



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio de Planificación Institucional y Coordinación Regional
Dirección de Planificación Institucional
Departamento de Análisis Estadístico

TASAS DE ESCOLARIDAD EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL Y EN EL SISTEMA EDUCATIVO, 2010-2020

OCTUBRE, 2020

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Tel.: (506) 22580764

San José, V piso, Edificio Rofas, frente al Hospital San Juan de Dios

www.mep.go.cr

**TASAS DE ESCOLARIDAD EN LA EDUCACIÓN
TRADICIONAL Y EN EL SISTEMA EDUCATIVO,
2010-2020**

Elaborado por:

Dixie Brenes Vindas

Analista, Departamento de Análisis Estadístico

dixie.brenes.vindas@mep.go.cr

Revisado y aprobado por:

Eliécer Ramírez Vargas

Jefe, Departamento de Análisis Estadístico

eliecer.ramirez.vargas@mep.go.cr

Aura Padilla Meléndez

Subdirectora, Dirección de Planificación Institucional

aura.padilla.melendez@mep.go.cr

San José, Costa Rica

2020

Contenido

Notas Generales.....	2
Tasa Bruta de Escolaridad (Tasa Bruta de Matrícula).....	3
Tasa Neta de Escolaridad (Tasa Bruta de Matrícula).....	9
Tasa Específica de Escolaridad por Edad.....	17

Índice de Cuadros

Cuadro No. 1: Tasa Bruta de Escolaridad en el Sistema Educativo, según Nivel de Enseñanza, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2010-2020.....	4
Cuadro No. 2: Tasa Bruta de Escolaridad en el Sistema Educativo, según Nivel de Enseñanza, por Sexo, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2015-2020.....	5
Cuadro No. 3: Tasa Bruta de Escolaridad para Educación Preescolar en la Educación Tradicional, por Ciclo o Grupo y Sexo, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2010-2020.....	6
Cuadro No. 4: Tasa Bruta de Escolaridad para I y II Ciclos en la Educación Tradicional, por Ciclo y Sexo, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2010-2020.....	7
Cuadro No. 5: Tasa Bruta de Escolaridad para III Ciclo y Educación Diversificada en la Educación Tradicional, por Ciclo y Sexo, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2010-2020.....	8
Cuadro No. 6: Tasa Neta de Escolaridad en el Sistema Educativo, según Nivel de Enseñanza, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2010-2020.....	10
Cuadro No. 7: Tasa Neta de Escolaridad en el Sistema Educativo, según Nivel de Enseñanza, por Sexo, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2015-2020.....	11
Cuadro No. 8: Tasa Neta de Escolaridad para Educación Preescolar en la Educación Tradicional, por Ciclo o Grupo y Sexo, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2010-2020.....	13
Cuadro No. 9: Tasa Neta de Escolaridad para I y II Ciclos en la Educación Tradicional, por Ciclo y Sexo, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2010-2020.....	14
Cuadro No. 10: Tasa Neta de Escolaridad para III Ciclo y Educación Diversificada en la Educación Tradicional, por Ciclo y Sexo, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2010-2020.....	15
Cuadro No. 11: Tasa Específica de Escolaridad en el Sistema Educativo, según Edad, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada. Periodo: 2010-2020.....	18
Cuadro No. 12: Tasa Específica de Escolaridad en el Sistema Educativo, por Edad Simple, según Nivel de Enseñanza, Dependencia Pública, Privada y Privada Subvencionada, 2020.....	21

Índice de Gráficos

Gráfico No. 1: Tasa Bruta de Escolaridad en el Sistema Educativo, según Nivel de Enseñanza. Periodo: 2010-2020.....	6
Gráfico No. 2: Tasa Bruta de Escolaridad en Interactivo II y en el Ciclo de Transición de la Educación Tradicional. Periodo: 2010-2020.....	7
Gráfico No. 3: Tasa Bruta de Escolaridad en I y II Ciclos y en III Ciclo y Educación Diversificada de la Educación Tradicional. Periodo: 2010-2020.....	8
Gráfico No. 4: Tasa Neta de Escolaridad en el Sistema Educativo, según Nivel de Enseñanza. Periodo: 2010-2020.....	12
Gráfico No. 5: Tasa Neta de Escolaridad en la Educación Tradicional, según Nivel de Enseñanza. Periodo: 2010-2020.....	12
Gráfico No. 6: Tasa Neta de Escolaridad en Interactivo II y en el Ciclo de Transición de la Educación Tradicional. Periodo: 2010-2020.....	13
Gráfico No. 7: Tasa Neta de Escolaridad en I y II Ciclos de la Educación Tradicional. Periodo: 2010-2020.....	14
Gráfico No. 8: Tasa Neta de Escolaridad en I y II Ciclos de la Educación Tradicional, por Sexo. Periodo: 2010-2020.....	15
Gráfico No. 9: Tasa Neta de Escolaridad en III Ciclo y Educación Diversificada de la Educación Tradicional. Periodo: 2010-2020.....	16
Gráfico No. 10: Tasa Neta de Escolaridad en III Ciclo y Educación Diversificada de la Educación Tradicional, por Sexo. Periodo: 2010-2020.....	16
Gráfico No. 11: Tasa Específica de Escolaridad en el Sistema Educativo, según Grupos de Edad, 2020.....	19
Gráfico No. 12: Tasa Específica de Escolaridad en el Sistema Educativo, según Edad Simple, 2020.....	19
Gráfico No. 13: Tasa Específica de Escolaridad en el Sistema Educativo, para 4 y 5 años, Periodo: 2010-2020.....	20
Gráfico No. 14: Tasa Específica de Escolaridad en el Sistema Educativo, para el Grupo de Edad de 6 a 11 años, Periodo: 2010-2020.....	20
Gráfico No. 15: Tasa Específica de Escolaridad en el Sistema Educativo, para el Grupo de Edad de 12 a 16 años, Periodo: 2010-2020.....	21
Gráfico No. 16: Tasa Específica de Escolaridad en el Sistema Educativo, comparada con la Población y la Matrícula Inicial, según Edad Simple, 2020.....	22

Tasas de Escolaridad, 2010-2020

Notas Generales

Se presentan las Tasas de Escolaridad en la Educación Tradicional y en el Sistema Educativo, para el periodo 2010-2020. Para el cálculo se requiere la matrícula inicial generada en el Departamento de Análisis Estadístico, y los datos de población calculados por el Centro Centroamericano de Población (marzo 2013).

Se debe considerar como Sistema Educativo la totalidad de modalidades u ofertas que se brindan en cada uno de los niveles de enseñanza.

En Educación Preescolar se considera a los estudiantes matriculados en las instituciones que imparten el servicio, ya sean independientes o dependientes de un centro que imparte I y II Ciclos; además se consideran a los estudiantes inscritos en Atención Directa, que corresponde a los Centros de Educación Especial.

Educación Primaria considera a los estudiantes inscritos en I y II Ciclos, en Escuelas Nocturnas, en Aula Edad, en Proyectos de Educación Abierta (públicos), en el I Nivel de la Educación Convencional que se imparte en CINDEA e IPEC, y los matriculados en Atención Directa, que corresponde a los servicios de Aula Integrada y Centros de Educación Especial.

La Educación Secundaria incluye a los estudiantes inscritos en III Ciclo y Educación Diversificada, que corresponde a: Académica Diurna y Nocturna, Técnica Diurna y Nocturna, Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar, Proyectos de Educación Abierta (públicos), II y III Nivel de la Educación Convencional que se imparte en CINDEA e IPEC, CONED y los matriculados en Atención Directa, que corresponde a los servicios de III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional) y Centros de Educación Especial.

- ✓ CINDEA: Centro Integrado de Educación de Adultos.
- ✓ IPEC: Instituto Profesional de Educación Comunitaria.
- ✓ CONED: Colegio Nacional de Educación a Distancia.

La Educación Tradicional toma en cuenta lo siguiente:

- ✓ Educación Preescolar independiente o dependiente.
- ✓ I y II Ciclos.
- ✓ III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna y Nocturna.
- ✓ III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna y Nocturna.

Tasa Bruta de Escolaridad (Tasa Bruta de Matrícula)

Definición: Número de alumnos matriculados en un determinado nivel de educación, independientemente de la edad, expresado como proporción de la población del grupo de edad teórica correspondiente a ese nivel de enseñanza.

Objetivo: Reflejar la cobertura (participación) que alcanza el sistema educativo a nivel general en un nivel educativo determinado. Indica la capacidad del sistema educativo para matricular alumnos en un nivel educativo específico de un grupo de edad específico. También puede ser un indicador complementario de la Tasa Neta de escolaridad (TNE) al indicar la proporción de matrícula tardía y prematura en el nivel.

Método de cálculo: Dividir el número de alumnos matriculados en un nivel determinado de educación i (sin importar la edad) entre la población del grupo en edad oficial j que corresponde a ese nivel i , y multiplicar el resultado por 100. Para definir la población de referencia se considera la edad oficial de ingreso, y ésta se aumenta en la duración normal de los estudios del ciclo o nivel i .

Fórmula:

$$TBE_i^t = \frac{MI_i^t}{P_{i,j}^t} * 100$$

Dónde:

TBE_i^t = Tasa Bruta de Escolaridad en el ciclo o nivel i en el año t .

MI_i^t = matrícula inicial de estudiantes en el ciclo o nivel i en el año t .

$P_{i,j}^t$ = población que corresponde al grupo de edad j del ciclo o nivel i en el año t .

Datos requeridos: Matrícula inicial total de un nivel de enseñanza determinado, incluye instituciones públicas y privadas; y la estimación-proyección de población del grupo de edad oficial que corresponde al nivel considerado, para el mismo año escolar.

Interpretación: Una elevada tasa bruta de matrícula (TBE) indica un alto grado de participación, sin importar el hecho que el alumno forme o no forme parte del grupo de edad oficial, incluye repitentes y estudiantes con sobre-edad. Una tasa cercana o superior al 100% indica que, en teoría, el país tiene la capacidad para atender a toda su población escolar. Alcanzar una tasa bruta de matrícula del 100% es una condición necesaria pero no suficiente para matricular a todos los niños en edad de asistir a la escuela.

Limitaciones: La información se recopila por centro educativo y no por estudiante. La Tasa Bruta de Escolaridad puede superar el 100% debido a que se consideran estudiantes que han ingresado prematura o tardíamente al Sistema Educativo y a los repetidores. Para una interpretación rigurosa

de la TBE se requiere información adicional que permita evaluar el grado de repetición, los ingresos tardíos, la edad oficial de ingreso, entre otros.

CUADRO No. 1
TASA BRUTA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO
SEGÚN: NIVEL DE ENSEÑANZA
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2010 - 2020

Nivel de Enseñanza	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Interactivo II	57,5	59,6	58,7	60,5	63,0	64,1	64,2	66,2	84,5	90,5	91,9
Educación Tradicional	56,6	58,9	58,4	60,2	62,5	63,4	63,6	65,6	83,9	90,0	91,5
Educación Especial -Atención Directa-	0,9	0,7	0,3	0,3	0,5	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,4
Ciclo de Transición	93,1	92,2	90,7	89,5	89,9	91,0	90,6	88,7	102,3	92,2	93,5
Educación Tradicional	92,2	91,4	90,2	89,0	89,3	90,6	90,2	88,5	102,1	91,9	93,3
Educación Especial -Atención Directa-	0,9	0,8	0,6	0,6	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2
Educación Primaria	113,4	111,9	111,1	109,4	108,5	106,7	107,0	106,6	108,7	110,9	109,8
I y II Ciclos	107,6	106,7	105,1	103,3	102,0	100,5	100,1	100,0	101,5	104,3	102,2
Escuelas Nocturnas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Primaria por Suficiencia ^{1/}	2,9	2,6	3,6	3,6	4,1	4,0	4,7	4,4	4,8	4,4	4,5
Aula Edad	1,2	1,1	1,0	1,0	0,8	0,8	0,6	0,6	0,5	0,4	0,3
I Nivel (CINDEA e IPEC)	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	1,1	1,1	1,2
Educación Especial -Atención Directa-	1,1	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,6	0,6
Educación Secundaria	103,1	105,8	108,5	111,4	116,1	117,9	120,0	123,8	128,5	137,0	135,9
III Ciclo y Educ. Diversificada (Tradicional)	84,8	86,5	88,3	90,5	92,9	95,3	95,9	97,1	98,8	105,0	104,7
Proyectos de Educación Abierta ^{1/}	3,3	3,7	5,0	5,7	6,7	5,9	6,7	7,0	7,4	7,9	8,1
CONED	1,2	1,3	1,2	0,7	0,4	0,2	0,2	0,5	0,7	0,9	0,9
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	5,6	4,8	4,0	3,9	4,1	4,2	4,2	4,3	4,4	4,4	4,0
II y III Nivel (CINDEA e IPEC)	6,4	7,5	8,0	8,7	9,5	10,1	10,8	12,5	14,8	16,4	15,7
Educación Especial -Atención Directa-	1,8	1,9	1,9	2,0	2,5	2,2	2,3	2,4	2,4	2,4	2,3
III Ciclo	118,5	123,1	124,2	124,1	125,8	127,7	128,9	131,5	132,4	135,5	131,3
III Ciclo (Tradicional)	97,3	100,4	101,0	100,8	101,1	102,9	102,6	102,7	101,4	104,7	102,1
III Ciclo por Suficiencia ^{1/}	4,3	4,9	6,3	7,0	7,8	7,1	7,9	8,1	8,2	8,5	8,9
CONED	1,3	1,4	1,3	0,7	0,3	0,1	0,1	0,6	0,8	0,9	0,9
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	6,2	5,6	4,7	4,5	4,7	4,9	4,7	4,7	4,5	4,1	3,5
II Nivel (CINDEA e IPEC)	7,5	8,8	9,0	9,0	9,6	10,5	11,2	12,9	15,2	15,0	13,7
Educación Especial -Atención Directa-	1,9	2,1	2,1	2,1	2,2	2,3	2,4	2,4	2,4	2,3	2,1
Educación Diversificada	80,9	81,1	85,8	92,7	100,8	104,1	107,7	113,2	122,6	139,2	142,8
Educación Diversificada (Tradicional)	66,6	66,9	70,0	75,2	80,6	84,7	86,6	89,3	94,8	105,5	108,7
Bach. por Madurez y Diver. a Distancia ^{1/}	2,0	1,9	3,1	3,8	5,0	4,1	5,1	5,4	6,3	6,9	7,0
CONED	1,2	1,2	1,1	0,7	0,6	0,4	0,3	0,5	0,6	0,9	0,9
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	4,8	3,8	3,1	3,0	3,2	3,2	3,4	3,8	4,2	4,8	4,8
III Nivel (CINDEA e IPEC)	4,8	5,7	6,7	8,1	9,4	9,6	10,3	11,9	14,2	18,4	18,7
Educación Especial -Atención Directa-	1,5	1,6	1,8	1,9	2,0	2,0	2,1	2,3	2,5	2,7	2,7

^{1/} Proyectos de Educación Abierta financiados por el MEP.

NOTA:

Las edades consideradas son las siguientes: Interactivo II -4 años-, Ciclo de Transición -5 años-, Primaria -de 6 a 11 años- y Secundaria -de 12 a 16 años-.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP

2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos;

Centro Centroamericano de Población. 2013.

CUADRO No. 2
TASA BRUTA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO
SEGÚN: NIVEL DE ENSEÑANZA, POR: SEXO
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2015 - 2020

Nivel de Enseñanza	Hombres						Mujeres					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Interactivo II	64,3	63,7	65,7	84,3	90,3	92,0	63,9	64,7	66,7	84,9	90,8	91,9
Educación Tradicional	63,4	63,0	65,0	83,5	89,6	91,4	63,4	64,3	66,3	84,4	90,4	91,6
Educación Especial -Atención Directa-	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3
Ciclo de Transición	91,5	91,0	88,5	102,0	92,2	93,5	90,5	90,2	89,0	102,6	92,1	93,6
Educación Tradicional	91,0	90,5	88,2	101,7	91,9	93,2	90,3	89,9	88,8	102,4	92,0	93,4
Educación Especial -Atención Directa-	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2
Educación Primaria	103,6	103,0	102,7	104,5	110,2	108,8	110,0	111,3	110,7	113,1	111,6	110,9
I y II Ciclos	100,9	100,3	100,2	101,8	104,6	103,6	100,0	99,8	99,7	101,2	103,9	102,8
Escuelas Nocturnas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Primaria por Suficiencia ^{1/}	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	3,1	8,2	9,6	9,0	9,8	5,7	5,9
Aula Edad	0,9	0,8	0,7	0,6	0,4	0,3	0,6	0,5	0,5	0,4	0,3	0,2
I Nivel (CINDEA e IPEC)	0,6	0,8	0,7	1,1	1,1	1,0	0,5	0,6	0,8	1,0	1,1	1,4
Educación Especial -Atención Directa-	1,0	1,1	1,0	0,9	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,5	0,4
Educación Secundaria	115,1	116,5	119,4	123,4	131,7	130,2	120,9	123,6	128,5	133,9	142,6	141,9
III Ciclo y Educ. Diversificada (Tradicional)	92,5	92,8	93,6	94,9	101,6	101,5	98,3	99,1	100,9	102,9	108,6	108,2
Proyectos de Educación Abierta ^{1/}	5,5	6,2	6,2	6,4	6,9	7,0	6,2	7,3	7,8	8,5	8,8	9,4
CONED	0,2	0,1	0,5	0,6	0,7	0,7	0,3	0,2	0,6	0,8	1,1	1,1
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,1	4,0	4,2	4,3	4,3	3,9
II y III Nivel (CINDEA e IPEC)	10,1	10,5	11,9	14,2	15,1	14,0	10,2	11,2	13,1	15,4	17,7	17,5
Educación Especial -Atención Directa-	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9	2,8	1,8	1,9	1,9	2,0	2,0	1,9
III Ciclo	129,2	129,8	131,1	132,0	134,5	129,4	126,0	128,0	131,9	132,9	136,6	133,2
III Ciclo (Tradicional)	103,2	102,8	102,0	100,7	104,2	101,3	102,5	102,4	103,4	102,1	105,2	102,9
III Ciclo por Suficiencia ^{1/}	6,8	7,4	7,3	7,4	7,7	7,8	7,4	8,4	8,9	9,1	9,4	10,1
CONED	0,1	0,1	0,6	0,7	0,8	0,8	0,1	0,1	0,6	0,9	1,1	1,1
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	5,3	5,1	5,1	4,8	4,4	3,9	4,4	4,3	4,4	4,1	3,8	3,2
II Nivel (CINDEA e IPEC)	11,2	11,5	13,1	15,5	14,7	13,2	9,7	10,8	12,7	14,8	15,3	14,2
Educación Especial -Atención Directa-	2,8	2,8	2,9	2,8	2,7	2,6	1,9	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7
Educación Diversificada	95,2	98,2	103,0	110,7	127,6	131,4	113,6	117,7	123,8	135,4	151,5	154,7
Educación Diversificada (Tradicional)	77,4	79,0	81,8	86,3	97,8	101,8	92,4	94,6	97,3	104,0	113,7	115,9
Bach. por Madurez y Diver. a Distancia ^{1/}	3,8	4,4	4,5	5,0	5,8	5,7	4,5	5,7	6,3	7,7	8,0	8,3
CONED	0,3	0,2	0,4	0,4	0,7	0,7	0,6	0,4	0,6	0,7	1,1	1,2
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	2,9	3,1	3,6	3,9	4,6	4,7	3,6	3,6	4,0	4,6	5,1	4,8
III Nivel (CINDEA e IPEC)	8,5	9,0	10,1	12,3	15,6	15,2	10,9	11,6	13,8	16,3	21,4	22,3
Educación Especial -Atención Directa-	2,3	2,4	2,7	2,9	3,1	3,2	1,7	1,7	1,8	2,1	2,3	2,1

^{1/} Proyectos de Educación Abierta financiados por el MEP.

NOTA:

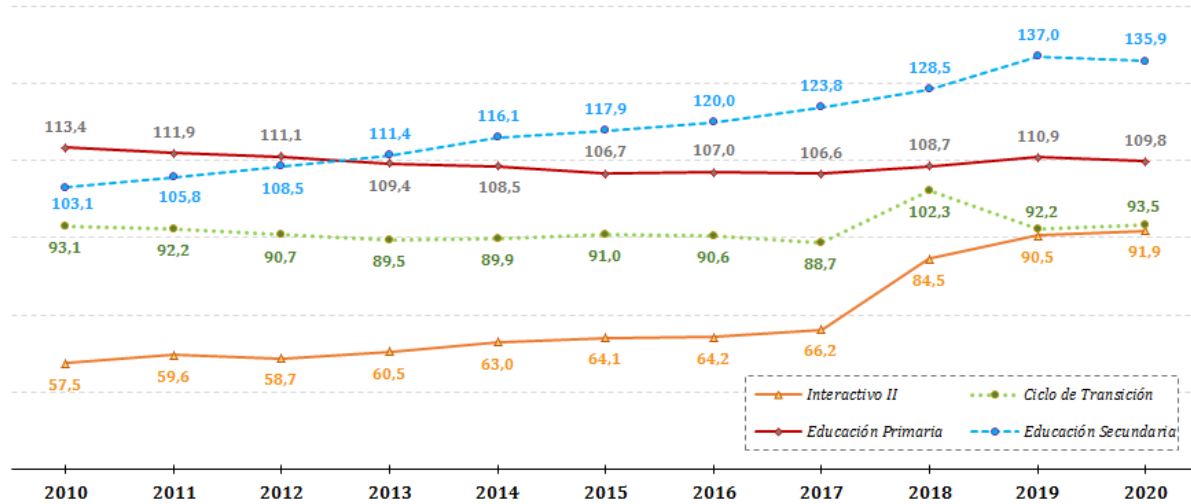
Las edades consideradas son las siguientes: Interactivo II -4 años-, Ciclo de Transición -5 años-, Primaria -de 6 a 11 años- y Secundaria -de 12 a 16 años-.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP

2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.

GRÁFICO No. 1
TASA BRUTA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO
SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA
PERIODO 2010 -2020



FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

CUADRO No. 3
TASA BRUTA DE ESCOLARIDAD PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR
EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL, POR CICLO O GRUPO Y SEXO
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2010 - 2020

Año	Ciclo de Transición e Interactivo II			Ciclo de Transición			Interactivo II		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2010	74,5	73,9	75,1	92,2	92,1	92,4	56,6	55,6	57,6
2011	75,1	74,6	75,7	91,4	90,5	92,3	58,9	58,5	59,3
2012	74,0	73,5	74,6	90,2	89,9	90,5	58,4	57,8	59,1
2013	74,5	74,1	74,8	89,0	88,7	89,2	60,2	59,6	60,7
2014	76,1	75,6	76,5	89,3	88,8	89,9	62,5	62,2	62,8
2015	77,4	77,5	77,2	90,6	91,0	90,3	63,4	63,4	63,4
2016	76,6	76,4	76,8	90,2	90,5	89,9	63,6	63,0	64,3
2017	76,9	76,5	77,4	88,5	88,2	88,8	65,6	65,0	66,3
2018	93,0	92,6	93,4	102,1	101,7	102,4	83,9	83,5	84,4
2019	91,0	90,8	91,2	91,9	91,9	92,0	90,0	89,6	90,4
2020	92,4	92,3	92,5	93,3	93,2	93,4	91,5	91,4	91,6

NOTAS:

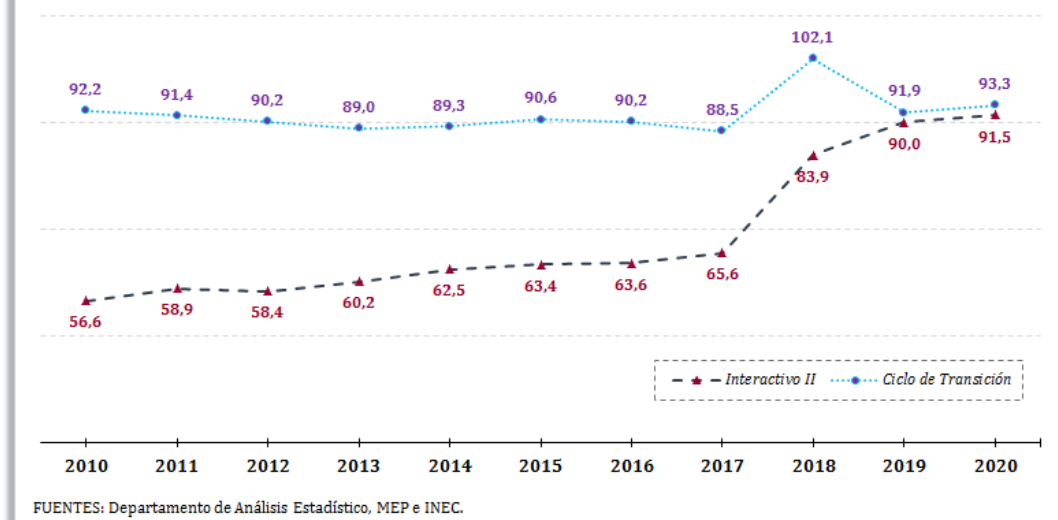
La población para el Ciclo de Transición es de 5 años.

La población para el Grupo de Interactivo II es de 4 años.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP
2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.

GRÁFICO No. 2
TASA BRUTA DE ESCOLARIDAD EN INTERACTIVO II
Y EN EL CICLO DE TRANSICIÓN, DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL
PERIODO 2010 -2020



CUADRO No. 4
TASA BRUTA DE ESCOLARIDAD PARA I Y II CICLOS
EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL, POR CICLO Y SEXO
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2010 - 2020

Año	I y II Ciclos			I Ciclo			II Ciclo		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2010	107,6	108,2	107,0	111,2	112,4	109,9	104,3	104,3	104,3
2011	106,7	107,2	106,2	110,9	112,1	109,7	102,8	102,7	102,9
2012	105,1	105,6	104,5	107,6	108,7	106,5	102,6	102,6	102,6
2013	103,3	103,7	102,9	105,6	106,3	104,9	101,0	101,1	101,0
2014	102,0	102,4	101,6	103,6	104,1	103,0	100,4	100,6	100,2
2015	100,5	100,9	100,0	102,4	103,3	101,5	98,5	98,6	98,5
2016	100,1	100,3	99,8	102,0	102,6	101,3	98,1	97,9	98,4
2017	100,0	100,2	99,7	102,6	103,6	101,6	97,3	96,9	97,8
2018	101,5	101,8	101,2	105,8	106,6	105,0	97,3	97,2	97,5
2019	104,3	104,6	103,9	109,3	109,8	108,7	99,4	99,6	99,2
2020	103,2	103,6	102,8	106,5	107,0	106,0	99,9	100,1	99,6

NOTAS:

La población para I Ciclo es de 6 a 8 años.

La población para II Ciclo es de 9 a 11 años.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP

2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.

CUADRO No. 5
TASA BRUTA DE ESCOLARIDAD PARA III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA
EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL, POR CICLO Y SEXO
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2010 - 2020

Año	III Ciclo y Educación Diversificada			III Ciclo			Educación Diversificada		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2010	84,8	81,7	88,1	97,3	96,4	98,3	66,6	60,6	73,2
2011	86,5	83,8	89,5	100,4	99,9	100,9	66,9	61,1	73,1
2012	88,3	85,5	91,3	101,0	100,7	101,3	70,0	63,5	76,9
2013	90,5	87,5	93,7	100,8	100,6	101,0	75,2	68,0	82,8
2014	92,9	89,8	96,1	101,1	101,1	101,1	80,6	73,2	88,5
2015	95,3	92,5	98,3	102,9	103,2	102,5	84,7	77,4	92,4
2016	95,9	92,8	99,1	102,6	102,8	102,4	86,6	79,0	94,6
2017	97,1	93,6	100,9	102,7	102,0	103,4	89,3	81,8	97,3
2018	98,8	94,9	102,9	101,4	100,7	102,1	94,8	86,3	104,0
2019	105,0	101,6	108,6	104,7	104,2	105,2	105,5	97,8	113,7
2020	104,7	101,5	108,2	102,1	101,3	102,9	108,7	101,8	115,9

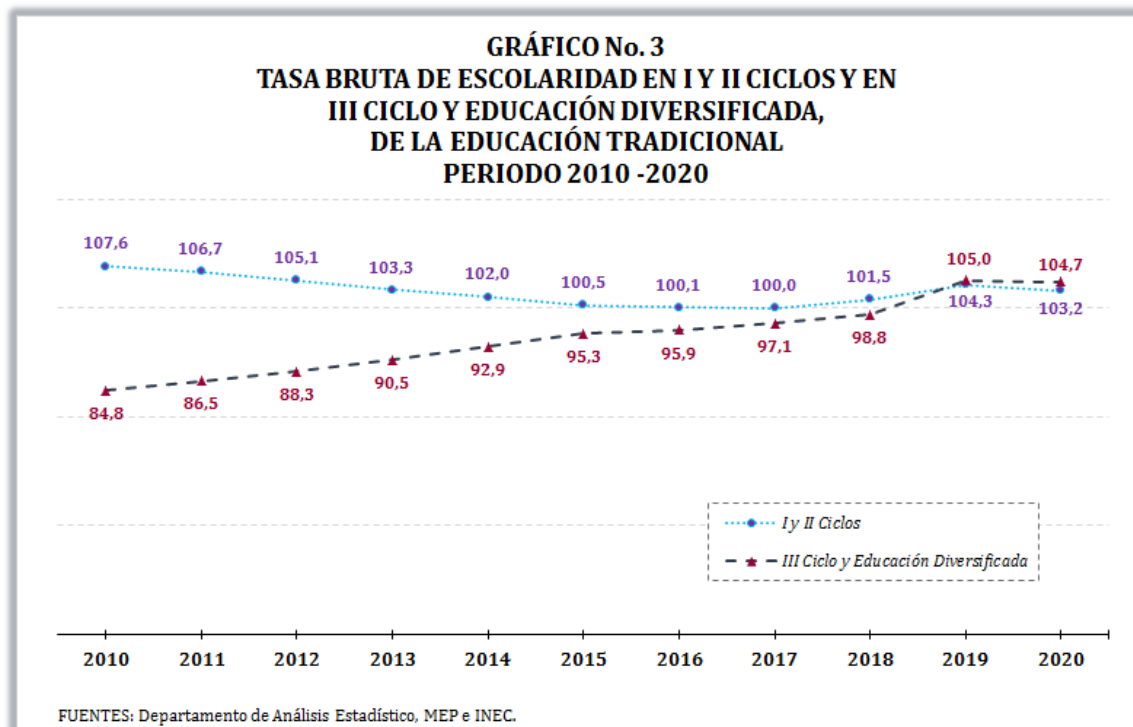
NOTAS:

La población para III Ciclo es de 12 a 14 años.

La población para Educación Diversificada es de 15 y 16 años.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP
2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.



Tasa Neta de Escolaridad (Tasa Neta de Matrícula)

Definición: Número de alumnos del grupo de edad que corresponde teóricamente a un nivel de educación dado, expresado como proporción de la población del grupo de edad teórica correspondiente a ese nivel de enseñanza.

Objetivo: Mostrar el número de niños y adolescentes en edad escolar oficial matriculados en un nivel educativo determinado respecto del grupo poblacional con edad oficial correspondiente a dicho nivel.

Método de cálculo: Dividir el número de alumnos matriculados en edad oficial j que pertenece a un nivel determinado i de educación entre la población del mismo grupo de edad, y multiplicar el resultado por 100. Para definir la población de referencia se considera la edad oficial de ingreso, y ésta se aumenta en la duración normal de los estudios del ciclo o nivel i .

Fórmula:

$$TNE_i^t = \frac{MI_{i,j}^t}{P_{i,j}^t} * 100$$

Dónde:

TNE_i^t = Tasa Neta de Escolaridad en el ciclo o nivel i en el año t .

$MI_{i,j}^t$ = matrícula inicial de estudiantes en el ciclo o nivel i que cuenta con la edad oficial j , en el año t .

$P_{i,j}^t$ = población que corresponde al grupo de edad j del ciclo o nivel i en el año t .

Datos requeridos: Matrícula inicial por edades simples para un nivel de enseñanza determinado, incluye instituciones públicas y privadas; y la estimación-proyección de población del grupo de edad oficial que corresponde al nivel considerado, para el mismo año escolar.

Interpretación: Una elevada Tasa Neta de Escolaridad (TNE) es indicativa de una buena cobertura de la población en edad escolar oficial. Su valor teórico máximo es 100%. Un aumento en la tasa refleja un progresivo mejoramiento de la cobertura del nivel especificado de enseñanza. Al comparar la Tasa Neta con la Tasa Bruta de Escolaridad, la diferencia entre ellas destaca la incidencia de la matrícula temprana y tardía. Si el valor de la TNE es inferior al 100%, su complemento, es decir, la diferencia entre éste y 100, entrega una medición de la proporción de niños no matriculados en un nivel educativo determinado. Sin embargo, ya que algunos de estos niños/jóvenes podrían estar matriculados en otros niveles esta diferencia no debe considerarse indicativa del porcentaje de alumnos no matriculados en el sistema educativo. Existen otros indicadores complementarios, como la Tasa Neta de matrícula ajustada y la Tasa Específica de Matrícula por Edad.

Limitaciones: La información se recopila por centro educativo y no por estudiante. No permite agregación a partir de la suma de TNE de niveles o ciclos. La TNE no puede superar el 100%, pero si se obtienen dichos valores, se refleja las inconsistencias entre las estadísticas de matrícula y población. Obtener valores cercanos al 100% podría dificultarse por:

- ✓ cambio en la edad oficial de ingreso a un determinado grado o nivel educativo (corrimiento o desfase de edades legales);
- ✓ una proporción significativa de la población comienza primer grado en situación de adelanto respecto de la edad establecida y, por lo tanto, la completa antes de lo esperado.

CUADRO No. 6
TASA NETA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO
SEGÚN: NIVEL DE ENSEÑANZA
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2010 - 2020

Nivel de Enseñanza	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Interactivo II	54,5	56,6	55,9	57,5	60,7	59,7	63,2	64,1	80,2	88,4	89,2
Educación Tradicional	54,0	56,2	55,8	57,4	60,5	59,5	63,0	63,9	80,1	88,3	89,2
Educación Especial -Atención Directa-	0,5	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0
Ciclo de Transición	88,8	88,0	86,9	85,1	86,9	84,6	89,5	86,5	88,2	89,2	91,1
Educación Tradicional	88,6	87,8	86,7	85,0	86,8	84,5	89,3	86,4	88,1	89,1	91,1
Educación Especial -Atención Directa-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
Educación Primaria	98,7	98,2	97,0	95,8	94,2	93,7	94,0	95,7	93,8	96,6	95,5
I y II Ciclos	98,0	97,5	96,4	95,1	93,3	92,8	93,1	94,9	93,1	96,0	95,1
Escuelas Nocturnas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Primaria por Suficiencia ^{1/}	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Aula Edad	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
I Nivel (CINDEA e IPEC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Educación Especial -Atención Directa-	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3
Educación Secundaria	72,3	73,7	73,9	74,6	74,7	76,0	78,8	82,7	79,9	82,6	79,9
III Ciclo y Educ. Diversificada (Tradicional)	67,7	68,8	69,2	70,0	70,0	70,9	73,3	76,4	74,1	77,9	76,1
Proyectos de Educación Abierta ^{1/}	0,5	0,5	0,7	0,7	0,9	0,7	0,8	0,8	0,8	0,5	0,4
CONED	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	1,8	1,6	1,2	1,1	1,2	1,0	1,1	1,4	1,2	0,9	0,7
II y III Nivel (CINDEA e IPEC)	1,4	1,6	1,7	1,7	1,5	1,9	2,2	2,7	2,4	2,0	1,7
Educación Especial -Atención Directa-	0,9	1,1	1,1	1,1	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	0,9
III Ciclo	70,6	72,5	72,2	72,1	71,3	71,8	76,0	81,2	75,0	77,4	75,1
III Ciclo (Tradicional)	69,6	71,4	71,0	71,1	69,8	70,3	74,4	79,1	73,5	76,2	74,6
III Ciclo por Suficiencia ^{1/}	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1
CONED	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0
II Nivel (CINDEA e IPEC)	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,4	0,1	0,1	0,1
Educación Especial -Atención Directa-	0,7	0,8	0,7	0,7	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	0,3
Educación Diversificada	39,8	39,6	39,3	40,7	40,8	41,6	47,4	51,3	48,0	53,1	54,0
Educación Diversificada (Tradicional)	38,8	38,4	38,3	39,7	39,6	40,3	45,8	50,0	46,3	51,5	52,8
Bach. por Madurez y Diver. a Distancia ^{1/}	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
CONED	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	0,4	0,4	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,4	0,4	0,2	0,3
III Nivel (CINDEA e IPEC)	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,9	0,4	0,8	0,9	0,9
Educación Especial -Atención Directa-	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5	0,1

1/ Proyectos de Educación Abierta financiados por el MEP.

NOTA:

Las edades consideradas son las siguientes: Interactivo II -4 años-, Ciclo de Transición -5 años-, Primaria -de 6 a 11 años- y Secundaria -de 12 a 16 años-.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP

2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.

CUADRO No. 7
TASA NETA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO
SEGÚN: NIVEL DE ENSEÑANZA, POR: SEXO
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2015 - 2020

Nivel de Enseñanza	Hombres						Mujeres					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Interactivo II	59,8	63,3	63,5	79,7	88,0	89,0	59,7	63,1	64,8	80,8	88,8	89,5
Educación Tradicional	59,5	63,1	63,2	79,5	87,9	89,0	59,5	63,0	64,6	80,7	88,8	89,5
Educación Especial -Atención Directa-	0,3	0,2	0,3	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
Ciclo de Transición	85,1	89,8	86,3	87,4	89,1	90,9	84,1	89,1	86,8	89,2	89,3	91,4
Educación Tradicional	84,9	89,6	86,1	87,3	89,0	90,9	84,0	89,0	86,6	89,1	89,3	91,4
Educación Especial -Atención Directa-	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Educación Primaria	93,6	93,8	95,5	93,6	96,5	95,4	93,8	94,3	95,9	94,0	96,7	95,6
I y II Ciclos	92,5	92,7	94,5	92,8	95,8	94,9	93,0	93,6	95,3	93,5	96,3	95,4
Escuelas Nocturnas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Primaria por Suficiencia ^{1/}	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Aula Edad	0,3	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
I Nivel (CINDEA e IPEC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Educación Especial -Atención Directa-	0,8	0,8	0,8	0,7	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,2
Educación Secundaria	74,2	77,0	81,2	77,8	80,7	78,4	77,8	80,6	84,3	82,1	84,7	81,5
III Ciclo y Educ. Diversificada (Tradicional)	68,8	71,1	73,7	71,4	75,5	74,3	73,2	75,6	79,2	77,0	80,4	78,0
Proyectos de Educación Abierta ^{1/}	0,7	0,8	0,9	0,9	0,5	0,4	0,7	0,8	0,8	0,7	0,5	0,4
CONED	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	1,1	1,2	1,5	1,2	0,9	0,8	1,0	1,0	1,3	1,1	0,9	0,7
II y III Nivel (CINDEA e IPEC)	2,0	2,3	3,5	2,6	2,0	1,7	1,8	2,1	2,0	2,2	1,9	1,7
Educación Especial -Atención Directa-	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	0,7
III Ciclo	70,4	74,7	78,9	72,8	75,4	73,2	73,3	77,5	83,5	77,2	79,7	77,1
III Ciclo (Tradicional)	68,7	72,7	76,6	71,1	73,9	72,6	72,0	76,2	81,8	76,0	78,6	76,8
III Ciclo por Suficiencia ^{1/}	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1
CONED	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0
II Nivel (CINDEA e IPEC)	0,1	0,3	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,4	0,1	0,1	0,1
Educación Especial -Atención Directa-	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3	0,4	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,1
Educación Diversificada	37,4	42,7	46,4	43,1	48,4	50,4	46,1	52,2	56,5	53,2	58,1	57,8
Educación Diversificada (Tradicional)	36,2	41,3	45,2	41,6	47,0	49,4	44,7	50,4	55,1	51,3	56,4	56,3
Bach. por Madurez y Diver. a Distancia ^{1/}	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
CONED	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	0,1	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3
III Nivel (CINDEA e IPEC)	0,6	0,7	0,3	0,7	0,7	0,7	0,9	1,0	0,5	1,0	1,0	1,1
Educación Especial -Atención Directa-	0,4	0,4	0,5	0,4	0,6	0,1	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,0

1/ Proyectos de Educación Abierta financiados por el MEP.

NOTA:

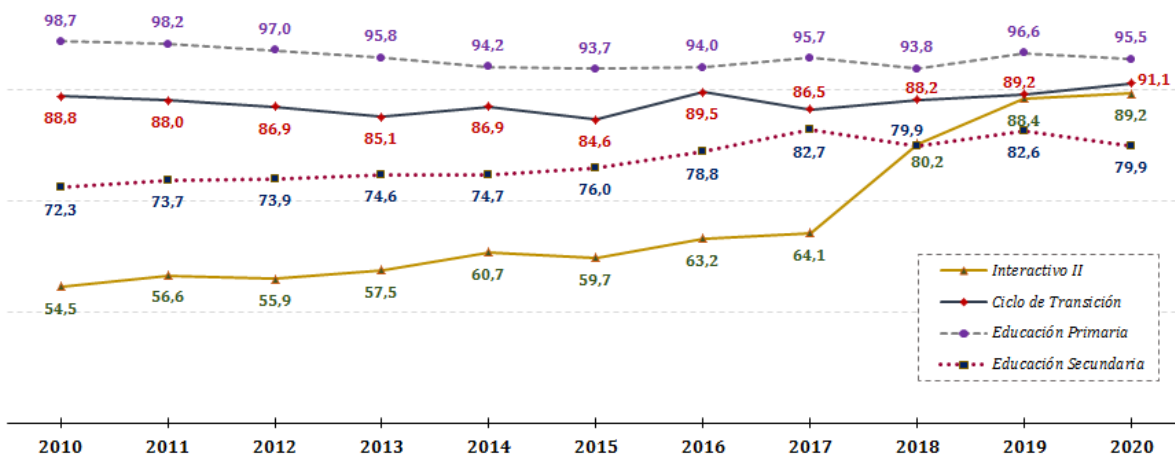
Las edades consideradas son las siguientes: Interactivo II -4 años-, Ciclo de Transición -5 años-, Primaria -de 6 a 11 años- y Secundaria -de 12 a 16 años-.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP

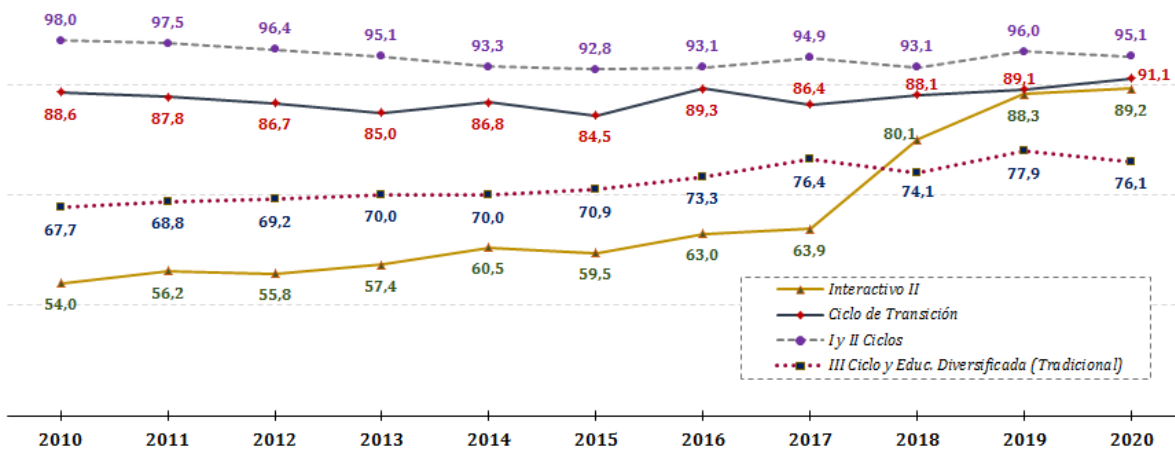
2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.

GRÁFICO No. 4
TASA NETA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO
SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA
PERIODO 2010 -2020



FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

GRÁFICO No. 5
TASA NETA DE ESCOLARIDAD EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL
SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA
PERIODO 2010 -2020



FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

CUADRO No. 8
TASA NETA DE ESCOLARIDAD PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR
EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL, POR CICLO O GRUPO Y SEXO
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2010 - 2020

Año	Ciclo de Transición e Interactivo II			Ciclo de Transición			Interactivo II		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2010	72,9	72,1	73,7	88,6	88,1	89,2	54,0	53,1	55,0
2011	73,6	72,8	74,3	87,8	86,6	89,0	56,2	55,9	56,6
2012	72,6	71,9	73,3	86,7	86,0	87,4	55,8	55,2	56,4
2013	72,7	72,1	73,2	85,0	84,3	85,7	57,4	56,9	57,9
2014	74,9	74,7	75,1	86,8	86,1	87,4	60,5	60,2	60,8
2015	74,5	74,7	74,3	84,5	84,9	84,0	59,5	59,5	59,5
2016	76,3	76,1	76,5	89,3	89,6	89,0	63,0	62,4	63,7
2017	76,3	75,8	76,7	86,4	86,1	86,6	63,9	63,2	64,6
2018	86,0	85,4	86,7	88,1	87,3	89,1	80,1	79,5	80,7
2019	89,8	89,5	90,0	89,1	89,0	89,3	88,3	87,9	88,8
2020	91,4	91,2	91,6	91,1	90,9	91,4	89,2	89,0	89,5

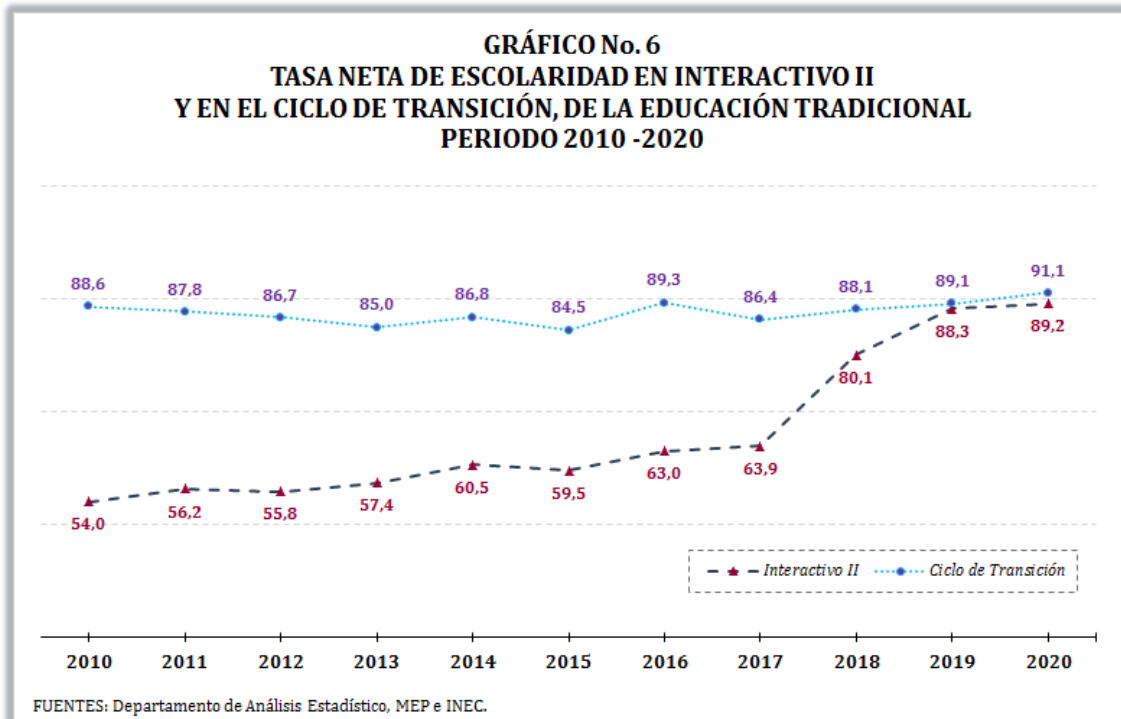
NOTAS:

La población para el Ciclo de Transición es de 5 años.

La población para el Grupo de Interactivo II es de 4 años.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP
2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.



CUADRO No. 9
TASA NETA DE ESCOLARIDAD PARA I Y II CICLOS
EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL, POR CICLO Y SEXO
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2010 - 2020

Año	I y II Ciclos			I Ciclo			II Ciclo		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2010	98,0	97,5	98,5	97,0	96,3	97,7	85,8	83,9	87,8
2011	97,5	97,0	98,1	97,5	96,8	98,3	85,2	83,3	87,2
2012	96,4	95,9	96,9	95,3	94,7	96,0	85,7	83,9	87,5
2013	95,1	94,5	95,8	94,7	93,9	95,6	85,1	83,4	86,8
2014	93,3	92,8	93,8	93,0	92,5	93,5	83,2	81,7	84,7
2015	92,8	92,5	93,0	90,7	90,5	90,9	82,9	81,5	84,3
2016	93,1	92,7	93,6	91,6	91,4	91,9	84,1	82,6	85,8
2017	94,9	94,5	95,3	95,3	95,3	95,2	87,1	85,5	88,9
2018	93,1	92,8	93,5	91,2	91,0	91,5	80,8	79,5	82,2
2019	96,0	95,8	96,3	95,9	95,7	96,1	83,3	82,4	84,4
2020	95,1	94,9	95,4	94,0	93,7	94,4	83,8	82,9	84,8

NOTAS:

La población para I Ciclo es de 6 a 8 años.

La población para II Ciclo es de 9 a 11 años.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP
2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.

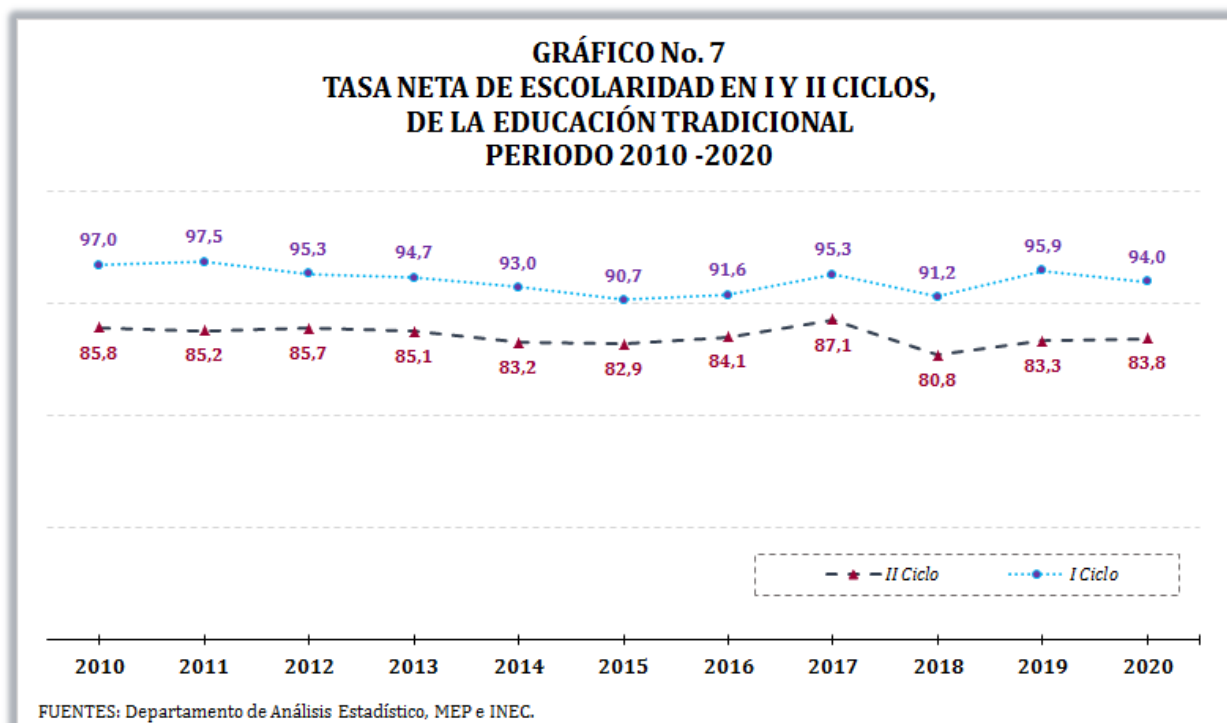
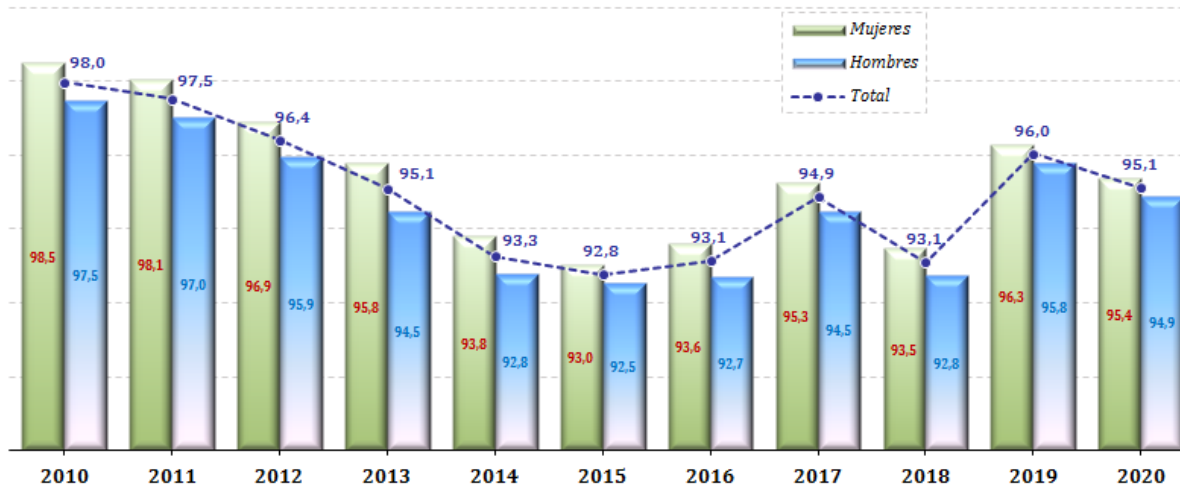


GRÁFICO No. 8
TASA NETA DE ESCOLARIDAD EN I Y II CICLOS,
DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL, POR SEXO
PERIODO: 2010-2020



FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

CUADRO No. 10
TASA NETA DE ESCOLARIDAD PARA III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA
EN LA EDUCACIÓN TRADICIONAL, POR CICLO Y SEXO
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2010 - 2020

Año	III Ciclo y Educación Diversificada			III Ciclo			Educación Diversificada		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2010	67,7	64,7	70,9	69,6	67,2	72,2	38,8	34,1	43,8
2011	68,8	66,0	71,7	71,4	69,2	73,7	38,4	33,8	43,4
2012	69,2	66,6	71,9	71,0	68,7	73,3	38,3	33,8	43,1
2013	70,0	67,4	72,8	71,1	68,9	73,4	39,7	34,8	44,9
2014	70,0	67,5	72,6	69,8	67,5	72,2	39,6	35,2	44,2
2015	70,9	68,8	73,2	70,3	68,5	72,2	40,3	36,2	44,7
2016	73,3	71,1	75,6	74,4	72,7	76,2	45,8	41,3	50,4
2017	76,4	73,7	79,2	79,1	76,6	81,8	50,0	45,2	55,1
2018	74,1	71,4	77,0	73,5	71,1	76,0	46,3	41,6	51,3
2019	77,9	75,5	80,4	76,2	73,9	78,6	51,5	47,0	56,4
2020	76,1	74,3	78,0	74,6	72,6	76,8	52,8	49,4	56,3

NOTAS:

La población para III Ciclo es de 12 a 14 años.

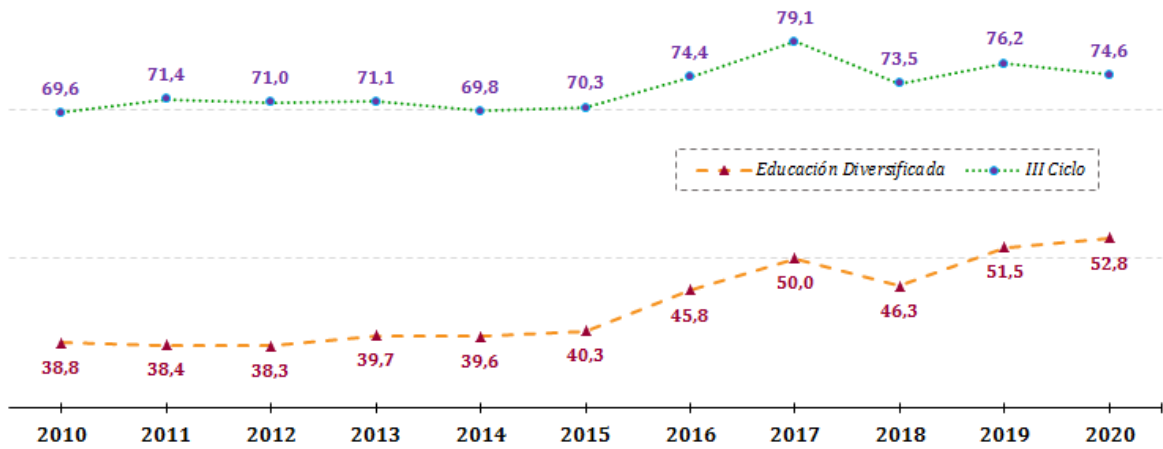
La población para Educación Diversificada es de 15 y 16 años.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP

2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.

GRÁFICO No. 9
TASA NETA DE ESCOLARIDAD EN III CICLO Y EDUCACIÓN
DIVERSIFICADA, DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL
PERIODO 2010 -2020



FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

GRÁFICO No. 10
TASA NETA DE ESCOLARIDAD EN III CICLOS Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA,
DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL
PERIODO: 2010-2020



FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

Tasa Específica de Escolaridad según Edad

Definición: Proporción de la población de una edad concreta matriculada en el Sistema Educativo, independientemente del nivel de educativo.

Objetivo: Mostrar el grado de participación de la población de edad específica, que se encuentra matriculado dentro del Sistema Regular de Enseñanza.

Método de cálculo: Dividir el número de alumnos de una edad específica j matriculados en el Sistema Regular de Enseñanza en todos los niveles entre la población de esa misma edad, y multiplicar el resultado por 100. Se puede calcular de forma separada por niveles de enseñanza. El cálculo es el mismo, y la única diferencia radica en que la matrícula hace referencia a sólo un nivel educativo, por ejemplo, a la educación secundaria.

Fórmula:

$$TEE_j^t = \frac{MI_j^t}{P_j^t} * 100$$

Dónde:

TEE_j^t = Tasa Específica de Escolaridad en la edad j en el año t .

MI_j^t = matrícula inicial de alumnos que cuentan con edad j en cualquier año cursado o nivel en el año t .

P_j^t = población que corresponde a la edad j en el año t .

Datos requeridos: Matrícula inicial por edades simples, incluye instituciones públicas y privadas; y la estimación-proyección de población para la edad correspondiente.

Interpretación: El valor teórico máximo es 100%. Una TEE elevada indica un alto nivel de participación de la población de una edad específica. Un aumento en el porcentaje refleja un progresivo mejoramiento de la participación de un grupo etario determinado. Si el valor de la TEE es inferior al 100%, su complemento, es decir, la diferencia entre éste y 100, entrega una medición de la proporción de la población de una edad específica que no está matriculada en el sistema educativo. Para una edad j en particular, esta tasa corresponde a la suma de las tasas netas de escolaridad para los diferentes ciclos o niveles de esa edad j .

Limitaciones: Este indicador no proporciona información sobre el grado (año cursado) o nivel educativo en que los alumnos se encuentran matriculados, a no ser que se calcule por nivel educativo.

CUADRO No. 11
TASA ESPECÍFICA DE ESCOLARIDAD EN
EL SISTEMA EDUCATIVO, SEGÚN EDAD
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2010 - 2020

Edad Simple y Grupos de Edad	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
TOTAL	86,8	87,0	86,3	85,8	85,6	86,1	86,5	87,5	90,3	92,5	90,6
4	56,0	58,1	61,8	59,4	62,1	61,3	64,0	65,8	82,4	89,9	90,9
5	92,5	91,7	90,6	89,0	89,3	88,7	90,6	88,6	92,1	91,3	93,9
6	97,4	98,9	96,1	96,9	91,7	89,3	89,0	97,6	96,8	95,6	92,3
7	100,0	98,3	98,0	96,5	95,2	95,2	94,4	97,2	96,9	98,0	95,6
8	100,0	100,0	98,7	97,9	97,1	96,6	94,5	95,0	96,7	97,9	97,5
9	100,0	100,0	100,0	96,8	97,1	95,8	96,6	95,2	95,0	97,7	97,3
10	100,0	100,0	95,8	97,6	90,5	98,1	96,2	95,9	95,3	96,7	97,2
11	100,0	100,0	100,0	98,8	97,4	94,5	95,6	95,9	96,9	96,6	96,2
12	98,0	97,4	92,0	90,4	94,3	85,2	93,8	96,2	94,8	96,9	94,3
13	90,2	91,4	89,3	89,2	86,5	91,7	93,4	92,8	94,7	94,6	92,7
14	83,2	85,2	86,4	86,1	85,6	87,7	87,7	89,9	90,0	93,6	89,1
15	80,3	80,8	82,8	84,6	84,3	85,3	86,6	89,1	89,2	91,8	89,5
16	72,2	72,4	73,2	74,7	79,6	79,3	78,6	80,5	85,8	89,9	85,9
17	45,8	47,5	48,7	49,8	52,9	58,3	54,0	50,8	60,6	65,5	62,3
Grupos de edad											
6 - 8	99,7	100,0	97,6	97,1	94,7	93,6	92,7	96,6	96,8	97,2	95,1
9 - 11	100,0	99,5	99,4	97,7	95,0	96,1	96,1	95,7	95,7	97,0	96,9
12 - 14	90,3	91,2	89,3	88,5	88,7	88,2	91,6	93,0	93,1	95,0	92,1
15 - 16	76,2	76,6	78,0	79,6	81,9	82,3	82,5	84,7	87,5	90,9	87,7

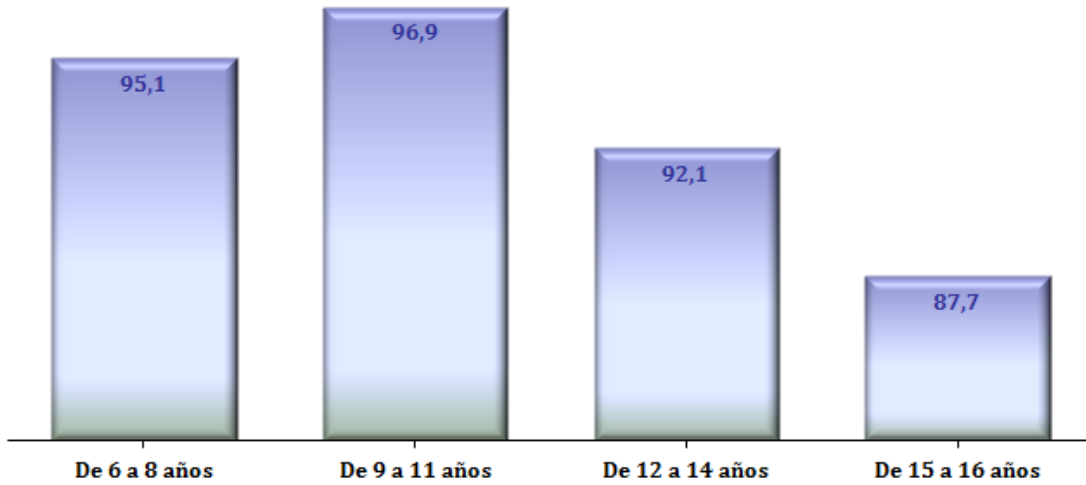
NOTA:

La matrícula se refiere al grupo de edad correspondiente, independiente del nivel educativo al que asista.

FUENTES:

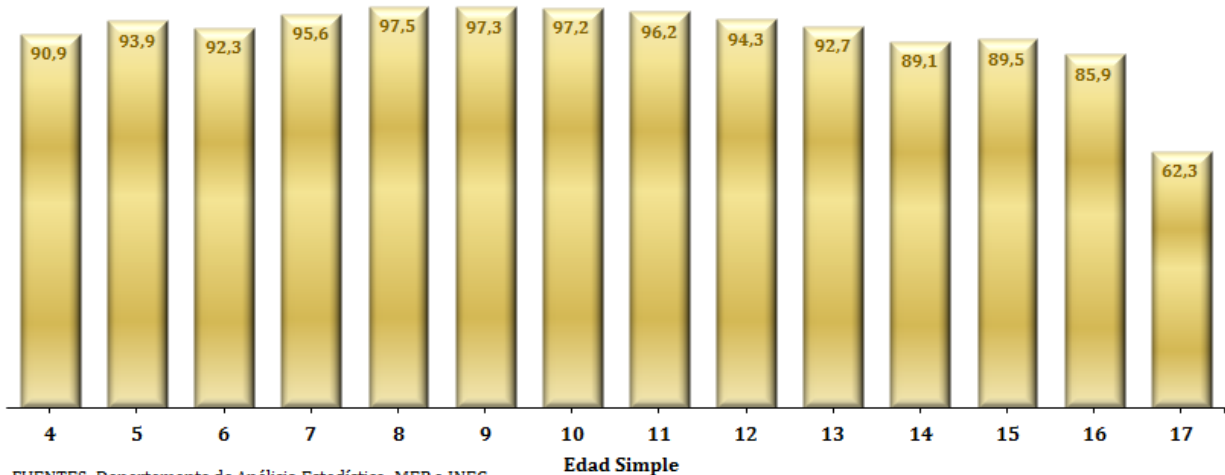
1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP
2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.

GRÁFICO No. 11
TASA ESPECÍFICA DE ESCOLARIDAD
EN EL SISTEMA EDUCATIVO,
SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2020



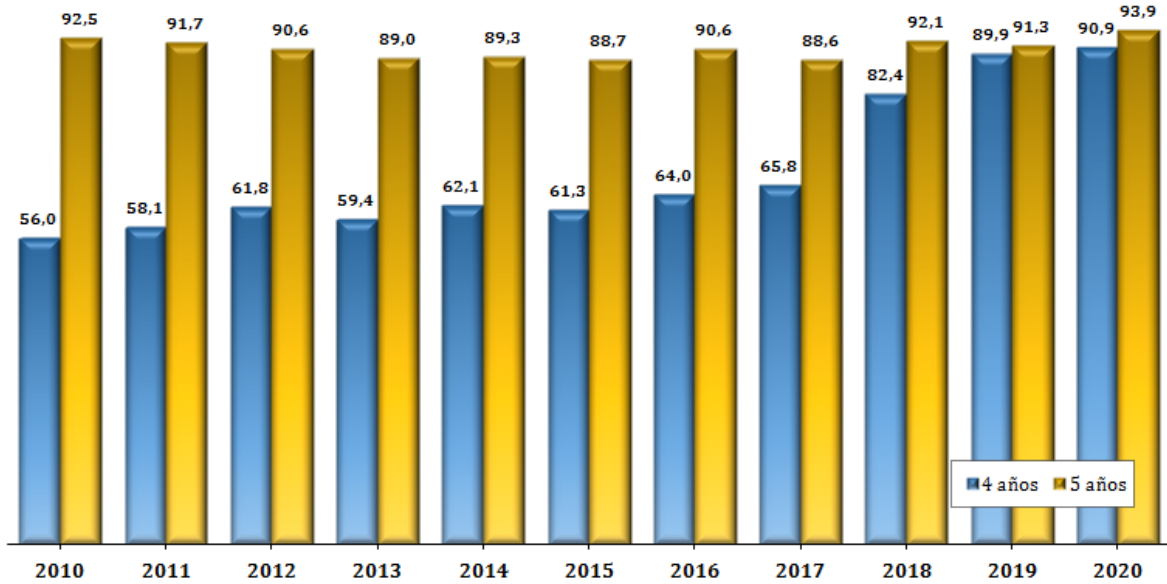
FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

GRÁFICO No. 12
TASA ESPECÍFICA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO,
SEGÚN EDAD SIMPLE, 2020



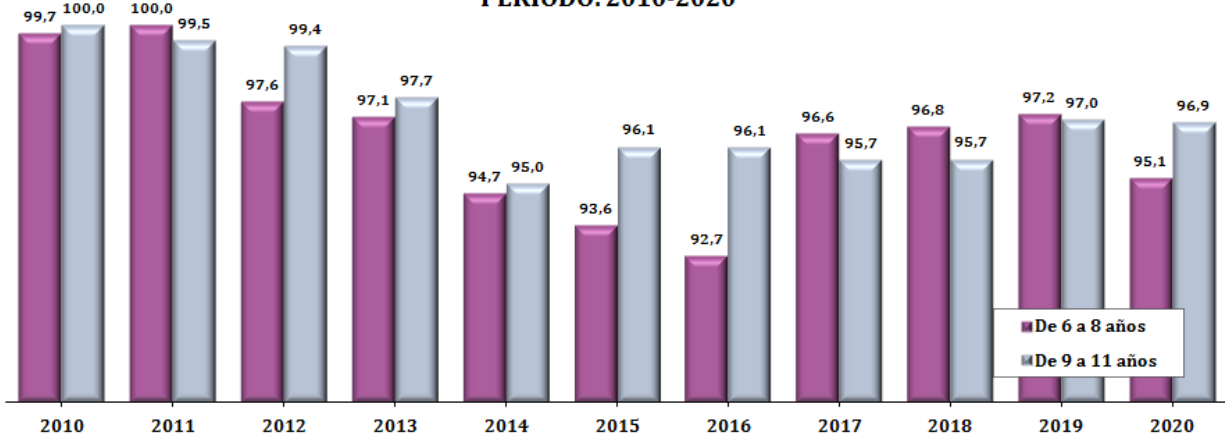
FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

GRÁFICO No. 13
TASA ESPECÍFICA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO,
PARA 4 Y 5 AÑOS
PERIODO: 2010-2020



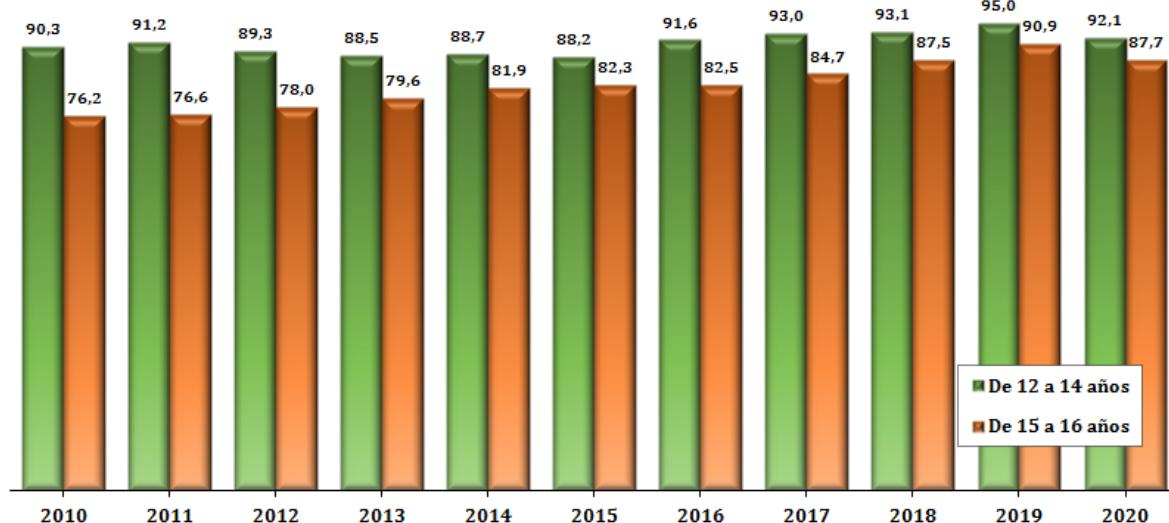
FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

GRÁFICO No. 14
TASA ESPECÍFICA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO,
PARA EL GRUPO DE EDAD DE 6 A 11 AÑOS
PERIODO: 2010-2020



FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

GRÁFICO No. 15
TASA ESPECÍFICA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO,
PARA EL GRUPO DE EDAD DE 12 A 16 AÑOS
PERIODO: 2010-2020



FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.

CUADRO No. 12
TASA ESPECÍFICA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO
POR EDAD SIMPLE, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
AÑO: 2020

Nivel de Enseñanza	Edad																				
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Tasa Específica	90,9	93,9	92,3	95,6	97,5	97,3	97,2	96,2	94,3	92,7	89,1	89,5	85,9	62,3	35,8	22,4	16,7	13,3	11,4	9,6	8,2
Educación Preescolar	90,1	93,2	1,9	0,1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
I y II Ciclos	.	0,3	90,0	95,2	97,2	96,9	96,7	94,9	37,8	7,5	1,8	0,4	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III Ciclo y Educ. Diversificada (Tradicional)	.	.	.	.	.	.	.	0,4	55,3	84,1	85,5	81,4	74,9	49,1	22,0	10,9	7,4	5,6	4,9	4,1	3,4
Educación Especial -Atención Directa-	0,8	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,7	0,9	1,9	2,1	1,6	1,8	1,2	0,8	0,8	0,4	0,0	0,0
Escuelas Nocturnas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CINDEA e IPEC (I, II y III Nivel)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	0,2	3,5	5,1	6,4	6,2	5,1	4,2	3,6	3,2	2,9	2,6
Aula Edad	.	.	.	.	0,0	0,0	0,1	0,4	0,7	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Primaria por Suficiencia ^{1/}	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4
III Ciclo por Suficiencia ^{1/}	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	0,0	0,2	0,7	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,8
Bach. por Madurez y Diver. a Distancia ^{1/}	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	0,1	0,2	0,6	0,7	0,7	0,8	0,7	0,6
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio S.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,1	1,2	2,3	3,5	3,8	3,0	2,1	1,3	0,8	0,5	0,2
CONED	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

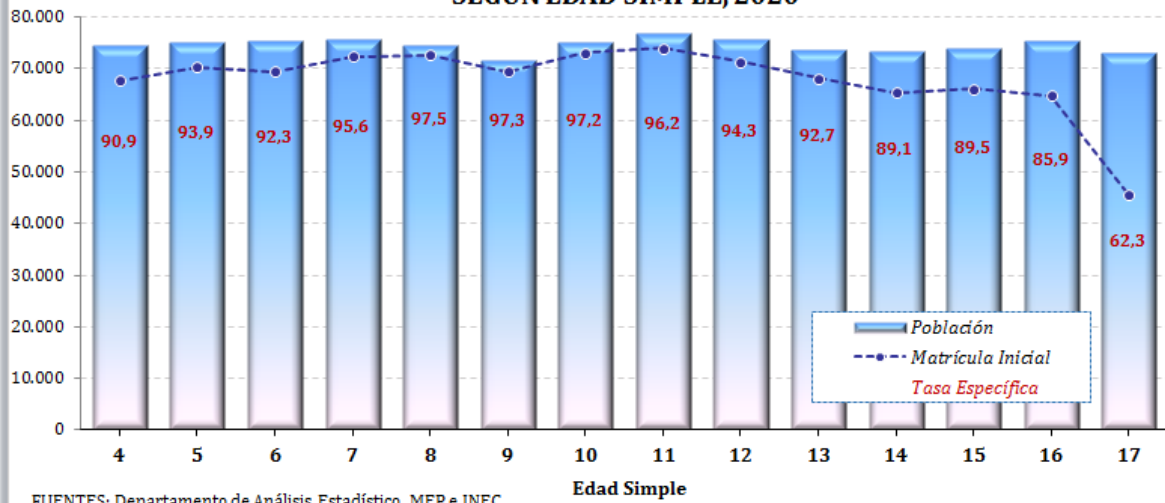
1/ Proyectos de Educación Abierta financiados por el MEP.

FUENTES:

1. Departamento de Análisis Estadístico, MEP

2. Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo y edad 1950-2050. Instituto Nacional de Estadística y Censos; Centro Centroamericano de Población. 2013.

GRÁFICO No. 16
TASA ESPECÍFICA DE ESCOLARIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO,
COMPARADA CON LA POBLACIÓN Y LA MATRÍCULA INICIAL,
SEGÚN EDAD SIMPLE, 2020



FUENTES: Departamento de Análisis Estadístico, MEP e INEC.