Los Santos	1	9,1%	1	1	100,0%
Alajuela	1	2,4%	1	1	100,0%
Occidente	4	14,3%	4	4	100,0%
San Carlos	4	8,3%	4	4	100,0%
Zona Norte-Norte	2	9,1%	2	2	100,0%
Cartago	3	8,6%	3	3	100,0%
Turrialba	-	-	-	-	-
Heredia	3	9,7%	5	5	100,0%
Sarapiquí	-	-	-	-	-
Liberia	-	-	-	-	-
Nicoya	1	5,9%	1	1	100,0%
Santa Cruz	1	6,7%	1	1	100,0%
Cañas	-	-	-	-	-
Puntarenas	1	5,0%	1	-	-
Coto	1	3,3%	1	1	100,0%
Aguirre	-	-	-	-	-
Grande del Térraba	1	3,6%	1	1	100,0%
Peninsular	1	14,3%	1	1	100,0%
Limón	1	2,9%	1	1	100,0%
Guápiles	-	-	-	-	-
Sulá	2	13,3%	4	4	100,0%

Nota: Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

Por último, la sala de profesores de un centro educativo es un lugar de trabajo y planificación, en el que los docentes interactúan entre ellos, pero también es un espacio de distensión, descanso y convivencia. A pesar de su importancia, en el Curso Lectivo 2019, solamente en el 20,4% de las escuelas públicas afirman contar con este espacio (Cuadro N°57). Las Direcciones Regionales de San José Norte y San José Central son las que reportan mayor presencia de salas de profesores, con 95,7% y 84,4%, respectivamente, seguidas por San José Oeste, Heredia, Alajuela y Cartago más del 50,0%. De un total de 769 salas de profesores en escuelas públicas, el 89,5% se encuentran en buen estado, destacando las escuelas que tienen estos espacios en Puriscal, Zona Norte-Norte, Santa Cruz, Grande del Térraba y Limón, cuya totalidad de salas están en buenas condiciones. En las restantes Direcciones Regionales, entre el 75,0% y 96,0% de las salas de profesores están bien, excepto en Sulá, cuyo resultado es de un 66,7% de estos espacios en buen estado.

Cuadro N° 57. Escuelas Públicas con Salas de Profesores, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Escuelas con Sala de Profesores		Salas de Profesores		
	Total	%	Total	Buenas	%
Costa Rica	756	20,4%	769	688	89,5%
San José Central	38	84,4%	39	37	94,9%
San José Norte	44	95,7%	48	44	91,7%
San José Oeste	32	78,0%	32	27	84,4%
Desamparados	59	48,8%	59	53	89,8%
Puriscal	10	8,8%	10	10	100,0%
Pérez Zeledón	34	15,0%	34	26	76,5%
Los Santos	12	17,1%	13	11	84,6%
Alajuela	88	54,0%	90	80	88,9%
Occidente	43	29,5%	44	37	84,1%
San Carlos	43	14,3%	43	37	86,0%
Zona Norte-Norte	8	4,7%	8	8	100,0%
Cartago	78	55,3%	80	75	93,8%
Turrialba	15	8,5%	15	13	86,7%
Heredia	60	69,0%	62	58	93,5%
Sarapiquí	10	8,8%	10	9	90,0%
Liberia	13	13,7%	13	10	76,9%
Nicoya	9	5,5%	9	7	77,8%
Santa Cruz	8	8,2%	8	8	100,0%
Cañas	10	9,4%	10	9	90,0%
Puntarenas	18	14,9%	18	15	83,3%
Coto	23	8,0%	23	22	95,7%
Aguirre	11	11,7%	11	9	81,8%
Grande del Térraba	8	3,4%	8	8	100,0%
Peninsular	6	9,1%	6	5	83,3%
Limón	29	13,6%	29	29	100,0%
Guápiles	44	24,7%	44	39	88,6%
Sulá	3	3,5%	3	2	66,7%

En los colegios públicos el panorama es diferente, al registrar que en el 61,8% de estos centros educativos cuentan con salas de profesores (Cuadro N°58), reportándose en 19 Direcciones Regionales, que más de la mitad de colegios tiene estos espacios. En total hay 411 salas de profesores en colegios, estando el 91,7% de éstas en buenas condiciones. Entre las Direcciones Regionales de San José Central, Occidente, Zona Norte-Norte, Nicoya, Aguirre, Peninsular, Limón y Sulá suman 80 salas, todas en buen estado. En las demás Direcciones Regionales, entre el 75,0% y 97,0% de las salas de profesores son aptas para su uso.

Cuadro N° 58. Colegios Públicos con Salas de Profesores, Según Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Colegios con Sala de Profesores		Sala de Profesores		
	Total	%	Total	Buenas	%
Costa Rica	401	61,8%	411	377	91,7%
San José Central	17	89,5%	17	17	100,0%
San José Norte	21	87,5%	21	19	90,5%
San José Oeste	15	88,2%	15	13	86,7%
Desamparados	25	83,3%	26	25	96,2%
Puriscal	12	57,1%	12	11	91,7%
Pérez Zeledón	25	83,3%	26	24	92,3%
Los Santos	7	63,6%	7	6	85,7%
Alajuela	36	85,7%	38	34	89,5%
Occidente	18	64,3%	18	18	100,0%
San Carlos	22	45,8%	22	21	95,5%
Zona Norte-Norte	10	45,5%	10	10	100,0%
Cartago	28	80,0%	30	26	86,7%
Turrialba	13	61,9%	13	11	84,6%
Heredia	24	77,4%	25	24	96,0%
Sarapiquí	7	33,3%	8	6	75,0%
Liberia	12	48,0%	12	11	91,7%
Nicoya	4	23,5%	4	4	100,0%
Santa Cruz	8	53,3%	8	7	87,5%
Cañas	9	69,2%	9	8	88,9%
Puntarenas	8	40,0%	9	7	77,8%
Coto	18	60,0%	18	16	88,9%
Aguirre	8	53,3%	9	9	100,0%
Grande del Térraba	17	60,7%	17	15	88,2%
Peninsular	5	71,4%	5	5	100,0%
Limón	15	42,9%	15	15	100,0%
Guápiles	15	51,7%	15	13	86,7%
Sulá	2	13,3%	2	2	100,0%

¹Incluye centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada Diurna y Nocturna (excepto Secciones Nocturnas).

ANEXOS

Anexo N° 1. Infraestructura, equipamiento y servicios en Escuelas Públicas, Por Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	San José Central	San José Norte	San José Oeste	Desamparados	Puriscal	Pérez Zeledón	Los Santos	Alajuela	Occidente	San Carlos	Zona Norte-Norte	Cartago	Turrialba
Total centros educativos	45	46	41	121	114	227	70	163	146	300	170	141	176
Aulas	100,0%	93,5%	100,0%	97,5%	97,4%	96,0%	100,0%	98,2%	98,6%	96,0%	92,9%	99,3%	98,3%
Laboratorio Informática	84,4%	95,7%	85,4%	45,5%	14,9%	18,5%	14,3%	62,0%	39,0%	17,7%	12,4%	56,0%	11,9%
Otros Laboratorios	11,1%	4,3%	2,4%	6,6%	-	0,4%	-	4,9%	-	0,7%	0,6%	1,4%	0,6%
Sala Robótica	15,6%	4,3%	4,9%	2,5%	-	1,3%	-	4,9%	2,7%	0,7%	-	9,2%	0,6%
Sala Profesores	84,4%	95,7%	78,0%	48,8%	8,8%	15,0%	17,1%	54,0%	29,5%	14,3%	4,7%	55,3%	8,5%
Comedor	91,1%	93,5%	97,6%	92,6%	85,1%	83,3%	90,0%	93,3%	93,2%	88,0%	76,5%	94,3%	86,9%
Biblioteca	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,2%	0,6%	0,2%	1,3%	0,6%	0,8%	0,1%	1,3%	0,4%
Gimnasio	33,3%	45,7%	34,1%	19,0%	7,0%	17,2%	27,1%	39,9%	15,8%	10,0%	0,6%	19,9%	14,8%
Cubículos	53,3%	58,7%	39,0%	23,1%	11,4%	6,2%	12,9%	38,0%	21,9%	6,3%	1,8%	34,0%	14,2%
Taller Artes Industriales	6,7%	6,5%	9,8%	-	0,9%	0,9%	-	2,5%	4,1%	1,3%	-	3,5%	1,7%
Otros Talleres	4,4%	-	2,4%	-	0,9%	-	1,4%	1,2%	0,7%	-	-	-	0,6%
Soda	44,4%	37,0%	14,6%	19,0%	-	1,8%	4,3%	13,5%	2,1%	2,7%	0,6%	9,9%	2,3%
Pupitres	80,0%	84,8%	75,6%	80,2%	86,8%	76,7%	84,3%	86,5%	82,2%	81,7%	73,5%	92,9%	76,7%
Computadoras para estudiantes con internet	93,3%	93,5%	75,6%	86,8%	72,8%	74,4%	92,9%	85,3%	89,7%	69,3%	80,0%	84,4%	55,1%
Inodoros	95,6%	95,7%	100,0%	98,3%	98,2%	99,1%	98,6%	98,8%	100,0%	97,0%	97,6%	99,3%	94,9%
Mingitorios (urinarios)	44,4%	43,5%	41,5%	24,8%	16,7%	17,2%	30,0%	38,0%	21,2%	23,3%	19,4%	31,2%	11,4%
Servicios Sanitarios (Ley 7600)	88,9%	89,1%	87,8%	65,3%	55,3%	63,4%	65,7%	74,2%	68,5%	47,0%	37,1%	71,6%	43,8%
Lavatorios	93,3%	93,5%	92,7%	85,1%	86,0%	81,9%	94,3%	90,8%	86,3%	76,7%	70,6%	92,9%	79,0%
Piletas lavamanos	71,1%	87,0%	82,9%	77,7%	75,4%	75,8%	67,1%	79,8%	76,7%	73,0%	70,0%	79,4%	56,3%
Duchas	24,4%	30,4%	31,7%	25,6%	19,3%	17,2%	22,9%	27,0%	19,9%	21,0%	18,8%	14,9%	26,7%
Adaptaciones Ley 7600	73,3%	91,3%	87,8%	67,8%	55,3%	57,7%	65,7%	78,5%	66,4%	48,7%	42,4%	73,8%	68,2%
Servicio de Agua	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%	98,3%	98,8%	99,3%	99,4%
Conexión Servicios Sanitarios	97,8%	100,0%	97,6%	100,0%	98,2%	96,9%	100,0%	98,8%	97,9%	97,0%	95,3%	97,2%	96,0%
Servicio Electricidad	97,8%	100,0%	100,0%	99,2%	98,2%	99,6%	100,0%	98,8%	99,3%	97,3%	97,6%	99,3%	96,0%
Página WEB	15,6%	13,0%	17,1%	14,0%	9,6%	6,2%	2,9%	14,1%	5,5%	7,0%	4,7%	12,1%	4,0%

Continúa...

...Continúa

Dirección Regional	Heredia	Sarapiquí	Liberia	Nicoya	Santa Cruz	Cañas	Puntarenas	Coto	Aguirre	Grande Térraba	Peninsular	Limón	Guápiles	Sulá
Total centros educativos	87	114	95	163	98	106	121	288	94	238	66	214	178	85
Aulas	97,7%	99,1%	96,8%	92,0%	92,9%	95,3%	95,0%	93,1%	95,7%	97,5%	92,4%	94,9%	97,8%	89,4%
Laboratorio Informática	73,6%	13,2%	21,1%	12,3%	27,6%	12,3%	28,1%	12,5%	16,0%	8,8%	10,6%	21,0%	28,7%	4,7%
Otros Laboratorios	3,4%	0,9%	5,3%	1,2%	-	-	3,3%	0,3%	1,1%	-	1,5%	1,4%	2,2%	-
Sala Robótica	9,2%	-	1,1%	0,6%	-	1,9%	3,3%	1,0%	-	0,4%	-	0,5%	2,2%	-
Sala Profesores	69,0%	8,8%	13,7%	5,5%	8,2%	9,4%	14,9%	8,0%	11,7%	3,4%	9,1%	13,6%	24,7%	3,5%
Comedor	97,7%	93,9%	80,0%	74,8%	82,7%	82,1%	84,3%	76,0%	81,9%	81,9%	71,2%	85,0%	84,3%	64,7%
Biblioteca	1,6%	0,2%	0,5%	0,1%	0,2%	0,3%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	0,0%	0,6%	0,5%	0,1%
Gimnasio	56,3%	18,4%	7,4%	3,1%	4,1%	5,7%	8,3%	8,3%	12,8%	6,3%	4,5%	3,7%	16,3%	3,5%
Cubículos	49,4%	13,2%	7,4%	1,2%	7,1%	6,6%	10,7%	5,2%	3,2%	4,2%	3,0%	10,3%	14,6%	-
Taller Artes Industriales	4,6%	-	-	-	-	-	1,7%	-	-	-	-	-	3,4%	-
Otros Talleres	2,3%	-	-	-	-	-	0,8%	0,3%	-	0,4%	-	-	0,6%	-
Soda	20,7%	3,5%	12,6%	3,1%	12,2%	0,9%	14,9%	3,1%	6,4%	1,7%	3,0%	10,7%	3,9%	-
Pupitres	73,6%	90,4%	71,6%	75,5%	76,5%	75,5%	76,9%	72,9%	79,8%	81,9%	63,6%	78,5%	88,8%	70,6%
Computadoras para estudiantes con internet	88,5%	73,7%	69,5%	67,5%	74,5%	70,8%	77,7%	58,7%	67,0%	55,5%	66,7%	59,8%	72,5%	20,0%
Inodoros	97,7%	100,0%	97,9%	93,3%	99,0%	96,2%	97,5%	94,1%	97,9%	98,3%	100,0%	98,6%	98,9%	89,4%
Mingitorios (urinarios)	29,9%	22,8%	21,1%	11,7%	18,4%	9,4%	19,8%	17,0%	20,2%	9,2%	9,1%	19,2%	24,2%	9,4%
Servicios Sanitarios (Ley 7600)	83,9%	51,8%	65,3%	38,7%	53,1%	40,6%	43,0%	56,6%	40,4%	47,9%	42,4%	55,1%	59,6%	38,8%
Lavatorios	87,4%	79,8%	86,3%	75,5%	85,7%	79,2%	69,4%	74,0%	71,3%	70,2%	84,8%	79,9%	80,9%	63,5%
Piletas lavamanos	83,9%	75,4%	82,1%	72,4%	79,6%	78,3%	67,8%	65,6%	73,4%	66,0%	71,2%	79,0%	75,8%	51,8%
Duchas	24,1%	22,8%	15,8%	12,9%	33,7%	11,3%	21,5%	14,9%	21,3%	15,5%	22,7%	20,1%	27,0%	21,2%
Adaptaciones Ley 7600	82,8%	60,5%	66,3%	51,5%	61,2%	50,9%	52,1%	49,0%	47,9%	45,4%	51,5%	55,6%	71,3%	42,4%
Servicio de Agua	98,9%	100,0%	98,9%	98,2%	95,9%	97,2%	96,7%	97,2%	96,8%	98,7%	98,5%	99,1%	98,9%	98,8%
Conexión Servicios Sanitarios	98,9%	100,0%	97,9%	96,3%	100,0%	99,1%	96,7%	95,5%	94,7%	98,3%	98,5%	98,1%	98,9%	97,6%
Servicio Electricidad	98,9%	99,1%	98,9%	98,2%	99,0%	99,1%	95,9%	95,5%	95,7%	96,6%	100,0%	97,7%	97,2%	71,8%
Página WEB	12,6%	21,1%	7,4%	6,7%	9,2%	9,4%	5,8%	3,5%	2,1%	1,3%	6,1%	5,6%	2,8%	1,2%

Anexo N° 2. Infraestructura, equipamiento y servicios en Colegios Públicos, Por Dirección Regional, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	San José Central	San José Norte	San José Oeste	Desamparados	Puriscal	Pérez Zeledón	Los Santos	Alajuela	Occidente	San Carlos	Zona Norte-Norte	Cartago	Turrialba
Total centros educativos	19	24	17	30	21	30	11	42	28	48	22	35	21
Aulas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,5%	100,0%	100,0%	95,2%	100,0%	95,8%	95,5%	97,1%	90,5%
Laboratorio Informática	84,2%	83,3%	88,2%	73,3%	52,4%	66,7%	63,6%	78,6%	71,4%	54,2%	45,5%	71,4%	38,1%
Laboratorio Química	15,8%	8,3%	5,9%	10,0%	-	6,7%	9,1%	7,1%	14,3%	12,5%	4,5%	17,1%	4,8%
Otros Laboratorios	36,8%	29,2%	41,2%	23,3%	19,0%	26,7%	18,2%	40,5%	39,3%	33,3%	31,8%	34,3%	19,0%
Sala Robótica	15,8%	8,3%	-	10,0%	4,8%	10,0%	9,1%	2,4%	14,3%	8,3%	9,1%	8,6%	-
Sala Profesores	89,5%	87,5%	88,2%	83,3%	57,1%	83,3%	63,6%	85,7%	64,3%	45,8%	45,5%	80,0%	61,9%
Comedor	94,7%	91,7%	94,1%	83,3%	76,2%	86,7%	90,9%	88,1%	78,6%	89,6%	86,4%	80,0%	76,2%
Biblioteca	84,2%	83,3%	76,5%	66,7%	23,8%	56,7%	45,5%	73,8%	60,7%	39,6%	50,0%	71,4%	47,6%
Gimnasio	73,7%	50,0%	64,7%	63,3%	38,1%	50,0%	45,5%	61,9%	53,6%	20,8%	13,6%	42,9%	28,6%
Cubículos	36,8%	16,7%	23,5%	33,3%	33,3%	10,0%	18,2%	26,2%	17,9%	8,3%	22,7%	14,3%	14,3%
Taller Artes Industriales	52,6%	66,7%	47,1%	53,3%	33,3%	33,3%	18,2%	45,2%	39,3%	27,1%	4,5%	48,6%	19,0%
Otros Talleres	26,3%	33,3%	17,6%	23,3%	14,3%	20,0%	18,2%	28,6%	50,0%	25,0%	9,1%	25,7%	9,5%
Soda	89,5%	83,3%	76,5%	76,7%	23,8%	53,3%	36,4%	85,7%	64,3%	22,9%	40,9%	65,7%	33,3%
Pupitres	84,2%	79,2%	82,4%	83,3%	76,2%	70,0%	81,8%	83,3%	67,9%	87,5%	90,9%	85,7%	90,5%
Computadoras para estudiantes con internet	89,5%	75,0%	82,4%	73,3%	71,4%	83,3%	81,8%	81,0%	71,4%	77,1%	81,8%	88,6%	52,4%
Inodoros	94,7%	91,7%	100,0%	96,7%	85,7%	90,0%	100,0%	95,2%	89,3%	100,0%	95,5%	97,1%	95,2%
Mingitorios (urinarios)	42,1%	58,3%	52,9%	63,3%	47,6%	40,0%	72,7%	45,2%	53,6%	52,1%	59,1%	60,0%	52,4%
Servicios Sanitarios (Ley 7600)	89,5%	79,2%	82,4%	80,0%	71,4%	83,3%	90,9%	81,0%	78,6%	85,4%	77,3%	88,6%	76,2%
Lavatorios	84,2%	83,3%	88,2%	93,3%	81,0%	80,0%	100,0%	92,9%	85,7%	83,3%	86,4%	94,3%	95,2%
Piletas lavamanos	89,5%	79,2%	64,7%	73,3%	61,9%	70,0%	90,9%	76,2%	71,4%	81,3%	68,2%	71,4%	66,7%
Duchas	63,2%	45,8%	41,2%	63,3%	42,9%	60,0%	45,5%	71,4%	60,7%	56,3%	59,1%	51,4%	61,9%
Adaptaciones Ley 7600	84,2%	66,7%	76,5%	76,7%	57,1%	63,3%	72,7%	83,3%	67,9%	62,5%	54,5%	71,4%	81,0%
Servicio de Agua	94,7%	91,7%	100,0%	96,7%	90,5%	96,7%	100,0%	95,2%	92,9%	100,0%	95,5%	97,1%	95,2%
Conexión Servicios Sanitarios	94,7%	95,8%	100,0%	96,7%	90,5%	93,3%	100,0%	92,9%	92,9%	100,0%	95,5%	97,1%	95,2%
Servicio Electricidad	94,7%	95,8%	100,0%	96,7%	90,5%	96,7%	100,0%	95,2%	92,9%	100,0%	95,5%	97,1%	95,2%
Página WEB	31,6%	37,5%	41,2%	13,3%	19,0%	36,7%	27,3%	50,0%	21,4%	20,8%	9,1%	34,3%	9,5%

Continúa...

...Continúa

Dirección Regional	Heredia	Sarapiquí	Liberia	Nicoya	Santa Cruz	Cañas	Puntarenas	Coto	Aguirre	Grande Térraba	Peninsular	Limón	Guápiles	Sulá
Total centros educativos	31	21	25	17	15	13	20	30	15	28	7	35	29	15
Aulas	100,0%	100,0%	92,0%	100,0%	93,3%	76,9%	90,0%	100,0%	100,0%	89,3%	100,0%	94,3%	100,0%	100,0%
Laboratorio Informática	77,4%	28,6%	60,0%	41,2%	66,7%	76,9%	55,0%	63,3%	33,3%	53,6%	42,9%	48,6%	51,7%	26,7%
Laboratorio Química	19,4%	-	-	5,9%	13,3%	-	10,0%	10,0%	-	7,1%	-	8,6%	3,4%	-
Otros Laboratorios	29,0%	9,5%	16,0%	17,6%	33,3%	23,1%	10,0%	40,0%	26,7%	14,3%	42,9%	20,0%	20,7%	13,3%
Sala Robótica	9,7%	-	-	5,9%	6,7%	-	5,0%	3,3%	-	3,6%	14,3%	2,9%	-	13,3%
Sala Profesores	77,4%	33,3%	48,0%	23,5%	53,3%	69,2%	40,0%	60,0%	53,3%	60,7%	71,4%	42,9%	51,7%	13,3%
Comedor	90,3%	71,4%	72,0%	58,8%	86,7%	92,3%	80,0%	80,0%	73,3%	85,7%	85,7%	65,7%	79,3%	60,0%
Biblioteca	71,0%	19,0%	56,0%	29,4%	66,7%	53,8%	45,0%	60,0%	46,7%	42,9%	42,9%	28,6%	37,9%	20,0%
Gimnasio	80,6%	14,3%	40,0%	17,6%	40,0%	53,8%	40,0%	46,7%	53,3%	53,6%	14,3%	25,7%	48,3%	13,3%
Cubículos	25,8%	14,3%	16,0%	5,9%	6,7%	7,7%	15,0%	3,3%	13,3%	7,1%	14,3%	17,1%	17,2%	6,7%
Taller Artes Industriales	45,2%	14,3%	24,0%	23,5%	40,0%	23,1%	30,0%	20,0%	13,3%	7,1%	14,3%	11,4%	20,7%	6,7%
Otros Talleres	35,5%	4,8%	24,0%	41,2%	40,0%	7,7%	20,0%	16,7%	13,3%	3,6%	28,6%	20,0%	10,3%	6,7%
Soda	74,2%	23,8%	64,0%	35,3%	73,3%	53,8%	50,0%	60,0%	33,3%	28,6%	42,9%	48,6%	48,3%	6,7%
Pupitres	71,0%	76,2%	64,0%	70,6%	86,7%	76,9%	55,0%	83,3%	66,7%	85,7%	71,4%	68,6%	82,8%	60,0%
Computadoras para estudiantes con internet	83,9%	61,9%	64,0%	47,1%	80,0%	46,2%	70,0%	56,7%	53,3%	50,0%	57,1%	57,1%	72,4%	20,0%
Inodoros	96,8%	95,2%	96,0%	94,1%	93,3%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	94,3%	89,7%	80,0%
Mingitorios (urinarios)	71,0%	38,1%	32,0%	35,3%	46,7%	38,5%	35,0%	43,3%	46,7%	42,9%	28,6%	34,3%	58,6%	13,3%
Servicios Sanitarios (Ley 7600)	90,3%	42,9%	68,0%	88,2%	73,3%	84,6%	55,0%	80,0%	80,0%	82,1%	85,7%	77,1%	72,4%	53,3%
Lavatorios	93,5%	90,5%	92,0%	88,2%	86,7%	100,0%	75,0%	93,3%	100,0%	89,3%	100,0%	80,0%	82,8%	53,3%
Piletas lavamanos	83,9%	52,4%	72,0%	88,2%	66,7%	46,2%	65,0%	86,7%	100,0%	85,7%	71,4%	62,9%	72,4%	46,7%
Duchas	67,7%	14,3%	40,0%	41,2%	46,7%	38,5%	35,0%	56,7%	60,0%	60,7%	28,6%	22,9%	44,8%	53,3%
Adaptaciones Ley 7600	83,9%	57,1%	52,0%	52,9%	66,7%	76,9%	50,0%	53,3%	66,7%	67,9%	71,4%	54,3%	79,3%	40,0%
Servicio de Agua	100,0%	95,2%	96,0%	94,1%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	94,3%	93,1%	86,7%
Conexión Servicios Sanitarios	100,0%	95,2%	96,0%	94,1%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	93,3%	92,9%	85,7%	88,6%	93,1%	80,0%
Servicio Electricidad	100,0%	95,2%	96,0%	94,1%	100,0%	100,0%	95,0%	96,7%	100,0%	96,4%	100,0%	91,4%	93,1%	66,7%
Página WEB	51,6%	23,8%	24,0%	17,6%	33,3%	15,4%	10,0%	13,3%	33,3%	25,0%	28,6%	11,4%	27,6%	-

BIBLIOGRAFÍA

- Asamblea Legislativa. (1996). *Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad, Ley N° 7600*. San José, Costa Rica.
- INEC. (2010). *Manual para Censistas, X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda*. San José, Costa Rica.
- MEP. (2012). *Decreto N° 36910-MEP-S, Reglamento para el funcionamiento y administración del servicio de soda en los centros educativos públicos*. San José, Costa Rica.
- MINAET. (2009). *Decreto N° 35206-MP-MINAET, Reglamento a la Ley de Declaratoria del Servicio de Hidrantes como Servicio Público y Reforma de Leyes Conexas, N° 8641 del 11 de Junio de 2008*. San José, Costa Rica.
- Ministerio de la Presidencia. (1998). *Decreto Ejecutivo N.° 26831-MP Reglamento a la Ley de Igualdad de Oportunidades para Personas con Discapacidad*. San José, Costa Rica.

