



Viceministerio de Planificación y Coordinación Regional
Dirección de Planificación Institucional
Departamento de Análisis Estadístico

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa

PROGRAMA AULA EDAD: MATRÍCULA, RENDIMIENTO Y EXCLUSIÓN,

PERIODO 2015-2020

FEBRERO, 2021

San José, Edificio Rofas, frente al Hospital San Juan de Dios,
Tel.: (506) 22580764,
Correo electrónico: estadistica@mep.go.cr

PROGRAMA AULA EDAD: MATRÍCULA, RENDIMIENTO Y EXCLUSIÓN,

PERIODO 2015-2020

Elaborador por:

Delfina Cartín Sánchez
Analista, Departamento de Análisis Estadístico.
delfina.cartin.sanchez@mep.go.cr

Revisado y aprobado por:

Eliécer Ramírez Vargas
Jefe, Departamento de Análisis Estadístico

Aura Padilla Meléndez
Subdirectora, Dirección de Planificación Institucional

San José, Costa Rica.
Febrero, 2021

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
CONCEPTOS Y NORMATIVA	5
ESTADÍSTICAS	7
Matrícula inicial.....	7
Matrícula final y Rendimiento.....	13
<i>Matrícula final</i>	14
<i>Aprobados</i>	16
<i>Aplazados</i>	19
<i>Reprobados</i>	22
Exclusión Intra-anual	25
BIBLIOGRAFÍA.....	28

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1. Matrícula inicial en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	7
Cuadro N°2. Matrícula inicial en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Según Edad en Años Cumplidos, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	8
Cuadro N°3. Matrícula inicial en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	10
Cuadro N°4. Escuelas que imparten Aula Edad, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020.....	11
Cuadro N°5. Matrícula final en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	15
Cuadro N°6. Matrícula final en Aula Edad, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020.....	15
Cuadro N°7. Aprobados en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	16
Cuadro N°8. Aprobados en Aula Edad, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	18
Cuadro N°9. Aplazados en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	19
Cuadro N°10. Aplazados en Aula Edad, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	21
Cuadro N°11. Reprobados en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	22
Cuadro N°12. Reprobados en Aula Edad, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	24
Cuadro N°13. Exclusión en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	25
Cuadro N°14. Exclusión en Aula Edad, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	27

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración N°1. Distribución porcentual de la Matrícula inicial en Aula Edad, Por Sexo, Nivel, Zona y Grupo de Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020.....	9
Ilustración N°2. Distribución porcentual de Escuelas que imparten Aula Edad, Por Cantidad de años en el Programa, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	12
Ilustración N°3. Aprobados en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020 ...	17
Ilustración N°4. Aplazados en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020....	20
Ilustración N°5. Reprobados en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020 .	23
Ilustración N°6. Exclusión en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	26

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1. Escuelas que han impartido Aula Edad de forma continua, Por Dirección Regional, Periodo 2015-2020	13
Gráfico N°2. Matrícula final y Rendimiento en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020	14

PRESENTACIÓN

Este documento tiene como objetivo brindar información correspondiente a matrícula, rendimiento y exclusión en el Programa Aula Edad, correspondiente al período 2015-2020. Este análisis se realiza según variables como el Nivel Educativo, Sexo, Edad y Dirección Regional.

Los datos que se exponen fueron remitidos por cada Centro Educativo al Departamento de Análisis Estadístico del Ministerio de Educación Pública en el transcurso de cada año escolar.

Este documento se organiza de la siguiente forma:

- En la primera parte se definen algunos conceptos relativos a este tema.
- En la segunda parte se presentan estadísticas del periodo 2015-2020, separadas en grupos: Matrícula inicial, Matrícula Final y Rendimiento (Aprobados, Aplazados y Reprobados); y Exclusión.

La información del año 2020 fue recopilada en el Censo Inicial antes de la suspensión temporal de lecciones presenciales en centros educativos, debido a la pandemia de COVID-19, dando paso a las lecciones virtuales.

CONCEPTOS Y NORMATIVA

En el mes de enero de 2013, el Consejo Superior de Educación, a través del Acuerdo 08-01-2013, sustituye el Proyecto Aula Abierta, por el Programa Aula, con el fin de permitir una mayor permanencia de los estudiantes con sobre-edad, a ampliación de su cobertura y, al mismo tiempo, ofrecer una educación de calidad y pertinente a cada uno.

Aula Edad es un programa de nivelación escolar que surge de la necesidad de brindar oportunidades de promoción e inserción en el Sistema Educativo a aquellos estudiantes que presentan sobre-edad en el aula regular, ya sea por repitencia o deserción, en los centros educativos en I y II Ciclos de la Educación General Básica (Acuerdo 08-06-2013).

La población meta del Programa Aula Edad son niños y adolescentes con edades entre los 10 y 15 años, que no hayan terminado primaria o que nunca han estado en la escuela. Su propósito es permitirles culminar su formación básica obteniendo el 6° grado, y que tengan la capacidad de continuar sus estudios, mediante las diversas ofertas de la Educación Abierta. Las Escuelas Públicas que participan en este Programa, imparten las clases en el mismo centro educativo, en horarios de día, permitiendo la participación dentro de las actividades propias del centro educativo, fomentando la convivencia y contando con todos los derechos y deberes de los estudiantes regulares del centro educativo.

Para ingresar a Aula Edad, el estudiante debe presentar sobre-edad según el año escolar o grado que debe cursar. Después de superar los estudios de nivelación, podrá volver o incorporarse al aula regular, en quinto o sexto grado con menos sobre-edad.

A partir del año 2013, se acepta únicamente matrícula inicial de estudiantes que estén en el rango de edad de acuerdo con la siguiente distribución, según grado o año escolar:

Grado	Edad					
	Aula Ordinaria			Aula de Nivelación		
	Edad de ingreso	Edad de egreso		Edad de ingreso	Edad de egreso	
1	7	8	9	10	11	12
2	8	9	10	10	11	12
3	9	10	11	11	12	13
4	10	11	12	11	12	13
5	11	12	13	12	13	14
6	12	13	14 o15	13	14	15

- Si el rezago equivale a tener diez años en primer grado, se hacen primero y segundo con diez años, tercero y cuarto con once y luego se reintegra al aula regular a llevar quinto con doce y sexto con trece.
- Si el rezago equivale a tener once años en primer grado, se hacen primero y segundo con once años, tercero y cuarto con doce y luego se reintegra al aula regular a llevar quinto con trece y sexto con catorce.

- Si el rezago equivale a tener doce años en primer grado, se hacen primero y segundo con doce años, tercero y cuarto con trece y luego se reintegra al aula regular a llevar quinto con catorce y sexto con quince.
- Los estudiantes mayores de quince años, que se incorporan por primera vez al Programa de Aula Edad, deben ubicarse en proyectos de Educación para Jóvenes y Adultos, que se encuentren cercanos al centro educativo donde se implementa el Programa de Aula Edad.

El Programa Aula Edad consta de los siguientes **Niveles**:

- I Nivel: Planes de estudio establecidos para I y II grado del I Ciclo de la Educación General Básica.
- II Nivel: Planes de estudio establecidos para III grado del I Ciclo y IV grado del II Ciclo de la Educación General Básica.
- III Nivel: Planes de estudio establecidos para V y VI grados del II Ciclo de la Educación General Básica.

En cada uno de los niveles se imparte un **Plan de Estudios** compuesto por:

- Asignaturas Básicas: 10 lecciones de Español, 8 lecciones de Matemática, 6 lecciones de Ciencias, y 4 lecciones Estudios Sociales.
- Asignaturas complementarias: 5 lecciones de Inglés, 2 lecciones de Educación Física, y 2 lecciones de Educación para el Hogar, solo si el centro educativo cuenta con el recurso asignado.
- Asignatura formativa: 2 lecciones de Informática, en los centros educativos donde se cuente con laboratorio de informática educativa.

En Aula Edad los objetivos por nivel son distribuidos en **dos semestres** (cada semestre implica la distribución de los objetivos correspondientes a un año escolar) y la promoción es anual. La evaluación de los aprendizajes es realizada por el docente a cargo del grupo.

La **nota mínima de aprobación** es de 65% en cada semestre, con una ponderación de 50% en el primer semestre y 50% en el segundo semestre, con nota mínima de aprobación anual de 65%. En caso no obtener el promedio mínimo anual para aprobar el nivel que esté cursando (I, II o III nivel), tiene la posibilidad de ir a dos convocatorias. En caso de reprobar ambas convocatorias, el estudiante deberá repetir nuevamente el nivel que cursó.

El **título** emitido luego de concluir con el II Ciclo de la Educación General Básica, es el mismo del centro educativo en el que está matriculado.

ESTADÍSTICAS

Matrícula inicial

Durante el periodo 2015-2020, el comportamiento de la matrícula inicial ha sido descendente, pasando de 3.469 estudiantes en el Curso Lectivo 2015 a 1.316 estudiantes en 2020, es decir, un decrecimiento de 62,1%. (Cuadro N°1).

En los tres niveles, la matrícula se ha reducido en más de 60,0% entre los años 2015 y 2020: en el I Nivel se pasa de 338 estudiantes en el primer año a 118 en el 2020; en el II Nivel baja de 1.300 a 489 estudiantes, y en el III Nivel se pasa de 1.831 a 709 estudiantes.

Asimismo, la mayoría de los estudiantes matriculados en este Programa son hombres, y también son más altas las cantidades de estudiantes que estudian en la zona urbana que en la rural.

Cuadro N°1. Matrícula inicial en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Sexo, Nivel y Zona	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sexo						
Total	3 469	2 842	2 661	2 254	1 744	1 316
Hombre	2 131	1 791	1 628	1 362	1 032	796
Mujeres	1 338	1 051	1 033	892	712	520
Nivel						
Total	3 469	2 842	2 661	2 254	1 744	1 316
I Nivel	338	246	196	153	144	118
II Nivel	1 300	1 093	997	898	540	489
III Nivel	1 831	1 503	1 468	1 203	1 060	709
Zona						
Total	3 469	2 842	2 661	2 254	1 744	1 316
Urbana	2 997	2 466	2 296	1 967	1 598	1 161
Rural	472	376	365	287	146	155

En el Cuadro N°2 se exponen los datos de las edades de los estudiantes matriculados en el Programa Aula Edad durante el periodo 2015-2020. Se puede observar que, en todas las edades la matrícula disminuye a lo largo de los años. Además, a pesar de que el programa está dirigido a estudiantes con edades entre los 10 y 15 años, en la matrícula se reporta un número reducido de estudiantes menores de 10 años y mayores de 15 años.

Cuadro N°2. Matrícula inicial en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Según Edad en Años Cumplidos, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Edad en Años Cumplidos	2015	2016	2017	2018 ^{a/}	2019 ^{b/}	2020 ^{c/}
Total	3 469	2 842	2 661	2 254	1 744	1 316
8 y menos	19	13	8	18	-	1
9	92	58	69	21	19	11
10	301	282	239	158	108	89
11	773	591	624	472	359	300
12	980	954	857	806	659	521
13	816	647	499	528	429	271
14	370	243	179	219	145	106
15	92	49	32	27	19	11
16	16	5	4	3	3	3
17	9	-	1	2	3	3
18	-	-	.	.	.	.
19	1	-	.	.	.	.
Desconocida	.	.	149	.	.	.

^{a/} Dato estimado según la matrícula reportada por los directores de centros educativos, utilizando el "Sistema de Reporte de Estudiantes Matriculados", donde se indica la matrícula por estudiante, es decir, de manera nominal.

^{b/} Dato estimado según la matrícula reportada por los directores de centros educativos, utilizando el "Sistema de Reporte de Estudiantes Matriculados", donde se indica la matrícula por estudiante, es decir, de manera nominal. Este cuadro se elaboró utilizando la estructura porcentual del 72,6% de la matrícula reportada en dicho Sistema.

^{c/} Dato estimado según la matrícula reportada por los directores de centros educativos, utilizando el "Sistema de Reporte de Estudiantes Matriculados", donde se indica la matrícula por estudiante, es decir, de manera nominal. Este cuadro se elaboró utilizando la estructura porcentual del 72,8% de la matrícula reportada en dicho Sistema.

Simbología: "."=No corresponde

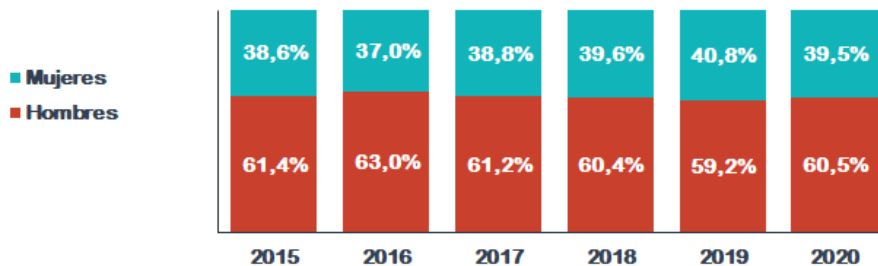
Porcentualmente, los hombres representan más del 59,0% de la matrícula en el periodo 2015-2020 y las mujeres abarcan un máximo de 41,0%. Al mismo tiempo, más del 83,0% de los estudiantes de Aula Edad en el periodo 2015-2020 están inscritos en escuelas ubicadas en la zona urbana, en tanto que menos del 17,0% asisten a lecciones en la zona rural (Ilustración N°1).

La matrícula inicial del I Nivel abarca entre el 7,4% y 9,7% del total, durante el periodo 2015-2020; en el II Nivel está matriculado entre el 31,0% y el 40,0% de los estudiantes de Aula Edad, y III Nivel obtiene los porcentajes más altos, constituyendo más de la mitad de la matrícula.

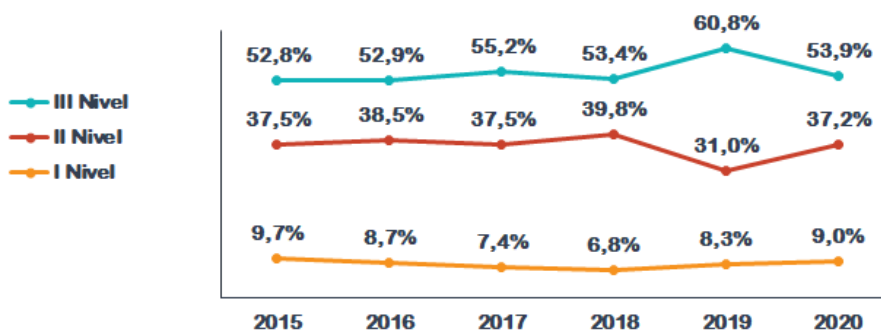
En cuanto a la distribución por edad, el grupo de estudiantes con edades entre los 10 y 15 años conforma más del 90,0% del total de la matrícula, cumpliendo con la condición de edad definida para el Programa. Las cifras de los estudiantes que tienen una edad menor a la requerida (menores de 10 años), la participación porcentual disminuye durante el periodo, al pasar de 3,2% en el año 2015 a 0,9% en el Curso Lectivo 2020. En el caso de los alumnos con edades superiores a los 15 años, representan menos del 1,0% de la matrícula.

Ilustración N°1. Distribución porcentual de la Matrícula inicial en Aula Edad, Por Sexo, Nivel, Zona y Grupo de Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

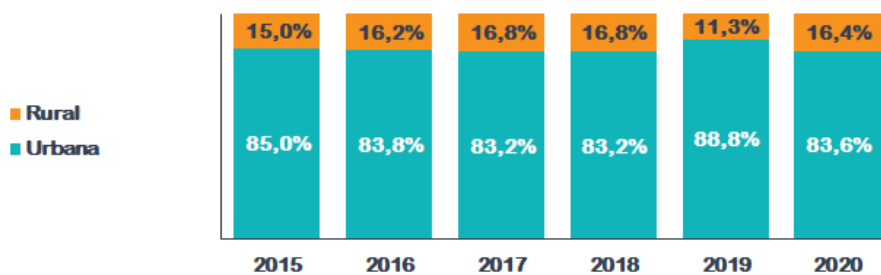
Por Sexo



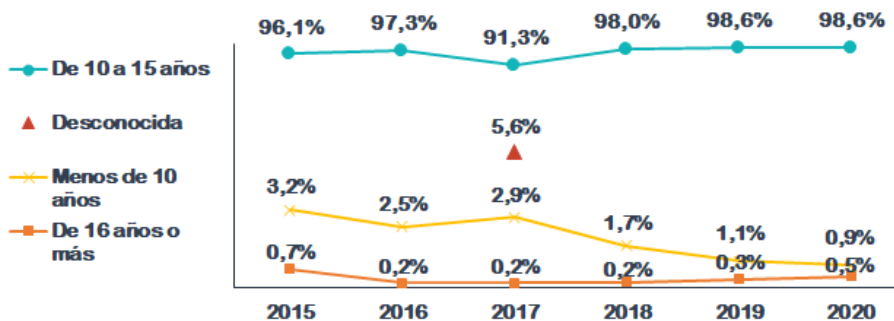
Por Nivel



Por Zona



Por Grupo de edad 1/



1/ En los años 2018, 2019 y 2020, los datos son estimados

Por otra parte, en el año 2015, el Programa Aula Edad se impartía en escuelas de 21 Direcciones Regionales, en tanto que en el Curso Lectivo 2020 se implementó en 15 Direcciones Regionales. San José Central es la única Dirección Regional que mantiene una matrícula superior a los 200 estudiantes en todo el periodo, sin embargo, es la que tiene la mayor reducción de la matrícula, al pasar de 624 a 214 estudiantes entre los años 2015 y 2020. En Desamparados y Alajuela los registros se mantienen en más de 200 estudiantes en el periodo 2015-2019 y baja a 189 y 108 estudiantes en el año 2020, respectivamente; lo mismo sucede en San José Oeste y Heredia donde la cantidad de estudiantes es menor a 200 estudiantes a partir del año 2019; y en Puntarenas y Limón, que también inician el periodo con más de 200 estudiantes, pero la matrícula baja conforme avanzan los años hasta reportar 62 y 59 estudiantes en el año 2020, respectivamente (Cuadro N°3).

Cuadro N°3. Matrícula inicial en Aula Edad,
Por Nivel y Sexo, Según Dirección Regional, Dependencia Pública,
Periodo 2015-2020

Dirección Regional	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 469	2 842	2 661	2 164	1 744	1 316
San José Central	624	419	437	396	212	214
San José Norte	134	160	153	181	158	176
San José Oeste	338	268	218	210	158	149
Desamparados	267	252	222	240	276	189
Puriscal	.	.	.	.	.	.
Pérez Zeledón	.	.	.	.	.	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.
Alajuela	446	370	325	229	214	108
Occidente	32	33	43	34	3	.
San Carlos	122	108	115	109	50	85
Zona Norte-Norte	36	36	36	36	27	15
Cartago	91	67	73	7	17	.
Turrialba	14	21	22	14	15	15
Heredia	257	207	200	208	196	137
Sarapiquí	34	40	22	.	.	.
Liberia	118	90	81	63	56	20
Nicoya	55	23	20	23	.	.
Santa Cruz	42	22	20	23	15	.
Cañas	37	21	21	20	.	.
Puntarenas	227	204	158	133	128	62
Coto	30	31	105	34	32	15
Aguirre	121	113	29	74	65	50
Grande del Térraba	.	.	.	.	.	.
Peninsular	.	.	.	.	.	.
Limón	278	211	211	130	96	59
Guápiles	166	146	150	90	26	22
Sulá	.	.	.	.	.	.

Simbología: "."=No corresponde

Una de las razones que explican la disminución en la matrícula de Aula Edad, es que cada vez son menos las escuelas que cuentan con el programa: se pasa de 153 a 61 escuelas entre los años 2015 y 2020, lo que significa una reducción de la oferta del 60,1% (Cuadro

N°4). Las Direcciones Regionales de San José Central, Alajuela y Limón son las que presentan los mayores descensos en la cantidad de escuelas con Aula Edad, con 14, 10 y 10 centros educativos menos en el año 2020, seguidas por San José Oeste y Guápiles en las que cuentan con ocho escuelas menos al final del periodo 2015-2020. En San José Norte, San Carlos, Heredia, Liberia, Puntarenas, Coto y Aguirre, tienen entre seis y una escuela menos. Aparte están Zona Norte-Norte y Turrialba, en las que el programa se mantiene en una escuela en todo el periodo 2015-2020. Las Direcciones Regionales de Puriscal, Pérez Zeledón, Los Santos, Grande del Térraba, Peninsular y Sulá, no han sido parte del Programa en el periodo en estudio, así como en el Curso Lectivo 2020, tampoco participaron Occidente, Cartago, Sarapiquí, Nicoya, Santa Cruz y Cañas.

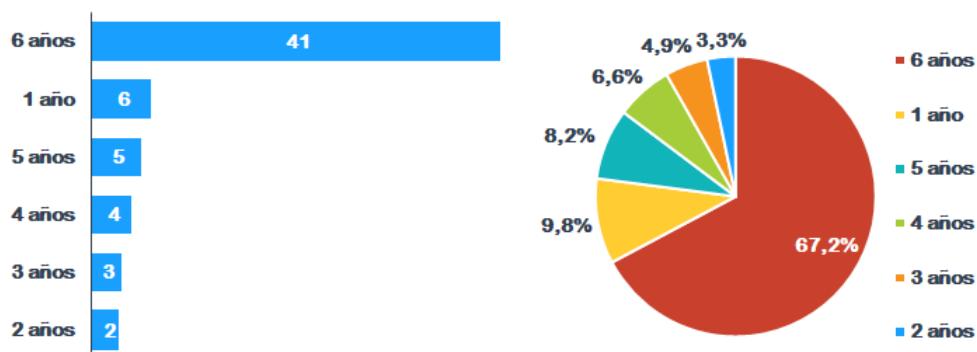
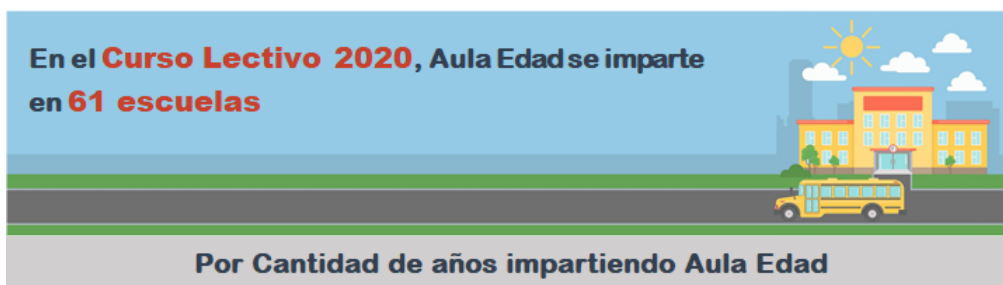
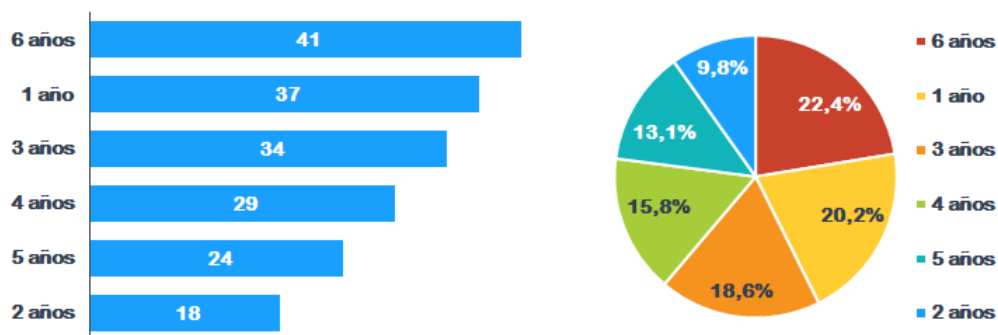
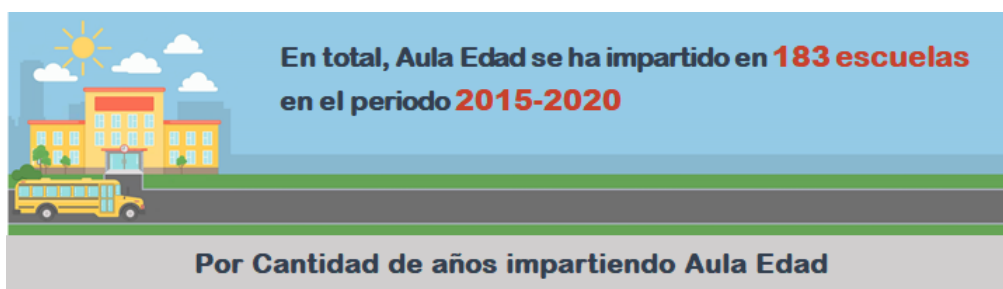
Cuadro N°4. Escuelas que imparten Aula Edad,
Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Dirección Regional	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	153	136	125	101	80	61
San José Central	24	20	20	17	11	10
San José Norte	8	8	8	8	6	7
San José Oeste	13	10	8	8	6	5
Desamparados	11	10	9	9	12	8
Puriscal	.	.	.	.	.	.
Pérez Zeledón	.	.	.	.	.	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.
Alajuela	17	17	15	11	11	7
Occidente	2	2	3	3	1	.
San Carlos	8	7	6	7	3	5
Zona Norte-Norte	1	1	1	1	1	1
Cartago	5	4	4	1	1	.
Turrialba	1	1	1	1	1	1
Heredia	9	8	7	6	6	4
Sarapiquí	1	1	1	.	.	.
Liberia	7	5	5	3	3	1
Nicoya	2	1	1	1	.	.
Santa Cruz	2	1	1	1	1	.
Cañas	2	1	1	1	.	.
Puntarenas	9	9	7	6	6	5
Coto	2	2	2	2	2	1
Aguirre	6	5	3	2	2	1
Grande del Térraba	.	.	.	.	.	.
Peninsular	.	.	.	.	.	.
Limón	13	13	12	7	5	3
Guápiles	10	10	10	6	2	2
Sulá	.	.	.	.	.	.

Al sumar todas las escuelas participantes, se obtiene que en el periodo 2015-2020, el Programa Aula Edad se ha impartido en 183 escuelas, 41 de éstas han nivelado estudiantes en los seis años del periodo (22,4%), en 105 escuelas (57,4%) se ha atendido estudiantes en entre cinco y dos años (consecutivos y no consecutivos), y en 37 escuelas el programa ha estado activo un año (20,2%) (Ilustración N°2).

De las 61 escuelas con Aula Edad en el Curso Lectivo 2020, 41 son las que han participado en el programa en todo el periodo (67,2%), en 14 escuelas (23,0%) se ha atendido estudiantes en entre cinco y dos años (consecutivos y no consecutivos), y seis se incorporaron en este año (9,8%)

Ilustración N°2. Distribución porcentual de Escuelas que imparten Aula Edad, Por Cantidad de años en el Programa, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

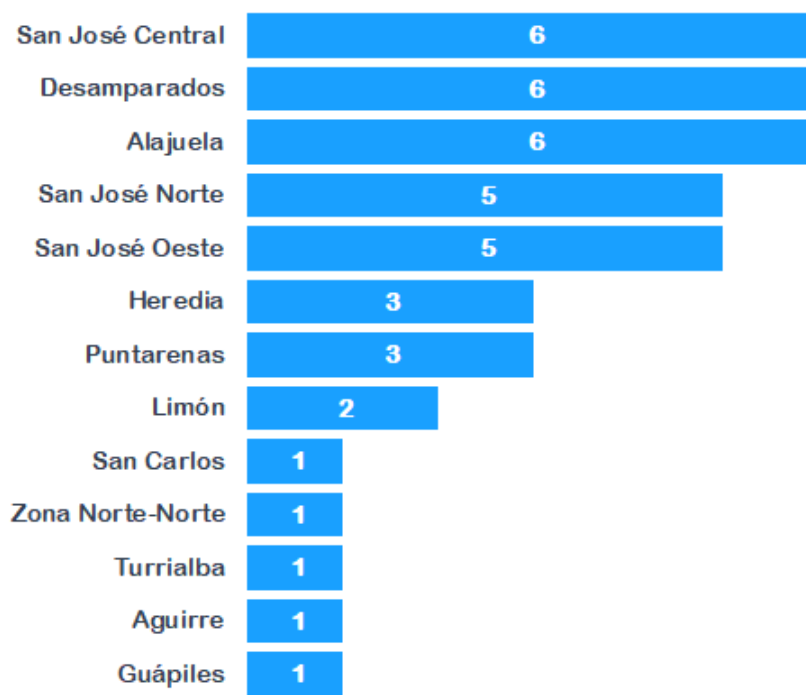


Nota: Los porcentajes se calcularon según los totales

Las 41 escuelas que han impartido el Programa de Aula Edad de forma continua en el periodo 2015-2020 se distribuyen en 13 Direcciones Regionales: seis escuelas en San José Central, Desamparados y Alajuela; cinco escuelas en San José Norte y San José Oeste; tres escuelas en Heredia y Puntarenas; dos en Limón y un centro educativo en San Carlos, Zona Norte-Norte, Turrialba, Aguirre y Guápiles (Gráfico N°1).

Es necesario mencionar que las cinco escuelas de San José Oeste conforman la totalidad de centros educativos que imparten Aula Edad en esa Dirección Regional, lo mismo que las escuelas de Zona Norte-Norte, Turrialba y Aguirre.

Gráfico N°1. Escuelas que han impartido Aula Edad de forma continua, Por Dirección Regional, Periodo 2015-2020

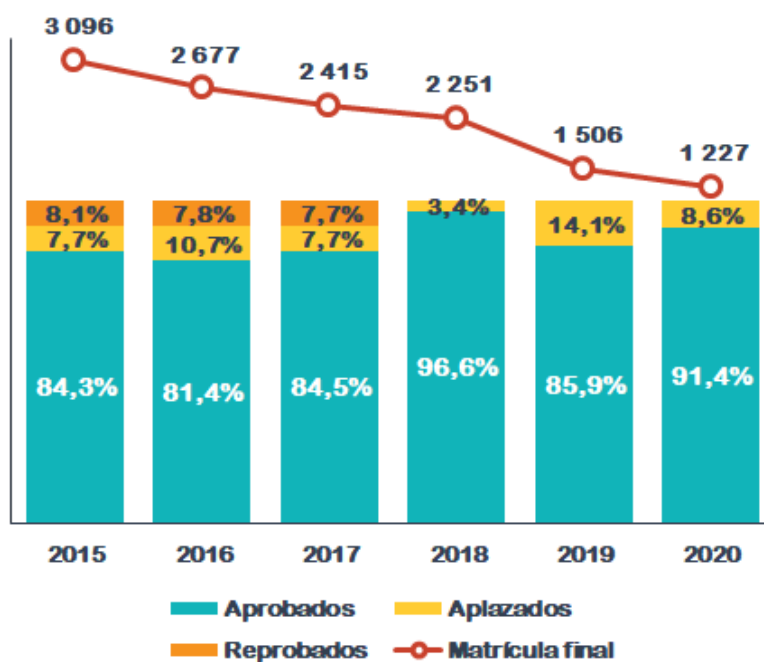


Matrícula final y Rendimiento

En el Gráfico N°2 se muestran los datos de la matrícula final y los porcentajes de rendimiento en el Programa Aula Edad correspondientes al periodo 2015-2020. Como se puede apreciar, que el comportamiento de la matrícula final en el periodo ha sido decreciente, pasando de 3.096 estudiantes en el Curso Lectivo 2015 a 1.227 estudiantes

en 2020, es decir, un decrecimiento de 60,4%. Sobre las cifras de rendimiento, aprueban los niveles cursados entre el 81,0% y el 86,0%, excepto en los años 2018 y 2020, que registran más del 90,0% de los estudiantes aprobados. Las cifras de aplazados son inferiores al 11,0%, excepto en los años 2018 y 2019, y los porcentajes de reprobados se mantuvieron entre 7,7% y 8,1% en los primeros tres años del periodo mientras que en los siguientes años no hay reportes. El porcentaje más alto de aprobados del periodo 2015-2020 en Aula Edad es de 96,6% obtenido en el Curso Lectivo 2018, donde también se presentó el menor porcentaje de aplazados del periodo, un 3,4%.

Gráfico N°2. Matrícula final y Rendimiento en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020



Matrícula final

Como ya se mencionó, en el periodo 2015-2020, la matrícula final baja, sumando 1.869 estudiantes menos en el Curso Lectivo 2020 en comparación con el año 2015.

En los Cuadros N°5 y N°6 se resumen las cifras de matrícula final en el periodo 2015-2020, por nivel y sexo, y por Dirección Regional, datos que son la base para el cálculo de la distribución porcentual de los estudiantes aprobados, aplazados y reprobados.

**Cuadro N°5. Matrícula final en Aula Edad, Por Nivel y Sexo,
Dependencia Pública, Periodo 2015-2020**

Año	Total			I Nivel			II Nivel			III Nivel		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
2015	3 096	1 912	1 184	257	175	82	1 020	627	393	1 819	1 110	709
2016	2 677	1 700	977	195	132	63	975	624	351	1 507	944	563
2017	2 415	1 473	942	160	97	63	837	509	328	1 418	867	551
2018	2 251	1 366	885	170	102	68	813	493	320	1 268	771	497
2019	1 506	903	603	107	69	38	419	250	169	980	584	396
2020	1 227	727	500	81	52	29	370	223	147	776	452	324

Simbología: T = Total, H = Hombres, M = Mujeres

**Cuadro N°6. Matrícula final en Aula Edad, Según Dirección Regional,
Dependencia Pública, Periodo 2015-2020**

Dirección Regional	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 096	2 677	2 415	2 251	1 506	1 227
San José Central	608	506	420	412	210	136
San José Norte	139	157	143	180	120	178
San José Oeste	278	202	202	207	126	148
Desamparados	255	237	228	249	243	190
Puriscal	.	.	.	.	.	.
Pérez Zeledón	.	.	.	.	.	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.
Alajuela	396	345	301	242	207	106
Occidente	34	32	23	32	.	.
San Carlos	76	105	112	108	44	79
Zona Norte-Norte	26	27	28	36	24	13
Cartago	70	55	57	8	15	.
Turrialba	12	12	17	13	.	8
Heredia	246	208	192	217	170	136
Sarapiquí	32	36	13	.	.	.
Libería	91	86	67	44	41	20
Nicoya	43	19	19	23	1	.
Santa Cruz	43	19	20	23	.	.
Cañas	35	.	16	18	.	.
Puntarenas	209	168	138	124	101	58
Coto	30	29	40	34	31	...
Aguirre	104	95	92	76	65	51
Grande del Térraba	.	.	.	.	.	.
Peninsular	.	.	.	.	.	.
Limón	242	213	188	123	86	81
Guápiles	127	126	99	82	22	23
Sulá	.	.	.	.	.	.

Simbología: "."=No corresponde, "..." = No disponible

Aprobados

En términos absolutos, la cantidad de estudiantes por año que aprobaron alguno de los Niveles de Aula Edad disminuye en el periodo 2015-2020, al pasar de 2.609 a 1.121 estudiantes. El III Nivel es el que aporta el mayor número, con más de 1.000 estudiantes aprobados en los años 2015, 2016, 2017 y 2018; y 859 y 711 estudiantes en los años 2019 y 2020 (Cuadro N°7).

Cuadro N°7. Aprobados en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Año	Total			I Nivel			II Nivel			III Nivel		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
2015	2 609	1 579	1 030	208	139	69	805	476	329	1 596	964	632
2016	2 180	1 366	814	150	95	55	756	480	276	1 274	791	483
2017	2 041	1 235	806	127	77	50	678	401	277	1 236	757	479
2018	2 175	1 322	853	159	98	61	774	470	304	1 242	754	488
2019	1 294	758	536	87	51	36	348	207	141	859	500	359
2020	1 121	659	462	70	47	23	340	206	134	711	406	305

Simbología: T = Total, H = Hombres, M = Mujeres

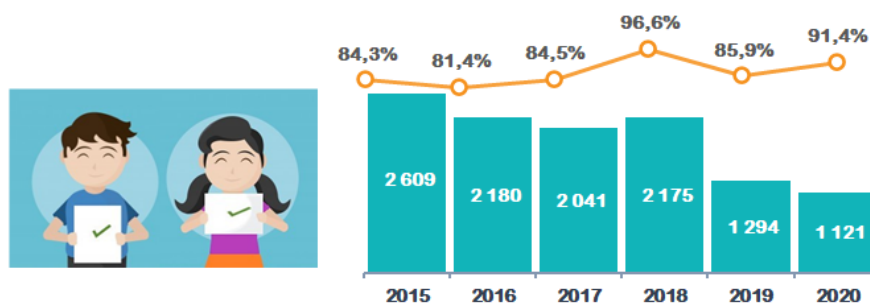
Pese a estos descensos, las proporciones de estudiantes aprobados en Aula Edad se mantienen entre el 81,0% y el 86,0%, excepto en los años 2018 y 2020, en los que más del 90,0% de los estudiantes fueron aprobados (Ilustración N°3).

Este comportamiento también se presenta al analizar los datos por sexo, obteniendo que del total de hombres matriculados al final de los Cursos Lectivos 2015, 2016, 2017 y 2019, entre el 80,0% y el 84,0% aprobaron su nivel de estudios, mientras que, en el caso de las mujeres, entre el 83,0% y el 89,0% de las estudiantes matriculadas aprobaron sus estudios, en esos mismos años. En los Cursos Lectivos 2018 y 2020, más del 90,0% de los hombres y de las mujeres aprobaron Aula Edad. Cabe destacar, que porcentualmente, las cifras de las estudiantes aprobadas son mayores que las de los estudiantes.

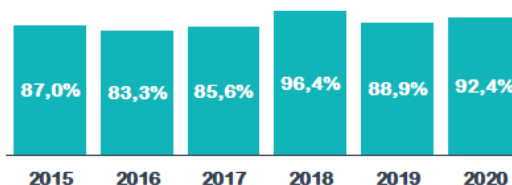
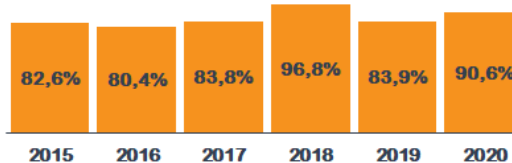
En lo que respecta a los porcentajes de aprobación por Nivel, las mayores proporciones se presentan en el III Nivel, que registra entre 84,0% y 98,0% de aprobación en ese nivel. En los Niveles I y II, en los tres primeros años del periodo 2015-2020, entre el 77,0% y el 81,0% de los estudiantes matriculados fueron aprobados, alcanzando cifras más altas en los siguientes años.

Ilustración N°3. Aprobados en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

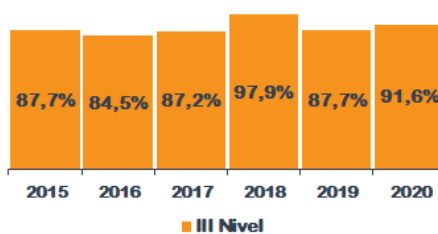
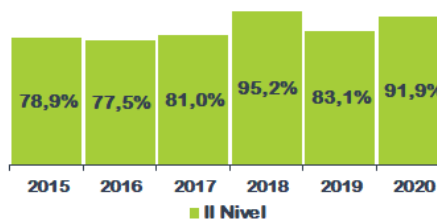
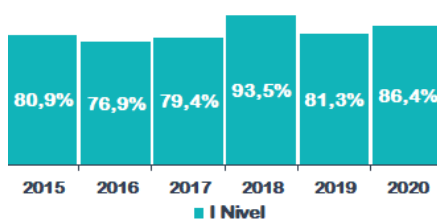
Estudiantes **Aprobados en Aula Edad** en el periodo **2015-2020**



Por Sexo



Por Nivel



Nota: Los porcentajes de aprobados se calculan con la matrícula final

Al analizar a los resultados por Dirección Regional, Liberia logra el 100,0% de aprobación en cuatro años del periodo 2015-2020. También destacan San José Norte, Desamparados, Zona Norte-Norte, Cartago, Sarapiquí, Nicoya, Coto, Aguirre, Limón y Guápiles por reportar entre el 90,0% y el 100,0% de aprobación en al menos tres años del periodo 2015-2020 (Cuadro N°8).

Cuadro N°8. Aprobados en Aula Edad, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Dirección Regional	Cifras Absolutas						Cifras Relativas %					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 609	2 180	2 041	2 175	1 294	1 121	84,3%	81,4%	84,5%	96,6%	85,9%	91,4%
San José Central	530	399	371	388	174	115	87,2%	78,9%	88,3%	94,2%	82,9%	84,6%
San José Norte	126	120	119	178	116	170	90,6%	76,4%	83,2%	98,9%	96,7%	95,5%
San José Oeste	234	157	167	198	107	137	84,2%	77,7%	82,7%	95,7%	84,9%	92,6%
Desamparados	208	191	190	247	228	79	81,6%	80,6%	83,3%	99,2%	93,8%	94,2%
Puriscal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Pérez Zeledón	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Alajuela	324	260	233	222	166	87	81,8%	75,4%	77,4%	91,7%	80,2%	82,1%
Occidente	27	24	19	31	.	.	79,4%	75,0%	82,6%	96,9%	.	.
San Carlos	54	89	95	108	32	76	71,1%	84,8%	84,8%	100,0%	72,7%	96,2%
Zona Norte-Norte	24	27	26	32	21	13	92,3%	100,0%	92,9%	88,9%	87,5%	100,0%
Cartago	58	52	54	8	15	.	82,9%	94,5%	94,7%	100,0%	100,0%	.
Turrialba	11	10	16	11	.	6	91,7%	83,3%	94,1%	84,6%	.	.
Heredia	198	174	130	211	113	110	80,5%	83,7%	67,7%	97,2%	66,5%	80,9%
Sarapiquí	30	33	13	.	.	.	93,8%	91,7%	100,0%	.	.	.
Liberia	91	75	60	44	41	20	100,0%	87,2%	89,6%	100,0%	100,0%	100,0%
Nicoya	35	16	19	23	1	.	81,4%	84,2%	100,0%	100,0%	100,0%	.
Santa Cruz	41	14	14	23	.	.	95,3%	73,7%	70,0%	100,0%	.	.
Cañas	26	.	14	18	.	.	74,3%	.	87,5%	100,0%	.	.
Puntarenas	179	131	117	120	90	57	85,6%	78,0%	84,8%	96,8%	89,1%	98,3%
Coto	27	29	40	34	30	...	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,8%	...
Aguirre	85	80	89	76	54	51	81,7%	84,2%	96,7%	100,0%	83,1%	100,0%
Grande del Térraba	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Peninsular	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Limón	191	187	164	123	85	81	78,9%	87,8%	87,2%	100,0%	98,8%	100,0%
Guápiles	110	112	91	80	21	19	86,6%	88,9%	91,9%	97,6%	95,5%	82,6%
Sulá	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

∕Porcentaje de aprobados calculados con la matrícula final

Simbología: "."=No corresponde, "..." = No disponible

Aplazados

Excepto en el año 2018, en los demás años del periodo 2015-2020 se contabilizan entre 100 y 300 estudiantes aplazados en Aula Edad, cuya mayoría cursaba II y III Nivel (Cuadro N°9).

Cuadro N°9. Aplazados en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Año	Total			I Nivel			II Nivel			III Nivel		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
2015	237	163	74	12	11	1	97	65	32	128	87	41
2016	287	194	93	11	10	1	117	75	42	159	109	50
2017	187	115	72	5	3	2	64	45	19	118	67	51
2018	76	44	32	11	4	7	39	23	16	26	17	9
2019	212	145	67	20	18	2	71	43	28	121	84	37
2020	106	68	38	11	5	6	30	17	13	65	46	19

Simbología: T = Total, H = Hombres, M = Mujeres

En términos porcentuales, entre el 7,7% y el 10,7% del total de los alumnos aplazaron algún Nivel del Programa en los años 2015, 2016, 2017 y 2020; el año con la proporción más alta es el 2019, que resulta con un 14,1% de aplazados, y la más baja se presenta en el año 2018, cuando el 3,4% de los estudiantes matriculados fueron reportados como aplazados (Ilustración N°4).

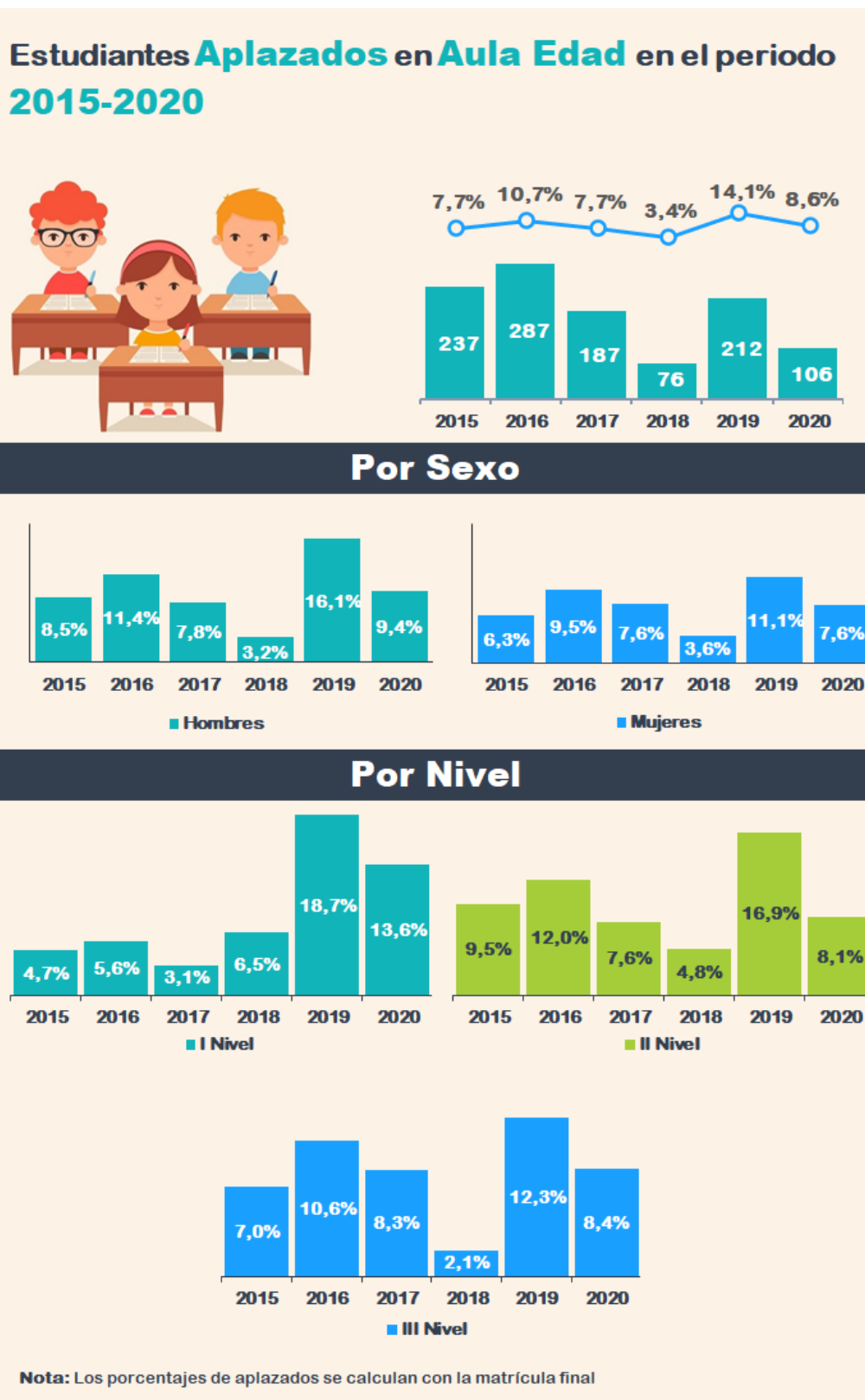
Del total de hombres y mujeres, en la mayoría de los años del periodo 2015-2020, al final de los Cursos Lectivos menos del 10,0% aplazaron el nivel matriculado.

En relación con los resultados por Nivel Educativo, en los Niveles I y II entre el 4,7% y el 18,7% de los estudiantes aplazaron, mientras que en el III Nivel fue a convocatorias entre el 2,1% y el 12,3% de los estudiantes en el periodo 2015-2020.

Según la distribución por Dirección Regional, Alajuela, San José Central y Heredia reportan las cifras superiores a 20 estudiantes aplazados en cuatro y más años del periodo 2015-2020, mientras que en Limón se pasa de 32 a ningún estudiante aplazado (Cuadro N°10).

En términos porcentuales, Heredia y Alajuela obtuvieron cifras de aplazados superiores al 10,0% en cuatro años del periodo. Asimismo, sobresalen los aumentos en las proporciones de aplazados en San José Central, Alajuela, Limón y Guápiles, que pasan de 5,3%, 9,1%, 13,2% y 6,3% de aplazados en el año 2015 a 23,5%, 34,0%, 39,5% y 34,8% de aplazados, respectivamente. También destaca San Carlos, en la que más del 20,0% de los estudiantes de Aula Edad aplazaron el nivel cursado en los años 2019 y 2020.

Ilustración N°4. Aplazados en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020



**Cuadro N°10. Aplazados en Aula Edad, Según Dirección Regional,
Dependencia Pública, Periodo 2015-2020**

Dirección Regional	Cifras Absolutas						Cifras Relativas 1/					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	237	287	187	76	212	106	7,7%	10,7%	7,7%	3,4%	14,1%	19,3%
San José Central	32	48	23	24	36	21	5,3%	9,5%	5,5%	5,8%	17,1%	23,5%
San José Norte	5	23	8	2	4	8	3,6%	14,6%	5,6%	1,1%	3,3%	2,8%
San José Oeste	13	34	15	9	19	11	4,7%	16,8%	7,4%	4,3%	15,1%	8,8%
Desamparados	32	32	19	2	15	11	12,5%	13,5%	8,3%	0,8%	6,2%	16,8%
Puriscal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Pérez Zeledón	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Alajuela	36	54	42	20	41	19	9,1%	15,7%	14,0%	8,3%	19,8%	34,0%
Occidente	3	8	3	1	.	.	8,8%	25,0%	13,0%	3,1%	.	.
San Carlos	16	4	7	-	12	3	21,1%	3,8%	6,3%	-	27,3%	20,3%
Zona Norte-Norte	-	-	-	4	3	-	-	-	-	11,1%	12,5%	-
Cartago	12	3	-	-	-	.	17,1%	5,5%	-	-	-	.
Turrialba	1	2	-	2	.	2	8,3%	16,7%	-	15,4%	.	.
Heredia	17	24	41	6	57	26	6,9%	11,5%	21,4%	2,8%	33,5%	12,5%
Sarapiquí	-	-	-	.	.	.	-	-	-	.	.	.
Liberia	-	10	2	-	-	-	-	11,6%	3,0%	-	-	-
Nicoya	7	1	-	-	-	.	16,3%	5,3%	-	-	-	.
Santa Cruz	-	2	-	-	.	.	-	10,5%	-	-	.	.
Cañas	9	.	-	-	.	.	25,7%	.	-	-	.	.
Puntarenas	6	9	5	4	11	1	2,9%	5,4%	3,6%	3,2%	10,9%	10,3%
Coto	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3,2%	.
Aguirre	8	7	1	-	11	-	7,7%	7,4%	1,1%	-	16,9%	15,7%
Grande de Térraba	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Peninsular	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Limón	32	14	16	-	1	-	13,2%	6,6%	8,5%	-	1,2%	39,5%
Guápiles	8	12	5	2	1	4	6,3%	9,5%	5,1%	2,4%	4,5%	34,8%
Sulá	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1/ Porcentaje de aplazados calculados con la matrícula final

Simbología: "."=No corresponde

Reprobados

En Aula Edad, se reportaron estudiantes reprobados solamente en los años 2015, 2016 y 2017, cuyas cantidades disminuyen al pasar de 250 a 187 reprobados. En el periodo 2018-2020 no se registran alumnos en esta condición (Cuadro N°11).

Cuadro N°11. Reprobados en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Año	Total			I Nivel			II Nivel			III Nivel		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cifras Absolutas												
2015	250	170	80	37	25	12	118	86	32	95	59	36
2016	210	140	70	34	27	7	102	69	33	74	44	30
2017	187	123	64	28	17	11	95	63	32	64	43	21
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Simbología: T = Total, H = Hombres, M = Mujeres

Entonces, en el periodo 2015-2017, las proporciones de estudiantes reprobados en Aula Edad también bajaron, pasando de representar el 8,1% de los estudiantes del programa en el año 2015 al 7,7% en el año 2017 (Ilustración N°5).

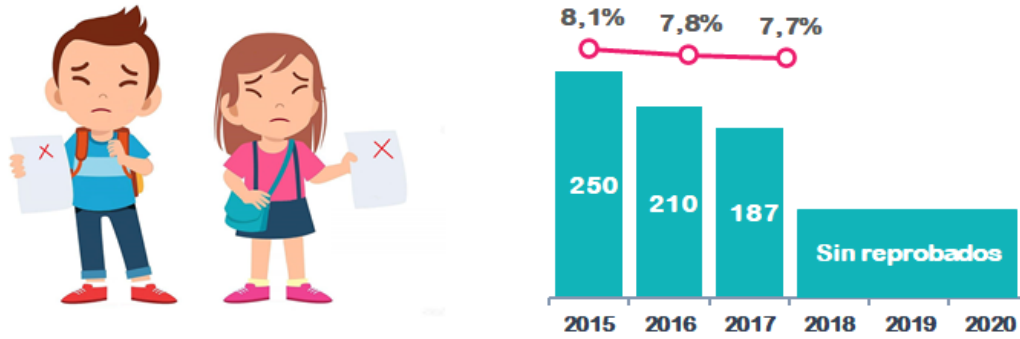
En ese mismo periodo, del total de hombres matriculados al final de los Cursos Lectivos, entre el 8,2% y el 8,9% reprobaron su nivel de estudios, mientras que, en el caso de las mujeres, entre el 6,8% y el 7,2% de las estudiantes matriculadas no aprobaron sus estudios, reflejando que las cifras de las estudiantes reprobadas son menores que las de los estudiantes.

En cuanto a los porcentajes de reprobación por Nivel, las mayores proporciones se presentaron en el I Nivel, que registró además un incremento, al pasar de 14,4% en el año 2015 a 17,5% en el Curso Lectivo 2017. En el II Nivel, las proporciones se mantuvieron entre 10,5% y 11,6% de los estudiantes matriculados, en tanto que en el III Nivel las proporciones se redujeron, al pasar de 5,2% a 4,5% entre los años 2015 y 2017.

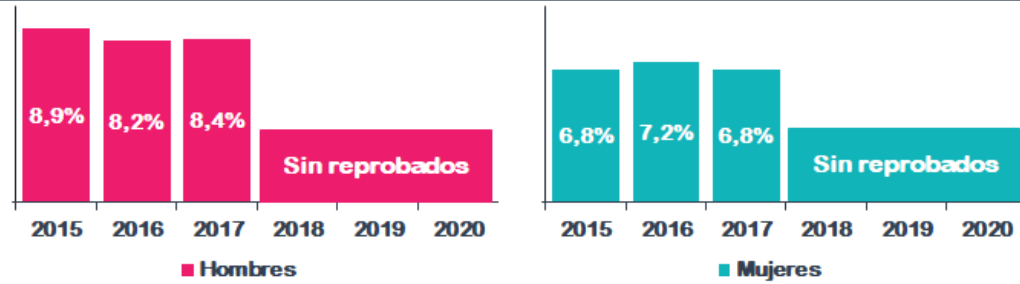
En relación con las cifras de reprobados por Dirección Regional, San José Central, San José Oeste, Alajuela, Heredia y Puntarenas tuvieron los números altos, superando los 20 estudiantes en al menos dos años del periodo 2015-2017. En cifras relativas, la Dirección Regional de Puntarenas es la única que mantuvo más del 11,0% de estudiantes reprobados, en todo el periodo 2015-2017 (Cuadro N°12).

Ilustración N°5. Reprobados en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

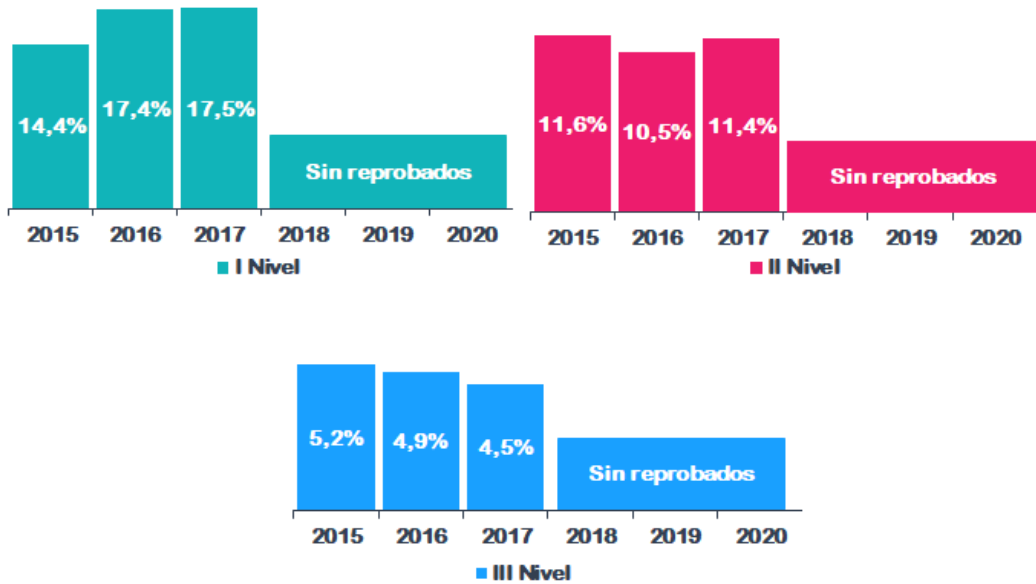
Estudiantes **Reprobados** en **Aula Edad** en el periodo **2015-2020**



Por Sexo



Por Nivel



Nota: Los porcentajes de reprobados se calculan con la matrícula final

Cuadro N°12. Reprobados en Aula Edad, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Dirección Regional	Cifras Absolutas						Cifras Relativas 1/					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	250	210	187	-	-	-	8,1%	7,8%	7,7%	-	-	-
San José Central	46	59	26	-	-	-	7,6%	11,7%	6,2%	-	-	-
San José Norte	8	14	16	-	-	-	5,8%	8,9%	11,2%	-	-	-
San José Oeste	31	11	20	-	-	-	11,2%	5,4%	9,9%	-	-	-
Desamparados	15	14	19	-	-	-	5,9%	5,9%	8,3%	-	-	-
Puriscal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Pérez Zeledón	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Alajuela	36	31	26	-	-	-	9,1%	9,0%	8,6%	-	-	-
Occidente	4	-	1	-	.	.	11,8%	-	4,3%	-	.	.
San Carlos	6	12	10	-	-	-	7,9%	11,4%	8,9%	-	-	-
Zona Norte-Norte	2	-	2	-	-	-	7,7%	-	7,1%	-	-	-
Cartago	-	-	3	-	-	-	-	-	5,3%	-	-	.
Turrialba	-	-	1	-	.	.	-	-	5,9%	-	.	.
Heredia	31	10	21	-	-	-	12,6%	4,8%	10,9%	-	-	-
Sarapiquí	2	3	-	.	.	.	6,3%	8,3%	-	.	.	.
Liberia	-	1	5	-	-	-	-	1,2%	7,5%	-	-	-
Nicoya	1	2	-	-	-	-	2,3%	10,5%	-	-	-	.
Santa Cruz	2	3	6	-	.	.	4,7%	15,8%	30,0%	-	.	.
Cañas	-	.	2	-	.	.	-	.	12,5%	-	.	.
Puntarenas	24	28	16	-	-	-	11,5%	16,7%	11,6%	-	-	-
Coto	3	-	-	-	-	...	10,0%	-	-	-	-	...
Aguirre	11	8	2	-	-	-	10,6%	8,4%	2,2%	-	-	-
Grande de Térraba	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Peninsular	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Limón	19	12	8	-	-	-	7,9%	5,6%	4,3%	-	-	-
Guápiles	9	2	3	-	-	-	7,1%	1,6%	3,0%	-	-	-
Sulá	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1/ Porcentaje de reprobados calculados con la matrícula final

Simbología: "."=No corresponde, "... " = No disponible

Exclusión Intra-anual

En los Cursos Lectivos 2015, 2016 y 2017 se reportaron las cantidades más altas de estudiantes excluidos en Aula Edad, con más de 100 casos por año, y a partir del Curso Lectivo 2018, se ha reportado un máximo de 31 estudiantes que dejaron sus estudios (Cuadro N°3).

Cuadro N°13. Exclusión en Aula Edad, Por Nivel y Sexo, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Año	Total			I Nivel			II Nivel			III Nivel		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
2015	150	105	45	28	22	6	65	47	18	57	36	21
2016	145	82	63	20	16	4	73	37	36	52	29	23
2017	118	67	51	11	4	7	54	35	19	53	28	25
2018	29	20	9	5	3	2	8	6	2	16	11	5
2019	31	15	16	1	1	-	10	3	7	20	11	9
2020	13	7	6	2	1	1	3	2	1	8	4	4

Nota: Datos suministrados por la Dirección de los Centros Educativos.

Simbología: T = Total, H = Hombres, M = Mujeres

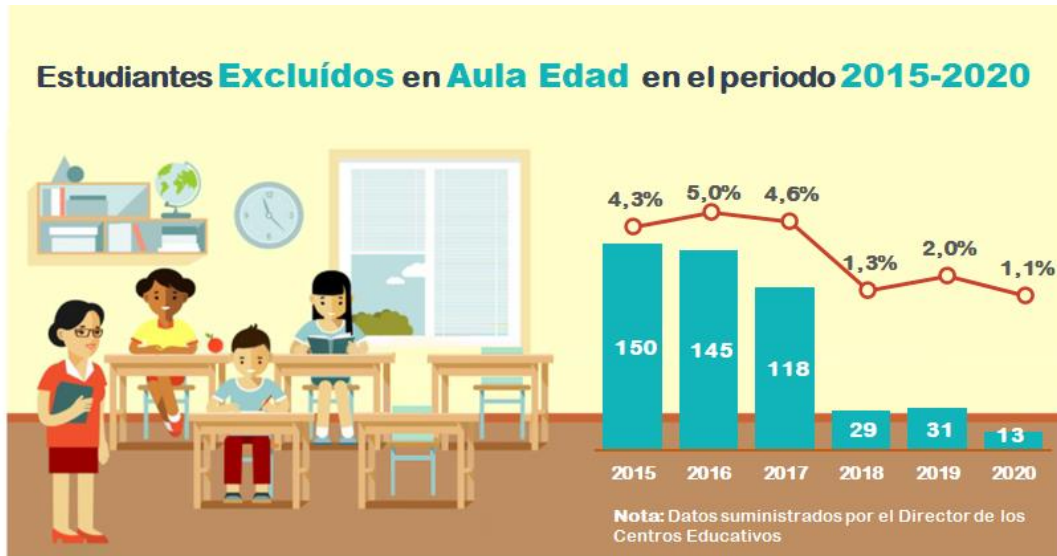
Proporcionalmente, en los años 2015, 2016 y 2017 se reportaron como excluidos el 4,4%, el 5,0% y el 4,6% de los estudiantes, mientras que, en 2018, 2019 y 2020 significaron el 1,2%, 2,0% y 1,1%, respectivamente (Ilustración N°6).

El porcentaje de exclusión del género masculino tuvo la cifra más alta en el año 2015, del 4,9%, es decir, aproximadamente cinco hombres de cada cien matriculados abandonaron el programa en ese año, en tanto que el porcentaje de mujeres excluidas llega a la cifra más alta en el Curso Lectivo 2016, que representaron el 5,8% de las mujeres matriculadas. El año 2020 arroja los números más bajos del periodo, con un reporte del 0,9% y del 1,2% de hombres y mujeres excluidos, respectivamente.

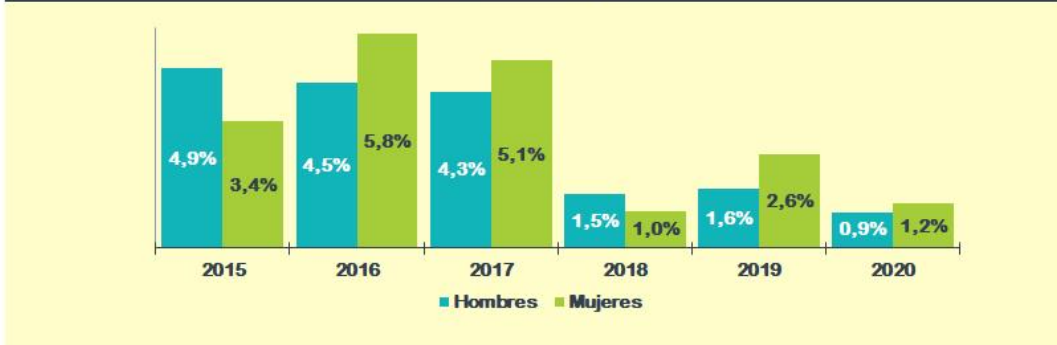
El I Nivel tiene las proporciones más altas de exclusión en comparación con los otros niveles, que además muestran un descenso importante, pasando de 8,9% de estudiantes excluidos en el año 2015 a un 2,4% en el año 2020. En los Niveles II y III cada vez son menores las diferencias en los porcentajes de exclusión y alcanzan las cifras más bajas en el Curso Lectivo 2020, de 0,8% y 1,0% de exclusión, respectivamente.

Sobre los datos de exclusión en Aula Edad por Dirección Regional, Alajuela tuvo cifras altas de alumnos que salieron del Programa, más de 15 casos en cuatro años del periodo 2015-2020. En términos porcentuales, excepto en Zona Norte-Norte, Cartago, Nicoya y Cañas, en las demás Direcciones Regionales, las cifras de desertores son inferiores al 10,0%. Destacan las Direcciones Regionales de San José Norte, Liberia y Aguirre, que no reportan estudiantes excluidos en los últimos años. (Cuadro N°14).

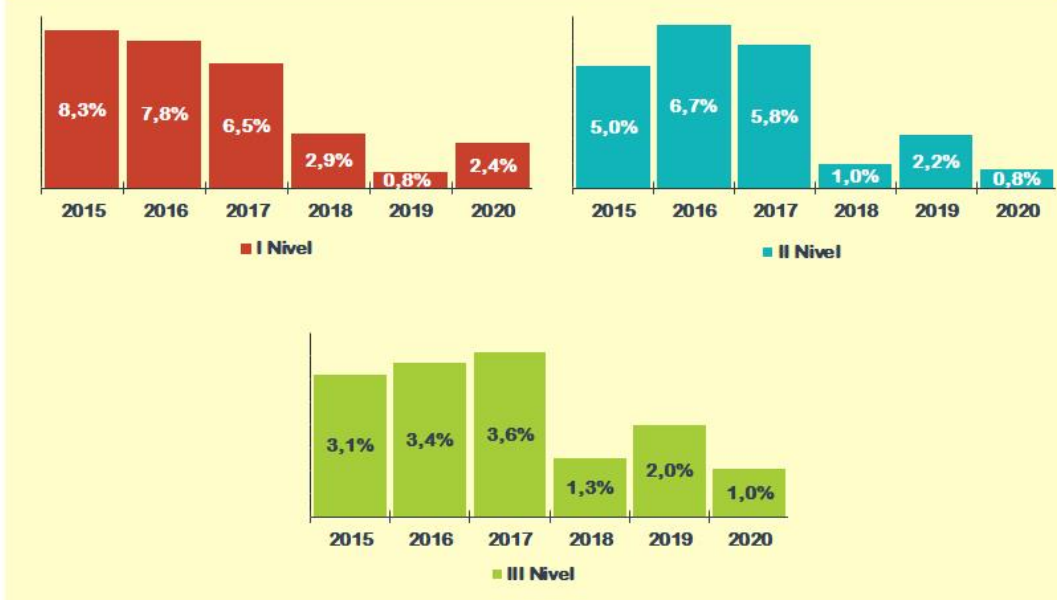
Ilustración N°6. Exclusión en Aula Edad, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020



Por Sexo



Por Nivel



Cuadro N°14. Exclusión en Aula Edad, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Periodo 2015-2020

Dirección Regional	Cifras Absolutas 1/						Cifras Relativas					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	150	145	118	29	31	13	4,4%	5,0%	4,6%	1,3%	2,0%	1,1%
San José Central	18	22	8	8	5	-	2,8%	4,2%	1,8%	2,0%	2,5%	-
San José Norte	4	4	6	1	-	-	3,0%	2,5%	3,8%	0,6%	-	-
San José Oeste	10	10	17	3	-	1	2,8%	3,8%	7,8%	1,4%	-	0,7%
Desamparados	21	22	2	3	1	2	7,8%	8,7%	0,9%	1,2%	0,4%	1,0%
Puriscal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Pérez Zeledón	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Los Santos	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Alajuela	17	22	28	3	15	4	4,0%	6,4%	9,1%	1,2%	7,2%	3,7%
Occidente	-	1	1	-	.	.	-	3,0%	3,7%	-	.	.
San Carlos	9	4	-	1	2	3	7,7%	3,7%	-	0,9%	4,3%	3,8%
Zona Norte-Norte	2	11	7	-	-	2	5,6%	30,6%	19,4%	-	-	13,3%
Cartago	9	14	4	-	-	.	12,7%	20,9%	6,3%	-	-	.
Turrialba	1	-	-	-	.	-	7,1%	-	-	-	.	-
Heredia	14	5	7	1	3	-	5,4%	2,4%	3,3%	0,5%	1,8%	-
Sarapiquí	-	-	-	-	.	.	-	-	-	.	.	.
Liberia	5	-	1	-	-	-	4,7%	-	1,4%	-	-	-
Nicoya	5	3	2	-	-	.	9,1%	13,0%	10,0%	-	-	.
Santa Cruz	-	-	-	-	.	.	-	-	-	-	.	.
Cañas	-	.	4	1	.	.	-	.	19,0%	5,3%	.	.
Puntarenas	1	4	6	5	3	-	0,4%	2,0%	4,2%	3,6%	2,6%	-
Coto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.
Aguirre	-	11	3	-	-	-	-	9,7%	2,9%	-	-	-
Grande de Térraba	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Peninsular	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Limón	23	10	15	-	-	1	8,5%	4,5%	7,4%	-	-	1,3%
Guápiles	11	2	7	3	2	-	6,6%	1,4%	5,4%	3,7%	7,4%	-
Sulá	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1/ Datos suministrados por la Dirección de los Centros Educativos.

Simbología: "."=No corresponde

BIBLIOGRAFÍA

Consejo Superior de Educación. (Enero de 2013). Acuerdo 08-01-2013. San José, Costa Rica.

Consejo Superior de Educación. (Febrero de 2013). Acuerdo 08-06-2013. San José, Costa Rica.

