

ABRIL, 2020

# **PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DEL USO INDEBIDO DE DROGAS Y ESTADÍSTICAS DEL CONSUMO DE DROGAS NO MEDICADAS, I-II CICLOS, III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, 2014-2019**

**DELFINA CARTÍN SÁNCHEZ**

Dirección de Planificación Institucional, Departamento de Análisis Estadístico  
Calle 16 y Paseo Colón. Edificio ROFAS. Teléfono 2258 0764. San José, Costa Rica

# PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DEL USO INDEBIDO DE DROGAS Y ESTADÍSTICAS DEL CONSUMO DE DROGAS NO MEDICADAS,

I-II CICLOS, III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, 2014-2019

**Elaborador por:**

Delfina Cartín Sánchez  
*Analista, Departamento de Análisis Estadístico.*  
[delfina.cartin.sanchez@mep.go.cr](mailto:delfina.cartin.sanchez@mep.go.cr)

**Revisado y aprobado por:**

Eliécer Ramírez Vargas  
*Jefe, Departamento de Análisis Estadístico*

Aura Padilla Meléndez  
*Subdirectora, Dirección de Planificación Institucional*

San José, Costa Rica.  
Abril, 2020

# CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	6
CONCEPTOS.....	7
ESTADÍSTICAS.....	12
<i>Programas de Prevención de uso de Drogas: Datos Históricos</i> .....	12
<i>Programas de Prevención de uso de Drogas: Curso Lectivo 2019</i> .....	17
<i>Consumo de Drogas No Medicadas: Datos Históricos</i> .....	23
<i>Consumo de Drogas No Medicadas: Curso Lectivo 2019</i> .....	25

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro N°1.</b> Estudiantes que participan en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, en I-II Ciclos, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2014-2019 .....	13
<b>Cuadro N°2.</b> Estudiantes que participan en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna y Nocturna, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2014-2019 .....	15
<b>Cuadro N°3.</b> Estudiantes que participan en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, en I-II Ciclos, Por Dependencia, Según Programa o Actividad, Curso Lectivo 2019 .....	17
<b>Cuadro N°4.</b> Estudiantes que participan en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Dependencia, Según Programa o Actividad, Curso Lectivo 2019.....	19
<b>Cuadro N°5.</b> Porcentaje de participación de estudiantes de I-II Ciclos en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, Por Dirección Regional, Según Programa o Actividad, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019 .....	20
<b>Cuadro N°6.</b> Programas o Actividades de Prevención del uso indebido de drogas con mayor participación de estudiantes de III Ciclo y Educación Diversificada, Según Dirección Regional, Dependencia Publica, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019.....	21
<b>Cuadro N°7.</b> Programas o Actividades de Prevención del uso indebido de drogas con menor participación de estudiantes de III Ciclo y Educación Diversificada, Según Dirección Regional, Dependencia Publica, Privada Subvencionada, Curso Lectivo 2019.....	22
<b>Cuadro N°8.</b> Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en I y II Ciclos, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2018-2019 .....	24
<b>Cuadro N°9.</b> Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2018-2019.....	25
<b>Cuadro N°10.</b> Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en I y II Ciclos, Por Sexo, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019 .....	26
<b>Cuadro N°11.</b> Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en I y II Ciclos, Por Año Cursado, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019 .....	26
<b>Cuadro N°12.</b> Estudiantes que consumen drogas depresoras, en I y II Ciclos, Por Droga, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019 .....	27

<b>Cuadro N°13.</b> Estudiantes que consumen otras drogas, en I y II Ciclos, Por Droga, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019 .....	27
<b>Cuadro N°14.</b> Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Sexo, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019 .....	28
<b>Cuadro N°15.</b> Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Año Cursado, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019.....	29
<b>Cuadro N°16.</b> Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Dependencia, Según Droga, Curso Lectivo 2019.....	30
<b>Cuadro N°17.</b> Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Rama, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019.....	31
<b>Cuadro N°18.</b> Estudiantes que consumen drogas depresoras, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Droga, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019.....	32
<b>Cuadro N°19.</b> Estudiantes que consumen drogas estimulantes, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Droga, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019.....	33
<b>Cuadro N°20.</b> Estudiantes que consumen otras drogas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Droga, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019.....	34

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<b>Ilustración N°1.</b> Centros Educativos que implementan al menos un Programa o Actividad de Prevención del uso indebido de drogas, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2014-2019 .....	16
<b>Ilustración N°2.</b> Estudiantes que consumen drogas no medicadas de mayor demanda en Escuelas y Colegios, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2014-2019 .....	23
<b>Ilustración N°3.</b> Aplicación de Programas de Prevención y Casos de uso indebido de drogas en Escuelas, Curso Lectivo 2019 .....	35
<b>Ilustración N°4.</b> Aplicación de Programas de Prevención y Casos de uso indebido de drogas en Colegios, Curso Lectivo 2019.....	36

## PRESENTACIÓN

Este documento tiene como objetivo brindar información sobre los estudiantes de I-II Ciclos, III Ciclo y Educación Diversificada, que participaron en los Programas de Prevención del Uso Indebido de Drogas y las Estadísticas del Consumo de Drogas no Medicadas en los estudiantes del sistema educativo regular, durante el período 2014-2019, y el detalle del Curso Lectivo 2019, analizados por Programa y Tipo de Droga, distribuidos por Sexo, Dependencia, Año Cursado y Dirección Regional.

Los datos que se exponen fueron remitidos por el director de cada Centro Educativo al Departamento de Análisis Estadístico del Ministerio de Educación Pública, mediante el Censo Escolar Informe Final.

Este documento se organiza de la siguiente forma: En la primera parte se definen los conceptos relacionados con los Prevención del Uso Indebido de Drogas y con las definiciones de las drogas no medicadas abordadas en el análisis. En la segunda parte se presentan las estadísticas históricas y del Curso Lectivo 2019.

# CONCEPTOS

## Programas de Prevención del Uso Indebido de Drogas En I-II Ciclos:

- a. **La Niña del Bosque y el Colibrí:** para la prevención selectiva del delito de tráfico de drogas, a cargo del Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD).
- b. **Aprendo a Valerme por Mí Mismo:** para la prevención universal del consumo de drogas, a cargo del Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA).
- c. **Programa Convivir:** para la prevención universal del consumo de drogas, a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP).
- d. **Familias Fuertes:** para la prevención selectiva, para prevenir conductas de riesgo en personas menores de edad, a cargo del Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD) y del Ministerio de Educación Pública (MEP).
- e. **DARE “Haciéndolo Real”:** para la prevención selectiva del consumo de drogas y de la violencia, a cargo del Ministerio de Seguridad Pública (MSP).
- f. **Pinta Seguro:** para la prevención selectiva del consumo de drogas, a cargo del Ministerio de Seguridad Pública (MSP).
- g. **Programa de Educación y Entrenamiento en Resistencia a las Pandillas (GREAT):** para la prevención selectiva contra la delincuencia, la violencia juvenil y la asociación con las pandillas, a cargo del Ministerio de Seguridad Pública (MSP).
- h. **Programa Regional Antidrogas (PRAD):** para la prevención selectiva e indicada del delito de tráfico de drogas, a cargo del Ministerio de Seguridad Pública (MSP).

## Programas de Prevención del Uso Indebido de Drogas en III Ciclo y Educación Diversificada:

- a. **Programa Convivir:** para la prevención universal del consumo de drogas, a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP).
- b. **Prevención, detección e intervención temprana (PDEIT):** para la prevención selectiva del consumo de drogas, a cargo del Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA).
- c. **DARE “Manteniéndolo Real”:** para la prevención selectiva del consumo de drogas y violencia, a cargo del Ministerio de Seguridad Pública (MSP).

- d. **Programa Regional Antidrogas (PRAD):** para la prevención indicada del delito de tráfico de drogas, a cargo del Ministerio de Seguridad Pública (MSP).
- e. **Saber elegir, Saber ganar:** para la prevención universal del delito de tráfico de drogas, a cargo del Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD).
- f. **Estado de derecho y cultura de legalidad:** para la prevención selectiva del delito, a cargo del Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD).
- g. **Formación de formadores en Robótica:** para la prevención selectiva integral, impartido mediante convenio del Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD), el Ministerio de Educación Pública (MEP) y la Universidad Nacional (UNA).
- h. **Proyecto Colegio de Alta Oportunidad:** generación de oportunidades y prevención de riesgo en consumo de drogas: para la prevención selectiva del consumo de drogas, a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP), el Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD) y Acción Joven.
- i. **Proyecto Murales Ambientales:** para la prevención universal del consumo de drogas, a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP), el Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD) y la Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central (FUNDECOR).
- j. **Proyecto Mi Primer Corto:** para la prevención universal del consumo de drogas, a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP), el Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD) y la Fundación Amigos del Cine (FUNDACINE).
- k. **Proyecto Creatividad Salvavidas:** para la prevención selectiva del consumo de drogas, a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP), el Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD) y la Asociación Nacional Protectora de Animales (ANPA).
- l. **Proyecto Circo y Paz:** para la prevención universal del consumo de drogas, a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP), el Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD) y la Asociación Nacional Protectora de Animales (ANPA).
- m. **Aulas de Escucha:** para la prevención selectiva del fenómeno de las drogas, a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP), el Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD) y FUNDAMENTES.
- n. **Proyecto Agenda Estudiantil** (Cobertura parcial mediante el Programa de Servicio Comunal Estudiantil): para la prevención universal del consumo de drogas, a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP), el Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD) y la Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y Promoción de la Educación a Distancia (FUNDEPREDI)

## Clasificación de las drogas no medicadas, según el efecto que causa en el Sistema Nervioso Central:

a. **Depresoras:** Las drogas depresoras del sistema nervioso central son sustancias que pueden disminuir la actividad cerebral. En algunos casos también se conocen con el nombre de “sedantes” o “tranquilizantes”.

- **Alcohol:** Su vía de administración es siempre oral y su metabolismo suele ser relativamente lento, con una absorción progresiva. Sus efectos varían en función de las dosis, ya que a mayores dosis mayores efectos. Inicialmente, produce activación motriz, euforia y sensaciones placenteras. Posteriormente, se experimenta desinhibición social y un efecto antidepresivo, seguidos de una elevada vasodilatación y efectos afrodisiacos. Cuando la intoxicación es más intensa aparece incoordinación motriz, efectos sedantes y analgésicos. Finalmente, la inhibición que produce esta sustancia produce sintomatología anestésica e hipnótica, y en consumo extremo puede producir coma y la muerte.
- **Barbitúricos:** Son medicamentos que tiene efectos calmantes y depresores en el sistema nervioso central. La actuación de los barbitúricos sobre el sistema nervioso provoca un elevado nivel de sedación, relajando y disminuyendo la actividad muscular y mental. Tienen un gran efecto como hipnótico, anestésico y analgésico. Además de ello resultan de utilidad en el tratamiento de convulsiones y otros síntomas motores. Por otro lado, los barbitúricos generan alteraciones en el estado de ánimo, como sensaciones leves de euforia.
- **Benzodiazepinas:** son medicamentos psicotrópicos (es decir, actúan sobre el sistema nervioso central) con efectos sedantes, hipnóticos, ansiolíticos, anticonvulsivos, amnésicos y miorrelajantes (que favorece la relajación de los músculos).
- **Derivados del Opio:**
  - ***Morfina:*** Analgésico que se obtiene de la planta del opio (*Papaver Somniferum*), conocida popularmente como adormidera. Es la sustancia preferida por los adictos a la heroína cuando no pueden acceder a esta última. Con el tiempo, es más adictiva que el alcohol.
  - ***Codeína:*** Sustancia de origen natural, extraída del opio, menos tóxica que la morfina, que se emplea en medicina como analgésico y narcótico y para calmar la tos y la diarrea.
  - ***Heroína:*** Es una sustancia de origen sintético con una alta liposolubilidad (soluble en grasas) por lo que alcanza rápidamente elevadas concentraciones en el Sistema Nervioso Central (SNC). Se puede consumir tanto por vía intravenosa como fumada y posee un elevado potencial adictivo.

**b. Estimulantes:** Las drogas estimulantes como la cocaína, el "crack", las anfetaminas y la cafeína son sustancias que aceleran la actividad del cerebro y de la médula espinal.

- **Cafeína:** Es un estimulante leve. El alto consumo de cafeína, cambia el funcionamiento del cerebro y quien lo consume puede sentirse alterado, nervioso o lleno de energía.
- **Cocaína:** Hecha de la hoja de la planta de coca, es una sustancia ilegal y su uso no tiene ninguna finalidad médica. Es altamente adictiva físicamente ya que el organismo no presenta síntomas de saturación (como en el alcohol o la nicotina). Su potencial adictivo en promedio es "Alto" y su consumo puede ser: Inhalada (polvo blanco); Fumada (Crack); o por inyección intravenosa, siendo estas dos últimas las formas de consumo más adictivas. Produce un alto grado de tolerancia y desarrolla una intensa dependencia tanto física como psicológica. Presenta un grave síndrome de supresión al dejar el consumo.
- **Crack:** Es una forma de cocaína que se puede fumar.
- **Anfetaminas (Éxtasis):** Actúa en el cerebro produciendo un incremento de la producción de serotonina y dopamina. Suele consumirse de forma oral a través de cristales o polvos de cristal, motivo por el cual también se conoce con el nombre de "cristal". Sus efectos inmediatos producen hipertermia (temperaturas altas) y deshidratación, y consumos de cantidades elevadas puede originar un descenso excesivamente elevado de las cantidades de sodio en la sangre, pérdida de apetito, insomnio, aumento de la sudoración y la presión arterial, hiperactividad, sensaciones de euforia y pérdida parcial del dolor físico.
- **Fenilciclídina (PCP):** Es un polvo blanco cristalino que se disuelve en agua o alcohol. Se encuentra en el mercado de drogas ilícitas en una variedad de formas como tabletas, cápsulas y polvos de colores. Por lo general, se usa en una de tres maneras: se inhala, se fuma o se ingiere. Para fumarla, se aplica a hojas de menta, el perejil, el orégano o la marihuana. La PCP se fabrica ilegalmente en laboratorios y se vende en la calle con nombres como polvo de ángel, ozono, chifladura, y combustible de cohete, en español. Cuando se combina con la marihuana, se conoce con los nombres de porros mortales y superyerba cristal. La variedad de nombres callejeros que tiene la PCP refleja sus efectos raros y volátiles.

**c. Alucinógenos:** Los alucinógenos son drogas que causan alucinaciones, es decir, alteraciones profundas en la percepción de la realidad del usuario. Producen sus efectos interrumpiendo la interacción de las células nerviosas y el neurotransmisor serotonina.

- **LSD:** Es una de las sustancias químicas más potentes que alteran el estado de ánimo. Se fabrica a partir del ácido lisérgico, que se encuentra en el cornezuelo, un hongo que crece en el centeno y otros granos. Se vende en tabletas, cápsulas y

ocasionalmente en forma líquida, por lo que generalmente se toma por vía oral. En ocasiones es agregada a un papel absorbente que se divide en pedazos, cada uno de los cuales equivale a una dosis. Las experiencias, con frecuencia conocidas como "viajes", son de larga duración y típicamente terminan después de unas 12 horas.

- **Psilocibina:** Se obtiene de ciertos tipos de hongos originarios de las regiones tropicales y subtropicales de América del Sur, México y los Estados Unidos. Los hongos que contienen psilocibina se pueden conseguir frescos o secos y típicamente se consumen por vía oral. Los efectos de la psilocibina emergen a los 20 minutos de su ingestión y duran aproximadamente 6 horas
- d. **Marihuana:** Es una droga que se obtiene de la mezcla de hojas y flores secas del cáñamo índico con sustancias aromáticas y azucaradas, que produce sensaciones euforizantes y alucinógenas; normalmente se fuma mezclada con tabaco, pero también es usada en preparaciones de té, galletas, pasteles, dulces y bálsamos. Su uso puede llegar a crear dependencia. La marihuana perjudica la memoria a corto plazo, el juicio y distorsiona las percepciones, también afecta sistemas cerebrales que se continúan desarrollando hasta aproximadamente los 25 años de edad, por lo que el consumo regular durante la adolescencia puede tener un efecto negativo y prolongado en el desarrollo cognitivo.
- e. **Tabaco:** La nicotina es una sustancia estimulante. La mayoría de los fumadores creen que el fumar les relaja, pero en realidad es porque calma la ansiedad provocada por la falta de nicotina en el cuerpo (un síntoma del síndrome de abstinencia). Un gran número de enfermedades, en diversos sistemas de nuestro organismo, resultan provocadas o favorecidas por el tabaquismo, tales como fatiga prematura, pérdida de apetito, alteraciones del ritmo del pulso, bronquitis crónica, enfisema pulmonar, cáncer de pulmón, entre otros.
- f. **Vapeo:** Consiste en inhalar el vapor creado por un cigarrillo electrónico u otro dispositivo para vapear. Los cigarrillos electrónicos son dispositivos para fumar que funcionan con pilas. Contienen unos cartuchos llenos de un líquido que suele contener nicotina, saborizantes y sustancias químicas. El líquido se calienta y se convierte en un vapor, que la persona inhala. Por eso, consumir cigarrillos electrónicos recibe el nombre de "vapear" (de vapor). Los cigarrillos electrónicos introducen nicotina en el cuerpo, irritan y dañan los pulmones, pueden causar graves daños pulmonares e incluso la muerte, así como pueden llevar a fumar cigarrillos y a consumir otros tipos de tabaco

# ESTADÍSTICAS

## *Programas de Prevención de uso de Drogas: Datos Históricos*

Los Programas de Prevención del Uso Indebido de Drogas mencionados en este documento son desarrollados en todo el territorio nacional como un esfuerzo a nivel intersectorial (Salud, Seguridad y Educación) e interinstitucional (Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), Ministerio de Seguridad Pública (MSP), Instituto Costarricense sobre Drogas (ICD), Ministerio de Educación Pública (MEP) y organizaciones no gubernamentales. Se implementan con el fin de prevenir el delito de tráfico de drogas y el consumo de las mismas, en la población estudiantil.

En el Cuadro N°1 se muestra la cantidad de estudiantes de I-II Ciclos que participan en los Programas o Actividades de Prevención del uso indebido de drogas, durante el periodo 2014-2019. Se puede observar que el programa Aprendo a valerme por Mí mismo, es el que registra la mayor cantidad de participantes en el periodo, además de un crecimiento del 47,0% en el año 2019 en comparación con el 2014, al pasar de 239.754 estudiantes en el primer año a 352.533 escolares en el último. Le sigue el Programa Convivir, que tuvo un incremento de 67,9% en la cantidad de escolares que participan en él, pasando de 108.470 en 2014 a 182.0958 en 2019. Por el contrario, en los programas Pinta Seguro y D.A.R.E. se notan bajas en la cantidad de participantes de 65,8% y 71,7%, respectivamente, donde Pinta Seguro pasa de 37.785 en 2014 a 12.933 en 2019, en tanto que en el Programa D.A.R.E. la participación de estudiantes empieza a caer en el año 2016 y presenta la cifra más baja de participantes en el año 2019, con 8.890 escolares.

Los datos del el Programa Regional Antidrogas (PRAD) y La Niña del Bosque y el Colibrí, subieron y bajaron durante el periodo 2014-2019: en el caso del PRAD, los números se mueven en un rango entre 1.500 y 3.500 participantes, entre los años 2014 y 2018 y desciende a 910 estudiantes en el Curso Lectivo 2019, mientras que la cantidad de escolares que abarca el Programa La Niña del Bosque y el Colibrí, varía entre 1.000 y 2.400 registros, aproximadamente.

Por su parte, Familias Fuertes y el Programa de Educación y Entrenamiento en Resistencia a las Pandillas (GREAT), son los más recientes, con más estudiantes según avanza el periodo.

En términos porcentuales, al comparar el número de estudiantes de I-II Ciclos participantes en los Programas, con la matrícula final, se obtiene que, en el año 2014, el 54,6% de los niños matriculados en I-II Ciclos participaban en el programa Aprendo a valerme por Mí mismo, en tanto que, en los últimos cuatro años del periodo la cobertura se ha mantenido en alrededor del 76,0%. En el Programa Convivir la participación es del 39,4% de los escolares en el año 2019, el porcentaje más alto del periodo en este programa.

Los demás programas tienen proporciones más bajas: en Pinta Seguro se pasa de 8,6% a 2,8% de cobertura en el periodo 2014-2019 y en D.A.R.E., descienden, pasando de 7,1% escolares en el año 2014, a 2,8% en el Curso Lectivo 2019. En el Programa Regional Antidrogas (PRAD), La Niña del Bosque y el Colibrí, y Familias Fuertes los porcentajes son inferiores al 1,0% en cada año del periodo, mientras que el Programa GREAT, la participación sube de 1,7% a 2,2% entre los años 2018 y 2019.

**Cuadro N°1.** Estudiantes que participan en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, en I-II Ciclos, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2014-2019

<b>Programas o actividades</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Cifras Absolutas</b>						
Aprendo a valerme por Mí mismo	239 754	283 593	335 752	334 128	342 886	352 533
Programa Convivir	108 470	140 687	148 358	166 575	165 558	182 095
Pinta Seguro	37 785	33 939	27 113	21 831	17 650	12 933
D.A.R.E.	31 365	36 155	20 874	13 325	10 146	8 890
La Niña del Bosque y el Colibrí	995	1 882	1 235	2 340	1 556	1 198
Programa Regional Antidrogas (PRAD)	1 576	3 505	2 453	2 695	1 571	910
Familias Fuertes	.	.	.	309	867	1 175
Programa GREAT	.	.	.	.	7 603	10 366
<b>Cifras Relativas %</b>						
Aprendo a valerme por Mí mismo	54,6%	64,8%	76,7%	76,1%	76,3%	76,3%
Programa Convivir	24,7%	32,1%	33,9%	37,9%	36,8%	39,4%
Pinta Seguro	8,6%	7,8%	6,2%	5,0%	3,9%	2,8%
D.A.R.E.	7,1%	8,3%	4,8%	3,0%	2,3%	1,9%
La Niña del Bosque y el Colibrí	0,2%	0,4%	0,3%	0,5%	0,3%	0,3%
Programa Regional Antidrogas (PRAD)	0,4%	0,8%	0,6%	0,6%	0,3%	0,2%
Familias Fuertes	.	.	.	0,1%	0,2%	0,3%
Programa GREAT	.	.	.	.	1,7%	2,2%

∇El Porcentaje se calcula dividiendo la participación en el programa, entre la matrícula final total de cada Curso Lectivo

En el Cuadro N°2 se presentan los datos de participación de los estudiantes III Ciclo y Educación Diversificada en los Programas o Actividades de Prevención del Uso indebido de drogas, durante el periodo 2014-2019. Como se puede notar, el Programa Convivir es el que registra la mayor cantidad de participantes en el periodo, además de un crecimiento del 45,7%, al pasar de 133.729 estudiantes en el año 2014 a 194.887 colegiales en el Curso Lectivo 2019.

Otro programa que incrementa la cantidad de participantes es el de Prevención, Detección e Intervención Temprana (PDEIT) que pasa de 26.716 estudiantes en el año 2014 y asciende a 37.947 en el Curso Lectivo 2019.

En los programas Saber Elegir, Saber Ganar; Regional Antidrogas (PRAD), Estado de Derecho y Cultura de Legalidad, y D.A.R.E., la cantidad de participantes se reduce. Particularmente, en Saber Elegir, Saber Ganar, la cantidad de participantes decrece en un 46,8% entre los años 2014 y 2019, al pasar de 52.315 estudiantes en 2014 a 27.836 jóvenes en el año 2019. En el PRAD, después de registrar más de 30.000 estudiantes por año durante el periodo 2014-2016, baja a 13.152 estudiantes en el año 2018 y vuelve a subir en el año 2019 a 26.039 estudiantes, resultando un decrecimiento total de 26,1% entre los años 2014 y 2019.

En el programa Estado de Derecho y Cultura de Legalidad, hay un repunte en la cantidad de participantes en el año 2018, sin embargo, en el año 2019 se presenta una de las cifras más bajas del periodo, con 5.089 estudiantes, que al compararse con el año 2014 se obtiene un descenso de 42,1%. En el caso de D.A.R.E., este programa tuvo una importante reducción durante el periodo 2014-2017, al pasar de 15.771 estudiantes en el 2014 hasta registrar 876 jóvenes en el año 2017, recobra fuerza en el Curso Lectivo 2018, con una participación de 5.980 colegiales y baja en el año 2019 a 1.104 estudiantes, lo que significa, una caída del 93,0% en la cantidad de estudiantes que participan en este programa en el periodo 2014-2019.

En los programas Formación de formadores en Robótica; Creatividad Salvavidas, y Proyecto Colegio de Alta Oportunidad, se cuenta con datos en los años 2018 y 2019; evidenciando que la participación en el año 2019 es menor a la del 2018. De los proyectos Murales Ambientales, Mi primer corto, Circo y Paz y Aulas de Escucha; solo se dispone de información del año 2019, con cifras que van desde 17 hasta 1.335 estudiantes.

Proporcionalmente, el Programa Convivir, al igual que en las cifras absolutas, es el que tiene las cifras de participación más elevadas, cubriendo a más del 50,0% de estudiantes matriculados, a partir del año 2015. En el Programa Prevención, Detección e Intervención Temprana (PDEIT), la participación se mantuvo entre el 8,0% y 9,0% de estudiantes inscritos en el periodo 2014-2018 (excepto en el año 2016 que la cobertura es de 6,9%), y sube a 10,4% en el Curso Lectivo 2019.

En los demás programas con datos disponibles en dos y más años del periodo 2014-2019, los porcentajes de participación bajan: en Saber Elegir, Saber Ganar, se pasa de una cobertura de 15,6% de los estudiantes matriculados en 2014 a 7,6% en el año 2019. El Programa Regional Antidrogas (PRAD), abarcó más del 10,0% de los estudiantes matriculados entre los años 2014 y 2016, y llega a 7,1% en el Curso Lectivo 2019. El Programa Estado de Derecho y Cultura de Legalidad presenta el mismo comportamiento de las cifras absolutas, al registrar descensos en el periodo 2014-2019 hasta alcanzar una participación de 1,4% en el año 2019, la segunda cifra más baja del periodo. D.A.R.E. pasa de ser impartido al 4,7% de los colegiales en el año 2014 a un 0,3% de cobertura en el Curso Lectivo 2019, teniendo un alcance similar al de los programas de implementación reciente, excepto con el Proyecto Colegio de Alta Oportunidad, que cuenta con una participación de 2,0% en el año 2019.

**Cuadro N°2.** Estudiantes que participan en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna y Nocturna, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2014-2019

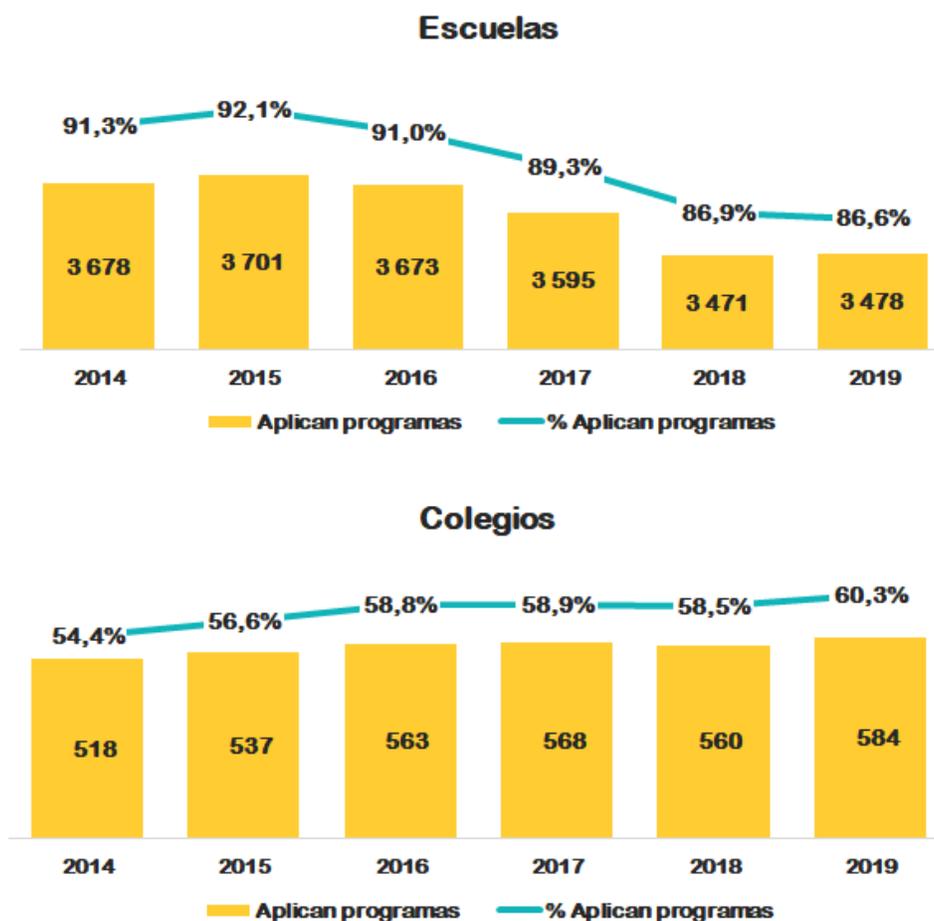
<b>Programas o actividades</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Cifras Absolutas</b>						
Programa Convivir	133 729	172 006	180 594	192 278	192 626	194 887
Prevención, Detección e Intervención Temprana (PDEIT)	26 716	23 061	27 742	27 514	30 210	37 947
Saber Elegir, Saber Ganar	52 315	48 309	39 840	35 927	27 133	27 836
Regional Antidrogas (PRAD)	35 256	39 737	34 386	27 311	13 152	26 039
Estado de Derecho y Cultura de Legalidad	8 794	8 768	5 105	4 171	8 504	5 089
DARE	15 771	4 851	3 217	876	5 980	1 104
Formación de formadores en Robótica	.	.	.	.	3 546	1 984
Programa Creatividad Salvavidas	.	.	.	.	1 882	562
Proyecto Colegio de Alta Oportunidad	.	.	.	.	12 778	7 374
Proyecto Murales Ambientales	.	.	.	.	.	417
Proyecto Mi primer corto	.	.	.	.	.	17
Proyecto Circo y Paz	.	.	.	.	.	274
Aulas de Escucha	.	.	.	.	.	1 335
<b>Cifras Relativas %</b>						
Programa Convivir	39,8%	51,1%	53,7%	56,6%	54,8%	53,5%
Prevención, Detección e Intervención Temprana (PDEIT)	8,0%	6,9%	8,2%	8,1%	8,6%	10,4%
Saber Elegir, Saber Ganar	15,6%	14,4%	11,8%	10,6%	7,7%	7,6%
Regional Antidrogas (PRAD)	10,5%	11,8%	10,2%	8,0%	3,7%	7,1%
Estado de Derecho y Cultura de Legalidad	2,6%	2,6%	1,5%	1,2%	2,4%	1,4%
DARE	4,7%	1,4%	1,0%	0,3%	1,7%	0,3%
Formación de formadores en Robótica	.	.	.	.	1,0%	0,5%
Programa Creatividad Salvavidas	.	.	.	.	0,5%	0,2%
Proyecto Colegio de Alta Oportunidad	.	.	.	.	3,6%	2,0%
Proyecto Murales Ambientales	.	.	.	.	.	0,1%
Proyecto Mi primer corto	.	.	.	.	.	0,005%
Proyecto Circo y Paz	.	.	.	.	.	0,1%
Aulas de Escucha	.	.	.	.	.	0,4%

∕El Porcentaje se calcula dividiendo la participación en el programa, entre la matrícula final total de cada Curso Lectivo

En la Ilustración N°1 se resumen los datos de los Centros Educativos que imparten al menos un Programa o Actividad de Prevención del Uso Indebido de Drogas, en el 2014-2019. Se puede apreciar que en los primeros tres años del periodo, en más del 90,0% de las escuelas diurnas se aplicaron programas de prevención, y desciende en los siguientes tres años hasta alcanzar el menor porcentaje de escuelas en el año 2019, de 86,6%.

En los Colegios Diurnos y Nocturnos y los Servicios Educativos Nocturnos, el panorama es diferente, mostrando que cada vez son más las instituciones de secundaria que implementan programas de prevención al pasar de un 54,4% a un 60,3% de centros educativos en el periodo 2014-2019.

**Ilustración N°1.** Centros Educativos que implementan al menos un Programa o Actividad de Prevención del uso indebido de drogas, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2014-2019



**Nota:** El Porcentaje se calcula dividiendo los centros educativos que aplican al menos un programa, entre el total de centros educativos

## Programas de Prevención de uso de Drogas: Curso Lectivo 2019

En el Curso Lectivo 2019, del total de estudiantes de las escuelas que participaron en los Programas Aprendo a Valerme por mí Mismo, Convivir, Pinta Seguro y Programa de Educación y Entrenamiento en Resistencia a las Pandillas (GREAT), más del 95,0% asiste a Centros Educativos Públicos, al igual que la totalidad de aquellos que participaron en La Niña del Bosque y el Colibrí. En el caso D.A.R.E. y el Programa Regional Antidrogas (PRAD), los estudiantes de Escuelas Privadas abarcan el 9,3% y 8,4% del total de participantes, respectivamente. En las instituciones subvencionadas se impartieron dos programas de prevención, cuyos participantes representan menos del 1,0% del total de asistentes a cada uno de esos programas (Cuadro N°3).

**Cuadro N°3.** Estudiantes que participan en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, en I-II Ciclos, Por Dependencia, Según Programa o Actividad, Curso Lectivo 2019

Programas o actividades	Total	Pública	Privada	Subvencionada
<b>Cifras Absolutas</b>				
Aprendo a Valerme por mí Mismo	352 533	346 971	4 540	1 022
Programa Convivir	182 095	181 330	765	-
Pinta Seguro	12 933	12 788	145	-
Programa GREAT	10 366	10 215	151	-
D.A.R.E.	8 890	7 979	827	84
La Niña del Bosque y el Colibrí	1 198	1 198	-	-
Familias Fuertes	1 175	1 148	27	-
Regional Antidrogas (PRAD)	910	834	76	-
<b>Cifras Relativas <sup>∇</sup></b>				
Aprendo a Valerme por mí Mismo	76,3%	82,5%	12,5%	19,6%
Programa Convivir	39,4%	43,1%	2,1%	-
Pinta Seguro	2,8%	3,0%	0,4%	-
Programa GREAT	2,2%	2,4%	0,4%	-
D.A.R.E.	1,9%	1,9%	2,3%	1,6%
La Niña del Bosque y el Colibrí	0,3%	0,3%	0,0%	-
Familias Fuertes	0,3%	0,3%	0,1%	-
Regional Antidrogas (PRAD)	0,2%	0,2%	0,2%	-

<sup>∇</sup>El Porcentaje se calcula dividiendo la participación en el programa, entre la matrícula final total del Curso Lectivo

En términos relativos, el 82,5% de los estudiantes matriculados en Escuelas Públicas en el Curso Lectivo 2019, participaron en el Programa Aprendo a Valerme por mí mismo, el 43,1% en Convivir, el 3,0% en Pinta Seguro, el 2,4% en el Programa de Educación y Entrenamiento en Resistencia a las Pandillas (GREAT); el 1,9% en D.A.R.E., el 0,3% en La Niña del Bosque y el Colibrí y en Familias Fuertes, respectivamente; y el 0,2% en el Programa Regional Antidrogas (PRAD).

En los Centros Educativos Privados, el 12,5% de estudiantes matriculados se integraron al Programa Aprendo a Valerme por mí mismo, el 2,3% y el 2,1% a D.A.R.E., y al Programa Convivir, respectivamente (el porcentaje de participación en D.A.R.E. es mayor que el obtenido por las escuelas públicas y las subvencionadas). En el Programa Regional Antidrogas (PRAD), la participación es de 0,2% misma proporción obtenida por la educación pública. En los demás programas impartidos en las dependencias privadas, la participación comparada con la matrícula es menor al 1,0%.

En las Escuelas Subvencionadas, en el Curso Lectivo 2019, en el Programa Aprendo a Valerme por mí mismo, se logra una participación proporcional de estudiantes mayor que la de los escolares provenientes de instituciones privadas, con un 19,6%. En el Programa D.A.R.E. la proporción de participantes de Escuelas Subvencionadas es de 1,6%. cada 10.000.

Por otra parte, todos los estudiantes de secundaria que participaron, en el Curso Lectivo 2019, en el Programa Creatividad Salvavidas, y los Proyectos Colegio de Alta Oportunidad, Mi primer corto; Circo y Paz y Aulas de Escucha asistieron a Colegios Públicos. En los Programas Convivir; Estado de Derecho y Cultura de Legalidad, Prevención, Detección e Intervención Temprana (PDEIT), Saber Elegir, Saber Ganar; Regional Antidrogas (PRAD), y D.A.R.E., más del 90,0% de los participantes estaban matriculados en instituciones públicas, al igual que el 84,9% y el 81,8% de los estudiantes que participaron en Formación de formadores en Robótica y el Proyecto Murales Ambientales (Cuadro N°4).

En los Colegios Privados, los estudiantes que participaron en los programas Proyecto Murales Ambientales, Formación de formadores en Robótica, D.A.R.E. y PRAD, abarcan el 18,2%, 15,1%, 7,5% y 2,2% del total, respectivamente. En los demás programas en los que se tienen registros de estudiantes de colegios privados, su participación constituye menos del 2,0%. Los colegiales de instituciones subvencionadas que asistieron a los Programas Saber Elegir, Saber Ganar, y Convivir, representan el 1,2% y el 0,4% del total, respectivamente

En relación con los porcentajes de participación según la matrícula final, en los Colegios Públicos se producen las mayores proporciones en cinco de los trece programas que se desarrollan en secundaria: el 59,3% de los estudiantes matriculados en Colegios Públicos en el Curso Lectivo 2019, participaron en Convivir, el 11,5% en Prevención, Detección e Intervención Temprana (PDEIT), el 8,4% en Saber Ganar, el 7,8% en el Programa Regional Antidrogas (PRAD) y el 1,5% en Estado de Derecho y Cultura de Legalidad. De los programas que solo se realizaron en los Colegios Públicos, en el Proyecto Colegio de Alta Oportunidad la participación fue de 2,3% del total de matriculados, mientras que, en Aulas de Escucha, Creatividad Salvavidas, Circo y Paz, y Mi primer corto, es de menos del 1,0%. En Formación de formadores en Robótica y en el Proyecto Murales Ambientales, la participación de estudiantes de colegios privados es mayor que la de públicos, mientras en que participaron en D.A.R.E. es del 0,3% de los estudiantes inscritos en colegios públicos y privados, respectivamente.

**Cuadro N°4.** Estudiantes que participan en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Dependencia, Según Programa o Actividad, Curso Lectivo 2019

<b>Programas o actividades</b>	<b>Total</b>	<b>Pública</b>	<b>Privada</b>	<b>Subvencionada</b>
<b>Cifras Absolutas</b>				
Programa Convivir	194 887	193 115	957	815
Prevención, detección e Intervención Temprana (PDEIT)	37 947	37 477	470	-
Saber Elegir, Saber Ganar	27 836	27 184	311	341
Programa Regional Antidrogas (PRAD)	26 039	25 474	565	-
Proyecto Colegio de Alta Oportunidad	7 374	7 374	-	-
Estado de Derecho y Cultura de Legalidad	5 089	5 036	53	-
Formación de formadores en Robótica	1 984	1 685	299	-
Aulas de Escucha	1 335	1 335	-	-
D.A.R.E.	1 104	1 021	83	-
Proyecto Creatividad Salvavidas	562	562	-	-
Proyecto Murales Ambientales	417	341	76	-
Proyecto Circo y Paz	274	274	-	-
Proyecto Mi primer corto	17	17	-	-
<b>Cifras Relativas %</b>				
Programa Convivir	53,5%	59,3%	3,5%	6,9%
Prevención, detección e Intervención Temprana (PDEIT)	10,4%	11,5%	1,7%	-
Saber Elegir, Saber Ganar	7,6%	8,4%	1,1%	2,9%
Programa Regional Antidrogas (PRAD)	7,1%	7,8%	2,1%	-
Proyecto Colegio de Alta Oportunidad	2,0%	2,3%	-	-
Estado de Derecho y Cultura de Legalidad	1,4%	1,5%	0,2%	-
Formación de formadores en Robótica	0,5%	0,5%	1,1%	-
Aulas de Escucha	0,4%	0,4%	-	-
D.A.R.E.	0,3%	0,3%	0,3%	-
Proyecto Creatividad Salvavidas	0,2%	0,2%	-	-
Proyecto Murales Ambientales	0,1%	0,1%	0,3%	-
Proyecto Circo y Paz	0,1%	0,1%	-	-
Proyecto Mi primer corto	0,005%	0,01%	-	-

∕El Porcentaje se calcula dividiendo la participación en el programa, entre la matrícula final total del Curso Lectivo

En el Cuadro N°5, se dividen, por Dirección Regional, los porcentajes de participación de estudiantes en los Programas o Actividades de Prevención del Uso Indebido de Drogas, en I y II Ciclos, durante el Curso Lectivo 2019. Se desprende que en el Programa Aprendo a Valerme por mí Mismo se registran las cifras más altas en las Direcciones Regionales de Occidente, San Carlos, Zona Norte-Norte, Turrialba, Sarapiquí, Peninsular y Sulá, donde más del 90,0% de estudiantes matriculados participan en este programa. En la Dirección Regional de Los Santos se reporta la mayor proporción de participación en el Programa Convivir que es practicado por el 98,1% de los estudiantes inscritos.

En los demás programas, al igual que en los porcentajes nacionales, la participación por Dirección Regional con respecto a la matrícula total, es menor. Por ejemplo, Aguirre lidera en el Programa de Educación y Entrenamiento en Resistencia a las Pandillas (GREAT) con un 11,8% de participación; en Los Santos se ubica el mayor porcentaje de participación en

Pinta Seguro con un 10,6%; en D.A.R.E. la mayor cifra se presenta en Heredia con 5,8%,; en La Niña del Bosque y el Colibrí se reporta la mayor de participación en Occidente con un 2,2%, en el Programa Regional Antidrogas (PRAD), la participación más elevada se presenta en Liberia, con un 1,7%, y en Familias Fuertes es en Cartago con un 1,6%.

**Cuadro N°5.** Porcentaje de participación de estudiantes de I-II Ciclos en Programas de Prevención del uso indebido de drogas, Por Dirección Regional, Según Programa o Actividad, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Matrícula final	Programas							
		Aprendo a Valerme por Mí Mismo	Programa Convivir	Pinta Seguro	Programa GREAT	DARE	La Niña del Bosque y el Colibrí	Familias Fuertes	PRAD
<b>Total</b>	<b>462 081</b>	<b>76,3%</b>	<b>39,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,2%</b>	<b>1,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,2%</b>
San José Central	28 971	63,5%	27,4%	2,1%	2,0%	0,5%	0,5%	-	0,2%
San José Norte	28 118	58,5%	33,2%	2,4%	1,4%	2,7%	-	-	-
San José Oeste	24 891	57,8%	28,3%	2,9%	2,4%	1,4%	-	1,2%	-
Desamparados	27 186	70,0%	8,9%	2,7%	1,5%	0,9%	-	-	-
Puriscal	6 274	83,0%	38,9%	2,5%	2,0%	-	0,02%	0,5%	-
Pérez Zeledón	15 342	13,2%	46,8%	0,8%	1,0%	-	0,9%	-	-
Los Santos	3 686	84,1%	98,1%	10,6%	5,4%	-	-	-	-
Alajuela	41 686	72,0%	46,7%	2,1%	0,9%	2,8%	-	0,04%	0,0%
Occidente	19 000	96,7%	61,1%	2,0%	1,8%	3,1%	2,2%	-	0,1%
San Carlos	27 313	91,0%	31,8%	3,5%	1,3%	0,2%	0,2%	0,1%	1,0%
Zona Norte-Norte	9 003	96,6%	73,0%	2,5%	1,4%	-	0,3%	-	-
Cartago	37 830	87,6%	77,1%	3,8%	2,1%	3,9%	-	1,6%	-
Turrialba	9 882	93,6%	54,1%	3,0%	-	1,1%	0,1%	-	-
Heredia	33 594	80,9%	9,0%	2,1%	3,1%	5,8%	-	0,03%	0,2%
Sarapiquí	8 534	98,0%	68,8%	3,7%	1,2%	-	-	0,1%	-
Liberia	13 349	84,3%	40,0%	4,1%	3,4%	1,1%	0,2%	-	1,7%
Nicoya	7 485	87,5%	16,4%	2,8%	3,1%	-	-	1,3%	-
Santa Cruz	11 289	85,7%	17,5%	0,9%	0,8%	0,9%	0,1%	-	-
Cañas	7 046	74,4%	40,9%	2,5%	3,7%	0,5%	0,2%	-	-
Puntarenas	14 903	82,4%	35,7%	5,0%	2,3%	4,2%	1,1%	0,2%	0,2%
Coto	14 851	64,6%	35,5%	3,3%	3,8%	-	0,4%	-	0,2%
Aguirre	8 284	82,8%	25,4%	4,9%	11,8%	-	0,2%	0,6%	0,8%
Grande de Térraba	8 946	84,4%	23,5%	5,3%	4,4%	-	1,4%	-	-
Peninsular	2 954	90,6%	41,0%	9,1%	0,5%	-	0,3%	-	-
Limón	26 515	87,6%	31,1%	1,8%	2,5%	3,7%	-	-	0,4%
Guápiles	21 465	73,3%	71,0%	1,1%	3,8%	0,6%	-	0,04%	-
Sulá	3 684	92,6%	38,9%	6,1%	-	-	-	-	-

**Nota:** Los Porcentajes se calculan dividiendo la participación en el programa, entre la matrícula final total de cada Curso Lectivo

En el Cuadro N°6, se muestran los datos de Programas o Actividades de Prevención del Uso Indebido de Drogas con los porcentajes más altos de participación de los estudiantes, según la matrícula total, en III Ciclo y Educación Diversificada durante el Curso Lectivo 2019, por Dirección Regional.

Se aprecia que la Dirección Regional de Los Santos tiene la mayor en el Programa Convivir con un 92,6% estudiantes, es la segunda en mayor participación en el Proyecto Colegio de Alta Oportunidad, con un 22,4% y la tercera en Saber Elegir, Saber Ganar, con un 16,0%. En Saber Elegir, Saber Ganar, la participación más alta se registra en Desamparados con un 16,9%, seguida por Limón con un 16,1%. Turrialba registra los porcentajes más elevados de participación en los Programas Prevención, Detección e Intervención Temprana (PDEIT), con un 56,9% y Estado de Derecho y Cultura de Legalidad, con un 17,5%. En el Proyecto Colegio de Alta Oportunidad, la mayor asistencia de estudiantes se presenta en Santa Cruz, con un 28,1%.

**Cuadro N°6.** Programas o Actividades de Prevención del uso indebido de drogas con mayor participación de estudiantes de III Ciclo y Educación Diversificada, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Matrícula Final	Programas					
		Programa Convivir	Prevención, detección e Intervención Temprana (PDEIT)	Saber Elegir, Saber Ganar	Programa Regional Antidrogas (PRAD)	Proyecto Colegio de Alta Oportunidad	Estado de Derecho y Cultura de Legalidad
<b>Total</b>	<b>364 592</b>	<b>53,5%</b>	<b>10,4%</b>	<b>7,6%</b>	<b>7,1%</b>	<b>2,0%</b>	<b>1,4%</b>
San José Central	21 771	26,6%	6,0%	9,0%	2,5%	-	0,5%
San José Norte	23 844	48,9%	2,9%	6,0%	6,8%	-	3,6%
San José Oeste	18 145	43,7%	8,1%	10,8%	10,7%	2,2%	-
Desamparados	24 377	37,9%	9,8%	16,9%	11,0%	7,1%	-
Puriscal	5 999	83,3%	26,2%	5,0%	7,1%	-	-
Pérez Zeledón	14 036	84,8%	6,5%	1,7%	0,4%	-	-
Los Santos	2 852	92,6%	23,8%	16,0%	4,3%	22,4%	-
Alajuela	33 647	63,3%	7,0%	7,5%	8,1%	0,01%	1,9%
Occidente	16 202	70,3%	25,8%	6,0%	9,4%	-	-
San Carlos	18 252	57,5%	7,5%	7,9%	6,6%	2,4%	0,8%
Zona Norte-Norte	5 456	56,6%	4,8%	14,1%	9,4%	-	-
Cartago	31 499	53,7%	11,0%	8,2%	10,5%	-	1,5%
Turrialba	7 170	49,9%	56,9%	2,4%	10,5%	-	17,5%
Heredia	29 882	48,4%	7,1%	3,9%	8,7%	2,0%	1,4%
Sarapiquí	6 235	84,2%	2,8%	-	-	-	0,2%
Liberia	10 530	65,0%	3,3%	-	7,0%	11,5%	1,6%
Nicoya	6 376	31,6%	2,1%	5,9%	-	-	1,4%
Santa Cruz	8 180	48,7%	28,1%	13,5%	4,8%	28,1%	-
Cañas	5 608	87,2%	1,6%	1,8%	12,3%	-	-
Puntarenas	11 184	53,7%	12,1%	4,3%	2,5%	0,8%	-
Coto	12 359	58,8%	7,7%	10,3%	1,1%	-	0,1%
Aguirre	6 789	10,8%	1,9%	3,2%	-	-	0,5%
Grande de Térraba	7 262	49,3%	1,5%	1,2%	5,5%	-	-
Peninsular	2 248	44,8%	5,3%	-	17,2%	-	8,3%
Limón	17 068	33,8%	18,7%	16,1%	9,6%	-	4,0%
Guápiles	15 098	72,9%	14,3%	9,2%	8,5%	-	-
Sulá	2 523	45,7%	1,7%	-	3,0%	-	-

**Nota:** Los Porcentajes se calculan dividiendo la participación en el programa, entre la matrícula final total de cada Curso Lectivo

En el Cuadro N°7, se proporcionan los datos de los Programas o Actividades de Prevención del Uso Indebido de Drogas con los porcentajes más bajos de participación de los estudiantes, según la matrícula total, en III Ciclo y Educación Diversificada durante el Curso Lectivo 2019, por Dirección Regional. Se evidencia que, en los programas expuestos, en la mayoría de Direcciones Regionales la participación de los estudiantes es inferior al 1,0%, con respecto al total de su matrícula, sin embargo, se presentan algunas excepciones: En Formación de formadores en Robótica, Santa Cruz logra una asistencia de 4,0% y en Aulas de Escucha la participación es de 3,7% y 3,2% en las Dirección Regional de Peninsular y Puntarenas. Además, Desamparados, Occidente, Zona Norte-Norte, Heredia, Sarapiquí, Liberia, Santa Cruz, Puntarenas, Limón y Guápiles tiene, proporciones entre 2,0% y 1,0% en uno y dos programas.

**Cuadro N°7.** Programas o Actividades de Prevención del uso indebido de drogas con menor participación de estudiantes de III Ciclo y Educación Diversificada, Según Dirección Regional, Dependencia Publica, Privada Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Matrícula Final	Programas							
		Formación de formadores en Robótica	Aulas de Escucha	D.A.R.E	Proyecto Creatividad Salvavidas	Proyecto Murales Ambientales	Proyecto Circo y Paz	Proyecto Mi primer corto	
<b>Total</b>	<b>364 592</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,005%</b>	
San José Central	21 771	0,1%	0,3%	-	-	-	-	-	
San José Norte	23 844	0,4%	0,3%	0,1%	0,1%	0,0%	-	-	
San José Oeste	18 145	-	0,1%	0,6%	0,3%	-	0,1%	-	
Desamparados	24 377	0,2%	0,2%	-	0,8%	0,0%	1,0%	-	
Puriscal	5 999	0,9%	-	-	-	-	-	-	
Pérez Zeledón	14 036	-	-	0,5%	-	-	-	-	
Los Santos	2 852	0,7%	-	-	0,4%	-	-	-	
Alajuela	33 647	0,9%	0,4%	0,3%	-	0,2%	-	-	
Occidente	16 202	0,4%	1,1%	-	-	-	-	0,01%	
San Carlos	18 252	0,4%	0,3%	-	0,1%	0,1%	-	-	
Zona Norte-Norte	5 456	1,6%	-	-	-	-	-	-	
Cartago	31 499	0,3%	0,1%	-	0,1%	-	-	-	
Turrialba	7 170	-	-	0,6%	-	-	-	-	
Heredia	29 882	1,2%	0,1%	0,3%	-	0,2%	0,03%	-	
Sarapiquí	6 235	1,4%	1,9%	-	0,2%	-	-	-	
Liberia	10 530	1,1%	-	0,6%	-	-	-	-	
Nicoya	6 376	-	-	-	-	0,2%	-	-	
Santa Cruz	8 180	4,0%	-	1,7%	-	-	-	-	
Cañas	5 608	-	-	-	-	-	-	-	
Puntarenas	11 184	0,1%	1,8%	3,2%	0,1%	-	-	0,1%	
Coto	12 359	-	-	-	0,1%	-	-	-	
Aguirre	6 789	-	0,5%	-	-	-	-	-	
Grande de Térraba	7 262	-	-	-	-	-	-	-	
Peninsular	2 248	-	-	3,7%	-	-	-	-	
Limón	17 068	-	1,2%	-	1,3%	0,4%	-	-	
Guápiles	15 098	1,5%	0,7%	-	-	1,0%	-	-	
Sulá	2 523	-	0,2%	-	-	-	-	-	

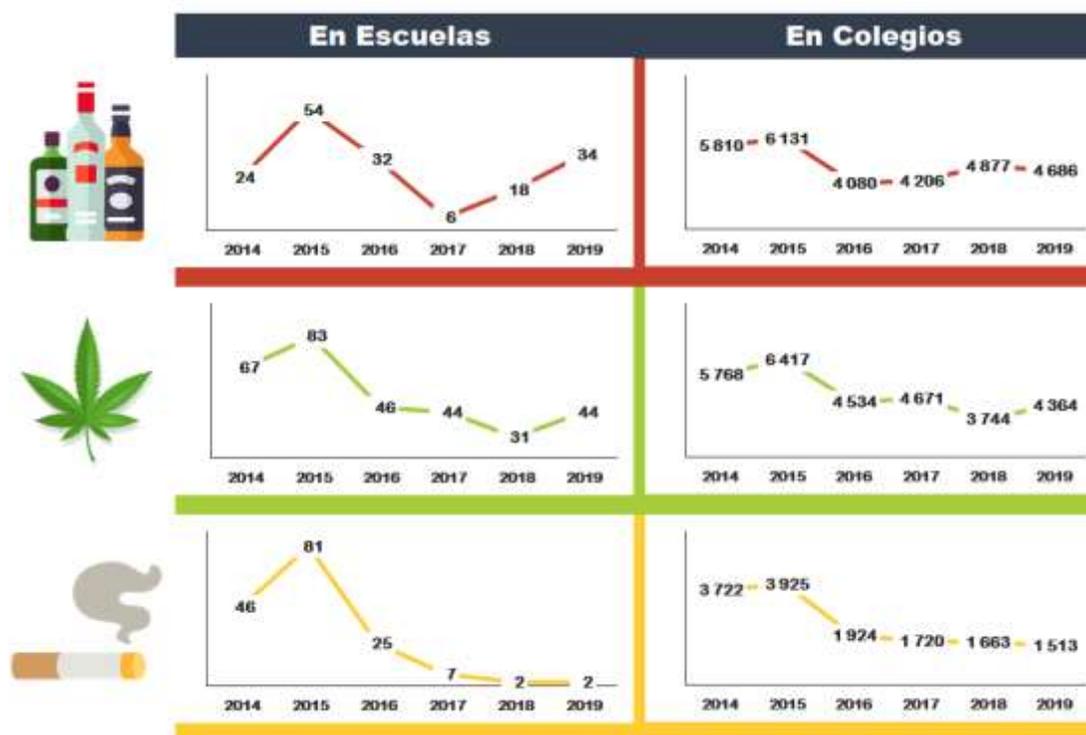
**Nota:** Los Porcentajes se calculan dividiendo la participación en el programa, entre la matrícula final total de cada Curso Lectivo

## Consumo de Drogas No Medicadas: Datos Históricos

En la Ilustración N°2 se brindan los datos sobre el consumo de licor, marihuana y cigarros de tabaco, que son las drogas más utilizadas por los estudiantes de primaria y secundaria, en el periodo 2014-2019. La principal droga usada por los escolares es la marihuana, que reporta entre 46 y 44 consumidores en el periodo 2016-2019 (excepto en el año 2018, que reporta 31 estudiantes). Sobre la ingesta de licor se muestran dos etapas: la primera que va del año 2015 al 2017, en el que la cantidad de escolares que tomaban alcohol baja de 24 a 6 niños; y la segunda, en la que las cifras crecen, subiendo a 18 estudiantes en el año 2018 y a 34 escolares en el 2019. En el caso del cigarrillo, el descenso de fumadores es destacable, al pasar de un pico en el año 2015 de 81 estudiantes a las cifras más bajas en los años 2018 y 2019 de dos escolares, respectivamente.

En los colegios, la cantidad de consumidores de licor y marihuana superaban los 5.700 en los años 2014 y 2015, y se han mantenido entre 4.000 y 4.900 en los siguientes años del periodo, con excepción de la marihuana en el año 2018, que reporta 3.744 colegiales que la usaron. Acerca de los tomadores de licor, se pasa de cerca de 4.000 en los años 2014 y 2015, a tener un decrecimiento constante y moderado en el resto del periodo, presentando la cifra más baja en el Curso Lectivo 2019, con 1.513 estudiantes.

**Ilustración N°2.** Estudiantes que consumen drogas no medicadas de mayor demanda en Escuelas y Colegios, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2014-2019



Para el análisis histórico del consumo de cada una de las drogas citadas en este documento, se utilizarán los datos de los años 2018 y 2019, debido que antes del Curso Lectivo 2018 se recababa información solamente del consumo de marihuana, crack, cocaína, licor y cigarrros.

En el Cuadro N°8 se suministran los datos de los estudiantes de I-II Ciclos que consumen drogas en el periodo 2018-2019. Se puede ver que los estudiantes que consumen alcohol y marihuana aumentan, pasando de 18 a 34 y de 31 a 44 consumidores, respectivamente. En tres drogas se presentan reducciones de la cantidad de consumidores: los estudiantes que abusaban de la cafeína pasan de 78 a 37, los que usan benzodiazepinas bajan de 14 a 7, y en el año 2019 hay un estudiante menos que en el 2018, que consume barbitúricos. La cantidad de niños que fuman tabaco se mantiene en dos, en estos años, mientras que en el Curso Lectivo 2019 se presenta un nuevo caso de uso de cocaína y cinco que vapean.

**Cuadro N°8.** Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en I y II Ciclos, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2018-2019

Tipo de Droga	Droga	2018	2019
<b>Depresoras</b>	Alcohol	18	34
	Barbitúricos	12	11
	Benzodiazepinas	14	7
	Cafeína	78	37
<b>Estimulantes</b>	Cocaína	-	1
<b>Otras</b>	Alucinógenos	1	1
	Marihuana	31	44
	Tabaco	2	2
	Vapeo	.	5

En III Ciclo y Educación Diversificada, el consumo de barbitúricos y alcohol presenta una disminución 192 y 191 estudiantes entre los años 2018 y 2019, mientras que los colegiales que consumen tabaco y cafeína se reducen en 150 y 134 casos.

Por el contrario, el consumo de marihuana y derivados del opio aumenta en gran número, pasando de 3.744 a 4.364 en el caso de la marihuana y de 4 a 677 consumidores de los derivados del opio. También se incrementa el uso de benzodiazepinas, al pasar de 73 a 201 estudiantes consumidores entre los años 2018 y 2019; de la cocaína que sube de 73 a 101 consumidores, de los alucinógenos que asciende de 34 a 52 estudiantes consumidores y de las anfetaminas y del crack, que pasan de 4 a 14 y de 25 a 31 consumidores, respectivamente. Respecto al vapeo, se reportan 430 estudiantes de secundaria que lo utilizaron en el Curso Lectivo 2019 (Cuadro N°9).

**Cuadro N°9.** Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Periodo 2018-2019

Tipo de Droga	Droga	2018	2019
<b>Depresoras</b>	Alcohol	4 877	4 686
	Barbitúricos	341	149
	Benzodiazepinas	73	201
	Derivados del Opio	4	677
	Cafeína	556	422
<b>Estimulantes</b>	Cocaína	73	101
	Crack	25	31
	Anfetaminas	4	14
<b>Otras</b>	Alucinógenos	34	52
	Marihuana	3 744	4 364
	Tabaco	1 663	1 513
	Vapeo	.	430

### **Consumo de Drogas No Medicadas: Curso Lectivo 2019**

En el Curso Lectivo 2019, en total, se reportaron 44 escolares que usaron marihuana, 37 abusaron de la cafeína, 34 tomaron alcohol; once, siete, dos, uno y uno consumieron barbitúricos, benzodiazepinas, tabaco, cocaína y alucinógenos, respectivamente, y cinco vapearon. Los reportes, indican que la totalidad de escolares consumidores de cocaína, cigarrillos (tabaco) y los que vapearon, son hombres, lo mismo que más del 75,0% de los que usan barbitúricos, benzodiazepinas y marihuana, y poco más de la mitad de los que ingieren alcohol. Las mujeres son mayoría en el abuso de la cafeína y se registra una que usa alucinógenos (Cuadro N°10).

El año cursado que agrupa la mayoría de consumidores de drogas no medicadas es sexto grado, en el que estaban matriculados el 94,6% de los consumidores de cafeína, el 85,3% de aquellos que tomaron alcohol, el 68,2% que usaron marihuana, la mitad de los que fumaron tabaco, y la totalidad de estudiantes que consumieron cocaína, alucinógenos y vapearon. En cuanto a los barbitúricos y benzodiazepinas, los consumidores se distribuyen en todos los años que conforman I-I Ciclos, menos en primer grado, que es el único año que no tienen estudiantes consumidores de alguna droga (Cuadro N°11). Todos los estudiantes consumidores asisten a Escuelas Públicas, excepto dos de los que abusaron de la cafeína.

**Cuadro N°10.** Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en I y II Ciclos, Por Sexo, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Tipo de Droga	Droga	Total	Hombres	Mujeres
<b>Depresoras</b>	Alcohol	34	19	15
	Barbitúricos	11	9	2
	Benzodiazepinas	7	6	1
	Cafeína	37	16	21
<b>Estimulantes</b>	Cocaína	1	1	-
<b>Otras</b>	Alucinógenos	1	-	1
	Marihuana	44	34	10
	Tabaco	2	2	-
	Vapeo	5	5	-

**Cuadro N°11.** Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en I y II Ciclos, Por Año Cursado, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Tipo de Droga	Droga	Total	1º	2º	3º	4º	5º	6º
<b>Depresoras</b>	Alcohol	34	-	-	1	2	2	29
	Barbitúricos	11	-	3	-	1	3	4
	Benzodiazepinas	7	-	1	2	2	1	1
	Cafeína	37	-	-	-	1	1	35
<b>Estimulantes</b>	Cocaína	1	-	-	-	-	-	1
<b>Otras</b>	Alucinógenos	1	-	-	-	-	-	1
	Marihuana	44	-	-	1	4	9	30
	Tabaco	2	-	-	1	-	-	1
	Vapeo	5	-	-	-	-	-	5

En el Cuadro N°12 se presentan los datos de estudiantes de I y II Ciclos que consumen drogas depresoras no medicadas por Dirección Regional, en el Curso Lectivo 2019. Según los datos registrados, en 14 de las 27 Direcciones Regionales se reportó al menos un estudiante que consumió alguna de las drogas. Por ejemplo, Alajuela, San José Central y Limón contabilizan siete, seis y seis estudiantes que tomaron alcohol, respectivamente (el 38,2% del total de estudiantes que ingirieron alcohol). En San José Central y Grande del Térraba tienen registros de estudiantes consumidores de alcohol, de barbitúricos y de benzodiazepinas, en tanto que los que abusaron de la cafeína se distribuyen en las Direcciones Regionales de San José Norte, San José Oeste y Liberia.

**Cuadro N°12.** Estudiantes que consumen drogas depresoras, en I y II Ciclos,  
Por Droga, Según Dirección Regional,  
Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Alcohol	Barbitúricos	Benzodiazepinas	Cafeína
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
San José Central	6	2	1	-
San José Norte	-	-	-	20
San José Oeste	2	3	-	15
Desamparados	2	-	2	-
Pérez Zeledón	1	1	-	-
Alajuela	7	3	-	-
San Carlos	1	-	1	-
Cartago	3	-	-	-
Heredia	2	-	-	-
Liberia	-	-	-	2
Coto	-	-	1	-
Grande de Térraba	4	2	1	-
Limón	6	-	-	-
Guápiles	-	-	1	-

Aparte están otras drogas como la marihuana, cuyos 44 estudiantes que consumieron marihuana, se distribuyen en recintos ubicados en diez Direcciones Regionales, entre las que destaca Puntarenas, con nueve casos, seguida de San José Central y Cartago, con seis casos cada una. Los dos alumnos que fumaron tabaco pertenecen a centros educativos públicos de San José Oeste y Alajuela, y los cinco escolares que vapearon, más el estudiante que usó alucinógenos y el que utilizó cocaína estaban inscritos en instituciones de la Dirección Regional de San José Central (Cuadro N°13).

**Cuadro N°13.** Estudiantes que consumen otras drogas, en I y II Ciclos,  
Por Droga, Según Dirección Regional,  
Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Marihuana	Vapeo	Tabaco	Alucinógenos	Cocaína
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
San José Central	6	5	-	1	1
San José Oeste	-	-	1	-	-
Desamparados	5	-	-	-	-
Pérez Zeledón	5	-	-	-	-
Alajuela	4	-	1	-	-
Cartago	6	-	-	-	-
Liberia	1	-	-	-	-
Puntarenas	9	-	-	-	-
Grande de Térraba	1	-	-	-	-
Limón	2	-	-	-	-
Guápiles	5	-	-	-	-

Concerniente a los consumidores de alguna droga no medicada en III Ciclo y Educación Diversificada, en el Curso Lectivo 2019, se reportaron 4.686 que ingieren licor, 4.364 estudiantes que utilizaron marihuana, 1.513 que fumaron tabaco, 677 consumieron derivados del opio, 430 vapearon, 422 abusaron de la cafeína, 201 usaron benzodiazepinas y otros 149 barbitúricos; 101 inhalan cocaína, 52 utilizaron alucinógenos, 31 consumió crack y 14 anfetaminas. En todos los casos de consumo de drogas estimulantes y otras, más del 65,0% de los estudiantes involucrados son hombres, así como en las depresivas, más del 60,0% de los que usaron barbitúricos y alcohol también son hombres. Entre los hombres y mujeres que se sobrepasaron con la cafeína y que usaron benzodiazepinas la diferencia es menor, y ellos llegan a representar poco más de la mitad de los totales. Las mujeres solamente sobrepasan a los hombres en el uso de derivados del opio, en la que ellas constituyen el 57,7% del total de consumidores (Cuadro N°14).

**Cuadro N°14.** Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Sexo, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Tipo de Droga	Droga	Total	Hombres	Mujeres
<b>Depresoras</b>	Alcohol	4 686	2 888	1 798
	Barbitúricos	149	96	53
	Benzodiazepinas	201	105	96
	Derivados del Opio	677	288	389
	Cafeína	422	225	197
<b>Estimulantes</b>	Cocaína	101	76	25
	Crack	31	24	7
	Anfetaminas	14	7	7
<b>Otras</b>	Alucinógenos	52	36	16
	Marihuana	4 364	3 275	1 089
	Tabaco	1 513	1 029	484
	Vapeo	430	334	96

Al separar los datos de estudiantes de que usan drogas por el año que cursaban en el Curso Lectivo 2019, se obtiene que en el uso de drogas depresoras, estudiantes de todos los años de secundaria consumieron alcohol, derivados del opio y cafeína; concentrándose las cifras más altas en varios años: 10° y 11° año suman 2.048 jóvenes que consumieron alcohol, es decir, un 43,7% del total; entre los años que componen la Educación Diversificada suman 396 estudiantes que consumieron derivados del opio, lo que significa el 58,5% del total, mientras que el 68,2% de los estudiantes que dependen de la cafeína cursaron 7° y 11° año. De los consumidores de barbitúricos y de benzodiazepinas, el 77,9% y el 71,1% estudiaba en III Ciclo, 232 y 313 colegiales, respectivamente (Cuadro N°15).

Acerca de los casos de consumidores de estimulantes, en el uso de la cocaína, la mayor cantidad de estudiantes se registra en 8º y 10º con 25 y 22 colegiales; mientras que los consumidores de crack y de anfetaminas por año cursado, se mantienen entre cuatro y siete, y dos y cuatro, respectivamente.

Aparte, en 8º, 9º y 10º año se reportan las mayores cantidades de estudiantes que usó marihuana, en total 2.795 casos, que representan el 64,0% del total de consumidores de esta droga. En cuanto al tabaco, entre 265 y 330 estudiantes de 7º, 8º, 9º, 10º y 11º año, son fumadores, mientras que en el vapeo las cifras más altas se encuentran III Ciclo, donde los vapeadores conforman el 62,8% del total de casos. Los números más altos de estudiantes que usan alucinógenos se encuentran en 10º y 7º año, con 15 y 11 estudiantes, respectivamente. Particularmente, en 12º año, se contabiliza la menor cantidad de consumidores en cada una de las drogas descritas.

**Cuadro N°15.** Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Año Cursado, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Tipo de Droga	Droga	Total	7º	8º	9º	10º	11º	12º
<b>Depresoras</b>	Alcohol	4 686	677	862	893	1 024	1 024	206
	Barbitúricos	149	48	35	33	23	10	-
	Benzodiazepinas	201	34	78	31	26	32	-
	Derivados del Opio	677	101	72	108	145	124	127
	Cafeína	422	32	158	44	57	130	1
<b>Estimulantes</b>	Cocaína	101	16	25	19	22	19	-
	Crack	31	4	7	7	7	6	-
	Anfetaminas	14	-	2	4	4	4	-
<b>Otras</b>	Alucinógenos	52	11	7	7	15	8	4
	Marihuana	4 364	712	905	991	899	737	120
	Tabaco	1 513	301	265	330	295	301	21
	Vapeo	430	91	93	86	71	58	31

A pesar que, en el Curso Lectivo 2019, la mayoría de colegiales que usaron drogas pertenecen a instituciones públicas, también hay reportes de estudiantes de colegios privados y subvencionados. Por ejemplo, la ingesta de licor se registra en las tres dependencias: el 92,7% de los estudiantes estaban matriculados en estudiantes de Instituciones Públicas, el 5,2% en centros educativos privados y el 2,1% en subvencionados. Una cuarta parte de los estudiantes que abusaron de la cafeína estudiaban en colegios privados, misma dependencia en la que está inscrito el 8,1% de los vapeadores (Cuadro N°16).

**Cuadro N°16.** Estudiantes que consumen drogas no medicadas,  
en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Dependencia,  
Según Droga, Curso Lectivo 2019

Tipo de Droga	Droga	Total	Pública	Privada	Subvencionada
<b>Depresoras</b>	Alcohol	4 686	4 343	245	98
	Barbitúricos	149	149	-	-
	Benzodiazepinas	201	201	-	-
	Derivados del Opio	677	677	-	-
	Cafeína	422	318	104	-
<b>Estimulantes</b>	Cocaína	101	101	-	-
	Crack	31	31	-	-
	Anfetaminas	14	13	-	1
<b>Otras</b>	Alucinógenos	52	52	-	-
	Marihuana	4 364	4 286	40	38
	Tabaco	1 513	1 496	2	15
	Vapeo	430	392	35	3

En el Cuadro N°17 se relacionan los datos de consumo de drogas según la Rama Educativa, en que estén matriculados los estudiantes, en el Curso Lectivo 2019; revelando que el alcohol, la marihuana y el tabaco son las únicas drogas utilizadas por colegiales en cada una de las ramas. En los Colegios Académicos Diurnos se cuentan las mayores cantidades de estudiantes que consumen alcohol, barbitúricos, benzodiazepinas, cafeína, anfetaminas, marihuana y vapeo, superando el 50,0% del total de consumidores en cada una de estas drogas. A la rama académica diurna, le siguen en el caso del alcohol, los estudiantes de Colegios Académicos Nocturnos y Técnicos Diurnos, en los que más de 1.000 ingirieron esta droga; en el consumo de cafeína el segundo lugar lo ocupan los colegiales que estudian en la rama Académica Nocturna, conformando una tercera parte de los consumidores, en tanto que, en el uso de anfetaminas, marihuana y el vapeo, el segundo lo ocupan los estudiantes de Colegios Técnicos Diurnos.

Por otro lado, en los Colegios Académicos Nocturnos se encuentra más de la mitad de los estudiantes que usaron cocaína, crack y tabaco; mientras que, en los Colegios Técnicos Diurnos, estudiaba el 75,0% de los jóvenes que utilizaron alucinógenos y el 96,5% de aquellos que consumieron derivados del opio.

**Cuadro N°17.** Estudiantes que consumen drogas no medicadas, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Rama, Según Droga, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Tipo de Droga	Droga	Total	Académica Diurna	Académica Nocturna	Técnica Diurna	Técnica Nocturna
<b>Depresoras</b>	Alcohol	4 686	2 543	1 070	1 040	33
	Barbitúricos	149	79	31	39	-
	Benzodiazepinas	201	177	2	22	-
	Derivados del Opio	677	24	-	653	-
	Cafeína	422	283	137	2	-
<b>Estimulantes</b>	Cocaína	101	37	57	7	-
	Crack	31	5	24	2	-
	Anfetaminas	14	11	-	3	-
<b>Otras</b>	Alucinógenos	52	10	3	39	-
	Marihuana	4 358	2 630	723	960	45
	Tabaco	1 513	389	1 002	63	59
	Vapeo	430	315	12	103	-

En el Cuadro N°18 se exponen los datos de estudiantes de III Ciclo y Educación Diversificada que consumen drogas depresoras por Dirección Regional, en el Curso Lectivo 2019. Se puede ver que en todas las Direcciones Regionales hay consumidores de alcohol, siendo Occidente la que presenta el mayor número de estudiantes de colegio que consumen alcohol con 576 casos, seguida por Alajuela con 532 casos. San José Norte, San José Oeste y Occidente concentran el 55,0% de los colegiales que usaron barbitúricos, sobrepasando los 25 casos cada una, mientras que San José Central suma 57 de los 201 casos de consumidores de benzodiazepinas. El mayor número de estudiantes que abusan de la cafeína está en Alajuela, Guápiles y San José Central, con 170, 135 y 105 estudiantes, respectivamente. De los 677 estudiantes que consumen derivados del opio, 650 estaban inscritos en un colegio que pertenece a la Dirección Regional de San Carlos (96,0%).

En el Cuadro N°19 se presentan los datos de jóvenes de secundaria que consumen drogas estimulantes por Dirección Regional, en el Curso Lectivo 2019. Se aprecia que este tipo de droga fue consumida por estudiantes de secundaria de 17 Direcciones Regionales, siendo Aguirre y Coto, las que presentan el mayor número de estudiantes de colegios que consumen cocaína, con 44 y 13 casos respectivamente; Aguirre también registra el mayor número de estudiantes que usan crack, con 21 del total de 31 casos, mientras que 14 jóvenes que usaron anfetaminas se ubican en Turrialba (cinco estudiantes), Cartago (tres estudiantes), Desamparados (dos estudiantes), San José Central, San José Norte, Heredia y Aguirre (un estudiante en cada una).

**Cuadro N°18.** Estudiantes que consumen drogas depresoras,  
en III Ciclo y Educación Diversificada,  
Por Droga, Según Dirección Regional,  
Dependencia Pública, Privada y Subvencionada,  
Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Alcohol	Barbitúricos	Benzodiazepinas	Derivados del Opio	Cafeína
<b>Total</b>	<b>4 686</b>	<b>149</b>	<b>201</b>	<b>677</b>	<b>422</b>
San José Central	225	5	57	5	105
San José Norte	329	30	12	-	2
San José Oeste	163	26	13	4	-
Desamparados	219	-	16	2	2
Puriscal	92	8	-	-	-
Pérez Zeledón	269	3	6	-	1
Los Santos	19	-	-	-	-
Alajuela	532	1	22	-	170
Occidente	576	26	-	-	1
San Carlos	123	18	-	650	-
Zona Norte-Norte	35	-	-	-	1
Cartago	396	8	15	-	-
Turrialba	95	-	12	-	-
Heredia	119	1	10	-	-
Sarapiquí	132	-	-	-	-
Liberia	122	-	2	-	-
Nicoya	68	-	2	-	-
Santa Cruz	170	14	-	-	-
Cañas	23	-	-	-	2
Puntarenas	60	-	14	-	-
Coto	210	-	-	15	-
Aguirre	295	6	4	-	-
Grande de Térraba	64	-	-	-	-
Peninsular	10	-	-	-	3
Limón	133	3	-	-	-
Guápiles	199	-	16	1	135
Sulá	8	-	-	-	-

**Cuadro N°19.** Estudiantes que consumen drogas estimulantes, en III Ciclo y Educación Diversificada, Por Droga, Según Dirección Regional, Dependencia Pública, Privada y Subvencionada, Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Cocaína	Crack	Anfetaminas
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>31</b>	<b>14</b>
San José Central	3	1	1
San José Norte	-	-	1
San José Oeste	4	-	-
Desamparados	3	-	2
Puriscal	1	1	-
Pérez Zeledón	4	-	-
Alajuela	5	2	-
San Carlos	1	-	-
Cartago	5	3	3
Turrialba	3	-	5
Heredia	6	-	1
Sarapiquí	2	-	-
Liberia	1	-	-
Santa Cruz	1	-	-
Cañas	2	1	-
Puntarenas	3	2	-
Coto	13	-	-
Aguirre	44	21	1

A la vez, en las 27 Direcciones Regionales se presentaron casos de colegiales que consumen marihuana, siendo Occidente, Alajuela, Heredia, Cartago y San José Central las que presentan el mayor número de estudiantes, con más de 300 casos cada una. La Dirección Regional que alcanza la cifra más alta de estudiantes que fuman tabaco es Aguirre, con 228 casos, seguida por Occidente y Alajuela, Heredia y Coto, con 181, 165, 149 y 111 reportes, respectivamente. También en Alajuela, Occidente y en San José Norte, se presentan los números más altos de estudiantes que vapean con 71, 67, y 58 colegiales, respectivamente. Los casos de uso de alucinógenos se distribuyen en siete Direcciones Regionales, entre las que se destaca Nicoya, con 38 casos (Cuadro N°20).

**Cuadro N°20.** Estudiantes que consumen otras drogas,  
en III Ciclo y Educación Diversificada,  
Por Droga, Según Dirección Regional,  
Dependencia Pública, Privada y Subvencionada,  
Curso Lectivo 2019

Dirección Regional	Alucinógenos	Marihuana	Tabaco	Vapeo
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>4 364</b>	<b>1 513</b>	<b>430</b>
San José Central	3	322	48	22
San José Norte	-	276	69	58
San José Oeste	1	189	22	27
Desamparados	-	281	28	30
Puriscal	-	71	43	4
Pérez Zeledón	3	154	39	46
Los Santos	-	23	3	2
Alajuela	-	373	165	71
Occidente	-	386	181	67
San Carlos	-	194	11	6
Zona Norte-Norte	-	43	1	-
Cartago	-	333	56	26
Turrialba	1	88	19	1
Heredia	1	362	149	14
Sarapiquí	-	140	34	6
Liberia	-	108	10	15
Nicoya	38	79	-	1
Santa Cruz	-	78	25	2
Cañas	-	35	21	-
Puntarenas	-	81	25	-
Coto	-	166	111	-
Aguirre	-	120	228	-
Grande de Térraba	-	64	76	1
Peninsular	-	18	1	-
Limón	-	192	77	12
Guápiles	5	178	71	19
Sulá	-	10	-	-

En resumen, a nivel institucional, en el Curso Lectivo 2019, de un total de 4.016 escuelas que remitieron la información correspondiente al Censo Informe Final, 3.478 aplicaron al menos un Programa de Prevención del Uso Indebido de Drogas, es decir, un 86,6%. En estos Programas participó el 92,2% de las Escuelas Públicas, el 20,5% de las Privadas y el 22,2% de las Subvencionadas (Ilustración N°3).

De las 3.478 escuelas que implementaron de los programas, en 44 se reportaron estudiantes que consumen algún tipo de droga no medicada, todas ellas dependencias

públicas. De las 538 instituciones que no desarrollaron alguno de estos Programas, siete reportan estudiantes consumidores de sustancias no medicadas, específicamente, seis instituciones públicas y una privada.

**Ilustración N°3.** Aplicación de Programas de Prevención y Casos de uso indebido de drogas en Escuelas, Curso Lectivo 2019



Asimismo, de un total de 968 Colegios y Secciones Técnicas Nocturnas, 584 participaron o aplicaron al menos un Programa o Actividad de Prevención del Uso Indebido de Drogas, lo que representa un 60,3% del total. Porcentualmente, 76,2% de los colegios públicos desarrollaron Programas o Actividades de Prevención del Uso Indebido de Drogas, al igual que el 19,0% y 8,6% de los colegios subvencionados y privados, respectivamente. Además, en 471 instituciones reportaron estudiantes consumidores de drogas no medicadas (48,7%), 445 de ellas son públicas, 20 son privadas y seis son subvencionadas (Ilustración N°4).

De las 471 instituciones que reportaron estudiantes consumidores de drogas no medicadas, en 401 de ellas cuentan con Programas de Prevención de Drogas (85,1%), en tanto que, de un total de 497 centros educativos que no tienen consumidores de drogas, en 314 no se cuenta con Programas de Prevención (63,2%). De los 445 Colegios Públicos que reportan consumidores de drogas, 393 aplican al menos un programa de prevención (88,3%), contrario a lo que sucede en las dependencias Privadas y Subvencionadas, en los que de 20 y de seis centros educativos que tienen consumidores de drogas, sólo el 30,0% y 33,3% tienen programas para la prevención, respectivamente.

**Ilustración N°4.** Aplicación de Programas de Prevención y Casos de uso indebido de drogas en Colegios, Curso Lectivo 2019



*De los Colegios y Secciones Técnicas Nocturnas que Aplican Programas de Prevención...*

Dependencia	Aplican Programas	Reportan consumidores	No reportan consumidores
Total	584	401 68,7%	183 31,3%
Públicos	562	393 69,9%	169 30,1%
Privados	18	6 33,3%	12 66,7%
Subvencionados	4	2 50,0%	2 50,0%

*De los Colegios y Secciones Técnicas Nocturnas que No Aplican Programas de Prevención...*

Dependencia	No Aplican Programas	Reportan consumidores	No reportan consumidores
Total	384	70 18,2%	314 81,8%
Públicos	176	52 29,5%	124 70,5%
Privados	191	14 7,3%	177 92,7%
Subvencionados	17	4 23,5%	13 76,5%

