



VIOLENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS, CURSO LECTIVO 2015

El propósito de este boletín es brindar información sobre la cantidad de casos de violencia reportados por los Centros Educativos de Educación Tradicional, para el periodo 2006-2015, además del análisis de los datos correspondientes al Curso Lectivo 2015. La información corresponde a Dependencias Públicas, Privadas y Subvencionadas, en horario diurno y nocturno.

Se aborda el tema de la Violencia en Centros Educativos a partir de la cantidad de casos violencia y no de cantidad de estudiantes involucrados en situaciones de violencia debido a que en un evento de violencia puede participar un estudiante o varios estudiantes, o puede darse la situación de que un mismo estudiante esté incluido en varios reportes de violencia.

Los casos reportados consideran incidentes de violencia entre estudiantes, entre estudiantes y docentes e incidentes entre estudiantes y otro personal. Se analiza el tema de las expulsiones definitivas, expulsiones temporales; además de la información sobre estudiantes con tenencia de arma blanca o de fuego, presentados en este boletín por Nivel Educativo, por Sexo, por Dirección Regional y por Distrito.

Esta información es remitida por el director de cada Centro Educativo al Departamento de Análisis Estadístico del Ministerio de Educación Pública, mediante el Censo Escolar Informe Final.

ANÁLISIS

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO

Casos de Violencia

- Violencia entre estudiantes

A nivel general, los casos de violencia entre estudiantes ha decrecido en el periodo 2006-2015, pasando de 73.491 casos en 2006 a 41.654 casos en 2015, es decir, una reducción del 43,3%. (Cuadro No.1).

Mayo, 2016

Cuadro No. 1
Número de casos de violencia registrados
en Educación Tradicional
Según Nivel Educativo
Período: 2006-2015

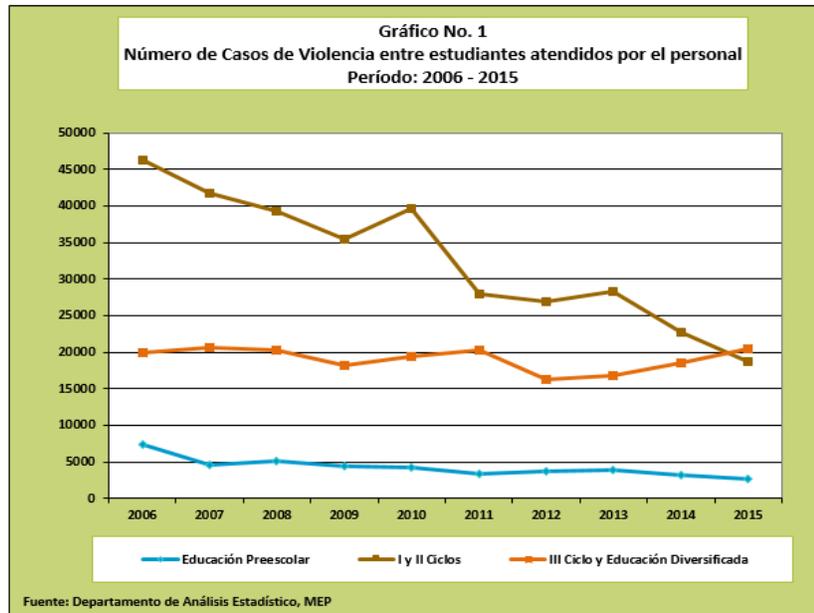
Nivel Educativo	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Entre Estudiantes										
Total	73.491	67.036	64.660	58.105	63.272	51.589	46.964	49.091	44.355	41.654
Educación Preescolar	7.335	4.637	5.055	4.424	4.141	3.381	3.735	3.856	3.126	2.578
I y II Ciclos	46.266	41.761	39.236	35.492	39.613	27.912	26.897	28.377	22.680	18.700
Escuelas Nocturnas	47	21	19	12	29	2	5	0	6	2
III Ciclo y Educación Diversificada	19.843	20.617	20.350	18.177	19.489	20.294	16.327	16.858	18.543	20.374
Entre Estudiantes y Docentes										
Total	4.912	4.984	4.423	4.453	4.667	4.379	3.983	3.797	3.006	2.821
Educación Preescolar	453	250	337	273	250	231	249	346	228	175
I y II Ciclos	2.672	2.706	2.385	2.160	2.644	2.109	1.924	2.076	1.280	1.203
Escuelas Nocturnas	1	2	3	-	1	3	0	0	0	0
III Ciclo y Educación Diversificada	1.786	2.026	1.698	2.020	1.772	2.036	1.810	1.375	1.498	1.443
Entre Estudiantes y otro personal										
Total	...	...	...	...	...	1669	1581	1.399	1.096	1.145
Educación Preescolar	...	...	...	...	...	33	88	130	62	41
I y II Ciclos	...	...	...	...	...	663	822	609	447	529
Escuelas Nocturnas	...	...	...	...	...	-	0	0	0	0
III Ciclo y Educación Diversificada	...	...	...	...	...	973	671	660	587	575

Nota: Se consideran los niveles de Educación Preescolar, I y II Ciclos, Escuelas Nocturnas, y III Ciclo y Educación Diversificada.
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

En Educación Preescolar los eventos de violencia entre estudiantes se reducen durante el periodo 2006-2015 en 4.757 casos (64,9%). En este nivel se presentaron incrementos de casos en los años 2008, 2012 y 2013, manteniéndose a partir de 2014 una tendencia a la baja.

En I y II Ciclos, se presenta un comportamiento descendente durante el periodo 2006-2015, de 46.266 a 18.700 casos. Solamente en los Cursos Lectivos de 2010 y 2013 se presentaron incrementos en los totales de incidentes.

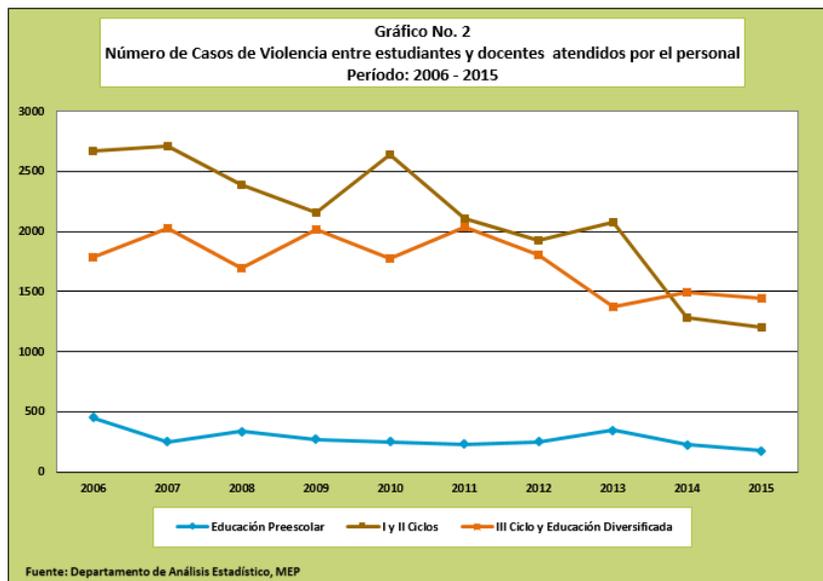
En el III Ciclo y Educación Diversificada, durante el periodo 2006-2011 la cantidad de situaciones violentas entre estudiantes oscila entre 18.000 y 20.700 casos. En los años 2012 y 2013 esta cifra se reduce a 16.500 casos en promedio y vuelve a incrementarse a partir del 2014. (Gráfico No.1).



- [Violencia entre estudiantes y docentes](#)

En lo que respecta los casos de violencia entre estudiantes y docentes, en Educación Preescolar se experimente una disminución de 278 casos (61,4%) durante el periodo 2006-2015. (Gráfico No.2).

En I y II Ciclos, también se presenta una tendencia a la baja en los años 2006-2015, de 2.672 a 1.203 (55,0%).



En el III Ciclo y Educación Diversificada la cantidad de situaciones de violencia muestra un comportamiento inestable durante los años 2006-2015, sin embargo, al Curso Lectivo 2015 el total de eventos de violencia se logra reducir, con respecto al año 2006, a 1.443, un 19,2%.

- **Violencia entre estudiantes y otro personal**

Los datos disponibles de casos de violencia entre estudiantes y otro personal comprenden el periodo 2011-2015. A nivel general, en este tiempo se ha experimentado una reducción de 524 casos que corresponden a un 31,4%. Sin embargo, el comportamiento por Nivel Educativo ha sido variado: en Educación Preescolar se presenta un incremento de casos durante el periodo 2011-2014 de casi un 50,0%, logrando reducirse en el Curso Lectivo 2015; y en I y II Ciclos y en III Ciclo y Educación Diversificada se presentaron disminuciones durante el periodo 2011-2015 de 20,2% y 40,9%, respectivamente.

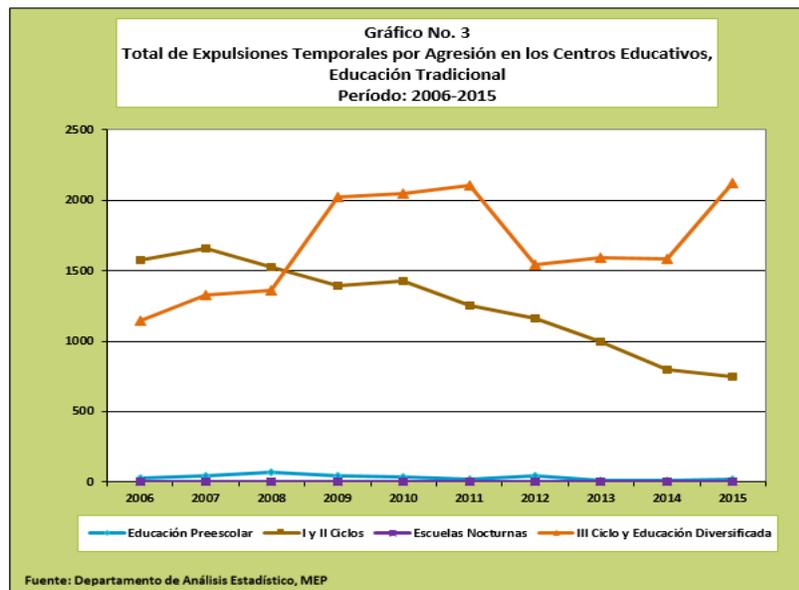
Expulsiones por agresión Temporales y Definitivas

En el periodo 2006-2015 el total de expulsiones temporales ha tenido un incremento del 5,1%, debido a que en III Ciclo y Educación Diversificada ha habido un crecimiento de los casos de 85,4%, en contraposición de un decrecimiento de 33,3% de casos en Educación Preescolar y de 52,3% de casos en I y II Ciclos. Las expulsiones temporales representan el 97,0% del total de expulsiones, el 3,0% restante corresponde a las expulsiones definitivas. (Cuadro No.2 y Gráfico No.3).

Cuadro Nº 2
Total de Expulsados por Agresión en las Instituciones Educación Regular
Según Nivel de Enseñanza y Tipo de Expulsión
Período: 2006-2015

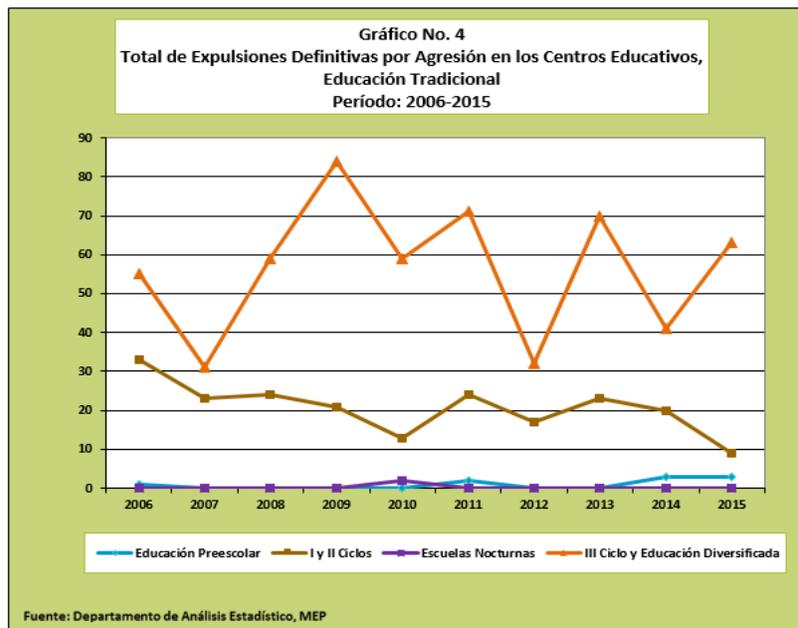
Nivel	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Totales										
Total	2.839	3.077	3.034	3.571	3.583	3.475	2.791	2.701	2.457	2.966
Educación Preescolar	31	41	66	47	33	23	41	15	17	23
I y II Ciclos	1.610	1.680	1.548	1.418	1.440	1.274	1.178	1.020	815	761
Escuelas Nocturnas	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
III Ciclo y Educación Diversificada	1.198	1.356	1.420	2.106	2.108	2.178	1.572	1.666	1.625	2.182
Temporales										
Total	2.750	3.023	2.951	3.466	3.509	3.378	2.742	2.608	2.393	2.891
Educación Preescolar	30	41	66	47	33	21	41	15	14	20
I y II Ciclos	1.577	1.657	1.524	1.397	1.427	1.250	1.161	997	795	752
Escuelas Nocturnas	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
III Ciclo y Educación Diversificada	1.143	1.325	1.361	2.022	2.049	2.107	1.540	1.596	1.584	2.119
Definitivas										
Total	89	54	83	105	74	97	49	93	64	75
Educación Preescolar	1	-	-	-	-	2	0	0	3	3
I y II Ciclos	33	23	24	21	13	24	17	23	20	9
Escuelas Nocturnas	-	-	-	-	2	-	0	0	0	0
III Ciclo y Educación Diversificada	55	31	59	84	59	71	32	70	41	63

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.



Con respecto a las expulsiones definitivas a nivel nacional, en el periodo 2006-2015, se ha presentado una disminución de 15,7%. La mayor la cantidad de casos de este tipo de expulsiones corresponde a III Ciclo y Educación Diversificada, que refleja un crecimiento de 14,5% de casos en el periodo.

Además, en I y II Ciclos, el total de expulsiones definitivas disminuyen, pasando de 33 en el año 2006 a 9 casos en 2015, es decir, una disminución del 72,7%. En Educación Preescolar registran 3 expulsiones en 2014 y en 2015, siendo las cifras más altas durante el periodo. (Gráfico No.4).



Armas de Fuego y Arma Blanca

En lo que se refiere a la cantidad de estudiantes reportados con arma de fuego, durante el periodo 2006-2010 la tendencia fue al alza, al pasar de 52 a 80 estudiantes. Entre el periodo 2011-2015 ha sucedido lo contrario, es decir, los casos disminuyen pasando de 45 en 2011 hasta alcanzar los 16 casos en 2015. (Cuadro No.3).

En Educación Preescolar, se presentaron casos de alumnos con armas de fuego solamente en los Cursos Lectivos 2007, 2008, 2010 y 2011.

En el I y II Ciclos, el valor máximo de la tenencia de armas de fuego en escolares se presenta en el Curso Lectivo del 2009 (34 estudiantes) y el valor mínimo se alcanza en el 2014 (8 estudiantes). La disminución de tenencia de armas de fuego en I y II Ciclos en el periodo 2006-2015 fue del 69,0%.

En III Ciclo y Educación Diversificada, el valor máximo del periodo es 43 estudiantes, en los Cursos Lectivos 2007 y 2010; y el valor mínimo es 7, obtenido en 2015. La disminución en el periodo es muy similar a la de I y II Ciclos, un 68,2%.

Cuadro N° 3
Número de estudiantes encontrados con tenencia de armas
Período: 2006 - 2015

Tipo de arma	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
De Fuego	52	65	62	63	80	45	33	34	20	16
Educación Preescolar	-	1	4	-	5	1	-	-	-	-
I y II Ciclos	29	19	18	34	30	14	9	17	8	9
Escuelas Nocturnas	1	2	1	1	2	-	3	-	-	-
III Ciclo y Educación Diversificada	22	43	39	28	43	30	21	17	12	7
Blanca	699	722	916	925	844	551	515	443	375	354
Educación Preescolar	16	15	17	23	19	8	8	7	3	5
I y II Ciclos	402	398	542	476	457	285	268	188	115	115
Escuelas Nocturnas	7	5	13	4	6	-	1	-	-	1
III Ciclo y Educación Diversificada	274	304	344	422	362	258	238	248	257	233

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

En el tema de estudiantes encontrados con arma blanca, se puede observar que crece en el período 2006-2009, pasando de 699 a 925 casos y se reduce en el periodo 2010-2015, con 844 en el año 2010 hasta llegar a 354 casos en 2015.

En I y II Ciclos, se registraron 542 casos de estudiantes que portaron armas blancas en el Curso Lectivo 2008, siendo ésta la cantidad máxima del periodo 2006-2015, y la menor cantidad se reporta en 2014 y 2015, con 115 casos.

En el III Ciclo y Educación Diversificada el máximo reporte es de 422 casos y se presenta en el Curso Lectivo 2009, mientras que la cantidad mínima de estudiantes que portan armas blancas se logra en el año 2015, con 233 casos.

CURSO LECTIVO 2015

Casos de Violencia

En los centros educativos se reportan 6 tipos de agresiones: verbal, física, escrita, robos, destrucción de materiales y otros.

Las agresiones verbales normalmente se manifiestan por medio de insultos, peleas, sobrenombres, humillaciones públicas, de burlas, entre otros.

Las agresiones físicas pueden ser desde pellizcos, empujones, tirones de cabello, patadas y puñetazos hasta agresiones con objetos.

Las agresiones escritas suelen contener, entre otros, mensajes ofensivos, de intimidación o de amenaza, y pueden hacerse en papel o aparecer escritos en baños, pasillos, paredes, aulas, pupitres y demás espacios propicios para enviarse mensajes entre sí.

Los robos y la destrucción de materiales son formas de causar daño a otras personas. En el caso de los robos, los afectados pueden ser despojados de gran variedad de objetos como útiles escolares o de trabajo, aparatos electrónicos, prendas de vestir, dinero, comida, tareas, libros y otros objetos de valor. En la destrucción de materiales el daño se causa a través de actos de violencia contra las pertenencias de otros o de los bienes institucionales que utilizan.

En el Curso Lectivo 2015 se reportaron, en total 45.620 incidentes Violentos en Centros Educativos. En el Cuadro No. 4 se muestra que el 91,0% de estos casos (41.654 casos) fueron ente estudiantes, 6,0% entre estudiantes y docentes (2.821 casos) y 3,0% entre estudiantes y otro personal (1.145 casos).

Cuadro No. 4
Número de casos de violencia registrados
Según Nivel
En Educación Tradicional
Curso Lectivo 2015

Nivel y Dependencia	Total	Verbal	Física	Escrita	Robos	Destrucción de materiales	Otros
Entre Estudiantes							
Total	41.654	22.270	9.019	3.641	2.851	2.105	1.768
Educación Preescolar	2.578	1.225	1.028	10	35	255	25
I y II Ciclos	18.700	10.241	4.845	1.436	972	926	280
III Ciclo y Educación Diversificada	20.374	10.802	3.146	2.195	1.844	924	1.463
Escuela Nocturna	2	2	0	0	0	0	0
Estudiantes y docentes							
Total	2.821	1.937	233	109	288	161	93
Educación Preescolar	175	87	53	2	5	26	2
I y II Ciclos	1.203	709	142	60	165	69	58
III Ciclo y Educación Diversificada	1.443	1.141	38	47	118	66	33
Escuela Nocturna	0	0	0	0	0	0	0
Entre estudiantes y otro personal							
Total	1.145	840	123	11	67	33	71
Educación Preescolar	41	24	13	0	2	2	0
I y II Ciclos	529	341	80	9	23	18	58
III Ciclo y Educación Diversificada	575	475	30	2	42	13	13
Escuela Nocturna	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

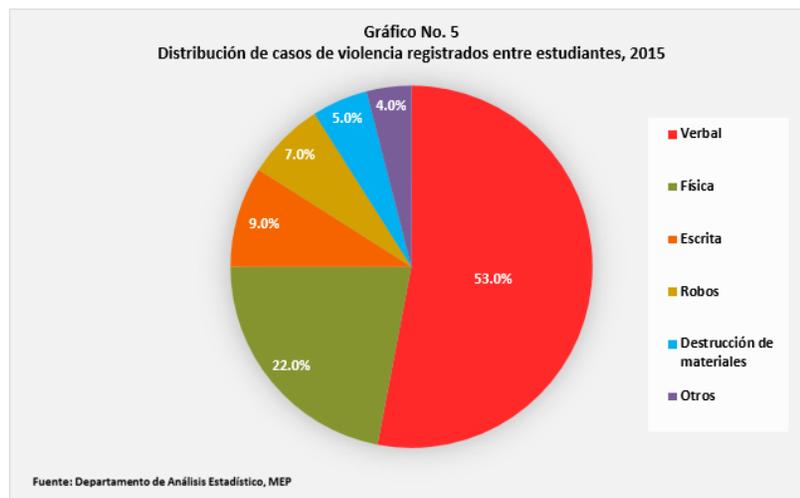
Del total de estos incidentes, la agresión verbal fue la más frecuente, alcanzando el 55.0%, seguida por la agresión física con un 22,0%, la escrita con 9,0%, los robos 7,0%, la destrucción de materiales 7,0% y otros tipos de agresión 4,0%.

- **Violencia entre estudiantes**

En el Curso Lectivo 2015 se reportaron 41.654 casos de violencia entre estudiantes, de los cuales el 53,0% fueron agresiones verbales, 22% de agresiones físicas, el 9% de agresiones escritas, el 10% de los casos fueron robos, el 5% fue destrucción de materiales y el 4% de otro tipo de agresiones. (Gráfico No. 5).

Tanto en Educación Preescolar como en I y II Ciclos y en III Ciclo y Educación Diversificada, las agresiones verbales entre estudiante representan los porcentajes más altos de incidentes violentos entre estudiantes, seguido por las agresiones físicas.

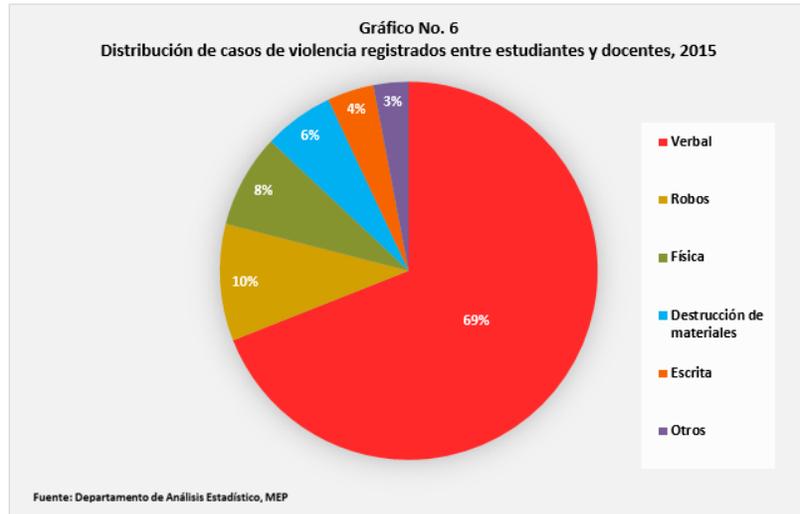
Las agresiones escritas coinciden en el tercer lugar en I y II Ciclos y en III Ciclo y Educación Diversificada (7,7% y 10,8%), mientras que en Educación Preescolar, la destrucción de materiales es la que ocupa este puesto con un 9,9%.



- **Violencia entre estudiantes y docentes**

En la estructura relativa de los casos de violencia entre estudiantes y docentes según tipo de agresión, las agresiones verbales entre estudiantes y docentes representan el 69,0% del total de casos. (Gráfico No.6).

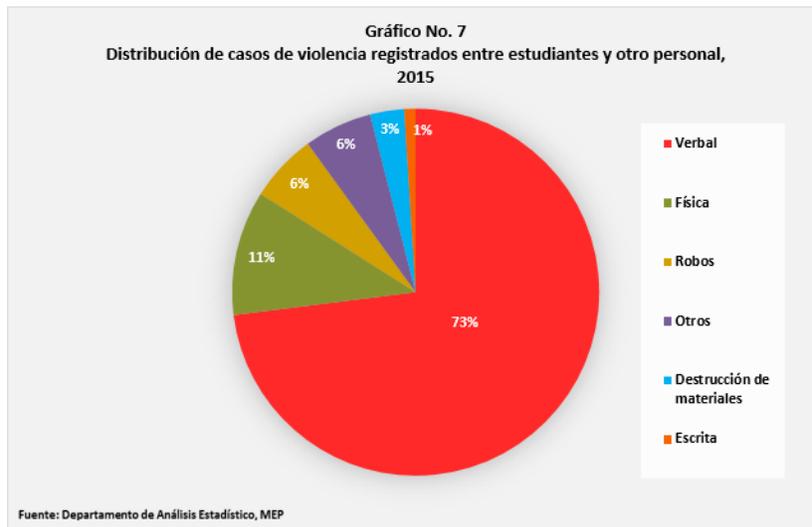
En Educación Preescolar, este tipo de agresión alcanza el 49,7% del total de los casos, en I y II Ciclos el 58,9%; y en III Ciclo y Educación Diversificada el 79,1%.



- **Violencia entre estudiantes y otro personal**

En cuanto a violencia entre estudiantes y otro personal, las agresiones verbales y las físicas ocupan las dos primeras posiciones, alcanzando un 73,0% y un 11,0% del total de los casos, respectivamente. (Gráfico No. 7).

Este mismo comportamiento se presenta en Educación Preescolar y en I y II Ciclos. En III Ciclo y Educación Diversificada, el segundo lugar lo ocupan los robos.



Expulsiones por agresión Temporales y Definitivas

Del total de expulsiones de estudiantes, los casos reportados en III Ciclo y Educación Diversificada representan el 73,6%, sobre un 25,7% correspondiente a I y II Ciclos y menos del 1,0 % de Educación Preescolar. Además, el 70,2% del total de expulsados son hombres y 29,8% son mujeres. (Cuadro No.5).

Cuadro No. 5
Alumnos expulsados en Educación Tradicional
Por sexo y tipo de expulsión
Según Nivel
Curso Lectivo 2015

Nivel y Dependencia	Total			Definitivas			Temporales		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total	2.966	2.083	883	75	59	16	2.891	2.024	867
Educación Preescolar	23	22	1	3	2	1	20	20	0
I y II Ciclos	761	648	113	9	9	0	752	639	113
III Ciclo y Educación Diversificada	2.182	1.413	769	63	48	15	2.119	1.365	754
Escuela Nocturna	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Simbología: T= Total, H= Hombres, M= Mujeres
 Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Armas de Fuego y Arma Blanca

Del total de armas blancas decomisadas a estudiantes, 65,8% corresponden a III Ciclo y Educación Diversificada y 32,5% a I y II Ciclos. En el caso de las armas de fuego, el mayor porcentaje se da en I y II Ciclos (56,2%). (Cuadro No. 6).

Cuadro No. 6
Alumnos con tenencia de armas en Educación Tradicional
Según Nivel
Curso Lectivo 2015

Nivel y Dependencia	Número de armas		Número de estudiantes					
	Blanca	Fuego	Arma de fuego			Arma Blanca		
			T	H	M	T	H	M
Total	354	16	32	24	8	402	351	51
Educación Preescolar	5	0	2	1	1	7	5	2
I y II Ciclos	115	9	10	8	2	133	119	14
III Ciclo y Educación Diversificada	233	7	20	15	5	260	225	35
Escuela Nocturna	1	0	0	0	0	2	2	0

Simbología: T= Total, H= Hombres, M= Mujeres
 Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Por Dirección Regional

Casos de violencia

Las Direcciones Regionales que registran mayor cantidad de agresiones entre estudiantes son: Heredia (5.450 casos), Alajuela (3.975), Cartago (3.575), San José Central (2.424), Coto (2.131), San José Norte (2.042) y Occidente (2.031). (Cuadro No. 7).

Cuadro No. 7
Número de casos de violencia registrados entre estudiantes , en Educación Tradicional
Según Dirección Regional
Curso Lectivo 2015

Dirección Regional	Total	Verbal	Física	Escrita	Robos	Destrucción de materiales	Otros
Costa Rica	41654	22270	9019	3641	2851	2105	1768
San José Central	2424	1371	557	217	134	111	34
San José Norte	2042	1072	489	171	121	63	126
San José Oeste	1767	909	404	166	164	82	42
Desamparados	1880	912	511	173	139	114	31
Puriscal	591	302	196	39	21	23	10
Pérez Zeledón	1236	719	288	98	59	67	5
Los Santos	456	245	108	45	26	29	3
Alajuela	3975	2194	1047	227	234	172	101
Occidente	2031	1250	366	128	113	124	50
San Carlos	1816	918	441	137	164	107	49
Zona Norte-Norte	683	366	156	42	49	56	14
Cartago	3575	1848	807	319	238	208	155
Turrialba	737	432	108	133	20	24	20
Heredia	5450	2177	729	1018	447	237	842
Sarapiquí	637	353	150	28	77	24	5
Liberia	1557	955	319	77	61	73	72
Nicoya	533	275	108	38	17	24	71
Santa Cruz	1336	852	234	78	102	70	0
Cañas	383	245	81	21	21	15	0
Puntarenas	1456	826	352	99	67	76	36
Coto	2131	1382	359	95	185	100	10
Aguirre	672	339	198	25	53	44	13
Grande del Térraba	702	399	158	39	48	44	14
Peninsular	259	159	39	22	14	6	19
Limón	1747	845	450	123	165	130	34
Guápiles	1501	892	342	81	96	78	12
Sulá	77	33	22	2	16	4	0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Las Direcciones Regionales que presentan mayor cantidad de casos de violencia entre estudiantes y docentes son Cartago (395), Alajuela (263) y San José Central (205 casos). (Cuadro No. 8).

Cuadro No.8
Número de casos de violencia registrados entre estudiantes y docentes, en Educación Tradicional
Según Dirección Regional
Curso Lectivo 2015

Dirección Regional	Total	Verbal	Física	Escrita	Robos	Destrucción de materiales	Otros
Costa Rica	2821	1937	233	109	288	161	93
San José Central	205	152	27	9	6	10	1
San José Norte	141	102	9	9	10	9	2
San José Oeste	163	109	15	6	19	7	7
Desamparados	156	93	16	9	14	7	17
Puriscal	65	58	2	0	3	2	0
Pérez Zeledón	73	42	12	4	12	3	0
Los Santos	21	13	4	0	4	0	0
Alajuela	263	161	24	14	35	26	3
Occidente	136	85	18	4	15	14	0
San Carlos	154	104	4	6	33	7	0
Zona Norte-Norte	37	26	0	1	9	1	0
Cartago	395	299	12	3	18	13	50
Turrialba	43	25	2	7	4	4	1
Heredia	176	131	18	5	11	8	3
Sarapiquí	60	43	7	3	5	1	1
Liberia	46	34	2	0	8	2	0
Nicoya	43	27	2	3	4	3	4
Santa Cruz	58	41	2	2	7	6	0
Cañas	37	32	3	1	0	1	0
Puntarenas	86	66	7	0	6	7	0
Coto	141	88	14	0	26	13	0
Aguirre	34	19	7	1	3	4	0
Grande del Térraba	34	19	3	4	6	2	0
Peninsular	14	11	0	3	0	0	0
Limón	138	88	12	10	21	7	0
Guápiles	93	63	10	5	7	4	4
Sulá	9	6	1	0	2	0	0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Las Direcciones Regionales que reportan mayor cantidad de situaciones de violencia entre estudiantes y otro personal son: Cartago (230 casos), San José Norte (123 casos) y Heredia (112 casos). (Cuadro N° 9).

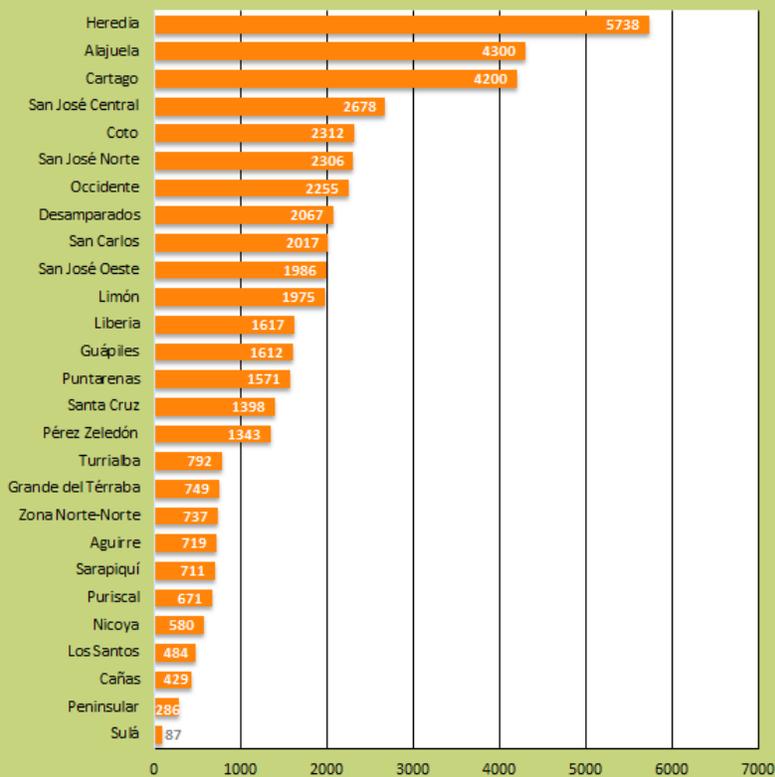
Cuadro No.9
Número de casos de violencia registrados entre estudiantes y otro personal, en Educación Tradicional
Según Dirección Regional
Curso Lectivo 2015

Dirección Regional	Total	Verbal	Física	Escrita	Robos	Destrucción de materiales	Otros
Costa Rica	1145	840	123	11	67	33	71
San José Central	49	37	11	0	1	0	0
San José Norte	123	106	8	1	8	0	0
San José Oeste	56	53	2	0	1	0	0
Desamparados	31	15	5	0	2	4	5
Puriscal	15	6	5	0	2	0	2
Pérez Zeledón	34	30	1	0	3	0	0
Los Santos	7	7	0	0	0	0	0
Alajuela	62	32	6	0	19	1	4
Occidente	88	61	8	3	2	8	6
San Carlos	47	42	2	0	2	0	1
Zona Norte-Norte	17	14	0	0	1	2	0
Cartago	230	124	53	1	1	0	51
Turrialba	12	11	1	0	0	0	0
Heredia	112	101	5	0	2	4	0
Sarapiquí	14	11	2	0	1	0	0
Liberia	14	12	1	0	0	1	0
Nicoya	4	4	0	0	0	0	0
Santa Cruz	4	4	0	0	0	0	0
Cañas	9	8	0	0	1	0	0
Puntarenas	29	24	3	0	0	2	0
Coto	40	27	3	1	7	2	0
Aguirre	13	10	2	0	0	1	0
Grande del Térraba	13	11	0	0	0	0	2
Peninsular	13	11	1	1	0	0	0
Limón	90	63	3	4	12	8	0
Guápiles	18	16	1	0	1	0	0
Sulá	1	0	0	0	1	0	0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Si se suman los datos todos los casos de violencia por Dirección Regional, las mayores cantidades de casos se presentaron en Heredia (5.738), Alajuela (4.300) y Cartago (4.200). La Dirección con menos casos de violencia es Sulá, con 87 casos. (Gráfico No.8).

Gráfico No. 8
Número de Casos de Violencia entre estudiantes atendidos por el personal
Según Dirección Regional, 2015



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Expulsiones por agresión Temporales y Definitivas

Las Direcciones Regionales que reportan mayor cantidad de expulsiones temporales son: Limón (292 casos), San José Central (273 casos), Cartago (237), San José Norte (235), Alajuela (223) y San José Oeste (207). Por el contrario, Peninsular y Los Santos son las Direcciones Regionales que muestran menos de 10 casos de expulsiones temporales (Cuadro No. 10).

Cuadro No. 10
Alumnos expulsados, en Educación Tradicional
Por sexo y tipo de expulsión
Según Dirección Regional
Curso Lectivo 2015

Dirección Regional	Total			Definitivas			Temporales		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Costa Rica	2966	2083	883	75	59	16	2891	2024	867
San José Central	280	222	58	7	7	0	273	215	58
San José Norte	238	150	88	3	3	0	235	147	88
San José Oeste	225	165	60	18	12	6	207	153	54
Desamparados	196	137	59	11	6	5	185	131	54
Puriscal	18	14	4	0	0	0	18	14	4
Pérez Zeledón	90	61	29	0	0	0	90	61	29
Los Santos	7	7	0	0	0	0	7	7	0
Alajuela	231	181	50	8	6	2	223	175	48
Occidente	113	85	28	0	0	0	113	85	28
San Carlos	77	49	28	4	4	0	73	45	28
Zona Norte-Norte	41	29	12	0	0	0	41	29	12
Cartago	239	175	64	2	2	0	237	173	64
Turrialba	25	20	5	1	1	0	24	19	5
Heredia	139	109	30	1	1	0	138	108	30
Sarapiquí	68	32	36	0	0	0	68	32	36
Liberia	47	35	12	4	4	0	43	31	12
Nicoya	53	34	19	0	0	0	53	34	19
Santa Cruz	59	35	24	1	0	1	58	35	23
Cañas	16	11	5	0	0	0	16	11	5
Puntarenas	142	97	45	3	3	0	139	94	45
Coto	88	58	30	7	5	2	81	53	28
Aguirre	73	53	20	0	0	0	73	53	20
Grande del Térraba	44	27	17	0	0	0	44	27	17
Peninsular	9	9	0	0	0	0	9	9	0
Limón	297	190	107	5	5	0	292	185	107
Guápiles	137	87	50	0	0	0	137	87	50
Sulá	14	11	3	0	0	0	14	11	3

Simbología: T= Total, H= Hombres, M= Mujeres
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Por Distritos

A continuación se muestran los datos de los distritos que presentaron las mayores proporciones de casos de violencia, tenencia de armas y expulsiones. Para cada distrito se muestra la categoría del Índice de Desarrollo Social a la que corresponde. El Índice de Desarrollo Social (IDS-2013), que es el índice que se utiliza para actualizar las macro categorías Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo (AMMDR) del país, en las que se agrupan los distritos administrativos. El Área de Menor desarrollo relativo, está dividida en tres niveles: Nivel medio, Nivel bajo y Nivel muy bajo.

“El IDS se conceptualiza en términos de que la población tenga posibilidades a acceder y disfrutar de un conjunto de derechos básicos, que se agrupan en cuatro dimensiones:

1. *Económica: un nivel de vida digno mediante la obtención de ingresos proveniente de la participación en la actividad económica.*
2. *Participación social: desarrollo del sentido de pertenencia y de cohesión social en la población reflejado en la participación en los procesos cívicos nacionales y locales.*
3. *Salud: posibilidad de gozar de una vida sana y saludable, lo cual implica contar y tener acceso a redes formales de servicios de salud y seguridad social así como a una nutrición apropiada, que garanticen una adecuada calidad de vida de la población.*
4. *Educativa: disponer y tener un adecuado acceso de la población a los servicios de educación y capacitación que favorezcan el desarrollo del capital humano.”* ^{1/}

Las proporciones se presentan como “Cifras relativas por cada mil”, que corresponden al número de casos nuevos que se presentan de una situación en particular dividida entre la población total al inicio del seguimiento. En este boletín, se define como el total de estudiantes con algún reporte de violencia que asistieron a clases durante el curso lectivo 2015, dividido entre el total de alumnos matriculados al inicio del curso lectivo 2015. Es decir,

Cifras relativas por mil=	Número de casos nuevos	*1000
	Población total al inicio del seguimiento	

Casos de violencia

Entre los distritos en que se presentaron las mayores proporciones de casos de violencia entre estudiantes destaca San Joaquín de Flores, con 676 casos por cada mil estudiantes. En términos absolutos, en este distrito también se reportó la mayor cantidad de incidentes entre estudiantes, 2.083 en total. Otro distrito con una proporción muy alta es San Juan de Mata de Turubares con 541 casos por cada mil estudiantes. El distrito de San Joaquín de Flores se clasifica como de “Mayor desarrollo relativo”, mientras que San Juan de Mata pertenece al Nivel bajo del área de “Menor Desarrollo Relativo”. (Cuadro No. 11).

Los distritos con las mayores proporciones de casos de violencia entre estudiantes y docentes son Concepción de Atenas y Paraíso con 41 y 40 casos por cada mil estudiantes, respectivamente. Ambos distritos se clasifican como de “Mayor

^{1/} FUENTE: Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. Índice de Desarrollo Social. San José, Costa Rica: MIDEPLAN, 2013, p.15-16.

desarrollo relativo”. En términos absolutos, Paraíso es el distrito que reporta la mayor cantidad de incidentes entre estudiante y docentes, con 190 casos en total. (Cuadro No. 12).

Cuadro No. 11
Proporciones más altas de casos de violencia registrados entre estudiantes,
Según distrito e Índice de Desarrollo Social (IDS), 2015
(Cifras Relativas, por cada mil estudiantes^{1/})

IDS	Provincia	Cantón	Distrito	Proporción
Mayor desarrollo relativo	Heredia	Flores	San Joaquín	676
Nivel bajo	San José	Turrubares	San Juan De Mata	541
Nivel medio	Alajuela	Palmares	Esquipulas	344
Nivel bajo	San José	Mora	Piedras Negras	325
Nivel medio	San José	Tibás	Leon XIII	312

^{1/}Calculadas con la matrícula inicial.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Cuadro No. 12
Proporciones más altas de casos de violencia registrados entre estudiantes y docentes,
Según distrito e según Índice de Desarrollo Social (IDS), 2015
(Cifras Relativas, por cada mil estudiantes^{1/})

IDS	Provincia	Cantón	Distrito	Proporción
Mayor desarrollo relativo	Alajuela	Atenas	Concepción	41
Mayor desarrollo relativo	Cartago	Paraíso	Paraíso	40
Nivel medio	Alajuela	San Carlos	Tigra	28
Mayor desarrollo relativo	San José	Tibás	Colima	28
Nivel bajo	San José	Mora	Jaris	28
Nivel muy bajo	Guanacaste	Cañas	Porozal	25
Nivel bajo	Puntarenas	Corredores	Canoas	25

^{1/}Calculadas con la matrícula inicial.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

En las proporciones de casos de violencia entre estudiantes y otro personal, las cifras más altas se encuentran en los distritos de San Juan de Mata de Turrubares, Paraíso y Volio, con 43, 42 y 35 casos por cada mil estudiantes, respectivamente. En términos absolutos, nuevamente Paraíso es el distrito que reporta la mayor cantidad de incidentes con 200 casos en total. (Cuadro No.13).

Cuadro No. 13
Proporciones más altas de casos de violencia registrados entre estudiantes y otro personal,
Según distrito e Índice de Desarrollo Social (IDS), 2015
(Cifras Relativas, por cada mil estudiantes^{1/})

IDS	Provincia	Cantón	Distrito	Proporción
Nivel bajo	San José	Turrubares	San Juan De Mata	43
Mayor desarrollo relativo	Cartago	Paraíso	Paraíso	42
Nivel bajo	Alajuela	San Ramón	Volio	35

^{1/}Calculadas con la matrícula inicial.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Expulsiones por agresión Temporales y Definitivas

En el caso de las expulsiones definitivas, los distritos de San Rafael de Escazú (15), Gravilias (9), y la Cuesta (7), y Orotina (6) son los que reportaron el mayor número de casos, en términos absolutos, en el Curso Lectivo 2015 y también presentan las mayores proporciones (Cuadro No. 14). Los dos primeros distritos se clasifican como de “Mayor desarrollo relativo”.

Cuadro No. 14
Proporciones más altas de Expulsiones Definitivas, en Educación Tradicional
Según distrito, Índice de Desarrollo Social (IDS) y sexo
Curso Lectivo 2015
(Cifras Relativas, por cada mil estudiantes^{1/})

IDS	Provincia	Cantón	Distrito	Total	Hombres	Mujeres
Mayor desarrollo relativo	San José	Escazú	San Rafael	5	6	4
Mayor desarrollo relativo	San José	Desamparados	Gravilias	5	4	5
Nivel bajo	Puntarenas	Corredores	La Cuesta	4	5	2

^{1/}Calculadas con la matrícula inicial.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

En el Cuadro No. 15 se presentan los distritos con las proporciones más altas de expulsiones temporales. Los distritos con las mayores cifras fueron: Sarchí Sur, Mercedes de Montes de Oca y Cureña.

Cuadro No. 15
Proporciones más altas de Expulsiones Temporales, en Educación Tradicional
Según distrito, Índice de Desarrollo Social (IDS) y sexo
Curso Lectivo 2015
(Cifras Relativas, por cada mil estudiantes^{1/})

IDS	Provincia	Cantón	Distrito	Total	Hombres	Mujeres
Nivel medio	Alajuela	Valverde Vega	Sarchí Sur	28	54	0
Mayor desarrollo relativo	San José	Montes De Oca	Mercedes	26	25	28
Nivel muy bajo	Heredia	Sarapiquí	Cureña	20	35	0

^{1/}Calculadas con la matrícula inicial.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Armas de Fuego y Arma Blanca

Las distritos que reportaron 1 caso por cada mil estudiantes encontrados con un arma de fuego en el 2015 fueron los que obtuvieron las mayores cifras relativas. (Cuadro No. 16). En cifras absolutas, los distritos con la mayor cantidad de casos fueron Puerto Viejo de Sarapiquí y Quepos que reportaron 4 casos cada uno, seguidos por Naranjo con 3 casos.

En relación con las proporciones de estudiantes encontrados con un arma blanca, los distritos que reportaron las cifras más altas fueron Jaris y Limoncito, con 11 casos por cada mil estudiantes. (Cuadro No. 17). Limoncito también es uno de

los distritos con las mayores cantidades de casos reportados en términos absolutos, con un total de 16 casos.

Cuadro No. 16
Proporciones más altas de alumnos con tenencia de armas de fuego, Educación Tradicional
Según Distrito e Índice de Desarrollo Social (IDS)
Curso Lectivo 2015
(Cifras Relativas, por cada mil estudiantes^{1/})

IDS	Provincia	Cantón	Distrito	Total
Nivel medio	San José	Aserrí	San Gabriel	1
Nivel medio	Alajuela	Naranjo	Naranjo	1
Nivel muy bajo	Heredia	Sarapiquí	Puerto Viejo	1
Nivel bajo	Guanacaste	Santa Cruz	Veintisiete de Abril	1
Nivel medio	Puntarenas	Aguirre	Quepos	1
Nivel bajo	Puntarenas	Corredores	La Cuesta	1
Nivel muy bajo	Limón	Siquirres	Pacuarito	1

^{1/}Calculadas con la matrícula inicial.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Cuadro No. 17
Proporciones más altas de alumnos con tenencia de armas blancas, Educación Tradicional
Según Distrito e Índice de Desarrollo Social (IDS)
Curso Lectivo 2015
(Cifras Relativas, por cada mil estudiantes^{1/})

IDS	Provincia	Cantón	Distrito	Total
Nivel bajo	San José	Mora	Jaris	11
Nivel muy bajo	Puntarenas	Coto Brus	Limoncito	11

^{1/}Calculadas con la matrícula inicial.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Como se pudo apreciar en los Cuadros No. 11,12, 13, 14, 15, 16 y 17, se puede concluir que no existe una evidencia de relación entre el IDS y el número de casos reportados de violencia, expulsiones y tenencia de armas por distrito, es decir que estos casos se presentan independientemente de si el Índice de Desarrollo Social de un distrito corresponde a la categoría más alta o a la más baja.

Elaborado por Delfina Cartín Sánchez

Correo Electrónico: estadistica@mep.go.cr
Edificio Rofas, calle 16 entre avenida Primera y Paseo Colón
San José Costa Rica

“Educar para una nueva ciudadanía”